

# 初三教师发言稿 初三毕业班教师发言稿 稿(汇总5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

## 初三教师发言稿篇一

又是一年毕业时，首先祝贺各位毕业生顺利完成学业，其次祝福大家在新的人生旅途中大展宏图、事业早成！

最近几天连着参加了几场毕业晚宴，非常理解各位毕业生朋友的心情，惜别之情溢于言表。

今年，你们文明离校，来年，他们也会文明离校，让一届届淮工毕业生手拉手保持淮工文明离校的风气年年相传吧！

在此，我代表低年级同学先谢谢各位学长了。

最后、请老师接受我深切的敬礼！

## 初三教师发言稿篇二

各位领导、老师：

晚上好！

首先，我非常感谢领导给我执教初三的机会，这也是我第一次执教初三，深感肩上责任之重大。临近中考，作为初上初三毕业班的物理教师。在此，应学校的安排，结合所教学科，班门弄斧，谈一些自己的个人想法。在座的各位经验比我丰

富，知识比我渊博，见识比我广泛，说的不对之处，还请各位批评指教。

本学年本人执教126班，这个班的大部分学生是我一直带上来的，对他们的学习情况比较了解。就我们目前的班级现状而言，学生在物理学习方面普遍存在三个方面的问题：1、缺乏目标2、缺乏兴趣3、缺乏积极性，也就是动力。

主要体现在：

1、学生计算能力差，过分依赖计算器

2、抄袭现象严重

3、公式、概念、定义不记。即便教师要求要背，也就是上一分钟背好，下一分钟忘记。

4、部分学生学习主动型较差这些问题的存在就导致学生对学习就失去了信心！因此我们首先要做的就是帮助学生树立学习的信心。但我们又都是毕业班，时间不允许我们慢，所以我们都希望有一些立竿见影的有效措施。事实上也不可能，所以我主要从从下面几个方面想办法。

## 一、备课

说实话，备课占据了我们的教师教学工作中的相当一部分时间，一方面是由于课程改革，要求课堂教学“以学生发展”为中心，要注重对学生学习能力的培养，教师在备课时必须想方设法的丰富、创新自己的教学方式，努力提高学生的学习积极性和学习兴趣。

在备课时我主要考虑两个问题：

首先，我们教师在备课的时候应该多考虑学生因素，以学生

为主，多给学生思维的时间和空间，尽可能多地思考如何去设计一些新颖的教学情境吸引学生，提高学生的'注意力并让学生体验思考、探究的乐趣和成功的滋味。

另一方面，教师在备课时应对照考标，明确每一节课的重点，难点，设计教学过程，以帮助学生形成知识网络。对于易混淆或易错的知识点，进行对比澄清，加深理解，并精心筛选有针对性的习题让学生练习，达到即学即用，进一步巩固知识。

## 二、从课堂入手

我们任何一位教师都知道“要向课堂45分钟要效率”这句话。对于初三更加重要。现在各学科都已进入了总复习阶段，而且一中的提前了考试迫在眉睫，有些学生总是抱怨连写作业的时间也没有。学习确实紧张。因此，我们教师就必须从课堂入手，认识到提高教学质量的关键仍然是课堂。使得有限的课堂45分钟，发挥无限的效率。这才是我们提高教学质量的最有效的途径。我班物理，从第三周开始总复习。按照进度安排，仙队而言，复习时间并不充裕，更何况学生复习的不是一门学科。那么就目前而言，按照我们备课的教学任务来上课，课堂上根本就完成不了，那怎么办？对此我有三点看法：

- 1、不能考虑全班每个学生。从进入初三到现在，我班有一部分学习成绩不好的学生。这些学生，以周建国最为典型，作业不做，上课不听，考试只做选择题，而且还是凭运气，公式，定律，概念知识点一个也不记，上课完全就是听天书。怎么考虑他们。所以我们不能总想着怎么照顾全班学生，只能以多数学生为主要对象，更直接的说就是直接考虑有点基础或者想要学的学生。帮助他们提高物理成绩。

