

2023年地震应急疏散工作计划 地震疏散应急预案本站(精选5篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

地震应急疏散工作计划 地震疏散应急预案本站篇一

1、加强宣传工作，要让学生了解地震是怎样发生的，地震的前兆是那些，发现异常情况要及时报告。水的变化：（天旱井冒水，无雨水变浑，喷气又发响）动物的变化：（骡马发惊不进圈，猪不吃食跳栏跑。猫儿躲得无踪影，鸡飞上树狗哀嚎。鱼儿浮头跃出水，鸭不下水岸上闹。冰天雪地蛇出动，老鼠搬家四处逃。摸清习性辨真假，发现异常要报告。综合分析作判断，群测群防很重要）上课期间，教学楼、办公楼内所有楼道通道和大门都不加锁，教室两门都不加锁，楼道内不堆放杂物，保证所有通道畅通。

2、地震发生时，各年级都要听从幼儿园的统一指挥，幼儿园教师要按照幼儿园的部署到指定的方位。

3、幼儿园要建立一直思想过硬的抢险队伍，由园长统一指挥。地震发生时，各年级都要听从幼儿园的统一指挥，教师要按照幼儿园的部署到指定的方位。加强安全预防教育，使每一位师幼都熟悉紧急疏散的线路，学习自救自护知识，随堂教师均要熟悉组织工作。

4、各班要训练有素，能够随时以单、双列纵队有续快速地撤离教学区，到达操场指定的地点集中并迅速清点人数报告到负责人。

5、值班人员发现地震紧急情况，立即发出紧急情况信号，并向110报警，报警后，应根据地震险情的情况和部位，向周围人员发出险情信号，并通知值班领导和有关部门，值班领导和值班人员接到险情的报警后，应迅速按紧急情况安全疏散应急预案，进入各自的工作部位，疏散人员。

