

最新托班第一学期教育教学工作计划(实用8篇)

党委党支部工作计划要根据党组织的实际情况和任务要求，制定出有针对性的具体目标和措施。药师工作计划是药师在一定时间内规划和安排工作任务的重要工作内容，它可以提高工作效率，确保药品管理和病患服务的顺利进行。针对药师工作计划，我们应该制定明确的目标和任务，以确保工作的有序进行。在药师工作计划中，我们需要明确每项工作的时限和优先级，以避免工作滞后和失误。以下是小编为大家收集的药师工作计划范文，供大家参考和借鉴。通过查阅药师工作计划的相关资料，我们可以得到一些行之有效的经验和技巧。

托班第一学期教育教学工作计划篇一

一、概况：

这是我们幼儿园第一次招收托班幼儿。我们宝宝班共有幼儿19名，其中男孩8名，女孩11名，全班除一名幼儿以外，其余均为独生子女，无单亲家庭。在这些宝宝中，大年龄的孩子有15人，占全班总人数的79%，但最小的孩子仅有29个月；另外有3名幼儿曾去过托儿所。因此班上这些宝宝由于在年龄和月份大小上有别，以及家长的教育方法不同，导致孩子的日常行为习惯的差异性较大。

二、本班特点及主要表现：

在开学前，为了了解这些宝宝及其家庭情况，我们对全班幼儿进行了家访，并请家长填写了《托班幼儿家庭问卷调查表》。从调查的情况来看：

1、全班只有5位幼儿的家庭结构是三口之家，其余均为三代

同堂或四代同堂，而且家长的年龄比较大，其中有6名幼儿父母的年龄都已超过了四十岁。因此，有80%的幼儿在家是由祖辈或保姆领养的，包办的现象比较严重，有的孩子不会自己穿、脱简单的衣服；大小便不会自理，经常要尿裤子等。

2、在调查中，几乎所有的家长都认为孩子的早期教育非常重要，但出于种种的原因，全班只有两名幼儿参加过一些亲子活动，其中祝嘉乐小朋友参加的是比较正规的早教亲子训练活动。

3、虽然幼儿在家中都有午睡的习惯，但午睡的时间不定时，而且大多数孩子是由大人陪着、哄着、拍着才能入睡的，入睡的时间也比较晚，不能自己独立、安静地入睡。

(一)、优势表现：

1、从幼儿的午餐情况来看，有80%的宝宝愿意自己用小勺吃饭，有三分之一的宝宝能坚持独立吃完自己的一份饭菜。

2、全班90%以上的宝宝会自己穿脱简单的鞋子，虽然常有左右脚穿错的现象，但在老师的提醒下，会自己进行更正。

(二)、弱势表现及原因分析：

1、部分幼儿的情绪不稳定，对环境的适应能力较差，出现焦虑不安的现象，经常哭闹，这是由于家长对孩子过分宠爱的原因。

2、部分孩子注意力不能集中，时常离开集体，不知道自己的行为会影响到同伴。因为之前孩子生活在家中，行动比较自由，没有约束。

3、对个别口齿不清、语言表达能力较弱的幼儿，需请家长配合及时进行纠正并提高幼儿的口语表达能力。

4、幼儿与同伴之间的交往有困难，不合群，有争夺玩具的现象，因为这个阶段孩子总觉得别人的玩具好，并有乱扔玩具、不爱惜玩具的现象。

三、家长群体分析：

从《托班幼儿家庭问卷调查表》中，我们可以看到：

1、全班有3名幼儿的父母是外地户口，有3名幼儿的父母一方是外地户口，另有13名幼儿的父母均为本市户口，因此孩子们都有比较稳定的居住环境，而且大部分孩子都居住在环境比较好的小区中。

2、全班有三分之二的家长文化程度在大专以上，其中学历最高的是硕士，说明家长的文化层次比较高，并都有相对稳定的工作，也知道早期教育的重要性，但由于工作比较忙，因此陪伴孩子以及教育孩子的时间就比较少了。

3、在调查表中，家长能比较正确的评价自己的孩子，尤其是对自己孩子发展得比较薄弱的方面都能清楚地认识到，实事求是地进行填写。

托班第一学期教育教学工作计划篇二

（一）、加强高效课堂教学管理，大力提高课堂教学效率，突出以教学为中心的主要目标。

（二）、加强学校管理工作，使管理走向规范化、科学化，努力提高学校的教学管理水平。

（三）、加强师资培训力度，稳固提升教学水平。

（四）、加强教研组建设，使各科教研活动开展丰富有效。

(五)、加强各科教学活动，全面提高教学质量，力争在期末考试中各科成绩稳步上升。

(六)、加强学校体卫生安全工作，做好疾病防治工作

托班第一学期教育教学工作计划篇三

【导语】本站的会员“hjh0651”为你整理了“第一学期教育教学工作计划”范文，希望对你有参考作用。

本学期，全园的教育教学工作将以我局蓟县会议提出的“增强法规意识，强化民主管理，全面提升办学水平”的主报告为中心内容，进一步加强教学管理工作的方法和力度，实现教育教学管理的规范化、科学化。同时紧紧围绕全面落实《幼儿园教育指导纲要》试点工作方案及我区教研的工作重点及全园的工作要点，开展教育教学的各项工作。进一步加强全面提高办园质量，争创天津市示范幼儿园。

