

# 2023年七年级班主任工作总结第二学期 免费 七年级第二学期班主任工作总结 (实用9篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 七年级班主任工作总结第二学期免费篇一

官厅一中 白春花

这学期我继续担任七（3、4）班班主任，转眼间又一学期即将结束。经过一学期的学习生活，学生们基本上养成了团结友爱、互帮互助的好精神，基本能够保持感恩亲情，立志勤奋、好好学习的好状态。学习目标明确，好多孩子养成了好习惯，不断提升自己。但是，有些问题也不容忽视，比如有的孩子对学习有畏难情绪，有偏科现象，有的孩子性格依然有些偏激。在心理上需要老师的及时引导才能够正确地树立人生观、社会观。因此，本学期的工作不仅对于我个人，对于学生来说都是很重要的。

### 一、争创模范班集体

对于班集体，我一直要求学生要有强烈的集体意识，把自己的个人行为放到班级中来，时时刻刻都要注意自己的一举一动代表的是整个班集体的形象。所以，本学期的工作重点就放在争创模范班集体上。具体工作从三方面入手。

第一，鼓励并要求学生严格遵守《中学生日常行为规范》、

《班规制度》，重点从提高学生树立文明意识做起，从小事做起，建立更加良好的行为习惯和心理习惯。要求学生力争做到不迟到、不早退、不旷课，积极参加义务劳动，为班争光。养成良好的生活习惯，保持周围环境的整洁卫生，也保持个人的卫生和服饰整洁。开学初，及时召开班会，明确本学期的目标，要求学生树立强烈的责任感，要在学习及做人中都体现出积极性和先进性。定时召开班委会议，鼓励、培养他们的管理意识和能力，争取使每个班干部都能胜任自己工作。

第二、培养学生在学习中的竞争意识，形成“你追我赶”的比学、敢学的好风气。

学期初，奖励上学期期末考试中的优秀学生以及最有进步的学生，调动学生们互不服气的意识，使优秀学生相互学习，中等学生围绕优秀学生，较差生围绕中等生，形成“优比优、优带中、中帮差”的学习氛围。作为班主任，我必须充分利用课间和自习课，及时了解学生的学习情况，进行辅导和督促。本学期继续努力抓成绩，以提高成绩为己任。冲击年级更高的位置。一方面，要精力集中在中等偏下的学生身上，鼓励他们前进，另一方面，培养尖子生。

在数学方面，坚持每日练习题，坚持下午改错。

在英语方面，坚持抓基础知识的落实，组织好早读，抓学习方法的改进。

在语文方面，继续用丰富多彩的语文学习形式，巩固学生学习语文的热情，很抓写字、基础知识的落实。

第三、融洽师生关系。

经过一学期的接触交往，我和这个班的学生已经非常有感情了，我相信我真诚的爱和关心，他们是应该能够体会到的。

另外，还要加强和家长的联系，争取家长的配合，更好地培养学生的行为习惯。

## 二、再发掘培养一支合格的班干部队伍

## 三、积极配合学校各项工作

结合学校的有关规定，在日常的学习生活中，积极完成学校布置的各项工作，积极组织好各种活动，并利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。

## 四、积极配合任课老师进行有序的教学工作

积极探索新的素质教育的途径，配合课任教师，提高学生在各方面的学习兴趣，培养独立学习的能力，提高整体水平，建立学风浓、学风正的班风。经常向任课教师了解学生的学习情况，以自己的能力配合任课教师给学生更多的辅导。

五、关爱每一个学生 关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。，加强和家长的联系，共同关注孩子的健康成长。

总之，本学期进一步培养了学生良好的学习习惯，顺利完成了初一各科的学习任务。大胆放手让学生自己干了力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造了一个守纪、进取、勤奋的先进班集体。

## 七年级班主任工作总结第二学期免费篇二

本学期，我继续担任七年级5班班主任工作。在学校领导的支持下，我顺利地完成了学校布置的各项任务。在从事德育教学过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪，交织着酸甜苦辣，现就本学期班主任工作做如下

总结。

对于班集体，我一直要求学生要有强烈的集体意识，把自己的个人行为放到班级中来，时时刻刻都要注意自己的一举一动代表的是整个班集体的形象。具体工作从三方面入手。

第一，鼓励并要求学生严格遵守《中学生日常行为规范》、《班规制度》，重点从提高学生树立文明意识做起，从小事做起，建立更加良好的行为习惯和心理习惯。要求学生力争做到不迟到、不早退、不旷课，积极参加值周，为班争光。养成良好的生活习惯，保持周围环境的整洁卫生，也保持个人的卫生和服饰整洁。开学初，及时召开班会，明确本学期的目标，要求学生树立强烈的责任感，要在学习及做人中都体现出积极性和先进性。定时召开班委会议，鼓励、培养他们的管理意识和能力，争取使每个班干部都能胜任自己工作。

