

最新中班母亲节手工 幼儿园母亲节方案 中班(大全8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

中班母亲节手工篇一

活动来源：

世界上有一种情感，它与生俱来，没有条件，绵绵不绝，它就是母爱！母亲，是世界上最伟大的人。五月，阳光灿烂，暖风拂面，那是因为在在这亲情融融的季节里，我们又一次迎来了“母亲节”。在这温馨的日子里，为了让孩子们学会感激我们的妈妈对我们的养育之恩及培养孩子用行动去表达对妈妈的爱，进一步激发幼儿对母亲的浓浓爱意，增进与家人的感情。学会从小关爱妈妈，学会感恩，我园将开展“母亲节”感恩系列活动。

活动目标：

- 1、幼儿知道五月的第二个星期日是母亲节。
- 2、了解妈妈的辛劳，培养幼儿对妈妈的感激之情。
- 3、用实际行动为妈妈做一些力所能及的事情。

活动准备：

- 1、晨间谈话活动围绕感恩母亲的话题：妈妈的生日、爱好习

惯、我怎样让妈妈开心等等。

2、教师和家长共同给幼儿讲述爱妈妈的一些故事。

3、与幼儿共同协商选用什么样的方式、什么样的材料布置节日环境，编排节目等等。

4、制作折纸花、各色彩纸纸、油画棒等。

活动过程：

一、开始部分：

教师给幼儿介绍5月12日是母亲节，这一天，我们要给妈妈送上祝福。

二、基本部分：

1. 教师提问：你想给自己的妈妈送上什么祝福呢？(幼儿自由讨论)

2. 教师准备好制作好的礼物，“美丽的花朵”。

幼儿观察，你看见了什么。

今天我们就来制作“美丽的花朵”

教师讲解花朵制作方法。

教师分发制作材料。

教师和幼儿一起制作“美丽的花朵”

三、结束部分：

幼儿共同欣赏制作的礼物，一起合影。

设计思路

在母亲节到来之际，为培养幼儿感恩母亲、关爱妈妈的美好情感，我们设计、开展了系列活动。“感恩母亲节”是活动的结束部分，是对前期活动的回顾和展示，也是一次节日开放活动。

前期活动

- 1、谈话活动：我的好妈妈
- 2、语言活动：学习儿歌《我和妈妈》《健康快乐每一天》
- 3、音乐活动：学唱歌曲《小乌鸦爱妈妈》《我的好妈妈》
- 4、美术活动：手工制作“项链”，绘画“妈妈和我”

活动目标

- 1、和妈妈一起过节，共同感受节日的快乐；
- 2、体会妈妈养育自己的辛苦，懂得感恩；
- 3、用自己的方式为妈妈送去节日的祝福。

活动准备

- 1、组织幼儿熟练演唱歌曲；
- 2、母亲节活动ppt文稿、图片及音乐；
- 3、向家长发出邀请函，与在活动中准备发言的家长沟通，确定发言内容；

4、收集幼儿帮妈妈做事的照片；

5、布置活动环境。

活动过程

导入活动——欢迎妈妈的到来

家长和孩子成半圆形落座，孩子坐在妈妈的前面。播放音乐《妈妈的吻》。

幼儿：因为妈妈要过节了！

教师：让我们用热烈的掌声欢迎妈妈的到来！

教师简单讲解母亲节的来历，向家长汇报前期开展的相关活动。

欣赏图片——世上只有妈妈好

1、教师：这是一只刚出生的小猫，它从妈妈的肚子里钻出来，睁着大眼睛看到了蓝蓝的天空，还有这么多可爱的小朋友，心里可高兴了，于是它对自己的妈妈说：“妈妈，谢谢你，谢谢你带我来到这个美丽的世界。”小朋友，你知道吗？是妈妈把我们带到这个世界上，让我们听到悦耳的歌声，拥有温暖的家和这么多的好朋友。现在请你把嘴巴放在妈妈的耳边，对妈妈悄悄地说一声：“谢谢你，妈妈。”

