

最新有趣的拼图数学教案小班(汇总10篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

有趣的拼图数学教案小班篇一

活动目标：

- 1、学习运用各种感官感知橘子的主要特征和橘子酸酸甜甜的味道。
- 2、愿意参加观察橘子的活动，学习用语言讲述自己的发现。

活动准备：

每组一只筐，内装与本组幼儿人数相等的橘子。

活动过程：

- 1、用触觉箱子引起幼儿的兴趣。

教师请幼儿摸一摸箱子里装的水果。提问：“请你摸一摸，告诉我里面装了什么水果？”

- 2、感知橘子的外形特征。

(1)看一看：橘子是什么颜色的？

(2) 摸一摸:橘子摸上去有什么感觉(可与苹果进行比较)?

(3) 闻一闻:橘子有什么气味?

3、感受橘子的内部特征。

(1) 请幼儿讨论:橘子里面是什么样的?

(2) 那我们怎么把它打开呢?

(3) 鼓励幼儿自己动手剥橘子, 观察橘子的内部特征。

提问:剥开皮的橘子是什么颜色的?剥开皮的橘子是什么样子的?一瓣一瓣像什么?

4. 品尝橘子酸酸甜甜的味道, 说说品尝后的感觉。

延伸:

活动结束后, 教师画一棵轮廓树, 让幼儿将剥下来的橘子皮撕成小块, 贴在橘子轮廓图上, 制作成一幅橘子皮画, 将橘子皮画贴于橘子树上, 做成一棵橘子树。

教学反思:

秋天来了, 许多的水果都成熟了, 本次教学活动选择的`教学材料是橘子, 此材料贴近幼儿的生活, 又丰富了幼儿的知识经验, 幼儿对自己熟悉的事物能产生积极的兴趣。活动开始我采用猜一猜的导入方法“猜一猜老师袋子里放了什么好吃的东西”, 让幼儿思考有什么感知的方法知道袋子里藏的是什么, 许多幼儿都能通过“摸一摸”“闻一闻”去探索。

有趣的拼图数学教案小班篇二

活动目标：

1. 能对糖的溶解现象有好奇心，并愿意用语言大胆表达自己的发现。
2. 能用搅拌的方法观察溶解的过程，及口味前后变化。

活动准备：

每人一小杯水、一个勺子、糖、盐、米、奶粉、果汁粉、沙子。豆子。抹布若干。

活动过程：

一、导入

猜猜你品尝的是什么。老师随机给小朋友分两种饮料(白开水、糖水)

二、开始

1. 教师示范小实验：观察糖溶解的现象。

(1) 先让幼儿大胆猜测实验结果

(2) 教师和幼儿一起操作：先尝一口自己杯子里的水(无味)，然后用勺子舀一勺子糖放入水中，看糖会发生什么变化?用勺子搅拌一下，观察糖到哪里去了吗?躲到水里去了!请幼儿再次品尝水(变甜)

(3) 请幼儿交流表达自己的想法。教师总结：糖放在水里化掉，不见了，这个过程就叫做溶解，我们的水就会变甜。

2. 请幼儿自己操作。

(1) 帮助幼儿拓展经验，引导幼儿说说还有什么东西会溶解？

(2) 师：老师这里还有米、奶粉、果汁粉、沙子、盐，你们也来试一试？(幼儿分组操作) 观察溶解显现、颜色变化，发现有的物品不能溶解。

(3) 幼儿自由交流实验结果，鼓励幼儿大胆说出自己的发现。

三、结束

设计意图：

根据小班的年龄特点，科学课糖不见了在幼儿充满好奇心之时，让幼儿感知溶解的现象，培养幼儿的生活知识充满兴趣。

儿童有调查和探究的本能，探究是儿童的本能冲动，好奇、好问、好探究是儿童与生俱来的特点。3~4岁的幼儿无意注意占主要地位，认知活动基本上是在行动过程中进行的，幼儿观察事物缺乏整体性，较随意，只能直接的、简单的表面化的认识一些周围的事物。对身边的事物具有强烈的好奇心，喜欢提问，愿意自己动手探究，同时，愿意与老师、同伴用简单的词语或句子描述自己的发现。根据小班幼儿年龄特点，利用幼儿活动中的兴趣点，设计本次活动，密切联系生活中的现象，能够较大限度的激发幼儿的探究欲望，使她们感受科学和探究的过程和方法。体验发现乐趣。

