

最新科主任自我评价(通用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

科主任自我评价篇一

作为班主任，每一天应对的，是几十双渴求知识的眼睛，每一天接触的，是几十颗等待滋润的心灵。如何让这一双双的眼睛充满智慧之光怎样使这一颗颗心灵健康成长这不仅仅需要班主任具有强烈的事业心，职责感，更需要班主任具备必须的组织管理本事。下头结合自我的工作实际，谈一谈做班主任工作的一些体会。

学生已经进入了六年，思想已经成熟，做任何事都有自我的主张，所以要耐心细致地做好他们的思想工作。本学期我主要从以下几方面进行教育。

1、发挥自身表率作用。

小学生，对班主任有着一种特殊的信任和依靠情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。所以，我在工作中爱岗敬业，严守职业道德，以爱润其心，以言导其行，用爱心去滋润学生，用语言去感化学生，教给学生做人的道理，增强学生前进的动力。“其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。”在班级工作中要求学生做到的，我往往率先垂范。每次在学校的劳动中，我总是与学生们一齐干活。带动了学生们劳动的进取性，保质保量完成学校交给的每一项任务。

2、建立一个良好的，科学规范的班级制度，即班规。

对学生的管理，如果仅靠师生间的个人感情，则易造成管理上的放纵及随意。所以，开学之初我就制定一个科学规范切实可行的班规。并且充分发挥学生干部的作用。利用班规对学生进行检查，每月一评价，对于优胜者进行奖励。这大大激发了学生学习的热情，同时也制约了思想差的学生的一些行为，使他们屏弃自身的不良习惯。

3、及时开好班会课。

班会课是对学生进行思想教育的一条行之有效的途径，所以我及时抓好每周二的班会课时间，对学生进行教育。在上班会课之前，我都认真分析班级当前的现状，结合班级的实际确定班会主题，并且认真备课，以求取得最佳的教育效果。本学期做到了定期召开班会，班会的资料形式多样，学习规范守则；向学生灌输五讲五做的资料，对学生进行安全教育，法制教育；带领学生学习雷锋，了解革命先辈的事迹等等。一系列的资料使学生受到了不一样方面的教育，也取得了很好的教育效果。

4、不辞劳苦做好学生的家访工作。

促使学生健康成长，只靠教师的工作是不够的，还应当得到家长的协助。所以，每学期的班级工作中我都有目的，有计划地走访学生家长，使家庭教育与学校教育密切配合。本学期由于少数学生不听话，我便充分利用家长的力量来协助自我的工作，每次家访时我都向家长介绍本班的学习情景，孩子的学习，纪律等各方面的情景，争取家长的意见，以取得家长对班级工作的支持和协助。这样教师和家长密切联系，共同教育学生，有效地促进了学生的全面发展。忙的时候我便利用打电话，开家长会的形式与家长取得沟通，由于我的不断教育，使学生在行为上受到必须的约束，有的学生对我说：“教师这学期你怎样这么严哪”我笑着说：“严就是对你们的爱”，其实我的心理有很大的压力，自我的学生自我怎样能不了解呢他们太淘气，如果我这个班主任稍一放松，那不知

会是什么后果，我害怕他们同以往的毕业生一样，所以自我宁愿把在校的所有时间都用在他们身上，自我的工作回家去做。只期望自我用爱心去感化每一个学生。

有人曾说过，一个班级的后进生占班级总数的百分之几或更多为百分之十几，如果放弃了对后进生的教育，对团体而言，团体的期望才失去了百分之几，而对于一个家庭而言，每一个后进生是家庭期望的百分之百，如果这个家庭失掉了这个期望，就等于家庭的期望百分之百地破灭了。这样的说法很有道理，这样就给我们教育工作者提出了一个严峻的挑战，为了挽救一个后进生，为了找回一个家庭的期望；为了挽救一个团体，找回众多家庭的期望，我们怎样办知难而进！决不放弃任何一个学生，决不放弃任何一个团体，是每个教育者的信念，也是我的信念。若要变后进为先进必先寻找到一条行之有效的途径。三年的班主任经验告诉我：在教育影响后进生的过程中，师生之间往往会产生心理上的碰撞，对小学生来说，身心都在成长，应当先取学生的最佳理解点去教育学生，以情活力，以情励人，施之以爱，拉其提高，贵在扶持，长抓不懈。

人无完人，我也同样如此，在班主任工作中自我还存在许多的不足，生气的时候，我也会大声训斥他们；虽然做班主任工作以来我www□没有做过惊天动地的伟业，但我走过的每一段路，留下的每一个足迹，都能折射出我生命的价值。我是失去了很多，但我无怨无悔。

