

小学书香校园活动计划安排 书香校园活动计划(优质5篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

小学书香校园活动计划安排篇一

本学期,我校仍继续“以读书长知识,以读书增智慧,以读书促养成,以读书树理想,以读书塑人格这一理念”努力建设书香校园,打造有特色的校园文化品牌为目标.积极开展各种丰富多彩的活动.形成人人爱读书,读书来育人”的校园读书氛围,使书香校园活动成为学校可持续发展动力。具体安排如下:

所谓资源,既包括硬件资源,还有软件资源.学校拥有藏书近一万册的图书馆,要向教师、学生开放,积极鼓励学生在休息时间、活动时间到图书馆借阅。尤其是三年级以上的学生,坚持每生一学期借阅次数不少于4次。

同时抓好班级“图书角”建设,做到“三有”,即有专人管理,负责借还登记;有读书互助小组,同伴共读;有足够数量的图书(至少人手一本)。利用开学初,组织丰富图书,开展捐书活动.为了让每个学生都能多读书、读好书,学校图书室全天开放。同学之间,班级之间可建立“好书交换站”,定期举行“好书换着看”的活动。

经过两年多来的活动实践,我们要继续保留有效的读书方法与举措.例如:学校将每天学生的固定读书时间划分为三大块。早上利用学生到校后到第一节课上课前的时间,跟随广播吟

诵经典诗文. 另外, 充分利用每节课前二分钟进行课前一诗, 每节课上课铃一响, 学生就边进教室边吟诵, 大约两分钟后停止吟诵, 还有每周有两个写字课腾出来的阅读课. 开始上课, 任何教师不得以任何理由占用学生的“悦读”时间。上学期高年级有一方法值得推广. 早上老师还没下班时, 由班级小老师组织同学们默读自己喜欢的课外书, 发现孩子比起读语文数学来得自觉. 因此这学期我们也将全面实行早读前根据不同年段的特点各自组织孩子时行静读或朗读课外书. 另外晚上每位学生做完作业有一定的时间进行课外阅读, 这段时间, 要求家长和孩子腾出一定时间进行亲子共读。我们要让西隅的孩子逐渐形成“晨诵、午读、暮省”的读书方式。

期末, 召开全体师生及家长会, 表彰一批书香娃, 书香班级及书香家庭, 树立读书榜样.

与语文学科整合, 让语文老师做好对学生的阅读指导. 帮助学生明确阅读内容并指导学生写读书笔记。建议各班级开辟一个“建设书香校园”的专栏, 均以读书为主题, 或倡导读书, 或科技知识介绍, 或读书方法指引等等, 内容不拘, 形式多样。另外为了便于指导, 本学期确定四个阅读主题, 每月一个, 学生根据阅读主题自己借阅或购买, 老师组织学生交换阅读。

a. 儿童诗歌会

b. 我与作家有个约会

c. 童书人物游行

d. 走近名著, 亲近名著

与少先队工作整合, 利用读书有关的节日, 开展主题活动, 开学初开展“我爱中队图书角”活动, 教育学生合理使用压岁钱的时, 让他们为班级捐新书. 结合小记者工作采访“书香教师”张美芳老师现身说法用人格力量来影响学生。

与美术学科整合开展开展“征集名言，制作书签”评比展示活动把喜爱的读书格言优美的名言制作成漂亮的书签，激发学生的读书热情，学校将一些优秀的书签由学校统一汇集展示。

与班队活动整合，让辅导员老师在班会课上组织学生开展学生喜欢的读书活动，如：好书推荐会，我爱读书等，教学生的制定读书，包括所读书目、时间安排、主题活动、具体措施等。辅导员还要积极培养一批得力的小助手，积极发现典型，及时表扬。

创新一：成立读书节，抓好“讲座、阅读、竞赛、展评、写作”五个主要环节，指导学生制定合理的读书计划，培养学生良好的读书习惯，提高学生读书的能力；激励学生与书本为友，与大师对话，在人类优秀文化遗产中净化灵魂，升华人格，以读书为精神打底，为人生奠基；通过“读书节”的开展，推动学习型学校的创建，促进终身教育体系的构建。努力构建“积极向上、清新高雅、健康文明”的校园文化，从而创设一个具有浓郁文化气息的“书香校园”。

创新二：班级中多开展交流活动。上学期，作为一年级刚入学半年的新生，我们推行了“班级流动日记”由孩子口述，家长执笔的形式，班级54名孩子每个人都轮到了一次写日记的机会，结果出乎意料的精彩，孩子们一个比一个认真，他们不仅将自己喜欢说的话写在里面，还在文字旁边还添上了图画。这已经超出了我对他们的要求。为什么人人都可以做这么好呢？我认为交流，因为他们从流动日记中看到了别人的优点，便尽量要超越他人。这种比学赶超的精神，也可以根据不要的年段而制定如“书海拾贝”、“好书大家读”、“我最喜欢的xxx”“读书感悟”、“读书心语”、“我的日记”等集体可以共同轮流完成的读书成果、由同学自己介绍自己看过的新书、好书，交流自己在读书活动中的心得体会，这样容易在班级中形成良好的读书氛围。

