

# 青春励志活动(通用6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 青春励志活动篇一

(1) 初一学生处于生理、心理的巨变时期，也是人生观、价值观树立的关键时期。正确引导学生树立正确概念，至关重要。

(2) 学生需要尽快告别童年，进入青年角色，承担学校、家庭中应有的责任，服随意、贪玩、无目标、无毅力等问题。

(1) 通过活动使学生正确认识青春期，体会青春的美好涵义。

重点：在于激发学生珍惜青春时光，以积极向上的态度投入青春生活，引导学生学会全面发展地看待自己，并能依据实际对未来进行积极的人生规划。

1、开 场：（同时播放《青春纪念册》）

女：光阴似箭，日月如梭。转眼，我们已走过了十四个春秋。

男：站在青春茁壮成长的幼芽上翘首回望。回首十四年来的往事历历在目。

男：当淡淡的晨曦撒向大地，我们携手迈向青春，从幼稚走向成熟。

女：当柔柔的微风吹在脸上，我们跨进了青春的门槛，学会

理解、感恩和珍惜。

男：当生命历程的花季向我们绽开笑脸，我们以浪漫的憧憬拥抱青春。

合：xx中学七□xx□班“告别童年，拥抱青春”主题班会现在开始。

## 2、集体诗朗诵

女：有人说：童年是一个多彩的梦，妈妈为我们编织着五彩的缤纷。

男：有人说：童年是一副绚丽的画，爸爸为我们调好了色板勾勒着轮廓。

女：20xx年的春夏秋冬□20xx年的朝朝暮暮，快乐调皮的童年啊，就这样悄无声息地溜走，来不及挥一挥手。

男：有人说，青春是一首美丽的诗，让朝气蓬勃的我们徜徉在无尽的诗情画意中。

女：有人说，青春是一段快乐的舞，让个性张扬的我们沉浸在无言的旋律中。

男：20xx年的春夏秋冬□20xx年的朝朝暮暮，激情飞扬的青春啊，就这样悄然无声的走来，还没来得及抬一抬头。

女：美好的童年已然匆匆而去，不必感伤，不必失望，更不必难过。

男：因为我们将迎来一段更加美好的时光，那就是

合：———青春。

那即将来临的青春时光。请欣赏集体诗朗诵《告别童年，迈向青春》。

### 3、三句半

女：同学们，童年的脚步已渐渐离我们而去，但那些点点滴滴却将永远铭记在我们的心底，无论何时何地，一旦想起，那来自心底的记忆总会令我们感动。

男：黑格尔说过：“青春是生命中最美好的一段时间”。我们拥有青春，就更应该珍惜时间。

男：但是，在我们的校园中在我们的周围，就有那么一些同学没有好好珍惜他们宝贵的青春，挥霍生命。

女：下面请欣赏三句半《我的青春谁做主》

### 4、互动环节（同学们，你们眼中，青春意味着什么？）

女：其实，青春与童年都一样，那样短暂，那样匆匆，匆匆的来，又匆匆的去。

男：青春的短暂并不可怕，可怕的是明知它的匆匆却不去抓紧。

女：青春是清晨初升的太阳，它要把一切光芒撒向人间。

男：青春是一朵带露的鲜花，它要将瞬间的美丽变成永恒的回忆。

女：青春是什么？没人能说清。也许就象这蒲公英，自由自在的。

男：青春是什么？每个人都有不同的理解和解释，每个人都有着不同的经历。

己见，谈谈自己对青春的认识。

## 5、班主任寄语

男：看来同学们对青春有自己独特的见解。那你们想知道我们的班主任顾老师对青春的理解吗？你们想听听她给我们的青春寄语吗？下面请班主任顾老师为我们送上青春寄语（在最后结束前播放歌曲《我的未来不是梦》并带领全班一起唱）

举起右手，我们宣誓：

我们要积极的学习和思考，我们要积极的生活和成长。我们要做积极的事，说积极的话。总有一天，当光芒临身时，我们会发现我们的与众不同都是因为积极而来！

我们知道：我们并没有做到尽善尽美，但是没有什么比尽心尽力更重要。我们不注重结果的完美，而是看中过程中的体验。我们不在乎学习的辛劳，只在乎老师和家长们满意的微笑……年轻的心从此飞翔。

