

最新期末考试后计划书 期末考试计划(大全9篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

期末考试后计划书篇一

为贯彻镇中心校教育工作会议精神，切实提高教育教学质量，加强教学质量监测与考试。按照本校安排，本校实行统一期中考试，定于x年x月26日进行。现将有关精神及要求通知如下：

- 1、本校一至六年级所有考试学科，学科试卷均有中心校提供；
- 2、所有学科均为闭卷考试，考试期间不允许学生使用字典、辞典和计算器。
- 3、一、二年级考试时，可由教师给学生读题(读速要慢，要读几次，学生做完一题，才读下一题)，其它各年级均不得以任何形式向学生解释试题。
- 4、考试结束后，各科教师要结合本班实际认真进行试卷分析。
- 5、学校利用每次考试结果认真分析教师的教学得失和学生的学习状况。
- 6、各监考老师均要认真组织好考试，务必坚持做到“五个确保”：确保试卷保密，确保考试成绩真实有效，确保每一位在校生在无特殊情况下均能参加考试，确保按统一考试日程

组织考试，确保不出现安全事故。

一、学生考试日程表：

x月26日

一、二年级：

语文 8:10-----8:50

数学 9:00-----9:40

三至六年级：

语文 8: 10----9:10

数学 9:20-----10:20

英语 10:30-----11: 30

二、成立组织，分工负责。

1、领导组：

组 长： 副组长： 成员：全体教师

2、协调组。

为了组织好、协调好这次考试，总务处全力负责后勤工作。

3、保密组

试卷批阅后由教务处进行审阅保管 。

三、注意事项

- 1、务必遵守日程安排进行监考。
- 2、监考教师务必端正心态，尽职尽责组织好本次考试。
- 3、考试期间，全体教职工务必保证学生安全，有特殊事宜请及时汇报或处理。
- 4、监考人员不得迟到，不得随便离开考场，不得吸烟，不得接打手机，不得聊天，不得看报打瞌睡。监考老师要求学生不得将与考试有关的书籍和资料放在桌上。监考教师不得误导学生做题。
- 5、各班要严明考纪，否则，一经查实，追究相关责任人的责任。

四、督导人员和监考教师安排

本次考试实行班级任课教师对换监考，避免作弊嫌疑。作以下安排：

一(1)班：

一(2)班

二(1)班：

二(2)班：

三(1)班：

三(2)班：

四(1)班：

四(2)班：

五(1)班:

五(2)班:

六(1)班:

六(2)班:

五、经费安排

本次考试实行经费预算发放，监考30元/场，批阅试卷60元/天，考试批改查卷无误后对应监考与批阅情况发放考务费。

五、阅卷:

本次考试改卷，为掌握学生学情本科教师改本科试卷。

批阅 1、时间□x月27日。各教师加班加点按时完成。

2、地点：学校办公室

3、阅卷人员安排:

改完后试卷装订好及成绩评价表上交教务处。

期末考试后计划书篇二

俗话说:工欲善其事，必先利其器。意思是说无论做什么事，都要事先做好准备。期末考试也是一样。要想取得好成绩，除了平时努力学习，打好基础，提高能力外，期末复习方法也很关键。复习方法多种多样，我们应该根据自己的实际情况，选取科学、高效的复习方法。下面院学习部和大家介绍一下如何应对即将到来的'期末考试，希望给同学们的复习带了一些指导和灵感!

要想搞好复习，首先要保持一颗平静的心态，消除紧张、松懈、畏惧情绪。要珍惜时间，合理安排时间。要勤于思考，勤于动脑。强化记忆，使学习的成果牢固地贮存在大脑里，以便随时取用。查漏补缺，保证知识的完整性。融会贯通，使知识系统化。复习时有良好的精神状态—有学好的信心和毅力。

大考之前最容易犯的毛病是不能协调好各科的复习时间和复习内容。每一门都要考，每一门都要复习，可是时间有限，难免手忙脚乱。正确的应对方法是：根据具体的时间情况和各门功课的实际情况，安排好复习计划。