- 2、差生不能放，但要慢慢来。目前的差生，不是单纯的成绩方面，态度也是一样的差，比如现在作业问题，他们不能按

时交，理由就是不会。然而我们都知道，不做作业，上课的内容就不可能得到巩固，但他又不会，和他讲解，什么基础也没有，所以当务之急只能先安排把好同学的作业给他抄，让他写一遍有一点印象，总比什么都不做要好，再有，平时多关注他们，比如在巡视学生做题的时候，个别提示他们一下，有时也能做出些简单的问题，心理上多少有些成就感，对教师和课程也就不那么排斥了。

3、课堂上恰当处理教师引导复习与学生自主复习的关系。根据教师课前的备课与学生的掌握情况，树立主干知识体系，即使查漏补缺，坚持让学生在课堂上听好课，摆脱题海战术，提高效率。

### 三、利用课后促进教学

本期期初，在班主任的组织下，我班学生成立了理科学习小组，并且定时开展学习活动。同学们在一起讨论问题，集思广益，既能够对所学的知识进行巩固联系，也能够让他们在学习中锻炼能力，交流思想。一段时间下来，部分学生的学习积极性也提高了，成绩也有所起色。此外教师利用课余时间对个别学生进行辅导，同时也鼓励学生在课余多问。

离中考越来越近，作为任课教师，应该帮助学生认清形势，积极探究更好的教学方法，积极督促学生学习，争取在中考时师生能共同交好一份满意的答卷。

## 初三教师发言稿篇三

各位领导、老师：

大家好！

今天的会议是咱们全体九年级教师的工作会，既是一次提要要求的会，一次鼓劲会，也是一次沟通会、合作会、交流会。

直到九年级毕业，咱们大家必须要一起面对困难和挑战，一起同甘苦、共患难，一起明目标、理思路，进一步增强责任感、使命感、压力感和紧迫感，在中考前这180天左右的时间里，进一步在“实”上下功夫，在“新”上求突破，力求明年再次取得中考的辉煌。在此，我说一下我的个人认识：

### 1、开学来的感动

自开学以来，我们14个班的大部分班主任老师，基本上每天都是早自习到岗盯班，有的班甚至是早自习值班老师和班主任老师两人在岗；晚自习，有的班主任老师已经在不是自己值班的时候也要当学校值班，全身心地扑到班级建设上，扑到学生成长上。可以负责任地说，大部分班主任的工作力度已经大大加强，各班学生的学习氛围也有了很大提高。各位科任老师的值班情况也有了很大提升，除个别情况外，大部分老师基本杜绝了迟到早退现象。从这些天的总情况来看，很让人欣慰和高兴，在这里，我谢谢大家。

### 2、充分认清目前我们九年级团队所面临的形势

大家都知道，刚过去的这届初三，圆满完成了学校交给的升学任务，以优秀生第一、总成绩第一、录取分数线第一的好成绩，让我们\*中稳稳的站在了\*\*初中教育的最顶端。接下来的我们这一届，是承上启下的一届，是在守住成绩的同时，应该夺取更辉煌成绩的一届，否则，咱们九年级46位老师的颜面何存？说白了就是咱丢不起那人！人家能做到的，为什么我们做不到？是我们没做好，还是我们不行呢？所以，我们必须做到而且要做的更好，这不但关系到学校的声誉，关系到\*中的形象，更关系到我们在座所有老师的颜面，关系到我们自身价值的实现，关系到我们大家的整体利益和个人利益，又关系到学生及学生家庭的前途和命运。这就是我们大家现在必须正确面对的形势。

### 3、增强信心，坚定目标不动摇

众所周知，本届学生在总体上存在诸多不利因素，面临的形势比较严峻，但我们也有很多有利条件：第一，我们在座的各位老师绝大部分都有多次初三教育教学经历，经验丰富，且多年业绩突出，这是我们能打大仗的支柱。第二，大家2年来齐心协力，共同奋斗，忘我奉献，就像培养自己的孩子一样，一点一点的把这届学生教到现在这个程度，他们的每一点进步里，都有我们的心血和汗水，2年坚持不懈，才有了目前这种稳定、团结、奋进的九年级局面，所以我们有共识，我们有目标，我们有责任心，我们有事业心，我们还有信心、决心和勇气，这是我们能打大仗的基础和能量来源。第三，我们一直注重过程管理，相对于历届毕业生，我们细抓了每一个细节、每一个流程、每一个环节，学生秩序稳定，心理状态稳定，学习状态稳定，更重要的是教师的教育教学状态稳定，这是我们能打大仗的信心来源。第四，大部分老师都是多年合作的老伙计，彼此知根知底、心意相通，同舟共济的度过了多年的合作职业生涯，这也是我们能打胜仗的一个重要合作基础。所以，对这一届学生，我们大家应该充满信心，我们一定可以赢的！值此关键时刻，衷心的恳请各位老师能再加一把力，在咱们的锅底下再加一把火，在这九年级两个学期的战斗中勇于奉献、尽职尽责，不求舍家忘我，但求奋力拼搏，为咱们这一届学生再续中考的辉煌做出最大的努力。

