

最新小班语言我爱妈妈教案及反思 爱妈妈小班语言教案(优秀20篇)

高二教案的持续优化和更新是教师职业发展的必要条件，需要不断学习和反思。接下来是小编为大家整理的一些中班教案范文，希望能够给大家带来一些灵感。

小班语言我爱妈妈教案及反思篇一

- 1、培养幼儿爱妈妈的情感。
- 2、通过说儿歌，提高幼儿的口语表达能力。

音带、教学图片、幼儿与妈妈的合照一张

一、演演唱唱

听音带进行歌表演《世上只有妈妈好》，激发幼儿情感兴趣。

二、学学说说

- 1、教师有感情的朗诵儿歌：小鸟爱绿色的树，“蜜蜂爱美丽的花，鱼儿爱清清的水，我爱我的好妈妈。
- 2、出示图片，激发幼儿的兴趣。
- 3、强化字词教学，如：绿色的、美丽的、清清的`
- 4、逐句教说儿歌。
- 5、完整教说儿歌。

三、听听变变

- 1、教师再一次有感情的朗诵儿歌，感受说儿歌的乐趣。
- 2、教师组织幼儿多种形式的说儿歌。

四、游戏玩玩

请幼儿在操作区自由玩娃娃家的游戏。

《纲要》提出了“幼儿园的教育活动，应是教师带领幼儿共同创设丰富多彩的活动，引导幼儿在轻松愉快的心理氛围中，积极主动地去体验，实践，创造，促进幼儿身心和谐发展的一种教育活动。小班幼儿年龄在3岁左右，是幼儿语言发展的关键期，会向别人表达自己基本的想法和要求，只是语句不够完整，有时出现时断时续的现象，即使说了也很难把自己的意思表达完整。因此，我想通过活动给幼儿创设一个想说、敢说、有机会说的环境。

小班语言我爱妈妈教案及反思篇二

- 1、知道三月八日是妇女节，是妈妈的节日。
- 2、引导幼儿能用语言表达妈妈的简单特征。
- 3、理解故事内容，能认真倾听，有良好的倾听习惯。
- 4、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。
- 5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

1、事先让幼儿回家观察妈妈

2、请幼儿带妈妈的或者全家的照片来幼儿园

能用语言表达妈妈的简单特征

活动室

集体活动

1、介绍节日

教师用清楚简洁的语言向幼儿介绍三月八日是妇女节，是妈妈的节日。

2、提问幼儿：你回家观察妈妈了吗？她长得怎么样？是高还是矮，是胖还是瘦，头发是什么样子的？请幼儿说一说。

3、引导

幼儿讲述自己妈妈的工作及职业。

4、组织讨论

知道妈妈既要工作又要操持家务，非常辛苦，应学会关心妈妈。引导幼儿帮助妈妈做一些力所能及的事情。如：帮妈妈拿拖鞋，请妈妈喝水，听妈妈的话，不让妈妈生气等。

爱心提示：请幼儿仔细观察妈妈一下，妈妈每天都为自己做了些什么？可以讲给爸爸听，请他帮忙记录下来。

小班语言我爱妈妈教案及反思篇三

专心听故事，理解故事的基本内容，能回答有关故事的问题。

1. 幼儿和妈妈的合影。

1. 向幼儿提问： " 你昨天和妈妈一起做了什么？ "

3. 与幼儿讨论：妈妈说她和冬冬在一起有什么感觉？为什么？

小冬冬会为妈妈做什么？（冬冬会给妈妈捶背、帮妈妈做蛋糕、唱歌给妈妈听，还会把好吃的食物留给妈妈。）

冬冬说他和妈妈在一起有什么感觉？为什么？

妈妈会为冬冬做什么？（妈妈会做蛋糕给冬冬吃、和冬冬一起玩游戏、讲故事给冬冬听。）

为什么冬冬和妈妈最喜欢和对方在一起？（因为他们都很爱对方。）

4. 请幼儿出示和妈妈的合影，两两一组向小朋友介绍自己喜欢和妈妈一起做什么。

5. 请幼儿交流如何用动作和语言向妈妈表达爱意。例如捶背、拥抱或亲脸颊等动作；尝试使用故事中的语言。

6. 请幼儿回家用这些动作和语言向妈妈表达爱意。

1. 能专心地听故事。

2. 能回答有关故事的问题，说明故事的主要人物与语言。

3. 能用动作向妈妈表达爱意。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

搜索文档

小班语言我爱妈妈教案及反思篇四

设计意图：

意大利著名教育家蒙台梭利曾说：“游戏是儿童活动的中心。”分析《小蝌蚪找妈妈》这则故事，在较长的故事篇幅中，最主要让幼儿了解的就是青蛙妈妈的外貌特点，因此，我根据故事中的情景及小班幼儿的年龄特点，以“小蝌蚪找妈妈”游戏的形式让幼儿了解故事内容，让欣赏活动变得生动有趣。