具体计划：

一、加强教育教学管理工作，引领教师个性化成长。

在本学期的教学管理工作重要突出以下几个工作特点：

1、严格规范教师师德，以师德引领教师思想成长。

师德建设是教师成长的基础，是教育工作的关键，是现实的迫切要求。为此，我们首先将依据区教育局提出的“十禁、十忌、十提倡”，并结合我园的有关规章制度，进一步强化师德修养的提高，借第二十个教师节到来的契机，在全园开展“以良好师的汇报社会”的活动中，做好一线教师的“绿色沟通工程”工作。

其次，以《纲要》为依据，整理并确立“师德规范条例”，以“师德违纪，一票否决”为原则，以加强日常检查、量化考核为主要途径，切实贯彻师德条例的落实。

2、明确教学岗位职责，以职责引领教师基本素质成长。

岗位职责是每名教师开展工作的硬条件，也是一线教师应具备的基本素质。本学期，我们将以层层管理为主要管理手段，进一步强化部助理的工作职责，提高部助理工作水平，并以平行班部为单位，开展日常教育教学活动。同时，结合每位教师的自身情况，开展与职责对标的工作，找出自身的切实不足，并写出提高方案。

3、开展参与式的研究，以民主引领教师个性成长。

通过对参与式教研活动的不断尝试，我们越发感受到参与式的研究氛围能够极大调动教师的研究与思考的积极性。因此，在本学期的工作中：

（1）参与计划。

在整个教学工作计划的制定过程中，由教学分管领导提出实施

细则，由部助理进一步研究、修改，交由全体教师共同讨论、定稿，这样使整个计划的制定更加民主，保证顺畅实施。

（2）参与教研。

本学期，我们仍围绕贯彻落实《纲要》试点工作方案，把落脚

点放在“建构积极有效的师幼互动”上。在教研活动中，大力推荐“教研我主持”、“青年教师自我展示台”等主题教

研活动的形式，充分发挥教师参与教研活动的积极性，为青年教师搭舞台。让教研活动成为教师畅所欲言的场所，成为青年教师个性不断施展的大课堂。

（3）特色建设。

在本学期的班级建设工作中，我们坚持从本班幼儿实际兴趣和

发展需要出发，同时尝试从教师的自身特长出发，师幼共同构建本班的教育特色。

（4）自主研究。

在建立本班的特色的`基础上，在了解园内的课题研究进展状况

的前提下，结合自己的研究经验和研究专长，确立自己的研究小专题，以便使研究工作的开展更具人性化、个性化，最终保证研究的可行性。

二、努力提高教研的实效性，实现优质教育。

1、进一步加强教师基本教育方法的培训，积极鼓励教师参加

市区级培训活动及开学初的园级培训活动。同时做好园内的教师二级培训,从我园实际出发，加强对青年教师的基础理论的培训和学习，使其不断成长；同时，抓好理论学习、转变观念、教育实践三个环节的不断转换和有效实施，尽快提高教师教育行为的转变，不断提高教师的理论水平。

2、进一步加强园内教科研专题的研究，力争通过研究工作解决教师在教育过程中最亟待解决的问题，从中提高教师的教科研能力，促进教学水平不断提高。（具体方案见教研专题

计划)

3、进一步开展园内各课题研究及成果推广活动。坚持以教科引路，继续深入开展《建构积极有效的师幼互动策略的研究》、《从培养幼儿早期阅读兴趣入手，促进幼儿创新思维能力的发展》，《关于幼儿户外混龄区域体育活动的研究》等课题的实施与研究。在研究的过程中要力求使教师逐步明确这是教师成长、提升的过程。进一步推广以结题客体的研究成果，使其真正服务于教学工作。做好网络德育的推广展示活动。

4、进一步研究小幼衔接中存在的问题。面对现实，立足长远，切实做好家长的思想工作。一方面要继续加强对家长的宣传工作；另一方面要认真为大班幼儿做好入学前的各方面准备。除了增设幼儿书法学习、参观小学等活动外，教师在日常教学活动中还应加强对幼儿心理、能力、智力三方面的培养，为幼儿入学奠定良好的基础。

