

感恩教育班会方案设计 感恩教育班会教案 (大全9篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

感恩教育班会方案设计篇一

活动目标：

1. 通过班队会课，体会父母的爱与付出。
2. 培养学生感恩的心理，学会尊重他人，承担责任，从身边做起，用自己的行动去感恩他人，善待他人。

设计思路：

由老师主持引入主题，接着通过通过故事，让学生体会父母对子女无私的爱，接着联系自己生活，讲述自己与父母的感人故事，欣赏感恩父母的演讲，让学生感受亲恩，体会亲情，并现场亲子互动，体会亲恩，然后通过拓展，使情感升华，让生有一颗感恩的心，感恩一切，并通过《感恩的心》手语舞表达出来，最后在班主任老师的总结中结束这次班会活动。

活动准备：

1. 两位学生在老师帮助下准备主持稿
2. 多媒体课件：

(1) 苹果树与小男孩的故事

(2) 《感恩父母》演讲视频

(3) 请学生家长出席班队会。

(4) 准备《感恩的心》vcd及排练全班同学边做手语边演唱；

活动方法：

情景体验，讲故事，演讲、发言、交流等。

活动过程：

师：在上课之前，首先感谢各位家长按时来参加今天的家校沟通课题活动，也感谢各位领导、专家和老师光临指导我们的工作！

上课起立师生问好！

同学们，知道今天是什么节日吗？(感恩节)，

在美国，把每年11月的最后一个星期四定为感恩节，在这一天，具有不同信仰和不同背景的人们，会按照习俗前往教堂做感恩祈祷，感谢上苍一年里对自己的恩赐和惠顾。我们中国也有着“感恩”的传统，像：“滴水之恩，涌泉相报”“谁言寸草心，报得三春晖”都是很好的写照，但严峻的现实是，现在有不少学生令人遗憾地成了不会感恩，只知道汲取的“冷漠一代”。由此我们举行这次以《感恩父母真情沟通》为主题的班会，希望同学们以此为契机，学会感恩，刻苦学习，拼搏进取，来回报父母，老师和社会，下面请王雨果和刘子涵一起主持这次班会，大家欢迎。

一、导入：

王雨果：敬爱的老师

刘子涵：亲爱的同学

合：大家下午好！

王雨果：现在我宣布五(10)班“感恩父母真情沟通”主题班会现在开始！

刘子涵：美国人，对上苍一年里对自己的恩赐和惠顾心存感谢。同样的，我们也应该心存感恩，对大自然感恩，因为她无私地给予我们一切生命的源泉。

王雨果：对父母心存感恩，因为他们给予我们生命，让我们健康成长。

刘子涵：对老师心存感恩，因为他们给了我们教诲，让我们抛却愚昧。

王雨果：对兄弟姐妹心存感恩，因为他让我们在这尘世间不再孤单，和我们血脉相连；

刘子涵：对朋友心存感恩，因为他们给了我们友爱，让我们在孤寂无助时可以倾诉和依赖。

王雨果：感谢曾帮助过我们的人，他们用暖暖的心灯让我们发现生命是如此丰厚而富有；

刘子涵：感谢肯接受我们帮助的人，他们用淡淡的柔弱让我们可以把这份善良延续。

王雨果：感激伤害你的人，因为他磨练了你的心志；

刘子涵：感激这个世界上所有值得我们感激的人。

王雨果：然而其中，最能激起我们心底最深的感恩的字眼莫过于“父母”。

刘子涵：是的，不论我们走到哪里，不论我们有多大年纪，在父母的心中，我们永远都是最可爱、最需要被保护的孩子。我们不断的接受着他们无私给予的爱和雨露。

二、故事体会

王雨果：下面请大家一起来听一个感人的故事：《苹果树和小男孩》

刘子涵：大家和我一样，都是故事中的那个小孩，从出生到现在，父母的爱一直伴随着我们成长，我们不断的索取，父母是尽其所能，我们接受的是那么的心安理得，此时此刻，我们的心情都不会很平静，下面这首歌是否能引起大家的共鸣呢？把“母亲”这首歌献给我们伟大的母亲！

三、生活中的感动

王雨果：这首歌不禁使我们回忆起，在我们成长的这十来年中，父母为我们所做的点点滴滴。那么谁愿意与大家一起分享他的感动呢？请大家举手（同学发言）

刘子涵：虽然同学们每个人的成长经历不尽相同，但谁也不能否认，成长的每一步无不透着父母辛勤的汗水，体现着父母深沉的爱。我们的父母在时时刻刻挂念着我们，祝福着我们，请听一下来自父母的心声：（家长代表3个）

四、现场调查

刘子涵：下面进行现场调查（屏幕显示问题）

问题：

- 1、父母的生日是哪一天，你是怎样给父母过生日的？
- 2、知道父母最爱吃什么呢？

- 3、知道父亲节、母亲节是哪一天吗?儿童节是哪一天?
- 4、周末你为父母做哪些事情?
- 5、你母亲最喜欢的是哪套衣服?
- 6、你爸爸今年多少岁?属什么的?
- 7、你爸爸喜欢喝白酒吗?那他一般喝什么牌子的?
- 8、你父亲喜欢吃的菜是?

