

最新师范生的社会调查报告(大全6篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

师范生的社会调查报告篇一

我们是在实习前一周的周五去学校报到的，询问学校会安排我们什么样的工作。接待我们的是教导处的主任任老师。她安排许阳和我分别负责三年级和四年级，由年级组长安排我们的工作，任老师对我们没有什么要求，要我们尽管自己去做，完了事将结果给她就行。我同许阳进了三年级办公室，与年轻的老师们见了面后，他们兴奋的写下了许多学生的名字给我们要求我们帮助鉴定是否有多动症之类的问题。这样一来，似乎在三年级的工作定下了一个基调-----也就是希望我们负责对问题学生的鉴定。而四年级的年级组长邢老师则要老成而富于经验的多，明确说明了两个星期对学生也做不了什么，没有什么事情吩咐去做。但为人非常的和蔼，谈话中问了些关于自己孩子教育的问题，谈话中带出了自己压力很大希望能够做些关于老师的心理压力放松的调节。后来又谈到了两个星期后要参加海淀区的演讲比赛，对稿件还有些不满意，于是我就主动提出帮助修改，她也欣然接受了。这样我的工作也就开始了。

接着我把主要的任务理了一理，他们是：首先是要在课间活动、教室上课观察学生表现，发现学生的问题和学生群体中特别的现象，然后找出原因，再提出解决问题的途径；为学校建立学生档案；在学校至少上一节课，并留下纸质教案；勤与老师沟通，帮助老师处理日常工作并解答教师的咨询并

提出意见和建议。

随后的几天，基本按照大概的思路走了。最后做了这样几个工作：

帮助邢老师修改了演讲稿。对于演讲稿，只是做了结构的修改，对于一些细节的问题，考虑到邢老师是近十年的语文老师，又是学科带头人，没有怎么改，附上我的思路，简单改了一下。再见到邢老师，她十分的高兴，一连说着“谢谢”，很陈恳的接受，不是那种客套的感谢，通过这件事上感受到邢老师的谦逊和和蔼。后来邢老师在第一个出场顺序的不利情况下赢得了第一名。

后来到了正式实习周，我们做的第一件事情就是去听课。新老师听课总是会引起学生们的好奇，许多人回头张望，或者尽力去表演。在听三年级纪律最差的班时候，真正感觉到这个班学生实在是太特别了，每十分钟的样子必须要强调纪律，有的同学有严重多动，无视老师的。就是这次听课发现学生中还是大有问题的。四年级的课就好的多，四年级学生明显不像三年级那样像小孩。每班上都是有几个人是不学的，他们手里总是有东西玩，不去听课，老师对他们也是放弃放任的态度了。

在前几天里，希望能给与小孩子们一起玩。和邢老师要了中午的一课休息时间，和四年级小孩玩了一段时间，孩子们都比较积极活跃，我与这个班的关系拉近了许多。

实习前没有准备教案，在实习前几天里煞费苦心的去想要上什么课。经过几天的愁眉苦脸终于课的大概内容有了形，把教案写了下，当天中午老师就说下午帮助她上节课，我勉强答应了下来。遂马上按照思路做ppt做的很简单，也顾不上美化效果了，直接上去就讲。讲课倒不心慌，问题是表达的流畅与深入浅出的牵引和时间上的把握。有了一次经历，又在另一个班上讲，总算上过课了，心情也愉快的多。

找到了关于学习障碍的资料，查看学习障碍的相关表现，最后理出了几项测试：感觉运动测试、视动统合测试、听觉记忆广度测试、朗读测试和计算能力测试。感觉运动测试采用了用废旧名片来搭建纸塔的游戏，考察手部精细动作能力，后来又用了球拍托乒乓球来保持平衡。视动统合测试时做了六幅简单的卡通画，要求学生按照图画临摹下来，来查看在视知觉转化成运动能力这个过程中有什么样的特点。听觉记忆广度是听写句子和听写遗传数字默写，由查看了书写能力。朗读测试时阅读同样的一本书，查看是否存在阅读障碍，计算能力是检查基本加减乘除的简单计算。然后对一些学生进行了测试以排查是否有学习障碍。

还有一些测试。我们找到了一个简化版的瑞文智力测试，这项测试60到图形题，在40分钟的限定时间内要求做完。最后打出分数，评出智力等级。后来中科院的学长又来校帮助安装了他们开发的测量软件，最后只采用了关于注意力灵活性的测试。