1. 要回归基础知识。到了最后阶段，不宜再复习所有知识点，把重点要深入掌握，争取不让自己会的东西再丢分，基础要好的话，保证拿到基础分的前提下，细化知识点。

2. 做好查缺补漏。应该把做过的练习进行总结和归类，对于自己不明白并且是考点的，不仅要注意而且要进行细致分析，不要放过任何可以拿分的知识点。

3. 要及时解决发现的问题。有针对性地复习对最后阶段提高成绩很有帮助。

4. 注意一些应试技巧。在考前复习时，要总结一些技巧，并要梳理一下做题的思路。对于老师没画重点的科目，自己要对知识点系统总结，把握规律，找出认为是重点的地方升深度记忆(平时上课反复强调的地方)。

- 1、 最后一两次上课专注听讲，留意老师反复强调的重点并在课本上做出醒目的标记。

- 2、 反复记忆老师在考前为我们画出的考试的重点知识。

- 3、 合理安排时间，可按照迎考顺序依次调整复习重点，也

可根据自身学习情况。

4、 复习过程中要灵活，多穿插几门共同复习，避免长学习一科枯燥无味，这样可以提高复习效率。

5、 理工科的东西复习起来要多动手，多做典型的习题，通过练习来巩固深化公式及知识点。

6、 文史类的东西复习起来要多记忆有条理性，不能死背，尤其是画出的重点题目要反复记忆，这种题都是大分值，要拿足分数。

1. 突出重点。我们习惯看书从第一章看到最后一章，但有时这种方法却可能是致命的。对于数学之类的肯定没有问题，因为这个学科是需要拉长战线复习的，但对于其他课，复习最好的是从重点到次重点再到非重点的顺序，因为一旦出现时间不够，我们还可以保证通过，大学考试重点是一定会考的。在保证重点复习完(通常过没有任何问题)，再不断地往非重点走(走的越深，当然分数就越高了)

2. 心理暗示。人的潜能是可以挖掘的，语言引导思维，我们为了我们的兴趣的良性循环，要不断地对自己进行暗示和鼓励。告诉自己，考试很简单，我一定可以搞定。

3. 记忆的几个小技巧。

(1) 记忆的时间段：

短时记忆：5:30——7:30

长时记忆：14:00——17:00

深度思考：20:00——22:30

(2) 对于一些东西，要重复记忆，如英语、数学公式、财管公

式、会计分录等。

4. 如果学习不在状态，可以提出一个独家秘方。准备一套扑克牌，随便抽4张，玩24点的游戏。（调动你的思维逻辑哦）

5. 考试的时候，如果遇到不会的题，把试卷拿起来（我们看试卷的角度也就从俯视转变成了近乎平视），这个时候很多题说不定就会了。

6. 不要想着作弊。一是后果很严重，二是作弊会心虚，影响正常发挥。

7. 考前不要熬夜，一定要保证睡眠质量和轻松愉快的心态，这点对于状态很重要。

总之，科学的复习方法和一些好的经验，有利于我们的复习效果，希望以上可以给全院同学的复习提供一些好的灵感。预祝同学们能在期末考试中取得理想的成绩，回家快快乐乐过个年！

期末考试后计划书篇三

光阴似箭，开学的情景还历历在目，期中考试硝烟似乎刚刚消退，期末考试的战鼓又敲响了。期末考试不仅是对同学们本学期学业成果的一次大盘点、大检阅，更是对每个人综合素质的一次挑战，是对同学们的自信心、自觉性、意志力、诚信度的一次考验。我们不能要求每个人都成为优胜者，但我们希望大家做一名追求进步超越自我的勇敢者。为了帮助同学们以最佳的状态迎接期末考试，争取优异的成绩，今天，利用这个机会，我给大家提几点建议：

一、思想重视不轻心

期末考试是对每一个同学所学知识的一次大检验，也是为升

入上一个年级打下坚实的基础的关键。因此，大家都应该高度重视，只要思想上重视了，你就会全力以赴、扎扎实实地搞好复习，取得好成绩也就有了保证。

二、珍惜时间不浪费

期末考试仅剩十几天了。同学们要在老师的指导下，认认真真听好每一节复习课，认认真真做好每一道练习，认认真真完成每一次作业，抓紧点滴时间，聚精会神地投入到总复习中去。千万不要抱有侥幸心理，不要等拿了不理想的成绩单时才追悔莫及。

