

2023年增强环境意识 增强安全意识班会 教案(精选10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

增强环境意识篇一

： 3月10日

： 教室

全体同学

透过本次班会，让大家在开学之际就学习安全知识，掌握一些安全常识。增强我们大学生安全防范意识，进一步加强大家对一些安全知识的掌握和运用，培养大家多方面的潜力，提高大家的综合素质和潜力。

1. 主持人宣布会议开始，她指出，安全是和每个人每个人都息息相关的事，是一切活动正常开展的根本保障。她期望每个人都能够认真参与到这次班会议题中来。

合所见所闻对曾发生的真实安全事故作出分析。所例问题涉及同学人身安全和财务安全，重点强调了外出交通安全、宿舍电器使用安全等人身安全，手机、现金、身份证及银行卡等财务安全。其次，她强调我们在工作学习中不能掉以轻心，不能麻痹大意，要警钟长鸣，长抓不懈，确保学生安全。

3. 由宣传委员对宿舍安全、校园安全、校外安全应注意的问题作出说明以及必要提醒，使同学在平时意想不到之处有了

进一步的认识。

4. 各宿舍派一名学生以演讲形式，介绍安全教育经验。
5. 同学针对自己所见所闻的校园安全事故发表各自的看法。
6. 主持人宣布会议结束。

透过这次班会着实让我们掌握了不少安全救助方面的知识，也提高了大家的安全防患意识，到达了预期的目的。这次活动增强了大家的安全意识，也让学生学到一些自救常识，对于排除安全隐患、保护自身生命安全起到了必须的作用。

增强环境意识篇二

加强学生的防传染病、防溺水、交通安全、防火、防雷、饮食安全等意识。

活动过程：

一、创设氛围。

同学们，夏季到了，天气越来越热了，夏季是学生们易发事故的时期，为了预防和减少夏季尤其是暑期学生交通事故的发生和防溺水等其他事故的发生，我们召开以“夏季安全”为主题的班会。希望同学们通过此次学习牢记安全第一，平平安安过夏天。

二、探究交流。

1、防溺水方面：

(1) 不要私自外出游泳，不到无安全防护或不熟悉水情的河、湖、塘、沟边玩耍，不在水边和同伴过分玩笑等等。

(2)注意上下学的时间，尤其中午不要到校过早。

(3)下午放学按时回家，不在路上停留或中途拐路。

2、交通安全方面：

(1)遵守道路交通安全法规，树立道路交通安全意识。

(2)行路时遵守交通规则，不翻越栏杆，不在道路上开展娱乐、游戏活动，更不能扒车、强行拦车或朝车上扔石子、翻越、倚坐道路隔离设施等。横过公路、铁路时，要“一站二看”确认安全后快速通过。

