

最新高校新生入学教育活动方案设计(模板8篇)

活动策划的成功与否，关键在于策划人员的专业素养和团队合作的能力。一个社区针对治安问题开展整改行动，采取了加强巡逻、安装监控设备和组织社区活动等一系列措施，提升了居民的安全感。

高校新生入学教育活动方案设计篇一

- 1、认真贯彻落实《中共中央、国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《中小学德育纲要》精神。
- 2、以推进教育和谐发展为目标，坚持德育为首、育人为本的方针，优化德育内容，改进德育工作方法，创新德育工作机制。
- 3、本着“抓德育，强素质，促教学，提质量”的工作原则，全面提高我校六、七年级新生的思想道德素质，促进我校学生全面发展。

通过开展入学教育周活动，加强学生的纪律观点，促进日常行为习惯的形成和养成，培养学生的团队精神，锻炼学生的意志品质，让六七年级的新生尽快适应初中生活的节奏，以崭新的面貌迎接新学期的到来。

组长□xx□全面指导入学教育周的各项工

副组长□xx□负责督促实施)

成员□xx□及六、七年级班主任（具体落实入学教育周的各项活动）

各班在入学教育周期间搞好安全防护，选好安全员，尤其做好学生的防暑降温工作，随时关注学生的身体状况，确保整个入学教育周安全高效。

- 1、军事训练
- 2、观看安全、国防等相关视频
- 3、唱军歌、安全歌谣
- 4、学习规范文。

略

1、立正，稍息

当听到“立正”的口令后，两脚跟靠拢并齐，两脚尖向外分开约60度；两腿挺直；小腹微收，自然挺胸；上体正直，微向前倾；两肩要平，稍向后张；两臂下垂自然伸直，手指并拢自然弯曲，拇指尖贴于食指第二关节，中指贴于裤缝，头要正，颈要直，口要闭，下颌微收，两眼向前平视。

听到“稍息”的口令，左脚顺脚尖方向伸出约全脚的三分之二，两腿自然挺直，上体保持立正姿势，身体重心大部分落于右脚。稍息过久可以自行换脚，或听口令统一换脚。

2、左右看齐（以向右看齐为例）

当听到“向右看——齐”的口令时，在立正姿势基础上，头立即向右摆动一次，两眼看到右面一位队员的左腮，以最右边那位队员为齐，感知自己的位置，让自己在队伍的一条直线上，并让自己与右面队员的间隔距离适当（通常为一横拳），若位置不对，迅速在一两秒钟内以小碎步移动到正确位置。

当听到“向前——看”的口令时，头立即向左回摆一次，使

自己回到立正姿势。

3、报数

报数分左右报数，前后报数，呈“一——二”报数，呈“一——三”报数等多种方式报数。

左右报数在不明确口令时一般指从右往左报数，如，听到口令“第一列，报数”时，第一列队员从右面第一个队员开始喊“一”，其他队员按从右往左的顺序依次喊二，三，四，五，六，七——喊报数字时，口令短促有力，头向左甩动一次并立即甩回到立正姿势，依次喊完，到最后一名喊完最后一个数字时不用甩头。前后报数通常先说明是从前往后或从后往前报数。

再以呈“一——三”报数为例，当听到口令“第一列，呈‘一——三’报数”时，第一列队员从右边第一个队员开始喊“一”，第二个队员喊“二”，第三个队员喊“三”；然后依次从右往左每三名队员重复做同样的动作喊一，二，三，直到喊完整列队员为止，喊数时口令的动作和左右报数的要求是一致的。

4、向左右（前后）转

听到“向右（左）——转”的口令，以右（左）脚跟为轴，右（左）脚跟和左（右）脚掌前部同时用力，使身体和脚一致从左（右）向右（左）转90度，体重大部分落于右（左）脚，左（右）脚迅速靠拢右（左）脚，成立正姿势。转动和靠脚时，两腿挺直，上体保持立正姿势。听到“向后——转”的口令后，按向右转的要领向后转180度。听到“半面向右（左）——转”的口令后，按向右（左）转的要领向右（左）转45度。