活动目标：

- 1、在游戏情景中理解故事内容，并学习复述故事中的对话。
- 2、学习安静的倾听故事，了解青蛙妈妈的外貌特征以及蝌蚪变青蛙的初浅知识。

活动准备：

- 1、幻灯片
- 2、图片：两只大眼睛；图片：嘴巴宽又大；图片：四条腿；图片：白肚子；

活动过程：

一、师幼一起扮演小蝌蚪，游进活动室。

（播放背景音乐）你们是谁呀？那我是谁呀？咦，我们的妈妈呢？姐姐带你们去池塘里找找妈妈吧。

二、游戏：小蝌蚪找妈妈。

1、幻灯片（鸭妈妈的形象）

（1）我们看谁来了？我们问问看鸭妈妈看见过我们的妈妈吗？
（鸭妈妈，鸭妈妈，你看见过我们的妈妈吗？）

（播放鸭妈妈的话：好孩子，我不是你们的妈妈，你们的妈妈有两只大眼睛，嘴巴又宽又大，你们到前面去找吧。）

（2）鸭妈妈说我们的妈妈长得怎么样？（妈妈有两只大眼睛，嘴巴又宽又大）

（3）出示图片：两只大眼睛，嘴巴宽又大。

2、幻灯片（大金鱼的形象）

（1）游呀游，找呀找，这是谁呀？大金鱼长得怎么样？（两只大眼睛，嘴巴宽又大）。我们问问看它是我们的妈妈吗？
（大金鱼，大金鱼，你是我们的妈妈吗？）

（播放大金鱼的话：好孩子，我不是你们的妈妈，你们的妈妈有四条腿，你们到前面去找吧。）

（2）大金鱼是我们的妈妈吗？它说我们的妈妈是怎么样的？
（妈妈有四条腿）

（3）出示图片：四条腿。

3、幻灯片（大乌龟的形象）

（1）游呀游，找呀找，你们看谁来了？大乌龟长了四条腿，我们问问看它是我们的妈妈吗？（大乌龟，大乌龟，你是我们的妈妈吗？）

（播放大乌龟的话：好孩子，我不是你们的妈妈，你们的妈妈肚皮是白的，你们到前面去找吧。）

（2）大乌龟是我们的妈妈吗？它说我们的妈妈是怎么样的？（妈妈肚皮是白的）

（3）出示图片：白肚子

4、幻灯片（大白鹅的形象）

（1）游呀游，找呀找，你们看谁来了？白白的大白鹅我们问问看它是我们的妈妈吗？（大白鹅，大白鹅，你是我们的妈妈吗？）

（播放大白鹅的话：好孩子，我不是你们的妈妈，你们的妈妈穿着绿衣裳，唱起歌来“呱呱呱”，走起路来一蹦一跳，好孩子，快去找她吧。）

（2）大白鹅是我们的妈妈吗？它说我们的妈妈是怎么样的？（妈妈穿着绿衣裳，唱起歌来“呱呱呱”，走起路来一蹦一跳。）

（3）指出：绿衣裳。

5、幻灯片（青蛙的形象）

（1）游呀游，找呀找，我们看看青蛙长的怎么样？（她有两只大眼睛，嘴巴又宽又大，四条腿，白白的肚皮绿衣裳。）

（2）我们问问看，它是不是我们的妈妈？（好孩子，我是你们的妈妈）

三、完整欣赏故事至唱起歌来呱呱呱……

2、咦！你们发现了吗？我们的妈妈怎么跟我们一点也不像呢？

我们来问问看，（妈妈，妈妈，我们怎么一点也不像你呢？）
（播放青蛙的话：好孩子，你们会慢慢的长大，会先长出两条后退，再长出两条前腿，你们的小尾巴呢也会不见的，还会穿上绿衣裳）

四、结束部分。

1、游戏：小蝌蚪的转变：在池塘里，小蝌蚪们一天天长大，慢慢的伸出后退，伸出前腿，穿上绿衣服，呱呱的叫。

2、呱呱呱跳出活动室，去草地上玩。， 小班语言教案小蝌蚪找妈妈

小班语言我爱妈妈教案及反思篇五

1专心听故事，理解故事的基本内容，能回答有关故事的问题。

2能用动作和语言向妈妈表达爱意。

1幼儿和妈妈的合影。

形式：集体

1. 向幼儿提问：“你昨天和妈妈一起做了什么？”

冬冬的妈妈说：“和冬冬在一起，我很快乐。”冬冬问：“为什么？”妈妈说：“因为冬冬很关心妈妈、爱妈妈。妈妈累了，冬冬会给妈妈捶背；妈妈做蛋糕时，冬冬会来帮忙；冬冬在幼儿园学了新歌，会唱给妈妈听；冬冬有什么好吃的东西，总会留给妈妈吃。”冬冬说：“因为妈妈是我最爱的’人。”

冬冬对妈妈说：“和妈妈在一起，我也很快乐。”妈妈问：“为什么呢？”冬冬说：“因为妈妈会做香喷喷的饭菜

给我吃，和我一起玩游戏，还给我讲故事。”妈妈说：“因为冬冬是我最爱的人。”