本活动是中班科学课《糖怎么不见了》在孩子充满好奇心之时，让孩子感知溶解的现象，培养孩子的生活知识充满兴趣。

《新纲要》中指出，科学教育应密切联系孩子的实际生活进行，利用身边的事物与现象作为科学探索的对象。因此，我选择了物体在水中的“溶解”现象，作为孩子科学教育内容，在活动中我为孩子提供了丰富的可操作的材料，为每个孩子都能运用多种感官、多种方式进行探索提供活动的条件，通过引导孩子积极参加小组讨论、探索等方式，培养了孩子合

作学习的意识和能力，学会了用多种方式表现、交流、分享探索的过程和结果。设计本次活动，提供给孩子实践操作机会，既满足孩子动手操作探索的欲望，又能在活动中让孩子充分的去发现问题，积累经验。如：孩子在活动中观察溶解过程和了解溶解现象，激发了孩子对日常生活中一些现象的探索兴趣和求知欲。

该活动属于现象观察类活动。对小班幼儿来说，”溶解”现象既无法理解的，又是容易观察的。该活动立足于观察溶解现象的发生过程，而不是讲解糖为什么溶解，符合小班幼儿的年龄特点。在活动中，教师引导幼儿自由讨论溶解现象，允许他们通过自己的想象来寻求解释，对于维护幼儿的好奇心以及养成其思考的习惯是有益的。

教学反思

本次活动对引导幼儿好奇心、独立思考、表达等习惯是非常有益的。但在教学组织形式上还有待改进，本次活动可以进行分组教学，以此来增强幼儿的竞争意识。

有趣的拼图数学教案小班篇三

活动目标：

- 1、根据瓶口特征，尝试用拧、按、扣、塞给瓶子盖上盖子。
- 2、了解瓶盖的作用。

活动准备：

各种不同形状、不同大小的瓶子及瓶盖

活动过程：

1、导入语：小朋友今天老师给小朋友带来一个新朋友厨师小猴，厨师小猴遇到麻烦了，想请我们小朋友来帮助他。厨师小猴做饭的时候不小心把瓶盖混在一起了，让我们帮他找到合适的盖子盖上吧。

2、出示各种不同形状、不同大小的瓶子及瓶盖

师：老师今天给大家带来了一些好玩的东西大家想不想看一下呢？引出瓶子和瓶盖让小朋友认识一下并仔细观察这些瓶子和瓶盖的形状、大小的不同。

3、师：这些瓶子宝宝找不着它的盖子朋友了请小朋友先仔细观察瓶口和瓶盖是什么样的有没有罗纹并比较瓶口的大小帮助他们找到适合他们的盖子。

4、老师动手示范盖盖子的几种方法并让幼儿了解按、扣、拧、塞这4种盖盖子的方法并让幼儿分组动手实验尝试瓶子是用什么方法盖上的，并知道不同瓶子有不同的盖法。

5、让幼儿了解瓶盖的作用。

活动反思：

我们从幼儿的自由探索入手，让孩子在摆弄的过程中感知各种盖子的特点，从而探索打开瓶盖的不同方法。看到瓶罐，孩子们肯定会想办法打开瓶盖，寻找瓶子中的奥秘。所以这节活动的目标应该让孩子们学会打开瓶盖的方法。

通过游戏的形式既调动了孩子们活动欲望，又丰富了幼儿的经验。但是我应该更注重在引导孩子们积极探索打开的方法上，而不要完全将答案告诉孩子，因为这样无法祈祷孩子主动学习。