三、提高家长工作水平，寻求有效的家长工作方法。

家长工作越来越为我们教育工作重视，在本学期的工作中，我们将重点实施“绿色沟通工程”，以提高我园整体家长工作上水平：

1、教师节“以良好师德回报社会”主题系列活动。

2、每班制定切实可行的家长工作实施方案。包括新生工作、个别家长工作、插班生工作等内容的方案。

3、园长每月一次的重点班家长会听会制度。

4、每两月召开一次家委会。重点向家长介绍园所的工作状况；征求家长对幼儿园各项工作的意见和建议；宣传学前教育的先进理念、教育方法；营造家园共育的良好氛围，使家委会

真正发挥桥梁作用，使我们的工作最终得到家长的认可。

5、举办家长学校。聘请有关幼儿教育专家进行讲座、家长参与讲座的家教经验座谈会。

6、坚持每月一次的家长开放日活动。注重开放前的准备、过程中的管理、开放后的问卷工作，使家长能够进一步理解教师的工作，成为实现家园共育的有效举措。

7、增加园内重要活动后的信息反馈，广泛征询家长的意见和建议。

四、组织丰富多彩的教育教学活动，促进幼儿全面发展。

1、通过组织有计划的参观活动、满足幼儿兴趣需求，在各项活动中注意幼儿的生成活动，开阔幼儿眼界，丰富幼儿经验，使幼儿充分体验集体活动的乐趣。

2、加强未成年人的思想道德建设工作在幼儿园的扎实落实。开展以“好孩子在行动”为主题的系列教育活动。

3、开展“宝宝秀”家庭dv大赛，推进我园“金宝贝”电视台活动的开展。

4、不断调整和完善升旗活动的形式和内容，使升旗活动成为真正促进幼儿良好行为习惯养成及优秀品质形成的最佳手段。

5、搞好我园“第九届艺术节”，突破以往艺术节的举办模式，为全园幼儿搭设舞台，充分展示幼儿的艺术才能，创设浓郁的艺术氛围。

6、开展园内的新年庆祝活动。

各月具体工作安排

九月份：

- 1、全园教师集中培训。
- 2、依据总目标，制定各班组新学期工作计划、学期计划、月计划、周预想
- 3、各课题组组长做好课题的计划工作。
- 4、各班组进行环境、创设及评比活动。
- 5、结合庆祝教师节20周年，开展“以良好师德回报社会”系列活动。（通过召开家委会、伙委会、家长座谈会、发放家长问卷、教师家访等形式进行）
- 6、开展本学期“好孩子在行动”系列活动之一，以“九九重阳节”为教育契机，开展以“做爷爷奶奶的爱心小精灵”为主题的活动。
- 7、参加区级的活动区材料展示。
- 8、以班为单位的园内教研活动观摩。
- 9、每月一次的家长开放活动。

十月份：

- 1、“好孩子在行动”系列活动之二，以庆祝国庆节为教育契机，开展“爱祖国、爱家乡”的主题活动。
- 2、做好迎接全国健康教育基地开放活动的准备。
- 3、幼儿的季节性参观活动。
- 4、课题“从培养幼儿早期阅读兴趣入手，促进幼儿创新能力

发展的策略研究”阶段性观摩研讨活动。

5、参加河北区“十佳”优秀教育活动评选。

十一月份：

1、“好孩子在行动”系列活动之三，结合冬季的到来，开展“和冬爷爷交朋友”为主题的教育活动。

2、参加河北区幼教系统课程改革论坛会。

3、参加河北区幼儿园教研活动现场会。

4、参加全市科学制作活动、美术绘画单项教育活动的评选。

十二月份：

1、开展“好孩子在行动”系列活动之四，以迎新年活动为契机，开展“我长大了”为主题的教育活动。

2、开展本园第九届艺术节。

3、学期末幼儿终结性评估。

4、做好年各班组工作总结□

第一学期教育教学工作计划合集十篇

第一学期教学工作计划

第一学期教育教学工作总结

托班第一学期教育教学工作计划篇四

（一）优化师资队伍，提高教师素质。

1、抓队伍建设。坚持以人为本，积极推进校园精神文化建设，努力培养和造就一支高素质的教师队伍、管理队伍和后勤服务队伍。认真贯彻“领导围着教师转，教师围着学生转，后勤围着教学转，一切围着质量转”的工作准则。构建以课堂为主阵地的质量提升工作体系，实现“赢在课堂效率，赢在科研能力，赢在管理水平”的三赢目标。