我们青春，我们张扬，我们有个性，因为我们年轻。

## 7、结束语：

女：青春是一首歌，是一首永不言败的歌

男：青春是一条河，是一条永不停息的河流

女：青春是一本书，是一本百读不厌的书

男：青春是一杯茶，是一杯品味不尽的茶

合：青春是我们献给世界的希望，让我们的青春带着纯真，带着微笑 带着悲伤和浪漫，永驻我们的心间。青春万岁！！

合：七□xx□班“告别童年，拥抱青春”主题班会到此结束。  
谢谢大家的莅临。

## 青春励志活动篇二

1. 搜集与“青春”有关的诗歌、散文等文学作品，培养有目的地搜集资料的能力。
2. 培养当众表达的能力。

### 过程与方法

1. 教师指导学生前期的准备工作，实行分组负责制，每组确定自己的表演方式，作好准备。
2. 班会过程中，教师发挥监督、协调的功能，由学生主持。

### 情感、态度与价值观

1. 学生通过班会体会各种不同的“青春”的脉搏，享受青春，抒发青春的感受。
2. 交流各自对“青春”的理解，共同成长。

### 教学重点

通过师生间、同学间的相互交流，感受青春的可贵可爱之处，引导学生正确对待生活中所出现的问题。

### 教学准备

### 教师准备

1. 活动前布置任务，合理分组。

2. 准备与“青春”话题相关的文学作品等。

3. 指导学生组织活动

学生准备

搜集资料，如与“青春”有关的文学作品、名人名言、名人成材故事等。

教学步骤

一、教师导入

1. 竞选下一任班长。

2. 结合自己年少时的想法作班会的开场白。

3. 引入“青春的心愿”话题，让同学畅谈心愿。

4. 进入“青春座右铭”版快，让学生诵读名人名言。 1. 候选人上台演讲，学生投票。

2. 尝试理解教师的心情和心境，和教师更好的交流。

3. 学生畅谈心愿。

4. 学生诵读名人名言。

二、学生活动

“让贤”，请出学生主持班会。在学生活动的过程中当好一名旁观者，认真聆听，认真思考，认真总结，尽量多的通过这次活动理解学生的心理。同时，适时引导，做好监督、管理的工作。 讲故事。讲述名人青春成长的故事。

歌“颂”青春。朗诵以“青春”为主题的诗歌。

以上活动由主持人指名各小组代表完成。

### 三、教师发表感想

1. 最后总结，针对所见所听发表所感，走进学生生活世界。

2. 布置学生作业，就主题班会写一篇随感。

2. 用文字畅谈“青春”

### 班会总结

八年级的学生正处在成长的关键时期，叛逆心理较强，存在较多问题，对生活、对社会、对世界的质询很多。教师需要引导他们成长，让他们形成健康的个性和积极的人生观。通过这次主题班会，形成交流沟通的良好气氛，引导学生认识“青春”的宝贵与可爱。

## 青春励志活动篇三

青春是生命中最美好的时光。青春因为拥有无数个美丽的梦幻而变得光芒四射！青春是颗不老的心，是天真激荡的魂灵，是人生快乐的真谛，青春是团结向上，朝气蓬勃，积极进取，美和力量的象征！在人生的十字路口，它作为人生旅途中的重要标志，导航着命运的前程。

青春是美好而短暂的，人们对于拥有的东西，往往是在拥有的时候不去珍惜，而失去时才发现其价值！

珍惜青春，就要学会承受。承受困难和挫折，包容与压力、义务和责任。

珍惜青春，就要学会吃苦。青春是人生中最需要奋斗的阶段，尽管需要付出艰辛。

珍惜青春，就要坚持追寻，一个停止了追求的青年，注定是一个失败的人，只能在无聊和寂静中湮没。

珍惜青春，贵在由崇高的理想和执著的追求，乐于助人，乐于奉献。在挫折中完善，在奋进中成熟，在工作岗位上闪光！

珍惜青春，就要心胸宽广，困难时不要怨天尤人，妄自菲薄，顺利时也不要沾沾自喜，忘乎所以！要记住，美丽的容颜只是青春的剪影，美德和修养却贯穿生命的始终。青春似流水，悔恨白了头。人生的路是漫长了，它不象平坦的柏油路，那样笔直，也不象一潭湖水那样宁静，各式各样的困难、挫折、失败、委屈……随时都会向我们挑战。