三、全面复习不疏漏

一学期学的东西很多，要在老师的指导下，静下心来，扎扎实实地进行全面、系统、有计划地复习，不要丢三落四。在全面复习的基础上，再找准自己的薄弱点，抓住关键点和难点，进行归纳、整理、练习。还要讲究方法，联系生活实际，举一反三，注重复习的效果。

四、明确重点，攻克难点，侧重疑点

在对知识点进行梳理的时候我们应抓住重点、难点和疑点。复习更重要的是查漏补缺，对于一知半解的疑点决不可轻易放过，任何问题在我们的头脑中都不应是模棱两可的，可以准备一本本子把平时的练习中所出现的错误都记录下来，再进行一次分析，以避免下次再犯同样的错误。

五、制定合理的复习计划

每位同学应该根据这次复习的课程，制定切实可行的计划。俗话说：“凡事预则立，不预则废。”很多同学复习起来感觉到千头万绪，无从下手。这就要求我们根据学科特点制定出适合于自己的切实可行的复习计划，对后几天的学习作出

详细、科学、合理的安排，以便心中有数。当然，光有计划还不够，还需要同学们集中精力，充分利用时间保证计划的落实。

六、对自己有信心

有一句格言说得好：“自信是一根柱子，能撑起精神的广漠的天空，自信是一片阳光，能驱散迷失者眼前的阴影。”让我们鼓起自信的风帆，荡起奋斗的双桨，你一定会发现，成功就在你的手中。

与时俱进，是我们的追求；随风奔跑，自由是方向，追逐雷和闪电的力量，把浩瀚的海洋装进我胸膛，即使再小的帆也能远航。亲爱的同学们，考试的号角已经吹响，胜利的旋律在寰宇回荡，长风破浪正此时，直挂云帆济沧海，行动起来吧，我们一定回谱写自己的辉煌。相信自己吧，人间自有公道，付出就有回报，我们的成绩一定会步步高！

期末考试后计划书篇四

一、复习目标：

字：

- 1、生字表里所有的生字组词，听写。
- 2、多音字组词，能正确区分所学的形近字、同音字。
- 3、能进一步巩固平常学习中的易错字、难记忆的字。
- 4、每个单元的读读写写全部都会写，听写要过关。

词：

- 1、所有生词，书本里的，练习册里的词都要会写，会运用。
- 2、所有四字词语，成语牢记，听写，并会填空。
- 3、按照词的类型分类复习，掌握所学的词语盘点中的词语，认读并听写这些词语。
- 4、复习课文中出现词语的近义词和反义词。
- 5、根据句意填出适当的词语。

句：

- 1、所有日积月累里的句子全部会背，会默写，天天早读背，天天抽考。
- 2、所有句型之间的转换，练习册上的，卷子上的难点，弱点，
- 3、会背诵默写日积月累中的名言警句及古诗。
- 4、能够按照一定的顺序排列次序错乱的句子。
- 5、能按要求完成或改写各种句式：比喻句、拟人句、陈述句、被字句、把字句、缩句、扩句。

段：

- 1、能正确背诵本册要求背诵的课文段落，并能按课文原形填空。
- 2、正确在段落中使用逗号、句号、问号、叹号、引号、分号，能给句子加上正确的标点符号。

期末考试后计划书篇五

1、语文：平时注意字词，语文书下面的注释尤其重要。平时要注意课后古诗背诵，要熟而生巧。平时注意散文阅读、议论文阅读。建议：订购微型小说，每天看，考试阅读必胜！

2、数学：随着化学课程的展开，数学解题方法对化学至关重要。因此，每天你首要任务是预习，这样，不懂的第二天上课带着问题听课，绝对胜过好学生！还有，建议：订《天府数学》资料，这个资料非常好，我以前数学差得很，后来，我每天看例题，不懂在问老师。后期数学猛进。其实，学习数学不要想的复杂化，要渗透理解定理、概念。