2、教师：这是谁？幼儿：啄木鸟。教师：啄木鸟在干什么？幼儿：喂它的小宝宝吃虫子。

教师：啄木鸟妈妈捉来虫子一口一口地喂着自己的小宝宝。小朋友，你知道吗？在你还不会吃饭的时候，你的妈妈也是这样一口一口地喂你吃的。在妈妈的喂养下，小朋友一天天地长大了。来，请小朋友伸出双手捧着妈妈的脸，轻轻地说一

声：“谢谢你，妈妈。”

3、教师：这位体积庞大的动物是什么呀？幼儿：是犀牛。教师：小犀牛怎么了？幼儿：它累了。

教师：原来小犀牛是在学走路呢，它太小走不稳，总是摇摇晃晃地像要摔倒，犀牛妈妈就赶紧用头来扶着它。小朋友，在你还走不稳的时候，妈妈是怎样扶着你学走路的呢？现在就请小朋友变小一些，请妈妈扶着宝宝学学走路（请家长合作）。

教师：小朋友回头看看，妈妈扶着你学走路的时候，是什么样的姿势？

幼儿：两只手扶着我们，要弯着腰。

教师：对，是一直弯着腰的，长时间的弯腰是很累的。那么下面就请小朋友伸出你的小手，握着妈妈的手，对妈妈深情地说一声：“谢谢你，妈妈。”因为就是这双手扶着你学会了走路。

4、教师：小朋友快看，在灰鹅的翅膀下藏着什么呢？幼儿：是它的宝宝。

幼儿：用翅膀保护着它们。

教师：对，灰鹅妈妈张开翅膀保护自己的宝宝。那么当小朋友遇到危险的时候，你的妈妈是怎样做的，我们来试一试好吗？（示意家长合作，播放打雷下大雨的音效）

教师：小朋友看到了吗？当遇到下雨、刮风或是有危险的时候，你的妈妈也是这样伸出双臂来保护你的。孩子们，请你靠在妈妈的怀里，说一声：“谢谢你，妈妈。”

幼儿：没有。

教师：对，没有，妈妈总是能够原谅你，无论怎样，妈妈始终是那么爱你。现在就请你紧紧地搂着妈妈，大声地说：“妈妈，谢谢你。”

家长讲话——妈妈真辛苦

教师：小朋友们，其实妈妈的辛苦、对你们的关心和照顾还远远不止这些。妈妈要上班，下了班回到家里还要给你们做饭、陪你们玩耍、给你们讲故事。接下来，让我们一起听一听妈妈讲的“妈妈的故事”。

松松小朋友的妈妈(医生)：出示正在工作的照片，突出妈妈工作的繁忙。

宝宝小朋友的妈妈(教师)：出示辅导学生的照片，突出教师工作的特点，以及妈妈在忙碌中对孩子的关心。

家庭活动展示——做关心妈妈的好孩子

教师：妈妈为了照顾我们，让我们能够健康成长，付出了很多很多。不过，我们小朋友也表现得非常好啊，我知道我们班的小朋友最近经常帮助妈妈，做了许多的事情，下面就让我们来看一看小朋友们的表现吧，幼儿帮妈妈做事的照片等。