精心组织教师读书活动时值教委办向每位老师赠送《不做教书匠》一书之际，我校要以此要为契机，精心组织、周密计划、扎实推进，创新读书形式，促使本次读书活动有效地深入开展。通过读书活动提升教师理论和实践水平，将读书所得运用于实践，推进课程改革进程，有效改进自己的教学行为，促进教师专业发展。加强教师队伍的建设，形成积极进取、努力学习的氛围，构建有特色的书香校园文化，形成校园文化特色。

小学书香校园活动计划安排篇二

最是书香能致远。书香校园是学校文化的集中显现，师生沉浸其中不仅能领略到文化的魅力，而且能感受到浓浓的人文气息。生活因读书而精彩，“腹有诗书期自华”的书卷气是师生最好的品格。因此我们将继续坚持以人为本，通过读书活动增加师生的阅读量，提高学生的读写能力，打造学生的人生底色。进一步建设师生的精神家园，全面提升师声的整体素质，从而提高教育教学质量，创建“学习型校园”。

认真落实xx市教体局“书香校园”活动方案，以学校为基地，以促进每位师生的发展为宗旨，以“让读书成为习惯”为主题，以各种读书活动为载体，结合学校的德育工作，积极倡导全体师生“多读书，读好书，好读书”，使师生养成热爱读书的好习惯，不断更新观念，拓宽视野，提高师生的文化素养和人文素养。

20xx年1月——20xx年12月

全体师生

1、教师方面

通过开展以“博览群书，做学者型师长”为主题的读书活动，使教师逐渐把读书当成自己的生活习惯和内在需求，自觉从

德和学两方面不断完善自己，树立终身学习的理念，促进教师的专业化成长，打造一支业务精湛素质良好的'教师队伍。

2、学生方面

通过开展以“读千古美文，做少年君子”为主题的读书活动，培养学生良好的读书习惯，激发学生浓厚的读书兴趣，开阔视野，增长知识，发展心智，陶冶情操。

1、加强组织领导。成立读书活动领导组。组长由校长担任，成员由教务主任、班主任、大队辅导员组成。分工合作全面督察读书活动的全过程，确保读书活动的顺利深入有效开展。

2、提供读书条件。学校为每位师生配备一本读书笔记专用本，开放图书阅览室供教师和各班级借书，要求教师订阅一份杂志或报纸，学校定期向师生推荐美文印发人手一份。

3、搭建读书平台

(1) 加强宣传力度。充分利用“读书倡议书”“黑板报”“广播站”“书香专栏”“读书标语”等方式大力宣传读书活动的目的和意义，引导师生及家长积极参与到活动中来。

(2) 保障读书时间。每周设一节阅读课，每天保证30分钟的读书专用时间。

(3) 定期举办读书系列活动。读书重在过程，活动展现才华。为了扎实有效地推进读书活动的深入开展，我们将不断组织举行丰富多彩的读书活动如“师生读书笔记展评”“班级书香专栏评比”“讲故事擂台赛”“经典美文朗诵比赛”“读书心得交流会”“读书征文”“古诗背诵考级”等等。力求通过活动的开展，师生的读书成果，形成一种浓郁的校园读书氛围，全面提升师生的文化素养。

(4) 开展读书课题研究。要求引导教师以读书活动为课题立项教研，设立子课题深入研究，定期交流汇报不断总结。

(5) 加大考评力度。教务处每周对教师的读书笔记检查一次，作好详实记录，每月检查一次教师的读书心得和学生的读书笔记，及时树立典型，发挥引导辐射作用。

20xx年将是读书活动深入开展的一年，是开拓创新的一年，我校将深入贯彻教体局“书香校园”文件精神，把此项工作做细做深，让浓浓书香溢满校园的角角落落。

小学书香校园活动计划安排篇三

为了营造积极向上、健康文明的校园文化氛围，加强学校“做文化人，建书香校园的”文化建设，树立学校“以人为本”办学宗旨，扎实推进素质教育，本校将开展读书活动。让课外书为同学们打开一扇扇窗知识的大门，丰富他们的知识，开阔他们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操，真正使他们体验到好书伴我快乐成长！