2、加强师德师风建设，树立教师良好形象。要加强教师的职业道德教育，把师德教育摆在队伍建设的重要位置。各教师要利用课余时间认真学习有关师德理论，全体教师要进一步理解教师这一职业的深刻内涵，牢固树立“学高为师，身正为范”的从业准则，依法执教，爱岗敬业，自觉抵制享乐主义思想；关心爱护全体学生，真正做到爱护学生而不放纵学生，严格要求学生而不粗暴对待学生，耐心教育学生而不歧视、挖苦学生；从而真正成为学生钦佩的“灵魂工程师”，人民满意的园丁。

3、加强管理，促进教研教改领导力建设。学校完善办学理念，提升教育领导力；加强校本教研，提升教研领导力；打造高效课堂，提升教改领导力；优化课程体系，提升课程领导力。

（二）加强校本培训 更新教师观念求提升

1. 加强文化学习，建立学习型学校。一个善于学习的组织才会不断创新。鼓励教师积极学习，积极进入学校教师阅览室阅读，每学期精读一本教学名著，每月选读一本教学期刊，积极写读书笔记，丰富教育理论知识，增加教学底蕴，提倡经常撰写教育随笔，积极支持教师参加学历进修和它的学习，培养更有文化味的教师人才。

2. 抓实业务培训。重视学科培训：建立学习型教研组，继续学习各学科课程标准，了解学科课程的框架和特点，不断体验各学科的具体目标和具体要求，多方位的研讨并开展较为详细的教材分析，为课堂成为“浓缩的精华”提供保障。重视班主任培训和青年教师培训。

3、教导处、教研组认真制订教研活动方案，研究解决教学和科研工作中的实际问题并作好记录。认真开展好课堂教学观摩活动。每次的公开教学活动要结合学校教学实际，确定研究主题和研究重点，做好总结以及资料的整理工作。

（三）精细常规管理，提高教学质量。

1、加强教学工作检查，加强对教学全过程的监控，做到强化平时，重视期末。加强教师的业务学习、交流研讨，切实提高课堂教学质量。要求做到“个人备课具体化、课堂教学艺术化、课外作业多元化、单元测试规范化”。

（1）严格巡课制度，督促教师严格执行课程计划，切实上好每一节课，发现问题，及时指出。

（2）严格备课管理，切实提高备课质量。

（3）严格上课管理。提倡认真钻研教材，打造具有个人特色的“高效课堂”，从学生角度设计出高效、自主的学习活动，保证精讲训练的针对性和有效性。构建高效课堂要确保这四点：明确目标（这节课让学生获得什么，获得多少？）；提高效率（让学生用多长时间获得？）；注重方法（让学生怎样获得？提倡中高年“先学后教”就是让学生自主学习、合作探究。学生自学能解决就要让学生自学，教师不急于讲；不会的可通过小组合作解决；实在不会的教师再加以点拨，教师一定要退到最后一步。先让学生说，学生回答错了不要紧，教师可以纠正，但一定要给学生学与说的机会。）课堂效果（是否每个学生都达成了教学目标？）

(4) 严格作业管理。对于作业设计、批改，每位教师要认真对待，力求科学、客观、有效，作业批改严格执行有关规定。作业量要适当，一二年级不留书面作业，三、四年级不超过40分钟，五六年级不超过一个小时。

2、加强学生养成教育，优化课堂教学。在课堂教学中着重培养学生的好习惯，创设情境，吸引学生的注意力，听懂老师的指令。抓好组织纪律，为课堂教学提供有力保障。不断总结经验，使学生主动投入到学习中来，能按老师的要求去分析问题，解决问题。诵读活动要坚持进行。

3、关注学生学习差异，做好学困生的辅导与转化工作。要求广大教师要关注学困生，耐心对学困生进行辅导与转化工作，提高学困生的学习能力。语文、数学、英语等学科教师要坚持个别辅导，采取因人而异、因材施教的教学方法，使得每一个学生得到发展。

4、加强毕业班的管理，保质保量完成教学任务。毕业班工作是学校教学工作的重中之重。学校将定期召开毕业年级工作会议，了解师生思想状况，发现问题及时纠正解决。在抓紧抓好毕业班教学质量的前提下，注重毕业班班风学风建设与学生综合素质的培养，让毕业年级的学生不仅具有良好的文化素质，同时具有良好的思想品德与全面的综合素质。

6、班主任工作。班主任利用好晨会、班队会、黑板报等阵地，开展多种活动，让学生在活动中受到教育，重视和家长沟通，争取家长的积极配合，做好班主任手册的记载。

7、开展丰富多彩的社团活动。丰富学生的学习生活，发展学生能力。提高教学效果。

8、抓活动开展。我们将继续开展常规评比活动，并利用重大节日、纪念日开展系列的主题教育活动：如：“雅言颂中华经典传文明”国学经典系列活动、“突动校园，谁与争锋”