还做了一些同学的谈话，以了解她的家庭、学习、同学关系等，一位问题学生的家长来学校看望孩子，在咨询室里还做了关于孩子学习的咨询工作。

平时的工作也会帮助老师做一些，如打些文件，抄写合同，搬运东西等等。和几位老师有过密切的交流，都反映出了苦不堪言，当老师苦恼的情况。我也决定来做一些有关教师压力调节的讲座。精心准备了课件，然后向主任申请，安排在实习最后一天放学，谁知最后一天早上告诉我，下午全体老师另有工作，没有能进行。这天的中午，我给一位班主任在咨询室单独做了简单的躯体放松和催眠，但是由于头一次认真给人做催眠，时间控制上还有问题，老师心里还寻思着事情要做，没有能催眠成功，但是老师反映，身体舒服的多，刚才的头痛也是没有了。我心里还是挺开心的。

我觉得还是有必要把学习障碍的内容以及多动症鉴别这样的

理论澄清给老师的，于是想到出一份类似报纸的东西。最后我补充了一些自己在学校观察和体会的内容，如小学生男女生相互排斥现象和简单原因分析，智力对于学生学习的影响，又找了些关于记忆的心理学知识，做了一份简单的小书，美化后起了一个名字“林馨雨丝”，分别给了三、四年级的老师。

我们在最后一天整理了学生的档案，将档案建设完成，并把教案和课件全部转交给任主任。

师范生的社会调查报告篇二

我们是在实习前一周的周五去学校报到的，询问学校会安排我们什么样的工作。接待我们的是教导处的主任任老师。她安排许阳和我分别负责三年级和四年级，由年级组长安排我们的工作，任老师对我们没有什么要求，要我们尽管自己去做，完了事将结果给她就行。我同许阳进了三年级办公室，与年轻的老师们见了面后，他们兴奋的写下了许多学生的名字给我们要求我们帮助鉴定是否有多动症之类的问题。这样一来，似乎在三年级的工作定下了一个基调-----也就是希望我们负责对问题学生的鉴定。而四年级的年级组长邢老师则要老成而富于经验的多，明确说明了两个星期对学生也做不了什么，没有什么事情吩咐去做。但为人非常的和蔼，谈话中问了些关于自己孩子教育的问题，谈话中带出了自己压力很大希望能够做些关于老师的心理压力放松的调节。后来又谈到了两个星期后要参加海淀区的演讲比赛，对稿件还有些不满意，于是我就主动提出帮助修改，她也欣然接受了。这样我的工作也就开始了。

接着我把主要的任务理了一理，他们是：首先是要在课间活动、教室上课观察学生表现，发现学生的问题和学生群体中特别的现象，然后找出原因，再提出解决问题的途径；为学校建立学生档案；在学校至少上一节课，并留下纸质教案；勤与老师沟通，帮助老师处理日常工作并解答教师的咨询并

提出意见和建议。

随后的几天，基本按照大概的思路走了。最后做了这样几个工作：

帮助邢老师修改了演讲稿。对于演讲稿，只是做了结构的修改，对于一些细节的问题，考虑到邢老师是近十年的语文老师，又是学科带头人，没有怎么改，附上我的思路，简单改了一下。再见到邢老师，她十分的高兴，一连说着“谢谢”，很陈恳的接受，不是那种客套的感谢，通过这件事上感受到邢老师的谦逊和和蔼。后来邢老师在第一个出场顺序的不利情况下赢得了第一名。

后来到了正式实习周，我们做的第一件事情就是去听课。新老师听课总是会引起学生们的好奇，许多人回头张望，或者尽力去表演。在听三年级纪律最差的班时候，真正感觉到这个班学生实在是太特别了，每十分钟的样子必须要强调纪律，有的同学有严重多动，无视老师的。就是这次听课发现学生中还是大有问题的。四年级的课就好的多，四年级学生明显不像三年级那样像小孩。每班上都是有几个人是不学的，他们手里总是有东西玩，不去听课，老师对他们也是放弃放任的态度了。

在前几天里，希望能给与小孩子们一起玩。和邢老师要了中午的一课休息时间，和四年级小孩玩了一段时间，孩子们都比较积极活跃，我与这个班的关系拉近了许多。

实习前没有准备教案，在实习前几天里煞费苦心的去想要上什么课。经过几天的愁眉苦脸终于课的大概内容有了形，把教案写了下，当天中午老师就说下午帮助她上节课，我勉强答应了下来。遂马上按照思路做ppt做的很简单，也顾不上美化效果了，直接上去就讲。讲课倒不心慌，问题是表达的流畅与深入浅出的牵引和时间上的把握。有了一次经历，又在另一个班上讲，总算上过课了，心情也愉快的多。