有趣的拼图数学教案小班篇四

设计思路

最近几天气温骤降，幼儿陆陆续续开始戴手套了。来园的时候，我们会在一起谈论手套，幼儿很开心，这给了我教育的灵感。我想：手套是幼儿生活中常见的用品，能否利用手套演绎一个有意义的集体活动呢？结合托班时我们曾开展过的“袜子找朋友”活动，幼儿已积累了初步的配对经验，我预设了集体教学活动“有趣的手套”。本次活动凸现一个“趣”字，即各种各样不同手套的“有趣”，让幼儿找找、说说、戴戴手套的“乐趣”，以及在宽松的环境中快乐学习的“兴趣”，从而挑战并丰富幼儿的生活经验，促进幼儿多向思维的发展。

活动目标

- 1、喜欢各种各样的手套，初步感知其明显不同。
- 2、知道手套可以保暖，体验活动的乐趣。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备

- 1、创设手套商店场景，其中包括各种不同种类的手套（如五指的、并指的、半指的、能翻盖的、有挂绳的，大人戴的手套和幼儿戴的手套等）。
- 2、事先带领幼儿参观过手套商店。

活动过程

一、情境导入，引起兴趣

呈现“手套商店”场景，引起幼儿的活动兴趣。

1、这是什么地方？（教师带领幼儿学说“手套商店”。）

2、手套商店里有些什么？我们一起进去看看吧！

二、看看说说，感知手套的不同

1、参观手套商店，引导幼儿发现手套的不同。

（1）手套商店里有那么多手套，你最喜欢哪一副手套？（鼓励幼儿大胆地表达自己的想法。）

（2）这只手套有什么特别？

（3）这两只手套有什么不一样？（引导幼儿从手套的颜色、大小、花纹、款式进行感知比较。）

2、根据幼儿的描述，教师简单小结手套的不同。

三、找找戴戴，体验手套能保暖

1、幼儿自由挑选手套，鼓励他们自己学戴手套。

（1）每个人要选几只手套？为什么要选两只手套？（丰富词汇：一副手套）

（2）请你去选一副自己最喜欢的手套，戴在手上。！（重点帮助戴“分指手套”的幼儿。）

2、教师巡回指导，引导幼儿说说自己喜欢的手套是什么样的？

戴上手套后有什么感觉？

(1) 你的手套是什么样子的？（鼓励同伴之间互相交流。）

(2) 戴上手套后你的小手有什么感觉？（丰富词汇：暖和、温暖、舒服……）

3、教师带领幼儿念儿歌《小手套》，激发幼儿喜欢自己的小手套。一副小手套，真呀真漂亮。带上小手套，真呀真暖和。

4、幼儿为教师挑选手套。

(1) 你们戴上了手套都觉得很暖和，我的手好冷呀。（引发幼儿主动为教师挑选手套的愿望。）

(2) 今天来了许多客人老师，他们也想戴上暖和的手套，请你们挑选一副手套送给他们。

活动延伸

1、让幼儿在角色游戏中“玩”手套商店。

2、在区域活动中开设手套商店，并投放手套纸样，供幼儿玩涂色、配对游戏。

3、在生活区中让幼儿学戴手套，并创设“小阳台”，鼓励幼儿每天将自己带来的一副手套夹在一起摆放。

活动反思

根据小班幼儿的年龄特点，本次活动我注重创设“手套商店”的场景，让幼儿在情境中进行操作，以增加活动的趣味性。活动时幼儿在“手套商店”的情境中始终能积极参与，并乐意仔细观察，大胆地说出自己的想法。我较好地处理了以下几对关系，并提升了现场教学的灵活调控能力：

1、预设问题与生成问题的关系

围绕目标，我预设了“手套商店里有那么多手套，你最喜欢哪一副手套？这只手套有什么特别？”以及“这两只手套有什么不一样？”等比较开放的问题，试图通过这些问题引发幼儿主动地观察与比较。在现场教学中，我能根据幼儿的表达，有意识地引导他们说出每副手套的主要特点，如有两个幼儿选择了两副颜色相同、图案不同的手套（一副图案是米奇、另一副图案是米妮），我马上引导幼儿发现其中的不同，自然地将“男孩女孩”的性别概念整合在其中：又如当一个幼儿选择了一副带挂绳的手套时，我通过追问“这根绳子有什么用呀？”引导幼儿发现有挂绳手套的方便之处，并及时地将幼儿的个别经验提升为共同经验。