刘子涵：通过刚刚的调查我们发现，并不是每个同学都十分了解自己的父母，可是反过来如果被问的是父母，不用调查也会知道结果，父母会对我们的一切记忆都很深刻！

五、演讲感染

王雨果：下面，请听邹越老师的演讲：《感恩父母》

刘子涵：相信此时此刻，大家都有很多心里话要对父母说。同学们，让我们从座位上走出来，到爸爸、妈妈面前，给他们一个深情的拥抱，送上一句真诚的感谢吧！

学生(通过自己的方式表达对父母的爱)

王雨果：希望我们一定要对父母多一份关怀和理解，做个懂父母的人。

六、拓展深情

刘子涵：其实不止是父母，我们身边有太多的人是我们应该感谢的，比如我们的老师、同学、朋友。他们都在我们身边支持我们，鼓励我们！

王雨果：无论是父母的养育，师长的教诲，他人的服务，大自然的赐予……人自从有了自己的生命起，便沉浸在恩惠的海洋里。那就让我们感谢一切使你成长的人吧！请同学们齐读：
(教师出示)

1. 感谢生育你的人，因为他们使你体验生命。
2. 感谢抚养你的人，因为他们使你不断成长。
3. 感谢帮助你的人，因为他们使你度过难关。
4. 感谢关怀你的人，因为他们给了你温暖。
5. 感谢鼓励你的人，因为他们给了你力量。
6. 感谢教育你的人，因为他们开化了你的蒙昧。
7. 感谢绊倒你的人，因为他们强化了你的双腿。
8. 感谢欺骗你的人，因为他们增进了你的智慧。
9. 感谢藐视你的人，因为他们觉醒了你的自尊。
10. 感谢伤害你的人，因为他们磨炼了你的心志。

刘子涵：同学们，让我们一起用手语表演表达出我们内心的感谢吧！

(放歌曲《感恩的心》表演手语。)

七、活动总结

王雨果：请班主任付老师为我们此次班会做总结

付老师：刚才这首歌唱出了我心中的最想说的话。孝敬父母

是中华民族的传统美德，是做人的最基本道理。其实父母并不需要你们轰轰烈烈的去为他们做什么大事，而是要求我们从现在做起，从点滴做起，多一些沟通，少一些抱怨，多一些理解，少一些赌气，彼此关心，相互尊重，时时怀着感恩的心，时时想着对方的苦衷，我想一个家庭就能美满；只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间！

刘子涵：学会感恩，就要学会尊重他人。

王雨果：学会感恩，就要有奉献精神。

刘子涵：学会感恩，就要拥有一颗感恩的心。

王雨果：一颗感恩的心，一粒和平的种子。

刘子涵：是一种责任、自立、自尊。

王雨果：感恩是一种生活智慧，更是学会做人。

刘子涵：我宣布五年级十班《感恩父母真情沟通》主题班会到此结束！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

感恩教育班会方案设计篇二

本次活动我们事先建立健全了活动领导小组，召开了专题班主任会，并对本次活动的意义、目的、要求和程序进行宣传、发动。给了班主任充分的准备时间，应该说这次以“感恩教师”为主题的活动，参与人数之多，活动影响之深在我校是空前的，活动达到了预期的效果。通过这次感恩教师主题教育活动，主要有以下四大收获：

1、班主任能积极配合，主动参与，对感恩教师活动高度重视，没有应付了事的思想，并且在活动中班主任能够亲力亲为，全程参与活动过程，与学生互动，拉近了与学生的距离。

2、学生精神面貌大改观。学生从内心深处受到教育，认识到了老师对自己的恩情。在听课中感人的场面经常出现，学生能够对自己的老师有一个重新的认识，通过感恩教师活动，拉近了学生与老师间的距离，加强了相互间沟通，消除了障碍，通过感恩活动，学生的责任心明显增强增加了。

3、在活动中涌现出了一大批素质好的学生，一些主持水平与组织能力和表演能力相当突出的学生脱颖而出，为我们下次活动奠定了良好的基础。

4、通过主题班队会，学生了解了老师的辛劳，更加热爱老师，孝敬老师，感恩老师。同时，通过开展此项活动，加强了师生交流，增进了师生感情，改善了师生关系。通过主题班队会，让学生讲述一件关爱事(感情付出)，牢记两个感恩节(教师节、老师的生日)。

总之，通过感恩教师活动，学生学会了向师长感恩，感恩老师的爱心，感恩老师的劳动，感恩老师的教诲。同时加强师生交流，增进师生感情，改善师生关系。

当然，我们在活动中还遇到一些问题，如在活动中，极个别

班级对活动重视不够，节目质量不高，有敷衍的痕迹。并且个别班级的节目与本次活动脱节，活动的时间以及活动的流程掌握不够好，这些都有待于我们在以后的工作中努力做好。

学生的思想教育是一项长期系统工程。虽然我校学生的思想工作通过这次感恩教育有了巨大收获，但是还有大量的工作要做。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。我校将借这次以“感恩教师”为主题的教育东风，进一步将学生的思想工作抓好、抓落实、抓出长效。“感恩教师”班队会作为一项活动虽然落下帷幕。但是作为一种品质的修养，“感恩教师”应该成为教育工作者永恒的话题，成为社会各界共同关注的永恒主题。只要人人都有一颗感恩的心，我们相信天空更加蔚蓝，阳光更加灿烂，生活更加和谐、幸福。让感恩教育进行到底吧！