找到了关于学习障碍的资料，查看学习障碍的相关表现，最后理出了几项测试：感觉运动测试、视动统合测试、听觉记忆广度测试、朗读测试和计算能力测试。感觉运动测试采用了用废旧名片来搭建纸塔的游戏，考察手部精细动作能力，后来又用了球拍托乒乓球来保持平衡。视动统合测试时做了六幅简单的卡通画，要求学生按照图画临摹下来，来查看在视知觉转化成运动能力这个过程中有什么样的特点。听觉记忆广度是听写句子和听写遗传数字默写，由查看了书写能力。朗读测试时阅读同样的一本书，查看是否存在阅读障碍，计算能力是检查基本加减乘除的简单计算。然后对一些学生进行了测试以排查是否有学习障碍。

还有一些测试。我们找到了一个简化版的瑞文智力测试，这项测试60到图形题，在40分钟的限定时间内要求做完。最后打出分数，评出智力等级。后来中科院的学长又来校帮助安装了他们开发的测量软件，最后只采用了关于注意力灵活性的测试。

还做了一些同学的谈话，以了解她的家庭、学习、同学关系等，一位问题学生的家长来学校看望孩子，在咨询室里还做了关于孩子学习的咨询工作。

平时的工作也会帮助老师做一些，如打些文件，抄写合同，搬运东西等等。和几位老师有过密切的交流，都反映出了苦不堪言，当老师苦恼的情况。我也决定来做一些有关教师压力调节的讲座。精心准备了课件，然后向主任申请，安排在实习最后一天放学，谁知最后一天早上告诉我，下午全体老师另有工作，没有能进行。这天的中午，我给一位班主任在咨询室单独做了简单的躯体放松和催眠，但是由于头一次认真给人做催眠，时间控制上还有问题，老师心里还寻思着事情要做，没有能催眠成功，但是老师反映，身体舒服的多，刚才的头痛也是没有了。我心里还是挺开心的。

我觉得还是有必要把学习障碍的内容以及多动症鉴别这样的

理论澄清给老师的，于是想到出一份类似报纸的东西。最后我补充了一些自己在学校观察和体会的内容，如小学生男女生相互排斥现象和简单原因分析，智力对于学生学习的影响，又找了些关于记忆的心理学知识，做了一份简单的小书，美化后起了一个名字“林馨雨丝”，分别给了三、四年级的老师。

我们在最后一天整理了学生的档案，将档案建设完成，并把教案和课件全部转交给任主任。

师范生的社会调查报告篇三

实习内容：

我实习的学校是杭州市天杭实验学校，是杭州市东部第一所九年一贯制学校，美术师范生实习报告。她的前身是三里亭中学和天杭小学，短短七年如朝日喷薄发展起来，办学水平逐年提升，社会声誉良好。优质高中升学率近年高居江干区前列。

一墙之隔的原天杭小学创建于1960年，是部队子女学校。1965年起更名天杭小学，归属地方管理。1998年开始搬迁新校址至三里亭，工农小学并入，至今拥有四十多年历史，办学经验丰富，古诗吟诵吟唱更是办学亮点。拥有浙江省现代教育技术实验学校称号，随着钱塘江时代的到来，杭州城市东扩，江干区逐步成为大都市中心城区，地处江干北部的三里亭地区，亦将由现在的城郊结合部发展成为大都市中心城区的居民住宅小区。为了应合城市发展步伐，适应新课程实施和教育教学改革，优化教育资源组合，满足社区百姓对优质教育资源的需求，江干区教育局经过多方面调查研究，20xx年决定把三里亭中学和天杭小学合并为九年一贯制实验学校。两校合并后，占地面积达25267平方米，建筑面积16000平方米，绿化面积6000平方米。学校现有20xx多名学生，传统的文明和现代化理念的结合，造就出了一支勤于研

究、敢于创新的高素质教师队伍。现有教职工127人，其中浙江省特级教师3人，浙江省教坛新秀3人，杭州市教坛新秀21人，江干区名师3人，区级以上各类先进、教坛新秀、优秀教师82人，占全校教师78%。名师导学，桃李满天下。

大学的三年来，我一直以做一名高素质的优秀师范大学生为目标，全面严格要求自己，不断追求进步，不断完善自我，不断超越自我。

经过一个星期的实习，使我真正体会到做一位老师的责任，与此同时，使我的教学理论变为教学实践，使虚拟教学变为真正的面对面的教学。短短一个星期的实习生活，使我终生难忘。

实习期间，令我感慨颇多。我实习的班级是初中一年级702班共有30名学生，一群十三、四岁的孩子，既懂事，又听话。

20xx年5月28日星期一早上7点，刚到杭州天杭实验学校，就受到了老师的欢迎，在指导老师的带领下，我们第一次召开了简单而又特殊的实习教育座谈会。说简单，因为只有短短的二十分钟；说特殊，因为这是我们第一次以实习老师的身份参加的会议。我们先了解了学校的一些情况，随后参观了整个校园。下午正式以实习老师的身份开始了平生第一次听课，看到教学老师在讲台上谈笑自如，收放得当，我被深深的感染和打动了，为我在以后的教学实习期间做下良好榜样。在课堂上我认真听课，做好听课记录，总结老师的教学经验。课后，我们又召开了一个简单的学习会议，大家一起讨论如何写教案，如何上课，如何应付上课期间的突发事件等等。