3、物理：本期物理相对于初二下较容易。难点有：密度、摩擦力、杠杆、浮力。但是，学物理重在观察、勤思考！对于公式，一定要结合概念来。比如浮力概念，浮力等于该物体排开液体的重力。这个概念如果理解渗透，解题自然快。因此，学物理一定要注重概念，初三力学重在受力分析，一定要注意！

4、化学：其实化学最容易。一开始，你要注重老师做的实验，这样，培养你的学习化学兴趣，以后你学的.较轻松。到后头，离子、化合价、质量守恒定律较难，但你别想的太难，记住：学习化学也要渗透理解概念，多练习，这几个部分是最基本，特别是化合价，质量守恒。化学公式较少，但是推断题最难。当你学到酸碱盐一部分，一定要背熟化学反应，还要记住特别地离子鉴定方法。次难是溶液，特别是溶解度，这个时候，你要有一定的函数思想，函数必须学好！否则，你看溶解度曲线必昏头！总之，化学不难，重在理解，你一定成功的！

5、英语：英语，其实一句话，学英语，就是学语言，学语言，一定不要忘了用嘴说。初三英语语法主要是：被动语态、定语从句、状语从句。学习语法别忘了分条记忆，这样，降低记忆难度。学习英语你会发现，挺快掌握的。

6、政史：俗语：政史不分家。不错，学政治也在学历史。首先，政治要知道时事新闻，比如：才发生的7、6乌鲁木齐案，考试时很容易作为材料来考。答题时，要知道要运用什么知识，比如，7、6乌鲁木齐案，要用到：祖国主权的问题、民族统一意义，违法行为的不良后果，违法犯罪的相容性，民族制度等。

所以，一定注意课本的观点。学历史，要注重历史材料，做材料阅读题时，首先思考材料讲述的与课本哪科相关。这样做题胸有成竹，信心百倍。学历史，要学会归纳历史观点，要找出历史异同。

比如：英法美资产阶级的异同，可以从性质、领导阶级、意义等归纳。世上无难事只怕有心人。任何人，不管如何，只要有上进心，都能学好。不要在意好学生的成绩，人生的路，总会遇见风吹雨打，关键是自己要有知难而进、勇往直前，再配合良好的心态，挫折虽在今日，胜利必在明天！

期末考试后计划书篇六

期末考试是检测我们一学期的学习成果，考试成绩是对一学期的学习情况的鉴定，所以要高度的重视，不能掉以轻心。要想搞好复习，首先要保持一颗平静的心态，消除紧张、松懈、畏惧情绪。要珍惜时间，合理安排时间。要勤于思考，勤于动脑。强化记忆，使学习的成果牢固地贮存在大脑里，以便随时取用。查漏补缺，保证知识的完整性。融会贯通，使知识系统化。复习时有良好的精神状态一有学好的信心和毅力。

大考之前最容易犯的毛病是不能协调好各科的复习时间和复习内容。每一门都要考，每一门都要复习，可是时间有限，难免手忙脚乱。正确的应对方法是：根据具体的时间情况和各门功课的实际情况，安排好复习计划。

一、准备时如何着手：

1. 要回归基础知识。到了最后阶段，不宜再复习所有知识点，把重点要深入掌握，争取不让自己会的东西再丢分，基础要好的话，保证拿到基础分的前提下，细化知识点。
2. 做好查缺补漏。应该把做过的练习进行总结和归类，对于自己不明白并且是考点的，不仅要注意而且要进行细致分析，不要放过任何可以拿分的知识点。
3. 要及时解决发现的问题。有针对性地复习对最后阶段提高成绩很有帮助。
4. 注意一些应试技巧。在考前复习时，要总结一些技巧，并要梳理一下做题的思路。对于老师没画重点的科目，自己要对知识点系统总结，把握规律，找出认为是重点的地方升深度记忆(平时上课反复强调的地方)。

二、考试前如何复习：

- 1、 最后一两次上课专注听讲，留意老师反复强调的重点并在课本上做出醒目的标记。
- 2、 反复记忆老师在考前为我们画出的考试的重点知识。
- 3、 合理安排时间，可按照迎考顺序依次调整复习重点，也可根据自身学习情况。
- 4、 复习过程中要灵活，多穿插几门共同复习，避免长学习一科枯燥无味，这样可以提高复习效率。