5、蹲下与起立

当听到“蹲下”的口令，右脚后退半步，前脚掌着地，臀部坐在右脚跟上（膝盖不着地），两腿分开约60度，手指自然并拢放在两膝上，上体保持正直。蹲下过久可以自行换脚。听到“起立”的口令，全身协力迅速起立，右脚靠拢左脚，成立正姿势。

6、齐步与立定

听到“齐步——走”的口令，左脚向正前方迈出75厘米，按照先脚跟后脚掌的顺序着地，同时身体重心前移，右脚照此法动作；上体正直，微向前倾；手指轻松握拢，拇指贴于食指第二节；两臂前后自然摆动，向前摆臂时，肘部弯曲，小臂看自然向里合，手心向内稍向下，拇指根部对正衣扣线，并与最下方衣扣同高，距身体约25厘米；向后摆臂时，手臂自然伸直，手腕前侧距裤缝线约30厘米。行进速度每分钟116——122步。

听到“立定”的口令，左脚向前迈出大半步着地（脚尖向外约30度），两腿挺直，右脚取捷径迅速靠拢左脚，成立正姿势。

7、跑步与立定

听到预令（“跑步”），两手迅速握拳（四指蜷握，拇指贴于食指第一关节和指第二关节上），提到腰际，约与腰带同高，拳心向内，肘部稍向里合。听到动令（“走”），上体微向前倾，两腿微弯，同时，左脚利用右脚掌的蹬力，跃出约85厘米，前脚掌先着地，身体重心前移，右脚照此法动作；两臂前后自然摆动，向前摆臂时，大臂略垂直，肘部提于腰际，小臂略平，稍向里合，两拳内侧各距衣扣线约5厘米；向后摆臂时，拳提于腰际。行进速度每分钟170-180步。

听到口令“立定”时，再跑两步，然后左脚向前大半步（两拳收于腰际，停止摆动）着地，右脚靠拢左脚，同时将手放

下，成立正姿势。

8、踏步与立定

两脚在原地上上下起落（抬起时，脚尖自然下垂，离地面约15厘米；落地时，前脚掌先着地），上体保持正直，两臂按照齐步或跑步摆臂的要领摆动。

听到“立——定”的口令，左脚踏一步，右脚靠左脚，原地成立正姿势（跑步的踏步，听到“立定”口令，继续踏两步，再立定）。行进间踏步，听到前进的的口令，继续踏两步，再换齐步或跑步行进。

9、集合散开

听到“以xx为基准，向中看齐”时，所有队员迅速以跑步的动作向发令者手势所指的那位队员方向跑进，直到全体呈集合队形站好为止，前后距离一步，左右间隔一拳。散开与集合恰好相反。

10、站军姿

呈立正姿势在规定的时间内站于指定的位置，其间，不做其他任何小动作。

11、紧急集合

听到紧急集合的哨声，全体队员停止所正在做的任何事情，快速从各个不同的地方跑出，到指定的地方成集合队形迅速站好。

（一）鞋、盆、毛巾、被子、口缸各成一条直线：

1、鞋子放在下铺床底下靠走廊成一条线；

- 2、盆子放在走廊靠墙成一条线；
- 3、毛巾在拉丝上成一条线，毛巾大小不一的折叠放好；
- 4、被子在靠墙一方，叠成豆腐块形状，自然成一线，垫被要铺平；
- 5、口缸摆放在指定位置，牙刷牙膏各成一线；

（二）寝室地面干净无杂物、无积水，门窗无灰尘，不在寝室里乱摆、乱挂、乱订、乱贴、乱画。

高校新生入学教育活动方案设计篇二

学生快乐成长的新乐园

第x周星期五

学校大院

全体教师、学生

副校长

学校行政人员

- 1、全场肃立；
- 2、升国旗，唱国歌；
- 3、唱校歌；
- 4、介绍参加开学典礼的学校领导；
- 5、校长致辞；

- 6、新、老同学代表发言；
- 7、教师代表发言；
- 8、政教主任组织入学教育；
- 9、礼成。

所需部门配合：（会场布置由政教处全面负责）

- 1、准备横幅□xx□
- 2、主席台□xx□
- 3、场地安排□xx□
- 5、音效□xxx□两只话筒、国歌、校歌带及播放，及会后音响整理）；
- 6、会场纪律□xxx□