四、制度健全，措施到位

3、幼儿园及时检查并消除校内防震的隐患，该加固的要加固，该拆除的要拆除。

4、合理摆放物品，楼道要通畅，化学试验的易燃易爆和有毒物品要放在安全地方。

五、紧急疏散具体安排

（一）紧急避震

1、听到警报声，要保持镇定，切莫惊慌失措，应尽快躲避到安全地点，千万不要逃离教室。

2、在教室内的学生应立即就近躲避，身体采用俯卧或蹲下的方式，躲到桌下或墙角，以保护身体被砸，但不要靠近窗口。

3、躲避的姿势：将一个胳膊弯起来保护眼睛不让异物击中，另一只手用力抓紧桌腿。在墙角躲避时，把双手交叉放在脖子后面保护自己，并可拿课本等物遮住头部和颈部。

4、卧倒或蹲下时也可以采用以下姿势：脸朝下，头近墙，两只胳膊在额前交叉，右手正握左臂，左手反握右臂，前额枕在臂上，闭上眼睛和嘴，用鼻子呼吸。

5、在走廊的同学，也应立即选择有利的安全地点，就近躲避，卧倒或蹲下，用双手保护头部，不要站在窗口边。

6、疏散后的集结点为空旷的地方，并要用双手抱头，防止被砸，要避开建筑物和电线。

7、老师要按预案分工，迅速到教室检查避震情况，发现采取不正确措施的，要及时纠正。

（二）紧急疏散

1、听到警报后，由教师（各班也要指定专人学生指挥）组织本班学生按照幼儿园规定的紧急疏散线路快步、有序地撤离教学楼到操场指定集合地点。

2、班级撤离顺序，以小组为单位，小组长负责快速自然形成单列纵队，快速撤离教室（切莫惊慌失措、快速奔跑，造成秩序混乱）。

3、撤离线路及集合地点：

小班和中班、大班及学前班的幼儿直接从教室的前后门口跑向活动区中央。楼上大班幼儿兵分两路进行疏散。

集合地点及相关要求：

地点：幼儿园操场

地震应急疏散工作计划 地震疏散应急预案本站篇二

为进一步加强对学生防震减灾知识的宣传教育，提高防震减灾意识和震时应急、自救互救技能，我校今天上午开展一次地震应急疏散演练。

这次活动全体师生能够按照学校的统一指令和要求，进行了应急避震演练、紧急疏散演练。应急避震演练主要是预防当地震真的来临时，如何作到迅速、规范、有效的就地进行安

全躲避;紧急疏散演练主要预防地震结束后，如何快速、有序的在不发生次生事故的前提下，撤离到安全地带进行躲避。

今天的演练基本上达到了应急疏散演练的要求，参与演练的老师能够及时到位，坚守岗位，履行职责，同学们在老师的指挥下能够安全避震、迅速撤离，整个演练过程安全迅速有序。

但在演练中还存在着一些问题，比如：有些学生显得很慌乱，不知怎么办；有些学生躲避的动作太慢，姿势不正确；有的班级在撤离教室时秩序较乱，动作迟缓。这些问题今后一定要纠正，大家要记住，这不是游戏，这是保命，每个人不会拿自己的生命当儿戏。希望各班回去之后可展开讨论，使安全意识、珍爱生命的意识深入人心。

老师们、同学们：生命是世界上最宝贵的，它只有一次！生命至上，安全第一，预防为主！我们应该积极行动起来，防患于未然，每个学生只有学会自救自护知识，当真的地震来临时，我们才不会恐慌，才不会措手不及，才能够拯救自己，拯救我们身边的人。真诚的希望我们身边的每一个人平安，幸福。

地震应急疏散工作计划 地震疏散应急预案本站篇三

今天早上，我高高兴兴地去上学。等同学们全都到校了，老师宣布：“今天早上，我们要进行地震逃生演练。”话音刚落，同学们立刻欢呼起来。

经过这次的演练，我懂得了地震的时候应该怎样逃生。

上午，我们学校举行了一场消防演练和地震安全疏散演习。

早上晨会的时候，我们全部师生到操场上又进行了消防演练。体育组的曹老师问了我们几个关于防火知识问题，我们全体同学都正确的回答了，消防演练开始了，体育老师把可燃物

品放在一个大铁盆子里，再点上火，这时，火就燃烧了起来，两千多个同学惊呼一声：“啊！”这时老师让几个六年级的哥哥姐姐把消防器打开摁下按钮对准大铁盆长摁开关，就喷出像雾一样的气体，只听“呲”的一声，火就扑灭了，老师又点了一些很旺的火，还没等我看清楚，那红红的火苗就被灭火器“呲”的一声给灭了，天上还留着许多“雾”在飘来飘去。到了第三课时，我们正在上科学课的时候，校园里突然响起了尖锐刺耳的警报声，随着一阵紧张的警报声，我们当时一下子很慌乱，科学林老师立即说：“不是真的地震，不要慌忙！赶快排队走！”我们就排着整齐队伍迅速向操场上跑。跑的过程中我们的队伍又乱了，有的同学还哈哈笑，我们又重新整理好队伍在空旷的操场上停了下来，现场一片静寂，正在这时听到我们福州市防空警报声也在不停地回荡……我们以为这是全市地震演练，虽然来回地跑很累，但是，这次演练比以前熟练的动作，比以前快的速度，而且我们班纪律最后表现的特别出色，得到学校大队部老师的表扬，真令我们感到欣慰。

这个活动能让我们每个人要时时刻刻提高警惕火灾地震，在地震中镇定自若、临危不惧。经过逃生演练，我喜欢这样的活动！

天，我们学校要让我们做一场逃生演练。终于到大课间时间了，老师告诉我们为什么要在平时练习逃生这项活动。因为有一所学校就是平时经常做逃生演练，所以在一次地震中没有伤到一位老师和一位学生。

在这一次逃生演练中我懂得了：要珍爱生命，珍惜生命而不要去忽视自己的生命。

地震应急疏散工作计划 地震疏散应急预案本站篇四

1、安全预防原则。学校学生数多，楼道狭窄，演练前要做好一切准备，确保师生安全。

2、有序与无序结合原则。有序：紧急疏散时，教师要根据疏散情况，及时调整学生疏散次序；无序：接到警报后，学生可以自选择时机和通道迅速撤离，教师对班级学生并无强制性地集队，等待要求。

