

# 最新制定数学教学计划 高二数学制定学习计划的注意点(大全5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 制定数学教学计划篇一

工作计划是行政活动中使用范围很广的重要公文,也是应用写作的一个重头戏。对此,接下来为大家详解高中学习计划制定应注意哪些方面,希望内容对你有帮助。

提高学习效率是一个很重要的问题。许多学生学习成绩不佳,往往起因于学习效率不高。学习效率不高往往由多因素造成。

1、明白自己的首要任务是什么,按事情重要性程度来安排做事的顺序;

6、千万千万要经常审视自己的良心和责任心。如果你自己将来要父母亲或者自己的爱人孩子养活,那么你是否可以想一想他们凭什么养活你而你却不养活他们,你道德吗?能力是道德实现的重要基础。要是敢于放弃自己的娱乐休息时间。有所放弃才能有所收获,战胜自己才能征服世界。

7、切忌盲目比较,目标要以自己目前的真实状况为前提,要承认某些方面确实不如人,循序渐进才能赶上,不过太慢了就有可能错过很多机会,包括让父母享更大的福的.机会。

其他:

学习问题自我评价

每一个学习不良者并不一定真的了解自己的问题之所在，要想对症下药，解决问题，对学习问题进行自我评价便尤其显得重要了。对学习问题可主要从如下几方面进行自我评价：

## 1. 时间安排问题

学习不良者应该反省下列几个问题：

(1) 是否很少在学习前确定明确的目标，比如要在多少时间里完成多少内容。

(2) 学习是否常常没有固定的时间安排。

(3) 是否常拖延时间以至于作业都无法按时完成。

(4) 学习计划是否是从来都只能在开头的几天有效。

(5) 一周学习时间是否不满10小时。

(6) 是否把所有的时间都花在学习上了。

## 2. 注意力问题

(1) 注意力完全集中的状态是否只能保持10至15分钟。

(2) 学习时，身旁是否常有小说、杂志等使我分心的东西。

(3) 学习时是否常有想入非非的体验。

(4) 是否常与人边聊天边学习。

## 3. 学习兴趣问题

(1) 是否一见书本头就发胀。

(2) 是否只喜欢文科，而不喜欢理科。

(3) 是否常需要强迫自己学习。

(4) 是否从未有意识地强化自己的学习行为。

#### 4. 学习方法问题

(1) 是否经常采用题海战来提高解题能力。

(2) 是否经常采用机械记忆法。

(3) 是否从未向学习好的同学讨教过学习方法。

(4) 是否从不向老师请教问题。

(5) 是否很少主动钻研课外辅助读物。

一般而言，回答上述问题，肯定的答案(回答“是”)越多，学习的效率越低。每个有学习问题的学生都应从上述四类问题中列出自己主要毛病，然后有针对性地进行治疗。例如一个学生毛病是这样的：在时间安排上，他总喜欢把任务拖到第二天去做；在注意力问题上，他总喜欢在寝室里边与人聊天边读书；在学习兴趣上，他对专业课不感兴趣，对旁系的某些课却很感兴趣；在学习方法上主要采用机械记忆法。这位学生的病一列出来，我们就能够采取有效的治疗措施了。

## 制定数学教学计划篇二

纵观近几年的中考试题。较大比例（70%以上）考查双基。全卷的基础知识的覆盖面较广，起点低，许多试题源于课本，在课本中能找到原型，有的是对课本原型进行加工、组合、延伸和拓展。因此，对课本知识有必要进行系统梳理，形成知识网络，同时对典型问题进行变式训练，达到举一反三的

目的。做到以不变应万变，提高应变能力。

具体做法是：

对各章节按《数与式》4天、《方程、方程组》《不等式及不等式（组）》5天、《函数》6天、《概率及统计初步》3天、《几何基本概念和三角形》3天、《四边形》6天、《相似形》4天、《解直角三角形》4天、《圆》5天、共十个单元进行系统复习。此单元复习主要进行查漏补缺，不留任何盲点，强化巩固重要的、易错的知识点，努力使学生掌握解题方法和规律。（本阶段从3月24日~5月15日，约40天左右）。对学生的要求则是：针对每个单元自己先要在笔记本上进行梳理，上课时再结合老师的讲解进行补充。此时所用的资料就是《学习之友》，学生课后做，老师第二天上课讲。

第一阶段复习注意的几个问题。

1. 必须扎扎实实地夯实基础。
2. 必须深钻教材。绝不能脱离课本。
3. 精讲精练。举一反三。
4. 定期检查学生完成的作业，及时反馈。对于作业，练习，检测中的问题。应采用集中讲授和个别辅导相结合。
5. 注重思想教育。不断激发其学好数学的自信心。并创造条件让学生体验成功。