高校新生入学教育活动方案设计篇三

为加强对学生进行爱国主义和集体主义教育，对“社会主义核心价值观”和“四品八德”培育与践行。培养学生国防意识，激发爱国热情，磨砺学生吃苦耐劳的毅力，提高身体素质，养成良好习惯。结合学校实际，特制订20xx年新生始业教育暨军训活动方案。

- 1、报到时间□20xx年8月27日下午1：00报到（发放军训服和学生常规体检）。
- 2、活动时间□20xx年8月28日至9月1日，共5天（上午7：20到校；下午5：00闭营）。

3、活动地点：毓蒙中学操场和各教室。

组长：林初存

副组长：王学柴顾寰

成员：陈庭祥林明士陈震江姜丽平班主任

总指挥：林初存

副指挥：王学柴顾寰某教官

组员：陈庭祥林明士陈震江姜丽平班主任各教官

（一）军事作训组组长：某教官

组员：各教官

1、负责军训计划的制订，指导协助各排军事训练。

2、负责野外拉练训练的组织安排，联系交警、公安，负责野外拉练各道口交通安全。

3、负责紧急集合的安排；负责教官、军训工作人员住宿安排、安全管理。

4、负责唱歌等各项文体比赛的组织和录像播放，负责音控系统的管理和会场布置，负责军训纪律、考勤、仪容仪表检查。

（二）编排宣传组组长：陈庭祥

组员：林明士顾寰王学柴项江灏吴全进

1、做好宣传、发动方面的具体工作，黑板报、宣传标语、拍照、摄像等。

2、负责学生编班、报到等事务，负责军训考核各项数据的统计。

3、负责先进集体和个人等评比活动，横幅和军训总结。

（三）后勤医疗组组长：陈震江

组员：姜丽平包素兰李春红胡剑敏医生1名保安2名

1、负责军训物资（连旗、教官生活品、军服、饮用水等）的购置、分发、管理。

2、负责学生饮食、军训工作人员工作餐、就餐秩序、学生食堂就餐座位安排。

3、负责军训前体检（重点排除因特殊体质不适合军训学生）、军训期间病员治疗，负责食堂卫生监督 and 日常卫生宣传，负责各连包干区和教室卫生的检查。

4、负责安排校园安全及其他后勤保障。

1、各班主任要深入细致地做好学生的管理工作，全时掌握学生动态，及时交流沟通；经常进入训练场地配合部队教官和体育教师工作，确保本次军训工作的顺利进行。

2、集训期间，要求参训学生必须严格遵守校规校纪，严格遵守军事化教学管理秩序。学生一切行动听指挥，服从命令，尊重教官，遵守教官的训练要求，规范完成训练任务。

3、全体工作人员务必要注意自身安全。尤其是教育学生不要暴食暴饮，注意营养均衡；集训期间身体感到不适时要及时报告教官或班主任，尽快就诊就医，防止意外事故发生。

4、学生进校园一律穿夏季整套校服或军训服，自带水杯。在校不佩戴首饰，不化妆，不染发不烫发，男生一律留短发，

女生不披肩，不挂刘海。

5、严禁学生携带手机、游戏机等电子设备产品进入校园；不得携带任何零食（早餐在外吃后再进校）、贵重物品、刀具及其他危险物品到校。

6、学生务必在大人监护下返离校，注意途中安全，未满12周岁学生不得骑自行车，路上不要随意逗留，不得在途中玩耍嬉闹，不购买、食用路边小摊上的三无食品。

7、为了不影响学校平时正常的教育教学活动秩序，除特定时间或电话、短信通知要求家长进校的外，其他时间谢绝家长进校。

为了表彰本次活动的优秀和先进，在结束前开展评选“优秀学员”、“纪律标兵”、“队列训练标兵”、“优秀连队”的活动，充分调动学生的训练积极性，激励大家在活动过程中刻苦训练，积极工作，争先创优，圆满完成各项任务。具体评比条件如下：