第二、培养学生在学习中的竞争意识，形成“你追我赶”的比学、敢学的好风气。

学期初，奖励上学期期末考试中的优秀学生以及最有进步的学生，调动学生们互不服气的意识，使优秀学生相互学习，中等学生围绕优秀学生，较差生围绕中等生，形成“优比优、优带中、中帮差”的学习氛围。作为班主任，我必须充分利用课间和自习课，及时了解学生的学习情况，进行辅导和督促。本学期继续努力抓成绩，以提高成绩为己任，冲击年级更高的位置。一方面，要精力集中在中等偏下的学生身上，鼓励他们前进，另一方面，培养尖子生。

第三、融洽师生关系。

经过一学期的接触交往，我和这个班的学生已经非常有感情了，我相信我真诚的爱和关心，他们是应该能够体会到的。另外，还要加强和家长的联系，争取家长的配合，更好地培养学生的行为习惯。关爱每一个学生，走进每一个学生的心

里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱，加强和家长的联系，共同关注孩子的健康成长。俗话说“严是爱，宠是害，不教不导要变坏。”我有几个非常调皮的学生，在教育转化他们的时候，我曾有过失败和教训和成功的经验，先前，我对他们时常板着一副面孔，严加管教，结果学生表面上对我产生敬畏感和服从感，其实，并不是心悦诚服地接受我的教育和管理。一段时间后，我积极寻找解决问题的良策，改变了方法，严格要求的同时又给予了大量的爱心，学生转变明显，从中我明白了对学生应严中有爱，以爱动其心，以严导其行，既要严格要求，又要给予最大的尊重。

本学期的一个工作重点就是继续完善小组建设，继续发挥小组自主管理的作用。小组长在班级管理中起到很重要的作用，一个好的组长可以在同学中起到模范带头的作用，在小组乃至班级中形成良好的学习风气；相反一个不好的组长却可以令一个小组停滞不前甚至倒退。因此小组长的培养和指导是很重要的事情。我定期召开小组长会议，经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。我还经常向他们了解在管理小组中遇到的困难，并给与相应的指导，使小组能健康发展下去。同时也经常在同学中了解小组长工作的不足之处，对做得不好的小组长提出批评。一学期以来，不锁年少组、流绪微梦组有了明显进步，格兰芬多组仍保持着之前的优势，遥遥领先。

教育是一项艰巨的任务，单靠班主任显然是不够的，而要与各种力量齐抓共管。通过班主任的工作，把学校、社会、家庭组合成一个整体，形成教育的合力，达到互相促进的目的。现在的很多家长多数忙于挣钱，往往认为把孩子交给学校就可以什么也不管了。他们对于自己的孩子在学校的表现知道的很少。我定期与家长电话联系，及时反馈学生情况，使他们认识到家长的责任，从而关心自己的孩子的表现。特别是那些经常违纪的学生，及时与家长取得联系，让家长也来做

学生的思想工作。在家庭和学校的多重管教下，学生的不良行为会有所改善。有了家长的支持，在教育学生的工作中就会多一份成功。

积极探索新的素质教育的途径，配合课任教师，提高学生在各方面的学习兴趣，培养独立学习的能力，提高整体水平，建立学风浓、学风正的班风。经常向任课教师了解学生的学习情况，以自己的能力配合任课教师给学生更多的辅导，使班级工作有序进行。

要了解学生的思想，才能更好的做学生的思想工作。特别是对那些学习成绩差，平时比较捣蛋的那些同学，我就多找他们聊，时刻提醒他们遵守纪律。

通过以上的几个措施来对班级进行管理，取得了一定得效果。然而还是有许多做不到的地方，有些学生还是没有养成良好的学习习惯，对此，我在下个学期将继续努力，不仅加强对差生的教育，也要加强与表现好的同学的教育，让每一个同学都能感受到老师的关爱。

如果问我当班主任的感受的话，我会说，是很累，但很充实，是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。面对过去，我无怨无悔！

## **七年级班主任工作总结第二学期免费篇三**

我是这学期的4月份接手七（1）班的班主任工作，虽然从教将近5年，这还是第一次当班主任，什么经验都没有。还好有周向红老师帮助我，我有什么不懂的，就向她请教，她每次都耐心得帮我分析每个学生的特点及教育方法。这学期的工作主要从以下两点说明：