表演活动——祝妈妈节日快乐

1、歌曲《我的好妈妈》。幼儿站在妈妈面前演唱，为妈妈即兴表演。

2、儿歌《我和妈妈》。请妈妈和孩子们合作朗诵。大屏幕展示儿歌内容，妈妈读上句，幼儿读下句。

3、儿歌《健康快乐每一天》。幼儿手拿送给妈妈的礼物“项链”(幼儿手工作品)，与老师合作朗诵儿歌，朗诵结束时给

妈妈戴上“项链”。

4、歌曲《鲁冰花》音乐响起。教师：最后，小朋友还有一份最最珍贵的礼物送给妈妈，那就是要给妈妈一个甜甜的吻。活动在动听的乐曲和亲吻妈妈的欢乐气氛中结束。

活动目标：

1、让孩子了解“母亲节”，通过一系列的活动，让孩子更加了解自己的母亲。

2、让孩子感悟自己成长过程中妈妈所付出的艰辛，让孩子懂得对父母要知恩，感恩。

3、知道5月的第二个礼拜是母亲节。

活动准备：

音乐、油画棒、纸、亲子舞蹈

活动过程：

1、导入

今天是个相亲相爱的好日子，我们和最亲爱的妈妈一起度过，共同庆祝一个温馨的节日——母亲节。

2、过程

(1)歌曲《我的好妈妈》欢迎各位妈妈的到场。

(2)妈妈每天都在精心的照顾我们，给我们洗澡、喂我们吃饭、陪我们游戏、哄我们睡觉，因为妈妈我们更加幸福，更加温暖，请你在今天这个日子里，对妈妈说一声：“我爱你——”请宝宝对妈妈的耳边轻轻地说声“我爱你”，并亲

亲妈妈。

(3) 音乐表演 《爱我你就抱抱我》

宝宝和妈妈共同参与。

(4) 为妈妈画自画像

妈妈今天可真漂亮，为了记录妈妈最美丽的时刻，宝宝们为自己的妈妈画一张自画像，看看谁画的妈妈最漂亮。

(5) 带着为妈妈画的画子与最亲爱的妈妈一起拍张照

3、结束

活动目标：

- 1、以画像的方式表达爱妈妈的情感。
- 2、学习画人物头像，能表现出妈妈的主要特征。
- 3、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。
- 4、体验与同伴集体过节日的快乐。

活动准备：

- 1、我爱妈妈——教师出示自己妈妈的照片，告诉幼儿这是老师的妈妈。

请幼儿看看妈妈的照片，每个小朋友都有妈妈，看着妈妈的照片就像看见妈妈一样，心里特别高兴。

老师和小朋友都是妈妈生的，是妈妈辛辛苦苦把我们养大的，

我们都爱自己的妈妈，引导幼儿对着妈妈的照片个别或集体说一声“妈妈，我爱你”。

通过照片和画像的对照，引导幼儿从发型、五官等局部特征进行大致的比较。

3、我为妈妈画像小朋友和老师一样，都爱自己的妈妈。我们来为妈妈画张像，画出自己的妈妈和别人的妈妈不同的地方。

同桌幼儿互相比较妈妈的照片，引导幼儿从发型和是否戴眼镜等处进行粗略比较。

教学反思：

让孩子了解从妈妈怀孕到你出生，是怎么一点一点把你养大，以及妈妈的工作、爱好和艰辛。让孩子回家帮妈妈做力所能及的事来感恩妈妈。

活动目标

- 1、知道花颜色的不同含义。
- 2、初步知道为什么有母亲节。
- 3、简单的懂得康乃馨的作用。
- 4、初步了解其特性。
- 5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

活动准备

- 1、康乃馨一盆。
- 2、不同颜色康乃馨图片。

活动过程

一、康乃馨一盆

- 1、谈母亲节为什么要送康乃馨？
- 2、给幼儿讲母亲节的由来。
- 3、说明母亲节送康乃馨的含义。

二、颜色含义

- 1、康乃馨有几种？(9种颜色，还有两种花有不同。)
- 2、康乃馨都有那些颜色。(白色、粉色、粉色、红色……)
- 3、讲解不同颜色的康乃馨的含义。

三、康乃馨作用

- 1、康乃馨有清心明目、消炎除烦、安神止渴……
- 2、种植在屋里对家人的睡眠有助于改善。
- 3、康乃馨还可以泡花茶。
- 4、在欣赏不同颜色康乃馨的图片时。

