

# 最新益智心得体会 益智课程心得体会 (优质6篇)

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。那么你知道心得体会如何写吗？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 益智心得体会篇一

近年来，益智课程在教育界日益受到重视，越来越多的学生参与其中。在我个人的学习过程中，我也有幸接触到了各种益智课程，并从中汲取了丰富的知识和经验。在这篇文章中，我将分享我在益智课程学习中的心得体会，包括对它们的认识、对个人成长的影响以及对未来发展的展望。

首先，益智课程是一种全新的学习方式，它以提升学生的思维能力、创造力和逻辑思维为目标。与传统教学方法相比，益智课程更加注重培养学生的综合能力，而不仅仅是死记硬背知识点。通过参与这些课程，我深刻体验到了解决问题的过程以及不同思维方式的重要性。这些课程往往通过一系列趣味的活动和游戏来激发学生的兴趣，将知识点融入其中，使学习过程更加有趣和有效。

其次，参与益智课程对个人成长有着积极的影响。首先，它培养了我的团队合作能力。在益智课程中，我常常需要与其他学生一起合作完成任务，这要求我们互相协作、分工合作，并形成有效的团队。通过与他人合作，我学会了倾听和尊重他人的观点，并懂得在团队中发挥个人的优势。其次，益智课程培养了我独立思考和解决问题的能力。在这些课程中，我们经常面临各种复杂的问题，需要我们独立思考并找到解决方案。这激发了我的创造力和创新能力，对培养我未来职业发展所需的领导力和解决问题的能力有着重要的意义。

最后，展望未来，我相信益智课程将在教育领域发挥更大的作用。首先，它可以培养学生的问题解决能力，从而帮助他们在未来面对各种挑战时更加从容应对。益智课程强调培养学生的创造力和创新能力，这是未来社会和经济发展所需的重要素质。其次，益智课程可以帮助学生发现和培养他们的兴趣和才华。通过参与这些课程，学生可以更好地了解自己的优势和潜力，并选择适合自己的发展道路。最重要的是，益智课程将为教育的个性化发展提供更多可能性。传统的教育注重学生的统一性，而益智课程则可以根据学生的需求和兴趣来设计课程，更好地满足不同学生的学习需求。

总结起来，通过参与益智课程，我深刻体会到了其对学生个人成长的积极影响。它不仅提供了一种全新的学习方式，培养了学生的团队合作和解决问题的能力，还激发了学生的创造力和创新能力。展望未来，我相信益智课程将在教育领域发挥更大的作用，帮助学生更好地应对未来的挑战，并促进教育的个性化发展。让我们一起期待益智课程的更好发展，并为其在教育领域的广泛应用而努力奋斗！

## 益智心得体会篇二

谜语是锻炼学生思维的一种有益方式。猜谜语，是广大人民群众非常喜爱的一种益智、休闲、娱乐活动。不仅在书面上广为传播，在口语中的流传更为广泛，几乎每个人都能说出几个甚至几十个谜语。下面是小编整理关于小学生益智谜语，欢迎大家参考！

181：叶子细小干儿瘦，结的果儿如葡萄，药用可以治蛔虫，名字一听味不好。

(打一植物)

谜底：苦楝树

182：得天独厚艳而香，国色天香美名扬，不爱攀附献媚色，何惧飘落到他乡。

(打一植物)

谜底：牡丹

183：干高杈多叶如爪，一到深秋穿红袄，球状果实刺儿多，驱风祛湿有疗效。

(打一植物)

谜底：枫树

184：叶子茂盛价值大，养蚕硬是需要它，本来栽有千万棵，又说两株冤枉大。

(打一植物)

谜底：桑树

185：身体圆圆没有毛，不是桔子不是桃，云里雾里过几夜，脱去绿衣换红袍。

(打一植物)

谜底：柿子

186：小刺猬，毛外套，脱了外套露紫袍，袍里套着红绒袄，袄里睡个小宝宝。

(打一植物)