3. 与幼儿讨论：

妈妈说她和冬冬在一起有什么感觉？为什么？

小冬冬会为妈妈做什么？（冬冬会给妈妈捶背、帮妈妈做蛋糕、唱歌给妈妈听，还会把好吃的食物留给妈妈。）

冬冬说他和妈妈在一起有什么感觉？为什么？

妈妈会为冬冬做什么？（妈妈会做蛋糕给冬冬吃、和冬冬一起玩游戏、讲故事给冬冬听。）

为什么冬冬和妈妈最喜欢和对方在一起？（因为他们都很爱对方。）

4. 请幼儿出示和妈妈的合影，两两一组向小朋友介绍自己喜欢和妈妈一起做什么。

5. 请幼儿交流如何用动作和语言向妈妈表达爱意。例如捶背、拥抱或亲脸颊等动作；尝试使用故事中的语言。

6. 请幼儿回家用这些动作和语言向妈妈表达爱意。

能专心地听故事。

能回答有关故事的问题，说明故事的主要人物与语言。

能用动作向妈妈表达爱意。

小班语言我爱妈妈教案及反思篇六

活动目标：

1. 体验游戏的快乐及表演的乐趣。
2. 培养幼儿动作的创造性。
3. 能简单复述故事内容，并进行角色表演。
4. 萌发对文学作品的兴趣。

活动准备：

青蛙妈妈、鲤鱼妈妈、鸭妈妈、乌龟妈妈头饰各一个；听过“小蝌蚪找妈妈”的故事。

重难点：重点：

体验表演的乐趣。难点：鼓励幼儿创造蝌蚪游的动作，学说各角色的话。

活动过程：

一. 欣赏音乐，学蝌蚪游。

1. 师：小朋友，老师带来一段很好听的音乐，《小蝌蚪找妈妈》的音乐。你们想听吗？（弹奏唱）

2. 提问：小蝌蚪长什么样子？小蝌蚪在水里怎样游？谁来学小蝌蚪游泳？有谁想出的小蝌蚪游的动作是不一样的？（请幼儿来学一学小蝌蚪游泳）

3. 教师示范游。师：小蝌蚪游得真好看，看蝌蚪姐姐是怎样在水里游的。

二. 在音乐伴奏下学蝌蚪游，吃食。

（1）[1~8]小节：在音乐伴奏下重复三遍。师：蝌蚪姐姐请

蝌蚪弟弟妹妹一块儿来水里游。

(2) [9~12]小节：老师带领在xxx处咂嘴表示吃东西。师：蝌蚪弟弟妹妹游了那么久肚子饿了，我们来吃点东西吧。

(3) 重复[1~8]小节两遍：师：吃饱了，小蝌蚪一起游来游去做游戏吧。

(4) [9~12]小节：师：吃饱了，姐姐带你们去找妈妈吧。
(音乐[13~16]上)

三. 蝌蚪姐姐带小蝌蚪找妈妈。

(1) 音乐[13~16]结束，鸭妈妈出现，蝌蚪姐姐带小蝌蚪上前问：“你是不是我们的妈妈？”鸭妈妈{配班老师扮}说：“我不是你们的妈妈，你们到别的地方去找找吧。”

(2) 音乐再起，蝌蚪继续游，到最后一句“妈妈，妈妈在哪里”时鲤鱼出现，蝌蚪上前问：“你是我们的妈妈吗？”鲤鱼说：“我不是你们的妈妈，你们到别的地方去找找吧。”

(3) 音乐起，蝌蚪游。音乐结束，乌龟出现，蝌蚪上前问，乌龟回答，同上。

(4) 音乐起，蝌蚪游。音乐结束，青蛙妈妈出现，叫“呱呱，我就是你们的妈妈。”小蝌蚪快速游到妈妈身边，一起拍手说：“妈妈找到了！妈妈找到了！”

四. 学说角色的话。

1. 学说蝌蚪的话及其他角色的话。提问：刚才去找妈妈时第一个遇到谁？小蝌蚪是怎么问的？（学说小蝌蚪的话）它是怎么回答的？（学说鸭妈妈的话）

2. 学说鲤鱼、乌龟的话同上。

五. 游戏重新开始。

请四位幼儿来做鸭妈妈、鲤鱼妈妈、乌龟妈妈和青蛙妈妈（配班老师在一旁帮助）其他幼儿做小蝌蚪，老师做蝌蚪姐姐。

六. 结束。

教学反思：

小蝌蚪找妈妈是一个篇幅比较大，相对比较复杂的故事。而托班幼儿的年龄特点决定，他们对于此类情节复杂、角色较多的故事是不能够完全理解的。虽然在平时的课间活动中我们有讲过《小蝌蚪找妈妈》的故事，但是，要让托班的幼儿记住故事中的语言，把它表演出来还是具有一定难度的。所以，我们对故事进行了精简，考虑到托班幼儿对于重复的语言对话比较感兴趣，也容易让他们理解和记忆，我们把小蝌蚪的对话都设计为：你是我们的妈妈吗？而其他动物我们也同样遵循这个特点：“不是，你的妈妈是……”，这样的设计不仅简单，易理解，也为后面幼儿的角色表演减低了难度打下了基础！

小百科：蝌蚪古时写作“科斗”，是蛙、蟾蜍的幼体，又称蛤蟆蛋蛋。刚孵化出来的蝌蚪，身体呈纺锤形，无四肢、口和内鳃，生有侧扁的长尾，头部两侧生有分枝的外鳃，吸附在水草上，靠体内残存的卵黄供给营养。以群居为主。当蝌蚪成熟了，它们开始脱变，渐渐长出四肢，然后（对于蛙和蟾蜍）则透过细胞凋亡（控制细胞死亡）逐渐退化了它们的尾巴。

小班语言我爱妈妈教案及反思篇七

知道3月8日是妇女节。

培养幼儿的感情，激发幼儿爱妈妈的情感。

培养幼儿有感情朗读儿歌《爱妈妈》。

了解儿歌《爱妈妈》的含义。

喜欢参加音乐活动，体验音乐游戏的快乐。

图片，音乐

一、聊天

提问：小朋友在家里喜欢谁?(妈妈)为什么喜欢妈妈?(妈妈给我买好吃的，妈妈给我做饭……)

引出中心：我们要爱妈妈!