中班母亲节手工篇二

中一班的幼儿与妈妈

- 1、培养幼儿在集体中大胆表现对妈妈的爱。

2、通过游戏，让妈妈感受到宝贝对妈妈的爱，增加妈妈与孩子之间的深厚感情。

3、妈妈能在宝贝面前树立好榜样，在集体中展现自己的才艺。鼓励幼儿也要向妈妈一样勇于表现自己的长处。

4、知道节日的时间、来历和风俗习惯，感受节日的气氛。

5、体验人们互相关心的美好情感。

1、提前三天通知家长做好相应的准备。

2、妈妈们最拿手的本领，如手工、图画等。

3、妈妈自己准备的舞蹈、歌曲、故事等。

4、水果或零食。

5、照相机。

(一) 亲子互动

1、全体幼儿为妈妈们表演《我的好妈妈》。

2、歌曲唱到“妈妈妈妈快坐下”时，幼儿跑到妈妈身边请妈妈坐下，然后根据歌词对妈妈做出相应的动作。

3、全体幼儿一起对妈妈说：妈妈，我爱您！

(二) 展示妈妈的作品。

请各位妈妈分别介绍自己制作的作品，包括作品的名称、材料、用途等。

(三) 我爱我的好妈妈

1、请幼儿在集体面前介绍自己的妈妈。如：妈妈的姓名、年龄、属相、爱好等。

2、为妈妈表演一个节目，并祝贺妈妈母亲节快乐！

(四) 才艺展示

1、请妈妈们在集体面前进行才艺表演。

2、才艺展示完后，请宝贝们给妈妈一个吻。

(五) 律动

大家一演唱《幸福拍手歌》，并作出相应的动作。

(六) 晚餐

晚餐结束后，妈妈就可以带着孩子离开了。

(七) 活动结束

中班母亲节手工篇三

1、通过亲子活动增加孩子与家长的情感，感受到母爱；

2、培养幼儿动手实践能力；

3、让幼儿体验亲子活动的乐趣。

4、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

5、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

细细的吸管多余幼儿人数；液体胶两瓶；碟子6个；棉签幼儿人手一个；康乃馨花瓣及花砵；背景音乐(集体背景音乐)。

教学课堂准备：

桌子 8张椅子30张人员安排：

主班老师引导家长入场，组织家长纪律；课堂操作过程中，主班老师和配班老师管好纪律，提醒家长配合工作；配班老师带孩子入场；保育老师帮着拿教学准备的东西。

1、老师致辞：

2、幼儿唱儿歌《世上只有妈妈好》送给妈妈

3、宝宝制作礼物送给妈妈《康乃馨》

4、老师示范，并讲解制作过程中需要注意的地方；、讲解规则纪律，如胶水的使用方法；、幼儿操作，家长可以帮助、提醒幼儿。

5、将制作好的康乃馨送给妈妈，并对妈妈说我爱您。

1、签发礼物(到主班老师处)

2、结束致辞：今天孩子们用最简单最朴实的行动表达了对母亲的爱，并祝愿天下所有的母亲：幸福安康，永远美丽！

中班母亲节手工篇四

妈妈，我爱您！

5月10日——13日

1、结合母亲节，让孩子们了解母亲在孕育，照顾自己的一些辛苦故事。

2、通过游戏，感受到妈妈给予的爱，增加母子、母女之间的

深厚感情活动流程：

一、5月10日母亲节的由来

- (1) 幼儿了解母亲节的由来。
- (2) 知道每年5月的第二个星期日为母亲节。
- (3) 培养幼儿对母亲节的关注与感恩母亲的情感。

二、5月11日制作调查表

- (1) 对妈妈制作一份调查表，更加的了解妈妈。
- (2) 能在集体中，根据调查表介绍自己的妈妈。
- (3) 老师和小朋友一起聊聊“爱妈妈”的话题。
- (4) 学习歌曲《世上只有妈妈好》，感受到妈妈给予的爱，增加母子、母女之间的深厚感情。