棋类比赛□“xx好声音”歌唱比赛暨表彰先优大会、第二届亲子工作家务技能大赛、第二届读书节活动、“珍爱生命 远离毒品”主题队会、“扬中华底蕴，展汉字风采”比赛活动。

9. 抓家校联系。成立新一届家长委员会及家长学校，指导家长树立正确的教育观、成长观和质量观，搞好家庭教育；适时宣传学校的办学理念，争取家长对学校工作的支持、理解与配合，形成教育合力，把德育工作落到实处。

10、继续抓好各专用教室的规范管理，健全完善各项管理制度和使用制度。妥善保管，合理使用，充分发挥应有的功能，最大限度为教育教学服务。

11、加强德育四个阵地的建设，即“国旗下的讲话”、“宣传橱窗”、“黑板报”、“主题班会”。

托班第一学期教育教学工作计划篇五

托班孩子的年龄小、自理能力差、依赖性较强、不愿自己动手，以自我为中心，比较自由散漫，没有规则集体意识，为了促进孩子良好的习惯，需要老师和家长的共同努力，为此制定了以下工作目标。

1、老师多跟家长沟通，多了解孩子的生活习惯，以后能正确的改正孩子的缺点。

2、在老师的帮助下，孩子能自己穿脱兜兜，并能够自己独立的吃完饭。

3、让孩子学会多听多说普通话。

4、增强孩子的动手操作能力、身体平衡能力。

5、培养孩子良好的卫生习惯，知道饭前饭后洗手。

6、培养孩子礼貌待人，学会说“谢谢、对不起、再见、你好”等礼貌用语。

7、让幼儿学会团结友爱、不撕毁图书，不乱扔玩具。

8、让幼儿认识危险物品，并能远离危险物品。

通过以上的目标，希望孩子在新的学期里健康快乐的成长。

托班第一学期教育教学工作计划篇六

3、能清楚地说出自己想说的话。

4、喜欢听故事、看图书。

5、能听懂和会说普通话。

社会领域

1、能主动地参与各项活动，有自信心。

2、乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心。

3、理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则。

4、能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

5、爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

科学领域

1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

2、能运用各种器官，动手动脑，探究问题。

- 3、能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。
- 4、能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。
- 5、爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

艺术领域

- 1、能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美。
- 2、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。
- 3、能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

三、具体工作要求和措施：

1、新学期开始，稳定孩子情绪，创设安全、温馨、宽松的心理环境，使幼儿尽快与教师建立依恋关系。复习上学期学习的内容，回忆过年的情景，逐步纳入新的教学计划。

2、常规和自理能力的培养：

(1)教育幼儿高高兴兴入园、离园，会主动使用礼貌用语，不随便带玩具和吃的。

(2)掌握洗手的方法，先学习挽袖子，排好队，一个一个轮流洗手，洗手时不玩水，水流要小一些，使用完肥皂，要用水冲净，洗完手不乱摸脏东西，用自己的毛巾擦手。提醒男孩小便时尿进盆里，养成活动、开饭、午睡前后入厕，饭前便后洗手的习惯。

(3)安静就座，愉快就餐，一手扶碗，一手拿勺，细嚼慢咽，不挑食，集中精神吃饭，不做漏嘴巴，姜片 and 饭渣放在桌上，

不乱扔。饭后会自觉去送碗、擦嘴、放凳子。

(4)午睡时，进出午睡室要排队，自己脱鞋子放在床腿旁摆整齐，自己学脱外套放在脚头，安静入睡，起床时自己穿鞋，学穿外套。

(5)学会自己保护自己，正确搬凳、上下楼梯、使用体育器材、玩大型玩具。户外活动时按老师的指令做游戏。

(7)学习收放玩具。

3、提高保育质量

加强传染病的预防工作，配合保健医做好定期使用预防药、检查身体、每天做好消毒和记录、服药和记录等。幼儿杯中随时备有温度适宜的开水，注意提醒幼儿多饮开水。定期检查幼儿的指甲，以免有抓伤现象。春季多让幼儿晒太阳、多散步，呼吸春天的新鲜空气，加强户外体育锻炼，每天保证幼儿两小时的户外时间。选择有趣的户外体育游戏和丰富多彩的活动，调动孩子活动兴趣，鼓励每个幼儿都参加集体活动。及时为幼儿增减衣服和被子，提醒家长及时更换幼儿的被子。每天对室内、毛巾、杯子、碗勺进行消毒，保证室内空气流通、厕池水池便盆干净无异味，保持桌面、凳面、地面、柜子干净。开展丰富多彩的户外活动，保证幼儿充足的户外活动和运动量。