（一）优秀学员：

1、充分认识军训活动的重要意义，态度端正，积极认真地参加各项活动。

2、服从命令，听从指挥，遵守各项规章制度，按要求完成各项任务。

3、文明礼貌，尊重老师及教官，团结友爱，热爱集体，爱护公物及设备。

4、军训中不怕苦、不怕累，有吃苦耐劳的精神。

5、熟练掌握训练内容，成绩突出；出色完成领导、教官、老

师交给的各项任务。

（二）纪律标兵：

- 1、组织纪律观念强，自觉遵守各项规章制度，无违纪违规行为。
- 2、熟悉军训中有关规定，并认真执行；严格遵守活动时间不迟到、不早退。
- 3、一切行动听指挥，令行禁止，雷厉风行。
- 4、纪律量化管理突出。

（三）队列标兵：

- 1、队列训练认真刻苦，队列动作准确规范，会组织指挥，会示范，会纠正动作。
- 2、熟悉队列条令有关内容，并能带动同伴学习。
- 3、有良好优美的军人姿态，养成日常生活的良好习惯。
- 4、队列考核成绩优秀，量化管理突出。

（四）优秀连队：

- 1、连队能严格遵守本次活动的有关规章制度，服从管理，受到教官及其他老师好评。
- 2、连队营地保持整洁有序，做到检查与不检查一个样；积极主动参与班级的突击检查。
- 3、在展示演出中，连队的集体表现得到大家的肯定。

时间：8月28日上午大会主持人：升国旗仪式

- 1、主持人：介绍主席台上就座的领导
- 2、主持人：宣布20xx级新生军训动员大会开始；宣读军训干部名单
- 3、校领导作动员讲话
- 4、请军训教官代表发言
- 5、请学生代表发言
- 6、校长宣布活动开始：“瑞安市毓蒙中学20xx级新生始业教育暨军训活动，现在开始！”

时间：9月1日下午大会主持人：

- 1、宣布大会开始
- 2、整队报告升旗仪式
- 3、队列会操跑操
- 4、军官代表总结
- 5、校领导作军训总结讲话
- 6、总结表彰

高校新生入学教育活动方案设计篇四

新学期开始了，从幼儿园毕业的孩子们已经背上小书包，成为了一名小学生，初入学的孩子们对学校生活感到新鲜好奇，

还保留着幼儿好玩、多动的特点，对学校的制度要求不熟悉、不习惯，其行为也往往单以兴趣出发，专注性和持续性较差，许多行为还带有感情冲动和模仿的特点，我们将成为孩子们在小学的第一个大朋友，因此，我们要重视入学教育，让新生尽快适应新的环境，帮助他们认识集体、认识学校，初步树立集体观念和纪律观念，养成良好的学习、行为习惯，帮助孩子们迈好入学的第一步。

总目标：通过入学教育，培养一年级新生逐渐形成良好的学习、行为习惯，帮助孩子顺利度过入学适应期，成为一名小学生。

分目标：

1. 让学生在老师创设的情境中感受到做一名小学生的. 自豪；
2. 熟悉校园学习生活环境，初步了规章制度；
3. 认识新同学和老师，鼓励学生大胆进行自我介绍；
5. 入学教育规范，各学科老师、班主任及员根据实际要求渗透规范。

20xx年8月29日——9月5日

各班由班主任负责，课任教师协助班主任。

8月28日：上午：一年级班主任及课任老师培训(龚主任培训)