晚上，一回到家，我便坐在电脑桌前开始准备起自己的教案，因为是第一次写教案，也不知道该如何下笔，拿着初中一年级美术教科书和教师教案书翻来翻去，总是写了撕，撕了再写，好不容易我写好了第一篇教案《素描基础》，此时已经是深夜1点了，心中有几分喜悦和自豪感，做老师真不容易啊！

第二天一大早，我开心地拿着自己昨晚精心准备地教案，来到指导老师的办公室。老师看了教案以后，先是对我写的这个课题给予了肯定，后又提出了很多不足之处。譬如出现了讲课重点不突出，讲课顺序不清等等。经过一次次修改，我的教案算是完成了。由于自己平时在教学方面的经验不足，第一次试讲有些差强人意，指导老师马上组织了一次小会议，提出了些关键的意见，比如授课的方式，怎样调动课堂气氛等等，一步步地，认真指导我们应该怎样去做。指导老师不吝于自己的经验，不吝于他们的知识，毫无保留的传授给我们，使大家都有很大的提高。在会议室我一次次的演练，从是讲课的重点、顺序、时间，到自己上课时的言行举止，指导老师和同学们都提出了一些宝贵的意见和建议。

20xx年5月29日下午1点30分第一节课，我拿着石膏几何和自己写的教案走进702班级，第一次走上讲台，刚开始心里还有一丝初为人师的紧张，看到这班学生，马上便没有了紧张感。仿佛自己又回到了初中时代，一切都是那样的熟悉，那样的亲切。在这个小小的讲台上，我尽情的发挥，用心教学这是我人生舞台一个新的起点。

从握笔到观察石膏几何，从线条到明暗五调子，我都十分地投入，很快一堂课就过去了。同学们也听得津津有味，和学生们打成一片。我们配合的十分默契，学生总是很乐意请我帮他们改画，总是把他们画好的画给我看，在一幅幅画前，在一张张可爱的笑脸前，让我更加深刻了作为一名教师的责任和义务。作为教育工作者，就要想方设法创设民主和谐的教学气氛，在教学活动中建立平等的师生关系，而且教师要把自己当成活动中的一员，是学生们的良师友。课程结束后，走出教室的时候，有几个学生叫住了我，老师，你以后还能来给我们上课吗？我很感动，面对着他们稚嫩的脸，笑着对他们说：老师，有机会一定会的！回到办公室，我的心久久不能平静。指导老师对我上课的内容和方式给予了肯定。我非常清楚这些还远远不够，在以后的教学过程中我要更加地努力创新。

师范生的社会调查报告篇四

我相信，每一个人的.生活都有一条上升的精神线，依附并加强这条线的，便是我们追逐理想的信念，师范生实习教师实习报告。立志当老师是我对生活的一种期望，教师职业是我的梦，这个梦是我美好憧憬的生活信念[]20xx年2月13日，我怀着十分好奇、激动的心情，在古蔺县永乐中学开始了实习教师的生涯。在实习期间，我学到了很多知识，学会了很多做人的道理，使我终生受益匪浅。

我实习的内容主要是语文教学、班主任工作。既然是实习教师，语文教学自然是重点。

我实习的班级主要是初一（1、2）班，是两个很优秀的班级，他们的语文老师，也就是我的指导老师，是语文教研组的组长，市高级骨干教师。他们使用的是我所不熟悉的新教材，初拿课本时让我压力倍增，因为我作为他们的实习老师，总要做好给他们上课的准备。然而，当教师是我的人生追求，是我的理想职业，我不想输在起跑线上，我想做一名优秀的老师，我想我的学生都是最棒的。所以，怎样才能上好课，怎样才能教好他们，正是我面临的一个重要而又迫切的问题。

还好，我是幸运而且是幸福的。我遇见了一位专心致志、认真负责、一丝不苟且热爱教育工作的教师——我的指导老师。我首先从指导老师的上课风格入手。既然指导老师教的这么成功，学习他的方法、吸收他的经验自然是一条捷径。实习开始的两周，我便专心听指导老师的课，揣摩他的教学风格。他重视基础知识的掌握，学习方法的指导和知识细化且全面。他为人谦逊随和，工作很负责，很热心地告诉我怎么听课，在课堂上如何观察学生，如何针对不同的情况作出适当的反应，从而提高教学效果。法国教育学家第惠多斯说过：教学的艺术不在于传授本领，而在于激励、唤醒、鼓舞。那么，怎么去激励、唤醒、鼓舞听课者呢？做到师生互动，让学生参与课堂，给予他们更多的机会，调动他们的学习激情，培