谜底：栗子

187：把把绿伞土里插，条条紫藤地上爬，地上长叶不开花，地下结串大甜瓜。

(打一植物)

谜底：红薯

188：小小伞兵随风飞，飞到东来飞到西，降落路边田野里，安家落户扎根基。

(打一植物)

谜底：蒲公英

189：春穿绿衣秋黄袍，头儿弯弯垂珠宝，从幼到老难离水，不洗澡来只泡脚。

(打一植物)

谜底：水稻

190：圆圆铜钱挂满身，青皮青骨园中生，本是高低不统一，硬说长得一样齐。

(打一植物)

谜底：芥菜

191：味道甜甜营养多，谁说无花只结果，其实花开密又小，切莫被名所迷惑。

(打一植物)

谜底：无花果

192：紫藤绿叶满棚爬，生来就开紫色花，紫花长出万把刀，又作药用又吃它。

(打一植物)

谜底：扁豆

193：园林三月风兼雨，桃李飘零扫地空，唯有此花偏耐久，绿枝又放数枝红。

(打一植物)

谜底：山茶花

194：东风融雪水明沙，烂漫芳菲满天涯，艳丽茂美枝强劲，路上行人不忆家。

(打一植物)

谜底：桃花

195：壳儿硬，壳儿脆，四个姐妹隔床睡，从小到大背靠背，盖着一床疙瘩被。

(打一植物)

谜底：核桃

196：叶儿长长牙齿多，树儿杈杈结刺果，果皮青青果内黑，剥到心中雪雪白。

(打一植物)

谜底：板栗树

197：谁说石家穷，家里真不穷，推开金板壁，珠宝嵌屏风。

(打一植物)

谜底：石榴

198：个儿小小，头尾尖尖，初尝皱眉，再吃开颜。

(打一植物)

谜底：橄榄

199：体圆似球，色红如血，皮亮如珠，汁甜如蜜。

(打一植物)

谜底：樱桃

200：生在山里，死在锅里，藏在瓶里，活在杯里。

(打一植物)

谜底：茶叶

201：铜盆粗棵树，芝麻大点叶，任凭山岩坚，千年见苍翠。

(打一植物)

谜底：柏树

202：脱了红袍子，是个白胖子，去了白胖子，剩个黑丸子。

(打一植物)

谜底：荔枝

203：青皮包白肉，像个大枕头，莫听名字冷，热天菜场有。

(打一植物)

谜底：冬瓜

204：有叶不开花，开花不见叶，花开百花前，飘香傲风雪。

(打一植物)

谜底：梅花

205：说它是棵苗，为啥有知觉，轻轻一碰它，低头叶合了。

(打一植物)

谜底：含羞草

206：茎儿许多根，果子泥里存，没花也没叶，没枝也没根。

(打一植物)

谜底：荸荠

207：红线吊绿球，吊上树梢头，不怕风和雨，只怕贼来偷。

(打一植物)

谜底：猕猴桃

208：陶令最怜伊，山径细栽培，群芳冷落后，独自殿东篱。

(打一植物)

谜底：菊花

209：状如蘑菇一珍宝，当年白蛇将它盗，其实是味好草药，滋补健身价值高。

(打一植物)

谜底：灵芝

210：一个婆婆园中站，身上挂满小鸡蛋，又有红来又有绿，既好吃来又好看。

(打一植物)

谜底：枣树

211：皮儿薄，壳儿脆，四姐妹，隔墙睡，从小到大背靠背，裹着一层疙瘩被。

(打一植物)

谜底：蓖麻

212：身子长，个不大，遍体长着小疙瘩，有人见了皱眉头，有人见了乐开花。

(打一植物)

谜底：苦瓜

213：身材瘦瘦个儿高，叶儿细细披绿袍，别看样子像青蒿，香气扑鼻味儿好。

(打一植物)

谜底：芹菜

214：粉妆玉琢新世界，傲霜斗雪花自开，岁寒为报春来早，姐妹亲朋喜开怀。

(打一植物)