感恩教育班会方案设计篇三

主讲人：班主任

参与者：1105班全体同学

班会目标：

1. 让学生了解感恩，即让学生懂得为什么要感恩。
2. 让学生懂得怎样去感恩，并鼓励他们通过一些实际的行动来表达自己对父母对老师的感恩之情。

班会过程：

一、开幕词

6月感恩季，让我们共同怀着一颗虔诚的心，好好聆听来自我们内心世界的独自告白。不管是对父母还是对老师，或是对

那些给予我们帮助，赐予我们前进力量的陌生人，我们都应该怀着一颗感恩之心，让爱洒满世界的每一个角落，让和谐与我们同步。下面我宣布，班次班会正式开始。

下面有请发言人代表顾蓉菁为大家朗诵一篇文章，希望大家都能闭上眼睛，好好聆听，体会这篇文章的个中意味。

二、文章《感恩母亲》的朗诵加配乐《感恩的心》

三、爸妈，对你知多少

学生快速写出自己父母的生日、鞋子的码数以及喜欢吃的食物，并且班主任随机提问一些同学，由此环节来激发学生内心对父母的情感，从而教育学生要懂得父母所付出的一切，而我们能为父母做的不要求是多么轰轰烈烈的事情，哪怕是给父母洗洗碗、扫扫地、捶捶背，都是对父母最大的回报！

四、说出你的故事

这一环节，由学生自由发言。把自己有史以来跟父母发生过的令自己感触很深的事情讲出来，拉近学生与父母之间的距离。

五、小结

通过这次班会，让我看到了一些同学的良心、孝心以及爱心。如果你爱你的父母，不必太计较他们的美与丑，贫与富，因为有爱，你们之间的心才可以相溶；因为有爱，一切的矛盾都不是问题；因为有爱，世间必定多些和谐而少了冷漠！！

所以，同学们，要记住：有大爱，必有和气！

附件1

感恩文章《感恩母亲》

各位老师、同学们：

大家好！今天我演讲的题目是《感恩母亲》。

一个女人，无论她是美丽的还是丑陋的，无论是受过高等教育的知识女性还是普普通通的乡野村妇，只要她是一位母亲，她就不愧拥有“伟大”这样的称号！

任何一个人的生命都来自母亲，母亲是我们生命的载体，是我们永久的无边无际的港湾。

一个新的生命从十月怀胎到一朝分娩，母亲承受了怀孕的艰难，分娩的阵痛，只因她是母亲，无怨无悔。

这是作为母性最原始最伟大的人格体现。她们承担着繁衍后代的巨大重任，推动着整个人类历史的发展。

一个母亲不但要承受生育的苦痛，还要担负养育后代的艰辛。我们每一个人，从科学家、名人到凡夫俗子，那一个不是在母爱深深下成长。我们的每一个起步，每一此奔跑，每一点进步都渗透着母亲的泪和血汗。

所谓“儿行千里母担忧！慈母手中线，游子身上衣，临行密密缝，意恐迟迟归”，这都是母亲慈爱的写照。母亲的嘱托和牵挂伴随我们长夜苦读，伴随我们人生的漫漫征途。无论我们取得了多大的成就，创造了多少的业绩，在母亲的面前都是微不足道的，无论我们做什么都不能和母亲的博爱相提并论。

母亲是山麓、是源泉，我们儿女则是从山麓的怀中流淌出的大江长河！

母亲是深海，我们儿女则是雀跃在深海中的朵朵浪花！

母亲是大地，我们儿女则是赖以生存的小树和草芽！

母亲是高远深邃的天幕，我们儿女则是天幕呵护下的星星和五彩的霞！

母亲是不朽的太阳，给了我们所有温暖的阳光！

母亲是长鞭，教会我们识别是非丑恶！

母亲是一切，是母亲给了我们一切！没有母亲就没有我们，就没有我们的一切。因此，我们都应感恩母亲，感恩母爱。

孔子言：“天不生仲尼，万古如长夜。”孔子的故事，留给后人更多的是孔子对母亲颜氏的感激。孔子母亲颜氏，30岁出头就白了鬓发，为了孔子上学日夜操劳。尽管家境贫寒，孔母非常重视对孔子的教育。母亲颜氏教孔子识字，7岁时将他送到晏平仲的私塾学习，后来又将他送到外祖父颜襄那里，随外祖父学习多年。

在母恩浩荡的关怀下，造就了一代圣人。孔子24岁时，母亲与世长辞。孔子十分伤感，将母亲与父亲合葬后，服丧三年，时时感念母恩，不胜悲哀。假如没有孔子母亲颜氏辛勤为儿子操劳，就不会有历史上伟大的思想家、文学家，也就不会给我们后人留下这么丰厚的文化遗产。

如果我们能有所成就，那是因为有深深的母爱相携，如果我们能平安幸福的生活，那就是母亲的期望。一个母亲为儿女付出所有，不图任何回报。

也许，我们将来会在商场厮杀；也许，我们将来会在职场上拼搏；无论在那，母亲纤长的丝始终牵挂着我们。无论我们走了多远，永远也走不出母亲爱的心房，母爱的眼帘。

我们的母亲，为我们操劳一生，有的已经白发苍苍，有的病

痛缠身，有的身躯佝偻步履蹒跚。而我们平时都是一直在为自己的事情忙碌，老说没有时间，“三八”妇女节是属于妇女的节日，也是属于我们母亲的节日。

我们不能做很多的事情，但我们可以对母亲说：“妈妈，我爱您！妈妈，谢谢您！妈妈，祝您节日快乐，福寿安康！”

在此，祝天下所有的母亲幸福健康而快乐！

我的演讲完毕，谢谢大家！

感恩教育班会方案设计篇四

为了加强学生的思想道德建设，继承和发扬中华传统美德，全面落实《公民道德建设实施纲要》和《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》及《中学生日常行为规范》，让学生懂得感恩父母、感恩老师、感恩他人、感恩社会、感恩自然的意义，提高学生的品德修养，帮助他们逐步形成良好的个性和健全的人格。我校决定在七年级开展以“感恩”为主题的系列活动。