三、5月12日

- (1) 亲子制作：为妈妈制作一份礼物，表达对妈妈的祝福。
- (2) 体验母亲在孕育时，照顾自己的辛苦。

五、5月13日

- (1) 展示妈妈做的是食物，请幼儿介绍自己妈妈做的是什么食物。（一定是妈妈亲手做的）
- (2) 与同伴一起分享妈妈做的食物。
- (3) 幼儿为妈妈表演一个节目。

请各位妈妈们在5月13日带一份自己制作的食物来参加活动，我们一同分享母亲节的喜悦。

诚挚的邀请您参与活动，留下难忘的回忆！

中班母亲节手工篇五

活动来源：

世界上有一种情感，它与生俱来，没有条件，绵绵不绝，它就是母爱！母亲，是世界上最伟大的人。五月，阳光灿烂，暖风拂面，那是因为在这亲情融融的季节里，我们又一次迎来了“母亲节”。在这温馨的日子里，为了让孩子们学会感激我们的妈妈对我们的养育之恩及培养孩子用行动去表达对妈妈的爱，进一步激发幼儿对母亲的浓浓爱意，增进与家人的感情。学会从小关爱妈妈，学会感恩，我园将开展“母亲节”感恩系列活动。

活动目标：

- 1、幼儿知道五月的第二个星期日是母亲节。
- 2、了解妈妈的辛劳，培养幼儿对妈妈的感激之情。
- 3、用实际行动为妈妈做一些力所能及的事情。

活动准备：

- 1、晨间谈话活动围绕感恩母亲的话题：妈妈的生日、爱好习惯、我怎样让妈妈开心等等。
- 2、教师和家长共同给幼儿讲述爱妈妈的一些故事。
- 3、与幼儿共同协商选用什么样的方式、什么样的材料布置节

日环境，编排节目等等。

4、制作折纸花、各色彩纸纸、油画棒等。

活动过程：

一、开始部分：

教师给幼儿介绍5月12日是母亲节，这一天，我们要给妈妈送上祝福。

二、基本部分：

1. 教师提问：你想给自己的妈妈送上什么祝福呢？(幼儿自由讨论)

2. 教师准备好制作好的礼物，“美丽的花朵”。

幼儿观察，你看见了什么。

今天我们就来制作“美丽的花朵”

教师讲解花朵制作方法。

教师分发制作材料。

教师和幼儿一起制作“美丽的花朵”

三、结束部分：

幼儿共同欣赏制作的礼物，一起合影。

幼儿园母亲节方案中班2

设计思路

在母亲节到来之际，为培养幼儿感恩母亲、关爱妈妈的美好情感，我们设计、开展了系列活动。“感恩母亲节”是活动的结束部分，是对前期活动的回顾和展示，也是一次节日开放活动。

前期活动

- 1、谈话活动：我的好妈妈
- 2、语言活动：学习儿歌《我和妈妈》《健康快乐每一天》
- 3、音乐活动：学唱歌曲《小乌鸦爱妈妈》《我的好妈妈》
- 4、美术活动：手工制作“项链”，绘画“妈妈和我”

活动目标

- 1、和妈妈一起过节，共同感受节日的快乐；
- 2、体会妈妈养育自己的辛苦，懂得感恩；
- 3、用自己的方式为妈妈送去节日的祝福。

活动准备

- 1、组织幼儿熟练演唱歌曲；
- 2、母亲节活动ppt文稿、图片及音乐；
- 3、向家长发出邀请函，与在活动中准备发言的家长沟通，确定发言内容；
- 4、收集幼儿帮妈妈做事的照片；
- 5、布置活动环境。