四、家长工作

教师利用早送晚接时间主动与家长加强沟通，及时交流孩子的健康状况、睡眠情况、饮水饮食状况等。召开家长会，向家长公布班务计划，征求家长的意见和建议，取得家长的配合与支持：请家长帮助孩子调整好作息时间，使幼儿养成按时起床去幼儿园的习惯，不要迟到。培养孩子饭前、便后洗手的习惯，养成坐姿端正、正确使用餐具、细嚼慢咽的进餐

习惯，以及每天定时大便的习惯。请家长定期为孩子剪指甲，教孩子学习穿脱外套和鞋子、整理玩具等，逐步培养孩子的生活自理能力。教育孩子上幼儿园不带零食和玩具。提醒家长每天在门口观看家园栏，以便了解孩子的情况、学习内容、需家长配合的事项，回家后要主动与孩子交谈幼儿园的事情，引导幼儿尽量用复合句完整表述。为孩子提供交往的机会，关心孩子结交新朋友的情况，鼓励孩子独立解决问题。带孩子多参与一些社会活动，给孩子一些自主的空间，保护孩子的自主性。提醒家长周末带孩子去郊游注意保证孩子足量饮水，合理搭配饮食，及时增减衣服，以便保证正常的生活和学习。

本学期我班共有幼儿25名，其中男孩13名，女孩12名，本班幼儿大部分都是新入园的小朋友，安全意识淡薄，为了培养幼儿的安全意识和学习简单的安全自救方法，避免发生各类安全责任事故，确保教育教学秩序的稳定开展，针对我们托班幼儿的年龄特点和实际情况，我班制定了一份安全教育计划：

1、生活安全全面考虑托小班幼儿年龄特点，尊重托班幼儿身心发展的规律，在安全的意识渗透下，为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面、差异性的发展需要。

(1)坚持每天晨午检，保证幼儿不带危险物品入园，如发现要及时没收，并教育幼儿，和与其家长沟通。

(2)坚持每天为幼儿量体温，体温超过37.5℃不入园。

(3)把好幼儿服药关，药一定要放在幼儿够不到的地方，并写好幼儿姓名。根据家长的服用要求，确保服药及时、准确，严禁错服、漏服现象的发生。

(4)严格执行卫生安全消毒制度，保证教室每天开窗通风、保持干净；保证桌椅的安全、卫生；定期消毒玩具；保证幼儿的水杯和毛巾每天清洗消毒；保证寝室干净、并按时消毒，利用太

阳无尽的能量，在天气好的时候晾晒被褥，及时预防传染病的发生，合理地安排好幼儿的一日生活；(5)日常生活中，教育幼儿不动插座，以防触电；不将手指放在门、窗处，以防夹伤；注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品；教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。严格书写交接班记录，及时清点人数和物品与接班教师交代清楚。

2、进餐、午睡安全托班幼儿习惯把很多东西塞到鼻孔、耳朵、嘴巴、肚脐等有洞的地方，在一日生活中时常仔细留意，引导幼儿注意个人卫生，不把脏东西放入嘴里，以防止病由口入，不吃不洁净、变味发霉的食物；进餐时一定要把汤晾温后再盛给幼儿，并为幼儿端到面前，预防烫伤幼儿。午睡时不玩衣物(如：扣子、珠子、发夹、拉链等)，不蒙头睡觉，不拿玩具、物件睡觉，进餐、午睡时来回巡视。

3、活动安全托班上学期对幼儿园环境不尽熟悉，幼儿在适应环境的探索过程中容易新奇。平时利用晨间谈话、教学活动、游戏活动，对幼儿进行浅显的安全常识教育，提高幼儿的安全意识和自我保护能力。在常规培养中教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品参与活动(如：剪刀、玩具等尖锐物件)，游戏中不做危险动作(如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等)，不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不(打、推、咬、抓)人。

4、接送安全来园、离园人流较大，幼儿园空间也较大，而且托班幼儿容易被环境的兴趣点吸引，所以来园时要求家长送到老师手中，并与教师相互问好，不在园内其他地方逗留；离园时要求幼儿与教师道别，并说明来接者的身份，不跟陌生人离开或擅自离园。眼观四路，要是家长自己在离开班级之后带孩子在园内大型玩具区玩，一定要提醒家长看好孩子。如果有事不能来园，要及时、主动与班级教师联系，教师及时做好缺勤情况登记。

6、家园共安全利用家园栏、家长会、来园离园接触等多种途

径，对家长进行安全知识的宣传，宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作，特别是加强交通安全的重视，在接送幼儿时遵守交通法规。提醒家长注意家居生活安全与家居活动环境安全(如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作)，引导孩子记住父母姓名、电话号码等。

7、简单自救方法在教学活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，最大限度地消除不安全因素。培养幼儿多做力所能及的事，加强幼儿自理能力的培养。

