

2023年小班语言教案好朋友一起玩(精选5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么问题来了，教案应该怎么写？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

小班语言教案好朋友一起玩篇一

如今的孩子大多数是独生子女，在家里与伙伴相处的机会少，独自玩耍，分享、合作、关心他人的意识薄弱。但随着幼儿动作、语言、认知能力，社会交往范围的扩大，班上的孩子开始愿意与同伴一起玩，可由于缺少交往经验与能力，在活动中常因不能满足自己的需要，与同伴发生争吵的现象，为了满足幼儿交友的渴望与需求，就预设了“好朋友”这样一个主题。本次活动选择了这一主题下的《找朋友》及《我们都是好朋友》两个点。在幼儿喜欢小动物，愿意模仿小动物，对音乐《找朋友》旋律熟悉的基础上，通过这个活动，使幼儿更清楚地知道同伴之间要团结友爱，互相帮助，同时，也对他们的已有经验进行梳理和整理。

1、在唱唱、说说、学学做做中，体验与同伴一起活动的快乐。

2、乐意参与活动，在集体面前大胆地表现自己。

1、已学过游戏《我们都是好朋友》

2、歌曲《找朋友》

3、已与同伴一起做过游戏。

1、歌曲《找朋友》师：让我们跟着音乐一起唱起来，动起来，

去找一找自己的好朋友。

放两遍音乐。

2、游戏《我们都是好朋友》出示小鸟的头饰

师：听到你们都找到了好朋友，小鸟也飞来和你们一起做好朋友了。

(1) 边念儿歌，边做游戏。(2遍)

许多小鸟飞，许多小鱼游，小朋友，手拉手，一起向前走。
拍着手，唱着歌，我们都是好朋友。

(2) 让幼儿在此基础上进行创编。

师：除了小鸟，小鱼，还有谁会来和我们做好朋友呢？

幼儿说出来之后，集体模仿小动物的动作，并做游戏。

(1) 幼儿交流自己的好朋友。

说出来之后，和好朋友抱抱、亲亲。

(2) 教师小结：你们的好朋友本领真大，有的有爱心，有的自己会穿衣服，还有的上课很爱动脑筋的。老师也愿意和他们做好朋友。

(3) 数朋友

师：老师有许多好朋友，你们有几个呢？

幼儿将好朋友请到自己身边，其他幼儿一起数朋友。

4、游戏：《找朋友》师：你们的朋友可真多，我们和好朋友

一起来做游戏吧！

（找，找，找朋友，找到几个好朋友，找到？个好朋友。）

幼儿拉着圆圈边念儿歌，边走，当说到几个好朋友时，就几个好朋友抱在一起。

我们有好朋友，小动物也有好朋友，那我们去找找看，还有什么东西有好朋友呢？

小班语言教案好朋友一起玩篇二

- 1、能分辨鞋子的左右及类别，学会自己穿鞋子。
- 2、体验自己动手的乐趣。
- 3、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。
- 4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。
- 5、引导幼儿细致观察画面，积发幼儿的想象力。

按鞋子的大小、颜色、款式等特点进行配对难点：分清楚鞋子的左右并学会穿鞋

ppt□图片、幼儿围坐成半圆形

（一）我会识鞋子师：现在我要请一位小朋友们上台来当老师的模特，有谁愿意的？

幼：衣服、裤子、鞋子……师：那你们说说都是些什么颜色的啊？哦，有x颜色的衣服□x颜色的裤子，还有x颜色的鞋子……我们来看看自己的鞋子都是什么颜色的？点小朋友回答……（出示ppt图片）师：你们看看，这是谁的鞋子啊？（分别

出示高跟鞋、皮鞋、凉鞋、雨鞋、拖鞋、运动鞋等)幼:妈妈的高跟鞋、爸爸的皮鞋、宝宝的雨鞋.....

(二) 儿歌真快乐

1. 师:老师经常发现有小朋友把鞋子穿反了,还有小朋友鞋跟没有提上来,这样很容易摔跤的!所以今天老师要教小朋友一个穿鞋子的办法……拿自己的鞋子做示范,指着让幼儿认识鞋子的结构(鞋面、鞋底、鞋头、鞋跟)

2、教会儿歌“两个好朋友,紧紧挨着头,中间有个小嘴巴,大家一起笑哈哈。”反复练习儿歌并举反例子,让小朋友判断。

3. 请两个幼儿上台,比赛谁穿鞋快,大家一起念儿歌4. 师:大家看这双鞋子,它的外形一样,颜色一样,大小一样,鞋子凹型朝向不一样的两只鞋子,叫一双鞋。

(三) 找找好朋友师:刚刚鞋子说,它找不到它的好朋友了,怎么办呢?请小朋友帮忙。

1. 请小朋友回座位

2. 将印有不同鞋子的图片发放给小朋友,让他们连对找好朋友。

3. 并且将一双鞋子涂成一种颜色。

教师小结:小朋友们都帮鞋子找到他们的好朋友了,并且还学会了自己穿鞋子,那么等会儿午觉起来,老师要检查一下看看小朋友自己穿鞋穿得对不对,能不能找到它们的好朋友!