虽然生物学科目前中考不考，但作为高中的基础学科，我平时在备课时多关注现代生物发展，在上课的时候多补充些课

外相关的知识点，同时注意训练孩子的发散思维，在课堂上多设置一些思考型的问题，比如实验的设计，力争让每位学生都有机会阐述、表达。同时组织学生讨论方案的对错，在讨论交流中实现了情感态度与价值观的教学目标。但我觉得这方面做的还不够，不是很成熟。我同时还带五年级的科学，可学科涉及的科目比较多，不单单是生物学，还有物理、化学和地理等。孩子其实对小学科学是非常感兴趣的，我一般以多媒体课件的形式上课，对于无法做的实验配些视频。大部分的课我都会做演示实验给学生们的观看，对于一些小制作，一般是在下课时有的孩子带来向全班展示。我自己对小学科学也很感兴趣，以后尽可能做到多让孩子自己动手做实验。

一开始带这个班，我不知从哪下手，先让自己动起来，每天早上7点半之前出现在班级，下午一点50之前到班级看看。早上组织学生们一到校就读书，下午要求学生在原座位待着，要么看看书，要么休息会。从整体上让学生静下心来，同时对班上较为“突出”的十个男生要求他们每天写校情本，详细写下今天在班级的表现，有没有做错事，上课有没有说话，同时还要求他们写上这一天的作业上交情况。有的学生可能只写好的表现，差的没写，这就需要我一天下来对他们的观察，所以只要我没课，我都会在班级附近转转，看看有没有孩子不专心听，或做小动作、说话的。鉴于我们班大多数孩子的基础不好，我要求每个学生的作业写完后都要家长检查然后签字，可能他们的作业质量并不太好，但这种习惯一旦养成了，后面就很好办了。我每天都让各科课代表记录作业的上交和签字情况。一般在下午上课前找出没交作业的学生，督促他们及时补上。同时鼓励孩子不懂的问题多向老师请教。我也经常询问各科老师，及时了解本班孩子的学习情况，对于最近下滑的孩子，多找他们沟通、交流。

作为一名教师，我会尽自己最大的能力去学习、提升自己，管好自己的班级，教好自己的学科，让孩子们一天天进步。

## 七年级班主任工作总结第二学期免费篇四

本学期我担任七（2）班主任工作。全班有36人。针对七年级学生特点，我制定了相应的班级工作计划，如何建设一支强有力的班干部队伍，加强班级凝聚力，形成“文明、守纪、爱学习”的优秀班集体就成为我这学期的首要任务。我就一学期来，我的班主任工作总结如下：

知道哪些是调皮闯祸的，哪些是性急的，哪些是内向的等等，从而对他们做出更有效的教育。七年级的孩子还比较天真、活泼，愿意与老师在一起，喜欢老师，所以可以看到下课后，我身边总是围着许多孩子，他们会和我谈天说地，什么感兴趣的事都和我讲，我也趁此机会和他们接近、聊天，去了解他们。这样，在处理问题时，就会取得事半功倍的效果。

现在的学生都是独生子女，在家比较娇惯，调皮的比较多。本班有几个男同学特别喜欢讲话、打闹，如：马涛、丁锐、马英杰等。开学初，我就带领学生学习《中学生日常行为规范》、《中学生一日常规》，并结合学校指定的课堂常规、课间常规、放学常规制定了班规，一项项地告诉学生应该怎样做，什么不该做。通过一系列反复的、不间断的多种方式的训练、教育，使他们懂得要用规矩来约束自己。然后又利用自习课、班会课逐条落实，一段时间内抓一个重点，坚持不懈。对于遵守较好的学生大力表扬，对于违反规则的决不姑息。让学生认识到必须要遵守，没有半点的侥幸。经过一段时间的强化，打闹的少了，搞班级破坏的没了，良好的班风逐渐形成。

- 1、建立健全的班级制度，包括班风、班规、班纪、奖惩制度、值日生制度等等。

- 2、重视班级卫生工作

根据卫生委员的安排，我把保洁区的卫生承包到学生个人，



并指派专人负责检查，杜绝了互相扯皮的现象发生。

3、成立互助小组，每个小组由五个人组成，层次不均，以好带差。平时在小组内开展各种学习活动，如看课外书、朗读、背诵、默写等。

#### 4、重视两操工作

每次升国旗、两操，我都非常重视，要求学生着装整齐、动作到位，针对学生动作不到位的情况，及时给予纠正。

#### 5、开展丰富多彩的主题班会活动。

在培养班干部的过程中，我规定好每位班干部的职责范围，并定期召开班干部会议。我不断帮助班干部提高独立工作的能力，从扶着他们干到引着他们干，最后使他们能独立开展工作。这个学期下来，一批有能力的同学，也崭露头角：王鹿萌、陈芳研、贾慧慧、丁伟东已俨然成为班里的小老师了。本学期我还特别重视班级的卫生工作和课间安全。每天午间诵读和下午放学，都会由两位卫生委员轮流负责班级卫生的监督。