(3)乘车时，头、手不能伸出车窗外，以免发生意外，下车时应确认无车辆来往后再离开。

3、校园安全方面：

(1)课间不能在操场上追逐打闹。

(2)课间不能在教室里大声喧哗，追逐打闹等。

4、防中暑方面：

(1)不要长时间暴露在烈日下；在室外活动时尽量多饮一些水。

(2)一旦出现中暑症状，应立即到阴凉通风处休息，补充含盐饮料；重者送医院抢救。

5、防雷电方面：

(1)打雷时应该留在室内，并关好门窗。

(2)切勿接触天线、水管、铁丝网、金属门窗、建筑物外墙，远离电线等带电设备或其它类似金属装置。减少使用手机和

手提电话。

(3) 不宜进行室外球类运动，不宜把羽毛球棍等扛在肩上。切勿游泳或从事其它水上运动，离开水面以及其它空旷场地，寻找地方躲避。

(4) 切勿站立于山顶、楼顶上或其它接近导电性高的物体。应远离树木和电杆。

(5) 在空旷场地不宜打伞。

6、防夏季传染病：

(1) 搞好室内外卫生，清除垃圾，消灭苍蝇、蚊子、老鼠、蟑螂等害虫。

(2) 搞好饮食卫生：不吃腐败变质变味的食物，喝开水不喝生水，不吃生冷不洁食物，不吃苍蝇、蟑螂叮爬过的食物，碗筷餐具、厨房用具要严格消毒。

(3) 搞好个人卫生：勤洗手，回家进门先洗手，饭前便后要洗手，手拿钱钞后要洗手。

(4) 发现疑似传染病：要早报告，早隔离，早治疗。

增强环境意识篇三

1、经过活动，让学生了解和掌握更多的安全常识、自护知识，树立自护意识。

2、活动中学生经过自我参与、自主体验、自我感受，从而养成良好的品德，有利于他们的健康成长。

二、活动准备

- 1、让同学们认真学习安全知识和自护技能。
- 2、组织学生排演小品。
- 3、选好及训练班会主持。

三、活动过程

主持人：

同学们，祖国的未来属于我们，我们未来的生活将是多么完美。可是，生活中还有许多需要我们注意的事情，我们需要增强自我保护的本事。据统计，去年，我国有1.6万多名中小小学生因食物中毒、溺水、交通事故等导致非正常死亡。同学们，应对危险和困难，我们该怎样办让我们行动起来，学习和掌握自护自救的知识，团结起来，互帮互助，从容地应对危险和挑战，让我们与自护相伴，与平安同行！

(一) “自护”本事表演和知识竞赛：

1. 舞蹈小品《我们去郊游》

事故：郊游途中，一位同学不细心擦伤了，怎么办呢——现场请同学提出解决办法。

处理方法：先用盐水冲洗伤面，再用消毒棉球扶干，而后再用碘酒涂擦伤面，再用酒精球涂擦。轻者不必包扎，重者盖上清毒纱布包扎。包扎最常用方法是把绷带的尾端对半剪开，而后打结。

(2) 不细心碰到一根带电的电线，怎么办呢在这危急关头，孩子们用自我的聪明智慧解决了问题，保护了自我。

急救办法：用木棍将触电者挑开。(要注意，不能用手直接去拉触电者的身体，以免传电。)

(3) (继续表演)：郊游中一个同学不细心烫伤了手……

处理方法：对轻度的烫伤，可用清洁的油类、酱油或牙膏，涂抹在伤面上。

(4) 天气太炎热了，在回家的路上，一位同学发生中暑。

救护方法：立即将病人抬到阴凉的地方，让患者仰卧，解开衣扣，可同时用扇子扇风，帮忙散热。可用清凉油擦患者的太阳穴，也可用凉水轻轻地喷洒。

(5) 回到家中，亮亮发现奶奶因煤气中毒而躺在地上，他连忙用学校学到的急救办法对奶奶进行急救。

(二). 知识问答

(1) 我国把每年的哪一天定为“全国中小学生安全教育日”

(2) 路口的交通指挥信号有哪些

(3) 如果因不慎，你身上被火燃着，你是顺风跑，还是逆风跑

(5) 刚吃过晚饭，亮亮就吵着要爸爸带他去游泳，这样对吗为什么

(三) 主持人：

小品表演：剧2

c1□(读白)好大一个家，我独自一个人，爸爸妈妈都上班，我可自由啦！

(高兴地跳)我打开电视机，唉，都不好看——(这时，传来敲门声)谁呀

d□我，你李叔叔。

c1□李叔叔，怎样没听爸爸说过呀！

d□噢，我是新来的，时间不长，是你爸爸让我来拿东西的。

c1□(开门，让d进来)

d□(左看右看)小朋友，你一个人在家呀

c1□(倒茶)叔叔请喝茶，我爸爸让你来拿什么东西

d□(嘿嘿一笑)来……拿——钱。

c1□(大吃一惊)

d□(拿出小刀，恐吓道)不准喊叫，不然的话，我要你的小命，动作快点。

c1□(乖乖地到抽屉去拿钱给d)

