

小班蔬菜香香领域 幼儿园小班科学实验 教案蔬菜奶奶过生日(精选11篇)

小班蔬菜香香领域篇一

活动目标：

- 1、感知物体的形状，颜色，触感，学习将物体按某一特征来进行排列。
- 2、学习按物点数，知道茄子西红柿黄瓜萝卜等是属于蔬菜。
- 3、在给青菜奶奶过生日吃蛋糕时，体会与同伴分享的快乐。

活动准备：

茄子、西红柿、胡萝卜、黄瓜若干根，青菜奶奶的图片一张
蔬菜分别放在小布袋里；相应的蔬菜图片。

生日蛋糕图片

活动过程：

一、引题（出示青菜奶奶的图片，引起幼儿的兴趣）

师：“小朋友们，你们瞧，这是？是青菜奶奶还是青菜宝宝呀？”幼：“青菜奶奶。”师：“你是从哪里看出来，她是青菜奶奶呀？”幼：“她带着眼镜。她脸上有皱纹。”

师：“今天青菜奶奶要过生日了，她想请很多宝宝一起和她过生日，谁想去？”师：“青菜奶奶还要你们带一样东西去，带一个小袋子里的宝宝去。你们先来猜猜看，你的袋子里都是什么宝宝”幼：“茄子宝宝，西红柿宝宝，球宝宝，棒子宝宝……”师：“好，那我们一起打开来看看，看看到底是

什么宝宝。”

二、引导幼儿观察手上的蔬菜宝宝师：“你们手上的都是什么宝宝呀？它们长的都是什么样子的呀？”（形状：圆圆的，长长的。颜色：红色，橘黄色，紫色，绿色）幼：“我的是圆圆的。我的是长长的。”师：“那你们来摸摸看，你们的宝宝是摸起来是什么感觉的呀？谁摸起来是光光的，滑滑的？请你把手举起来”“谁摸起来是光光的，是粗糙的？也把手举起来。”

三、排排队师：“这些宝宝呀都是要带到青菜奶奶家去的，可是呀，这么多宝宝出去呀肯定会走丢的，怎么办呢？想想看，我们小三班平时出去玩的时候都是要怎么样的呀？”幼：“搭火车、排排队。”师：“好，那我们就给它们来排排队。要怎么排呢，我们先给西红柿排排队好不好。这里的西红柿呀，有的大，有的小，怎么排呢”（引导幼儿从大到小进行排列）

四、点点数师：“好，下面我们来看看，这里分别有西红柿宝宝，茄子宝宝，黄瓜宝宝，胡萝卜宝宝，它们都有几个呢？我们一起来数数看好不好？好，我们一起来把它写下来。西红柿有几个，黄瓜有几根，茄子有几个。青菜奶奶有几个呀？谁会写1？”师：“好，青菜奶奶还有这么多的宝宝呀他们合起来，合在一起有一个共同的名字，有一个大家都可以叫的名字，是什么？叫做蔬菜。”

五、敲敲门师：“现在小班的宝宝们要带好这些蔬菜宝宝一起去青菜奶奶家过生日了，可是呀青菜奶奶年纪大了，眼睛啊看不清楚了，所以到了青菜奶奶的家门口敲敲门，奶奶看不清楚，那我们要怎么样呢？要告诉她。但是呀，奶奶年纪大了，耳朵也不太好了，所以我们告诉她的时候也要大声的说，好不好？谁想去？好那我们要来敲敲门拉。”师（扮演青菜奶奶）：“你是谁呀？你是什么样子的西红柿宝宝呀？”幼：“我是圆圆的（红红的）西红柿宝宝！”

六、和青菜奶奶过生日师：“我们一起为青菜奶奶过生日吧。”

1、为青菜奶奶唱生日歌师：青菜奶奶请我们吃蛋糕啦，我们为青菜奶奶唱生日歌吧。

孩子唱《生日歌》。

2、分生日蛋糕。

师：青菜奶奶的蛋糕谁想吃？一个蛋糕给谁吃？引导幼儿说出蛋糕要分着吃。

小班蔬菜香香领域篇二

设计评析：

由于小班幼儿的思维仍然处于直觉行动阶段，所以他们常常停留于游戏的表面，而忽略了实验内在的教育价值。本设计创设的情境容易引起幼儿的兴趣，教师的引导给了幼儿积极、大胆参与和猜想、假设的空间。