二、拿出图片

我们有妈妈。那小动物有没有妈妈?

出示图片大海，提问小鱼的妈妈是谁?总结小鱼儿，是大海的娃娃。

出示图片森林，提问小鸟的妈妈是谁?总结小鸟儿，是森林的娃娃。

提问：我们小朋友爱不爱妈妈?(爱)那么小鱼、小鸟爱不爱它们的妈妈呢?总结小鱼爱大海妈妈。小鸟爱森林妈妈。

引出儿歌：《爱妈妈》

三、说儿歌

老师领读一遍儿歌，幼儿跟读。

跟着音乐朗读儿歌

用小动物的声音(老虎)朗读儿歌

幼儿根据儿歌编动作

四、表演

找三个小朋友分别扮演小鱼、小鸟、小朋友说儿歌。

教学延伸

帮助小朋友有感情的朗读儿歌，培养爱妈妈的情感。并可以激发幼儿改儿歌，如“爱姥姥、爱奶奶、爱老师”等。并让小朋友们了解3月8日是妇女节，这天是所有妈妈，奶奶，姥姥的节日，让小朋友祝她们节日快乐！

小班语言我爱妈妈教案及反思篇八

1、知道自己是中国人，要爱中国。

2、能背诵儿歌《爱妈妈》。

1、请幼儿看图回答问题：图上有什么？是什么样的？鼓励孩子用形容词加以描述，如蓝蓝的大海、闪闪发亮的星星等。

2、老师指着图念诗请小朋友欣赏。

3、提问：诗里说了哪些事儿？

谁是大海的娃娃？谁爱大海妈妈？

谁是森林的娃娃？谁爱森林妈妈？

谁是蓝天的娃娃？谁爱蓝天妈妈？

谁是祖国的娃娃？谁最爱祖国妈妈？

4、告诉幼儿祖国的节日是十月一日，我们要学好儿歌。大家一起念儿歌。

附：

爱妈妈

小鱼儿，

是大海的`娃娃，

它爱大海妈妈，

小鸟儿，

是森林的娃娃，

它爱森林妈妈；

小星星，

是蓝天的娃娃，

它爱蓝天妈妈；

小朋友，

是祖国的娃娃，

最爱祖国妈妈。

小班语言我爱妈妈教案及反思篇九

1、学习观察草、花、树叶的变化。

2、描述这些变化。

3、学习儿歌《春妈妈》。

1、在风和日丽时带幼儿出去散步，感受太阳晒着很暖和、观察草钻出了地面、各种颜色的花有不同的花瓣……。

2、在一个有花的地方坐下，老师教幼儿说儿歌《春妈妈》。

4、请幼儿跟着老师说儿歌。

请幼儿回家把儿歌说给妈妈爸爸听。

春，是花的妈妈。

红的'花，蓝的花，

张开小小的嘴巴。

春妈妈

用雨点喂她……

小班语言我爱妈妈教案及反思篇十

3. 与幼儿讨论：妈妈说她和冬冬在一起有什么感觉？为什么？

小冬冬会为妈妈做什么？（冬冬会给妈妈捶背、帮妈妈做蛋糕、唱歌给妈妈听，还会把好吃的食物留给妈妈。）

冬冬说他和妈妈在一起有什么感觉？为什么？

妈妈会为冬冬做什么？（妈妈会做蛋糕给冬冬吃、和冬冬一起玩游戏、讲故事给冬冬听。）

为什么冬冬和妈妈最喜欢和对方在一起？（因为他们都很爱对方。）

4. 请幼儿出示和妈妈的合影，两两一组向小朋友介绍自己喜欢和妈妈一起做什么。

5. 请幼儿交流如何用动作和语言向妈妈表达爱意。例如捶背、拥抱或亲脸颊等动作；尝试使用故事中的语言。

6. 请幼儿回家用这些动作和语言向妈妈表达爱意。

小班语言我爱妈妈教案及反思篇十一

活动目标：

- 1、学习理解人物形象，能运用较恰当的语言、动作形式表现自己的理解。
- 2、学会用肢体语言表达对于亲人的爱。
- 3、享受为妈妈奉献的乐趣。

活动准备：

故事课件、帝企鹅的影片、《世上只有妈妈好》的音乐

活动过程：

开始部分：教师利用课件讲故事《你爱我吗》。

基本部分：

1、提问：

欢欢怎么知道袋鼠妈妈很爱小袋鼠吗？你是怎么看出来的？

欢欢怎么知道猴子妈妈很爱小猴子呢？你是怎么看出来的.？

欢欢怎么发现妈妈对自己的爱呢？

2、教师通过播放动物亲子互动的影片《帝企鹅日记》片断，引导幼儿共同讨论其他动物的亲子关系。

提问：

动物妈妈是怎样照顾他们的小宝宝的呢？

动物妈妈为什么会这样照顾他们的小宝宝的？

3、请幼儿讨论，自己的妈妈是怎样照顾自己的。提问：

想想看自己的妈妈是怎么照顾你们的？

妈妈表现哪些行为的时候，你们会觉得妈妈最爱自己？

一位幼儿面对大屏幕中的妈妈，表达自己的爱。

结束部分：幼儿向园长、老师妈妈做一件事，表达自己对他们的爱。

小班语言我爱妈妈教案及反思篇十二

1、阅读、理解图意，感受绘本中妈妈对孩子的关爱，萌发爱妈妈的情感；

2、培养幼儿大胆地表达自己的感情。

一、以歌曲《我的好妈妈》引出主题;在歌曲《我的好妈妈》中进入活动室，向妈妈问好，做到位子上。