下头，我们再来看看b剧中另外一个同学是怎样做的。

小品表演：剧3

d□我，你李叔叔。

c2□李叔叔，怎样没听爸爸说过呀

d□噢，我是新来的，时间不长，是你爸爸让我来东西的。

c2□(动脑筋想)既然是我爸爸让你来的，那你说我爸爸是什么样儿。

d□嗯，嘴巴大大的，眼睛圆圆的，鼻子高高的，这样。

c2□有络腮胡子吗

d□没有。

c2□戴眼镜了吗

d□戴了。

c2□哦，你是来拿公文包的吧。

d□是的。

c2□那你等着，我去拿。

d□哎，你开门呀！

c2□(走到一边)哼，肯定是个冒牌的，我爸爸从不戴眼镜，并且，今日早晨我明明看见他拿着公文包上门的，让他等着吧，他要是再叫呀，我就拨110。

师问：看了这两个表演后，你认为哪一次的同学做得对呢对在哪里如果的情景发生在你身上你会怎样做呢(小组讨论后，指名汇报)

小结：独自在家时，生人敲门别理他，是熟人敲门还要多答答话，刚才a剧中的小朋友就吃了这个亏。冒牌“叔叔”被抓去了，真令人高兴，这样的喜事，真该放串鞭炮，庆贺庆贺。

(三)结束语

时代召唤跨世纪人才，而跨世纪人才首先要学会生存。同学们，别忘了，日常生活中必须要注意安全，学会保护自己，

让我们戴上“自护”小奖章，迈出通向21世纪的起跑线；让所有的孩子们天天欢乐，日日平安。

增强环境意识篇四

- 1、了解今年世界环境日主题和今年中国世界环境日主题。
- 2、进一步了解环境的与人类的关系。
- 3、提高学生的环境保护责任感。
- 4、增强环保实践活动的能力。

(一)、成立领导小组

组长：

副组长：

成员：

(二)、开展系列活动

- 1、围绕今年的`世界环境日，面向全校进行一次环境知识讲座。六月五日下午第二节课林校长主讲。
- 3、开展一次环保宣传绘画。六月三日上午学校右侧外墙绘画，由学生创作，老师挑选优秀作品，巫春燕老师负责。
- 4、进行一次社区环境宣传与调查。面向学校周围、菜市场附近居民、社区人员，五年级学生快板表演“市民环保指南三字歌”，唐洁焱负责组织。
- 6、开展一次环境教育的主题班会。各课堂领导老师负责，保存好资料。

7、利用信息技术课程上网了解今年世界环境日的主题及相关内容

8、提出一项改善环境的建议

9、开展一次以“循环利用，变废为宝”为主题的回收废旧报纸、矿泉水瓶活动，王艳荣负责。

1、学生的活动感想。

2、学校的活动总结。

增强环境意识篇五

班会目的：

1、通过班会让学生理解：节约资源必须从我做起，平时的点点滴滴中应注意减少污染，关注环境，关注生命，善待自然。

2、通过活动，让学生了解水现状，及如何保护水资源提高学生节约用水的意识。

班会过程：

一、主持人发言，介绍这次班会的主题

(一)保护环境

1、小品：《一张餐巾纸》

由某人随手丢弃的一张餐巾纸引发几个人不同的表现：有的视而不见，有的只议论了几句扬长而去，有的把它捡入垃圾桶。

说说你对这件事的看法。

2、讨论：

讨论发生在自己身边影响环境卫生的事例，说说我们如何保护环境(小组讨论)。

节约用电

节约用水

少使用塑料制品

不使用一次性筷子

拒绝使用含汞的干电池

保护校园内的花草树木

节约粮食

少使用清洁剂

(二) 节约用水

1、介绍：水的知识

水是生命之源，人类的文明之舟自古依水而行。人类对水的依赖，就像婴儿之于乳汁。河流被称为大地的动脉，湖泊被誉为大地的明珠。河流和湖泊提供了丰富的淡水资源，塑造了富饶的冲积平原，滋润了土地，哺育了人民，成为人类文明发展的摇篮。

2、抢答：

人体内水分约占体重(65%)

没有水，人最多能活(3)天。

人体内含水量最多的是(眼睛)

淡水占地球水资源的 (3.5%)

海水占地球水资源的 (96.5%)

我们每天节约一滴水，就为地球添加了一分绿色。

3、小组讨论：生活中有哪些浪费水资源的现象，我们应该怎样做？

1、洗脸洗脚的时间养成使用脸盆的习惯。

2、一水多用。用洗脸水洗脚水来拖地板、擦洗物品等。

3、随手关紧水龙头。

(三)主持人小结，班会结束。

2、朗诵诗歌：(同学朗诵)