第二阶段：专题训练复习

根据历年中考试卷命题的特点，精心选择一些新颖的、有代表性的题型进行专题训练。如数形结合、分类讨论、转化的思想方法、整体的思想、数学建模的思想方法等，以及当前

热点题型如：探索性应用题、开放题、动点问题、阅读理解题、方案设计、动手操作图表信息题等问题以便学生熟悉、适应这类题型。（本阶段从5月16日---31日，约15天左右）其中，加强集体备考，多利用多媒体，同时学生做好笔记。

第二阶段复习注意的几个问题.：

1. 专题的划分要合理.
2. 专题要有代表性，切忌面面俱到；
3. 以题代知识，由于第二轮复习的特殊性，学生在某种程度上远离了基础知识，会造成程度不同的知识遗忘现象，解决这个问题的最好办法就是以题代知识。
4. 专题复习要适当拔高。专题复习有一定的难度，这是第二轮复习的特点决定的，没有一定的难度，学生的能力是很难提高的，提高学生的能力，这是第二轮复习的任务。但要兼顾各种因素把握一个度。

第三阶段：中考模拟

这一阶段，重点是提高学生的综合解题能力，训练学生的解题策略，加强解题指导，提高应试能力。具体做法是：精选十份左右进行训练，每份的练习要求学生独立完成，老师重点讲评。（本阶段从6月1---6月25日，约25天左右）同时，教师从中考卷中选题，编制与中考数学试题完全接轨的、符合新课程标准及命题特点和规律的、高质量的模拟试卷进行训练，每份练习同样要求学生独立完成，老师要及时批改，重点讲评，讲解时要善于引导学生自己去发现规律、问题，使学生在学習中去体会，感悟概念、定理和规律。对在练习中存在的问题，要指导学生进行回味练习，扫清盲点，帮助学生以前做错和易错的题目进行最后一遍清扫。

## 第三阶段复习注意的几个问题

1. 模拟题的设计要有梯度，立足中考；
2. 批阅要及时，趁热打铁；
3. 评分要狠。可得可不得的分不得，答案错了的题尽量不得分，让苛刻的评分教育学生，既然会就不要失分。
4. 归纳学生知识的遗漏点。为查漏补缺积累素材。

复习分三个阶段完成，但每一阶段不是孤立的，而是总体的一个环节。在第一阶段复习中，对重要的知识点，在课堂教学与练习中要尽量体现知识间的联系，学科间的渗透、知识的应用性和时代性，减轻对第二阶段以及后面复习的压力，也有利于学生的理解和掌握。

复习计划中的时段计划，是对整个复习过程的总体规化。这里时间的安排松紧张弛必需要适度，“前松后紧”则综合不足；“前紧后松”则基础不固。我通常把它分为四个阶段：

第一阶段：知识的全面梳理回顾（约7周时间）

第二阶段：重点知识的专项考查（约2周时间）

第三阶段：难点知识的专题分析（约4周时间）

第四阶段：高频高点的筛查巩固（约2周时间）

## 制定数学教学计划篇三

### 一、制订学习计划的重要性：

- 1、凡事预则立，不预则废。做什么事有了计划就容易取得好

的结果，反之则不然。有没有学习计划对你的学习效果有着深刻的影响。

2、防止被动和无目的学习。毫无计划的学习是散漫疏懒，松松垮垮的。很容易被外界的事物所影响。

## 二、制定学习计划的作用：

1、计划是实现目标的蓝图。目标不是什么花瓶，你需要制定计划，脚踏实地、有步骤地去实现它。通过计划合理安排时间和任务，使自己达到目标，也使自己明确每一个任务的目的。

2、促使自己实行计划。学习生活是千变万化的，它总是在引诱你去偷懒。制定学习计划，可以促使你按照计划实行任务，排除困难和干扰。

3、实行计划是意志力的体现。坚持实行计划可以磨练你的意志力，而意志力经过磨练，你的学习收获又会更进一步提升。这些进步只会使你更有自信心，取得更好的成功。

4、有利于学习习惯的形成。按照计划行事，能使自己的学习生活节奏分明。从而，该学习时能安心学习，玩的时候能开心地玩。久而久之，所有这些都会形成自觉行动，成为好的学习习惯。

5、提高学习效率，减少时间浪费。合理的计划安排使你更有效的利用时间。你会知道多玩一个小时就会有哪项任务不会完成，这会给你带来多大的影响。有了计划，每一步行动都很明确，也不要总是花费心思考虑等下该学什么。