书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。以上这5篇班主任自我评价100字班主任个人自评总结100字是来自于的班主任自我评价的相关范文，希望能有给予您一定的启发。

科主任自我评价篇二

本人刘浏，现为株洲市幼儿园教务处主任□xx年十一月通过教育局考核被评为市幼教学科带头人。转眼间一年过去了，在

园领导的正确领导下，在全园同事的支持合作中，我较好的完成了xx年的各项工作任务，现评价如下：

xx年我被派任到株洲市幼儿园钻石园担任教学园长助理一职，上半年兼任蒙氏班班主任，下半年承担了蒙氏班和奥数班的教学任务。作为学科带头人本人坚决支持园领导的发展创新办园思路，能积极的投入到幼儿园的发展事业之中，出谋出力，认真学习了《幼儿园教育指导纲要》《幼儿园工作规程》，积极参与教研课程，多次参加园内外的各项活动，并取得了可喜的成绩。

在钻石园任蒙氏班班主任期间，开班时只有5个小朋友，我通过多次的家长开放活动，幼儿展示活动，到学期结束时全班小朋友增加到21人，我为蒙氏班每个孩子建立了“个人成长档案”，将其在园的表现，活动情况，成长过程都记录在案，每个孩子每周都有一篇观察记录，如实反映了孩子的各项能力的发展，受到家长一致肯定。“六一儿童节”肖雅瑜市长和赵湘珍书记到钻石园慰问小朋友，蒙班幼儿还进行了精彩的蒙氏工作展示。

经过一学期的学习，两个班幼儿的数学逻辑思维、数理概念、计算能力等有了明显的提高，在学期末的成绩展示会上，与平行班幼儿比较优势凸现，得到了家长的一致肯定。

xx年5月，我积极参加教学研究，设计的主题探究活动《走近土著》获荷塘区一等奖，市调教课一等奖，并作为示范课在省级教研活动中开放。

作为学科带头人，我力求使自己成为“教研型”教师。xx年我园进行了省级课题“幼儿多元智能开发研究”，作为课题组成员，我大量的学习了相关的书籍、资料、积极的参与讨论、学习。xx年12月，我园的课题通过盛市级专家组的评议顺利开题。

作为教学园长助理，我积极配合教学园长的工作，为教学新思路出谋划策，有目的、有计划的对老师进行工作检查，随堂听课、点评、多次组织老师们的教研业务培训，请专家上门讲座，和老师一起交流经验，在园内举行的观摩活动中多次开展了示范观摩，与老师们一起探讨最新教育观点和最好的教育方法。暑假期间我参加了蒙特梭俐教学培训和幼儿奥林匹克数学教学培训，从知识技能和教学方法上给自己进行了充电。

“六一儿童节”我配合舞蹈老师刘军，一起组织排练幼儿舞蹈《我的梦》获区一等奖，市一等奖。“六一儿童节”两园一起承办了“周周乐”文艺晚会，作为主持人、节目策划者及表演者，我积极的投入到各项工作之中，“周周乐”晚会获得了圆满的成功。

xx年11月幼儿园工会组织了“争做幼儿园有心人”的演讲比赛，我通过初赛，复赛，决赛获得一等奖的好成绩□xx年两园举行了“新春联谊会”，我再次作为主持人、节目策划者、表演者积极的参与配合各项工作，联谊会邀请了市教育局各级领导参加，我的工作也得到大家的一致好评。

科主任自我评价篇三

现为株洲市幼儿园教务处主任□20xx年十一月通过教育局考核被评为市幼教学科带头人。转眼间一年过去了，在园领导的正确领导下，在全园同事的支持合作中，我较好的完成了20xx年的各项工作任务，现评价如下：

20xx年我被派任到株洲市幼儿园钻石园担任教学园长助理一职，上半年兼任蒙氏班班主任，下半年承担了蒙氏班和奥数班的教学任务。作为学科带头人本人坚决支持园领导的发展创新办园思路，能积极的投入到幼儿园的发展事业之中，出谋出力，认真学习了《幼儿园教育指导纲要》《幼儿园工作