- 1、激发学生的阅读兴趣，让他们喜欢读书，和书成为好朋友，让他们的童年时时与好书相伴。
- 2、通过阅读，使学生增长知识，拓展视野，提高阅读能力。
- 3、让学生在阅读中养成爱书、爱读书的习惯，陶冶情操，获得愉悦，感受快乐。
- 4、让学生在积累知识的同时，提高写作能力。

“我读书我快乐！”

- 1、对学生做好宣传发动工作，使学生认识到开展读书活动的意义，明确读书活动的目标、任务。

2、建立班级图书角，推选好班级图书管理员，在班中营造一种良好的读书氛围。

3、学生自己从家里带书，并对学生进行指导，带哪些方面的书，如童话、故事书、科幻等等。

4、班主任负责在学校图书室统一借一定的图书。

小学书香校园活动计划安排篇四

书是一方草地，是一片树林，是一条小溪，疲劳的心灵可以在里面栖息，浣洗；看小草蓬勃，听小鸟啁啾，感水花激溅。爱书的人，是崇高的人，是高尚的人；爱书的民族，是伟大的民族。读书，失去的是过眼云烟，得到的却是一双飞翔的翅膀，最终获得的是一份无与伦比的人生。

闲暇时，让我们捧起书，静静地品读吧……

1、大阅读教育需要“与书为伴”的教师，积极倡导“与书为伴”的思想，拓宽教师的文化素养，树立高尚师德，提高教学水平，丰富教育生活，享受学习的快乐，享受生活的快乐。

2、读书使人文明，读书使人明理，通过活动的开展，营造良好的读书氛围，让每一位学生亲近书本，培养读书的兴趣，养成爱读书、好读书的习惯。

3、促进学校内涵式、人文化发展，提高办学品位，努力创建学习型学校。

全体教师及学生

1、师生统一阅读时间周三第4节阅读课。

2、自己选择合适的课外时间读书。

- 1、请全体老师精心研读学校推荐的必读书籍，认真选读其他优秀书籍，并认真撰写读书心得体会，积极上传到规定地点。
- 2、阅读课时间，全体学生静心读书，语文老师须结合语文课认真做好阅读推荐指导工作，不得挪作他用；其余老师在办公室静心看书，不得高声谈笑或串岗。
- 3、请妥善保管学校图书，学校将加强图书室的建设管理，充分发挥其作用，使之成为教师学生借书读书的港湾。

小学书香校园活动计划安排篇五

为积极响应教育办提出的“创建学习型学校，做研究型教师”的号召，落实“三个一”工程，我校决定在全校师生中开展读书活动，让自觉读书成为伴随我校师生终身的良好习惯，在书香中不断升华思想境界，提高自身素质，以促进学校教育教学的改革和发展，为此，结合我校实际，特制定创建书香校园工作计划：

- 1、全校教师要树立起四种理念；学习为本的理念；创新性学习、学以致用在理念；工作学习化、学习工作化的理念。
- 2、在走廊悬挂有关读书方面的名言、警句。
- 3、领导带头读书、做教师的典范；教师带头读书，做学生的典范。
- 4、热情鼓励与严格要求相结合，逐步培养每一个学生的读书兴趣、养成良好的读书习惯。
- 5、书面作业要精当适量、给学生留出读书的时间、利用好积累笔记。
- 6、开放学校图书室、设立班级图书架、建立学生捐借制度、

以丰富图书资源、形成“人责”到位的管理网络。

7、利用橱窗、标语、广播站等加大对“读书有益”的宣传、营造人人读书、人人学习的氛围。

教师方面：

1、全体教师必须参加读书活动，以自学为主。

2、每学期读一本教育专著、并结合自己的实际情况。写好读书笔记（每周一次）和心得体会（每月一篇）、学期末上交教导处。

3、提高对读书的认识，鼓励教师积极进取、培养读书骨干，学校适当给予奖励。

学生方面

1、班组成立图书管理小组，由专人负责图书管理，做到“三有”：有安排——每月读哪方面的书；有要求——每次要有具体要求，即读书活动要取得什么效果、达到什么目的；有检查——对学生的读书笔记定期检查。

2、提倡学生借阅读书、每星期由班级负责人到学校图书馆统一借阅，履行借阅手续。

3、充分利用好班级图书架，号召学生捐、借图书，以充实班内图书内容，在班级营造读书氛围。

4、每天学生的家庭作业必留阅读，3——6年级必写日记，每周至少2篇，每月各班上交教导处2篇优秀学生日记（用信纸抄写），学校安排专人负责收集、管理，学期末组织展览，并进行评比奖励。

5、每周二的第8节课设为全校学生的课外读书课，班主任认

真组织学生阅读，教导处检查。

6、每学期期中之后、各班要开展一次读书周活动，内容包括：朗读比赛、征文比赛，“我的佳作”诵读赛，手抄小报、新书介绍、读书指南等等。