谜底：梅花

215：白天一到芬芳断，夜晚香味飘散远，飞虫闻味来传粉，秘密皆在花瓣间。

(打一植物)

谜底：夜来香

216：一团幽香口难言，色如丹桂味如莲，真身已归西天去，十指尖尖在人间。

(打一植物)

谜底：佛手

217：红嘴绿鹦哥，吃了营养多。

(打一植物)

谜底：菠菜

218：黄包袱，包黑豆，尝一口，甜水流。

(打一植物)

谜底：梨

219：紫色树，开紫花，紫色果里盛芝麻。

(打一植物)

谜底：茄子

220：白胖娃娃泥里卧，腰身细细心眼多。

(打一植物)

谜底：藕

221：俺家一个哥哥，讨个黑脸老婆。

(打一用具)

谜底：锅

222：八个蚂蚁抬棍棍，一个蚂蚁棍上昆。

打一字

谜底：六

223：白白一片似雪花，落下水里不见。

(打一物)

谜底：盐

224：白白胖胖。

(打一动物)

谜底：蚕

225：白胖娃娃泥里藏，腰身细细心眼多。

(打一植物)

谜底：藕

226：白床铺，黄帐子。

(打一植物)

谜底：桂圆

227：白糖梅子真稀奇。

(打一食物)

谜底：元宵

228：明又明，亮又亮，一团火球挂天上，冬天呆的时间短，夏天呆的时间长。

(打一自然现象)

谜底：太阳

229：来到屋里，赶也赶不走，时间一到，不赶就会走。

(打一自然现象)

谜底：太阳光

230：有时候，圆又圆，有时候，弯又弯，有时晚上出来了，有时晚上看不见。

(打一自然现象)

谜底：月亮

231：千条线，万条线，掉到水里看不见。

(打一自然现象)

谜底：雨

232：弯弯一座彩色桥，高高挂在半山腰，七色鲜艳真正好，一会儿工夫不见了。

(打一自然现象)

谜底：彩虹

233：说象糖，它不甜，说象盐，又不咸，冬天有时一片，夏天谁都不见。

(打一自然现象)

谜底：雪

234：小白花，飞满天，下到地上象白面，下到水里看不见。

(打一自然现象)

谜底：雪

现象)

谜底：风

236：从低到高，由浓到淡，忽左忽右，跟着风走。

(打一自然现象)

谜底：烟

237：用手拿不起，用刀劈不开，煮饭和洗衣，都得请我来。

(打一自然物)

谜底：水

238：远看白光光，近看玻璃样，越冷越结实，一热水汪汪。

(打一自然物)

谜底：冰

239：没有身体倒会活，没有舌头会说话，谁也没有见过它，倒都叫它说过话。

(打一自然现象)

谜底：回声

240：兄弟七八个，围着柱子坐，大家一分家，衣服就扯破。

(打一植物)

谜底：蒜

241：好象苹果红又红，好象柿子没有盖，能当水果能当菜，营养好来人人爱。

(打一植物)

谜底：西红柿

242：身体长又长，开花黄又黄，脸蛋儿象太阳，籽儿香又香。

(打一植物)

谜底：向日葵

243：紫色树，开紫花，开过紫花结紫瓜，紫瓜里面装芝麻。

(打一植物)

211：皮儿薄，壳儿脆，四姐妹，隔墙睡，从小到大背靠背，裹着一层疙瘩被。

(打一植物)

谜底：蓖麻

212：身子长，个不大，遍体长着小疙瘩，有人见了皱眉头，有人见了乐开花。

(打一植物)

谜底：苦瓜

213：身材瘦瘦个儿高，叶儿细细披绿袍，别看样子像青蒿，香气扑鼻味儿好。

(打一植物)

谜底：芹菜

214：粉妆玉琢新世界，傲霜斗雪花自开，岁寒为报春来早，姐妹亲朋喜开怀。

(打一植物)

谜底：梅花

215：白天一到芬芳断，夜晚香味飘散远，飞虫闻味来传粉，秘密皆在花瓣间。

(打一植物)

