

最新小班社会活动我是谁教案反思(优质9篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。优秀的教案都具备一些什么特点呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

小班社会活动我是谁教案反思篇一

1. 知道秋天是丰收的季节，大胆讲述秋天是美丽的。
2. 能热爱秋天，体验秋天的美好。
3. 引导小朋友认识秋天的天气特征。
4. 使小朋友知道秋天树叶会从树上飘落。
5. 激发幼儿热爱大自然的美好情感，培养幼儿初步的审美能力。

汉字：秋天、美丽、丰收

图片：秋风、树叶、果树等

一、了解秋天的美丽

1. 现在的季节是秋天。小朋友在公园、来幼儿园的路上看到了什么？（树叶）你看到的树叶是什么样的？有哪些颜色？树叶飘落下来的时候象什么？（象蝴蝶一样飞）
2. 你还看到了哪些东西？（菊花、稻穗等）它们是什么样的？

3. 秋天里五颜六色真美丽。（出示“美丽”）学说：美丽的秋天。

二、感受秋天的天气变化

三、了解秋天是丰收的季节

1. 秋天来了，天气渐渐变冷了。在秋天里，你吃些什么呢？

2. 你在家吃些什么菜？（青菜、萝卜、螃蟹、大白菜、南瓜、栗子等）

3. 哪些水果成熟了？（苹果、梨、橘子等）

4. 秋天，好多的蔬菜、水果都成熟了，秋天是一个丰收的季节。（出示“丰收”）学说：秋天是一个丰收的季节。

四、小结

到了秋天，小燕子、小青蛙等都不见了。随着季节的变化，许多的动物、植物都在发生着变化。

小班社会活动我是谁教案反思篇二

1、激发幼儿的环境保护意识。

2、能大胆说出自己的想法，让幼儿通过帮助“鱼宝宝”解决污染的生活环境。

3、了解鱼宝宝“由哭为笑”情绪变化过程，知道乱扔垃圾的坏处。

能大胆说出自己的想法，让幼儿通过帮助“鱼宝宝”解决污染的生活环境。

了解鱼宝宝“由哭为笑”情绪变化过程，知道乱扔垃圾的害处。活动准备：

1. 电脑课件1个（污染的池塘中无力游动的小鱼和一个舒适、整洁的池塘中自由自在游动的小鱼）。

2. 布置“脏池塘”的场景（大盆中放入一些污染物品）。

3. 池塘污水背景若干幅。

4. 易拉罐、奶瓶、绿色水管、干树枝、皱纸等、剪刀、浆糊。

1、以鱼宝宝形象引出活动内容。激发幼儿学习兴趣。

2、观看课件中的情景表演，让幼儿说说“鱼宝宝”哭的原因。

3、师操作课件（屏幕上游出几只小鱼，边哭边游出来）。老师连忙问：“鱼宝宝，你们为什么哭？”鱼宝宝不回答，游到礁石和海草里面去，继续抽泣着。

4、师启发幼儿思考：鱼宝宝为什么哭呢？为什么不理我呀？

5、小结：使鱼宝宝哭的原因：池塘里的水又脏又臭，鱼宝宝快死了。

6、让幼儿帮助“鱼宝宝”寻找原因，并讨论怎样把家变干净、整洁。

7、让幼儿观看“池塘边”的环境（大屏幕），师生一起小结出“工厂水流入池塘”、“工厂排放废气”、“垃圾倒入池塘”、“工地车往池塘倒沙土”等使池塘变脏变臭的原因。

8、引导幼儿讨论：怎样才能让“鱼宝宝”的家变干净。

9、和鱼宝宝玩游戏：

(1) 师操作课件，让“鱼宝宝”从礁石和水草中游出来，并笑嘻嘻地道谢。

(2) 音乐起，幼儿同鱼宝宝们高高兴兴地做游戏。

小班社会活动我是谁教案反思篇三

分享和谦让都是一种社会行为，历来是我们中华民族的传统美德。从小培养幼儿的分享和谦让观念，有利其健全人格和良好的人际关系的发展，适应社会的要求。同时，在社会教育的领域的总目标中，也明确的提出：“积极与人交往，掌握互助、合作、分享和谦让的社会技能。”、“能与同伴友好相处，愿意和同伴一起游戏、分享，体验与老师、同伴共同生活的乐趣。”