养他们的学习兴趣。惟有这样，学生才会更加的融入课堂，惟有这样，学生的语文水平才会提高。在听课的过程中，我看见我的指导老师正这样做着。

在听课的同时，我也对班上学生语文水平进行了调查。通过作文、作业的批改再加上自习时间和课后时间与学生交流的了解，全班的学习氛围很好，课堂纪律和作文、作业上交情况都很好，学生课前预习自觉、准备充分，这为老师进一步牢固学生基础和讲授新课带来很大的动力和信心。当然，我相信这样良好的学习精神与老师长期的细心指导和习惯培养是密不可分的。

新课程改革强调的是合作学习、自主学习、探究学习。无疑，新教材的指导思想肯定是要充分发挥学生的主动性、创造性。指导老师在课余还教我如何去研究教材，如何去备课。他要求我先熟悉课本，明确教学内容，了解掌握教学重难点，确定教学思想。教学案中的问题应该是具有启发性的，对理解课文、感受作者写作意图起关键作用的。教学思路不是大问题，这些启发性问题的设置就大有学问了，不仅要对自己十分熟悉，有透彻的理解，还要有自己的独特感悟，充分地费脑筋。

在备课方面，指导老师也给了我讲述了一些注意事项。备课时，不要巨细无遗，那样在上课的时候可能很难找到要讲的东西，最好只是提纲挈领的一些东西，再补充一些重要的关键性的知识，具体的要用到的知识，自己应该十分熟悉，记在脑中。上课的时候思路要清晰，条理要明确，不能照本宣科，而是根据课堂的进展情况，适时调整教学，而且调整时要做到教学活跃、过渡自然。

师范生的社会调查报告篇五

20xx年10月9日我被分到兴宁坭陂中学进行为期六个星期的教育实习，实习内容包括两个方面，一是语文教学的教育实习，

二是班主任的工作实习。在这期间我积极地努力地工作，虚心向有经验的老师请教，取得了优异的成绩。同时，我还在实习期间做了一次深入的调查工作，是针对语文这门课而言的。为了得到教师和学生的真实想法，我费了一番心思，最终的调查结果对我将来的从业有很大的帮助。

为了全面、详细地获取材料，我不仅只限于我实习所带(本实习生教育调查报告由范文之家整理搜集)班级的调查，而且还跨班级、年级调查，甚至还到其他同学所在的实习学校调查。重要的调查的形式是发放调查问卷。同时，我也积极地找学生谈话，同老师交流，以便更好地了解情况。在此，我介绍一下自己的调查的结果，谈谈对中学语文教与学的一些看法，其中有些问题可能是前人已经叙述的或者是老师们常谈论到的，但我想这对于我们实习生来说，是一次真正意义上的体验和感受，而不仅仅是以前从理论上的认识。希望我的认识能对自己以后的工作有些效果。

首先，从教师的角度来谈一下语文教的情况。

我所在的学校是一所村镇高中，学校规模较小，，全校共22个班。该校在兴宁地区高考成绩排行第四，但近年来生源减少，主要原因是就读技校的学生增多，附近的济平中学增设了高中。由于经济的影响，梅州地区对教育的投资有限，学校的经济状况较差，设备落后，教室没有电脑、幻灯机等现代教育设备。近几年，该校学生的成绩较差，基础薄弱，班里学生水平参差，两极分化严重。

我调查发现，现在的语文课堂教学，大多数老师所使用的教学方法是正确的，它符合教学的实际情况。很多语文老师在备课时，设计了很多的问题，以便上课时提问学生，达到和学生交流的目的。调查中有的语文老师对我说现在的学生比较懒，对学习不是很重视，尤其是语文这门课，认为努力与否考试时都不会得太高的分，也不会得分很低，和其他同学不会有太大的差距，况且努力了也不一定能取得好成绩。因

而，你让他们回家预习课文的时候，大多数学生基本上是不看。因此上课要多提问题，这样才能迫使他们课后去看。在语文教学的过程中一定要多问个“为什么”，这一方面可以使老师和学生交流，另一方面也可以进一步挖掘教材的有关内容。我自己在实习的教学中也采用了此方法，成绩果然不错。

一些先进的教学方法和教学理念我发现在现在的中学的教学中并不是很受欢迎，重要的原因就是采用这种教学方法取得的效果不是很理想，上课时学生的眼球多被吸引到了大屏幕上去，很少有学生再看书本了。学生多爱看一些图画，对图画的记忆倒很清楚，但却忽略了图画旁边的文字。这种教学方法对于该地区也较难普遍使用，因此，老师们仍然保持使用传统的教学方法。