问题生、后进生在一个班级中的影响力是很大的，作为一个班主任，及时、有效地对其教育引导，至关重要。我班有几位学生如任杰、王子川、魏斌辉等的学习行为习惯特别不好，上课总是听不进去，因此我平时在生活中总是多关心他们、经常找他们谈心，做好引导教育工作；在学习上多辅导，帮助他们树立自信心。一学期下来，问题生后进生的转化工作有了一定的成效，他们都有了明显的进步。

学生的进步一半与家长有关，班主任的工作更离不开家长的支持。对于家长，我总是抱着诚恳的态度，对家长的意见，也是抱着有则改之，无则加勉的态度。本学期我通过走访家庭、电话家访、与家长面谈等措施积极的与家长联系，及时

的纠正学生各种缺点、错误给予教育，班级工作就好做多了。

为了丰富学生的学习生活，提高学生的各种能力，我紧紧围绕学校的中心工作，组织学生参加各项活动，学生在活动中锻炼了自己，教育了自己。配合学校举行“古诗歌诵读比赛”时，我总是亲自训练做好示范一遍一遍地反复讲解，特别是没背会的学生，让他们找到自己的不足，多背、多检查，效果非常好。我还培养学生的集体荣誉感，鼓励学生为了班级体的荣誉努力训练。无论是什么活动我都精心准备，尽量让每一位学生都有机会来展示自己，表现自己，锻炼他们的胆量，提高他们的能力。

以上是我这学期的基本工作情况，我知道还存在着不足之处，不过，我相信，凭着我对工作的满腔热情，认真负责的工作态度，我的班主任工作会越做越好！

## 七年级班主任工作总结第二学期免费篇五

在往后的班主任工作中，要更注重学生的思想动态，使班级更有凝聚力，把班级工作做的更上一层楼。

以学校德育教育的总要求为指导，以强化教师的责任意识、角色意识为重点，以学生良好的习惯养成教育为突破口，充分行使年级组在教育、教学、管理、教风、学风等方面的管理职能，狠抓班主任、备课组长两条主线，协调各任课教师，发挥团支部、学生会的管理功能，积极探索适应高一本体的教育教学方式、方法，努力提高教育教学质量，树立全员管理、全程监管的观念，力争使高一学生尽可能的适应高中的学习生活，为高中的后续学习提供强有力的思想保证与智力支持。

### （一）学生管理方面：

1、继续加强学生思想教育，狠抓常规教育和养成教育，规范

学生的行为习惯。经过一个学期师生的共同努力，高一学生的常规管理基本到位，但我们仍要从细微之处入手，有预见性的开展工作，及时发现管理上存在的漏洞，防患于未然，为教学工作的更好开展做好铺垫。本学期仍加强了学生的仪容仪表、文明行为，卫生习惯的养成教育，要求利用班会、读报会、国旗下讲话及各种活动对学生进行有效的提示，耐心疏导，抓好劳动卫生保洁和绿地认建认养时段的督促检查工作，对学生从严要求，抓好典型，以激励为主，辅以必要的适度的惩戒，力争使各班均能形成良好的班风、浓厚的学风。

2、继续强化各项纪律教育，提升班风学风。

3堂纪律、课外活动纪律、午休晚休纪律、考试纪律是本学期纪律教育的重点，以抓课堂纪律（特别强化自习纪律）带动班风建设，以抓考试纪律带动学风建设，以抓就寝纪律带动学生常规建设，全面促进学生综合素质的提高，尽量让学生学有所获、学有所成。

3、加强学生干部的培养和工作指导，定期检查班级学生的班级日志，对反映出的情况及时要求班主任进行反馈，提高学生干部管理的针对性。

4、加强对年级严重违纪学生的管理。

高一下学期学生对学校的各项规章制度，教师的管理策略基本熟悉，个别问题学生对这些管理制度已很麻木，有可能再次出现较多的违纪现象，所以本学期的工作重点是继续关注问题生的跟踪。要求班主任教育，建立问题生成长档案，配备帮教老师，做好跟踪教育。对违纪学生年级都进行了不同程度的批评教育，没有出现重大违纪现象。特别指出的是按学校提出得在校园内禁止学生吸烟和在校园内禁止学生使用手机要求，本学期狠抓落实，先后收缴了多部学生的手机，也劝退了8名在校园内吸烟的学生。这在学生中产生了很大的