- 1、引导学生了解感受父母之爱，老师之爱，同学之爱以及博大的社会之爱，体验爱的圣洁、无私和伟大。
- 2、帮助学生学会理解关心父母、老师，以实际行动报答父母养育之恩，老师培育之情，同学帮扶之恩。感恩父母、感恩老师、感恩他人、感恩社会、感恩自然。
- 3、帮助学生逐步形成良好的个性和健全的人格。

拟定于20xx年6月28日星期六下午2：00举行。

阶梯教室、礼堂

- 1、阶梯教室开展“感恩”主题班会竞赛；
- 3、语文教师布置学生写一篇《感恩xx□的作文。

组长：

副组长：

成员：

主持：

评委：

统分：

- 1、主题鲜明集中，积极健康。（2分）
- 2、内容充实，贴近学生生活，符合学生年龄特征。（3分）
- 3、学生积极参与，充分发挥学生的主体作用。（3分）
- 4、教师指导有度，指导有法。（1分）
- 5、结构完整紧凑，时间45分钟。（1分）

由评委当场打分，共10分，去掉最高分与最低分，取5个评委的平均分。

本次比赛设一等奖一名，二等奖二名，三等奖三名。

“感恩教育”主题班会10

告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他

人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我疼着我。

感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

感谢所有进入我生命中的人，因为是你一点点装饰了我的精彩人生。

感谢这个世界上所有值得我们感激的人。

拥有一颗感恩的心，

感恩你生命中的拥有，感恩你身边的人，

感恩你所有的所有。

请您记住：母亲节：每年5月第二个星期日；

父亲节：每年6月第三个星期日；

教师节：每年9月10日。

对全体学生要求：

做最好的自己，踏踏实实学习，堂堂正正做人。学习勤奋有上进心；言行文明有感恩心；做事勤恳有责任心；做人踏实有自信心；用优异的成绩报答父母的养育和老师的培育之恩。

感恩教育班会方案设计篇五

通过本次班会抒发学生对老师的感激之情，从而从而促进和加深师生之间的理解与感情，激励学生更加热爱老师、尊敬

老师，开成师生团结、友爱、向上的班级氛围。

1、用幻灯片打出标题。

2、将教室座位布置成矩形，让学生应对面地交流，有利于学生尽情地发表自己的感想。

学生主持，由具体案例铺开，让学生参与讨论，发言，相互交流感想和学习体会。

小组讨论，个别发言，教师总结。

制作幻灯片

在欢快的音乐中主持人报告本次活动的好处。

资料记录：大家明白教师节快到了，所以我请在场的每一位同学起立，向我们敬爱的老师们说一声：教师节快乐！

请各位同学先不要坐下，请同学们唱起我们最熟悉的《感恩的心》同学请坐，下面我们来看看宋朝时，岳武穆王是如何尊师的。下面我们来了解一下全球教师节小资料(见文稿)下面自由发言：

1. 讲讲你和老师之间难忘的事

2. 跟老师说几句祝福的话

让我们边听着音乐，边读着诗句。(见文稿)

让我们来猜猜她们是谁(问题见文稿)(答案：殷老师，吕老师，石老师，冯老师)下面请听同学们的致辞(见文稿)

请全体同学起立，看着屏幕对老师说：老实您辛苦了！老师，我们爱您！

踏遍心田的每一角，踩透心灵的每一寸，满是对您的敬意。

我祝各位老师：我若是ceo您就是ceo的老师。我若是总统，您就是妈妈。不管我将来人生的路将是怎样，我都会永久爱您，老师！

这天的班会就到那里吧！谢谢大家的参与！

感恩教育班会方案设计篇六

一、活动目的：

在每个人的成长过程中，父母、老师和身边的朋友，甚至素不相识的人，都可能曾经给予过我们帮助和关爱，然而在当今社会，人们快节奏的生活，往往忽视了身边这许多平凡而伟大的爱。很多人可能更习惯于接受爱，而不知道付出，不懂得回报。希望通过本次主题活动使孩子常怀“感恩之心”，从小养成孝敬父母、尊敬师长、关心他人、热爱学校、回报社会的崇高道德风尚，让爱永驻每个人的心间。

二、活动准备

1. 制作主题幻灯片
2. 主持人串词及诗歌朗诵
3. 为每人准备一张感恩小卡片

三、活动过程

(一). 播放歌曲《让世界充满爱》，导入班会主题。(3 ‘)

主持人(开场白)：爱，是人类永恒的主题。同学们，大家有没有想过，在我们每一个人的成长过程中父母、老师和身边

的朋友，甚至素不相识的人，都可能曾经给予过我们帮助和关爱，我们的世界正因为有爱才美好，因为有爱才精彩。在我们享受被爱的同时，是不是也应当怀着一颗“感恩之心”，感谢那些帮助你的人，感谢父母师长的恩情，感谢上天的眷顾??感恩不仅是一种美德，更是一个人之所以为人的基本条件!