现实生活中教师和家长也始终将分享与谦让作为幼儿品德教育的一项重要内容去对幼儿进行培养教育。现在每个家庭都是独生子女，孩子在家里交往范围大部分都是爷爷奶奶外公外婆和爸爸妈妈，交际面比较窄，所以班上的幼儿“自我中心”的现象比较多。具独霸一方，没有人争抢，而到了幼儿园里，玩具数量是有限的。玩具都需要幼儿轮流分享，在孩子们玩的时候争抢吵闹的现象比较多。因此我用“分果果”这类较老的内容，用新的组织理念设计了“分果果真快乐”的集体教学活动，让孩子在活动中学习谦让和分享的方法，并感受其带来的快乐。

在社会活动领域活动的实施过程中，“体验——明理——行动”，3个步骤揭示也展现了幼儿社会了社会活动基本的实施方式，可以让幼儿在体验式的学习中明白社会活动的目标和要求，它不仅可以使幼儿内化后成为一种自觉的行动，促进幼儿自身发展。

体验作为一种特殊的认知方式，是个体自身与外界事物、活动、观念、知识之间建立联系的过程，也是主客体共同建构

新的界面的过程。在体验的过程中，体验使学习在生活中展开教育源于人们生存和生活的需要。特别是小班的社会活动，更需要教师设置具体的情境，为幼儿提供体验的机会。

在“分果果真快乐”这个社会活动中，我注重情境化在活动中的重要体验作用，使幼儿的社会活动成为幼儿身边的教育活动，为教师开展进一步的活动提供情感的“共鸣点”，本活动就是结合幼儿生活情境中的丰富体验以及一定的情感冲突开展的。

幼儿有了丰富的经验，但是这些经验是杂乱和多样以及零碎的，而有些体验可能对幼儿的价值判断起到了误导的影响。作为教师，应该对幼儿获得的体验和经历进行梳理。帮助幼儿树立正确的意识和观点，因此在活动中我让幼儿在教师的引导下讨论和交流，自主建构形成正确的观点。

游戏是适合于幼儿发展的最好活动形式，也是进行社会性教育的有效途径。在游戏过程中，能培养幼儿良好的行为习惯，改正不良的行为。在幼儿明白了谦让和分享，学习了基本的谦让和分享的方法和技能后，通过自己的行为和体验，感受活动中谦让和分享的快乐。

在幼儿的社会活动中，教师应该将“引导”和“垂范”相结合，这是我此次活动设计及组织最大的特点。

在活动的第一个环节里，以幼儿情境表演的方式给幼儿展示一个具体的情境，以调动幼儿已有经验为起点，并让情境表演的幼儿将问题提出，让幼儿在观察和讨论的过程中，形成初步判断是非的能力，帮助幼儿形成正确的价值判断，目的在于初步懂得有东西要谦让和分享的道理。但在这个环节中，大多数幼儿首先想到的是分享的方法，而谦让对于孩子来说没有太多的经验，因此在这一环节出现这样问题时，我及时做出了调整，把幼儿没能反映出的经验变成通过情境表演传授的知识点，引导幼儿认识“谦让”、理解“谦让”，让幼儿在观看情境的过程中去感受谦让的方法。