小班幼儿记录的意识还未建立，记录能力相对较弱。设计中提供的记录表提供了可以参考的支架。

鼓励学生尊重与倾听他人的观点，帮助他们学会互相学习。

活动设计背景

北方的冬天，到处充满着寒意。尽管北风呼呼地吹着，也挡不住小朋友们对冬天的热情，堆雪人、打雪仗、拉冰车等等，玩的不亦乐乎。这节课的设计是让孩子们更深刻的理解“冬季”这个季节。探索“冰”的奥秘。

活动目标

- 1、知道冰的变化，会用不同的方法感知冰的特征，有积极探索冰的兴趣。
- 2、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

教学重点、难点

知道冰的变化，会用不同的方法感知冰的特征，激发幼儿参与活动的兴趣。

活动准备

若干干净的冰块、不同形状的容器、装饰物品：彩色颜料，毛线绳

活动过程

- 1、幼儿了解水会结冰，激发幼儿探索的兴趣。
- 2、幼儿自选容器玩冰，探索冰的特征。
- 3、做实验，引导幼儿观察冰块的变化。
- 4、教师与幼儿合作制作冰灯。
- 5、分组讨论，教师总结。

教学反思

本次活动为孩子们提供了足够的活动空间，孩子们在活动中的积极性都很高。孩子们亲眼见证了水结成冰，冰化成水的过程。激发了孩子们的求知欲望。

小班蔬菜香香领域篇三

活动名称：

蔬菜奶奶过生日

活动目标：

- 1、感知物体的形状，颜色，触感，学习将物体按某一特征来进行排列。
- 2、学习按物点数，知道茄子西红柿黄瓜萝卜等是属于蔬菜。
- 3、在给青菜奶奶过生日吃蛋糕时，体会与同伴分享的快乐。
- 4、培养幼儿观察能力及动手操作能力。
- 5、能在情景中，通过实验完成对简单科学现象的探索和认知，乐于用自己的语言表达所发现的结果。

活动准备：

茄子、西红柿、胡萝卜、黄瓜若干根，青菜奶奶的图片一张
蔬菜分别放在小布袋里；相应的蔬菜图片。

生日蛋糕图片

活动过程：

一、引题（出示青菜奶奶的图片，引起幼儿的兴趣）

师：“小朋友们，你们瞧，这是？是青菜奶奶还是青菜宝宝呀？”幼：“青菜奶奶。”师：“你是从哪里看出来，她是青菜奶奶呀？”幼：“她带着眼镜。她脸上有皱纹。”

师：“今天青菜奶奶要过生日了，她想请很多宝宝一起和她

过生日，谁想去？”师：“青菜奶奶还要你们带一样东西去，带一个小袋子里的宝宝去。你们先来猜猜看，你的袋子里都是什么宝宝”幼：“茄子宝宝，西红柿宝宝，球宝宝，棒子宝宝……”师：“好，那我们一起打开来看看，看看到底是什么宝宝。”

二、引导幼儿观察手上的蔬菜宝宝师：“你们手上的都是什么宝宝呀？它们长的都是什么样子的呀？”（形状：圆圆的，长长的。颜色：红色，橘黄色，紫色，绿色）幼：“我的是圆圆的。我的是长长的。”师：“那你们来摸摸看，你们的宝宝是摸起来是什么感觉的呀？谁摸起来是光光的，滑滑的？请你把手举起来”“谁摸起来是光光的，是粗糙的？也把手举起来。”

三、排排队师：“这些宝宝呀都是要带到青菜奶奶家去的，可是呀，这么多宝宝出去呀肯定会走丢的，怎么办呢？想想看，我们小三班平时出去玩的时候都是要怎么样的呀？”幼：“搭火车、排排队。”师：“好，那我们就给它们来排排队。要怎么排呢，我们先给西红柿排排队好不好。这里的西红柿呀，有的大，有的小，怎么排呢”（引导幼儿从大到小进行排列）