幻灯片出示班会主题——“与爱同行 学会感恩”

(二). 欣赏诗朗诵(3 ‘)

主持人：下面由请二位同学为大家带来配乐诗朗诵《学会感恩》，让我们听听他们对感恩的理解。

《学会感恩》

甲：鲜花感恩雨露，因为雨露滋润它成长；

乙：苍鹰感恩长空，因为长空让它飞翔；

甲：我感恩我的父母，是他们给予我生命，给了我一个温暖的家。 坚实而温馨的避风港将永过成为我栖息的地方。

乙：我感恩我的老师，同学，是他们让我感到集体生活的快乐， 让我的学生时代成为相册中最真最纯的一章。

甲：感恩，让我懂得“天下父母之心尤为贵”；

乙：感恩，让我明白什么是披肝沥胆，风雨同舟；

甲：感恩，生命如此不平凡，生命长河中确有宝石在熠熠生辉， 乙：感恩，生命如此丰富与多彩，万物生灵赐予的永不泯灭的生活热情。

合：让我们合上双手，闭上双眼，向上天诚心的祷告，

愿天下人都学会感恩

(三). 提问环节(6 ‘)

主持人：感谢两位同学的深情朗诵??其实自古以来人类就懂得感恩的道理，人类有许多的节日就是表达感恩的。

幻灯片出示问题：

1. 母亲节在什么时候?你会做什么?(5月的第二个星期天)
2. 父亲节在什么时候?你会做什么?(6月的第三个星期天)
3. 我国的重阳节在什么时候?(农历九月初九)
4. 感恩节源于哪个国家?(美国)
5. 你父母的生日是什么时候?(记住父母的生日，在父母的生日的那天送上我们最真心的祝福就是感念父母恩情的最好表现)

(四)讨论(7 ‘)

主持人：接下来请大家发表个自己的见解，我们一起来讨论自己是怎样认识感恩的?又如何来感恩父母、老师?感恩自然和身边的人? 幻灯片出示问题：

1. 自己怎样认识感恩的?
2. 如何来感恩父母、老师?如何感恩自然和身边的人?

学生1：所谓“感恩”，就是要记住别人对自己的恩惠，学会报答那些给自己帮助的人。

学生2：感恩是一种品德，是一种生活态度。我们只有学会了

感恩，生活才会快乐，生活中才会有真挚的情感。

学生3：感恩是乐观。感谢困难，感谢挫折，不是乐观么？感谢对手，感谢敌人，不是乐观么？对于我们不甚喜欢的一些人和事物，尽量想到它的正面，想到它对我们的利处，从而去感谢它。所以，感恩，是一种乐观的心态。

他可能会更加多的帮我们。。所以，感恩，是一种有礼貌的品质，是知恩图报。

学生5：我认为我们在生活中就是要多帮助父母，多体谅老师，那就是感恩。

主持人总结：刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，非常好。当我们面对生活，就应怀着一颗感恩之心，让爱与我们一起同行。

(五)感恩小故事(幻灯片播放感恩小故事)(4 ‘)

主持人：现在请同学们观看两则关于感恩的小故事

1. 12岁的年龄原本应该在学校度过无忧无虑的美好时光，可江苏男孩邵帅却背负起比他年龄沉重更多的责任。1岁时父母离异，12岁时母亲身患白血病。为了照顾母亲，邵帅休学后来到北京，并决定为母亲捐献骨髓。邵帅这一举动，感动了千千万万的人。在他们住院治疗期间，社会各界送来了许多的食物、玩具等慰问品，邵帅则和母亲商量后，决定将其中的一部分转赠给sos国际儿童村，他说“这也是对社会的一种回报”。

2. 功夫皇帝李连杰是家喻户晓的明星，他的一生可以说是成功辉煌的。然而在20__年一场海啸，差一点夺去了他一家人的生命，就在那一刻他对自己说：我剩下来个人没什么梦想，我剩下来的梦想就是怎么样用感恩的心去回馈我们社会，不

仅是中国，其实是整个人类的社会。后来，他成立壹基金，以此来回馈社会，来帮助更多的人。所以懂得感恩的人才是真正成功的人。

(六)制作感恩小卡片(播放歌曲《感谢你》当背景音乐)(6 ‘)

主持人：在我们的成长过程中给予过我们帮助和关爱的人一定有很多很多，你最想对谁说句感谢!(为每人发放一张小卡片)请把你最想感谢的人和你感谢的语言写下来，最后一起贴在老师制作的这块“感恩墙”上吧。

(七)总结，在音乐声中结束活动(6 ‘)

让我们把感恩献给那些爱我们，疼我们，帮助我们的人，我们不是都能做到涌泉相报，但起码应该有报恩之心，有感激之情。所以，同学们，我们现在要努力学习，用优异的学习成绩报答父母的恩德，报答老师的培育，报答所有关心自己的人和社会，爱护校园，保护环境，将来要积极为他人做好事，为社会做贡献。最后，让我们一起用歌声来感谢这美好的世界吧。

全队齐唱《感恩的心》

主持人：感谢大家动情的歌声，下面请辅导老师为本次活动做最后总结。

老师总结：今天，我们举办的“与爱同行 学会感恩”主题班会非常成功。感恩，两个简简单单的字，从表面上看如此简单，难得的是要将它付之于行动，老师想，在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们;其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们;另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长。

感恩教育班会方案设计篇七

通过组织这次爱国主义教育主题班会“没有共产党就没有新中国”，帮助学生了解祖国的过去，认识祖国的现在，展望祖国的未来，激发民族自豪感。

- 1、诗歌朗诵
- 2、祖国知识知多少
- 3、“我”对祖国祝福语
- 4、班主任老师小结

诗歌、祝福祖国。

- 1、学生准备诗歌
- 3、准备英雄故事。
- 4、准备祖国知识
- 5、了解祖国近年来的成就。
- 6、在黑板上用美术字书写本次班会活动的主题。

一、班主任老师讲话。

亲爱的同学们，大家好！今日，我们异常兴奋，因为，我们伟大的中国共产党走过九十年的风雨，迎来了今日的辉煌！让我们用最优美的诗歌，最动听的声音，来祝福伟大的祖国繁荣富强。在这九十年中我们的祖国更是有了翻天覆地的变化，一个个辉煌的成就为全世界人所称赞，在这个特殊的日子，我们召开这次队会，就是要让同学们加深对祖国的了

