

教师转思想转作风心得体会(优质10篇)

心得体会是我们对自己、他人、人生和世界的思考和感悟。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

教师转思想转作风心得体会篇一

在教师干部作风整顿第一阶段学习活动中，我认真学习了县教育局有关干部思想作风整顿工作的文件精神，学习了《党章》、“重要讲话精神”及关于“在领导干部中大力提倡八个方面的好风气”的论述等重要内容，在学习中一边做笔记，一边接受领导和同事们的教育，并为此专门撰写了一篇学习心得体会，深刻地从人生观、价值观、世界观等方面谈出了自己对学习的认识，通过这次整风学习，对我市开展干部作风整顿工作有了进一步的认识，变被动教育为主动受教育，在学习活动中，通过深刻反思和认真听取别人的批语意见，认识到自己在思想、工作、思想作风建设等方面存在的严重不足，现就这些问题进行自我剖析如下：

一、存在的问题

1、政治理想信念不够坚定。由于本人对人类社会历史发展规律存在一些模糊认识，加上西方一些国家的形势的市场经济的消极影响，自己对党的最高理想和最终目标产生过动摇和消极思想，没有认识到只有在社会主义充分发展的高度发达的基础上才能实现，社会主义制度的发展和完善是一个长期的历史过程的基本原理。对眼前出现的一些消极的、不公正的现象或事情，产生了更加消极的想法，致使自己在思想上，行动上出现了不应该出现的问题。

2、政策理论水平不高。对党的路线、方针、政策的理解只停留在一般水平上，没有进行深刻的研究和掌握。对先进文化

的理解，不够深刻，对教育工作方面的法律、法规、政策掌握的比较少，也比较肤浅。

3、自身建设要求不严。没有严格按照一个品德高尚的人民教师的标准要求自己，廉洁自律意识不强。个人主义、享乐主义、攀比思想经常在头脑中存在，艰苦奋斗思想作风和过紧日子的思想淡化，有个人名利思想。

4、对工作责任心不强。在工作中，不严格要求自己，组织观念落后，集体思想不强，对原则性的东西，思想不敏感，听不得人说好话。

5、联系群众不够紧密。坚持全心全意为人民服务和群众利益无小事原则做得不够，没有真正同群众打成一片，特别是在扶贫助残，捐次救困、助学等方面，没有完全尽到自己力所能及的事情，没有做到时刻为群众之所想，急群众之所急。

二、存在问题的原因

1、理论学习不够。对毛泽东思想和邓小平理论、“三个代表”重要思想、关于“八荣八耻”等重要论述学习不够深入，对其科学的观点理解得不深透，对建设社会主义和谐社会和落实科学发展观的基本思想没有完整的认识，平时学习只是流于形式，掌握的也只是只言片语，学习缺乏深刻的思考，没有做到真正用马克思列宁主义的立场、观点和方法观察事物，研究新情况、处理新问题。思想和工作存在有主观性、局限性和片面性，站的不高，想的不远。

2、集体主义思想不强。没有真正理解和掌握群众观点是马克思辩证唯物主义的一个基本观点。在牢固树立群众观点，把群众利益放在第一位，坚持群众利益无小事原则方面没有做到想群众所想，对待集体利益考虑得不周全，很多时候未完全把集体利益当作是自己应该很好保护的，总是认为个人在集体中的重要作用，为了个人利益，损害一点集体利益没关

系，因此对认识上存在很大的差距，行动上表现出来了一定的有损集体利益的事。

3、原则意识不强。总是错误的认识，只要是自己做了好事，就应该对得起别人，对得对学校，往往在做好事的同时，也是做着有损原则的坏事。在对待什么是好事，什么是坏事上，自己没有一个原则性的思考，想当然，好人主义思想严重，导致事出了一些有损单位形象，有损集体利益的事。

4、主动意识不够。工作中只注重对自己份内的事情的考虑，没有站在更的立场想问题。总是认识自己的工作能完成，不拖学校的后腿就行，不会积极主动的去为学校着想，不会主动地为别人着想，干点工作就会想到报酬，或者就是得过且过，不思进取，不精益求精。