谜底：夜来香

216：一团幽香口难言，色如丹桂味如莲，真身已归西天去，十指尖尖在人间。

(打一植物)

谜底：佛手

217：红嘴绿鹦哥，吃了营养多。

(打一植物)

谜底：菠菜

218：黄包袱，包黑豆，尝一口，甜水流。

(打一植物)

谜底：梨

219：紫色树，开紫花，紫色果里盛芝麻。

(打一植物)

谜底：茄子

220：白胖娃娃泥里卧，腰身细细心眼多。

(打一植物)

谜底：藕

221：俺家一个哥哥，讨个黑脸老婆。

(打一用具)

谜底：锅

222：八个蚂蚁抬棍棍，一个蚂蚁棍上昆。

打一字

谜底：六

223：白白一片似雪花，落下水里不见。

(打一物)

谜底：盐

224：白白胖胖。

(打一动物)

谜底：蚕

225：白胖娃娃泥里藏，腰身细细心眼多。

(打一植物)

谜底：藕

226：白床铺，黄帐子。

(打一植物)

谜底：桂圆

227：白糖梅子真稀奇。

## 益智心得体会篇三

### 第一段：引言（200字）

幼儿益智游戏是一种能够激发孩子思维能力和智力发展的优秀教育工具。通过参与各种益智游戏，幼儿能够提高自己的观察力、注意力、思考能力和解决问题的能力。我在参与幼儿益智游戏的过程中收获了许多，下面我将详细分享我的心得体会。

### 第二段：乐趣与启发（200字）

幼儿益智游戏不仅富有趣味性，还能够激发幼儿的主动参与和积极探索的欲望。在玩中学，让孩子沉浸在愉快的氛围中，会让他们学习更轻松、更有效。与传统的学习方式相比，幼儿益智游戏更注重培养孩子的创造力和想象力，鼓励孩子尝试各种方法来解决问题。通过这种游戏形式，我发现孩子们更容易理解和记忆知识，也更积极地参与到学习中来。

### 第三段：提升思维能力（200字）

益智游戏中经常需要幼儿进行观察、推理和思考，这种思维训练对孩子的思维能力有着显著的提升作用。在游戏中，我不断触发大脑进行思考和解决问题，这让我感受到自己的思维能力在不断提升。通过观察和思考，我学会了寻找问题的本质、找到问题的解决方法，并且能够灵活运用所学知识解决实际问题。这种思维训练对我日后的学习和生活都具有重要的意义。

#### 第四段：培养合作精神（200字）

益智游戏通常需要多人合作来完成，这培养了我的合作精神和团队意识。在游戏中，我与队友共同思考问题、分工合作、协调沟通，通过相互帮助和配合完成任务。这过程中，我体会到了团队协作的重要性，学会了与他人合作，也培养了自己的耐心和沟通能力。这些合作精神对于我今后的学习、工作和人际交往都非常有帮助。

#### 第五段：积极思维与自信心（200字）

参与益智游戏让我逐渐形成了积极向上的思维模式。游戏中的挑战和困难会激发我积极思考和寻求解决问题的方法。在过程中充满着不断尝试、失败和反思，但这些并没有让我灰心丧志，反而让我更加坚定自己的决心，不断摸索出更好的办法。通过游戏的成功和挑战，我树立起了自信心，相信只要付出努力，就一定能够取得成功。

总结部分：

通过参与幼儿益智游戏，我从中收获了很多。通过这些游戏，我培养了自己的思维能力、合作精神和积极向上的心态。我相信，通过不断地参与各种益智游戏，幼儿们可以更好地发展自己的智力和思维能力，为将来的学习和生活打下坚实的基础。同时，家长和教师们也应该鼓励孩子们参与益智游戏，创造一个更好的学习环境，让孩子们能够充分发展自己的潜力。