活动过程

导入活动——欢迎妈妈的到来

家长和孩子成半圆形落座，孩子坐在妈妈的前面。播放音乐《妈妈的吻》。

幼儿：因为妈妈要过节了！

教师：让我们用热烈的掌声欢迎妈妈的到来！

教师简单讲解母亲节的来历，向家长汇报前期开展的相关活动。

欣赏图片——世上只有妈妈好

1、教师：这是一只刚出生的小猫，它从妈妈的肚子里钻出来，睁着大眼睛看到了蓝蓝的天空，还有这么多可爱的小朋友，心里可高兴了，于是它对自己的妈妈说：“妈妈，谢谢你，谢谢你带我来到这个美丽的世界。”小朋友，你知道吗？是妈妈把我们带到这个世界上，让我们听到悦耳的歌声，拥有温暖的家和这么多的好朋友。现在请你把嘴巴放在妈妈的耳边，对妈妈悄悄地说一声：“谢谢你，妈妈。”

2、教师：这是谁？幼儿：啄木鸟。教师：啄木鸟在干什么？幼儿：喂它的小宝宝吃虫子。

教师：啄木鸟妈妈捉来虫子一口一口地喂着自己的小宝宝。小朋友，你知道吗？在你还不会吃饭的时候，你的妈妈也是这样一口一口地喂你吃的。在妈妈的喂养下，小朋友一天天地长大了。来，请小朋友伸出双手捧着妈妈的脸，轻轻地说一声：“谢谢你，妈妈。”

3、教师：这位体积庞大的动物是什么呀？幼儿：是犀牛。教

师：小犀牛怎么了？幼儿：它累了。

教师：原来小犀牛是在学走路呢，它太小走不稳，总是摇摇晃晃地像要摔倒，犀牛妈妈就赶紧用头来扶着它。小朋友，在你还走不稳的时候，妈妈是怎样扶着你学走路的呢？现在就请小朋友变小一些，请妈妈扶着宝宝学学走路（请家长合作）。

教师：小朋友回头看看，妈妈扶着你学走路的时候，是什么样的姿势？

幼儿：两只手扶着我们，要弯着腰。

教师：对，是一直弯着腰的，长时间的弯腰是很累的。那么下面就请小朋友伸出你的小手，握着妈妈的手，对妈妈深情地说一声：“谢谢你，妈妈。”因为就是这双手扶着你学会了走路。

4、教师：小朋友快看，在灰鹅的翅膀下藏着什么呢？幼儿：是它的宝宝。

幼儿：用翅膀保护着它们。

教师：对，灰鹅妈妈张开翅膀保护自己的宝宝。那么当小朋友遇到危险的时候，你的妈妈是怎样做的，我们来试一试好吗？（示意家长合作，播放打雷下大雨的音效）

教师：小朋友看到了吗？当遇到下雨、刮风或是有危险的时候，你的妈妈也是这样伸出双臂来保护你的。孩子们，请你靠在妈妈的怀里，说一声：“谢谢你，妈妈。”

幼儿：没有。

教师：对，没有，妈妈总是能够原谅你，无论怎样，妈妈始终是那么爱你。现在就请你紧紧地搂着妈妈，大声地

说：“妈妈，谢谢你。”

家长讲话——妈妈真辛苦

教师：小朋友们，其实妈妈的辛苦、对你们的关心和照顾还远远不止这些。妈妈要上班，下了班回到家里还要给你们做饭、陪你们玩耍、给你们讲故事。接下来，让我们一起听一听妈妈讲的“妈妈的故事”。

松松小朋友的妈妈(医生)：出示正在工作的照片，突出妈妈工作的繁忙。

宝宝小朋友的妈妈(教师)：出示辅导学生的照片，突出教师工作的特点，以及妈妈在忙碌中对孩子的关心。

家庭活动展示——做关心妈妈的好孩子

教师：妈妈为了照顾我们，让我们能够健康成长，付出了很多很多。不过，我们小朋友也表现得非常好啊，我知道我们班的小朋友最近经常帮助妈妈，做了许多的事情，下面就让我们来看一看小朋友们的表现吧，幼儿帮妈妈做事的照片等。