《最后的一滴水》

世界上最后一滴水

落在老人干燥的眼角

湿润润

不知是血还是泪

世界上最后一滴水

落在青年火热的胸口

凉冰冰

不知是懊悔还是无奈

世界上最后一滴水

落在婴儿稚嫩的掌心

亮晶晶

第一滴也是最后一滴

增强环境意识篇六

大家好!我今天演讲的题目是: 保护水资源, 做环境公民。

水是一切生命的源泉。人体重量的60%是水, 90%的血液是水。我们每人每天需要两公斤水来维持生命。水是生产的主要资源: 生产一吨大米需要1400立方米, 提炼一吨钢需要200立方米, 制造一吨纸需要500立方米。可以说, 没有水, 人类就无法生存。

同学们, 炎炎夏日打开水龙头, 舒舒服服洗个凉澡, 你们明白吗?你洗澡用的水是缺水地区几十个人每天的用水量;冲马桶的时候, 你的一次性用水量等于发展中国家人均日用水量。

一不小心, 不拧紧水龙头, 一个晚上流失的水, 相当于非洲或者亚洲某个村庄的居民每天的饮用水。这些例子绝不是耸人听闻的, 而是从联合国有关机构多年的调查中得出的结论。

众所周知, 中国是一个缺水国家, 人均淡水只有2240立方米, 不到世界人均水平的四分之一, 世界排名第109位, 被列为世

界13个严重缺水国家之一。由于缺水，我国农村粮食产量减少，西北荒漠化严重，沙尘暴频繁发生。节约用水是每个中国人的头等大事。

同学们，“黄金贵重，水无价”。为了自己的健康，为了后代的幸福安宁，为了人类未来的生存发展，让我们用心行动，从身边的小事做起，从点滴做起，节约用水，保护我们赖以生存的水资源，做一个珍惜水如金的“环保公民”！

让“地球上最后一滴清水将是人类的眼泪”这样的广告永远成为广告！

谢谢大家！

增强环境意识篇七

1、在环保活动中规范的，让学生从身边做起，自觉地去保护校园绿化，美化校园环境。

2、养成的生活与卫生习惯，确立、健康的生活。

3、养成热爱自然、珍爱生命，与自然发展的美好情感。

4、培养学生关注环境，投身环保活动，的环境保护意识。

1、环保大家谈：于周围的不利环保的有哪些？

2、绿色回顾：学校在创建“绿色学校”中做了哪些工作。

3、一分钟速答：判断环保做法的对错。

4、环保知识问答：学生分四组，以“必答题”，“抢答题”的。

1、环保大家谈

2、绿色回顾：。

3、一分钟速答：学生按座位分成四组，必答，辩论。

4、环保知识问答：学生已分成的四组及老师一组，必答，竞赛。

1、让学生观察身边的破坏环境的行为，并且学习课外环保知识。

2、身边的环保与不利环保的，让学生判断做法的对错，的环保意识。

3、寻找环保的知识问答题目，让学生在竞赛的下环保的知识。

环节一：开场白由主持人致开场白并介绍参加班会的各位老师，接着以一曲《梯田》引出本次班会的主题——“保护环境”。

环节二：环保大家谈

于学不利环保的有：1、在校园内大声喧哗 2、在桌椅上，墙壁上乱涂乱画。 3、践踏草坪，乱摘花，采树叶，摇树苗。 4、随地吐痰，乱扔口香糖，乱丢垃圾。 5、不节约水电，光线好的晴天，教室里还亮着灯；有些同学洗完手没把水龙头拧紧，让的水白白流失。 6、乱扔废电池，对环境危害。 7、经常使用一次性筷子，一次性塑料袋，白色污染。 8、机动车尾气对大气的污染（若同学说出，主持人补充说明）

环节三：绿色回顾学校在创建“绿色学校”过程中所做的工作：1、要求学生搞好校园环境卫生的打扫工作。2、举办环保知识讲座，增强学生的环保意识。3、办好以“环保”为主

题的手抄报比赛，让同学们认识环保的意义。4、制订了环保的准则，如节水、节电等。

增强环保意识篇八

：“保护环境，人人有责”