2、个别互动与多向互动的关系

活动中，我进一步认识到教师应该及时将个别幼儿的发现“回归”到集体中，让大家分享经验、拓展思维。如当一个幼儿选择了羊毛手套，并表示“自己最喜欢这副手套”时，我马上就请每个幼儿都通过触摸感受羊毛手套厚、软的特点，同时引起同伴间的经验交流。这不仅加强了师幼间的个别互动，也增进了生生间的同伴互动。

3、关注差异和适时指导的关系

现场教学中，我还发现对一些幼儿来说很容易的操作行为对另一些幼儿来说却很难。这就需要教师关注并把握幼儿发展中的差异，因人而异，及时指导。如活动的第三个环节“找找戴戴，体验手套能保暖”，幼儿在戴手套的过程中，同样是一副五指手套，有的幼儿很快就自己戴好了，有的幼儿努力了半天却还是将两只手指伸进了同一个指洞……这时教师要及时作出反应，通过语言、动作等辅助，让不同能力的幼儿都能及时戴上手套，获得成功快乐的体验。

有趣的拼图数学教案小班篇五

活动目标：

- 1、幼儿喜欢上画画。
- 2、鼓励幼儿大胆地画直线。
- 3、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。
- 4、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。

活动准备：

经验准备：幼儿知道棍子是直的。

物质准备：水彩笔□a4纸、长棒

活动过程：

（一）、导入部分：以游戏的形式进行导入

师：小朋友，知道这是什么吗？“它是直的还是弯曲的？”
（呈现直的长棒）

幼：这是棍子，它是直直的。

幼：好！（特别开心）

（二）、基本部分：将长棒变到a4纸上

师：小朋友，小眼睛认真地看着老师，看看老师怎么把长棒变到白色的纸上，等会老师会请小朋友起来回答。（教师边画直线边讲解画法）

师：小朋友，我们一起读下，“直线”。

幼：“直线”（三下）

幼：知道了。

师：这是什么？（分别呈现纸和水彩笔）

幼：纸、笔。

师：是的，真棒！但老师还知道它们另一个名字，它们叫a4纸和水彩笔。（分别呈现纸和水彩笔）

教师发给幼儿每人一张a4纸、一根水彩笔，让幼儿自由地画直线。

师：小朋友，请把长棒变到你们的a4纸上吧！（在幼儿创作作品时，教师要及时鼓励、引导幼儿去画直线）

（三）、结束部分：表扬个别画得好的小朋友，并给其他小朋友欣赏。

师：小朋友，今天我们在a4纸上画了长棒，它直线，要记得它哦！

活动延伸：

1、让幼儿把作品带回家和爸爸妈妈一起欣赏。

2、针对个别握笔、绘画能力不强的幼儿，要及时向该幼儿的父母交代，回家加强这方面的能力。

活动反思：

小班幼儿年龄小，喜欢随意画画，正处在涂鸦期，探索世界主要靠感觉，在美术活动中，常常以无意注意为主，往往是先做后想或边做边想。由于受到手部小肌肉不灵活及认知发展水平的限制，作品存在着随意性的特点，设计活动时，考虑到小班幼儿的年龄特点，将游戏贯穿整个教育活动，使幼儿在轻松、愉快、自由的情境中，完成了教学目标。

有趣的拼图数学教案小班篇六

活动目标

1. 知道几种常见小动物的主要特征，感受它们的有趣之处。
2. 在看看、说说、玩玩中了解小动物的生活环境。

活动准备

1. 背景图一幅(天空、草地、小河，花园)；
2. 小动物图片：小鸟、小鱼、小兔、小鸡、小燕子、小蜜蜂、小鸭子、青蛙若干。

活动过程

1. 激趣——知道小动物(小鸟、小鱼、小兔)的主要特征(老师带孩子来到活动室。)