三、初步整改措施

1、进一步坚持定政治信念。要通过干部思想作风整顿学习活动，系统地学习马列主义、毛泽东思想、“重要讲话精神”及关于“在领导干部中大力提倡八个方面的良好风气”、构建和谐社会和“八荣八耻”的重要文献和思想精髓，系统掌握其基本观点、基本方法。牢固树立科学的世界观、方法论；牢固树立全心全意为人民服务的思想，进一步增强共产党员的先锋模范意识，明确思想要求，践行“三个代表”重要思想，树立先进形象。

2、加强学习，提高素质。牢固树立终身学习的观念，即要学政治、学理论，又要学业务、学法律、学科技。要坚持理论联系实际，把所学的理论与实际工作相结合，不断提高自身综合素质，提高政策理论水平和业务能力。

3、进一步加强自身建设。要以这次干部思想作风整顿为契机，牢固树立五种态度：一是共产党人先进意识；二是解放思想，开拓创新意识；三是真抓实干，勇挑重担；四是严以待己，廉

洁自律;五是服务群众，奉献社会。通过树立和发扬五种意识，努力把自己培养成为为人师表的人民教师。4、振奋精神，务实创新。彻底改变落后的思想观念，积极主动的接受新思想，新信息;进一步加强政策法规学习，严格遵守各项规章制度，一切以集体利益为出发点，坚持原则，公正办事，服务和服从于大局。

5、加强思想修养，提高工作能力。严格要求自己，做到不参与不健康的娱乐活动，不出入与自己身份不相符的场所，始终保持言行与自己身份相符;进一步加强自身形象建设，努力提高自己的业务素质，做一名师德高尚、业务精良的教师模范。

教师转思想转作风心得体会篇二

作为一名教师，为了更好地为学生服务，我不断地思考和反思自己的思想和作风，努力转变自己的教学方式和态度。下面，我将结合自己的实际经验，谈谈我对教师转思想转作风的体会和感悟。

一、引导学生的主动学习

我深刻认识到，学生的主动学习是提高教学效果的关键。因此，我在教学中注重引导学生自主探究和独立思考，让学生成为课堂的主人，让他们充分感受到自己学习的快乐和成就感。例如，在讲解科学实验时，我会先给学生提出一个问题，引导他们自己思考和探究，而不是直接给出答案，让学生从中发现问题并解决问题。这样，学生能够加深对知识的理解，提高学习效率，也增强了学生的自主学习意识。

二、注重学生的情感教育

在实践中，我发现学生的情感教育也非常重要，这需要在教学过程中注重对学生的个性特点和情感需求的关注和引导。

每位学生都是独立的个体，每个人的特点和需求都有所不同。有的学生性格内向，需要耐心引导，帮助他们建立自信心；有的学生比较好胜，需要引导他们正确处理自己与他人的关系。我在教学中，注重与学生建立和谐的师生关系，理解学生的心理需求，关注他们的情感状态，以此帮助他们健康成长。

三、提高课堂效率

在课堂教学中，高效率是非常重要的。如果课堂效率低下，学生的学习效果会大打折扣。因此，我在实践中注重提高课堂效率，从教学过程抓起，尽量使课堂时间充分利用。我从多方面入手，如科学安排课堂内容和教学方式、优化教学资源，缩短知识传授的时间，增加学生探究和思考的时间，最大化地提高了课堂效率，实现了高质量的教学。

四、注重学习的多元化

教学是需要根据学生的不同需求进行多元化安排的。在实践中，我注重从不同角度、多方面帮助学生完成学习任务，以达到更好的教学效果。例如，在讲解课文时，我通过不同的讲解方式、广泛的试题类型，协助学生掌握不同难度层次的知识点，并且注重与其他课程知识的联系，使学生在全面理解的基础上更完整全面地掌握学科知识。

五、多方面创新

创新是教师教学中必须追求的全面素质。在实践中，我注重多方面创新，包括课程设计、教学方法、学科研究等方面。课程设计方面，我注重加强同步性，让学科间形成较好的联系；教学方法方面，我注重培养学生的创新思维和创新能力；学科研究方面，我注重实践体验，从实际出发，探索创新教育理念和方法。创新能让教育更有活力，更有生命力。