解，体会到作为一个中国人的骄傲，从小树立远大理想，努力学习科学文化本领，长大成为21世纪合格的建设者。我宣布“没有共产党就没有新中国”主题班会现在开始。

主持人（甲）：每次唱起国歌我想同学们一定和我一样，心中会涌起那种骄傲。这不禁使我们想起就在六十年前伴着这样的国歌声，五星红旗第一次在天安门前升起，那一刻举国欢庆，那一刻全世界都被震撼了。1949年10月1日一个伟大的国家成立了，她的名字叫中华人民共和国！

主持人（乙）：请全体起立，合唱全体起立，奏国歌，齐唱国歌，敬礼！

主持人（甲）：1949年10月1日建立了新中国。全世界都聚焦在这里，“看，东方的雄狮，“中国了不起，请听诗朗诵——《中国了不起》。

主持人（乙）：中华民族，有5千年光辉的历史

主持人（甲）：中华民族，有五千年伟大的成就

主持人（乙）：在漫长的历史长河里

主持人（甲）：在民族发展的征途中

主持人（乙）：我们伟大的人民，用智慧创造了一个个奇迹

主持人（甲）：我们伟大的人民，用勤劳和汗水凝结下累累硕果

主持人（甲）：下面我们来一个知识竞赛，比一比，谁对祖国了解的多？

主持人（乙）：1、我们祖国的全称是什么？（中华人民共和国）

主持人（甲）：2、我们的国旗是什么？（五星红旗）

主持人（乙）：3、我们的国歌是什么？（义勇军进行曲）

主持人（甲）：4、被称为中国导弹之父的哪位科学家？（钱学森）

主持人（乙）：5、你能说出在中国发展史上，做出重要贡献的共产党员的名字吗？（雷锋…）

主持人（甲）：我国共有多少个民族？（56个民族）

主持人（乙）：世界上最长的城墙是什么？（长城）

二、演讲英雄故事。

主持人（甲）：鸟儿选择了天空，因为它有一双能够凌空飞翔的翅膀；鱼儿选择了海洋，因为它有一条能够游水的尾巴；骏马选择了驰骋千里，因为它有矫健的身姿；历史选择了中国，因为它的民族有团结的力量。

主持人（乙）：一个曾被称为“东亚病夫”的国家，一个曾被列强侵略的国家，一个曾饱经风霜的国家，但它并不懦弱，它选择了“千锤万凿出深山”，选择了“千磨万韧还坚劲”，正是这种精神，让历史选择了它——东方一只永恒的雄鸡。我们现在的幸福生活来之不易，那是无数英勇的革命先烈用献血换来的。

三、班主任总结：

同学们，热爱祖国，她不是一句口号，也不是一堂主题班会能全部体现的，她更多体现在同学们日常的生活中，爱父母、爱老师、爱同学、爱班级、爱学校，学会分享、勇于承担、敢于担当。无论身在何处，我们都不能忘记自己是中国人，

为自己是中国人而感动荣耀。在不久的将来，中华民族的全面振兴需要我们去创造，未来是美好的，希望你们努力学习，刻苦锻炼，掌握科学文化知识，把明天的祖国建设得更繁荣富强！

感恩教育班会方案设计篇八

1. 通过班队会课, 体会父母的爱与付出。
2. 培养学生感恩的心理, 学会尊重他人, 承担责任, 从身边做起, 用自己的行动去感恩他人, 善待他人。

由老师主持引入主题, 接着通过通过故事, 让学生体会父母对子女无私的爱, 接着联系自己生活, 讲述自己与父母的感人故事, 欣赏感恩父母的演讲, 让学生感受亲恩, 体会亲情, 并现场亲子互动, 体会亲恩, 然后通过拓展, 使情感升华, 让生有一颗感恩的心, 感恩一切, 并通过《感恩的心》手语舞表达出来, 最后在班主任老师的总结中结束这次班会活动。

1. 两位学生在老师帮助下准备主持稿

2. 多媒体课件:

- (1) 苹果树与小男孩的故事

- (2) 《感恩父母》演讲视频

- (3) 请学生家长出席班队会。

- (4) 准备《感恩的心》vcd及排练全班同学边做手语边演唱;

情景体验, 讲故事, 演讲、发言、交流等。

师: 在上课之前, 首先感谢各位家长按时来参加今天的家校

沟通课题活动，也感谢各位领导、专家和老师们光临指导我们的工作！

上课 起立 师生问好！

同学们，知道今天是什么节日吗？(感恩节)，

在美国，把每年11月的最后一个星期四定为感恩节，在这一天，具有不同信仰和不同背景的人们，会按照习俗前往教堂做感恩祈祷，感谢上苍一年里对自己的恩赐和惠顾。我们中国也有着“感恩”的传统，像：“滴水之恩，涌泉相报”“谁言寸草心，报得三春晖”都是很好的写照，但严峻的现实是，现在有不少学生令人遗憾地成了不会感恩，只知道汲取的“冷漠一代”。由此我们举行这次以《感恩父母 真情沟通》为主题的班会，希望同学们以此为契机，学会感恩，刻苦学习，拼搏进取，来回报父母，老师和社会，下面请王雨果和刘子涵一起主持这次班会，大家欢迎。