师：刚才你在歌曲中听到了谁？

你爱你的妈妈吗？

向后面的妈妈们说：妈妈，我爱你！

如果我们总是爱捣乱，做错事情，妈妈会不会批评我们？

如果妈妈批评我们了，那你还爱她吗？为什么？

答案就在这本书里，请你轻轻地拿起书，安安静静地一页一页往后看，看完以后轻轻地把手放在桌子中间。

提问：小熊调皮吗？

它都去干什么了？(,学一学)妈妈批评它了吗？妈妈是怎么做的？

玩了一天的小熊很累，睡觉前对妈妈说了一句什么呢？

妈妈在小熊睡着后在小熊的耳边说了什么话呢？

教师小结：小熊真的挺调皮的，什么事情都想自己做，可是他还太小，好多事情都不会做，又不想让妈妈教他，可是每次都会受伤，因为不会游泳，抓鱼的时候掉到了水里，又因为不会爬树，摘果子的时候摔倒了树下，可是它的妈妈每次都会帮它，教他学会这些本领。

小熊每学会一个本领都会在心里说：我爱妈妈！

和老师一起轻轻地拿起我们的书，一起看一看吧！

师：读完这本书，你有没有很感动，想不想再学小熊对妈妈说一声：我爱妈妈？

四、生活迁移，在游戏中再次感受母子之爱。

那你的妈妈有没有像小熊的妈妈一样爱你呢？

是的，妈妈很爱我们，家里除了妈妈以外，还有爸爸，爷爷奶奶等等很多的亲人都很爱我们，都会教会我们许多的本领。

2、你想不想去给妈妈一个大大的拥抱，再对她说一声：“妈妈，我爱你”呢？(互动)

3、游戏“碰一碰”。

宝宝和妈妈碰一碰。

小班语言我爱妈妈教案及反思篇十三

活动目标：

- 1、了解动物妈妈关家宝宝的方式。
- 2、学习朗诵儿歌，并能大敢表演儿歌。

活动准备：

- 1、幼儿、家长收集的有关动物妈妈和宝宝的图片、图书等资料。
- 2、录像[ppt]《动物妈妈的爱》。
- 3、袋、老虎、青蛙头饰各4—5个。

活动建议：

一、谈话导入主题讨论。

《我的妈妈入场，我们爱妈妈，妈妈是怎样爱我们的？(幼儿讨论)我们的妈妈这么爱我们，小动物的妈妈爱自己的宝宝吗？(看视频)还有谁知道其它小动物妈妈是怎样爱自己宝宝的？(幼儿自由发挥)

二、出示部分图片，了解动物妈妈怎样关爱自己的宝宝。

出示ppt1□老师和幼儿一起讨论。

三、出示ppt2□学习诗歌。

1、我们一起去看看动物妈妈是怎么爱自己宝宝的。

(三段，分段学习，一个生活在草原上，一个生活在丛林里，一个生活在水和陆上)

2、分组表演学习诗歌。

四、巩固儿歌，活动自然结束。

附：《爱》

袋鼠爱它宝乖乖，怎么爱，胸前长个大口袋，整天抱着不离怀。

老虎爱它宝乖乖，怎么爱，用嘴叼着摔一摔，越摔它长得越快。

小班语言我爱妈妈教案及反思篇十四

- 1、阅读、理解图意，感受故事中熊妈妈和熊宝宝之间的母子亲情。
- 2、体验亲子阅读的快乐，增进母子(女)亲情。

故事幻灯片

1、入场亲子游戏“找妈妈”

妈妈们戴着面具入场，坐在小椅子上，孩子们进去找自己的妈妈。

“宝宝们，你们的妈妈到哪儿去了呢，我们去找找吧。”

(找到后，妈妈和宝宝坐在一起。)

2、观看幻灯片，共同欣赏故事

(1)、观看幻灯片，教师配乐讲述故事。

(2)、逐图交流故事内容。

第一幅图：发生了什么事情？

学说对话：“妈妈，我爱你”“宝宝，我也爱你”

第二幅图：熊妈妈怎么了？宝宝说什么了？

学说对话：“妈妈，对不起”“宝宝，没关系”

第三幅图：下雨了，熊妈妈怎么办的？

学说对话：“妈妈，谢谢你”“宝宝，不用谢”

第四幅图：晚上，熊宝宝怎么回家的？

学说对话：“妈妈，我爱你”“宝宝，我也爱你”

3、妈妈和宝宝共同讲故事

要求：边讲边说故事里的对话，可以加上动作。

4、游戏：碰一碰

跟音乐玩游戏：

边玩边说：宝宝和妈妈碰一碰，碰哪里？鼻子碰鼻子。

宝宝和妈妈碰一碰，碰哪里？肚子碰肚子。

(教师随意说哪里，妈妈就和孩子边说边碰一碰)

“这个游戏好玩吗？你们玩得开心吗？和你们的妈妈说再见吧。”(结束活动)

小班语言我爱妈妈教案及反思篇十五

1. 感受妈妈养育孩子的辛苦以及对孩子的爱。
2. 爱妈妈，会帮妈妈做力所能及的事。
3. 愿意与妈妈互动，喜欢表达自己的想法。
4. 在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
5. 培养幼儿敏锐的观察能力。