总之，教师转思想和作风需要不断的学习、反思、总结和创新。要让学生的学习成效更优秀，教师自身的素质和能力也需要不断提升。我相信通过不断的努力与实践，我们一定能够实现更好的教育效果。

教师转思想转作风心得体会篇三

为了认真贯彻县局对全局干部队伍开展思想纪律作风教育整顿动员大会精神，端正工作态度，改进纪律作风，促进做好工作，通过认真学习，查找不足，改进提高，使我在思想上、工作上、学习上对自己的要求和实际行动都有了很大的提高，以下谈谈我的一些心得体会。

一、认真学习理论、三个代表、十八大、十八届二中、三中全会和县委十八届五中全会精神。对我的思想觉悟有了很大提高。

在不断的学习、不断的改造、不断地创新及实践中，不断地总结和提高自我的思想觉悟。只有通过学习政治理论，用马列主义、毛_东思想以及理论武装头脑，才能具有正确的人生观、价值观、世界观。只有不断地强化学习政治理论，才能在政治上始终保持清醒的头脑。只有不断地学习法律和业务知识，才能具备严格地执法能力，具备热情为民服务的素质。要做到这些，不学习、不用科学的理论武装头脑是不行的。没有科学理论的武装，就不能确立正确的人生观、价值观、世界观，也就不可能有高度自觉的政治意识，因此，我们要增强政治理论学习的自觉性和紧迫性，要抓紧的学，认真的学，系统的学，同时在学习中要有针对性，带着问题去学，学时想着问题，要理论联系实际，思考分清是非，要真正做到学以致用，使自己在思想上保持高尚的境界，牢固地树立正确的人生观、价值观和世界观，树立全心全意为人民服务的思想。

二、加强纪律，转变工作作风，提高工作效能

没有严明的纪律，就没有坚强的队伍，更没有强大的凝聚力和战斗力。因此，我们应再次认识到当前整顿的迫切性和重要性，要迅速地把思想认识统一到上级的决策部署上来，认真解决存在的突出问题。首先要严明工作纪律，要忠于职守，爱岗敬业，上班不迟到早退，擅自离岗。要严以律己，从我做起。其次是强化服务意识和效能意识，制定工作目标和计划，认真落实，进一步提高工作效能。

这次纪律作风整顿活动是自我改造、自我完善，自我提高的教育活动，具有很强的现实性和针对性，是我们队伍建设的一项迫切而重要的任务，自己要在办局党组的正确领导下，认真学习，扎实整改，用饱满的热情和昂扬的斗志，认真做好各项工作。

三、强化工作作风，踏实做好自己的各项工作

强化进取意识，大力发扬奋发有为的工作作风，确保真抓实干，始终保持奋发有为、昂扬向上的精神状态，充分发挥主观能动性，以自己饱满的工作激情，把心思凝聚到工作事业上，把功夫下到实际工作中，迎难而上，在自己的岗位上尽职尽责，兢兢业业，踏踏实实地做好每一项工作。同时要解放思想、牢记使命，增强责任感和紧迫感，用自己最大的努力去争取最好的工作成绩。

教师思想作风心得体会【篇5】

教师转思想转作风心得体会篇四

德育课程的开展以及学校的管理改革，要求教师在工作中不仅仅关注学生的智育的提高，也要培养其德育修养，塑造其性格，传承传统美德。这一点，使得当前历史背景下的教师工作变得更加严峻而复杂。因此教师应该注意转变思想、转

变作风，以适应新的工作环境。

第二段：思想实现的转变

作为教师来说，思想的转变是最重要的。在工作中，我们要做到面对每一个学生都平等对待，要塑造自己的良好形象，不得有丝毫校内纷争和不良逸事。另外，教师还应该摆脱“满堂灰尘”的状态，实现教育方式的转化，更加注重课堂的应用性，培养学生创新能力，从而更好的推动课堂教育。

第三段：作风上转变的体现

作风转变是教师转变过程中很重要的一个方面。教师应该要摆脱不良的工作习惯，培养良好的从教风范，定期开展职业技能培训，学习教育科研实践活动，着力推进教师专业教育的深层次建设，促进教师自身素养提升，借此促进教育教学质量的更为稳定和提升。