另外在这个环节中，教师用讨论的方式，引导幼儿探寻问题的冲突点，注重幼儿的自主发挥、积极性、注重师幼互动，在平等的对话中，让幼儿自然地领悟，获得成长。

“知行合一”是幼儿社会教育活动中的学习特点，但经验告诉我们：平时我们口头传授的知识幼儿可能记住，但不会理解，所以很难与行为联系起来。正像我们常见的——问幼儿如果有两个苹果，一个大的，一个小的，你要哪一个，他会说我要小的，但实际行为中往往要拿大的（除非不喜欢）。即使孩子们会说：“我把大的给别人，把小的留给自己。”但在用行动表达时却截然相反，这充分说明了幼儿品德发展中出现了言行不一致的现象。幼儿虽已有了分享与谦让的意识，但只停留在口头上没有落实在行动中，要将其转化为自觉的行动，还需要进行反复练习。因此在情境表演之后，通过再次分桔子的实践练习，让幼儿迁移以上学到的方法。在具备相关经验的基础上，让幼儿通过情景练习分享和谦让，主动尝试分桔子的乐趣，巩固之前学习的相关经验。从认知角度让幼儿在通过学习不同的分苹果方法，逐步培养幼儿感受好吃的东西大家一起分享，好朋友一起吃才开心。

“垂范”就是“立标杆”，为幼儿树立榜样，该活动通过让大班的哥哥做示范让幼儿进行学习。喜欢模仿是幼儿学习分享行为的一条重要途径。因为榜样具有激励和导向的作用，幼儿又具有很强的观察、模仿能力，当看到他人的分享行为时，幼儿会去模仿，去学习怎样与人分享和谦让，对幼儿养成良好的分享行为，是有很大帮助的。

在第三个环节中，只有让幼儿充分的亲身体验，才会懂得谦让和分享所带来的快乐。在这个环节里通过游戏性情景，结合幼儿生活的实际，进一步体验分享和谦让的过程，通过分组的操作活动，让幼儿体验分享和谦让的过程，学会使用不同的方法解决问题的能力。这充分体现了活动的生活化和游戏化的优点，在这个过程中促使幼儿将认知转化为行为，在幼儿的充分体验后，再请幼儿说说自己和好朋友吃水果的方

法，让幼儿讲述自己的方法，也是让幼儿讲述自己体验的快乐，最终促进教育目标的进一步达成。

同时在教学活动的过程中，我也存在一些问题，教师的引导不足，应注重调动他们思考和回答的积极性。其次，幼儿对谦让的感受不足，幼儿更多的是对分享的感受。最后是教师的总结性语言不够精炼。通过对活动的教学实践和反思认识，我会努力总结经验，在以后的教学时间活动中，扬长避短，让自己得到不断的提高。

小班社会活动我是谁教案反思篇四

活动评析：玩是幼儿共有的特点，如何培养幼儿正确的玩法，是幼儿上了幼儿园基本要学的，要让幼儿在学习，玩耍的过程中理解并掌握知识才是幼儿来幼儿园的目的，也同时激发幼儿喜欢上幼儿园的兴趣。

设计意图：设计这一节教育活动是为了让幼儿认识各种各样的车，了解常见车的名称、外形，特征和用途。引导幼儿在日常生活中了解简单的交通规则，提高自我保护意识。做一个健康快乐的宝宝。

活动目标：

- 1、掌握常见车的名称、外形，特征和用途。
- 2、了解简单的交通规则，提高自我保护意识，注意安全。

活动准备：

各种车图片、交通信号灯图片、《汽车开来了》游戏音乐

活动过程：

小结：马路上的车很多，有大车，有小车。

二导入新课

1、请看课本彩图《马路上的车》让幼儿认识各种各样的车，观察车的特点，并学习儿歌：“大的车，小的车，大车小车来回跑，丁零零，自行车，嘟嘟嘟，大卡车。嘀嘀嘀，小汽车。刷刷刷，扫路车。索————来，索————来，洒水车。”

2、认识交通信号灯

各种各样的车都会给我们的生活带来许多方便。但是路上一定要安全行驶，必须遵守交通规则。（出示交通标志：红绿灯）知道“红灯停，绿灯行，黄灯亮了等一等。”