师：美丽的春天来了，小动物们都出来玩啦！今天，有几个小动物要和我们小朋友来做游戏。我们小朋友去找一个小动物做朋友吧(随讲解摆放四个放小动物的塑料筐)！和你的小动物朋友问个好！你找到的小动物朋友是谁呀？它的名字叫什么？小鸟(小鱼、小兔)哪里长得比较有趣？还有谁也找到小鸟(小鱼、小兔)做朋友的？数一数。

(教师鼓励并引导幼儿交流自己所喜欢的动物，包括外形特征与生活习性。幼儿自由认知探索某种动物的信息，教师巡回观察、倾听幼儿的发现，把握幼儿的语言表述状况，引导幼儿说一说、学一学小动物朋友的特征、有趣的样子。)

2. 探秘——了解小动物的生活环境(出示背景图。)

师：小动物想出去玩儿了。。这里有什么(天空、草地、小河、花园)?我们看看自己手中的小动物，想一想，它喜欢到哪里去玩儿?(请小朋友个别讲，还可以请一位小朋友示范送一送，然后再分组送小动物游玩儿。)

师：我们小朋友一起把小动物送到它们喜欢的地方去玩儿吧!

(1)第一次送小动物游玩。幼儿送小鸟、小鱼、小兔到背景图。

师：看一看小朋友送得好不好?

小结：小鸟在天空中自由地飞翔;小鱼在水里快乐地游来游去;小兔在草地上高兴地做游戏呢。看见小动物们玩儿得很高兴，其他一些小动物也来了。

师：谁来了，猜一猜?(师模仿动物叫声、动作演示、儿歌朗诵等。图片出示：小鸡、小鸭子、小燕子、小蜜蜂、小青蛙。)

(2)第二次送小动物游玩儿。幼儿送小鸡、小鸭子、小燕子、小蜜蜂、小青蛙到背景图。

师：下面请小朋友把这些小动物送到它们喜欢玩儿的地方去吧。

(分组送小动物去玩儿，教师评价。)

3. 活动结束

师：小动物们都出去玩儿了，我们小朋友也到外面去玩儿吧！

放有关动物音乐，全体幼儿模仿小动物出教室，活动结束。

活动反思：

孩子们已有一定的探索欲望，这对小班幼儿来讲已经很不容易了，在探索过程中，虽然生活经验不是很丰富，但他们能通过自己的探索，去发现问题，寻求答案，并且富有想象力，这是一个良好的开端。此外，在师幼的共同参与下，创设出“会说话的”的环境为活动的进一步开展提供了良好的平台，幼儿参与活动的积极性更高了，探究动物的兴趣更浓厚了。

喜欢的小动物活动意图：

提供条件，让幼儿与小鸡、小兔、小鸟、小鱼等小动物接触。鼓励幼儿与身边熟悉的小动物(如小狗、小猫、小白兔)一起玩耍，培养幼儿亲近小动物、热爱小动物的情感。请有饲养经验的饲养员或家长来园向幼儿介绍饲养小动物的经验，让幼儿知道人们是怎么关心、饲养小动物的，了解饲养小动物的有关常识。鼓励幼儿在班级的自然角或幼儿的饲养区饲养小动物，如：在自然角里养金鱼、小蝌蚪、小乌龟、蜗牛、蚕等，提醒幼儿按时给小动物喂食。启发幼儿注意观察小动物的变化，小动物的外形特征、活动特点，并大胆与教师、同伴交流分享。

观察与推进：

老师：“小朋友，请你想一想，说一说，你最喜欢什么小动物？”让小朋友自由讨论后说出自己的喜好。

“我最喜欢老虎，因为它很威武！”

“我最喜欢小白兔，因为它很可爱。”

“我最喜欢小花猫，因为它会抓老鼠。”

“我喜欢小狗，因为她会看家。”

老师请出小动物或拿动物图片让幼儿观察，引导幼儿观察了解有关动物的基本特征。

有趣的拼图数学教案小班篇七

活动目标：

- 1、练习画长线、短线。
- 2、巩固对红、黄、绿三种颜色的认识。
- 3、能大胆作画，体验作画时的快乐。
- 4、尝试大胆添画，能大胆表述自己的想法。
- 5、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