第四段：对于创新教育的关注体现

教师的素养与教育习惯处在良好的正常状态下，便会更加突显新时代的创新思想。教师更应该深入学习前沿教育理论，努力转化前沿理论，践行课堂教学的丰富手法，争取在教育教学方面有一个出色的表现，让整个社会都可以受益于自己在教育教学方面的蓬勃表现。

第五段：总结

思想和作风的转变不是一蹴而就的，需要教师付出辛勤的努力。深刻认识到思想、作风对于教学效果的决定性影响，积极转变思想和作风习惯，获得新颖的教育教学模式，不断提升自身教育教学基本素养，进而实现教育教学质量的稳定提升。

教师转思想转作风心得体会篇五

教师作为一名任教于学校的职业人员，在教学工作中扮演着重要的角色。教师的思想和作风直接关系到教学质量的高低，也是教师自身职业素养的体现。近年来，我也认真反思自己的工作，对自己的思想和作风进行了转变，收获了不少体会和经验。下面我将分享一下个人的思想、作风转变过程和心得体会。

二、原有思想和作风

在我的教学生涯的初期，我对自己所授的学生有着严格的要求，常常要求他们完成大量的作业和阅读，忽略了学生的个人因素。我认为，要想成为一个优秀的学生，必须有足够的时间来学习，同时还要具备坚强的毅力和顽强的意志。这种严格的教学风格，在一定程度上损害了学生的积极性和学习效率，也让我发现了自己教育思想上的缺失。

三、转变的过程

改变思想需要有一个过程，这个过程需要有良好的策略和实践。在这个过程中，我开始试着从学生的角度出发，去学习他们的成长体验和难题。我开始尝试进行调查研究，看看学生们到底真正需要的是什么，提高教学质量的同时，不断调整自己的教育理念和风格。

另外，我也开始注意到我的教学风格和言行举止，更加贴近学生，并不断提醒自己要有耐性与智慧，注重学生的情感沟通和交流，让学生感受到我是他们的朋友和导师，不再是一个让他们感到敬而远之的老师。在教学中，我会打破传统教师与学生之间的形式，与学生们进行贴近的交流和互动，提高学生的好奇心和自主学习能力。

四、转变的效果

随着教学风格和理念的转变，我逐渐发现慢慢地获得了学生们的信任和尊重。他们更加愿意接受我的教育和指导，也更愿意和我进行互动和交流，这让我深刻体会到了他们对求知的渴求和决心。学生的成绩同样有了长足的提升，我也获得了自己教育上的满足和成就感，有时甚至让我感动不已。

五、总结与展望

教育事业是一项充满挑战性的职业，需要有一种积极、开放的态度，不断地适应教育环境和学生的发展需要。通过这次转变的体验，我更加明确了教师应该具备的素质和技能，也清楚地意识到了自身的不足和缺点，更有动力去迎接未来的挑战。我希望能够一直保持学习的状态和积极的人生态度，在教育事业中实现自身的价值和贡献。

教师转思想转作风心得体会篇六

作为一名教师，不断转变自己的作风，更新自己的思维方式，是必不可少的。只有换脑子，才能够更好地适应时代的发展潮流，更好地为学生服务。在进行转作风换脑子的过程中，我不仅意识到了自己的不足和问题，更看到了不同作风下的差异与改变。下面是我在这个过程中的一些心得体会。

首先，我意识到教师的作风应该是以学生为中心的。过去，我总是喜欢按照自己的节奏和思维方式来教学，忽视了学生的需求和个性发展。然而，现在我明白了，只有站在学生的角度去思考问题，才能更好地满足他们的需求，并激发他们的学习动力。与此同时，我也意识到，教师应该注重培养学生的学习能力和思维能力，而不仅仅是传授知识。所以我在课堂教学中，注重激发学生的思维能力，鼓励他们提出问题、发表自己的观点，以培养他们的创造性思维和解决问题的能力。

其次，转变作风也需要教师具备开放的心态和氛围。在过去

的教学中，我往往以知识的传授为主，没有留下太多的时间和空间给学生自主探究和思考。然而，学生需要在自主探索中积极地建构知识，而不是被动接受。现在，我积极营造开放的教学氛围，让学生有充分的机会表达自己的想法，搭建起学生与教师之间的互动平台。这样一来，学生们更愿意参与到课堂中，教师也能够更好地了解学生们的需求和问题，帮助他们更好地学习。