## 三、怎么制定学习计划：

1、计划要考虑全面学习计划不是除了学习，还是学习。学习

有时，休憩有时，娱乐也有时，所有这些都要考虑到计划中。计划要兼顾多个方面，学习时不能废寝忘食，这对身体不好，这样的计划也是不科学的。

2、长远计划和短期安排在一个比较长的时间内，比方说一个学期或一个学年，你应当有个大致计划。因为实际中学习生活变化很多，又往往无法预测，所有这个长远的计划不需要很具体。但是你应该对必须要做的事情心中有数。而更近一点，比如下一个星期的学习计划，就应该尽量具体些，把较大的任务分配到每周、每天去完成，使长远计划中的任务逐步得到解决。

3、有长远计划，却没有短期安排，目标是很难达到的。所以两者缺一不可，长远计划是明确学习目标和进行大致安排；而短期安排则是具体的行动计划。

4、安排好常规学习时间和自由学习时间常规学习时间指按学校规定的学习时间，主要用来完成老师布置的学习任务，消化当天所学的知识。而自由学习时间指除常规学习时间外的归自己支配的时间，你可以用来弥补自己学习中欠缺的、或者提高自己对某一学科的优势和特长、或者深入钻研一件有意义的事情。

5、自由学习时间的安排是制定学习计划的重点。抓住了和合理利用的自由学习时间，对自己的学习和成长都会有极大的好处。所以我们应该提高常规学习时间的效率，增加和正确利用自由学习时间，掌握自己的学习主动权。

6、对重点突出学习学习时间是有限的，你的精力也是有限的，所以学习要有重点。在这里，重点一是指你学习中的弱科，二是指知识体系中的重点内容。只有抓住重点，兼顾一般才能取得更好的学习效率。

7、从实际出发来制定计划制定计划，不要脱离学习实际，要



符合自己现在的学习压力和水平。有些同学制定计划时，满腔热情，计划得非常完美，可执行起来却寸步难行。这便是因为目标定得太高，计划定得太死，脱离实际的缘故。

虽然这么说要从实际出发，可你未必明白怎么样是实际？实际可以分成三个方面：

(1) 知识能力的实际：每个阶段，计划学习多少知识？培养哪些能力？

(2) 时间的实际：常规学习时间和自由支配时间分别有多少？

(3) 教学进度的实际：掌握老师教学进度，妥善安排常规学习时间和自由支配时间，以免自己的计划受到“冲击”。

注意效果，及时调整每一个计划执行结束或执行到一个阶段，就应当回顾一下效果如何。如果效果不好，就应该找找原因，进行必要的调整。

## 制定数学教学计划篇四

### 1、计划要尽可能全面

制定计划时要考虑是否对学习与生活做出全面的安排，其中不仅要有学习时间还有有休息时间和娱乐时间等其他时间，全面一些也不要把所有时间都安排在学习上，要注意劳逸结合。

### 2、要规划好常规学习时间和自由学习时间

常规的学习时间是指完成老师布置的作用的时间和消化当天知识的时间。而自由学习时间就是你复习的时间，也就是除了完成作业以为的时间。

### 3、计划尽可能具体

计划要具体一些，最好就是精确到每小时该干什么都要安排清楚，这样每天照着计划表来学习就行了。

### 4、长短计划都要安排

对于短期计划要尽可能具体，但是长期的计划也不用太具体了。在学习上计划要解决哪些问题，心中应当有数。而且长期计划中的一些人物可以安排到短期计划中，通过多个短期计划合成一个长期计划，那么你的计划就完成了。

### 5、注重效果

制定学习计划为的就是让你学习更有效率和更有目的性，如果你进行到一个程度是没什么效果，那么你要及时的找出原因做好调整。

## 制定数学教学计划篇五

1. 每天早上6：20起床，用10分钟将头天要背的课文温习1—2遍，6：40从家出发。
2. 上课认真听讲，积极发言，做好笔记。
3. 认真仔细写作业，不对答案，认真对待每一门课。
4. 写完作业后，复习当天的内容并预习第二天上课的内容。
5. 对于副课及思政(历史、地理、生物)每学完一课后，要用心去作自己买的课外习题书，作的时候要做到不抄答案，不看书，凭借自己所学的去作。如果遇到不会的题，也不能马上看答案或看书，要等到全部做完后，再去找答案，并及时背过。

6. 对于主课及数学、语文、英语、科学和政治，每学完一单元或一课时，要对比□xxxx□的讲解部分进行进一步的加深理解和巩固，并要做练习题，写时仍不能抄答案，写完后可交老师批改或对照答案，找出错误及时纠正。

7. 遇到不懂得要及时问老师或问同学，弄明白。

8. 每天晚上听30分钟英语，训练自己的听力。

以上的学习计划一定100%实施，成功始于足下，过一段时间要仔细分析检查现状，与制定的计划。

[高二如何制定英语学习计划]