《纲要》提出了“幼儿园的教育活动,应是教师带领幼儿共同创设丰富多彩的活动,引导幼儿在轻松愉快的心理氛围中,积极主动地去体验,实践,创造,促进幼儿身心和谐发展的

一种教育活动。小班幼儿年龄在3岁左右，是幼儿语言发展的关键期，会向别人表达自己基本的想法和要求，只是语句不够完整，有时出现时断时续的现象，即使说了也很难把自己的意思表达完整。因此，我想通过活动给幼儿创设一个想说、敢说、有机会说的环境。

小班语言教案好朋友一起玩篇三

1、喜欢朗诵儿歌。

2、乐意和小朋友一起玩游戏。

1、幼儿能说出同班小朋友的名字。

2、欢快的轻音乐。

1、引导幼儿说说新朋友的名字。

(2)小结：我们全班小朋友都是好朋友，我们每天在一起做游戏，真快乐啊！

2、学习儿歌：

(1)老师示范朗诵儿歌1~2遍。

第二遍时边朗诵边做动作。

(2)以和老师做好朋友的形式学习朗诵儿歌。

(3)边表演边朗诵儿歌。

以小组、个别等形式引起幼儿朗诵的兴趣。

3、游戏：你是我的好朋友。

自由结伴,在欢快的轻音乐伴奏下边念儿歌边表演。

小班语言教案好朋友一起玩篇四

- 1、教育幼儿爱清洁,养成良好的卫生习惯。
- 2、会朗诵儿歌,学习词汇:清洁。
- 3、通过观察图片,引导幼儿讲述图片内容。
- 4、大胆地参与讨论,清楚地表达自己的观点与想法,发展求异思维。

自制教学挂图四张,木偶教具,纸偶每幼儿一套。

(一)、开始部分:

- 1、教师模仿小动物的叫声,引起幼儿兴趣:叽叽叽叽,这是谁呀?有几只小动物?(教师依次模仿四种小动物的叫声,让幼儿说出动物名称)

(二)、基本部分:

- 1、结合动物图片,初步理解儿歌。

(1)、出示图一,教师提问:这是谁呀?小鸭怎样叫的呀?帮助幼儿完整的说出一句话:小鸭叫,嘎嘎嘎。

(2)同上,分别出示小鸡、小猫、小狗的图片,帮助幼儿学习相应的短句。

- 2、结合教学图片,理解儿歌内容。

(1)、出示图一,问:小鸭看见了什么?(指甲长了,要讲卫生,剪指甲)

小结：我们小朋友不能留长指甲，要讲卫生，指甲长了，要剪短。

(2)、出示图二，问：小鸡看见了什么?(鼻涕流了)

小结：如果我们感冒流鼻涕了，要用纸擦干净，不可以用手擦鼻涕，那样不卫生。

(3)、出示图三，问：小狗看见了什么?(衣服脏了)

小结：我们每天都要勤洗澡，要把脏脏的衣服换掉，做个讲卫生的好孩子。

(4)、出示图四，问：小猫看见了什么?(脸脏了)

小结：小朋友每天都要把脸洗干净了，这样干干净净上幼儿园，大家才喜欢你哦。

(5)、师：小朋友说的真好，老师把它编成了一首儿歌，名字叫《小朋友爱清洁》(幼儿跟读)。

3、教师完整朗诵儿歌一遍。

问：儿歌的名字叫什么?儿歌里有谁?