### 益智心得体会篇四

一个下雨天，王逸突然跑来告诉我，“老师，贺扬在踩雨，他还把水溅到了我的身上。”我连忙跑出去，发现贺扬还在踩水塘，边上的小朋友看到了我，“贺扬，老师要批评你啦”，可贺扬却一边看我，一边还在玩雨。看到小朋友对雨

这么感兴趣，我想到这一阶段 我们一直在围绕“春天的故事”开展活动，就问幼儿，“春天里还有哪些故事，”有的小朋友就说：“还有下雨天的故事。”看到孩子们这么有兴趣，而且关于“雨”也蕴含着许多教育价值，我们想应该及时抓住孩子的兴趣点，根据纲要提出的“既贴近幼儿生活来选择感兴趣的事物和问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野”原则，充分挖掘教育的价值，于是，我们师生共同产生了“雨”这一主题性区角活动，在活动中让幼儿自选区角、自选合作伙伴玩有关雨的游戏，使幼儿已有零星知识经验得到提升和拓展。

活动目标：

- 1、能自选游戏内容和游戏伙伴进行区角游戏活动。
- 2、尝试运用多种材料、多种形式，感知雨、表现雨，培养幼儿大胆表现的能力及创造能力。
- 3、与同伴分享参加区角活动的快乐，并在自我评价活动中感受、体验创造活动带来的乐趣和成功感。

分区目标：

#### 1. 动手区（雨具加工厂）

三级目标：与同伴能友好合作、相互帮助，制作与众不同的雨具，并结伴表演。

#### 2. 设计区（七彩染坊）（本周重点指导内容：扎染伞面）

一级目标：初步掌握用各色颜料扎染宣纸伞面的技能；

三级目标：乐于向同伴介绍自己的构思、设计过程及活动中快乐的情感体验。

### 3. 气象区（小小气象员）：

一级目标：学习做个小小气象员，向大家报告今天的天气预报；

二级目标：会做气象记录，并能向同伴介绍自己做的气象记录；

三级目标：了解下雨天动植物变化的一些情况，并能用响亮的声音、用天气预报的形式介绍给观众。

### 4. 语言区（娃娃读画和雨天的故事）

一级目标：能看图点字，认读有关“雨”的诗歌；

[page\_break]