“看我的，妈妈！”小熊叫道，“我要去抓鱼。”“等等，”熊妈妈说，“有些事情要注意。”可是小熊已经跑向小河边

了。

熊妈妈也跟着跑向河边。

她看到小熊跳到一块石头上。她看到小熊伸出爪子去抓鱼。然后，小熊开始晃晃悠悠。

扑通！小熊一下掉到了水里。

“这下糟糕了。”小熊心想。

“不错啊！”熊妈妈笑着说，“但是，你现在要看我是怎么做的。你要先学会游泳，再去抓鱼。”

小熊看到妈妈在河里自由自在地划水。

“现在轮到你了，小家伙。”她说。

小熊学着妈妈的样子划水。

“太棒了，”小熊心里说，“我爱妈妈。”

“看我的，妈妈！”小熊叫道，“我要去摘果子。”

“等等，”熊妈妈说，“有些事情要注意。”

可是，小熊已经开始爬树了……

这本图画书以“爱”为主题，旨在培养小朋友大胆表达自己感情的习惯，也让家长在为小朋友讲故事的过程中自然而然地说出“我爱你”。

这是一本精美的绘本，以可爱的小熊为形象，讲述他与家人发生的温馨故事，图文间洋溢着融融的亲情——小熊在成长的过程中总是遇到各种各样的问题，而他也对生活中的许多

事情充满疑问。幸运的是，无论是他的爸爸妈妈，还是爷爷奶奶，总是在他最需要帮助的时候伸出援手，让他学会如何面对问题，解决问题。每一次获得帮助之后，小熊都会对家人说“我爱你”，而小熊的家人也总是温情地回应说“我也爱你”。

小班语言我爱妈妈教案及反思篇十六

我班今年有几位幼儿，因为以前没有上过一幼儿园，非常粘家长。每次家长送来幼儿园就不让家长走，通过这节活动课让幼儿懂得什么是爱，爸爸妈妈送小朋友来幼儿园，是为了让小朋友在幼儿园交许多好朋友，在幼儿园开开心心的玩，而爸爸妈妈是为了生活要去上班，小朋友要知道怎样去爱爸爸妈妈。让幼儿能很快适应幼儿园的生活。

活动目标

- 1、引导幼儿有情感的朗读儿歌。
- 2、引导幼儿理解诗歌内容，懂得妈妈的爱。
- 3、让幼儿懂得怎样去爱妈妈，帮妈妈做一些自己能做的事。
- 4、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。
- 5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

教学重点、难点

让幼儿懂得怎样去爱妈妈。

活动准备

- 1、和妈妈在一起的照片。

2、妈妈劳动或照顾小朋友的图片。

活动过程

（一）、出示照片

教师提问，这张照片上都有谁？

幼儿争相回答。

（二）、教师提问，妈妈爱小朋友吗？妈妈是怎样爱小朋友的？

幼儿和老师一起讨论。

（三）、出示图片

1、让幼儿观察图片上都有谁？他们在干什么？

2、妈妈为什么要这么做？

3、教师引导幼儿妈妈做这些是因为妈妈爱小朋友。

4、老师和幼儿一起讨论怎样去爱妈妈。

（四）、学习诗歌

1、老师讲解诗歌内容。

2、老师有感情的朗读诗歌。

3、幼儿跟着老师朗读诗歌

4、老师和幼儿一起有感情的朗读诗歌。

（五）、活动延伸

- 1、幼儿回家后请把诗歌朗读给妈妈听。
- 2、帮妈妈做一些自己能做的事。

教学反思

- 1、在活动准备上能录一些妈妈平时劳动或照顾小朋友的录像和妈妈的作品最好。
- 2、活动过程时，先让幼儿观看妈妈的录像和妈妈的作品，以丰富幼儿对妈妈的印象。
- 3、在讲述诗歌时，引导幼儿学习“一会儿变成...”，并尝试用这个句型来造句。
- 4、让幼儿自己来创编，妈妈的爱还能变成什么？我对妈妈的爱能变成什么？
- 5、多鼓励幼儿大胆的说，老师认真听幼儿说，并给以肯定。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小班语言我爱妈妈教案及反思篇十七

- 1、感受妈妈养育孩子的辛苦以及对孩子的爱。
- 2、爱妈妈，会帮妈妈做力所能及的事。

ppt□视频《世上只有妈妈好》。

师：我们小朋友都学过一首儿歌叫《我爱妈妈》，你们会念吗？那我们一起来念一念。你们爱你们的妈妈吗？今天老师这里有一位小朋友叫红红，她也说非常爱自己的妈妈，我们一起来听一听她和她妈妈之间的故事。

- 1、出示图片一至四。

师：红红生病了，躺在床上难受极了，你们猜，谁来帮助她？

妈妈看到红红生病了，是怎么做的？（妈妈抱着红红去医院，急的满头大汗）

红红躺在医院的床上，妈妈是怎么照顾她的？（妈妈一直不敢睡觉，陪在红红身边，还喂她吃药）

红红的病好了，妈妈变得怎么样了？（妈妈变得很高兴）

- 2、小结

师：红红的病能够好的那么快，全靠妈妈及时的送她去医院，而且还很细心的照顾红红，所以红红的病才会好的那么快，她的妈妈对她那么好，红红可爱她的妈妈了。

- 1、妈妈对你的爱

师：红红很爱她的妈妈，她的妈妈也很爱她，那小朋友，你

你们的妈妈爱你们吗？你们的妈妈是怎样爱你们的？会为你们做什么事？（洗衣服、洗碗、给孩子洗澡）

2、宝宝对妈妈的爱

小班语言我爱妈妈教案及反思篇十八

1. 知道3月8日是国际劳动妇女节，是妈妈的节日。
2. 通过对日常生活的观察，知道妈妈照顾孩子的辛苦。
3. 运用彩泥等多种美术材料制作手工贺卡，表达对母亲的感恩之情。