四、点点数师：“好，下面我们来看看，这里分别有西红柿宝宝，茄子宝宝，黄瓜宝宝，胡萝卜宝宝，它们都有几个呢？我们一起来数数看好不好？好，我们一起来把它写下来。西红柿有几个，黄瓜有几根，茄子有几个。青菜奶奶有几个呀？谁会写1？”师：“好，青菜奶奶还有这么多的宝宝呀他们合起来，合在一起有一个共同的名字，有一个大家都可以叫的名字，是什么？叫做蔬菜。”

五、敲敲门师：“现在小班的宝宝们要带好这些蔬菜宝宝一起去青菜奶奶家过生日了，可是呀青菜奶奶年纪大了，眼睛啊看不清楚了，所以到了青菜奶奶的家门口敲敲门，奶奶看不清楚，那我们要怎么样呢？要告诉她。但是呀，奶奶年纪

大了，耳朵也不太好了，所以我们告诉她的时候也要大声的说，好不好？谁想去？好那我们要来敲敲门拉。”师（扮演青菜奶奶）：“你是谁呀？你是什么样子的西红柿宝宝呀？”幼：“我是圆圆的（红红的）西红柿宝宝！”

六、和青菜奶奶过生日师：“我们一起为青菜奶奶过生日吧。”

1、为青菜奶奶唱生日歌师：青菜奶奶请我们吃蛋糕啦，我们为青菜奶奶唱生日歌吧。

孩子唱《生日歌》。

2、分生日蛋糕。

师：青菜奶奶的蛋糕谁想吃？一个蛋糕给谁吃？引导幼儿说出蛋糕要分着吃。

教学反思：

这个活动以青菜奶奶过生日为主要情节，引出整个活动。一开始是请出青菜奶奶的客人，通过摸一摸、闻一闻、猜一猜，认识几种常见蔬菜，接下来是排队，引导幼儿学会按照数量的多少排序，最后是通过为青菜奶奶过生日、唱生日快乐歌、分吃生日蛋糕，让孩子学会关爱他人，乐意和别人分享快乐。幼儿的回答是各抒己见，但是没有幼儿能回答出要每人一份，这里对幼儿来说难度也很大；总之，整个活动下来，觉得自己准备的很不充分。由于要上的是科学课，很多老教师听下来觉得很乱，不像科学课，所以给我提出了很多宝贵的意见，于是我对这一节课进行了修改。

小班蔬菜香香领域篇四

一、引题(出示青菜奶奶的图片，引起幼儿的兴趣)师：“小朋

友们，你们瞧，这是？是青菜奶奶还是青菜宝宝呀？”幼：“青菜奶奶。”师：“你是从哪里看出来，她是青菜奶奶呀？”幼：“她带着眼镜。她脸上有皱纹。”师：“今天青菜奶奶要过生日了，她想请很多宝宝一起和她过生日，谁想去？”师：“青菜奶奶还要你们带一样东西去，带一个小袋子里的宝宝去。你们先来猜猜看，你的袋子里都是什么宝宝”幼：“茄子宝宝，西红柿宝宝，球宝宝，棒子宝宝……”师：“好，那我们一起打开来看看，看看到底是什么宝宝。”

二、引导幼儿观察手上的蔬菜宝宝师：“你们手上的都是什么宝宝呀？它们长的都是什么样子的呀？”(形状：圆圆的，长长的。颜色：红色，橘黄色，紫色，绿色)幼：“我的是圆圆的。我的是长长的。”师：“那你们来摸摸看，你们的宝宝是摸起来是什么感觉的呀？谁摸起来是光光的，滑滑的？请你把手举起来”“谁摸起来是光光的，是粗糙的？也把手举起来。”

三、排排队师：“这些宝宝呀都是要带到青菜奶奶家去的，可是呀，这么多宝宝出去呀肯定会走丢的，怎么办呢？想想看，我们小三班平时出去玩的时候都是要怎么样的呀？”幼：“搭火车、排排队。”师：“好，那我们就给它们来排排队。要怎么排呢，我们先给西红柿排排队好不好。这里的西红柿呀，有的大，有的小，怎么排呢”(引导幼儿从大到小进行排列)