表演活动——祝妈妈节日快乐

1、歌曲《我的好妈妈》。幼儿站在妈妈面前演唱，为妈妈即兴表演。

2、儿歌《我和妈妈》。请妈妈和孩子们合作朗诵。大屏幕展示儿歌内容，妈妈读上句，幼儿读下句。

3、儿歌《健康快乐每一天》。幼儿手拿送给妈妈的礼物“项链”(幼儿手工作品)，与老师合作朗诵儿歌，朗诵结束时给妈妈戴上“项链”。

4、歌曲《鲁冰花》音乐响起。教师：最后，小朋友还有一份

最最珍贵的礼物送给妈妈，那就是要给妈妈一个甜甜的吻。
活动在动听的乐曲和亲吻妈妈的欢乐气氛中结束。

幼儿园母亲节方案中班3

活动目标：

- 1、让孩子了解“母亲节”，通过一系列的活动，让孩子更加了解自己的母亲。
- 2、让孩子感悟自己成长过程中妈妈所付出的艰辛，让孩子懂得对父母要知恩，感恩。
- 3、知道5月的第二个礼拜是母亲节。

活动准备：

音乐、油画棒、纸、亲子舞蹈

活动过程：

1、导入

今天是个相亲相爱的好日子，我们和最亲爱的妈妈一起度过，共同庆祝一个温馨的节日——母亲节。

2、过程

(1)歌曲《我的好妈妈》欢迎各位妈妈的到场。

(2)妈妈每天都在精心的照顾我们，给我们洗澡、喂我们吃饭、陪我们游戏、哄我们睡觉，因为妈妈我们更加幸福，更加温暖，请你在今天这个日子里，对妈妈说一声：“我爱你——”请宝宝对妈妈的耳边轻轻地说声“我爱你”，并亲亲妈妈。

(3) 音乐表演 《爱我你就抱抱我》

宝宝和妈妈共同参与。

(4) 为妈妈画自画像

妈妈今天可真漂亮，为了记录妈妈最美丽的时刻，宝宝们为自己的妈妈画一张自画像，看看谁画的妈妈最漂亮。

(5) 带着为妈妈画的画子与最亲爱的妈妈一起拍张照

3、结束

幼儿园母亲节方案中班4

活动目标：

- 1、以画像的方式表达爱妈妈的情感。
- 2、学习画人物头像，能表现出妈妈的主要特征。
- 3、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。
- 4、体验与同伴集体过节日的快乐。