一、导入：

王雨果：敬爱的老师

刘子涵：亲爱的同学

合：大家下午好！

王雨果：现在我宣布五(10)班“感恩父母 真情沟通”主题班会现在开始！

刘子涵：美国人，对上苍一年里对自己的恩赐和惠顾心存感谢。同样的，我们也应该心存感恩，对大自然感恩，因为她无私地给予我们一切生命的源泉。

王雨果：对父母心存感恩，因为他们给予我们生命，让我们

健康成长。

刘子涵：对老师心存感恩，因为他们给了我们教诲，让我们抛却愚昧。

王雨果：对兄弟姐妹心存感恩，因为他让我们在这尘世间不再孤单，和我们血脉相连；

刘子涵：对朋友心存感恩，因为他们给了我们友爱，让我们在孤寂无助时可以倾诉和依赖。

王雨果：感谢曾帮助过我们的人，他们用暖暖的心灯让我们发现生命是如此丰厚而富有；

刘子涵：感谢肯接受我们帮助的人，他们用淡淡的柔弱让我们可以把这份善良延续。

王雨果：感激伤害你的人，因为他磨练了你的心志；

刘子涵：感激这个世界上所有值得我们感激的人。

王雨果：然而其中，最能激起我们心底最深的感恩的字眼莫过于“父母”。

刘子涵：是的，不论我们走到哪里，不论我们有多大年纪，在父母的心中，我们永远都是最可爱、最需要被保护的孩子。我们不断的接受着他们无私给予的爱和雨露。

二、故事体会

王雨果：下面请大家一起来听一个感人的故事：《苹果树和小男孩》

刘子涵：大家和我一样，都是故事中的那个小孩，从出生到现在，父母的爱一直伴随着我们成长，我们不断的索取，父

母是尽其所能，我们接受的是那么的心安理得，此时此刻，我们的心情都不会很平静，下面这首歌是否能引起大家的共鸣呢？把“母亲”这首歌献给我们伟大的母亲！

三、生活中的感动

王雨果：这首歌不禁使我们回忆起，在我们成长的这十来年中，父母为我们所做的点点滴滴。那么谁愿意与大家一起分享他的感动呢？请大家举手（同学发言）

刘子涵：虽然同学们每个人的成长经历不尽相同，但谁也不能否认，成长的每一步无不透着父母辛勤的汗水，体现着父母深沉的爱。我们的父母在时时刻刻挂念着我们，祝福着我们，请听一下来自父母的心声：（家长代表3个）

四、现场调查

刘子涵：下面进行现场调查（屏幕显示问题）

问题：

- 1、父母的生日是哪一天，你是怎样给父母过生日的？
- 2、知道父母最爱吃什么呢？
- 3、知道父亲节、母亲节是哪一天吗？儿童节是哪一天？
- 4、周末你为父母做哪些事情？
- 5、你母亲最喜欢的是哪套衣服？
- 6、你爸爸今年多少岁？属什么的？
- 7、你爸爸喜欢喝白酒吗？那他一般喝什么牌子的？

8、你父亲喜欢吃的菜是？

刘子涵：通过刚刚的调查我们发现，并不是每个同学都十分了解自己的父母，可是反过来如果被问的是父母，不用调查也会知道结果，父母会对我们的一切记忆都很深刻！

五、演讲感染

王雨果：下面，请听邹越老师的演讲：《感恩父母》

刘子涵：相信此时此刻，大家都有很多心里话要对父母说。同学们，让我们从座位上走出来，到爸爸、妈妈面前，给他们一个深情的拥抱，送上一句真诚的感谢吧！

学生(通过自己的方式表达对父母的爱)

王雨果：希望我们一定要对父母多一份关怀和理解，做个懂父母的人。

六、拓展深情

刘子涵：其实不止是父母，我们身边有太多的人是我们应该感谢的，比如我们的老师、同学、朋友。他们都在我们身边支持我们，鼓励我们！

王雨果：无论是父母的养育，师长的教诲，他人的服务，大自然的赐予……人自从有了自己的生命起，便沉浸在恩惠的海洋里。那就让我们感谢一切使你成长的人吧！请同学们齐读：
(教师出示)

1. 感谢生育你的人，因为他们使你体验生命。
2. 感谢抚养你的人，因为他们使你不断成长。
3. 感谢帮助你的人，因为他们使你度过难关。

4. 感谢关怀你的人，因为他们给了你温暖。
5. 感谢鼓励你的人，因为他们给了你力量。
6. 感谢教育你的人，因为他们开化了你的蒙昧。
7. 感谢绊倒你的人，因为他们强化了你的双腿。
8. 感谢欺骗你的人，因为他们增进了你的智慧。
9. 感谢藐视你的人，因为他们觉醒了你的自尊。
10. 感谢伤害你的人，因为他们磨炼了你的心志。

刘子涵：同学们，让我们一起用手语表演表达出我们内心的感谢吧！

(放歌曲《感恩的心》表演手语。)

七、活动总结

王雨果：请班主任付老师为我们此次班会做总结

付老师：刚才这首歌唱出了我心中的最想说的话。孝敬父母是中华民族的传统美德，是做人的最基本道理。其实父母并不需要你们轰轰烈烈的去为他们做什么大事，而是要求我们从现在做起，从点滴做起，多一些沟通，少一些抱怨，多一些理解，少一些赌气，彼此关心，相互尊重，时时怀着感恩的心，时时想着对方的苦衷，我想一个家庭就能美满；只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间！