四、点点数师：“好，下面我们来看看，这里分别有西红柿宝宝，茄子宝宝，黄瓜宝宝，胡萝卜宝宝，它们都有几个呢？我们一起来数数看好不好？好，我们一起来把它写下来。西红柿有几个，黄瓜有几根，茄子有几个。青菜奶奶有几个呀？谁会写1？”师：“好，青菜奶奶还有这么多的宝宝呀他们合起来，合在一起有一个共同的名字，有一个大家都可以叫的名字，是什么？叫做蔬菜。”

五、敲敲门师：“现在小班的宝宝们要带好这些蔬菜宝宝一起去青菜奶奶家过生日了，可是呀青菜奶奶年纪大了，眼睛啊看不清楚了，所以到了青菜奶奶的家门口敲敲门，奶奶看不

清楚，那我们要怎么样呢？要告诉她。但是呀，奶奶年纪大了，耳朵也不太好了，所以我们告诉她的时候也要大声的说，好不好？谁想去？好那我们要来敲敲门拉。”师(扮演青菜奶奶)：“你是谁呀？你是什么样子的西红柿宝宝呀？”幼：“我是圆圆的(红红的)西红柿宝宝！”

六、和青菜奶奶过生日师：“我们一起为青菜奶奶过生日吧。”

1、为青菜奶奶唱生日歌师：青菜奶奶请我们吃蛋糕啦，我们为青菜奶奶唱生日歌吧。

孩子唱《生日歌》。

2、分生日蛋糕。

师：青菜奶奶的蛋糕谁想吃？一个蛋糕给谁吃？引导幼儿说出蛋糕要分着吃。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园小班教案 | 幼儿园小班教学计划

小班蔬菜香香领域篇五

活动名称：

蔬菜奶奶过生日

活动目标：

1、感知物体的形状，颜色，触感，学习将物体按某一特征来进行排列。

2、学习按物点数，知道茄子西红柿黄瓜萝卜等是属于蔬菜。

- 3、在给青菜奶奶过生日吃蛋糕时，体会与同伴分享的快乐。
- 4、培养幼儿观察能力及动手操作能力。
- 5、能在情景中，通过实验完成对简单科学现象的探索和认知，乐于用自己的语言表达所发现的结果。

活动准备：

茄子、西红柿、胡萝卜、黄瓜若干根，青菜奶奶的图片一张
蔬菜分别放在小布袋里；相应的蔬菜图片。

生日蛋糕图片

活动过程：

一、引题（出示青菜奶奶的图片，引起幼儿的兴趣）

师：“小朋友们，你们瞧，这是？是青菜奶奶还是青菜宝宝呀？”幼：“青菜奶奶。”师：“你是从哪里看出来，她是青菜奶奶呀？”幼：“她带着眼镜。她脸上有皱纹。”

师：“今天青菜奶奶要过生日了，她想请很多宝宝一起和她过生日，谁想去？”师：“青菜奶奶还要你们带一样东西去，带一个小袋子里的宝宝去。你们先来猜猜看，你的袋子里都是什么宝宝”幼：“茄子宝宝，西红柿宝宝，球宝宝，棒子宝宝……”师：“好，那我们一起打开来看看，看看到底是什么宝宝。”

二、引导幼儿观察手上的蔬菜宝宝师：“你们手上的都是什么宝宝呀？它们长的都是什么样子的呀？”（形状：圆圆的，长长的。颜色：红色，橘黄色，紫色，绿色）幼：“我的是圆圆的。我的是长长的。”师：“那你们来摸摸看，你们的宝宝是摸起来是什么感觉的呀？谁摸起来是光光的，滑滑的？请你把手举起来”“谁摸起来是光光的，是粗糙的？也把手举起来。”

三、排排队师：“这些宝宝呀都是要带到青菜奶奶家去的，可是呀，这么多宝宝出去呀肯定会走丢的，怎么办呢？想想看，我们小三班平时出去玩的时候都是要怎么样的呀？”幼：“搭火车、排排队。”师：“好，那我们就给它们来排排队。要怎么排呢，我们先给西红柿排排队好不好。这里的西红柿呀，有的大，有的小，怎么排呢”（引导幼儿从大到小进行排列）