活动准备：

- 1、我爱妈妈——教师出示自己妈妈的照片，告诉幼儿这是老师的妈妈。

请幼儿看看妈妈的照片，每个小朋友都有妈妈，看着妈妈的照片就像看见妈妈一样，心里特别高兴。

老师和小朋友都是妈妈生的，是妈妈辛辛苦苦把我们养大的，

我们都爱自己的妈妈，引导幼儿对着妈妈的照片个别或集体说一声“妈妈，我爱你”。

通过照片和画像的对照，引导幼儿从发型、五官等局部特征进行大致的比较。

3、我为妈妈画像小朋友和老师一样，都爱自己的妈妈。我们来为妈妈画张像，画出自己的妈妈和别人的妈妈不同的地方。

同桌幼儿互相比较妈妈的照片，引导幼儿从发型和是否戴眼镜等处进行粗略比较。

教学反思：

让孩子了解从妈妈怀孕到你出生，是怎么一点一点把你养大，以及妈妈的工作、爱好和艰辛。让孩子回家帮妈妈做力所能及的事来感恩妈妈。

中班母亲节手工篇六

1、让孩子了解“母亲节”，通过一系列的亲子活动，让孩子更加了解自己的母亲。

2、让孩子与家长共同探讨制作“鸡蛋不碎”的方法，增进亲子间的感情。

3、让孩子感悟自己成长过程中妈妈所付出的艰辛，让孩子懂得感激身边的亲人。

1、发放调查表以及邀请函。

2、请家长预先在家与孩子一起探讨并且制作“鸡蛋不碎”的包裹，活动时带来幼儿园。

3、做好活动时的座位安排。

4、准备游戏的材料。

5、预先与几位家长代表联系，请她们准备交流材料。

一、活动开始

师：小朋友看，这是什么花？

（康乃馨）

你们知道后天是什么节日吗？

（母亲节）

这朵花就是要送给妈妈的花。

2、幼儿朗诵《游子吟》。

慈母手中线，游子身上衣；

临行密密缝，意恐迟迟归。

谁言寸草心，报得三春晖？

二、家长代表上前来交流育儿经验

三、集体活动：击鼓传花

游戏规则：鼓声停止时手拿到花者（无论是幼儿还是家长）都必须进行两人亲子表演。表演内容任选（可以是幼儿在园学到的本领，也可以是家长的才艺特长）

四：智力大冲浪：鸡蛋不碎

1、包裹鸡蛋的过程必须由家长与幼儿共同参与完成；鸡蛋必须是生的。

中班母亲节手工篇七

- 1、知道花颜色的不同含义。
- 2、初步知道为什么有母亲节。
- 3、简单的懂得康乃馨的作用。
- 4、初步了解其特性。
- 5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

1、康乃馨一盆。

2、不同颜色康乃馨图片。

1、谈母亲节为什么要送康乃馨？

2、给幼儿讲母亲节的由来。

3、说明母亲节送康乃馨的含义。

1、康乃馨有几种？（9种颜色，还有两种花有不同。）

2、康乃馨都有那些颜色。（白色、粉色、粉色、红色……）

3、讲解不同颜色的康乃馨的含义。

1、康乃馨有清心明目、消炎除烦、安神止渴……

2、种植在屋里对家人的睡眠有助于改善。

3、康乃馨还可以泡花茶。

4、在欣赏不同颜色康乃馨的图片时。

中班母亲节手工篇八

感恩母亲快乐亲情

为进一步加强幼儿的思想道德教育，弘扬中华民族孝敬父母的传统美德，在20xx年母亲节(5月13日)来临之际，我班将开展以感恩母亲为主题的教育活动，旨在通过此次活动，对幼儿进行养成教育的培养，让幼儿懂得在自己的成长过程中母亲的艰辛；让幼儿理解母亲、关心母亲、热爱母亲，学会感恩，珍惜亲情。

5月9日——5月10日下午

中班教室

提前告诉幼儿家长，要求妈妈参加活动。

5月9日

师幼互动：

(1) 幼儿了解母亲节的由来。

(2) 知道每年5月的第二个星期日为母亲节。

(3) 老师和小朋友一起聊聊“爱妈妈”的话题。培养幼儿对母亲节的关注与感恩母亲的情感。

5月10日上午

为妈妈制作一份礼物《心愿画》贺卡，表达对妈妈的祝福。

5月10日下午

亲子活动：

1、全体幼儿一起对妈妈说一句祝福的话：妈妈您辛苦了，我永远爱您。

2、亲子游戏：“妈妈，放心跟我走”

游戏规则：起点妈妈蒙上自己的眼睛跟自己的宝宝一起准备游戏。听到“开始”指令后，宝宝搀扶着自己的妈妈走向终点，游戏过程中。宝宝要提醒妈妈抬高脚或低头跨过障碍物，继续向前。到终点后，请妈妈坐在椅子上，帮妈妈捶捶背，完成后结束游戏。

3、全体幼儿为妈妈献唱歌曲《我的好妈妈》

4、妈妈和幼儿拥抱三分钟(在歌曲中进行)。

5、感谢妈妈的养育之恩，孩子们和妈妈一起表演《感恩的心》

教师总结：漫漫人生路，无论遇到什么困难，我们都要和妈妈一起面对，无论有多漫长，我们都会和妈妈一起走过。

本活动利用一个非常适合的时机和机会，自然真实地完成整个活动过程，由于有幼儿对幼儿园环境变化的真切感受做铺垫，所以很好地实现了活动目标，达到了良好的教学效果。