珍惜青春，把握自己，塑造人生，勤奋和毅力是成功的基石。不断的探索、实践、追求、超越、必将赢得一个美妙的青春，精彩的人生！

我的演讲到此结束，谢谢大家。

## 青春励志活动篇四

珍惜是我们对待事物的态度。即使是最不起眼的玩具，最普通的照片，最普通的东西，也会在最珍惜中变得不寻常。微风云下微微闭上眼睛，突然发现这个世界上真的有太多值得珍惜的东西。

因为珍惜，即使友谊平平淡淡，平凡无奇，心与心之间也会架起一条五彩缤纷的彩虹，把因珍惜而感动的两颗心连在一起。即使两个人异地，也会因为珍惜而感受到对方最真挚的问候。



因为珍惜，即使平淡的命运也会把两个擦肩而过的身影紧紧绑在一起。相遇的一瞬间，因为感动，珍惜，让两个陌生的路人成为知心朋友。

因为珍惜，即使很难把握住机会，也会成为人生成功的转折点。珍惜，让懂得珍惜的人灿烂。

因为珍惜，再不完美的孩子在外人眼里，也会是妈妈眼里最完美的天使。

因为珍惜，时间不会再白白流逝，反而会放慢脚步，等待我们虚度的灵魂继续追寻生命的美好。

因为珍惜，生活不会再轻易放弃；因为我们珍惜它，所以我们知道如何小心翼翼地将未释放的记忆储存在我们心中的潘多拉盒子里。

珍惜，像一朵开在心里的小花，因感动而流淌的泪水滋养，绽放出美丽无瑕的最纯真的微笑。香味充满了自己的内心，一只叫珍惜的蝴蝶带给了别人余香。

每天早上，当一缕淡淡的白光飘在东方飘来的云朵下，我们要微笑着面对远方，用最愉悦的语气告诉自己今天该珍惜的一切。

珍惜生命中的每一次触碰，不要像烟一样被微风带走。手掌化雪，因珍惜而晶莹。不管你在哪里，只要你懂得珍惜，你就能看到，在遥远清澈的夜空中，闪亮的小星星组成了一个叫做幸福的微笑。

## 青春励志活动篇五

青春飞扬，我的未来不是梦

xxxx年12月11日7: 00—8: 30

西区教学楼606教室

7、8、9班全体同学

109人实到人数：109人

1、通过本次班会的开展，培养学生的集体荣誉感，形成班级凝聚力，从而团结同学、认真学习、勇于创新、共创辉煌，在最后一个多月里，努力争创优秀班集体，同时提升班级集体精神、团结友爱，为我校创造一道美丽的风景线。

2、青春飞扬，我的未来不是梦，青春因梦想而燃烧，梦想因责任而绚丽，责任因未来而深远，未来却因为我们而传奇。我们因青春而坚毅勇敢、自强不息、执着奋进、拼搏永恒，因为我们知道我的未来不是梦。

3、这也是本学期最后几星期了，大家都开始投入紧张的备考，想让自己在大学的第一次考试中打一个漂亮的仗，赢得成功。本次班会既是一个快乐的平台，让我们放松心情、缓解一下紧张的气氛，同事也为同学们的学习提供交流的平台。因为我们知道，只要我们努力，我们就能激起美丽的浪花，青春因我们而绚丽。