规程》，积极参与教研课程，多次参加园内外的各项活动，并取得了可喜的成绩。

在钻石园任蒙氏班班主任期间，开班时只有5个小朋友，我通过多次的家长开放活动，幼儿展示活动，到学期结束时全班小朋友增加到21人，我为蒙氏班每个孩子建立了“个人成长档案”，将其在园的表现，活动情况，成长过程都记录在案，每个孩子每周都有一篇观察记录，如实反映了孩子的各项能力的发展，受到家长一致肯定。“六一儿童节”肖雅瑜市长和赵湘珍书记到钻石园慰问小朋友，蒙班幼儿还进行了精彩的蒙氏工作展示。

经过一学期的学习，两个班幼儿的数学逻辑思维、数理概念、计算能力等有了明显的提高，在学期末的成绩展示会上，与平行班幼儿比较优势凸现，得到了家长的一致肯定。

20xx年5月，我积极参加教学研究，设计的主题探究活动《走近土著》获荷塘区一等奖，市调教课一等奖，并作为示范课在省级教研活动中开放。

作为学科带头人，我力求使自己成为“教研型”教师。20xx年我园进行了省级课题“幼儿多元智能开发研究”，作为课题组成员，我大量的学习了相关的书籍、资料、积极的参与讨论、学习。20xx年12月，我园的课题通过省、市级专家组的评议顺利开题。

作为教学园长助理，我积极配合教学园长的工作，为教学新思路出谋划策，有目的、有计划的对老师进行工作检查，随堂听课、点评、多次组织老师们的教研业务培训，请专家上门讲座，和老师一起交流经验，在园内举行的观摩活动中多次开展了示范观摩，与老师们一起探讨最新教育观点和最好的教育方法。暑假期间我参加了蒙特梭利教学培训和幼儿奥林匹克数学教学培训，从知识技能和教学方法上给自己进行了充电。

“六一儿童节”我配合舞蹈老师刘军，一起组织排练幼儿舞蹈《我的梦》获区一等奖，市一等奖。“六一儿童节”两园一起承办了“周周乐”文艺晚会，作为主持人、节目策划者及表演者，我积极的投入到各项工作之中，“周周乐”晚会获得了圆满的成功。

20xx年11月幼儿园工会组织了“争做幼儿园有心人”的演讲比赛，我通过初赛，复赛，决赛获得一等奖的好成绩□20xx年两园举行了“新春联谊会”，我再次作为主持人、节目策划者、表演者积极的参与配合各项工作，联谊会邀请了市教育局各级领导参加，我的工作也得到大家的一致好评。

幼儿园一直都有“一帮一”的优良传统□20xx年我也带了两位“徒弟”，一位是现任蒙班班主任的赖冰老师，一位是现任奥数班班主任的文梅老师，她们两位老师都很年轻，对待工作认真负责，但作为年轻老师缺乏教学经验，于是我跟她们之间开展了多种互动活动，如“上示范课、观摩活动、随堂听课、跟班跟踪记录、参与班级活动”等，两位老师现在都有了不同程度的进步，赖冰老师在20xx年5月参加荷塘区调教课获二等奖，文梅老师由于工作突出□20xx年小学期被选为年级组长。现在她们两个班的工作都开展得非常好，家长也给予了一致的肯定和好评。

回顾20xx年，本人在教学能力，管理能力上都得到了许多锻炼和提高，工作中也取得了一些成绩，但我知道工作中仍存在许多不足之处，作为学科带头人，今后将更加努力工作，争取更好的起到示范带头的作用。

科主任自我评价篇四

自评报告

本人刘浏，现为株洲市幼儿园教务处主任。2003年十一月通

过教育局考核被评为市幼教学科带头人。转眼间一年过去了，在园领导的正确领导下，在全园同事的支持合作中，我较好的完成了2004年的各项工作任务，现评价如下：

2004年我被派任到株洲市幼儿园钻石园担任教学园长助理一职，上半年兼任蒙氏班班主任，下半年承担了蒙氏班和奥数班的教学任务。作为学科带头人本人坚决支持园领导的发展创新办园思路，能积极的投入到幼儿园的发展事业之中，出谋出力，认真学习了《幼儿园教育指导纲要》《幼儿园工作规程》，积极参与教研课程，多次参加园内外的各项活动，并取得了可喜的成绩。

一、踏实做好本职工作，尽心完成教学职责

在钻石园任蒙氏班班主任期间，开班时只有5个小朋友，我通过多次的家长开放活动，幼儿展示活动，到学期结束时全班小朋友增加到21人，我为蒙氏班每个孩子建立了“个人成长档案”，将其在园的表现，活动情况，成长过程都记录在案，每个孩子每周都有一篇观察记录，如实反映了孩子的各项能力的发展，受到家长一致肯定。“六一儿童节”肖雅瑜市长和赵湘珍书记到钻石园慰问小朋友，蒙班幼儿还进行了精彩的蒙氏工作展示。

