

# 节能降耗保卫蓝天 保护环境班会教案(优质6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 节能降耗保卫蓝天篇一

主题班会能充分发挥班集体的智慧和力量，让个人在集体活动中受教育、受熏陶，从而提高综合素质。以下是由小编为大家整理出来的保护环境主题班会教案，希望能够帮到大家。

[主题]：人人行动起来 共建绿色家园

[时间]：9月20日下午第三节

[地点]：六（1）班教室

[活动目标]：

这几年来，整个社会非常关注环境质量，我们的学生也向往生活在优美的环境中。但部分同学环保意识淡泊，保护环境的自觉性不够，在校其间有乱扔纸屑破坏校园环境卫生的情况。

此次班会目的是：

1. 引导学生关注校园环境的质量，了解存在的问题，加深对环保重要性的认识。

2. 在活动中增强社会责任感，提高环保自觉性，并掌握一些环保知识，积极投入到一些力所能及的环保活动中去，做热爱环境、热爱校园的好学生。

[活动准备]:

1. 寻找有关环保的知识问答题目，让学生以知识竞赛形式强化环保知识。

2. 黑板上面写上“人人行动起来 共建绿色家园”，并进行黑板装饰。

3. 环保问卷、环保宣传材料

[活动过程]:

一、 知识竞赛

1. 必答题

规则：每组派代表抽取题目并回答，答对不加分，答错扣10分。

2. 唱歌（须带“绿”字）

规则：每次加10分，越多越好。

3. 抢答题

规则：每组各五题，同学自愿回答，答对加分，答错扣分，并把机会让给其他三组，其他组同学答对为自己组加分，答错改组不扣分。

二、 环保行动

由班主任带领学生上街对广大群众进行环保宣传，发环保传单和环保问卷调查。

### [活动评价]

活动采用了六年级学生能快速接受的形式，学生非常活跃，活动很成功，达到了预期的效果。

- 1、提高学生环保意识，改变不良生活习惯。
- 2、让学生意识到保护环境的重要性，从自己做起，从身边的小事做起。

#### (1) 谈话导入

师：作为作一名中学生，我们有义务有责任让我们的校园更美丽，更漂亮，可是，我们发现校园里出现了很多与环境不和谐的因素：已经上课了，水龙头依然在哗哗地流水；放学了，教室里的灯依然亮着；校园的路上不时的有纸屑映入眼帘；花坛里的花草不时的受到一些马虎同学的践踏，独自伤心的流泪，如果你看到了，你会怎么做呢？我们在今后的生活中应该如何去保护他们呢？现在让我们走进爱护环境大讨论吧！

#### 讨论1：怎样节约用水？

- 1、洗脸洗脚的时间养成使用脸盆的习惯。保护环境主题班会教案2、一水多用，用洗脸水洗脚水来拖地板、擦洗物品等。
- 3、随手关紧水龙头。

#### 讨论2：怎样节约用电？

- 1、随手关闭教室和宿舍内的灯，做到人走灯灭。
- 1、尽量使用垃圾桶盛装垃圾而不使用塑料袋。

- 2、不随手乱扔塑料包装物。
- 3、尽量购买用纸包装的物品。
- 4、不使用彩色塑料包装纸包装生日礼物等。
- 5、不使用一次性筷子

讨论4：怎样保护我们的身边环境？

保护花草树木

- 1、不要随意践踏草坪。
- 2、不攀摘花果。
- 3、按时给花草浇水。
- 4、爱护身边的公共设施。
- 5、遵守公共秩序和道德。

通过我们今天的讨论，大家知道了在我们日常生活中哪些行为有利于环保，我想只要我们用心，我们也能为环保贡献出我们自己的力量。让我们大家都来关心环境，注重环保，共同建设我们的美丽校园。

通过讨论观看，同学们有的表示要利用自己所学的知识，积极宣传，使每个人都懂得保护、环境的重要性；有的表示要勤奋学习，长大以后为保护环境，美化祖国作贡献；还有的表示，从现在做起，从身边做起，为保护环境尽自己的一份力量。