时时刻刻提醒自己，提醒孩子，沿着计划的大方向，注重细节，适时地在实际情况下进行调节，我们相信一定可以让我们的孩子健康、快乐地成长。

共2页，当前第2页12

托班第一学期教育教学工作计划篇七

一年好景君须记，最是橙黄橘绿时。在这秋高气爽的节气宜人之时，又一学年的教育教学之旅启程了。现在，让我对本期语文教学工作的蓝图加以描画。

以新《语文课程标准》精神为依据，以学校工作计划为指导，树立“大语文”的课程观，注重学习的读书感悟和交流，注重从好书中汲取语文学习的营养，使学生的语言和精神协同发展。

本册教材分六个单元，有两个以“战争”和“爱”为主题的小说、散文单元，有两个以建筑园林、科技知识为主题的说明文单元，还有两个文言文单元，课外要求读《朝花夕拾》等三本名著。这册教材诗文背诵量大，文体特色鲜明，课外阅读、积累量大，需要在教学中合理地去安排。

经过七年级及以往的培养，学生的书写、朗读、表达能力都逐步提高，课外阅读、写周记的习惯也已养成，对一般文学作品开始有自己的看法，这学期在预习、质疑问难的习惯和课堂研讨的方法上还需大力培养。

1、通过阅读学习，逐步培养学生“真实、自由、个性”的品质和追求“真善美”的情操。

2、使学生了解新闻、小说、散文、说明文等文章的特点和阅读方法。

4、每生课外阅读好书6本左右。

1、从教学内容入手认真备课，注重“用教材教”。明确每节课“要给学生教什么”和“想让学生学什么”。

2、落实课前的预习和课后练习的检查。

3、营造宽松、民主的学习氛围，让学生上课都“动”起来，敢于、乐于发表自己的观点。

4、组建班级图书角，学生每三周借书一次，读后及时召开“读书交流会”。

5、要求学生每周写一篇周记，及时抒写校园见闻、生活随想。

6、每周练一张钢笔字，争取人人能写一手工整美观的汉字。

7、开展演讲、朗诵、调查、搜集资料等语文实践活动，提高语文能力。

托班第一学期教育教学工作计划篇八

【篇一】

一、指导思想

《幼儿教育纲要》指出：要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。为了使幼儿身心得到更好的发展，我们要把安全问题放在工作的首位，减少幼儿身心受到意外伤害的可能性。对孩子要做到：“放手不放眼，放眼不放心。”把安全工作责任到人，尽我们的一切能力保护好幼儿的安全。同时作为幼儿安全工作的第一责任人，为确保幼儿的身心安全，我们小二班制定了安全工作计划。

二、具体措施：

（一）创设一个安全、健康的发展环境

- 1、坚持每天晨检，保证幼儿不带危险物品入园，如发现要没收，并教育幼儿，和与其家长沟通。
- 2、开饭时注意，预防烫伤幼儿。一定要把汤晾温后再盛给幼儿，并为幼儿端到面前。
- 3、把好幼儿服药关，药一定要放在幼儿够不到的地方，并写好幼儿姓名。根据家长的服用要求，确保服药及时、准确，严禁错服、漏服现象的发生。
- 4、坚持每天午检，防止幼儿带异物入寝室，防止异物进入耳、鼻、口的现象发生。
- 5、把好幼儿离园关，孩子在幼儿园一天，下午离园时候是孩子最散漫老师又不好组织的时候，一定要组织幼儿安静的集体活动，一定要家长来了才可以放人，不认识的人来接要及时通知家长或询问情况才可以接走，防止幼儿走失和拐骗幼儿现象发生。

6、严格执行卫生安全消毒制度，保证教室每天开窗通风、保持干净；保证桌椅的安全、卫生；定期消毒玩具；保证幼儿的水杯和毛巾每天清洗消毒；保证寝室干净、并按时消毒，利用太阳无尽的能量，在天气好的时候晾晒被褥，及时预防传染病的发生。严格填写消毒记录，及时清点人数和物品。

7、户外活动时，一定认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全。

8、教师离园时在班内各处检查，如：水、电、门、窗。晚接的孩子一定要和值班老师做好交接，并简单交代其幼儿情况。

（二）加强安全教育、提高安全意识

要安全，就要有良好的秩序，良好秩序的形成则来源于幼儿一日生活行为规范的培养，对于幼儿我们要严格要求，从一点一滴开始努力。培养幼儿的自我保护能力，加强防范意识，让幼儿在有安全意识的基础上，时时提醒自己或他人注意安全。