反响，吸烟人数明显减少，使用手机的学生也只是个别学生，考试使用手机作弊的现象大为改观。

## 5、对学生进行分类教育分类推进

根据文理学科的特点，要求教师引导学生分析自己的兴趣发展点及学期发展目标，根据综合分析结果制定相应的教育教学计划，力争使不同层次的学生都能有所收获。

6、强化安全教育工作，开展了安全教育主题班会和安全教育活动，每月及时上报班级安全教育工作记录。

### （二）班主任管理方面：

经过一个学期的努力，高一年级班主任整体工作取得了不错的成绩，为保证高一年级的学生管理再上新台阶，着重抓以下几件事：

1、要求班主任勤深入班，勤深入寝室，严格、细致、灵活地抓好各项管理工作。加强班级各类情况的记载及上报，做好学校与教师、学生间的纽带，充分发挥班主任在班级管理及学生教育中的核心作用。

3、强化德育课程化建设，认真准备组织每周的读报会和班会课，及时解决班级中出现的问题，形成系列。做到周周有主题，每次有新意。

4、加强学习方法教育。月考和期中考试后结合学习情况请优秀生做经验介绍，讲各科的学习方法，避免走弯路。同时召开部分学生的家长会，做到家、校配合，共同促进学生的成长。

5、善于学习勇于探索主题班会、课外活动及学生心理健康教育的新的有效途径，特别是在对学生中的一些棘手问题，如

早恋、迷恋上网、小团体等的处理方面要总结一些行之有效的措施。

6、积极推进班级文化建设，鼓励班级开展读书活动。发挥班级的整体优势，积极开展多种寓教于乐、富有教益、丰富多彩的课外活动，如读书演讲、课本剧表演等。要求学生写周记，关注学生的心理健康。关注特长生的发展，关注兴趣小组活动，通过活动激发学生的进取心，提升班级的'正能量。

## 7、做好文理分班工作

文理分班涉及到学生的发展问题，年级部将在充分准备的基础上，广泛宣传，帮助学生认识清楚自己的长处和短处及文、理科发展的方向，顺利完成了文理分班工作，维护了年级的整体稳定。

## 8、加强班主任队伍建设

本学期重点对班主任的责任心与理论素养进行提升，要求班主任在做好本职工作和提高班级管理经验的基础上，进一步\_主任管理的理论知识，不断提高班级管理的质量与效益。同时鼓励班主任积极参加市里组织的主题班会评比活动，争当骨干班主任。

### （三）专项教育活动：

在“诚信教育”专题教育活动中，年级确定了主题：“说诚信话，干诚信事，做诚信人”。要求通过一系列的主题、专题活动，在广大师生中营造诚信氛围，树立诚信典型，确定诚信目标的效果。此次“诚信教育”专题教育活动，年级早计划、定方案，有安排，讲落实、求实效。

### 1、诚信讨论深入人心

要求各班根据各自实际，进行身边诚信内容挖掘，收集流传经典诚信故事，找一找身边的诚信，说一说我与诚信，议一议诚信与人生，谈一谈诚信打算，讲一讲诚信收获。

## 2、诚信黑板报主题鲜明，目标明确

结合班级特点和学生实际，各班充分发动学生，出了一期与诚信有关、与自己相关的黑板报，年级组织了检查评比。黑板报基本达到了主题明确，内容为主题服务，内容适量，图文并茂，整体美观的要求。

## 3、诚信演讲鼓舞人心

各班开展了“诚信教育”主题讲演班会课。选手准备充分，故事感人，演讲有情，把自己的诚信事，身边的诚信人通过一个个精彩的故事展现了出来，博得了同学们的阵阵喝彩，和老师的好评。讲演的故事不仅对选手是一种触动，对各位同学更是得到了一次绝好的熏陶机会。

4、诚信教育活动与学风、考风相结合，加强考风考纪教育。倡导诚信学习，作业不袭、

考试不作弊，对知识诚信，对自己诚信。

## 5、评选出了各班的诚信之星

通过这次诚信教育活动，学生的精神面貌有了明显的改善。各班要将此活动继续开展下去，争取更佳的教育效果，让学生生长在一个明理诚信的环境中，为他们的人格完善作出巨大的贡献。

## 6、诚信总结活动伴我成长

虽然诚信教育月已告一段落，但诚信通过一系活动已经深深

浸润到了学生心田，从学生的心得体会，从学生的诚信小报，从学生的诚信宣言，从学生的诚信行动中，相信诚信会伴我成长。诚信教育活动也将走向一个新的起点。

本学期，本年级尽管在工作中取得了很多成绩，但同时也存在着一些不足：

- 1、各个班，特别是平行班都存在一些学生学习态度不端正、学习目的不明确，学习缺乏积极性和主动性、自我约束力差的现象。
- 2、学课教师间工作能力和工作积极性不平衡，个别班主任、任课老师方法简单、缺乏耐心，对待学校、年级组布置的工作拖拉，缺乏敏感性等。
- 3、存在班级不平衡、同一班级学科不平衡的现象，各班均还存在弱势学科。