三、复习技巧和考试技巧。

1. 突出重点。我们习惯看书从第一章看到最后一章，但有时这种方法却可能是致命的，复习最好的是从重点到次重点再

到非重点的顺序，因为一旦出现时间不够，我们还可以保证通过，大学考试重点是一定会考的。在保证重点复习完(通常过没有任何问题)，再不断地往非重点走(走的越深，当然分数就越高了)

2. 心理暗示。人的潜能是可以挖掘的，语言引导思维，我们为了我们的兴趣的良性循环，要不断地对自己进行暗示和鼓励。告诉自己，考试很简单，我一定可以搞定。

3. 记忆的几个小技巧。

(1) 记忆的时间段：

短时记忆：5：30——7：30

长时记忆：14：00——17：00

深度思考：20：00——22：30

(2) 对于一些东西，要重复记忆，如英语、数学公式、财管公式、会计分录等。

4. 如果学习不在状态，可以提出一个独家秘方。准备一套扑克牌，随便抽4张，玩24点的游戏。(调动你的思维逻辑哦)

5. 考试的时候，如果遇到不会的题，把试卷拿起来(我们看试卷的角度也就从俯视转变成了近乎平视)，这个时候很多题说不定就会了。

6. 不要想着作弊。一是后果很严重，二是作弊会心虚，影响正常发挥。

7. 考前不要熬夜，一定要保证睡眠质量和轻松愉快的心态，这点对于状态很重要。

复习不能只看遍数和数量，重在提高效率和质量。在保证“质”的前提下，努力提高数量和速度。如做训练和习题时，首先要独立分析思考，正确解决，培养解决问题思路和敏捷性，学会举一反三，切忌先看答案。第二做到表达和运算规范准确。第三对问题力求一次性解决，强调准确性，不要寄希望复查和修改。预祝同学们能在期末考试中取得理想的成绩！

这篇，到此就为大家介绍完了，希望大家在期末考试中更上一层楼。

期末考试后计划书篇七

马上就要举行期末考试了，制定一个语文复习计划，帮助学生做好期末考试复习：

以新《课程标准》为依据，充分利用现有的教材，根据学生目前存在的问题，作系统性的复习，同时要面向全体学生，切实抓好基础知识和基本技能的复习，使好、中、差不同的学生都得到提高。

- 1、能用钢笔书写端正、规范的汉字。会写200个要求写的字。
- 2、重点巩固课文内容，能背诵精彩的课文片断及优美的句子。
- 3、牢固掌握语文园地中“日积月累”部分内容。
- 4、阅读以课文教学为抓手，加强课外阅读指导，培养学生静下心来读文章，沉浸其中悟情意，切实提高学生的阅读兴趣和阅读能力。
- 5、以基础达标(写作)为突破口，提高作文能力，能在规定时间内选择合适的事例，有条理地记叙一件事，写出篇幅适宜