老师们认为一个班里的学生语文成绩有很大的差别，可以把学生分为几等。一个老师要想让所有的学生都把语文学好，几乎是不可能的事情，要看学生的具体情况，视个人的情况不同而对学生有不同的要求。对于成绩特别差的学生一些老师就采取了放弃的态度，他们认为不能因为某个学生成绩差而牺牲了大家的利益，那样是不值得的，而且老师的精力也是有限的。老师们也承认他们在教学的过程中存有偏见，但这也是没办法的事情，毕竟有一个高考的指挥棒在无形中束缚着他们。老师不能平等地看待学生，这一点老师们能很坦诚地同我讲，确实是难能可贵的。

在语文教学的过程中，老师们对文言文教学工作要认真、仔细的多，因为考试时有一道大题是文言文，而且学生对文言文的学习也不是能够很准确地把握。调查中，大部分的教师采用的文言文教学方法是让学生读课本，反复地读，以致于达到背诵，然后疏通字词，讲解一些文言文常用的句法，句式等。在文言文的授课中，很少有老师采用学生自主学习的教学手法，多是以讲解为主，这样更能够让学生很好地记忆。而现代文的教学则相对薄弱，只注重课堂分析，而对学生的

情感态度的把握不太注重。

在调查中我还发现有经验的老师进行教学时，课堂气氛相对和谐。老师说本校的学生的纪律较差，自觉性不足，如果气氛过于活跃，课堂就会乱哄哄，难以克制。而且学生的自主学习能力差，合作能力欠缺，实际效果为达到但花去了大量的时间，从而影响教学进度。

其次，从学生的角度来谈一下语文学的情况。

在调查中，部分学生对我公开表示他们对语文学习不感兴趣，不想学语文。他们认为语文从小学一年级到现在一直都在学，每天说的也都是母语。许多学生不明白学习语文的用处，而且不明白为什么要学习课文。现在的学生是多么有个性，我想学好语文还是有不少好处的。毕竟在高考时多得一分，人生道路不同，更何况以后踏入社会后，要进行人际交往，好的表达能力是很受人欢迎的，语言能力在人生中的运用是少不了的。

学生对现代化的教学手法一开始还是比较喜欢的，很感兴趣，可是等时间一长也就无所谓了。有的学生告诉我，上课老师用多面体教学时间把握的不是很好，有时太快，记笔记记不下来，有时太慢，学生听起来又感觉到无聊。甚至有的学生说，老师的方法太旧，因此影响了学习语文的积极性。

调查中，学生希望老师能关注他们。无论是成绩好的学生还是后进的学生，对这一问题的看法是一致的。调查中有一个学生问我如何看待老师只关注成绩好的学生，还问我今后要是当老师的话会不会也这样。我回答他们说：老师关注成绩好的学生是因为他们能听老师的话，而一般情况下后进生的自觉性差，经常不听话，自然惹得老师不开心。老师也是人，存在一定的偏差是正常的。但我在具体的实践当中发觉，只要能多关注后进生，他们会很感动、进步很大。看来老师要用一种平等的心态去对待学生，多鼓励后进生这一点对于老

师和学生的沟通很重要，好的沟通有利于老师更好地教学，也有利于学生更加爱学习你所教的那门课。

有的学生说学习语文时有的老师不能补充很多的课外知识，只是讲课本上有的内容，其实这些他们都能看得懂，若老师总是这样的话，他们就会认为这样的老师不怎么样，水平低，进而也就不再理会老师的讲解，这样久而久之，学生的语文成绩就会有所下降了。他们希望老师在课堂上能讲些和当前社会有关的东西，多补充一些课外的知识。

大部分学生喜欢那种上课幽默的，不爱批评学生的，能够和学生很好相处的老师，他们都希望老师能够多关注自己，即使是成绩差的学生也这样，这种愿望甚至比其他学生更加强烈。他们希望老师多了解他们的真实的想法，宽恕他们的叛逆心理，同他们做好朋友，而不是老师用一种居高临下的气势去对待他们。而且，有的学生还喜欢关注老师，对老师的衣着，对老师日常工作中所发生的一些事情都感兴趣。看来我们做老师的要好好和学生进行及时的沟通，以了解学生的真实想法，以便自己在教学中更好地开展工作。

另外，有部分学生表示，对粤教版的新教材的内容难以体会。我觉得教材较多地针对大城市的学生，与发达城市的学生的经历比较接近，山区学生的体会较少，难以把握个中情感。

该校放学时间为4点20分，由于较早，学生在这段时间无所事事。虽然学生都表示考试的压力大，有很多题目不会，但就不大会抓紧时间学习。平时课间课后很少去问同学问老师，这也是他们成绩差的一大原因。