下午：各班主任打扫教室，美化教室，黑板报以“我上一年级了”“欢迎你，小朋友”“上学真开心”等设计为主题，准备迎接新生。

8月29日：上午：8：30一年级新生报到，班主任需做好以下

工作：

1. 安排座位，师生进行自我介绍，互相认识。
2. 熟悉和了解新环境，认识学校里的各个区域。
3. 了解小学与幼儿园的不同，简单介绍上课和活动的规范要求。

9：00家长培训：如何帮助孩子迈好入学第一步(培训材料附后)。

8月30日全天：一至六年级学生报到，打扫教室，分发新书，做好常规训练。

1. 整队训练，提出放学路队和放学要求。
2. 上下课的要求训练。
3. 课堂常规训练。
4. 劳动训练。
5. 学习自理能力培养。

8月31日：学生休息。

9月1日：开学典礼(具体安排附后)。

1. 安排志愿者迎接新生。
2. 升旗仪式。
3. 安排校长、教师代表、家长代表、学生代表。

9月1日~9月5日：各班进行常规训练。

高校新生入学教育活动方案设计篇五

为做好20xx级新生入学教育工作，现制定如下工作方案。

成立新生入学教育工作领导小组，组成人员如下：

组长：李光宙

副组长：李广平田小榕

组员：潘文干孟钊兰周朝晖李向红张鸿志王怡雄

徐艳虹尹焕三贾晓阳姜中杰崔荣博王聪

宋暖任建红郭伟刘福森安鑫

邢林袁磊侯家琪董波张涛

1、入学教育要秉承学校建设学生喜欢、教师热爱、社会认可的现代化、国际化优质普通本科高校的办学理念，遵循胸怀天下、造福人类的校训，坚持培养应用型人才的办学宗旨，将学校发展过程中积累的优良作风和传统在新生中得以继承和发扬。

2、入学教育围绕高等教育、学校教育及专业教育三个层面的内容组织开展工作。让新生了解我国高等教育发展趋势、熟悉学校办学理念、办学定位及学校基本情况，熟悉专业发展趋势、专业人才培养目标和课程体系，对新生大学四年学习提出指导性意见。

3、学校教育包括让新生熟悉在校期间生活、学业方面的管理制度，了解自己的权利与义务，培养新生自觉执行制度的意

识。

- 1、全校各部门、所有教职员工必须体现以学生为本，树立时刻为学生提供服务 and 教育的观念和意识。并且将这种观念和意识落实到迎接新生和家长及入校教育的具体工作中。
- 2、在接待新生及家长时，体现遇事即办不懂就问的原则，面对新生及家长的咨询、求助，必须认真解答，任何人不得推诿。
- 3、入学教育形式包括军事体能训练、军事理论课、学校领导专题讲座、职能部门负责人管理制度解读、专业教育、入学摸底考试、军事理论课考试及入学教育考试，课程考核成绩计入学生学业档案。
- 4、新生入学教育由教务处牵头，校长办公室、学生处协助组织，最终形成新生入校阶段工作方案，向全校发布后执行。
- 5、新生开课后开展新生体质测试、心理普查工作，为新生后续在校学习打下良好的基础。

高校新生入学教育活动方案设计篇六

20xx级新生报到时间为9月1日、9月2日，按照新版人才培养方案教学周安排，新生入学第一周为入学教育。做好新生入学教育工作对于新生了解学校、了解所学专业、了解大学学习与生活的基本特点和要求，尽快完成从高中生到大学生的角色转变，增强自我管理、自我教育和主动学习、立志成才的意识，以昂扬向上、饱满热情的精神状态投入到大学生活中具有十分重要的意义。请教学院长、系主任、专业教师充分利用好这段宝贵的时间，为学生专业学习做好铺垫。

具体时间安排：按照学校工作安排，由学生处负责入学教育相关工作安排，教务处负责入学教育周的专业教育及教材发

放工作安排，专业教育一般为3天左右，具体时间为9月3日到9月5日。各专业教材发放工作安排表将在新生工作群中通知。

请各教学单位提早做好入学教育周的专业教育的工作安排，要充分利用好这一周的时间，入校教育安排要相对充实。请各教学院长、副书记、各系主任要密切配合学生工作，协调制定好入学教育及培训工作的时间表及培训内容。