下学期，我们打算采取以下措施，进一步解决上述问题：

- 1、继续狠抓养成教育，组织班主任多开展形式多样的主题班会，增强学生纪律意识、学习意识、卫生意识和安全意识。
- 2、建立转差帮扶制度。如：可以建立“一对一”的转化后进生责任制，规定班主任和所有课任教师必须负责转化一至两个后进生。让各科任老师协助班主任参与班级管理，促进“全员管理”理念的落实。
- 3、密切联系各备课组，共同配合学校开展多种多样的教学活动，营造一个浓厚的教学环境。

一个全新的集体在形成，一种崭新的同事风尚在宣扬，我相信我们高一年级全体教师会本着让学生成才，让学校发展，让自己成功的理念，在今后的教育教学中做得更好。

## 七年级班主任工作总结第二学期免费篇六

班主任工作复杂的，细致的。我只有与时俱进，努力学习基本的教育理论，端正新教育理念，才能教育和管理好班级。下面谈一下一学期以来的班任心得和经验教训：

### 一、工作情况：

1、重视和搞好班干部的发掘、扶持和培养。我首先选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班干部，要求他们努力学习，团结同学、以身作则，鼓励他们要大胆工作，有要严格要求，注意工作方法。

定期开班干部会议，一方面从他们身上了解到更多的班级动态，又可以让他们总结每星期好与不好的方面及下星期要改进的地方，另一方面指导他们工作方法，帮助他们提高工作能力。2、深入了解学生。

多和学生沟通，经常去寝室查看，和学生交流，及时了解学生的思想、学习和生活情况，以便对学生进行有针对性的教育。3、加强与家长的沟通。我经常与家长取得联系，争取积极作好合力教育工作。主要是通过电话联系，让家长第一时间了解学生最近的学习情况等，特别是有紧急情况时（如学生未到校上课）我会及时和家长取得联系，弄清楚情况。

有时路过顺便到学生家中了解情况。与家长取得了共识，学生学习、品德上等问题的解决都收到了事半功倍。

### 二、心得体会：

1、班风的培养与建设班风，是大多数同学情绪、言行、道德风貌和作风等方面的共同倾向。是巩固和发展班集体的必要条件，是班集体形成的综合标志。



有良好班风的集体，首先能普遍地珍惜自己的班集体成员的身份，使自己的言行与群体的风尚协调一致，融为一体。要培养良好的班风，就要：（1）培养学生对班级的归属感和团体感。

我所担的班是一个很活跃的集体，是一个很有潜能，很团结的班级，所以我相信这样的班级，不会是一个差班。

开学初我为同学们写好了班级誓词，并让全班同学起立象宣誓一样表达自己的决心和愿望，让他们对班充满信心，自然而然，对班的归属感就上来了，也会自豪的说：我是八年级的学生。并且在以后的日子里适时的给予鼓励，要有竞争精神，跟其他班竞赛。慢慢的，一个班就组合起来了。

## （2）重视课外活动。

一个班想要有凝聚力，就要利用不同的机会让他们做一致的事情，如篮球赛、班会课搞活动等，让他们通过活动彼此更合更团结。

如在篮球比赛时，运动员与非运动员彼此合作，没有人是置身事外的，我让他们结成对子，让每个运动员配一个同学，帮他们处理事情，陪检录、拿水等一些需要，他们都能完成任务，每个班员都为在场上的运动员打气，我真为他们而感动。

2、学生基础的提升上学期由于管理不力，很多学生逐渐染上不良陋习，学习也变得松散，对自己要求不严，在同年级的班级中无论是行为养成教育还是学习成绩本身都已经滑至中偏下等，通过一学期的努力，终于看到了进步，学生成绩总体有了提高，成绩好的从开始的六七十分涨到了九十多分，班级纪律和学生行为养成方面也有了很大转变。当然这样的收获必然是建立在艰辛付出的基础上的。当班主任很辛苦，但也很充实，有很多钻不完的学问，同时与学生多接触，得到很多感触，也使自己在各方面得到提高。

一分耕耘，一分收获，班主任是一个没有可闲的工作，你对班付出了多少，就有回报的多少，而这种回报是爱的回报，是一分满足感、成就感的回报，它比任何物质的. 回报还要来的珍贵。