通过以上的调查，我认为在今后的语文教学中，老师应该注意以下几个问题：

一、培养学生学习语文的兴趣，只有学生对他所学的科目提高兴趣了他们才有可能很快地提高成绩。老师可以多组织一

些语文活动课，让学生积极地参与进来，叫学生在自己的参与中意识到学语文的重要性。上课时老师可以多举一些生动、形象的例子，让学生有个直观的感受，而不仅仅是理论上的枯燥理解。对课文的解析要深入浅出，例子最好能贴近生活，最好是当下发生的，人们关注的事情，这样能更好地让学生展开讨论，进而使学生兴趣更进一步。

二、正确对待现代多媒体技术。多媒体应用到现在的教学中去确实的教育史上的一大进步，它的直观性、生动性、丰富性对教学有着巨大的促进作用，但我认为在应用现代多媒体技术的同时要把握一个度，过度地使用多媒体可能回引起学生的反感，这一点从上面的调查不难发现。对一些枯燥的课文，我建议最好能用多媒体教学，在课件中多制作一些图画、flash，这样会让学生一下子对图片产生兴趣，从而带着好奇心去学习课文，枯燥的文本就会容易让学生接受。而对于一些故事性比较强的课文而言，最好是教师在课堂上讲，多与学生互动，多让学生参与进来，这样就能很好地调动学生的学习积极性，有利于老师和学生的交流。同时希望教育部门能更多关注山区的教育，为山区边远学校增加教育设备。

三、对待学生要一视同仁，赏识每一位学生。无论学生的成绩好与差，老师都要充分尊重学生的人格，这也是一个合格教师的基本要求。现在我们讲尊重，不仅仅只是要求学生尊重老师，而且还要求老师尊重学生，作为一个老师要知道，你只有尊重学生，学生才能更好地尊重你。另外，对于成绩差的学生也要积极地鼓励他去学习，这样的学生只要一有进步，就应该及时表扬，表扬是促使差生进步的一种好的方法。在平时的教学中尽量少批评学生，以鼓励为主，即使是批评学生时，也要注意方法，语言最好不要尖锐刻薄，不要伤害学生的自尊心。有批评错的地方也应该向学生道歉，这一点恐怕老师们很难做到，其实学生的宽容之心并不比老师差，真心地向学生承认错误的老师可能会更加受学生尊重的，我在实和调查的过程中就有这样的感受。

四、除了做好自己的本职工作以外，我认为语文老师最好能多参加学生们组织的一些活动。在参与中同学生交流，了解学生的真实想法，对学生的组织成果给予肯定，这样能和学生更好地融合。多主动同学生谈心，做学生的好朋友，消除老师和学生之间的鸿沟，促进教育、教学更好地展开。

总之，以上就是我在这次实习期间调查的有关情况。其中有些看法也许不尽正确，但毕竟这是我通过实际调查得到的结果，我会从中吸取一些优秀老师的做法，结合自己实际的水平应用到今后的教学中去。我想只要我能够以积极的心态坚持下去，多了解当下的教学情况，解放思想、实事求是、与时俱进，我在不久的将来会成为一名合格的人民教师，但愿我的想法能变成现实。

最后对在本次调查中给予支持的老师们、学生们表示感谢！

师范生的社会调查报告篇六

在经济发展迅速的今天，报告十分的重要，其在写作上具有一定的窍门。那么报告应该怎么写才合适呢？下面是小编帮大家整理的师范生的实习报告本站合，仅供参考，希望能够帮助到大家。

三年的多的专业知识学习和师范技能训练，终于到了实战演练的时候了，很幸运地来到自己心仪的xx中学进行实习。

xx中学是一所全寄宿高级中学，该校以“任重致远”为校训，以为学生的终身发展提供优质教育为宗旨，坚持“以人为本，和谐发展”的办学理念，坚持制度规范和情感感染相结合的治校方略，致力于把学校建设成为“学校喜欢，家长满意，教师留恋，同行尊敬，领导放心”的和谐校园。努力培养德智双全、文理兼通、学创俱能、身心两健、适应时代生活的

高素质的高中生。

在一个多月的实习生活里，我一直以教师身份严格要求自己，处处注意言行和仪表，热心爱护实习学校和班级学生，本着对学生负责的态度尽力做好实习工作；同时，作为实习生一员，一直谨记实习守则，遵守实习学校的规章制度，尊重学校领导和老师，虚心听取他们的意见，学习他们的经验，主动完成实习学校布置的任务，塑造了良好的形象，给实习学校的领导、老师和学生都留下了好的印象，得到学校领导和老师的一致好评，对此，本人甚感欣慰。在这短暂的实习期间，我主要进行了教学工作实习和班主任工作实习和调研工作。