班会背景：美丽环境令人怡情，恶劣环境令人担忧

□

1. 通过这次主题班会，使学生充分认识到环境的重要性，与社会、家庭、每个人都是息息相关。
2. 使学生懂得环境污染造成的危害，保护环境是我们每个人应尽的职责，必须从现在做起，从身边小事做起。保护环境，人人有责。

会前准备

1. 查阅一些与保护环境有关的资料，并思考作为一名学生应怎样从身边小事做起，从自我做起。
2. 选一名班会主持人。

实施过程

1. 导入主题

主持人：蓝色的地球涌动着生命的旋律，绿色的世界养育着万千的生命，我们需要一个美好的环境。而我们的环境却在一天天被破坏，让我们共同保护我们的家园，《保护环境，人人有责》主题班会现在开始。

2. 美丽环境的观赏

主持人：我们祖国的环境真是太美了，请同学们观赏。

展示视频：广袤的平原、茂密的森林、连绵的丘陵、巍峨的山川、可爱的动物、蓝色的大海和芬芳的花朵。

教师：同学们，哪些风景最美丽？

学生 1：在美丽的山林。

学生 2：在蔚蓝的大海里有成群的鱼儿……

学生 3：……

教师：我们的祖国江河秀丽，山川巍峨。同学们，你们到过我们家乡哪些景点？感觉怎么样？这些美好的环境，只是我们生活环境的一部分，同学们，你们知道吗？环境污染日益严重，我们正面临着巨大的环境挑战，而保护环境正是我们每个人义不容辞的责任。

3. 恶劣的环境担忧

教师：现在，令人担忧的是，这么美的环境在一天天遭受着破坏。请同学们观看动画片《小鱼的命运》。

(播放动画：一只小鱼以前在清澈的小河里自由自在地游泳，后来，附近建起了工厂、居民区，不断地向小河里排放污水、垃圾，河里的水质变坏，小鱼和它的兄弟姐妹无处可逃，最后都死了)

教师：同学们，看了这个动画片，你有什么感受？(学生自由发言)为小鱼的遭遇难过，原因是河水被污染、环境被破坏。

主持人：伙伴们，在我们周围有哪些破坏环境的现象？它们都有什么危害？请同学们讨论后回答。

(学生自由发言)为小鱼的遭遇难过，原因是河水被污染、环境被破坏。

主持人：伙伴们，在我们周围有哪些破坏环境的现象？它们都有什么危害？请同学们讨论后回答。

(学生自由发言)乱砍树、废水乱排放、垃圾乱扔、海上养殖对海水污染和山上乱采石破坏生态环境等等。

教师：同学们说得都很对，近年来，由于人们的乱砍滥伐，河水、海洋的污染都对生态环境造成了巨大危害。

(多媒体展示：工厂滚滚的浓烟，堆积如山的垃圾，乱砍滥伐的树木、草原，日渐严重的沙尘暴……)

看到这一切，你有什么样的感觉？

学生交流：对环境的破坏表示担忧、对破坏环境者表示痛恨。

4. 保护环境意义和责任

主持人：同学们，我们只有一个地球，每个人都有责任呵护她美丽的容颜，我们要好好爱护她才对呀！

教师：动脑想一想，我们如何用实际行动来保护自己的家园？学生自主发言，寻找保护环境的做法。

小组带着问题合作学习，开展讨论，各抒己见，然后全班交流。

爱护一草一木、不乱扔垃圾、爱护动物、节约用水、对破坏环境的行为和个人坚决举报等等。

主持人：让我们从现在做起，从身边的小事做起，制止破坏环境的行为，保护环境，热爱大自然。这次班会到此结束。

最后教师总结，号召学生争做保护环境的小卫士。

5. 总结评析：

本班会主题鲜明，目标也比较明确。抓住了保护环境，人人有责的关键点。面对人类生存环境的恶化，地球生态平衡的破坏，如何保护环境，是新世纪地球人共同面临的挑战。

本班会关注了班会中通过现场回答问题和大家讨论的形式，充分调动了学生的参与热情和兴趣，充分发挥了学生的主体性。值得肯定的是，设计者从主题确立上，即将“环保”这一大主题，与人人关联；进而从班会组织过程中，让学生自主搜集资料并主持班会，使每位学生从美好河山的审美到环境污染的叹息，激发出对环境保护、对人类生命关爱的责任意识，并明确环境保护可以从我身边做起、从爱护校园一草一木做起。让学生得出“保护环境，人人有责”的结论。