1、教育幼儿自觉的排队洗手、喝水、小便等。

2、教育不跟陌生人走，不吃陌生人给的东西。使幼儿懂得不能随便离开家长或集体。

3、教育幼儿不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免挤伤。

4、户外活动玩大型玩具时，做到不推不挤，一个一个滑，让幼儿互相监督，保证幼儿安全。

5、教育幼儿不能碰电插座，不可以带小刀，在手工课剪纸时候注意安全，知道怎样正确的使用剪刀。

6、教育不把纸团、扣子、拉链等塞到耳、鼻、嘴里。

7、在教学活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，限度地消除不安全因素。

我们在工作中必须做到时刻高度警惕，把安全放在首位，教师要做到眼看四方，耳听八方。创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。将各种活动在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏的各个环节中自然地进行，通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才能真正保证幼儿的安全。

【篇二】

具体实施：

1、排除安全隐患：在开学前检查教室每一个角落，将危险物品放到幼儿触摸不到的地方，发现有水、电、气等安全隐患及时排除。

3、做好接送工作：防止错接、漏接幼儿。

4、做好午睡值班工作：教师认真巡查发现问题及时处理。

5、有计划的开展活动：根据幼儿的年龄发展特点开展活动

6、在活动中教师要密切关注，特别是上、下楼梯时，保证幼儿安全。

7、进行安全教育：通过安全教育活动，培养幼儿初步的安全意识及自我保护能力。

1、早上来园时，注意孩子的健康状况，稳定孩子情绪，特别

是个别喜欢往外跑的孩子，注意不让他们往门外跑，不让他们离开自己的视线。

2、来园时要注意孩子是否带有危险物品，如：别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿等到幼儿园。如果有，教师要及时将其收藏，以免吞进肚里或刺伤其他孩子。

3、每天都要注意是否有孩子遗留在厕所、教室、寝室。入厕时，一定要有老师跟着，以免孩子在上厕所时滑倒摔伤；洗手时注意提醒孩子不要把水龙头开的太大，以免弄湿衣服；开展活动时避免孩子在教室乱跑乱撞；午睡时，老师一定要在场。

4、外出活动时，要稳定孩子情绪，不让孩子太激动，以免乱奔乱跑，发生意外。另外在玩玩具时，教师要在旁边仔细观察，以免发生以外事故。

5、离园时，一定要有老师看住孩子，另外的老师才能与家长进行交流。并且孩子一定要亲手交给家长，如果有陌生人来接，一定要有接送卡才能放人。

6、老师要每天坚持检查教室，杜绝一切安全隐患，比如电源插头、门窗、危险物品及药品的摆放等。

7、在日常生活中给孩子进行安全教育，比如楼梯转弯时教育孩子不要跑，以免撞伤；小手不要去抓自己或者别人的脸，要保证五官的安全；滑滑梯时要从上往下玩；不在教室里跑，小心撞到别人等等。

8、在给孩子进行人身安全教育的同时也给孩子一些心理健康教育，比如不怕打针、和同伴好好相处、摔倒了自己能爬起来；自己的事情自己做等等。

9、我们在把孩子安全放在第一位的前提下，也认真做好班级财产的安全工作，比如认真严格按照电器的说明进行使用，

保证电器的安全;班级物品有条理的整理摆放，做到心中有数;孩子的个人物品和班级的集体物品各自整理，不要混淆等等。

10、班级定时召开班级会议，针对问题进行商讨解决，及时遏止问题的产生或者恶化。

总之，我们要把安全问题放在工作的首位，对孩子要做到：“放手不放眼，放眼不放心。”在保证孩子安全的同时也做好班级的安全工作，给孩子营造一个安全的班级环境。我们小小班的老师将尽自己的一切能力护保护好孩子的安全。

【篇三】

1、活动安全

教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品进行游戏（如：剪刀、玩具等尖锐物件），游戏中不做危险动作（如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等），不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不（打、推、咬、抓）人。

2、进餐安全

知道不吃不洁净与变味发霉的食物，进餐时注意带刺带骨食物安全，以及乘热菜热汤时的安全事项。

3、生活安全

教育幼儿不动插座、电板，以防触电，不将手指放在门、窗处，以防夹伤，注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品，教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

4、药品管理安全

请家长配合将需吃药的幼儿的药品上写明姓名、剂量、时间等，教师做好药品管理工作，以免幼儿误食。

5、接送安全

来园要进班，并与教师相互问好，不在园内其他地方逗留；离园时必须与教师道别，并说明来接者的身份，不跟陌生人离开或擅自离园。

6、家庭安全

向家长宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作，及家居生活安全与家居活动环境安全（如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作）。

7、简单自救方法

识别特殊号码的用途（如110、119、120），同时教育幼儿不可随意拨打这些号码。熟记自家住址、电话号码、父母姓名等，训练引导幼儿识别方向，告诫幼儿不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门。遇到危险时，教育幼儿学会躲避（如：发生火灾时的自救方法）。培养幼儿多做力所能及的事，学会自理。