转变作风的同时，我也发现自己需要改变思维方式。在以往的教学过程中，我往往只关注学生的表现结果，而不太关注他们的学习过程。因此，我错过了很多重要的机会，没有能够及时调整教学策略。现在，我开始思考如何引导学生进行深入的思考和独立的学习，主动构建自己的知识体系。我注重培养学生解决问题的能力，关注他们的学习方法和思维逻辑，让他们学会自主探索和思考。这种转变的思维方式使得我能够更好地帮助学生提高学习能力和思维能力。

转变作风也需要教师具备主动创新的精神。过去，我在教学中往往只注重教材的传授，很少尝试新的教学方法和手段。然而，教学方法的革新与更新是不可缺少的。现在，我积极主动地探索各种教学手段和方法，比如利用多媒体技术进行教学，利用互联网资源进行教学辅助等。这些创新不仅使我的教学更加生动有趣，也更好地吸引了学生的注意力和激发了学习兴趣。

最后，我认识到，转变作风是一个长期的持久过程。作风的转变需要时间和积累，更需要与时俱进和不断学习。在这个过程中，我要不断反思自己的教学作风和思维方式，注意倾听学生和同事的意见与建议。我也要不断更新自己的知识和教学能力，才能更好地适应时代的变化，更好地服务于学生的发展。

总之，转变作风、换脑子是教师不可或缺的一项能力和素质。只有换脑子，才能够更好地适应时代的发展需求，更好地为

学生服务。在我不断转变作风的过程中，我不仅体会到了自己的不足和问题，也发现了不同作风下的差异与改变。随着我对自身思维方式的改变，我的教学也变得更加灵活和有趣。我相信，只要我坚持不懈地转变作风、换脑子，我的教学将会更上一层楼，也会给学生带来更好的教育成果。

教师转思想转作风心得体会篇七

通过《教师思想纪律作风整顿》的学习，我的思想又进行了一次洗礼，更加坚定了奉献教育事业的信心。张中是一个团结向上的集体，是一个锻炼人的大熔炉，全体教职员工齐心协力，尽心尽责，使张中的社会声誉得到了社会各界和上级教育主管部门的认可。能在这样的环境中学习和工作，我感到无比的欣慰。想想自己平时的工作，我认为还存在很多不足，比如在教学中急于求成，看到学生的成绩不理想，就感觉着急，上课带有情绪。再如在工作中虽然能积极参与教育改革，但是改革步伐不大，缺少足够的自信等。通过这次学习，我深刻认识到自身的不足，所以今后我一定努力做到以下几点：

第一，认真学习《纪律作风整顿》的文件，提高自身的思想素质，热爱学生，为人师表。

第二，更加严格要求自己，认真备课上课，加强与同学科之间的交流，寻求适合于学生的教学方法，更好地服务学生。

第三，不断学习和研究新的教育理论，更新教育观念，积极进行教学改革，提高教育管理水平和水平。

第四，用公平，公正，公开的原则对待每一个学生。

总之，在今后的工作中，我将更加努力，使自己的思想素质和业务水平都得到进一步提高。将用科学的管理方法，提高工作效率，减轻学生负担，做一名优秀的人民教师。

教师思想作风心得体会【篇2】

教师转思想转作风心得体会篇八

为进一步加强思想纪律作风建设，树立良好的教师形象，形成严明的纪律和优良的作风，保证各项工作任务目标的实现，按照尧都区教育局的安排，我校组织教师开展了思想纪律作风整顿活动。通过认真学习毛_东、_、_、_等领导同志的讲话等相关文件、理论，我收获颇多。下面我就自己开展思想纪律作风整顿的工作情况，谈几点自己的认识和体会：

一、这次整顿很重要，我们的教育存在很多问题，很多漏洞，比如部分上岗教师不敬业，发牢骚，消极怠工等，势必在教育队伍中造成很大的负面影响，势必影响到工作在一线的教师的士气，势必影响到我们地方教育的声誉，势必影响到我们教师在群众和学生中的形象。所以开展思想纪律作风整顿有必要性。