四、点点数师：“好，下面我们来看看，这里分别有西红柿宝宝，茄子宝宝，黄瓜宝宝，胡萝卜宝宝，它们都有几个呢？我们一起来数数看好不好？好，我们一起来把它写下来。西红柿有几个，黄瓜有几根，茄子有几个。青菜奶奶有几个呀？谁会写1？”师：“好，青菜奶奶还有这么多的宝宝呀他们合起来，合在一起有一个共同的名字，有一个大家都可以叫的名字，是什么？叫做蔬菜。”

五、敲敲门师：“现在小班的宝宝们要带好这些蔬菜宝宝一起去青菜奶奶家过生日了，可是呀青菜奶奶年纪大了，眼睛啊看不清楚了，所以到了青菜奶奶的家门口敲敲门，奶奶看不清楚，那我们要怎么样呢？要告诉她。但是呀，奶奶年纪大了，耳朵也不太好了，所以我们告诉她的时候也要大声的说，好不好？谁想去？好那我们要来敲敲门拉。”师（扮演青菜奶奶）：“你是谁呀？你是什么样子的西红柿宝宝呀？”幼：“我是圆圆的（红红的）西红柿宝宝！”

六、和青菜奶奶过生日师：“我们一起为青菜奶奶过生日吧。”

1、为青菜奶奶唱生日歌师：青菜奶奶请我们吃蛋糕啦，我们为青菜奶奶唱生日歌吧。

孩子唱《生日歌》。

2、分生日蛋糕。

师：青菜奶奶的蛋糕谁想吃？一个蛋糕给谁吃？引导幼儿说出蛋糕要分着吃。

小班蔬菜香香领域篇六

冬天小朋友为什么喜欢晒太阳？还是什么也需要晒太阳？

二、欣赏故事并理解故事内容

- 1、 讲述故事提问：故事里有谁？它们做了件什么事？
- 2、 出示挂图再次讲述故事
- 3、 完整讲述故事一遍

三、分角色表演故事

幼儿分组扮演不同角色，分别学说故事中的对话

四、听故事，鼓励幼儿学习讲述故事

小班蔬菜香香领域篇七

设计意图：

在日常生活中，我们组织幼儿排队或游戏时都要求幼儿知道自己的位置，可我发现小朋友对序数的概念比较模糊，往往不能清楚地知道自己所处的位置。根据这个发现，我们以《幼儿园教育指导纲要》的先进理念为指导，让孩子“能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣”，以及小班幼儿的年龄特点，让幼儿通过动手、动口、动脑从而轻松地掌握序数的概念。

教案目标：

- 1、在游戏活动中认识单向序数第一至第五，初步建立序数概念。知道序数表示物体排列的顺序。
- 2、发展幼儿的观察能力、判断能力，提高动手操作能力。
- 3、教育幼儿知道喝白开水有益身体健康。