3、寓教于乐原则。

1、加强安全意识培养及自护能力训练。利用讲座、班队课、讨论会等形式，学生掌握安全紧急疏散的知识、要点、技能等必备知识技能。

2、教师动员会。演练前对全体教师进行演练的意义、操作方法、注意事项及人员分工的动员。

3、制定安全紧急疏散的预案。包括撤离次序，有关教师等方面。

1、学生对紧急警报的辨认。

2、学生应对紧急情况的反应。

3、学生紧急撤离时，必备的心理和技能反应。

4、教师在紧急情况下的心理反应，以及处理能力。

1、演习前每位教师务必认真阅读此册。

2、演习时每位教师务必保证学生有序、迅速、安全地撤离现场到集合地点。

3、演习时，每位教师务必在自己的岗位上指挥。

4、撤离时发生意外，岗位教师务必迅速处理并及时电告总指挥。

5、全体教师务必保证师生安全!

宣传发动：各班级要充分认识到安全演练的目的意义，懂得安全演练重要性。

1、学校及各班要充分发挥广播、电视、校园网、学生集会等多种形式，采取丰富多样的形式，大力宣传防震减灾。达到教育一个学生、带动一个家庭、影响整个社会的目的。

(1)班主任在安全演练前利用晨会教育时间对学生进行防灾减灾安全逃生方法的指导。

(2)第一阶段广播播报即将进行安全紧急疏散演练(9:05)。

(3)第二阶段听到警报声(9:10)