## 七年级班主任工作总结第二学期免费篇七

一个学期很快停止了，在领导和列位先生的关切和赞助下，顺利走过了一学期。现在就把一学期的工作环境总结一下。

我们班的班规班法是上学期由班委会同学一起订定的，本学期开始学生发生了很大的变更，因此班规也必要完善。为了培养学生的主人翁意识，我抉择这次的班规让学生本身讨论本身订定。周末放假时我部署了这项工作，要求学生回家本身先订定周一班会课小组讨论然后全班通过最后由班干部整理并且开始执行。班规是全班同学必须遵守的，并且照样由学生本身讨论订定的有班级特色的规章制度。通过班规班法的实施，熬炼了学生执行规章制度的才能，熬炼了每个条款中执行人和监督人严格执法、秉公做事的才能，为班级形成优越的学风，体现班级“真实”的班风都起到了积极优越的后果。

- 1、对违反规律的同学，采取了功过可以相抵的法子，体现了允许学生犯错的思想，也体现了班级中以学生为本的治理思想。
- 2、每天下学前要求值日班长发布本日班轨班法执行的`环境，对付执法不严或徇私枉法现象提出质疑，也提醒了违法制度的学生注意往后的改正。

班里制订的各类规章制度要件件落实如果只靠班主任一个人的话，就会力不从心，这时候就要发动班干部的作用，让学生做学习的主人，班级治理的主体，培养自我治理意识和自主学习的才能，值日班干部每天轮流品级考勤，维持规律等，

并应用班会或业余光阴常常开展一些富厚多彩的运动。在另一方面，我本身也以身作则，尽力做服务的模范，勤仆从，使班风正，学风浓。勉励学生介入学校组织各项运动。这些集体运动都要学生齐心协力，一起来完成，加强班级凝聚力。

1、抓好辅优补差工作，对艰苦学生要多勉励和赞助，采纳多种形式，补缺补漏。

2、尽力抓剽窃作业的环境，做好早读与自习指点的支配。

3、与家长积极沟通，正直学生学习态度，实时了解学生思想状况，勉励朝上提高，争做先进。

4、多对学生进行学习措施的指导，考究科学合理的学习措施，并且常常用事实和事理指导学生。

5、培养坚韧的毅力和降服艰苦的勇气，尽力在这一学期有大的提高。

学生与提高，集体的发展，离不开教师，也离不开家长。为了更好的全面了解学生环境，我通过多种形式与家长树立密切联系，进行友好交往。博得了家长的信任，勉励和支持。同时对家长提出要求：为孩子在家里创造需要的学习情况，为孩子做好模范。

1、期末温习阶段落后生状态很欠好，应付作业现象对照严重。以后要多注意温习阶段学生的心理指点与思想教导。

2、学生尽管上课观起来仿佛很认真，然则听课效率仍然不高。

## **七年级班主任工作总结第二学期免费篇八**

转眼间，一学年的工作结束了。本学年，本人担任初一（1）班的班主任工作。中考已经结束，为了能够在新的学期能够

更好的工作，现总结一期来的工作如下：

一个学期的班主任工作，发现初一的学生充满活力，容易冲动，有些任性，经受不住挫折，自我控制能力差，喜欢自由自在，无拘无束地学习和娱乐，随着社会风气的复杂化，这些学生经受不住外面世界的诱惑，心经常飞出去了，人也跟着去“实践”了，干一些与《中学生守则》不相符合的事情，加上个别家长在家中缺乏耐心，动辄发脾气，将学生的全部责任推交给学校，这无形增加了班主任的压力，不得不思考新时期的管理模式。

“火车跑得快，全靠头来带”，一群好的班干部，他可以以身示范，带动和感召全班学生，使班风纯正。因此，本期共推选了三轮班干部，第一轮由我指定，管理一个月；之后的一个月，由学生共同选举，管理一个月，效果一般；第三轮由推选和我的考察相结合，一直管理下来，效果良好，每个人都能自觉维护班集体利益，增加责任感和荣誉感。

学生从小学进入初中，为了规范学生行为，一开始我就组织学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，并结合我们学校新时期的发展特点，注入新的方法和活力，联系实际，举例逐条剖析，讲清其现象、原因和危害，将它们作为行动的纲领，出现问题及时对照守则处理，找出改进的措施。

我首先要摸清每个学生的个性、特长，先选好班干部，定好目标及岗位责任制，提出指导性意见，利用班会、劳动、实践活动等方面，让学生有时间和空间积极参与，充分展示其才华，既看过程，也看结果，对于优等生，也指出其不足，对于差生，更是发现其闪光点，激励其进步。如我班\*\*\*同学生性好动，完全坐不住，他不动就要睡觉。但他有着强烈的班级荣誉感，班上的卫生不到位，他就主动扫干净，班上的桌椅坏了，他就主动修理等等，具有乐于奉献精神。因此，我充分肯定其优点，发现他的上进心不差，鼓励他改正缺点，发挥优点，使他在期中考试之后的行为习惯、约束自己方面