1. 通过活动，让学生关注环境问题，了解环保知识，对学生渗透可持续发展教育。
2. 激发学生爱护环境的情感，从小树立保护环境，从我做起的环保意识，。
3. 教育学生从自我做起，树立节能环保意识，从我做起，从身边小事做起，能为学校和社会做出自己应有的贡献！重点：

使孩子树立健康的消费观，养成节约习惯。

难点：体会到环境破坏给人类到来的不良后果，引导学生自觉加入环境保护的行列。

活动用具：多媒体设备、电脑课件□

活动方式与方法：讨论法。

时间安排：30分钟。

活动场地：三年级2班教室。保护环境主题班会教案活动过程：

第一环节 引出班会主题

1. 欣赏音乐 《地球，你好吗？》

2. 观看视频《目前的北京》

你们说生活在这里的他们幸福吗，为什么？让我们对这些问题大声说“不”。（出示幻灯片）第二环节 认清现状，激起学生的危机意识。

1. 我们面临的问题和现状。

（出示幻灯片）

2. 面对这种情况，我们还能做些什么？

保护环境

第三环节 立即行动，共建美丽家园

3. 探讨下列几个问题

(1)什么是环境?

(2)为什么要保护环境?

(3)怎样保护环境?

(4)我们应该为保护环境做些什么?

第四环节 教师总结 同学们，我们只有一个地球，保护环境，守卫绿色家园是我们义不容辞的责任。节约从点点滴滴开始，环保从手边小事做起，我们只有一个地球，他的爱护需要我，需要你，也需要他，让我们携手努力，让我们的生活中多一点绿色，愿我们的生活每一天都是环保日。

## 节能降耗保卫蓝天篇二

开班会时班主任会强调很多事情，主题班会是召开班会的常用形式，通常会根据某项主题来讨论相关问题。以下是由小编为大家整理出来的保护动物主题班会，希望能够帮到大家。

1、认识到动物是人类的朋友，是自然生态系统的重要组成部分，是大自然赋予人类的宝贵自然资源。

2、保护动物，维护自然生态平衡，关系到人类的生存与发展。

一些濒临灭绝的动物图片、头饰、在黑板上画上整板的森林和一些动物。

主持人：徐畅 胡浩

活动导入：保护环境主题班会徐：同学们，我想大家都没有去过非洲吧，今天我和胡浩就要带大家坐上飞机，进行一趟非洲草原历险记。

胡：来吧，大家快上飞机。（停顿一下）起飞啰…… 认识濒危动物：

徐：呀！非洲的草原真大呀。看那里有一群斑马的在河边饮水呢。

上同时播放“矛尾鱼”的图片)

下面同学举手回答，并介绍了一下“矛尾鱼”，并指出这种“矛尾鱼”是濒危动物(可以多请几个)

胡：原来它是濒危动物呀。那什么是濒危动物呢？

台下同学回答……

徐：是呀，由于人类对环境的污染、对大自然的破坏，使很多动物失去了家园，濒临灭绝的危险。看来，保护动物真是刻不容缓了。 胡：下面请看小品表演《两型小卫士》。

(表演完毕)

徐：谢谢同学们的精彩表演。

胡：同学们，在我们的大自然里还有很多对我们人类有利的动物呢！我们称它们为“有益动物”。请大家用自己准备的图片，向同学们介绍你了解的有益动物益处在哪儿。

请同学们回答……

徐：听了那么多同学的介绍，大家对动物有了一定的了解，知道了动

物是人类的朋友，那我们要怎样来保护动物呢？

台下同学纷纷回答……

徐：大家说的都很对，但是我们要以实际行动来表示我们保护动物的决心，我建议我们每个人都来写一份倡议书，向我们周围的人宣传保护动物的重要性。

胡：是的，大家都行动起来，保护动物，保护我们的地球！

徐、胡：本次历险到此结束，现在我们要乘飞机回家了，谢谢大家！（可以将倡议书布置成每周日记来完成）

目标：使学生了解动物在自然环境中的作用，明确人与动物、人与自然界的关系，从而增强环境意识，主动参与环保行动。

多媒体：录象带、录象机、投影仪□mtv

课前准备：收集有关动物的材料和拟定竞赛的题目(从不同角度如：动物的作用、保护环境、生态平衡、法规等)