1. 3月4日布置任务：通过周末的时间在家观察妈妈一天都在做什么，了解其辛苦。

2. 彩泥、烤箱等美工材料。

3. 《母与子》图片、有关三八妇女节的图片及视频。

4. 《感恩的心》《妈妈的歌》音乐。

（一）通过出示图片和视频，向幼儿介绍三八国际劳动妇女节，知道妇女节是所有妈妈的节日。

（二）提问幼儿：你回家观察妈妈了吗？她长得怎么样？是高还是矮，是胖还是瘦，头发是什么样子的？请幼儿说一说。

1. 引导幼儿讲述自己妈妈的工作及职业。说说妈妈好在什么地方？

2. 妈妈平时都是怎样关心孩子的？当你生病时，妈妈是怎样做的？

(三) 引导幼儿亲手制作一份精美的礼物送给妈妈表示对妈妈的爱以及关心、理解。为幼儿提供制作礼物的材料：彩泥。起码幼儿发挥想象力，给妈妈亲手捏一个陶艺礼物。

(四) 请妈妈进入教室和宝宝一起庆祝节日。

在离园前半小时请妈妈来到活动室，事先说好让妈妈们悄悄的进入教室找到宝宝的小椅子坐下，宝宝们化好漂亮的妆藏起来。当《感恩的心》音乐响起，所有的宝宝一起出来，找到自己的妈妈，拥抱亲吻，把手心里藏着的礼物送给妈妈，并且说：“妈妈我爱你，祝您节日快乐”。

妈妈和宝宝一起手拉手跳《妈妈的歌》，在一片欢声笑语中，在妈妈们深深的'感动中，在一滴滴饱含着激动、快乐的眼泪中，所有人感受爱的温暖，感受把爱送给别人的快乐，同时也在孩子们幼小的心灵中埋下爱的种子。

小班语言我爱妈妈教案及反思篇十九

妈妈，母亲节要到了，在这个美丽的节日里，让我送上我小小的祝福，我知道自己有时候是个不听话的孩子，可是妈妈又怎么明白我们小孩儿的想法和感受呢。可是看到妈妈累的背影就心疼妈妈了，所以我告诉自己要做一个听话的乖宝宝，不再让妈妈为我操心，我要做一个小大人。母亲节到了，妈妈，我想说我爱你！

了解妈妈辛苦的劳动与自己的关系，爱惜妈妈劳动成果。爱妈妈，乐于帮妈妈做力所能及事情。

1、不同表达方式、技能与情感体现。

2、观察幼儿在活动对妈妈辛苦劳动态度

1、家庭配合：

2、观察妈妈下班回家及双休日一天都做什么。

1、引导幼儿共同欣赏，观看照片，回忆妈妈的劳动，进行讨论，提出问题：“妈妈下班后或双休日为你和爸爸做什么事？”“如果不干这些事情行不行，为什么？”“妈妈赶了这么多活，会怎么样？”“你是怎样想的，用什么方法去爱妈妈？”“怎样让妈妈知道你爱她，你懂事了？”

2、教师帮助、支持幼儿用自己喜欢方式表达对妈妈的爱（如：为妈妈画画、制作礼物、写祝福话、录音等）

3、相互交流与欣赏，并讨论今后自己帮妈妈做什么？”

延伸：开展妈妈节日亲子活动，“夸妈妈”“我帮妈妈做……”主题活动。

小班语言我爱妈妈教案及反思篇二十

1、观察图画，了解动物妈妈对动物宝宝表达爱的方式。

2、感受妈妈的爱和拥抱的温馨。

3、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。

4、能仔细倾听故事，理解主要的故事情节。

5、领会故事蕴含的寓意和哲理。

1、《妈妈抱抱我》ppt课件

2、背景音乐

3、场地布置（请幼儿找自己的好朋友两两坐在一起）

重点：了解动物妈妈对动物宝宝表达爱的方式。

难点：感受妈妈的爱。

一、谈话导入部分：

师：“小朋友们，今天冀老师给你们带来一个非常好听的故事，我们一起来看一看吧。”

二、播放课件，让幼儿了解动物妈妈对宝宝表达爱的的方式。

1 出示第一张图片，请幼儿仔细观察。

师：“小朋友们看看图上都有谁呢？”（引导幼儿从上到下进行观察，有鸟妈妈，小鸟，房子，大树，鸡妈妈，小鸡，小宝宝，还有小狗。）

师：“有小鸟在欢快的唱着歌，有漂亮的房子，有绿色大树，有可爱的小宝宝。”“我们来看一看小宝宝看到了什么呢？”