二、我在思想上存在的问题是：对党的教育事业的重要性认识不够，对教育事业的美好前景也有些迷茫，在日新月异的商品经济大潮冲击中，思想不免有些活跃，看着别人能够很风光、很体面的时候，总是自叹不如，与同学聚会时总感到囊中羞涩，不能很好的处理事业和家庭的关系，所以必须摆正思想，端正态度，认识到教师的地位和作用，认识到教师是人类灵魂的工程师，是人类文明的传送带。

三、今后的整改措施

1、加强政治理论学习，不断提高自身的政治素质。纪律教育学习是终身的事情，任何时候都不能放松。本人决心今后要加强对法律法规、业务知识、政策理论、党章党性等重要思想和科学理论的学习，用理论武装自己的头脑，提高自己的政治理论修养，坚定自己的政治信念。进一步增强纪律观念，

加强纪律意识，树立正确世界观、人生观、价值观，以高度的责任感、事业心，以勤勤恳恳、扎扎实实的作风，完成各项工作任务。

2、要积极开拓进取，提高工作水平。不断加强学习，努力提高自己的教学教研能力，开拓创新，积极进取，把工作提高到一个新的水平。

3、严守《中小学教师职业道德规范》，并落在实际行动上。时刻提醒自己是一名教书育人的人民教师，以高标准严格要求自己。

4、加强自我学习和完善，努力提高综合素养。充分发挥主观能动性，提高对工作的认识，刻苦钻研业务，夯实能力，灵活运用科学的方法和措施，出色完成各项工作任务。

5、做到热爱本职工作，干一行爱一行，虚心好学，遇到问题多看多问多想，多向周围的同志请教。无论在何时何地都虚心谨慎、踏实做人，做一名优秀的人民教师。

总之，通过这次学习和整顿，使我对思想纪律作风整顿重要性的认识有了较大的提高，作为一名教师，我会严格要求自己，规范自己的一言一行，严格履行教师的义务和职责，使自己成为学生、家长、社会满意的人民教师。

教师思想作风心得体会【篇4】

教师转思想转作风心得体会篇九

第一段：引言（100字）

作为一名教师，我一直深信教育是一项伟大的事业。然而，

长期以来，我发现自己的教学方式和思维模式都较为保守，缺乏创新和变革，无法有效地引导学生。因此，我决定转变作风，换脑子，寻找更好的教学方法，以提升教学品质并激发学生的学习动力。

第二段：改变固有观念（200字）

转变作风的第一步是改变自己的固有观念。我意识到传统的“教师说学生听”的教学模式已经无法满足当今社会的需求。因此，我开始积极倾听学生的声音，关注他们的兴趣爱好和需求，并通过多种渠道与他们建立起良好的互动关系。我尝试与学生平等对话，充当学习伙伴的角色，为他们提供更多自主探索的空间，以激发他们的创造力和学习热情。

第三段：创新教学方法（300字）

改变思维模式是转变作风的关键，我开始积极探索新的教学方法。通过研究学生的学习风格和特点，我结合互联网和现代科技，创新教学手段。例如，利用教育软件、多媒体课件和网络课堂等工具，我能够更生动有趣地展示知识点，激发学生的兴趣并提高他们的参与度。此外，我还鼓励学生参加各种学科竞赛和科技创新活动，让他们动手实践，体验科学的乐趣，进一步激发他们的学习热情。

第四段：培养学生综合素养（300字）

转变作风换脑子的过程中，我逐渐认识到教育的目标不仅仅是传授知识，更重要的是培养学生的综合素养。因此，我开始注重培养学生的思维能力、创新能力和团队合作能力。我引导学生发展批判性思维，培养他们的问题解决能力和创新意识。同时，我鼓励学生参与团队合作活动，培养他们的沟通能力和协作精神。通过这些方法，学生能够更好地适应社会的发展需要，提高自身素质，为未来的发展打下坚实的基础。

第五段：总结与展望（200字）

通过转变作风换脑子，我的教学思维得到了彻底的改变，也获得了一些实质性的成果。我的学生们在学术表现和日常生活中都取得了显著的进步，同时也培养了他们的创新精神和实践能力。然而，我深知教育是一个不断探索和进步的过程，我会继续努力，不断提升自己的专业水平，为学生的发展和成长做出更大的贡献。