教学过程

：“保护动物，保护环境”主题班会现在开始。

1、 同学们，你们好，大家都知道动物是人类的朋友，在维护生态平衡中起非常重要的作用。下面让我们一起进入神秘的动物世界，了解一下它们的生活。请欣赏《动物世界》。

分四大组进行知识竞赛。班长主持。

2、 让学生自由举例子

4、 班长讲述《一只丹顶鹤》的故事 齐唱《一只丹顶鹤》□(mtv)

1、 播放人类捕杀动物的血腥场面。 班长：多么触目惊心的血腥场面啊！我们怎能对朋友们下此毒手啊！动物尚且懂得知

恩图报，我们又怎能做忘恩负义、以怨报德的事呀！

：近年来，人们保护动物的意识越来越强，城市的鸟类多了，有些兽类也闯入了人类的生活圈，出现了许多人和动物和睦相处的生动事例。然而破坏动物生活环境、非法捕杀动物的事件还时有发生。所以，还需要我们行动起来。

1、 根据已有生活经验，了解动物与人类的密切关系，体会动物是人类的好朋友，激发学生爱护动物，与动物、自然界和谐相处的情感。

2、 结合自己平时的资料收集，了解身边的动物受到的伤害或动物保护的信息，能提出一些保护动物、爱护动物的建议。

3、 通过观察与研究，培养学生的观察能力、收集整理信息能力、归纳概括能力、分析综合能力、合作与交流能力、评价能力等。

1、 教师制作多媒体课件，准备制作小动物的各种材料。

2、 学生观察自己生活周围的小动物及它们的特点，收集有关小动物的谜语、故事、诗歌，准备制作小动物的各种材料。

(一)猜一猜游戏。

课件播放有关小动物的录像和图片，并配上不同动物特征的音乐。

布置规则：

师：老师这里收集了许多的动物图片和录像，要求两个人一组，一个人背对着图片，另一个人不准出声，只能用动作表演动物的特征，让另一个人说出是什么动物。比赛结果猜对一个加2分，表演特别精彩再加1分。

分好组，开始游戏。

(二)老师总结。

关爱动物，和谐相处

目标：

- 1、 让学生懂得弘扬文明，提倡关爱，促进和谐，动物也是我们的朋友，它们也是地球的成员，善待它们，就是善待我们自己。
- 2、 了解动物与人之间的深厚情谊，做到关爱动物，不抛弃伴侣宠物。
- 3、 能够向身边人宣传正确的养宠态度及对待流浪伴侣动物的态度。

1、 同学们，在去年的11月，老师抱来了一只小动物，你们还记得吗？ 生回答：圈圈。

2、 谁来给大家说说圈圈的故事？

生回答：在一天的中午，杨老师出去买东西，看到一群中学生在踢一只小狗。杨老师喝止了他们，并把小狗带回学校。带回来后发现小狗身上有烧伤，都是那群孩子做的。经过精心调养后，小狗已恢复健康，并成功找到了领养人。

3、 让我们来看看圈圈现在的生活怎么样吧。出示幻灯片，现在的圈圈和主人。

4、 小结：圈圈因为有了爱她的新主人而变得更加美丽可爱，任何的伴侣动物都是这样，在人的照顾下都可以变得健康，漂亮。

1、亲爱的同学们，无论你是否喜欢动物，无论您是否关注流浪动物，弘扬文明，提倡关爱，促进和谐，一定是你我共同的心声。动物也是我们的朋友，它们也是地球的成员，善待它们，就是善待我们自己。请同学们看一段短片《世界也是我们的家》。