增强环境意识篇九

在世界环境保护日“六·五”到来之际，结合“爱国土、爱资源”教育，通过主题活动等一系列活泼生动的形式，对学生进行环保知识的教育，让学生知道地球是我们人类的家，在这个博大无比的家里拥有丰富的资源：森林。水、空气和动物，从而激发学生要保护这些资源，并让学生懂得怎样去保护地球，共建美好的家园。

(1) 收集有关资料。例如：世界人口增长、大气污染、地球升温等等。

(2) 排编表演节目、制做表演道具。

(3) 准备地球仪、录放机和需用的录像带。

(4) 选定男女主持人各1名，熟悉活动程序。

(5) 布置会场。

在《无地之间》的歌声中，主持人上场。

主持人甲：（推出大型地球仪）同学们，我出个题目考考大家，好不好？请看，这是什么？（齐：地球仪。）对了，这是地球仪模型，谁能在上面找出我们中国人居住的地方呢？（一名学生找。），谁还能找出美国、英国、日本等国的位置？（另一学生找。）

主持人乙：世界上像这样的国家有200多个，全都居住在地球上，地球是我们整个人类的家。主持人甲：这个家是一个美丽的家，是一个广阔的家，是我们人类祖祖辈辈居住的家。

（随着甲、乙主持人的介绍，播放世界各地优美风景的录像片。）

动脑筋爷爷：（一同学扮演，边走边说）我来说，我来说。这个问题还是让我来告诉你们吧！

（全体向学鼓掌欢迎。）

动脑筋爷爷：在茫茫宇宙中有无数星球，地球只是其中一颗，在这些星球中，除了地球，人们还没有发现另外一颗有生命的星球呢。

（出示美宇航员登上月球的图片，放映录像。）

讲解：1969年7月21日，美国两个宇航员第一次成功地登上了月球。他们在月球上走路像在空中漂浮一样，飘飘摇摇。月球上没有水和空气，白天温度高达127℃，夜晚温度又低到-183℃，这样的环境，当然不会有生命存在了。

（放“火星”的录像带，边看边讲解。）

（队员齐：明白了。）

同学1：还有森林、水、空气、动物和土地。

（5名队员戴着画有“森林”、“水”、“空气”和“土地”的头饰，随着音乐节奏上台。）

森林：（放带有森林的录像。）我是人类的第一故乡——森林。人类的祖先一直生活在我的怀抱。天下雨的时候，我能把大量的雨水吞掉；天干旱的时候，我能“吐”出水来，所以有了我，就能防止水灾和旱灾。我还能放出氧气，吸收一种对人体有害的气体——二氧化碳，使人类健康的生活，我们挺立在江河岸边能防洪；长在公路两旁能遮挡太阳、防止灰尘；栽在风沙地区能阻止沙子搬家……我的作用太多太多，我一下子也说不完……总之人类离不开我。

（随着清脆的“哗哗”流水的录音声，扮演水的同学走出来。）

水：人们离不开森林大哥，同样也离不开我——水，人可以一天不吃饭，但不能一天不喝水。一个人要维持生命活动，每天需要5斤水，庄稼需要水，工业生产也需要水，总之，没有水就没有这个美好的世界。