通过转变作风换脑子，我意识到教育是一项充满挑战和责任的事业，但同时也是一项充满乐趣和奖励的事业。我相信，只有持续创新和改变，教师才能更好地适应社会的发展，更好地引领学生走向成功的道路。（1200字）

教师转思想转作风心得体会篇十

这次思想作风纪律整顿旨在提高我局的士气，提高同志们的工作热情，激发同志们的事业心和责任感。我认为非常必要和及时，通过这样的形式既是提高我们思想认识增强我们的工作干劲的一种有效方法，又是为我们下一步努力工作树立以局为家思想的最有效手段。

这次思想作风纪律整顿，徐局长强调最多的就是事业心和责任感的问题。其中就给我们说到一个人不在于能力的大小而在于要有一种强烈的事业心和责任感，一个单位不在于有多少能人，不在于有多少精明人，而在于要有一群干事创业有责任感的人。

这对我们的启发很大。一个单位能人再多，出的点子再好，若没有一帮干事创业的人，真抓实干的人。再好的建议，再好的点子，再好的制度，也只能是喊在嘴上，挂在墙上，而落实不到行动上的一纸空文。一个单位精明人再多，出的主意也不可为不高明不可为不到位，但却没有责任感没有以局为家的思想和意识心思不在工作上。一门心思的只操在自己

的晋升上，自己的私事上，这样的责任观，是干不好工作的。

这次思想作风纪律整顿就是要我们要有一种强烈的事业心和责任感。事业心顾名思义就是说要把工作作为自己的一项事业作为人生的追求目标，把事业作为自己人生的一部分并且全身心的投入到工作中去以事业为己任。而责任感就是说把自己所干的工作作为一项任务干好工作是自己的一项义不容辞的责任。有了事业心就会热爱本职工作干好本职工作。有了责任感就以工作作为自己的任务敢于负责敢于开展好工作。具体的讲结合这次思想作风纪律整顿应从以下几个方面入手：

第一要想干好自己的本职工作，关键就是要加强理论学习。理论是行动的先导，只有理论掌握好了才能指导自己的行动才能干好工作。例如对于我们平时工作中遇到的涉法问题都有严格的法律法规及各项规定和标准。作为一名基层__工作者对于这些规定标准制度必须了如指掌，对于这些理论必须达到熟知的地步，因为这是指导实践的基础。

第二要想干好自己的本职工作还要加强对政治理论的学习提高自身的思想道德素质。平时的日常工作中我们与企业打交道多，因此平时就要加强政治理论的学习加强自己人生观、价值观和世界观的改造，增强坚守原则性的决心。因此作为一名__工作者必须坚持原则性筑牢思想防线加强思想政治学习提高原则性这也是干好工作的前提条件。

第三要想干好工作要善于做大量艰苦细致的工作要有仆下身子干好工作的决心。我们的__工作覆盖面较广既与棉花加工企业、絮棉加工企业打交道也与服装生产企业及其他纤维制品企业打交道，加之这些企业都属于劳动密集型，平时的日常事务必须做细做扎实。不能因处理不当而给工作带来被动。因此要有强烈的事业心和责任感同时还要有善于培养自己的耐心细心和敢于做大量艰苦细致工作的决心。再如对于企业反映的问题需要有一种对工作的极度热忱，能够仆下身子去干好工作而不能只是挂在口头上浮在表面上要深入调查广泛

争取企业对于我们管理的意见，不进行深入调查不深入到广大企业中间不可能了解到第一手资料。心操到，腿跑到，嘴问到。因此作为基层__工作者要善于做大量艰苦细致的工作要仆下身子去搞好每一项工作。

第四要干好本职工作还要善于拓宽自己的知识面。而不能只停留在低层次的水平。要看的更高更远。只有样才能算是一个称职的基层__工作者，这就要靠平时的积累和学习了。放开眼界，以虚怀若谷的态度努力学习提高自身综合素质。

总之，通过此次思想作风纪律整顿，使我的思想得到了升华，理论素养党性观念有了进一步的增强。下定决心努力为单位的发展做出更大的贡献。

教师思想作风心得体会【篇3】