三、经典游戏：交通信号灯（指导幼儿听音乐做游戏，巩固对红绿灯的认识）

小朋友今天老师指挥交通，小朋友当司机，我们一起到马路上瞧一瞧：请你做好准备，汽车马上开了。（幼儿边唱歌曲《汽车开来了》，边模仿小司机的动作。）“叭、叭、叭，汽车开来了，看见红灯不能走，看见绿灯快快走，叭、叭叭叭，叭、叭叭叭，汽车开来了。”

活动延伸：

这节课小朋友懂得了许多道理，还认识了马路上各种各样的车，那么你到底喜欢什么样的车？请你动手画下来，好吗？开车回活动室。

活动反思

整个活动以“游戏”为载体，使幼儿在轻松愉快的氛围中，

学到了知识，懂得了道理，达到了预期的效果。

小班社会活动我是谁教案反思篇五

随着时代的发展，交通越来越复杂，如何让幼小的孩子懂得遵守交通规则并学会保护自己，我设计了本次小班社会活动：我是小司机。在本次活动中我采用了龟兔赛跑的视频来揭开话题，通过具体形象的ppt让孩子学会看红绿灯，懂得：红灯停，绿灯行，黄灯亮了等一等的交通规则。我还选择了幼儿日常生活中走路和坐车的场景，让幼儿结合生活经验，简单地判断这些行为的对与错，了解在走路和坐车时应该注意的问题，懂得违反交通规则的危害性，初步培养孩子的安全意识与自我保护能力。

1. 认识信号灯，了解基本的交通规则。
2. 懂得遵守交通规则的重要性，并愿意自觉遵守交通规则。
3. 了解违反交通规则的危害性，能提醒身边的亲人遵守交通规则。

1. 你们听过龟兔赛跑的故事吗？乌龟和兔子比赛，谁赢了？兔子为什么会输？
2. 今天乌龟和兔子又要进行比赛了，你猜猜这次谁会赢？为什么？
3. 播放公益广告，提问幼儿：

今天的跑步比赛结果谁赢了？兔子为什么又会输呢？

1. 你们看到过红绿灯吗？你是在哪里看到的？
2. 播放十字路口照片，提问：为什么十字路口要有红绿灯？

3. 红绿灯告诉我们要怎么做呢？

小结：红灯停，绿灯行，黄灯亮了等一等。

1. 我们走路的时候还要遵守那些交通规则呢？

2. 出示走路的ppt判断对错。

3. 出示乘车的ppt判断对错。

4. 小结：我们一定要做个遵守交通规则的小公民，不能在马路上玩，坐车时不能把头 and 手伸到车窗外。我们要做到：红灯停，绿灯行，黄灯亮了等一等，走路要走人行道，过马路要走斑马线。

□

小班社会活动我是谁教案反思篇六

1、感受长大的变化，知道自己在慢慢长大。

2、了解在自己长大的过程中，本领会越学越多，激发幼儿喜欢长大的情感。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