活动准备：

画好点点的操作材料，红、黄、绿水粉颜料，棉签。

活动过程：

一、预热阶段。

玩音乐游戏“找朋友”，激发幼儿的兴趣。

师：小朋友，你们有好朋友吗？我们一起来玩一个找朋友的游戏吧。鼓励幼儿找远一点的朋友。

二、图形刺激。

1、游戏情节引出课题，教师示范为点点找朋友。

师：小点点在想，他也要找一个好朋友，怎么办呢？

2、教师示范帮红点点找一个绿点点作朋友，并让他们拉拉手（画线）。

3、出示几种集中点线交朋友的形式，引导幼儿欣赏。

点点两两相连；一个点同时连接几个点呈放射状；一个一个连起来呈项链状。

三、想象创作。

幼儿创作，教师鼓励幼儿为点点找一个远一点的朋友。

四、作品赏析。

你的点点找了哪些好朋友？

活动反思：

1. 继续给幼儿营造宽松的创作表现的环境。
2. 注意幼儿目标意识和倾听习惯的培养。
3. 注意家园共育，给幼儿有更多的创作机会。

有趣的拼图数学教案小班篇八

活动目标

- 1、幼儿喜欢上画画。

- 2、鼓励幼儿大胆地画直线。
- 3、知道水彩笔和纸的名称。
- 4、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。
- 5、培养幼儿的欣赏能力。

活动准备

经验准备：幼儿知道棍子是直的。

物质准备：水彩笔、a4纸、长棒。

活动过程

（一）导入部分：以游戏的形式进行导入

师：小朋友，知道这是什么吗？它是直的还是弯曲的？（呈现直的长棒）

幼：这是棍子，它是直直的。

幼：好！（特别开心）

（二）基本部分：将长棒变到a4纸上

师：小朋友，小眼睛认真地看着老师，看看老师怎么把长棒变到白色的纸上，等会老师会请小朋友起来回答。（教师边画直线边讲解画法）

师：小朋友，我们一起读下，“直线”。

幼：“直线”（三下）

幼：知道了。

师：这是什么？（分别呈现纸和水彩笔）

幼：纸、笔。

师：是的，真棒！但老师还知道它们另一个名字，它们叫a4纸和水彩笔。（分别呈现纸和水彩笔）

教师发给幼儿每人一张a4纸、一根水彩笔，让幼儿自由地画直线。

师：小朋友，请把长棒变到你们的a4纸上吧！（在幼儿创作作品时，教师要及时鼓励、引导幼儿去画直线）

（三）结束部分：表扬个别画得好的小朋友，并给其他小朋友欣赏。

师：小朋友，今天我们在a4纸上画了长棒，它直线，要记得它哦！

活动延伸：

1、让幼儿把作品带回家和爸爸妈妈一起欣赏。

2、针对个别握笔、绘画能力不强的幼儿，要及时向该幼儿的父母交代，回家加强这方面的能力。

活动反思：

小班幼儿年龄小，喜欢随意画画，正处在涂鸦期，探索世界主要靠感觉，在美术活动中，常常以无意注意为主，往往是先做后想或边做边想。由于受到手部小肌肉不灵活及认知发展水平的限制，作品存在着随意性的特点，设计活动时，考

考虑到小班幼儿的年龄特点，将游戏贯穿整个教育活动，使幼儿在轻松、愉快、自由的情境中，完成了教学目标。

有趣的拼图数学教案小班篇九

活动：吹画□blow painting□

blow painting的作画方式很随意，即是用吸管对着颜料吹出任何想要的效果活动目的：

体验自由创作的乐趣，培养宝宝情感表达能力，增强宝宝和家长的亲密度和配合度活动准备：

水粉颜料，调色盘，水桶，吸管，水粉画笔，油画棒活动过程：

1. 欢迎宝宝和家长

欢迎各位宝宝和家长来到我们聆听宝贝创意空间的课堂，请家长带着宝宝在小凳子上坐好，我们马上就要开始咯，我是叮当老师，小朋友们你们好，叮当老师这里有很多很多好玩有趣的东西，不信你们来看一看。