刘子涵：学会感恩，就要学会尊重他人。

王雨果：学会感恩，就要有奉献精神。

刘子涵：学会感恩，就要拥有一颗感恩的心。

王雨果：一颗感恩的心，一粒和平的种子。

刘子涵：是一种责任、自立、自尊。

王雨果：感恩是一种生活智慧，更是学会做人。

刘子涵：我宣布五年级十班《感恩父母真情沟通》主题班会到此结束！

感恩教育班会方案设计篇九

学会感恩

二、活动背景

落叶在空中盘旋，谱写着一曲感恩的乐章，那是大树对滋养它的大地的感恩；白云在蔚蓝的天空中飘荡，描绘着那一幅幅感人的画面，那是白云对哺育它的蓝天的感恩。因为感恩才会有这个多彩的社会，因为感恩才会有真挚的情感，因为感恩才让我们懂得了生命的真谛。俗话说滴水之恩，当涌泉相报，然而亲人、老师、朋友为我们付出的绝不仅仅是一滴水，而是一片汪洋大海。但是我们是否在他们劳累后递上一杯暖茶，在他们生日时递上一张卡片，在他们失落时奉上一番问候与安慰呢？感恩是发自内心的，需要我们用心去体会，去报答，那么就让我们一起踏上这次的“学会感恩”之旅吧！

三、活动目的

通过此次的“学会感恩”主题班会让同学们时时保持一颗感恩的心来对待身边的人，感激身边的人。体会到在点点滴滴的生活中流露着的父母之爱，在学习上无私奉献的老师之爱，与自己共同成长的朋友之爱。促使同学们在那些早已习惯的

行为中理解爱、感悟爱。教育同学们从现在开始，从小事做起，努力学习，健康成长，用实际行动来表达自己的感恩之情。

四、活动人员

全班同学、班主任、部分家长代表

五、活动时间

__年x月x日__时

六、活动地点

__教学楼__教室

七、活动准备

- 1、申请教室
- 2、制作多媒体课件
- 3、准备《相亲相爱一家人》、《感恩的心》等感恩主题的歌曲
- 4、租借照相机、摄像机各一台
- 5、主持人的台词准备
- 6、各活动人员的交流材料
- 7、每位同学写给家长、老师和同桌的一封信

八、活动流程

活动开始

- 1、班委提前一小时到达教室并布置会场。
- 2、班会开始前，播放《相亲相爱一家人》来营造气氛，给全体参会人员以家的感觉，并发放交流材料。
- 3、主持人致开场白并宣布此次的“学会感恩”主题班会正式开始。
- 4、学生代表、家长代表、班主任分别上台发言。（发言稿由发言人自己提前准备）

第一环节——交流感恩

- 5、学生甲上台介绍感恩节的起源。（见附件1）
 - 6、各活动人员自由讨论交流关于感恩的故事。（见附件2）
- ### 第二环节——传递感恩
- 7、学生代表将自己事先准备好的给家长的一封信交给家长代表，并对自己的爸爸妈妈说出最想说的一句话。
 - 8、学生代表将自己事先准备好的给老师的一封信交给班主任，并对班主任老师说出最想说的一句话。
 - 9、学生代表将自己事先准备好的给同桌的一封信交给自己的同桌，并对同桌说出最想说的一句话。
 - 10、学生、家长和班主任老师互相拥抱，表示感谢。

第三环节——歌颂感恩

- 11、学生代表上台朗诵诗歌《感恩》。（见附件3）

12、班长带领全班同学宣誓。（见附件4）

13、全体同学齐唱歌曲《感恩的心》。

活动结束

14、主持人宣布此次的“学会感恩”主题班会结束。

15、全体参会人员合影留念。

16、班委留下来清理会场。

九、活动总结

通过这次的主题班会活动，同学们在某种程度上对“感恩”这个主题有了更加深刻的认识。感恩是生活中的大智慧，时常拥有感恩之情，就会时刻拥有报恩之心，有了报恩之心，就会把成就归功于大家，把失误归咎于自己。感恩不再是一种虚幻的感觉，而是已经深深扎入我们每位同学心中的感情，就让我们将自己的感恩之情表达出来，付诸于实际行动吧。

十、附件

附件1——感恩节的起源

感恩节起源于美国，目前也是美国法定假日中最地道、最美国式的节日，而且它和早期美国历史最为密切相关。1620年，一些朝拜者乘坐“五月花”号船去美国寻求宗教自由。他们在海上颠簸了两个月之后，终于在酷寒的十一月里，在现在的玛莎塞州的普利茅斯登陆。在第一个冬天里，半数以上的移民都死于饥饿和传染病，活下来的人们在第一个春季开始播种。整个夏天他们都祈求风调雨顺，热切地盼望着秋天丰收的到来，他们深知自己的生存以及殖民地的存在与否都将取决于即将到来的收成。后来，庄稼获得了意外的丰收，所

以大家决定要选一个日子来感谢上帝的恩典。于是就取了11月的第四个星期四为感恩节。感恩节庆祝活动便定在这一天，直到如今。感恩节庆祝模式许多年来从未改变。今天的感恩节是一个不折不扣的法定假日。在这一天，具有各种信仰和各种背景的美人，共同为他们一年来所受到的上苍的恩典表示感谢，虔诚地祈求上帝继续赐福。

附件2——感恩的故事

在历史上有很多名人都怀有一颗真诚的感恩之心。美国的罗斯福总统就常怀感恩之心。据说有一次家里失盗，被偷去了许多东西，一位朋友闻讯后，忙写信安慰他。罗斯福在回信中写道：“亲爱的朋友，谢谢你来信安慰我，我现在很好，感谢上帝，因为第一，贼偷去的是我的东西，而没有伤害我的生命；第二，贼只偷去我的部分东西，而不是全部；第三，最值得庆幸的是，做贼的是他，而不是我。”对任何一个人来说，失盗绝对是不幸的事，然而罗斯福却找出了感恩的三条理由。

附件3——诗歌《感恩》

从茫茫渺渺的远古洪荒，到熙熙攘攘的今日世界

我们只是这个时间巨河中微不足道的一滴

从百万年前人类的始祖，到今天全球的几十亿人

我们，只是生生不息的生命中微小的一个