教案准备：

1-5的数字卡片人手一份、五只小羊的图片、五种饮料的图片、幼儿的操作材料板人手一份。

活动重点：

认识5以内的序数，能手口一致的从左到右点5以内的数。

活动难点：

能将5以内的序数正确排列。

教案过程：

一、出示羊村的小羊们引起幼儿的兴趣，引导幼儿说说它们的名字。

二、游戏《排队》

1、将小羊们排好队，引导幼儿说说从左往右数每只小羊的排列顺序。出示数字卡片，教幼儿用数字表示序数，帮助幼儿理解序数的意义。

2、学习说“**xxxxxxxx**排在第**xxx**”或“排在第**xxx**的是**xxxxxxxx**”的句子。

三、游戏《好喝的饮料》

1、出示五瓶饮料，引导幼儿说说每种饮料的名称，引导幼儿说说从左往右数每种饮料的排列次序，幼儿园教案操作数字1-5的卡片表示序数。

2、引导幼儿说说每种饮料的颜色，说说“xxx颜色的饮料排在第xxx”3、尝试把五种饮料的摆放位置调整后，再次巩固对序数的认知。

四、幼儿操作游戏活动《帮羊羊们摆饮料》

指导幼儿贴1-5的数字卡片表示饮料从左到右的排列顺序，可以请个别幼儿说说自己的饮料排列顺序。

五、小结活动

1、今天我们学会了用数字表示物体排列的顺序，它就叫序数。可以读成“第1、第2、第3、第4、第5”。

2、饮料虽然很好喝，但也不能喝的过多，过多的糖分会容易发胖，而且还含有色素，对我们的身体健康不好，要多喝白开水，它是既解渴又健康的饮料。

教案反思：

整个活动下来，孩子的学习兴趣始终十分浓厚，玩中学、学中玩，幼儿也都达到了目标制定的内容，教案过程中，突出重点，游戏中经过教师提示与指导幼儿能更进一步地了解，正确运用5以内地序数进行游戏，是本活动的亮点。孩子在玩中学会了通过思考、讨论来学会排序，达到了我设计这个活动的目的。本次活动第一环节我出示5只小羊，让幼儿帮忙编号，这个环节是初步掌握5以内的序列，在第二环节，我加深了难度，进一步启发幼儿探索，通过帮小羊挑选饮料，让幼儿学习能够按指定的方向标志来帮小羊拿饮料，幼儿在说说做做这样愉悦的气氛当中，幼儿都能顺利的完成任务。在第

三环节中，我再次结合动手操作游戏：贴序数，幼儿再次更明确的表述饮料的位置是第几？整个活动幼儿参与性很高，但还是有个别幼儿不能按照饮料位置来确定是第几，我将在下次活动中继续加强，我为幼儿创设宽松愉快的学习环境，幼儿通过动口、动手、动脑从而轻松地掌握序数的概念。在游戏中学习、体验学习给孩子带来的快乐，发展幼儿思维的逻辑判断能力，培养学习兴趣。不足之处表现在：由于在活动中请幼儿个别操作把握不够，还有孩子的操作能力了解不够，导致活动时间超时。对于引导幼儿学说“xxxxxxxxxx排在第xxx”或“排在第xxx的是xxxxxxxxxx”的句子这一环节处理不好，没能很好的体现出来。

小班蔬菜香香领域篇八

活动目标：

- 1、了解蚂蚁的生活习性。
- 2、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

活动准备：

- 1、饼干屑、糖、调味品、饭粒等
- 2、记录用的纸、笔、
- 3、蚂蚁的课件、黑纸、瓶

活动过程：

一、投放各种物品，吸引蚂蚁。

到屋外投放各种物品，吸引蚂蚁。

二、观察蚂蚁的动态并记录

1、观察什么地方蚂蚁最多？蚂蚁在干什么？

2、记录各自的发现。

三、交流各自的发现。

1、交流各自发现蚂蚁的情形。

2、讨论蚂蚁各自有没有家，他们会把找到的食物怎样搬运？他们怎样通知朋友？

三、观看课件后了解，了解蚂蚁的生活习性。

四、延伸活动：小实验“蚂蚁造家”。

活动反思：

在教学的过程中，通过让幼儿看、说、想，培养了幼儿的动眼、动口、动手的能力。体现了以幼儿为主体，课件的演示直观、形象，帮助幼儿很好的了解了蚂蚁的习性及蚂蚁的种类。让幼儿很感兴趣，他们就会很认真的去观察、去学习。