#### 4、强化合作意识。

九年级所有老师应把团结协作放在首位，特别是班主任老师，更要把充分调动本班教师的工作积极性、主动性和创造性放在首位，并做他们的坚强后盾；班主任老师要时不时的把任课老师请到一起，针对班里的一些现象共同想办法，出对策，共同致力于班级的稳定和学生成绩的提高。年级部更是如此，在上周的晨会上我就说过，我们年级部三人绝对尽全力做好老师们的后勤保障和服务工作。各位老师也要转变观念，发扬能干、会干、敢干、巧干、肯干和无私奉献的敬业精神和工作作风，积极为年级的发展和学生学习成绩的提高出力献

策，这样，咱们大家就能拧成一股绳，心往一块想，劲往一块使，群策群力，齐心协力，抓好学生工作。作为年级主任，在日常管理中，不可避免的要触犯到某些老师的利益，虽然大家都明白，我是对事不对人，但是如有不周之处，请您直接提出来，或直接原谅我就得了。事就是事，不是我一个人的事；人就是人，是合作共赢的一家人，学生就是学生，如同我们自己的孩子一样的、培养了三年的学生，在这最后一年，在目前的教育体制下，他们的成绩才是我们一切行动的出发点和落脚点。所以，能否精诚团结、能否群策群力，将在很大程度上影响我们的教学成果。

## 5、加强班级管理。

九年级正是初中的关键时期，各班主任要进一步加强学生管理，杜绝各类违纪事情的发生，将不利于稳定、不利于安全的各种因素消除在萌芽状态。课堂纪律是班风的最直接反映，九年级的每门学科，每一节课都至关重要，我们要做到课堂无闲话，课堂无闲人，课堂无违纪，这需要年级部、班主任和科任老师齐抓共管，不留任何死角。各班要持续加强学生的理想前途教育，激发学生的学习动力，优化学习风气，形成既勤奋刻苦又生动活泼的良好学风。各班以“抓两头促中间”为主要目标，努力完成“三个抓”：抓优促尖，保优秀率；抓潜能生，保上线率；抓差转差，保合格率，平均分。考风是学风的直接体现，九年级考试较多，我们一定要加强考试的管理，公正评价，以考风促学风，以考风带动班级的管理。

## 6、抓好家校配合。

在九年级这个关键阶段，我们要充分发挥学校、家庭、社会教育的合力作用。要通过各种渠道和家长及时联系，反馈信息。要发挥家庭教育的优势，因为他们对子女的关心和期待，正是我们对学生开展教育的巨大优势和助力。所以每一位老师都请尽量利用好家校沟通渠道，与家长及时相互交流学生

情况，增强教育的针对性和目的性，多一点报喜，少一点告状，委婉地提出合理的意见和建议，或与家长面对面的交换学生的学习、思想、生活等方面的情况，从而较全面的了解学生，正确的评价学生，同时也能使家长更理解和支持学校和老师的工作。

## 7、突出重点，努力提高课堂教学效益

各位老师要把指导学法渗透到一切教学过程，促使学生学得主动，学得活泼，学有成效。教学难度要起点恰当，容量适度，落点准确。那种忽视学生实际，只看书本页数，不看学生接受程度的急于赶进度、追进度的做法绝不可取，因为这样很不利于提高课堂教学效益，对以后的中考来讲，也是得不偿失的。要提高课堂教学效益，我们必须落实备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教学要“活”，手段要“新”，反馈考试要“勤”。，批改辅导要“细”的原则，并在教研组长组织下认真组织实施，唯有如此，才能真正提升课堂效果。