二级目标：能以拉线画方式表现下雨的情节，并尝试讲述。将自制图片、字卡替换进诗歌，对诗歌进行创编，并有表情地进行朗诵、表演，体验与同伴合作表演的乐趣。

三级目标：幼儿能大胆做小老师，会教同伴讲述自己和爸爸妈妈编的图书，并尝试表演。

### 5. 音乐区（小雨点在唱歌）

一级目标：会唱“春雨沙沙”“小小雨点”等歌曲；

三级目标：尝试用自己收集的废旧物品（蚌壳、酸奶瓶、易拉罐等）制作打击乐器并进行演奏活动，体验创作、合作演奏的乐趣。

### 6. 科学区（小雨点旅行记）

一级目标：通过观察、讨论图片，了解小雨滴的形成过程；

二级目标：仔细观察、思考，尝试用各种工具测量并记录雨量；

三级目标：尝试用绘画的方式来表现小雨滴旅行记，并向同伴及老师介绍。

活动准备：

### 1、知识

准备：活动前让幼儿看雨、玩雨、感知雨、讨论雨等，在前阶段系列活动中获得了一定知识经验。

2、环境创设：师生共同收集各种雨衣、雨伞、雨披等材料，并将其布置在活动室内。

### 3、活动区域创设

（1）气象区：气象记录板、气象广播台，幼儿前阶段记录的各种气象图及笔、记录纸、有关标记图、话筒。

（2）动手区：各种塑料袋、一次性桌布、包装纸、西装袋、即时贴、彩笔、剪刀、胶带、丝带、塑料筷子等。

（3）语言区：拉线板、彩线、画报、图片、幼儿自制的图书等。

（4）设计区：各种颜料水、宣纸、餐巾纸等。

（5）音乐区：节奏板、雨滴卡、茶叶筒、易拉罐、黄豆、沙子、小石子等，打击乐器若干、话筒、录音机、磁带等。

（6）科学区：白纸、彩笔、有关水的三态图片、各种装雨水的杯子、尺、小棒记录纸等。

## 1、活动流程

(1) 自由选择（幼儿自由选择活动区域、游戏材料和合作伙伴，到各个区角活动。）

(2) 自主展开（幼儿自主活动，教师以观察者、引导者、合作者的身份参与幼儿的活动，并给予适当指导。）

(3) 自主交流（在活动中启发幼儿互相交流、互相合作；活动结束后能对游戏情况进行自我评价，讲述今天自己在活动中的感受、体会。）

a请幼儿向同伴介绍游戏情况，讲述自己在游戏中碰到哪些情况，是如何解决的。

b引导幼儿讲述自己在游戏中快乐的情感体验。

## 2、观察重点：

(1) 结合幼儿在动手区（雨具加工厂）内，制作的雨具同一款式多的特点，观察幼儿今天是否能发挥想象，尝试运用多种材料制作不同的雨具。

(2) 引导幼儿在语言区，大胆、富有创造地创编并表演雨天的故事。

(3) 高晔菁小朋友做事情很快，但是缺乏创造性，每次活动表现得较单一，做完后往往不能自主地到其他区角去活动，常常会重复活动。在今天的活动中，教师将重点观察她在这方面是否有进步。

## 3、指导重点：

(1) 当幼儿在活动中出现兴趣下降的情况时，教师采取以下

措施：及时增加新的游戏材料丰富区角内容，吸引幼儿参加；对幼儿提高游戏要求、难度；引导幼儿友好地与其他组小朋友调换游戏内容。

（2）当有幼儿在制作中运用与昨天不同的材料时，及时予以表扬，有意识地引起幼儿对多种材料的注意。

（3）针对部分幼儿只会操作，不善于交流的薄弱点，重点指导他们讲述操作的内容和过程，帮助这些幼儿提高口语表达能力。

## 益智心得体会篇五

近年来，随着幼儿教育的重视程度不断提升，越来越多的中班学生开始接触益智游戏。作为一名中班老师，我有幸亲眼目睹了这些游戏给孩子们带来的乐趣和启发。在与孩子们的互动中，我对中班益智游戏有了更深层次的体会和认识。

首先，中班益智游戏能够激发孩子的思维。在游戏过程中，孩子们需要观察、分析、推理和判断，这些过程需要他们动脑筋思考。最近，我们在班级中组织了一个智力拼图比赛，让孩子们在一定时间内拼出给定形状。随着时间的推移，孩子们逐渐找到了拼图的规律，他们的思维也得到了锻炼。通过这个游戏，我发现孩子们的分析能力和解决问题的能力得到了有效提升。

其次，中班益智游戏能够提高孩子的注意力。中班孩子的特点是好奇心强、注意力不够集中。通过与孩子们一起玩益智游戏，我发现他们开始变得更加专注。比如，我们经常和孩子们一起进行连连看游戏，要求他们记住图案位置，并在规定时间内找到相同的图案。通过这个游戏，孩子们的注意力得到了有效地训练，并且他们也开始慢慢培养了观察细节的习惯。

第三，中班益智游戏能够培养孩子的合作精神。在游戏中，有很多游戏都需要多人合作来完成，比如拼图游戏、合作搭积木等。这些游戏能够让孩子们明确有效地表达自己的意图，与他人进行有效沟通，同时也能够培养孩子们的相互合作和分工合作的精神。我曾经组织过一个团队建设游戏，每个小组需要共同组织一场小型表演，这需要孩子们合作，有时还需要他们互相帮助。通过这个游戏，孩子们学会了相互支持和依靠，培养了与人合作的重要性。

第四，中班益智游戏能够培养孩子的观察力和记忆力。在游戏中，孩子们需要观察游戏规则、图案、规律等。比如我们常常进行观察练习，要求孩子们仔细观察一幅图片，然后关闭眼睛，问孩子们图片中出现了哪些物品。这样的练习能够锻炼孩子们的观察力和记忆力，并且能够提高孩子们对细节的敏感度。