小班蔬菜香香领域篇九

活动目标：

1. 愿意在集体中大胆地表达自己的想法。

2. 养成良好的饮食习惯，努力做到不挑食，不偏食。

3. 初步了解食物与健康的关系。

4. 知道小朋友不挑食才能身体健康，逐步养成良好的进餐习

惯。

5. 初步了解健康的小常识。

活动准备：

小狗和小狗妈妈的手偶。

活动过程：

1. 导入活动：欣赏故事《好宝宝不挑食》，知道挑食的`危害。

(1) 教师戴上手偶，讲述故事《好宝宝不挑食》，引导幼儿发现挑食会对自己的身体有危害。

教师：小灰狗有一个不好的习惯是什么？

(2) 教师提出问题，引导幼儿了解，因为挑食，小灰狗越来越瘦，身体也越来越差，所以差点儿被风吹跑了。

教师小结：小灰狗因为挑食，越来越瘦，身体越来越差，所以差点儿被风吹跑了。

2. 根据故事内容讨论。

(1) 教师以故事中狗妈妈的口吻提问，小朋友有没有像小灰狗那样的挑食习惯？

(2) 教师引导幼儿说说如何来帮助小灰狗改掉挑食的习惯。

教师：我们应该对小灰狗说什么？我们应该为小灰狗做些什么？

(3) 教师小结：小朋友现在正是长身体的时候，身体需要各种营养。如果挑食，就会使小朋友的身体缺少营养，最后像小

灰狗一样，长不高、长不大，浑身没有力气。

3. 说一说、想一想。

(1) 教师结合班上幼儿普遍挑食的情况，找出这些食物的图片，帮助幼儿了解这些食物的营养价值。

教师：这些食物中哪些是你吃过的？哪些是你喜欢吃的？

教师：它们对小朋友有哪些营养价值呢？

(2) 教师小结：牛奶——是补充钙，让小朋友长得高而壮；鱼肉、羊肝——让小朋友的眼睛更加明亮；肉——补充热量，让小朋友更有劲儿。

活动延伸：

师生一起了解当天的食谱，请幼儿说一说相关食物的营养价值，鼓励幼儿在进餐时吃一些自己不爱吃的食物。

活动反思：

小朋友入园将近一年，虽然老师每天吃饭都在强调不挑食，但有些小朋友还是挑食，一会儿不吃青菜，一会儿不吃肉。有的小朋友在老师的鼓励下，还能坚持把菜吃完，有的小朋友就是把不要吃的菜放在桌上，桌上一片狼藉。我们班顾笑语、汤俊琪特别挑食，所以这次活动着重针对这几个小朋友。

在故事提问时我特意我请了平时爱挑食的几个小朋友回答我们应该对挑食的小灰狗说什么？我们应该为小灰狗做些什么？从而让他们知道不挑食才能身体好。

活动下来，幼儿基本明白吃饭不挑食的道理，部分幼儿也表示以后不挑食了。但饮食习惯不是很容易改变的，不挑食不是靠语言来表达的，也不是靠一日之功，要循序渐进，用行

动来证明。

小班蔬菜香香领域篇十

设计意图：由于中班幼儿比较爱挑食，吃饭时经常把蔬菜挑出来，挑食偏食比较严重。为了使幼儿爱吃各种食物，养成爱吃蔬菜的好习惯。因此我设计了这节课。

教学名称：

健康

教学内容：

《多吃蔬菜好处多》

教学目标：

- 1：引导幼儿简单认识、了解常见蔬菜。
- 2：引导幼儿不挑食、偏食。
- 3：引导幼儿养成爱吃蔬菜的好习惯。

教学准备：

青菜、大蒜、西红柿

教学过程：

一、激发幼儿兴趣

通过谈话导入蔬菜、引起幼儿兴趣

二、导入新课

- 1、教师出示蔬菜，让幼儿认识蔬菜
- 2、提问幼儿爱吃和不吃哪些蔬菜、为什么？
- 3、有哪些小动物爱吃青菜？

三、输入新知识

- 1、教师讲解多吃蔬菜的好处
- 2、介绍讲解挑食偏食的坏处

四、结束课堂

挑选个别幼儿拿蔬菜让幼儿说出名字。

教学总结

通过本次让幼儿懂得多吃蔬菜身体好，养成爱吃蔬菜的好习惯。

小班蔬菜香香领域篇十一

活动目标：

- 1、认识多种蔬菜的外部特征，了解蔬菜的不同食用部分。
- 2、了解吃蔬菜的好处，培养幼儿不挑食的饮食习惯。
- 3、让幼儿在游戏和品尝过程中，体验快乐及成功的愉悦。
- 4、知道人体需要各种不同的营养。
- 5、初步了解健康的小常识。