2、短片《世界也是我们的家》。

3、学生谈感受。

4、短片中的很多狗都看起来肮脏、病态、令人敬而远之，可是，让我们来看几组照片，看看这些动物在流浪和被收养后分别是怎样的状态。

5、雄雄，救助-治疗-成功收养

松鼠，救助-医疗-成功收养

2、观看视频《地震中的人狗情未了》

3、学生谈谈感受。

1、当你遇到流浪的动物时，请善待它，不要因为它没有主人就歧视它。其实，它可能是贪玩跑丢的，也可能抛弃它的人就生活在你我周围。它脏、它落魄、都是由于没有主人造成的。所以，善待它，不要将其视为“野狗”、“野猫”。请力所能及地给它提供食物和清洁的饮用水；如果看上去是刚刚走失的，请您尽量帮助它找家；遇有他人嫌弃或追打流浪动物时，请善意温和地制止。

2、观看视频《救救我的爱人-成都感人小黄狗对伴侣不离不弃》

3、学生谈谈感受。

- 1、 展示小狗的乖巧懂事
- 2、 出示流浪时的照片
- 3、 不要让人类成为地球上唯一的动物。爱护身边的小动物吧，它们和我们一样也需要爱，需要舒适的生存空间!要知道，它的一生，因你而变得幸福!

## 节能降耗保卫蓝天篇三

当你漫步在绿树荫荫的森林，当你行走于青色一片的绿茵，当你辗转于层峦叠峰之间……你是否想到如果能远远的听到“百啭千声随意移，山花红紫树高低”的鸟鸣，如果能看见穿梭于树中的小猴的身影，如果能遇到溪边饮水的小鹿……那么，大自然会多么灵动，多么迷人。

谁不向往静谧的田园生活?谁不渴望每天看见蓝天白云?谁不期待身边有鸟语花香?听着松涛低语，鸟鸣啾啾，看着苔藓绒绒，树叶飘飘，伴着流水潺潺，鱼儿嬉戏，人都会陶醉其中。

伸出我们的双手，每年种上一棵树；

做一名保护野生动物的积极宣传者；

提倡不食用野生动物，树立饮食新风尚；

劝说、阻止伤害野生动物的人和事；

让我们行动起来，从我做起，从小事做起；

让家乡的树更绿、天更蓝、水更美；

让大地处处充满生命的绿色；

让野生动物与我们人类在同一片蓝天下和谐地生活；

让我们携手共创21世纪人类与野生动物和谐共存的美好家园！

## 节能降耗保卫蓝天篇四

地球是我们的家，保护环境靠大家，以下是本站小编给大家整理收集的保护环境的主题班会教案，供大家阅读参考。

### 世界环境日

为了进一步推进学校环境教育，增强学生环保意识，结合小学生人文素质系列教育的要求，引导其形成对祖国、对生活、对环境的热爱之情，并以此陶冶学生的情操，养成绿色的行为习惯和生活理念，为达到人与自然的和谐统一奠定良好的基础，特制定本活动方案□

1. 通过谈话、讨论等活动，知道6月5日是世界环境日及环境日的主题，初步了解地球上的各种污染。
2. 乐意参与谈话、绘画、手工制作等活动，用行动表达对地球妈妈的关爱。

### 视频短片□ppt

#### (一)活动基本情况

□x年6月

： 班级

班主任：

主持人：

参与者：学生

## (二)活动过程

### 一、活动导入

1. 6月5日“世界环境日”的来历。

(1)教师：“我们周围的环境怎么样呢？”可重点从空气、水、树木、动物等方面引导幼儿回答。

(2)提问：6月1日儿童节，那么6月5日是一个什么节日？为什么世界上要确定这样一个节日？1972年6月5日联合国召开了有113个国家参加的“联合国人类环境会议”，会上提出了“只有一个地球”的口号，讨论了保护全世界环境的行动计划，为了纪念大会的召开，当年联合国做出决议，把6月5日定为“世界环境日”。“世界环境日”主要是让全世界人民都来注意保护我们人类必须生存的环境。