的作文。学会给别人写信，掌握一般信和信封的书写格式，做到语句通顺连贯。

1、突出重点，讲练结合。力求每节课都是快乐的，有趣的，让每道题都是新鲜的，充满活力的。

2、注意实效性，注意方法的渗透指导避免过多的题目训练。

3、注意让学生在复习中多读书，多感悟，多学习些有用的东西，少让学生死记硬背。

4、同时多注意学生良好的学习习惯的培养。

分类性复习。从大的方面分，可以分为：基础知识、阅读、写作等三部分。基础知识部分，就按上面提到五个方面。

生字部分

1、会写课后生字表中200个会写的字，会认200个字。

2、能正确区分形近字。如沸—佛 厉—历

3、课文中带出的多音字。

生词部分

1、每个单元的词语盘点中读读写写中的词语会写。

2、积累词语盘点中读读记记中词语。

3、按规律积累词语

abb aabb abcc abac aabc式

描写动作、景物、神态、颜色的词语

4、能运用词语写话，写一句话或用几个词写一段话。

5、结合语言环境据词定义、据句定义

6、积累动物的成语书79页（胸有成竹杏林春满）

7、课文中出现的关联词。书72页

句子部分

1、积累课文中的句子。（含义深刻的句子、描写优美的句子、拟人、比喻句）

2、园地中出现的句子（明贬实褒 比照 名人名言对联）

3、能按规律写句并能仿写句子

阅读的复习

1、背诵课本本册书中的优秀诗文，教材中的古诗、对联、名言警句、成语、谚语及经典篇目中的诗句。

2、能填写课文中要求背诵的内容中的关键词句。

3、熟读课本中的精美段落。能简单概括自己影响最深的场景，重点人物，细节，能描述事件的梗概。

4、学习、积累课本中的好词佳句。联系上下文和自己的积累，理解有内涵的句子含义。

5、能借助字词典联系上下文理解关键词意思，体会表达效果。

习作的复习

1、本册安排了7次习作，其中有五个单元都提供了5-6个可选

择写的内容。

一单元可围绕自己游览过或发解除到的一处自然景观进行写作，还可以写著名的旅游景点，也可以写身边的景物。

二单元可写自己在生活中观察的事物，写一篇观察日记。

三单元学生在课外阅读了一些童话故事后，试看也写一篇童话。

四单元，写一写自己喜欢的动作习作。

五单元，写一写自己喜欢的动作习作。

六单元根据图片内容自拟题目，自图写作文，学生如果感觉困难，也可以写选择写自己亲身经历。

七单元写一写自己或别人成长的故事，也可以写一写《乌塔》想到的。还可行给同学写回信，教给学生练写书信的正确格式。

八单元可以写一篇想象作文，可以写科幻故事。要求想象丰富，内容要具体。

2、本册习作复习的重点是写事，写景、童话及写信，值得注意的是写物和写景这两类作文有很大的不同，因为写物的必须通过具体的事例来表现出动物的特点，难点是写物的作文要把的特点写出来，抓住动物的运作，外形，生活习性来细致的描绘出它的特点，写景的作文要抓住时间季节。如：

《白鹅》写的是鹅的步态和吃相，而《白公鹅》的这一课作者主要是通过抓住白公鹅戏水的特点来写的。本册书中作者，还运用举例子、列数子、作比较，打比方的说明方法来说明的特点。

针对以上问题，我们决定用以下方法以来复习习作。

1、采用多改少写，组织学生认真评改自己的习作，指导学生怎样写具体通过例文不引导，以评改促写作。

2、展示优秀习作，增加学生写作信心，先让每次作文写得同学念自己的习作，大家谈优点，再让学生在四人小组中展示自己的优秀习作。

总之，通过自我修改和相互修改，互相激励，互相评议，以提高习作水平。

复习时间为12月20日到1月6日，两周共14课时左右。

生字：2课时

词语：3课时

句子：3课时

阅读：2课时

作文：2课时

综合：2课时

期末考试后计划书篇八

首先，状态最重要。这是我一直信奉的，所以保持一个好的高效的学习状态很重要：

1. 让自己的走路比平时快30%，时间飞逝，热情不觉(郁闷时很有效)

2. 学习之前，把该吃的、该喝的、该拉的等等全部做完，手机尽量静音放在书包里，不要在学习过程中因做各种各样的事情而打破自己的学习状态。此外，不要在学习的时候听音乐。

3. 保证6-7小时的晚间睡眠时间和30分钟-1小时的午休时间

其次，制定学习计划和时间表。这样，你可以对自己的学习进度有个整体的把握，知道自己什么时间该干什么。时间表制定要科学，因为不同时间学习不同的科目是有着内在的规律的，这点可以让你在2个星期完成别人3个星期甚至更长时间可以完成的事情。

这次，期末考试和四级和六级重叠，所以，我们在复习期末的时候同时也要复习四级和六级。但我们要清楚，对于现在，期末考试更重要，四六级以后都有机会，对于要考雅思或是托福的人更是完全不用在乎，只要过了就可以。但并不是就说要放弃英语四六级，只不过只在上面投入有限的时间。