（一）教学工作方面

1、听课

刚来的两周，学校的备课组长安排我们进行听课，观摩xx中学老师的上课风格，并了解这里学生的学习程度。高一化学科组总共有5个化学老师，有刚上岗的富有激情的年轻老师，有任教多年的富有经验的老师。我们刚到xx中学时化学的教学进度是气体摩尔体积，于是在课没有冲突的前提下，我听了五位老师的讲课。在此之前，自己也认真研究了教材，做好听课记录，对各位老师的授课进行分析，各位老师的讲课各有千秋，但在对比之后，也更能突出各位老师的过人之处，取其精华去其糟粕，努力吸取好的东西。

在听课的过程中，我们5个化学实习老师也交流较为密切，经常讨论各位老师的讲课风格，教法学法，这让我受益匪浅。听课后，帮指导老师进行作业的批改，以了解学生掌握的情况。听课让我知道了上好一节课的环节，像以前在学校学的可能跟实际还是有点出入的。我明白在课堂上习题这个环节起着非常重要的作用。习题可以用来检测教学效果，及时巩固。而且习题一定要精选，不重复，有代表性。大概听了4

节新课，一节习题课，每节新课是5位老师的不同教授，但内容基本一样，授课方式不同。晚上一般会下班辅导，为学生答疑。

2、上课

课件和教案在指导老师的审核通过后，我们站上了讲台，这才是真正的锻炼，毕竟面对的不是一两个学生，或是像在学校练微格一样，由大学同学来扮演学生。这时50来个十五六岁的孩子啊，他们很有自己的思想，又观察入微，经常会在课堂上提出一些我想不到的问题。这时才知道自己备课的不充分，没考虑到学生的反应。同时，还要了解学生已掌握的知识，有些东西他们学过，但不一定掌握了。所以在备课的时候被学生是非常重要的环节。

老师对课堂的掌控也是很重要的，当学生纠结某个问题，特别是钻牛角尖时，该想方设法把学生的注意力拉回课堂上。我觉得自己在上课的过程中，比较大的问题就是语速偏快，有时学生还没反应过来我已经开始下个知识点。还有就是讲得比较粗略，不够详细，可能有些东西学生是比较困惑的。深刻的反思自己读的书太少了，应该博览群书的，特别是与化学有关的，那样可以让自己的课堂增添更多的趣味性，也拓展了学生的知识面，学生最喜欢听课本以外的东西，老师应该满足他们的求知欲，而在这方面，我是相当欠缺的。课堂上的时间分布也要控制好，这是重难点的一个体现，还有习题的设置，也是很关键的。

（二）班主任工作方面

xx中学是一个全封闭的学校，学生全部内宿，从周日晚上到周六早上，都在学校，没有特殊情况不允许请假。所以学校在管理方面还是比较严格的。班主任是班级工作的组织者、管理者和策划者，也是学校管理的中间力量和骨干分子，对良好班风和校风的形成起到举足轻重的作用。

每天早上6点50分到公区检查学生的清洁工作，7点到班里带早读，并注意观察没有认真早读的同学，询问其原因，帮忙解决他们的一些问题。晚上也跟晚读，看学生的晚修纪律。由于这里的学生本身素质比较高，而且学校也有值班老师，因次早晚读的纪律都比较好。在我们带的班级，纪律稍微差点的是宿舍，学生一回到宿舍，熄灯后，还在打闹，说话，因此宿舍纪律被扣分的比较多，针对这种情况，我也找过一些学生了解情况，并跟他们讲了一些道理，后来的宿舍纪律有了很大的改善。

在和这群孩子的接触过程中，从一开始我担心他们不理我，不跟我说话，到后来的无话不说，我认识到了对这群十五六岁的孩子来说，爱是很容易感动他们的，只要对他们有爱，他们是感受得到的，并且会在无形中以自己的努力来报答你。这对一个老师来说，是一件非常幸福的事。在最后要走的时候，我还开了一节以感恩父母为主题的班会课。对现在的孩子来说，生活比较优越，可能少感受到父母的艰辛，我告诉他们要懂得感恩，孝顺父母。有些学生感动到落泪，在这里还是可以看到他们心里还是有所触动的。

现在实习工作结束了，我也收获了很多，不仅仅是教学工作，班主任工作，还收获了队友的感情。同时也对学校的一些运行有一定的了解。正如一句话说的，教师是人类灵魂的工程师，教师的工作不仅仅是“传道、授业、解惑”，而是要发自内心的关心爱护学生，帮助他们成长。在教授他们知识的同时，更重要的是教他们如何做人，这才是教师工作最伟大的意义所在！我会带着实习的这份成长和感动走上我的教育之路，努力做得更好。