## 8、做好优秀生的思想疏导和培养工作

各班班主任和任课老师请一起强化前400名学生的思想疏导工作，强化课堂引导和辅导，并争取每2——3周做一遍思想工作，可以是单独的，可以是一个分段的小集体的，方式可以多种多样，目的只有一个，使这部分学生始终处于精神亢奋和动力充足状态，一旦他们的思想稍微有所懈怠，新的思想工作就已经跟上了，这样坚持下去，一定会收到良好的效果。同时，对剩下的那一部分学生也是一个促进。

各位领导、各位老师，摒弃侥幸之念，必取百炼成钢，厚积分秒之功，始得一鸣惊人。本学年工作的好坏将直接影响到中考质量，所以各项工作要抓紧、抓严、抓细、抓实。我深信经过全年级老师的共同努力，大家心往一起想，劲往一起使，力往一起出，我们的各项目标一定会实现。



谢谢大家！

## 初三教师发言稿篇四

各位领导、各位老师、亲爱的同学们：大家好！

今天的动员会意味着咱们届出征的战鼓已经擂起，进军的号角已经吹响，在同学们出征迎战之时，蓄势待发之际，我受学校领导委派，作为全体初三老师代表，郑重向你们承诺：我们将用最雄厚的实力、最无私的奉献、最贴心的关怀成为你们最亲密的战友，最坚强的后盾！

初三是我们人生征途中的重要一站，不允许我们有丝毫的懈怠，老师知道你们很累，但寒窗苦读为的就是把信念点燃！老师知道你们很苦，但披星戴月为的就是拥有美好的明天！同学们，前面两年我们都从风雨中走来了，在这最后一年，为了我们的理想——更好的重点高中，头悬梁锥刺股有何不可？为了我们的人生，三更睡五更起又有何惧？同学们，你们的肩上承载着太多的希望，作为老师，我们愿意为你们分担责任，为你们倾尽我们全部的精力和心血，“甘将心血化时雨，润出桃花一片红”。我们相信，通过我们师生的共同努力，以我们共同的智慧驾驭战场，定能决胜中考！就让我们用信心，用耐力，用压倒一切的劲头，勇敢地接受来自命运的挑战！

不到一年的短暂时间，弹指一挥间，同学们，在这关键时刻，最忌讳的是空有想法而没有行动。课堂上你们一定要用渴求知识的双眼替换困倦的身影；自习课上一定要用紧张高效的思考替换你左顾右盼磨磨蹭蹭的行为，重中之重，你们要有计划地跟着老师的节拍走，一拍都不能走慢、走乱。复习就是为了温习巩固旧知识，就是为了查漏补缺；训练就是为了应考，练速度、练准确度，需要我们迈步从头越，静得下心来，耐得住性子，稳扎稳打，过好充实的每一天！

为此，我提出以下五条建议：

第一，要确立奋斗目标。目标是我们奋斗的方向，它会给我们以动力。但是目标的确立必须符合每个人的实际，既不能太高，也不能太低。过高的目标实现不了，会让你有挫败感，影响情绪，甚至失去自信；目标过低会让你动力不足。合适的目标会使我们信心倍增，充满干劲。它会激励我们为之奋斗，在奋斗中我们的目标就会实现。九江一中的培优班是我们基础特好同学的目标，农村班是我们很好的同学的目标，择优班是我们基础较好的同学的目标，普通班是我们目前基础较弱的同学的目标，当然还有其他中学的各类班级都可供我们选择，总之，只要努力，我们在座的每一位同学都可以如愿以偿，深入高中继续深造！

第二、树立必胜的信心。同学们，“信心是基石，拼搏是保障”。充满信心，是决战中考的前提，是走向成功的第一步。要相信自己的能力、相信自己的机遇、相信自己的前途，相信自己还有潜力没有被挖掘出来，要坚信凭自己的能力一定能学好各门功课。但是信心又来源于实力，有实力才有自信，实力来源于每一天的努力，所以请同学们不断的努力，坚持做好每一道题，坚持听好每一堂课，坚持做好每一天，你的实力就会越来越强，你的自信就会不断的增加，你就会不断的成功，然后不断的’从成功走向成功。