下面不妨晒晒我前三个学期的时间安排。

1. 周安排：如果有两周的复习时间，那么在倒数第二周的时候，只需要复习数学和专业课(对我来说如会计、财务管理等)，其他的科目完全可以在最后搞定，甚至一晚上或是一下午，如果预支倒数第二周的时间，则是在策略上的失误。对于数学和专业课，是需要较长的复习时间的。所以，要把这样的课，拉更长的战线，因为这种课一两天是突击不来的。

2. 日安排：早晨7点起床，7点半前完成洗漱工作。7点半开始读英语，读到8:15，然后去图书馆，开始上午的学习。上午11:00前适合学习对逻辑思维和计算要求比较高的学科，同时短期记忆能力相对较好，所以可以看数学书、统计之类的课程。11:30去吃饭，12:00回到图书馆。中午时间相对垃圾，所以可以做些对脑力要求不高的工作，如核对习题答

案、抄英语课文(我们英语老师每个学期都会留的作业)等。看困了,睡个小觉,13:30-14:00左右的样子起来,然后继续看书,可以看些如会计、财政学(大一的如历史、马政经、社会学等),因为下午的时间相对来说是长期记忆的时间,短期记忆效果差,但同时也更不容易忘。17:30左右吃饭,18:00回来后,可以开始准备晚上的学习了。晚上8点以后,是深度思考的黄金时间,这个时候是非常适合做数学题的,同时,一些财务管理之类的计算,也可以在晚上进行。22:00图书馆关门,回宿舍洗澡,然后开电脑,在查完邮件或其他必要的事情后,开始练习英语听力,到24:00,准备上床睡觉,不要开始晚上的卧谈会,期末特殊时间,要有最基本的自制能力。

躺在床上,回忆今天所学的内容,是否完成了计划。如果没有完成,明天继续,但要鄙视一下自己;如果超额完成,要自我鼓励,同时也会更有动力。此外,计划第二天要学习的内容。想着,想着,我们就进入了梦想。

再次,整合资料。这一点,对于把希望放在最后两周的人来说犹未重要。但整合资料是要有技巧的,这也就涉及到了一个人的情商。每个人都会多多少少有些资料,这个时候,找你觉得信赖的朋友,然后把你的资料给他复印,或者问他是否需要。他拿到了你的资料,相信了你,过不了多久,他也许就和你联系,把他新得到的资料分享给了你。就这样的的工作,不断扩大至不同范围圈的人。

同时,如果有机会,可以把你的好朋友聚起来,搞一个资料分享会。我上个学期在做学习部部长的时候,把学习部的部员全部聚集起来(尚鹏飞没有来,后来只有他没有拿奖学金——他一下,呵呵),当时大家都有着比较单纯的目的(那种自私的人)后来,本部的同学有8个甲等、3个乙等第一、1个丙等。这个学期不出意外的话,还会组织这样的交流会,当然人数不会太多,大家如果有兴趣的话可以和我联系,好东西就要分享嘛。

最后，要注意复习技巧和考试技巧。

1. 我们习惯看书从第一章看到最后一章，但有时这种方法却可能是致命的。对于数学之类的肯定没有问题，前面已经说过，这个是需要拉长战线的，但对于其他课，复习最好的是从重点到次重点再到非重点的顺序，因为一旦出现时间不够，我们还可以保证通过，大学考试重点是一定会考的。在保证重点复习完(通常过没有任何问题)，再不断地往非重点走(走的越深，当然分数就越高了)。以社会学复习为例，我花了一个晚上的时间，虽然很多东西都没有复习，但最后还是考了89分(虽然不是很高，但我满意了)，因为我把重点全都看完了，而我有同学他只复习到了第七章，最后几张就走马观花的看了几眼，当然，他最后还是涉嫌通过，可老实说，在社会学上，他的时间比我花的多的多。其他科目如工具软件、马政经、当代政治与经济等等。