5、发展幼儿开朗，乐观的性格。

1、收集幼儿婴儿时期使用过的物品，如：衣服、鞋袜、帽子、手套、等。

2、幼儿从婴儿到现在有代表性的ppt课件、摄像短片。

1、出示场地上的部分物品，引发幼儿兴趣。 •

师：这些东西是什么？我们一起来认识一下吧。

2、幼儿选用自己感兴趣的物品尝试操作。 •

师：桌上摆放了许多物品，请你们选一样自己感兴趣的東西，去穿一穿，玩一玩吧！

3、幼儿交流穿戴完的感受。

提问：你用了哪些东西？觉得怎么样？为什么会这样？

小结：因为我们都长大了，小时候用的东西就嫌小了，穿不下，戴不上了，不需要了。

1、分段播放课件，观察小宝宝是怎样一步步长大的。

师：你们发现自己长大了吗？怎么看出来我们已经长大了呢？

2、激发幼儿喜爱长大的情感。

幼儿自由谈论：用什么方法能让自己长大。启发幼儿谈论自己在幼儿园的变化，学会了哪些本领。

3、观看幼儿在园的摄像短片。

师：原来我们长大了，学会了这么多本领，真棒啊！我们一起来看看在幼儿园里的进步吧！

小结：每个人都会长大，天天好好吃饭、睡觉、锻炼身体，能让我们的身体长大，好好学本领，会让我们变得更聪明，更能干。

4、做健康操结束。

师：你们喜欢长大的自己吗？长大了真高兴，我们一起来跳个舞吧！

小班社会活动我是谁教案反思篇七

- 1、认识外婆家的厨房，感受外婆的辛苦劳动。
- 2、通过亲自制作爱心卡片培养幼儿的感恩之情。

- 1、外婆家厨房的照片。
- 2、幼儿学说一句对外婆的祝福话语。
- 3、画好爱心的空白图片。

- 1、听儿歌，进行儿歌表演《要到外婆桥》，激发幼儿情感兴趣。
- 2、说一说自己的外婆。

介绍自己的外婆。幼儿说一说，自己的外婆的外貌，外婆家住在哪里？

谈话：你去外婆家做客时，外婆对我们好不好，外婆都是做了哪些事情？

- 3、组织讨论：知道外婆既要照顾我们又要操持家务，非常辛苦，应学会关心外婆。

引导幼儿去外婆家做客时帮助外婆做一些力所能及的事情。如：帮外婆拿拖鞋，请外婆喝水，听外婆的话，不让外婆生气等。

- 4、制作爱心卡片。

制作卡片的用意。

教会幼儿正确的绘画，如何涂色。

并把做好的爱心图片送给外婆。

5、活动延伸。

通过本次教学活动，激励幼儿去外婆家做客时帮助外婆做一些力所能及的事。例：帮外婆捶背、倒杯水等；送给外婆一个甜甜的吻，然后对外婆说你辛苦了。

附童谣：

舅舅舅舅舅舅舅舅，湖里游游，冷饭头偷偷，咸鸭子搂搂……舅舅喂！吃饭哉！

在社会《外婆辛苦了》活动时，由于孩子认识水平的限制，所以在认识外婆的工作时，仅限于知道外婆在哪里工作、干些什么(工作的主要内容)。并根据小班后期孩子完整语言有待培养的特点，在活动中我还增设了小朋友与外婆“通电话”的游戏，提升语言表达能力。最后，在积极主动的自主选择制作中，实现自己的愿望，表达自己的情感。但因孩子间个体差异的存在，我在准备制作材料时，应有层次上的要求。幼儿能通过多种途径感受到外婆对孩子的爱，了解到外婆对孩子无微不至地照顾，并能大胆表达自己对外婆的喜爱之情。但小班孩子的情感萌发，还需依赖生动、有趣的活动来实现。