第三、树立积极端正的态度。我们说“态度决定一切”，积极端正的态度，是决战中考的保障。我真诚地希望你们，平时的学习和生活只能从中考角度着眼，所作所为都要有利于中考，与中考无关的念头不要想，与中考无关的事不要做，要以一颗火热的心去投入到紧张的学习中去。积极的听课、认真的对待老师的作业、主动的预习、复习、巩固。并不断的调整好自我，控制好自己情绪。以阳光的心态面对自己身边的事和身边的人。

第四、培养坚强的意志和毅力。坚定的意志和顽强的毅力，是决战中考的支柱。中考不仅仅是人的智力水平的检验，同时也是人非智力因素的较量；没有良好的心理素质，技术再棒

的运动员与也可能遗憾赛场。征战中考，压力难免，竞争难免，但问题是你怎样看待压力，怎样看待竞争！忧虑没有用，回避也没有用，你只能正视压力，正视竞争，正视学习中的暂时失利，跌倒了拍拍身上的灰尘，继续向前走。持之以恒，勤奋不止，金榜题名不是一件遥远的事情，有志者事竟成。因此我们只有培养自己坚强的意志、坚韧不拔的毅力，通过自己坚持不懈的努力，才能达到胜利的彼岸。

第五、以科学的方法为指导。勤奋是学习的基础，再好的方法都是建立在勤奋的基础上的，勤奋包括脑勤、手勤、嘴勤、腿勤等；方法是成功的关键，初中的学习比较简单，文科的学习就是多积累多背诵，我从没听说过一个很努力很认真但英语学不好的同学，理科的学习就是多做题，多巩固，多总结。在学习中我们的心要专，心要静，要合理分配时间。一定要重视课堂学习，课堂学习是学习的主渠道，教师的教学都是针对中考，针对学生的实际，具有极强的实效性，同学们千万不能自己另搞一套，否则就会舍本求末，事倍功半。

同学们：明年的六月对你来说将是灿烂无比的六月，因为你真正努力了，你就可以不为虚度年华而悔恨，因为你付出了，你就可以不为碌碌无为而羞愧。同时，三年前你们以晨光为荣而入校，明年晨光将以你们为荣而欢送大家进入新的学校。

同学们：人生能有几回搏？让我们用刻苦学习改变命运，用顽强拼搏成就未来！同学们，拼搏吧，向更好的，更高的目标前进。

谢谢大家！

20xx年9

## 初三教师发言稿篇五

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：

大家好！

宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。本届中考的辉煌成绩来之不易，它是初中部全体师生员工艰苦奋斗、开拓进取，唯旗是夺的结果。它浸透着初中部全体师生的辛勤汗水和心血，是初中部师生协同作战，共同努力的结晶。

我校初中部自1999年与原矿务局三中合并以来，一步一个新台阶，一年一个新变化。近几年来，办学规模不断扩大，办学质量稳步提高，办学声望越来越好。创人民满意教育，办全市一流初中，夺取全市中考状元，是我校多年来的宿愿。经过初中部全体师生员工多年的奋斗，今天，我们终于梦想成真，如愿以偿了。

我校初中部近几年来飞速发展，主要是因素是初中部有一支过硬的管理队伍和教学队伍。有严、细、实的工作作风。初中部的全体教师，把学生当作学校的主人，把教学质量当作自己的生命。他们取得这样辉煌的成绩，其实也没有什么诀窍，就是把常规工作抓实了，落靠了，抓到位了，再加上相应的评价机制、监督机制和激励机制，常年如一日地抓，一刻也不松懈地干，这就是初中部成功的基本经验。

我们今天召开这次祝捷会的目的就是庆祝胜利，总结经验，开创未来。希望全校教职员工在分享我校中考成果的喜悦之后，认真向初中部学习，学习他们不服输的竞争精神，学习他们扎扎实实的工作作风，学习他们常年如一日的工作韧劲。学习他对工作的责任感、危机感和紧迫感，把我校各个部门的工作搞上去。

同志们，同学们，成绩只能说明过去，未来还需要更艰苦的奋斗，希望大家乘这次祝捷会的东风，戒骄戒躁，鼓足干劲，力争上游，再接再厉，与时俱进。为早日把我校办成理念先进、底蕴丰厚、管理科学、队伍精良、设施完备、环境优美、特色鲜明的省内名校而努力奋斗。