2. 心理暗示。人的潜能是可以挖掘的，语言引导思维，我们为了我们的兴趣的良性循环，要不断地对自己进行暗示和鼓励。告诉自己，书本很简单，我一定可以搞定。

3. 记忆的几个小技巧。

(1) 记忆的时间段：短时记忆：5：307：30

长时记忆：14：0017：00

深度思考：20：0022：30

(2) 对于一些东西，要重复记忆，如英语、数学公示、财管公示、会计分录等。

(3) 记忆的几个层次：数字文字声音图像，其中图像是最高级的记忆技巧。我是一直努力实现着这种记忆方法，所以很多时候，我在考试的时候，我总会在脑海里打开书，然后翻页，

虽然看不见书，但已然在看书。不过，只要实现记忆的层级的提高，都会让记忆更有效。比如：根号2=1.41421(意思意思而已)、根号6=2.449489(粮食是酒是白酒)等。

4. 如果学习不在状态，我可以提出我的一个独家秘方(当然其他人可能也在用)。准备一套扑克牌，随便抽4张，玩24点的游戏。

5. 考试的时候，如果遇到不会的题，把试卷拿起来(我们看试卷的角度也就从俯视转变成了近乎平视)，这个时候很多题说不定就会了。

6. 不要想着作弊。一是后果很严重，二是作弊会心虚，影响正常发挥。

7. 考前不要熬夜，一定要保证睡眠质量，这点对状态很重要。

总之，科学的复习方法和一些投机取巧的方法可以让我们在最短的时间获得最大的成效，只要我们目标明确，就一定可以成功。科学的方法不一定对谁都科学，我也不是意味着我说的就是科学的方法，但它多多少少经过我的一些实践检验，且取得成效，所以我是十分善意的写了如上那么多的内容。希望大家期末都可以取得好成绩！

期末考试后计划书篇九

初三xx—xx学年期末考试即将来临，初三化学为成都市调研考试科目之一，对于期末复习，本着让学生掌握基础知识、提高答题能力、争取考出好成绩的原则，现制定以下期末复习计划：

现在我任教的4、9、10班的化学期中考试基本情况如下，4班期中考试平均成绩倒数第一，9班第六，10班第三，其中，9班2个最高分99分，10班1个最高分99分，9班优秀率25%，10

班优秀率49%，9班及格率69%，10班及格率78%。整体来看，4班基础很差，学习习惯很有问题，学习过于浮躁，9班班级内的同学间差距太大，最高分和最低分相差69分，10班整体情况较好，基础掌握不错，但特优生不多。

根据三个班的班情，期末考试总体目标是三个班的总平均分达到全年级平均分，四班在倒数第一的基础上进步一名，九班争取减少差生，特别是50分以下的学生，10班主要多培养尖子生、彻底消灭差生。

初三化学组决定用半个月时间复习上册共七章内容，利用学案章节复习，主要是知识点梳理填空、过关练习、章节练习、其中穿插部分考试，检测学生复习情况。其中最重要的一点，主要是让学生主动参与复习，老师少讲多点评。

1、梳理基础知识中，主要抓住基础薄弱的学生，让学生自己讲、自己填、自己记，确保每个学生都能掌握最基础的知识，都能拿到基础分。记不住的重新记、多次记、反复记，确保每个同学过关。

2、重点知识一定加大复习力度，让大多数学生都能非常熟悉解题思路和涉及到的相关课本知识，做到心中有数、考试稳重、不失误、少丢分。

3、适当培养学生分析解答信息题、实验探究题，提高学生利用所学知识分析解答问题的能力，由于这次是市调研考试，难度比重估计较大，而且这种题型也是近年来成都市中考的一种趋势和热点。而我们学生在迁移知识、运用知识方面存在较大问题。这方面的练习会在每章每套模拟题中以一定比例出现，让学生适应这种考察方式，掌握答题技巧，尽量争取更多分数，以适应明年中考考察方式。

4、为了提高平均分，还应该准备一套针对差生的复习方法，计划在全班性复习的基础上，对差生再炒一次回锅肉，所以

这次我在印资料的时候也每套资料多印了些，准备在复习时让全班同学都做到全面复习的基础上，再给部分差生来一次小炒，争取让他们回味无穷。

当然，在实际的复习进程中，会根据具体情况对复习策略做适当调整，特别是个别学生做单独辅导，让学生在原来的学习基础上更上一层楼。