2. “世界环境日”的主题。

(2)教师讲解今年世界环境日的主题。

3. 教师提问、学生讨论。

(1)教师：“在环境日到来的这段时间我们可以做哪些事呢？”学生讨论。可建议学生为环境保护做一件事，如一人拣一袋垃圾、种一盆花或节约水、粮食等。

(2)教师出示环境保护宣传画、警示画并讲解内容。

(3)教师：“小朋友看到有哪些破坏环境的行为呢？”

### 三、 总结

亲爱的队员们，环境保护是一项长期而又艰巨的任务，需要全社会你、我、他共同来参与。让我们人人行动起来，加入到环保的队伍里，积极相应“绿色，低碳生活”的号召。让我们珍爱生命，善待自己，保护好我们的家园！让我们生命的每一天，天天都是环境日！

让学生选择自己喜欢的项目，围绕环保这个主题，画一幅画，制作出一件物品，用实际行动来表达对地球妈妈的关爱。

#### 世界地球日

地球是人类的摇篮，人类的家园，但是由于人类在开发利用不注意保护环境污染和生态危机已严重地威胁着人类，保护自然环境，维护生态平衡成了目前一种刻不容缓的任务。

1、了解和感受地球生态环境日益恶化的现象，理解世界地球日的起源和目的。

2、学会收集、分析环境情况及资料的方法，利用画面表达希望和建议的方法。

3、感受地球生态环境日益恶化的现象，以增强学生对大自然和人类社会的热爱及责任感。

1、学生课前收集有关生态环境的资料(文字或图片)。

2、学生以小组为单位准备彩色纸及手工工具(剪刀、胶水)，准备色彩工具。

#### (一)活动基本情况

□x年10月

: 班级

班主任:

主持人:

参与者: 学生

## (二)活动过程

### 一、观察导入:

森林面积缩小，全不气候变暖，物种迅速减少，空气严重污染……人类要快快重视环境问题，保护这唯一的地球，避免无可挽回的灾难。

“我们这个地球太可爱了，同时又太容易破碎了!”同学们，这是宇航员在太空看地球时发出的感叹。你们又有怎样的感叹呢说说你的心理话。向同学们介绍你收集的资料并谈谈你的感受。

### 二、展示目标:

从刚才发言中，我能感到同学们对我们的家园充满了忧虑，也充满了希望。我们都清楚地认识到：地球是不能克隆的，它是我们唯一的家园。

你知道4月22日是什么节日吗?

1、简介“世界地球日”的由来。

2、4月22日，被定为世界地球日。这体现人类对环保的重视程度。

### 三、启发思考:

(我们可以为环保做的事)

- 1、植树净化空气;
- 2、减少“白色污染”;
- 3、搞宣传活动;
- 4、节约水、电等多种资源;
- 5、保护动植物;
- 6、抵制大人抽烟

#### 四、创作环保宣传画

同学们都想得不错，也希望大家尽快行动起来。最近学校要进行一次环保宣传活动，我想大家可以利用手中的画笔进行一次环保宣传画的创作，来纪念这个全球性的日子。

#### 五、布置练习：

以小组合作的形式创作一幅环保宣传画。

#### 六、总结

- 1、总结。
- 2、鼓励学生课后在校园内张贴环保宣传画，并以小组为单位继续进行调查研究，写出调查报告□

#### 活动思考

同学们感受到地球生态环境日益恶化的现象，增强了对大自然和人类社会的热爱及责任感，激发了对地球的热爱之情和

环境保护的意识。

## 节能降耗保卫蓝天篇五

时间□20xx年2月23日 星期六

地点：五年一班

班会主题：保护环境，远离雾霾

班会目标：同学们通过班会，了解雾霾天气带给我们的伤害，并掌握基本的预防方法，激励学生自觉的保护环境，从小事做起，从身边的点点滴滴做起。为我们的家园增添一份努力。赶走雾霾天气。