专业教育方案设计具体要求：要特别重视专业教育，专业教育方案应包括下列内容：本专业的发展历程及发展状况；经济发展对本专业的市场需情况；本专业历届学生的就业情况与本专业的就业前景；本院本专业的教学条件和办学实力；本专业人才培养目标、毕业要求的能力构成及课程体系，专业方向等；本专业的学习要求，学习适应性引导及学习方法、学习经验介绍，学习与科技竞赛、创新创业等。帮助新生培养学习兴趣，初步规划自己的职业生涯，激发新生的求知欲。要带领学生参观实验室或工程训练中心，并进行讲解，让学生对专业、对学校具有认同感和自豪感。各专业要请资深教授为学生开展讲座，从不同角度对学生进行教育。以上内容仅供参考，各专业可根据学院及专业具体情况合理安排入学教育周的专业教育教学内容。

请各专业结合本学院安排情况自行安排时间，各专业拟定参观时候时候后请尽快与工程训练中心（联系人：万老师，电话xx□确认，工程训练中心参观时间安排是先到先得。

另外：为确保学生安全，参观环节必须有教师担任领队，请各教学落实安排，保障新生入学教育的安全有序进行。

高校新生入学教育活动方案设计篇七

xxxxxxx学院xxxx级新生入学教育

20xx级新生即将入学，为帮助新生尽快适应大学生活，顺利完成从中学到大学的角色适应和角色转变，进一步引导新生客观认识自我、建立合理生活秩序、养成良好学习习惯、规范个人行为、树立远大的奋斗目标，在人生的新起点上迈好坚实的第一步，学校决定在20xx级新生中开展入学教育工作。

学习采取集中学习与分散学习的方式，学习时间不少于20学时。具体安排如下：

1、9月24日全天为新生入学集中教育时间。

4、利用10月份一个月的时间，采取主题班会等形式进行新生强化教育，重点强化大学理念和认知教育、专业思想教育、生涯规划教育、校规校纪和法制安全教育等。

5、10月份，在新生开展心理健康情况问卷测试。

6、12月份学校对新生入学教育的开展情况进行抽样问卷调查。

1、《新生入学教育资料片》观看地点为济大礼堂。

2、《济南大学学生手册》考试地点为2教401。

3、主题班会召开地点为4教205。

20xx级教育与心理科学学院全体新生

开展新生入学教育，促其适应大学生活

分集中学习和分散学习两种方式。包括：组织观看资料片、测试学生手册、组织主题班会。

主办单位□xxxxxx学院团委承办单位□xxxxxx学院学生会

教育学习内容如下：

- 1、大学理念教育。
- 2、学校、学院基本情况和发展教育。
- 3、大学的学习、生活和交往教育。
- 4、专业认知教育。
- 5、大学生学涯教育。
- 6、校规校纪、文明规范和法制教育。
- 7、安全教育。
- 8、家庭经济贫困学生资助情况。

高校新生入学教育活动方案设计篇八

打破新生之间的隔阂，促进新生相互了解，增强班级的凝聚力，同时加强大一新生的安全意识。

大学，对20xx级的新生来说，是一个新的起跑点。从新生踏入武汉轻工大学的那一天起。一切都将从新开始，新的环境，新的面孔，新的一切。可能新生会对大学生生活感到迷茫去进而探索，。并且面对各种的未知对于新生就很容易被骗然，所以我们要在开学之际搭建一个相互熟悉的平台。而军训虽然给予了我们从陌生走向熟悉的机会，但直到现在很多学生仍面临着诸如此类的问题：虽是同一班级的成员，相遇却相不认识；有些同学几个熟悉的就组成一个小集体，排斥外来的人员；在寝室里有些同学因生活习惯或性格的各种差异而产生了矛盾等等。试想一下一个存在如此多问题的班级，又如何去谈班级凝聚力，又何来班级荣誉感呢？故在开学之际