小班社会活动我是谁教案反思篇八

(一) 感知食物的丰富，初步了解各种食物的主要特征，尝试简单的分类。

(二) 乐意和同伴分享食物，体验分享的快乐。

(一) 重点：初步了解各种食物的主要特征。

(二) 难点：尝试把食物按某一特征进行简单分类。

(一) 每位幼儿带一样自己喜欢吃的食物来园。

(二) 场地布置：桌子2~3张，分类标志图（根据幼儿所带的食物，可以尝试将食物分为水果、饼干、蔬菜等类别，并以简笔画的形式制作分类标志图）。

(三) 事先将水果类食品切片，并准备好幼儿人手一份的盘子与食品夹。

(四) 幼儿用书第4册封二、第1页。

(五) 《美工》第15页

(一) 我爱吃的食物。

1、幼儿围坐成圆圈，分别介绍自己爱吃的食物。

大家都带了自己喜欢吃的食物，请你向小朋友介绍自己喜欢的食物

你带的食物叫什么？它是什么样的？是什么味道的？

2、幼儿向同伴自由介绍自己带来的食物。

(二) 食物宝宝找朋友

1、根据分类标志，将自己所带的食物进行分类。

教师：食物宝宝来找朋友了，你们带的食物中有哪些跟它们

是好朋友呢？请你来介绍一下，好吗？谁愿意帮助自己的食物宝宝找到好朋友？（鼓励幼儿大胆将食物与标志进行匹配。）

2、与同伴分享自己的配对经验

教师：食物宝宝都找到朋友了吗？说一说，你找到了哪些食物好朋友，为什么它们是好朋友，它们都有什么。

师幼共同小结：原来我们可以根据食物宝宝相同的地方，找到它们的好朋友。

（三）食品分享会

1、幼儿自由结伴，自主选择喜欢的食品进行品尝。

教师：“食品分享会”马上就要开始了。请你们选择自己喜欢吃的食物，也可以向好朋友推荐自己带来的食物，大家一起品尝这些好吃的食物。

2、自主分工，结束时整理“食品分享会”的物品。

教师：分享会结束了，你吃到自己喜欢的食物了吗？是什么？还有一些食物没吃完，我们来整理一下吧！可以用什么办法来整理？（鼓励幼儿按类别整理。）

小班社会活动我是谁教案反思篇九

小班幼儿年龄小，在生活自理能力和卫生习惯方面比较欠缺，缺乏自我服务的意识，而小班第一学期的培养目标主要是培养其良好的生活习惯和卫生习惯，饭后漱口虽是生活小事，但它关系到孩子今后良好的生活习惯的确立，一旦养成将终身受用。所以针对我们班幼儿在近阶段出现的饭后不会主动漱口等现象，并根据我园近阶段的要求，我设计了本次活动。

1、学会漱口的正确方法，知道漱口可以保护牙齿。

2、愿意漱口，养成饭后漱口的好习惯。

课件，《漱口》视频，茶杯若干。

一、出示课件，导入活动，知道漱口可以保护牙齿。

1、课件一：猜猜这个小朋友什么地方不舒服？（牙疼）

课件二：他的牙为什么会疼？（牙上黑黑的）

小结：蛀虫在牙齿上咬出一个个黑黑的小洞洞，牙齿生病了，人们就会觉得牙疼，所以我们要保护好牙齿。

小结：早晚刷牙，饭后漱口，睡觉前不吃甜食，不要太硬的东西，都能使我们的牙齿白白的，亮亮的，吃东西香香的，这样我们的牙齿就会长时间棒棒的。

二、学习漱口的正确方法。

1、播放视频《漱口》：如何正确的漱口呢？我们一起来看看吧！

我们来看一段视频，你看到了什么？听到了什么？

2、教师示范漱口的正确方法：我们看看该怎样漱口。

水应该吐到哪里？为什么不能吐到地上？

小结：水吐到地上会把地弄脏，小朋友走在上面容易摔倒，要把水吐到水池或盆里。

1、教师分解示范，幼儿模仿。

嘴巴要一鼓一吸才能发出咕噜咕噜的声音，我们一起来学一学吧！

4、教师示范，幼儿模仿：我们一起来学一学，说一说。

5、个别操作：谁愿意试一试？（请两名幼儿上前操作，教师与其他幼儿共同用语言描述，加深对正确漱口的理解。）

6、集体用空茶杯练习：我们拿着小茶杯，一起学一学漱口。

三、幼儿操作：漱口。

1、桌子上有老师准备的盆，请你用我教你的方法来漱口，漱口的时候要轻轻的，把水吐到盆里，不要吐到外面。

2、盆里有什么？哪里来的？

3、小结：原来吃完东西，看起来好像都咽下去了，其实还有些小小的、碎碎的东西粘在牙齿上，留在牙缝里，时间长了，就会有蛀虫。所以我们要养成饭后漱口的好习惯，保护我们的牙齿。

教学中对问题的设计不够细致，语言有点书面化，有好几个地方，对孩子的回答没有做很好的回应，就急于总结，急于概括，害怕孩子的回答出乎我的预设内容，因此我即时的回答策略和有效提问还有待提高，也是我今后教学工作中需要不断提升的专业化素养。