2 出示第二张图片，了解鸡妈妈对小鸡的爱的表达方式。

师：“宝宝看到了什么呢？鸡妈妈在做什么呢？”（鸡妈妈在给小鸡喂米呢。）“鸡妈妈非常爱她的孩子，小朋友们，你们知道鸡妈妈是怎么样抱小鸡的吗？跟你的好朋友学一学鸡妈妈抱小鸡？请幼儿学一学，“你们认为鸡妈妈是这样抱小鸡的啊。”出示第三张图片，师：“哦，原来鸡妈妈是用翅膀抱抱她的孩子。”教师走到一个小朋友前面伸开双臂紧紧地抱住他。“鸡妈妈就是这样爱她的孩子的，好温暖啊。”

3 出示第四张图片，了解狗妈妈对小狗爱的表达方式。

师：“宝宝又看到了谁呢？他们在做什么呢？玩得开心吗？”

那你们说狗妈妈是怎样抱小狗的呢？你们来学一学吧。”请幼儿学一学，然后出示第五张图片，“你们看，狗妈妈用舌头轻轻地舔她的孩子。狗妈妈是这样抱她的孩子的，多温暖啊。狗宝宝好幸福啊。”

4 出示第六张图片，了解鸟妈妈对小鸟爱的表达方式。

师：“图上有谁呢？他们在做什么呢？那我们想一想鸟妈妈是怎样抱小鸟的呢？请你们来学一学吧。”出示第七张图片，“哦，鸟妈妈是用嘴巴轻轻地给孩子挠痒痒呢。鸟妈妈用它尖尖的嘴巴给小鸟的羽毛挠痒痒呢。鸟妈妈的爱真温暖啊。”鸟妈妈是这样抱小鸟的。

5 出示第八张图片，了解大象妈妈对小象爱的表达方式。

师：“图上有谁呢？大象妈妈怎么样抱小象呢？我们一起来看看吧。”出示第九张图片，“哦，原来象妈妈是用鼻子温柔地抚摸着小象，象妈妈的爱好温暖啊。请你们也学象妈妈来抱抱你的宝宝吧。”

6 出示第十张图片

师：“宝宝想到妈妈，妈妈是多么的爱宝宝呀！老师也非常爱你们，来宝贝们让老师妈妈好好的抱抱你们吧！此时出示第十一张图片，播放音乐，师：“好温暖的抱抱啊，抱抱里有许许多多的爱，妈妈抱着的感觉真好啊。”

三、把抱抱送给客人老师，活动结束。

师：“小朋友们，好温暖的抱抱啊，现在把我们温暖的抱抱送给客人老师们吧，让客人老师也感受到宝贝们爱的抱抱吧。”

绘本阅读是深受广大幼儿和教师青睐的读物，从绘画的色彩

到故事内容不但精彩得让人爱不释手，而且从故事题目到每一页的故事内容都新颖独特。在此次赛讲中，我也首次把绘本教学带到了我的教学活动中。

我选择了《妈妈抱抱我》这个绘本，故事以简单的语句为主，从始至终贯穿的“妈妈的爱”这个话题，通过观察图片，了解动物妈妈对动物宝宝表达爱的方式，进而从动物的拥抱中，感受妈妈的爱意。

“妈妈的爱”是小班孩子非常感兴趣的话题，他们有恋母情结，喜欢妈妈的抱抱，亲亲，孩子的感情非常细腻，只有让孩子们感受到了爱，才能学会去爱别人。

整节活动过程中，我使用ppt课件教学，孩子们首次接触ppt课件的教学形式，都兴奋的叫着：“看电影喽，看电影喽。”我以谈话导入的形式告诉孩子们，“今天老师给你们带来了一个非常好听的故事。”继续播放课件，出示第一张图片，从一个小女孩儿看到的情景进入故事情节，引导幼儿仔细观察图片，由上到下，从左到右观察图片，养成良好的观察、阅读习惯，继续出示第二张图片，让孩子们先和自己的好朋友大胆探索鸡妈妈是怎样抱动物宝宝的，通过体验激幼儿的兴趣，再出示第二张图片，让孩子们了解鸡妈妈是用翅膀抱抱她的孩子。这样依次了解狗妈妈、鸟妈妈、大象妈妈对宝宝抱的方式，进而理解故事内容。

本节活动我感觉效果还是很不错的，通过对绘本的解读，了解动物妈妈对宝宝的爱，让幼儿明白孩子和妈妈之间的浓浓爱意，在活动过程中，幼儿有浓厚的兴趣参与观察与体验活动，我自己也完全融入了故事中去，感受到孩子与妈妈之间浓浓的爱，在最后一个环节中，让孩子们与老师妈妈抱抱时，我播放了《妈妈宝贝》这首歌曲的高潮部分，“青青的草地蓝蓝天，多美丽的世界，大手拉小手带我走，我是妈妈的宝贝……”此时我与孩子们紧紧抱在一起，我从心里感受到了妈妈与孩子之间的爱，我自己也感动的流泪了，我非常感谢

我的孩子们带给我无限的爱，我也会像妈妈一样爱孩子们的。本绘本适合小班幼儿的年龄特点。我觉得绘本阅读不仅能提高孩子的观察能力和语言表达能力，更能开拓幼儿的思维，使他们的思维更加活跃，我在图书区中也投放了许多绘本，让孩子们更加快乐、健康的学习，更加快乐、健康的成长。本节活动让我感触颇深，让我更有信心教育好每一个孩子，让孩子们在快乐中学习，在快乐中成长。在活动中，个别幼儿的注意力有些不集中，我觉得是由于我的活动中游戏部分比较少，我在以后的活动中，要更加注重游戏活动的运用，使得幼儿在快乐中学习。