有着明显的进步，成绩也跃上了一个新的台阶。

根据校纪班规，在规定好目标后，充分相信学生，让学生自醒自查，找出不足，制定改进措施使班级的各项常规管理正常化，制度化，，培养自我管理自我成才的能力。自律小组各个成员主要工作内容为负责每日班级的考勤，卫生，仪表服装，校会以及课前准备和课堂纪律的监督与劝导，做好宣传工作，制造良好的舆论环境，使班级形成一个有正气的良好班风，为同学创造一个良好的学习环境。自律小组各个成员各有分工，每日与参加年段评比的同学保持联系，及时发现班级存在的问题，并制定相应的解决办法，及时通知有关同学予以纠正，使全班每一位同学都充分意识到自己作为班级一员的重要作用，自觉为班级争取荣誉，做到自觉自律。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策。

当班主任很辛苦，但也很充实，有很多钻不完的学问，同时与学生多接触，得到很多感触，也使自己在各方面得到提高。

## 七年级班主任工作总结第二学期免费篇九

七年级下学期就这样匆匆地结束了。回首本学期的工作，苦乐参半，有喜有忧。本学期本人担任七年级六班的班主任工作，在这个学期我主要做了如下的工作。

因此在开学初，我就想尽一切办法，从小学老师、家长那儿了解学生的根底。开学不到两周的时间，我们班近七十个学生的学习、纪律，包括家庭情况，我都掌握得差不多。这样，我就能够有针对性地进行知识的传授和思想上的教育。尤其是那几个纪律不是很好的学生，从一开始我就“盯”上了他

们，遇到问题一般都能消灭在萌芽中，避免了一些不愉快事情的发生，减少了这些问题生思想上的波动。虽然学习成绩不是很理想，但他们把学习坚持到了最后，这里面还包括在小学一点儿不学习的学生。此外，像有的学生过于内向，有的学生学习上偏科，有的学生因家庭问题想法变得极端等，这些有待于我去关心教育的学生，因为及时，一学期下来，很多学生从根本上有了改变。

学生从小学进入初中，站在一个新的起点上，行为规范应该有新的要求，应该明确。因此一开学我就组织学生学习《中学生守则》和《中学学生行为规范》，并结合学校特点，联系实际，向学生贯彻养成教育，并根据本班学生特点，制定了《七年级六班班规》。这样出现问题都能够及时对照班规，进行相应的处理。

好的班干部，可以以身示范，带动和感召全班学生，使班风纯正，带领全班同学走共同进步的道路。因此，在班干部的选拔和培养上我丝毫不敢松懈。鉴于七年级学生的特殊情况，班干部基本由学生推选和我的指定相结合的方法来决定，管理下来，效果良好，每个人都能自觉维护班集体利益，增加责任感和荣誉感。同时，我也注意培养的重要性，为了树立他们的在同学中的威信，我以谈话形式对班干部进行了班干部管理方法的培训，并把班干部职责张贴在班上。这样，他们都愿意当班干部，乐于当班干部。班风一直良好。

我把班级按成绩分成了八个小组，每个小组设组长。利用这个小组，我设立小组竞争目标，督促各小组利用一切可以利用的时间，一对一地对弱生进行辅导，检查背记情况，有针对性的出题考对方，并且，我也利用这个小组完成了很多批改任务，包括一些其它科目。在这样的学习活动中，不但使班级形成了很好的学习氛围，而且也使学生们变得团结、互助。大大地提高了班级的凝聚力。当然，最明显的是，几次考试中，学生的成绩也呈上升趋势。另外，结合小组，每次考试之前，我都让学生们确立竞争目标，考试后做反馈总结，

对名列前茅和进步较大的学生一定给予物质上的奖励。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，每周我都根据班级学生的表现情况，对那些学习态度不端正，心里有事，上课不专心的学生家长打电话了解情况。这种办法是非常有效的，它能让你总有许多意外的收获。还有几个周六周日不学习的，我让家长每周给我打一次电话说明放假在家学习情况，然后我有针对性进行思想教育，效果也很不错。

当然，在管理好班级的同时，我也积极配合学校，保质保量的完成了各种任务：如常规管理、阳光体育、劳动任务、防两病任务等。

一学期工作已结束了，我从这忙碌的一学期中体会到了很多，有苦，有乐，但更多的是责任。