举行新生主题班会来打破隔阂，创建一个和谐的班级，进而共同建设一个和谐校园。

1. 通过开展主题班会的活动，创造一个让同学之间相互认识的机会，同时解决同学们之间存在的问题，化解各种矛盾，争端。
2. 通过开展班会，给班委一个介绍自我和展现自我的平台，同时也让同学们对班委有基本的了解。
3. 逐渐加深各同学之间的情感，解决问题，建立与巩固班级的凝聚力，有利于创建一个有凝聚力，向心力和和谐的班集体。
4. 能使新生们好的适应更早更好的适应大学生活，成为学校的主人公。
5. 让每位新生具有自我保护意识。

主办单位：武汉轻工大学土木工程与建筑学院健康教育部

承办单位：武汉轻工大学土木工程与建筑学院各班班级

活动时间□20xx年10月8日-10月20日（具体时间由班级确定时间为准）

：本次大一新生主题班会主要是由各班级班委自行组织，由土木工程与建筑学院学生会健康教育部的人员从旁协助来开展的。主要通过做一些小游戏来进行，班级成员互相交流，通过互动来深入班会主题。若有需要同时我们也将请辅导员，导学员和学校心理小组的老师到场，给新生们解答一系列生活上，情感上遇到的问题。

（一）活动前期：

1) . 进行宣传工作：

1. 在校园内拉横幅，放置宣传画板。（拉横幅由健康教育部的男干事尽早拉好，宣传板需要记者团提前把板子画好）
2. 组织土木工程与建筑学院的各班级的班长和心理委员开会，对他们宣传主题班会的活动，各班班长写出自己班级活动的策划书，健康教育部的组织收取。（若有需要，健康教育部的成员可从旁协助写出策划）

2) . 进行班级筛选工作：

土木工程与建筑学院学生会健康教育部的成员对各参加活动的班级进行班级情况分析，并通过严谨的讨论和审核，从中筛选出2-3各班级，由健康教育部成员协助开展主题班会，其余的班级可以自行组织举行。

（二）活动执行：

1. 对于被选出的班级，健康教育部成员对其班级的班会策划书进行讨论，协助其进行修改，确保活动的可行性。
2. 班委商量确定好举行班会的时间，场地以及所需的食品，用具，并提前预约好场地。健康教育部成员协助举办班会的班级布置好场地。
3. 健康教育部可以帮助班级邀请参加活动的嘉宾。
3. 在班会进行中，健康教育部的人员协助班会的正常举行，并通过拍照，拍视频等方式对班会进行记录。

（三）事后安排

- 1、班会结束后留人打扫教室，把教室恢复原状。

2、清点所有设备的数量，避免重要设备的遗失。

（四）活动后期

健康教育部成员开会对这位次主题班会的活动进行总结。同时开展后期的评选活动，从各班级中选出三个优秀的班级，并颁发奖状与奖励。同时我们也将会用展板的形式将本次活动的成果展示给大家。

横幅宣传展板网络

- 1、拉横幅的费用(6米约50元)
- 2、各班级开展班会所需的费用各班级班委负责筹集。
- 3、最后奖品的费用200元以内，4后期成果展示洗照片40元。

附件：

学生会提供的游戏方案：

游戏一：“相互认识”将人分成两组或多组，两两相对，当主持人说“认识开始”，大家相互九十度鞠躬，大喊“某某某，你好”

游戏二：“自我展示”同学围成圈的形式坐着，音乐响起，同学们传递着一件小物品，当音乐停下，谁手执物品的，便自我介绍。

游戏三：“猜猜我是谁哦”我们何以承接游戏二的自我介绍，由主持人描述有自我介绍的人的相关特征，让同学们去猜。若不进行游戏二，便可点一些学生做自我介绍，主持人再根据其进行提问。

游戏四：班会入场时向每一个人发一张纸，在场的同学将在

纸上写对班级建设的建议，与同学们遇到的矛盾，生活上的问题……将纸张放在特定的箱子里后经主持人抽选，同学们可对纸上的问题发表个人看法。