经过一学期的学习，两个班幼儿的数学逻辑思维、数理概念、计算能力等有了明显的提高，在学期末的成绩展示会上，与平行班幼儿比较优势凸现，得到了家长的一致肯定。

2004年5月，我积极参加教学研究，设计的主题探究活动《走近土著》获荷塘区一等奖，市调教课一等奖，并作为示范课在省级教研活动中开放。

二、以教研促进自身发展，努力成为“学习型、教研型、反思型”教师

作为学科带头人，我力求使自己成为“教研型”教师，2003年我园进行了省级课题“幼儿多元智能开发研究”，作为课题组成员，我大量的学习了相关的书籍、资料、积极的参与讨论、学习。2004年12月，我园的课题通过省、市级专家组的评议顺利开题。

作为教学园长助理，我积极配合教学园长的工作，为教学新思路出谋划策，有目的、有计划的对老师进行工作检查，随堂听课、点评、多次组织老师们的教研业务培训，请专家上门讲座，和老师一起交流经验，在园内举行的观摩活动中多次开展了示范观摩，与老师们一起探讨最新教育观点和最好的教育方法。暑假期间我参加了蒙特梭利教学培训和幼儿奥林匹克数学教学培训，从知识技能和教学方法上给自己进行了充电。

三、发挥自己特长，展示自我风采

“六一儿童节”我配合舞蹈老师刘军，一起组织排练幼儿舞蹈《我的梦》获区一等奖，市一等奖。“六一儿童节”两园一起承办了“周周乐”文艺晚会，作为主持人、节目策划者及表演者，我积极的投入到各项工作之中，“周周乐”晚会获得了圆满的成功。

2004年11月幼儿园工会组织了“争做幼儿园有心人”的演讲比赛，我通过初赛，复赛，决赛获得一等奖的好成绩。2004年两园举行了“新春联谊会”，我再次作为主持人、节目策划者、表演者积极的参与配合各项工作，联谊会邀请了市教育局各级领导参加，我的工作也得到大家的一致好评。

四、作好模范作用，带动青年教师共同进步

幼儿园一直都有“一帮一”的优良传统，2004年我也带了两位“徒弟”，一位是现任蒙班班主任的赖冰老师，一位是现任奥数班班主任的文梅老师，她们两位老师都很年轻，对待工

作认真负责，但作为年轻老师缺乏教学经验，于是我跟她们之间开展了多种互动活动，如“上示范课、观摩活动、随堂听课、跟班跟踪记录、参与班级活动”等，两位老师现在都有了不同程度的进步，赖冰老师在2004年5月参加荷塘区调教课获二等奖，文梅老师由于工作突出，2004年小学期被选为年级组长。现在她们两个班的工作都开展得非常好，家长也给予了一致的肯定和好评。

回顾2004年，本人在教学能力，管理能力上都得到了许多锻炼和提高，工作中也取得了一些成绩，但我知道工作中仍存在许多不足之处，作为学科带头人，今后将更加努力工作，争取更好的起到示范带头的作用。

自评人：刘浏

二00五年三月

科主任自我评价篇五

今学期，在校园领导和年级组领导的关怀指导下，在各位任课老师的大力支持下，我比较顺利地完成了本学期的班级管理工作，取得了必须的成绩。本学期我主要抓住“三心”：

一、“爱心”：没有爱心就没法对学生进行教育，个性是__的孩子们，年龄小，你追我打，出现跌倒、摔跤的现象再所难免，班主任要即时安抚和教育孩子注意安全，当孩子身体出现不适时，我及时发现处理并与家长联系，使孩子感到在校园像在家里一样的温暖。

二、“耐心”：小学__年级的孩子小，上课纪律很差，教室里叽叽喳喳、吵吵嚷嚷，互相打小报告，无法去上课。此时，对孩子要循循善诱，耐心细致的进行教育，挖掘孩子身上的闪光点，要多表扬、多鼓励，多给孩子们赞许的目光，少批

评、少指责。

三、“育心”：校园是培养教育学生学知识的摇篮，针对全班学生不同个性的孩子，除了耐心教育外，更多的是培养孩子用心上进、讲礼貌、懂礼貌、讲卫生、爱学习的好品质，让孩子们个个争做潜力强——“我的花最多”的好孩子。

今后，我将更努力、更用心去做“一分耕耘一分收获”的__教育工作。