2. 展示吹画成品图片

我们来看一看这些画，他们是谁呀？这两张画和我们平时看到的有什么不一样？那我们再来看看下一张，美丽的头发，他们有着五颜六色的头发，小朋友，我们的头发是什么颜色啊？看看他们三个是谁啊？是不是爸爸，妈妈，和宝宝？哦，他们是一家三口。讲解第三幅图。宝宝们，我们看了这么多画你们知道他是怎么画出来的么？看看图片上的小朋友，他拿着一根吸管在对着颜料吹，所以我们称这种作画方式为吹画。

3. 介绍吹画

吹画是作画形式的一种，用嘴代替笔作画，不仅简单易学，而且作画过程非常的有趣，可以根据自己的喜好即兴创作。

4. 示范：

5. 由于要用嘴吹，宝宝可能很难掌握，需要家长的协助，共同完成，可以宝宝来画图案，家长来吹，也可以家长来画出一家人的身体让宝宝来吹发型，各种创意，没有任何限制。

6. 说了这么多叮当老师看到有的宝宝已经跃跃欲试了，那下面就用老师准备的工具开始创作吧，画的好的才可以得到老师的小印章哦。

7. 强调创作的时候一定要注意卫生和宝宝的安全，宝宝能力有限的家长不要勉强。

8. 完成作品之后互相交流展示。

9. 结束语：通过今天的创作，我们的宝宝又学会了一项新的本领，色彩是孩子表达情感的最好方式，这种作画方式有助于宝宝对绘画有新的认识，我们的绘画不仅仅是传统意义上的画笔作画，他可以有很多的表达方式，回去以后如果有条件可以继续在家里和孩子一起创作。

我们创意空间的旅程到这里就结束了。

有趣的拼图数学教案小班篇十

一、设计思路：

天气已渐渐转凉，小朋友穿的衣服明显多了起来。午睡起床后耳朵听到最多的一句话：“老师，我不会穿衣服，请你帮

帮我”。于是结合小班幼儿的年龄特点（家里包办多、生活自理能力差、不愿自己动手）等。同时，也为了从小培养幼儿良好的生活自理能力，让幼儿知道的事情自己做，不要爸爸、妈妈帮忙的习惯。我们小班段选择了适合小班幼儿学习的生活活动比赛——穿衣服比赛。让幼儿通过比赛对穿衣服增添信心。

二、活动目标：

- 1、引导幼儿自己的事情自己做，提高幼儿自我服务意识。
- 2、幼儿学会穿衣服的简单生活技能，并能运用于生活中。
- 3、通过比赛鼓励幼儿尝试自己穿衣服，提高幼儿的动手操作能力及小肌肉群的发展。体验成功的快乐，树立自信心。

三、活动时间：1月10日上午

四、活动准备：

1、活动前期准备（12月--1月9日）：

各班对每位幼儿进行两次的午睡后起床的观察，并进行记录是否能独立完成穿衣。（表格附后）

2、参赛对象：各班经过观察确定参赛幼儿，各班进行穿衣服比赛，选出6名幼儿，共24名幼儿参加年级组比赛。

3、统一穿衣服比赛的比赛服装（拉链外套衫）

4、场地准备：四楼多媒体教室，幼儿西面围坐。

5、人员安排：

五、活动流程：

- 1、主持人介绍本次活动的目的
- 2、请一位幼儿示范介绍穿衣的方法、步骤和注意事项。
- 3、主持人介绍本次活动的规则和要求（比赛规则、要求：教师发令后幼儿开始穿园服，一定要在发令后再动手穿衣服比赛才有效，完成后举手表示）
- 4、欢迎4个班的参赛选手
- 5、开始比赛，其他幼儿呐喊
- 6、颁奖：

分别以幼儿的穿衣速度、整洁度为评分标准，分别评出各班一等奖1名（奖品：竹蜻蜓和大红花）、二等奖2名（奖品：气球和大红花）、三等奖3名（奖品：大红花）。

小班段“我会穿衣服”活动前观察记录表

小班段“我会穿衣服”参赛报名报

小班段“我会穿衣服”比赛评分表

小班段“我会穿衣服”比赛结果

“我会穿衣服”简讯