班会准备：(1)通过幻灯片播放有关雾霾天气的图片，

(2)播放那英的歌曲《白天不懂夜的黑》。

班会开始：由本班学生主持开场：同学们，漫长的假期结束了，迎来了新的学期，那今年我们的周围都发生了什么样的变化呢？答：“都带着口罩来的……”是啊！因为现在的空气污染越严重了，所以雾霾天气就越多，危害也就越大。给我们的生活也带来了很多的不方便。

班会过程：(1)出示图片，并找同学谈谈感受。

(2)讨论：请同学们结合图片与实际分组讨论，雾霾天气到底给我们带来了那些伤害。为改变雾霾天气，我们应怎么做呢？(并找同学回答)

班会总结：恩！同学们回答的都很好，空气的污染对我们以后的生活确实带来了很大的不方便，如有的同学回答说：以后

我们不能经常在室外玩耍了..... 主持人总结什么是雾霾?空气中悬浮着大量的烟、尘等微粒遇到水气而形成的混浊现象。并要求学生在雾霾天发生的时候,尽量减少课外活动,上学放学路上要注意交通安全,戴口罩。并将班会内容讲给家长听,相信我们大家一起努力,共同应对雾霾天气带来的诸多生活不便。

老师总结:同学们,通过今天的主题班会,我们再次认识了雾霾天气带给我们的困扰,对人体的伤害有多大,所以,为了我们蔚蓝的天空,我们应从今天开始,人人做到保护环境,争取做到低碳环保,尽量不燃放烟花炮竹,多植树多种草,提高空气质量,为人类造福。为自己造福。

昨天,雷锋小学三年级的同学们将他们面对雾霾时想到的应对方法,用自己的画笔描绘出来。当日,该校开展了“面对雾霾,我们该做什么”主题班会。

昨天下午,雷锋小学三年级(1)班的孩子们围坐在教室里,低头画画。

这不是美术课,而是一次班会,主题是:面对雾霾,我们该做些什么。

针对持续的雾霾天,雷锋小学各班开展环保教育,并利用每天中午的广播时间,为学生讲授雾霾产生的原因和可能造成的危害。西城区疾病预防控制中心印发的《对抗pm2.5的五大对策》宣传单被老师贴在教学楼走廊宣传栏里,供学生们随时学习。老师们还出了防霾连线题等趣味练习,帮学生牢固掌握雾霾天的防护知识。

“老师,回家我要跟爸爸签订一份承诺书。”画着画着,小女孩儿崔玉如冲孟薇说。原来,崔玉如一直希望爸爸戒烟。班会上,她听老师说,香烟在燃烧的情况下会产生很多微小颗粒物,悬浮在空气中,有害物质就附着在这些颗粒物上,

这些颗粒物绝大部分直径只有1微米，属于pm2.5范畴。“我得劝爸爸戒烟，不能再给空气‘雪上加霜’。”崔玉如下定决心。

## 节能降耗保卫蓝天篇六

1. 从我做起，从现在做起，坚决不乱捕滥猎滥食野生动物，坚决不参与非法销售、购买、食用野生动物及其产品，不让野生动物成为我们的“盘中餐”。让我们共同关爱动物，让茂密的森林成为野生动物的栖息庇护所。

2. 积极劝说阻止、勇敢举报各类破坏森林、伤害和非法捕杀、贩卖、运输、食用野生动物及其产品的行为，争做文明、守法、有爱心的保护生态环境模范。

3. 不经营、贩运、加工、制作、销售野生动物及其制品，做绿色、环保、守法的经营者。

4. 发现野生动物受了伤，及时向县林业部门报告，不可视而不见或私自收养。

以上倡议请大家采纳，也请动员家属及亲朋好友共同保护野生动物，让野生动物与我们在同一片蓝天下和谐相处！

倡议人：

20xx年xx月xx日