最后，中班益智游戏给孩子们带来了愉快的学习体验。在游戏中，孩子们往往能够忽略“学习”的概念，他们会以一种轻松的心态投入到游戏中。通过游戏，他们能够通过亲身体会去学习知识，充分发挥出自己的创造力和想象力。这种愉快的学习体验不仅增加了孩子们的学习兴趣，还培养了他们积极主动学习的态度。

综上所述，中班益智游戏在幼儿教育中具有重要的作用。通过游戏，孩子们的思维、注意力、合作精神、观察力和记忆力都得到了有效地培养和提高。同时，游戏给孩子们带来了愉快的学习体验，促使他们积极参与学习。作为一名中班老师，我将继续推广益智游戏，为孩子们创造更多的学习机会。毕竟，幼儿教育应该是一种有趣且富有启发性的体验。

## 益智心得体会篇六

父亲一生最喜欢树林，还有爱唱歌的鸟。

童年的时候，一天清晨，父亲带着我从一片树林边走过。

我并没有看见一只鸟，也没有听见一声鸟叫。

我只闻到浓浓的草木味道，没有闻到鸟的气味。

“鸟也有气味？”

我知道父亲这时也最快活。

我奇怪地问：“为什么？”

父亲说：“黎明时的鸟，翅膀潮湿，飞起来重。”

我真高兴，父亲不是猎人。

□□

星期日，刚吃过午饭，李丹就忙着打扮起来了。她穿上了漂亮的花裙子，小辫子上扎了蝴蝶结。她和同学约好，要去敬老院为爷爷奶奶们表演节目，她准备了一曲独唱。

李丹准备完毕，刚要出门，电话铃响起来了。

李丹问：“什么事这么急？”

是啊，李丹多想亲眼看看山羊拉车、小狗算算术、老虎钻火圈哪！可是——李丹犹豫了。

“丹丹，时间快到了。你怎么了？”

“爸爸，我和同学约好，今天要去敬老院的。”

“必须去吗？”爸爸问。

□□

会啊！

总之，不管淘淘干什么，米粒都要学样。

淘淘有点烦了：“你怎么老学我呀？”

“你怎么老学我呀？”米粒又学了一句。“是你先学我！”淘淘生气了，用手指着米粒。“是你先学我！”米粒假装生气，也用手指着淘淘。“好了，我不跟你玩了！”淘淘气呼呼地转身就走。

“好了，我不跟你玩了！”米粒还在学。

哎呀，淘淘真的不理米粒了，两个好朋友闹翻了！

米粒回到家里，一副受了委屈的样子。

“米粒，你怎么了？”爸爸问。

“没什么……”米粒的眼里含着泪水，“不玩就不玩，哼！”

妈妈喊米粒吃饭。米粒答应一声，却向卫生间里跑去。

“米粒，你要干什么？”妈妈问。

“淘淘每次吃饭前都要上一次卫生间。”米粒回答。“那你记得要洗手啊！”妈妈叮嘱道。

吃饭的时候，米粒把骨头汤放到自己面前，还夹起一根大骨头啃起来。

“咦，你不是不喜欢吃骨头吗？”爸爸好奇地问。

“淘淘喜欢，我也喜欢！”米粒啃起肉骨头来，有滋有味。

吃完饭，米粒想：“淘淘这会儿在干什么呢？对了，看动画片！”

米粒赶紧跑到电视机前，打开电视看动画片。对了，淘淘还喜欢一边看动画片一边吃爆米花。

米粒大声喊：“妈妈，我要爆米花！”

“看动画片就看动画片嘛，还要吃东西！”

“我就要！我就要……”

家里没有爆米花，爸爸给米粒找来了好吃的水果、花生……还有草莓冰淇淋。

“不要，不要这些！淘淘看动画片时只吃爆米花！我也要爆米花！”

“这孩子怎么了？”爸爸妈妈真不知道该怎么办了。