当堂课的科任教师听到警报后，要立即停止上课，组织学生进入逃生演练，班主任快速进入班级带领学生按平时集会线路有序快速撤离教学楼到操场集中。

(4)第三阶段为检查与小结。

由陈__副校长对本次演练活动进行点评与小结。

3、本次消防安全演练要求：

(1)班主任必须始终跟班(包括副班主任)，撤离时一前一后指挥。

(2)学校领导、后勤组及相关人员到相应教学楼的楼道参与安全监管。

(3)撤离演练的要点：一是双手抱头，护住头部；二是身体重心尽可能降低；三是撤离动作快而有序。演练过程中一定要严格按照有关要求进行，让学生正确掌握逃生方法。

地震应急疏散工作计划 地震疏散应急预案本站篇五

师生地震避险和紧急疏散。

通过本次演练提升学校地震应急避险及疏散演练的组织和管理水平，强化师生安全意识和地震应急避险及疏散能力，培养学生终身受益的地震应急行为习惯。

本次演练共三个科目：

- 1、地震避险。
- 2、震后疏散。
- 3、抢险救护。

本次演练设定为上课时间发生有感地震，相继进行师生地震避险和紧急疏散演练。

1、时间安排□20xx年x月x日

2、地点安排：校内。师生在教室或办公室内进行地震避险，然后疏散至操场进行集结。

全体师生

1、应急疏散演练指挥部

总指挥□xx

副总指挥(现场总指挥)□xx

成员□xx

职责：

1、全面负责应急疏散演练工作；

3、合理划定学校及周边应急疏散场地(避险场所)、疏散通道；明确应急疏散信号方式；教育学生熟悉和掌握应急疏散的流程和纪律。

2、应急疏散演练工作小组

(1)组织协调组

组长□xx

成员：安全办公室相关人员

职责：

- 1、负责演练方案的制定；
- 2、做好演练过程的协调指挥；
- 5、组织开展疏散演练质量自评工作；
- 6、负责演练的考评和总结工作。

(2) 宣传报道组

组长□xx

成员□xx楼层值班

职责：

- 1、负责安排演练前的宣传教育和知识培训；
- 2、负责演练的摄影、计时、记录等。

(3) 疏散引导组

组长□xx

成员： 各级部组长各班主任楼层值班

职责：

- 1、组织、引导师生进行安全有序地疏散；
- 2、及时扶助摔倒及受伤师生；
- 3、及时报告疏散过程中的重大险情；
- 4、疏散完成后协助其他各组工作。

(4) 抢险救护组

组长□xx

成员□xx

职责：

- 3、检查师生身心状况，在专业医务人员到达之前，进行临时救治和必要的心理疏导。

(5) 后勤保障组

组长□xx

成员□xx楼层值班

职责：

- 1、制作准备疏散路线图和疏散标识；
 - 2、布设演练场地：对集结场地进行区域划分和标示；
 - 3、负责治安及警戒工作，维护演练秩序，保障演练安全；
 - 4、负责通讯、广播、救助等演练所需物资器材的准备；
 - 5、负责演练信号音源的采集与发布；
 - 6、演练结束后检查、恢复学校水电、通讯等后勤保障设施。
-
- 1、教学楼分东西区，分别从东西楼道迅速逃生。
 - 2、集结地为教学楼南操场。

1、演练准备：

(1) 指挥部、各工作组人员到各自岗位进行各项准备工作的最后检查。

(2) 安全岗人员到达指定安全岗位置，并对所属责任路段进行最后检查，发现疏散通道被堵塞或占用、安全门上锁或堵塞、地面湿滑等情况要及时排除。

(3) 各班主任对本班学生身体情况问询检查。

(4) 抢险救护组负责对教师问询检查。

2、避险演练：

(1) 现场总指挥宣布演练开始；广播施放警报声长鸣x秒，循环播放，同时进行现场总指挥人工播报“现在地震来袭，实施紧急避险”（反复）。

(2) 听到信号后，在教室（含音乐教室、美术教室、计算机室、阅览室等）的教师迅速发出“现在地震来袭，实施紧急避险”的指令。师生优先选择课桌（实验台）下方进行避险。避险空间不足则用书包或书本保护头部，在课桌（椅）旁下蹲避险。

(3) 在实验室等地点的教职工应迅速关闭火源、电源、气源等，处理好易燃、易爆物品等。

(4) 其间教师能打开房门，师生力争在x秒内进入避险状态。

避险演练时间xx秒。

3、疏散演练：

(1)广播施放警报声与每分钟xx次节拍音合成声，长鸣xx秒，停xx秒，循环播放，同时现场总指挥发布人工指令“紧急避险结束，全校师生立即向操场疏散”（反复）。

(2)在课堂的任课老师立即发出指令：“大家分别从前后门疏散，面向疏散方向成两路纵队集合”。教师在确认无人遗留后最后离开教室。

(3)老师迅速到达队列前方，带领本班队伍疏散。

(4)到达集结区域，每班按x路纵队蹲下，班主任及时清点并上报本班人员情况。

1、楼梯间只允许同时通过两路纵队，其中靠墙一路通过时用手扶墙，靠栏杆一路手扶栏杆，方便上行的救援人员通过。

2、疏散演练师生应严格遵守七个不准：不准嬉笑、不准推拉、不准滞留、不准超速、不准超越、不准蹲下、不准逆行。

3、须使用书包(限量xx本书本)保护头部。通过烟尘区域时，须使用毛巾或衣物等织物保护口鼻。

1、演练引导老师或安全岗人员发现师生摔倒、受伤等情况，

立即发出“停止前进”的指令，情况允许时可发出“向后转”的指令。

2、演练引导老师和就近安全岗老师进行简要商量评估，视情况进行处置：

(1)发生个别人员摔倒或受轻伤，及时扶持后让其随队疏散到集结地点后再行处置。

(2)发生多人摔倒或有人员严重受伤，由一人控制现场，另一人立即向指挥部报告。

3、指挥部根据情况迅速派出抢险救援组及校医到场处置。

4、若情况严重，总指挥的应对程序为：

(2)全力进行伤员救治。组织抢险救援组进行积极救治，同时拨打急救电话xx□

(3)视情决定是否上报上级相关部门。

5、到达集结区域，班主任清点本班人员情况，发现有受伤人员或心理状况不稳定的人员，及时向抢险救护组报告；情况严重时，抢险救护组向现场总指挥报告，现场总指挥根据情况决定是否送医。