4、木偶表演，分段学习朗诵儿歌。

(1)、木偶表演第一段：小鸭怎么叫的?叫我做什么?(引导幼儿学习一句完整的话：小鸭叫，嘎嘎嘎，叫我剪指甲。)

(2)、木偶表演第二、三、四段、小鸡、小猫、小狗又看见了什么呢?(依次表演，帮助幼儿学会相应的短句。)

5、木偶表演，幼儿完整欣赏儿歌。

师：小动物们都做个讲卫生的好孩子，你们喜欢他们吗？

6、运用小纸偶，教师带领幼儿一起朗诵儿歌。

(三)、结束部分：

师：我们把这首好听的儿歌带回家读给爸爸妈妈听，好吗？让爸爸妈妈也像小动物们一样，做个讲卫生的好爸爸好妈妈。

这首儿歌教学目标定位准确，活动材料准备充分，活动过程紧凑，通过“模仿动物叫声(引起幼儿兴趣)-----结合动物图片(感受儿歌前半句)----结合教学图片(理解儿歌内容)-----教师完整示范朗读(完整感知儿歌)-----木偶表演(分段朗读儿歌)----木偶表演第二次(完整欣赏)-----纸偶操作(幼儿跟读)”等环节，层层递进，让幼儿在“听听、看看、做做”中感兴趣的理解了儿歌，学习了儿歌，达到了教学的效果。教学过程中因为采用了木偶和纸偶的操作演示，幼儿特别感兴趣，虽然在最后的“纸偶操作”环节时间长了点，但幼儿的兴趣点还是很高的。不过最后的这“纸偶”操作可适当的调整到第二课时中，这样教学效果也许会更好。

小班语言教案好朋友一起玩篇五

1、仔细观察画面，大胆想象和表达朋友合作玩的方法。

2、感受好朋友在一起相互帮助的快乐。

课件《好朋友》、自制图书一本。

一、引起兴趣。

2、小结：好朋友在一起真快乐。

二、观察想象。

1、欣赏课件第一张——图书封面。

提问：这本书中的好朋友是谁呢？（小青蛙、小鸭和小公鸡）

2、课件第二张——早晨起床。

提问：天气这么好，小公鸡起床了，猜一猜，小公鸡会干什么呢？

小鸡会有什么方法找到好朋友呢？（打电话、事先约定等）

小结：原来我们可以通过打电话、到朋友家去邀请各种各样的办法找到自己的好朋友，和好朋友联系的方法真多呀！

3、课件第三张——打电话。

提问：听，小鸡用了什么办法找到了它的好朋友？（电话铃声）

如果你是小鸡，你会怎么邀请你的好朋友呢？

小结：原来我们可以用各种各样有礼貌的话邀请自己的好朋友。

4、课件第四张——一辆自行车。

提问：一辆自行车，三个好朋友，你觉得可以怎么骑？

5、课件第五张——三个好朋友一起骑车。

（1）师：青蛙小小的坐在了最前面的车篮里，大一点的动物就不适合，我们小朋友更不合适，为什么呢？（安全提示）原来每个小动物都找到了最合适自己的位置，它们三个好朋友骑上了一辆自行车，一起出去真开心。

(2) 提问：你知道它们现在的. 心情会怎么样？你是从哪里看出来的？

小结：三个好朋友在一起真开心，不过三个好朋友一起骑车可要注意安全哦。

6、课件第六张——小鸡不会过河。

(1) 提问：第5页上说了一件什么事？

如果是你，你会怎么帮助小鸡呢？

(2) 引导幼儿仔细观察画面，交流过河的办办法。

7、课件第七张——4种过河的方法。

(1) 提问：在这几种方法中，你最喜欢哪一种方法呢？说说你的理由。

(2) 师：你们知道这三个小动物最喜欢哪一种过河的方法吗？（播放录音）。

(3) 小结：是呀，三个朋友通过相互帮助，一起过了河，朋友在一起相互关心、相互帮助真快乐！

8、课件第八张——高高的樱桃树和矮矮的小动物。

(1) 提问：它们蹦呀跳呀，怎么也够不着，怎么办呢？我们一起帮它们想想办法好吗？

小结：这些不同的动物都用它们不同的本领摘到樱桃，它们都来帮助三个好朋友，相互帮助真快乐！

小结：小鸭最结实，站在了最下面，小青蛙小小的，站在了小鸡的头顶上，它们根据各自不同的特点，叠的高高的，它

们相互帮助终于摘到了甜甜的樱桃。

9、幼儿完整欣赏故事。

三、延伸活动。

1、提问：它们还会到哪里去呢？（个别幼儿讲述）

2、师：是呀，好朋友在一起可能发生的事情可真多呀！（教师出示图书）我为每个小朋友都准备了一本《好朋友》的图书，书的后面留下了第10页和第11页，你们可以把你们想到发生的故事继续画上去。（提示：可以和好朋友一起商量着画，也可以回家和爸爸、妈妈一起画）