4、因为有梦，将不再迷茫；因为坚守，将不再动摇；因为自信；将不再惧怕，一时的懈怠和失落，所以我们要坚信在青春飞扬的岁月里，我们的未来不是梦。

1、晚上7: 00班会准时召开

2、由主持人来引出此次班会的主题（注：主持人由学生担任，以自荐的方式）

3、班会进行次序良好，教室黑板布置合理

5、不能在公共场合乱丢果皮纸屑等垃圾

7、关于本次班会的未尽事宜由班委另行通知，以便下次更改

### 第一环节

由主持人对班会主题进行相关介绍，以及现场的具体情况，以便增加同学们对此班会的了解。

### 第二环节

1. 文艺节目表演：

歌曲演唱

2、主持人乙：陈杨的歌太好听了，大家要不要再让他来一段？我以前可听说他唱的很棒啊！

陈杨：那好吧，一首《你是我的眼》，送给大家

小品表演

歌曲演唱

舞蹈表演

5、主持人甲：在忧伤伴随我们的同时，青春给我们更多的是激情。有请大家欣赏周金玲的街舞表演《舞动青春》!!!

歌曲演唱

6、主持人乙：周金玲的街舞好不好看？

观众：（狂吼）好~

吉他表演

7、主持人甲：大家真是多才多艺啊，无论是唱的，还是跳的，还有演的，无不令人叫好。大家想不想换个口味？李路，给大家来段吉他独奏《曾经的你》，请大家欢迎！

歌曲演唱

配乐诗歌朗读

魔术表演

群口相声表演

11、青春的我们张扬，青春的我们率真，同时青春的我们也很有趣，下面请欣赏有请陈杨李贝刘瑞秋杨玲李颖为大家带来的女生版的班长喝醉的《五冠新说，之班长喝醉了》。

互动节目

12. 准备一系列的朗诵诗歌，现场抽取观众朗读，在从小纸杯里抽取要朗诵的诗歌现场朗诵，观众呼声高的给于一份精美的小礼品。

13. 主持人乙：歌也唱了、舞也跳了、小品也演了、吉他也弹了，我们来做个小游戏. 萝卜蹲：将参与者分成四堆以上，每堆人手牵着手围成一圈，给每堆人以颜色或数字命名，任意指定一堆萝卜开始统一下蹲，同时还要念词，再指定别的萝卜堆做同样动作，目标要一致，依此类推但不能马上回指。以一实例加以说明。有红、白、黄、紫四堆萝卜，白萝卜先蹲，蹲的时候念“白萝卜蹲，白萝卜蹲，白萝卜蹲完红萝卜蹲。”念完后所有白萝卜手指一致指向红萝卜堆。红萝卜们

马上要开始蹲且口中一样要念念有词，之后他们可以再指定下一个但不能是白萝卜。。

### 第三环节

主持人：同学们，班会进行到这里已经接近尾声了，感谢大家的精彩表演，相信大家都玩的很开心，谢谢大家的支持和配合，下面我宣布此次班会圆满结束，祝大家晚安！

通过这次以“青春飞扬，我的未来不是梦”为主题的班会，相信大家对人生目标更加明确，将在自己梦想的规划中一步步走向成功，青春是七彩石，有时像蓝色，像深远的天空、像迷人的海洋，深远辽阔，赋予幻想；有时像绿色，像滴翠的青竹，像坦荡的草原，充满无限的生机；有时像红色，像燃烧的火焰，像初生的太阳，朝气蓬勃，充满希望。将来是美好的，但它更需要我们去打拼，我们正处在青春洋溢的时光，总会有理想和最求，同时我们也站在拼搏的风间浪口，总会萌发挑战的念想。我们掐算着点点滴滴，总会有昔日的飞扬。一个人的成功，至少不全在外壳，更多的在于内涵，只要自己自始至终坚守自己的梦想，不断地丰富自己的内在，加之善借外在的力量，对于梦想、对未来的渴望、憧憬、向往，引领着我们一步一步地向前，尽管道路困难重重，再多的困难、曲折、坎坷也阻挡不了我们追求未来赤诚之心，因为我们懂得人生需要拼搏，因为有梦将不再迷茫，因为坚守将不再动摇，因为自信，所以会成功。青春飞扬的岁月里，我们的未来不是梦。