活动重难点：

重点：认识几种蔬菜的外部特征，了解蔬菜的不同食用部分。

难点：了解吃蔬菜的好处。

活动准备：

1、幼儿用餐录像，《蔬菜三字经》和《多吃蔬菜有益健康》视频；常见蔬菜的相关多媒体图片。

2、课前让幼儿带自己喜欢吃的蔬菜来上课，教师准备吃各部分的实物蔬菜（白菜、生菜、花菜、黄瓜、胡萝卜、西红柿）。

3、教师用西红柿、黄瓜、胡萝卜做好一份蔬菜沙拉。

4、盛器、消毒竹签、标有根块等字的四个篮子。

5、在教师的墙上贴上各种蔬菜的图片，区域角里放上幼儿的橡皮泥。

活动过程：

（一）播放本班幼儿吃中餐时的录像，激起幼儿兴趣。

2、播放录像视频：（有的幼儿吃蔬菜吃得很香，有的在倒蔬菜，有的只吃一种菜等等。）

3、观看完录像，幼儿反馈。

（1）、你们刚才看见谁了？她（他）在干什么？他吃得香不香？这样好不好？为什么？

4、认识蔬菜图片。师：刚才我们看见有的小朋友喜欢吃各种

菜，不挑食；有的小朋友会挑食，有的菜不吃还偷偷倒掉，这样不好。这是为什么呢？我们先来认识我们都吃过的蔬菜吧，课件出示蔬菜图片，幼儿认识。

5、那么这些蔬菜长什么样？出示一副完整的植物生长图，知道植物的身体是由（根、茎、叶、花、果实）五部分组成的。

（二）游戏：买菜、送菜。认识多种常见蔬菜的外部特征，幼儿按照吃的不同部位进行分类。

第一组：

(1)这是什么菜？（白菜）我们该吃它的哪一部分？（叶子）还有什么蔬菜我们吃它的叶。（菠菜、包菜、生菜）

第二组：

引导观看，“有些蔬菜我们不是吃它的叶子，那是吃它的哪个部位？”出示胡萝卜，看这是什么？我们该吃它的什么？（根茎）还有什么菜我们吃根茎的？（胡萝卜、洋葱、莲藕、豆芽）

第三组：

教师提示，还有些蔬菜我们既不吃叶子，也不吃根块而是吃它的另一个部分。出示西红柿，小朋友说说，这西红柿我们吃得是那一部分？（果实）小朋友还知道哪些是吃果实的蔬菜吗？（辣椒、西红柿、茄子、冬瓜）。

第四组：

教师出示花菜，你们看看这是什么菜？我们是吃那一部分的？（花）还有什么菜是吃花的？（黄花菜，西兰花，韭菜花）

2、游戏：送菜回家，幼儿相互讨论自己带来的蔬菜，初步了

解蔬菜吃的不同部位。

(1) 幼儿动手实践，把自己带来的蔬菜进行归类。

(2) 教师出示标有（根、茎/叶、花、果）标志的篮筐。

(3) 幼儿把自己带来的蔬菜进行归类。

师：小朋友看，这是吃那部分的蔬菜的家？（根）谁带来的蔬菜是吃根的呢？把它送过来。其他类的一样归类。

(4) 纠错、小结，看看有没有找错家的蔬菜？为什么？师：那么多的蔬菜我们让食堂里的厨师烧给我们吃吧！

教师小结归纳，并做简单的归类：有的吃叶子、有的吃根块、有的吃果实、还有的吃花。这么多的菜他们有一个共同的名字叫（蔬菜）。

（三）了解吃不同的蔬菜对我们身体的好处。

讨论：我们每天为什么要吃各种蔬菜？

1、幼儿回答；

3、幼儿回答；

小结：原来蔬菜里有各种丰富的营养，有多种维生素，我们每天多吃蔬菜才长得结实、健康，不生病。不吃蔬菜我们的身体就长不好，会生病的。

（四）品尝交流《蔬菜沙拉》。

教师出示用番茄、黄瓜、红萝卜做的沙拉，请幼儿品尝，交流《蔬菜沙拉》的制作方法。让幼儿吃吃讲讲中，逐步意识到蔬菜营养丰富，含有多种维生素，多吃蔬菜有助于身体健康，

教育幼儿不要挑食。

（五）延伸活动：

- 1、念《三字蔬菜歌》；在教室里和好朋友一起看蔬菜图片，说说这些蔬菜是吃那部分的。
- 2、在区域角里用橡皮泥印蔬菜泥。
- 3、请幼儿回家和爸妈一起做做蔬菜沙拉，巩固对蔬菜的认识。

活动反思：

蔬菜是幼儿园经常要吃的食品，小朋友不爱吃，老师根据幼儿年龄特点，注重教学趣味性用变魔术的方法激发幼儿的兴趣，运用多样化教学手段调动幼儿学习的积极性，使幼儿在认知能力和情感方面得到发展。通过观察比较，发展幼儿观察力，提高感知力，丰富了认知。最后品尝制品，激发了幼儿爱吃蔬菜的情感。