空气：同学们都知道，人不能离开空气，就像鱼儿离不开水一样，我虽然看不见，摸不着，但人们一刻也离不开我。

动物：我是人类的好朋友，我们帮助人们守卫庄稼和森林。平衡着地球上的生态。

土地：人们吃的东西都是从我的身上长出来的，人们还在我的怀抱里修房子、造大厦。

同学2：没有森林，气候会越来越坏，各种有害气体增加，动物死亡，也直接危及人类的生存。

同学3：没有空气，没有水，人简直没法活。

同学4：没有了土地和动物，人吃什么？

合：（“森林”“水”“空气”“动物”“土地”齐说）说得对！（随音乐伴奏下。）

主持人甲：是啊！世界上这么多人住在地球上，吃靠地球，喝靠地球，穿也靠地球，如果地球生了病，地球受到破坏，我们的家也就不会再有美丽和幸福。

主持太乙：现在，地球已经开始生病，人们没有很好地保护森林、保护水。空气和人类的好朋友——动物。

（放录像，地球发出了呼救。出示生病的地球愁眉苦脸的图版。）

主持人甲：下面请同学们看新闻报道：

（出示电视机模型，队员坐在电视机模型一边扮演电视播音员。）

（几名同学分别站在教室的四角，汇报调查情况，同时出示图版。）

同学6：有关印度污染情况报道……。

同学7：有关伦敦雾污染情况报道……。

同学8：有关地球升温情况报道……。

同学9：有关人口问题报道……。

主持人乙：看了这些报道，真是令人担忧啊！

（美容小使者归来。小使者：不用发愁，我刚刚从联合国归来，告诉你们，现在全世界都在想办法，保护环境，保护地球，并取得了很大成绩，在英国伦敦，无论大人小孩不但不打鸟，而且热情款待鸟类。日本还规定了鸟节。各国都已建立自然保护区，形成全球性的生物圈保护网，这样，地球的病就会逐渐好转了。（地球生病的图版稍为改动：地球的活动嘴角已由下垂变成平行的了。）

在我们中国，环境保护的知识已在社会上广泛传播，国家还制定了法律。哪些乱砍树木，捕杀野生动物的人都要受到法律制裁的。

主持人乙：那真是太好了，谢谢你，小使者，给我们带来了好消息。

主持人甲：地球只有一个，保护它是人类共同的责任。我们全体同学是未来的主人，世界属于我们，我们负有千斤重任——保护地球保护我们的家！

主持人乙：我们人人都要认真学习和宣传环境保护知识，积极参加环境保护工作。请听快板书。（汇报活动成果。）

我们是小小环境保护员，

保护环境走在前。

动物小组真能干，

爱护益鸟收获大。

养殖小组真不赖，

种树养花人人夸。

宣传小组更神气，
宣传工作做到了家。

卫生小组不落后，
督促同学讲卫生。

同学们，说一说，
我们做得怎么样？

齐：做得好！

舞蹈表演：《手把树儿栽》（几名同学手持自制的小树苗，
随着音乐伴奏表演舞蹈。）

同学10：为了迎接世界环境日的到来，我画了一幅画。

（出示画。）

同学11：我提议，用我们的歌声迎接“世界环境日”，用我们更美更好的行动为“世界环境日”献礼。

歌伴舞《我们的地球，我们的家》

（部分同学手持鲜花涌上台，将同学的画贴在黑板上，其他同学随节奏击掌。）

主持人甲：太阳升起来！蓝天更蓝！

主持太乙：大海舞起来！青山更青！

合：我们的地球，我们的家有一天会变得更美！（地球图版又变化了。）

齐唱：《明天会更好》主题班会达到高潮。（同时放录像。）

让全世界的孩子更加快乐，更加幸福。

增强环境意识篇十

1、让同学们知道生命可贵，认识到环境保护对人类和发展的重要意义。

2、让学生联系实际，在生活中自觉增强保护环境意识。

3、让学生了解环保有关知识，增强学生的环保知识以及提高他们对环保的意义。

1、认识生命的意义。

2、认识环境污染对人类造成的灾害。

3、让学生树立环保意识，关爱地球。

介绍环保的重要性，进行相关知识竞赛。

1、主持人（班长）：

（1）介绍环境污染的种类

（2）让学生发表意见。

2、老师结合学生实际，指出学生破坏环境的行为。

3、班长组织环保知识竞赛。

附问答题：

- 1、今世界严重关切的主要环境是什么？
- 2、世界环境日是每年几号？
- 3、什么是水体有机污染？
- 4、什么是水体的有毒物污染？
- 5、什么是海洋污染？
- 6、我国的“九五”的环境保护目标是什么？
- 7、我国20xx年环境保护的远景是什么？
- 8、国家环境保护模范城市的重要标志是什么？
- 9、环境污染带来哪些害处？