

班级文化墙创意设计 班级文化建设方案(大全8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

班级文化墙创意设计篇一

班级文化是班级师生共同创造的精神财富，是校园文化的重要组成部分，也是形成班集体凝聚力和良好班风的必备条件。班级文化建设不但能有效地调动学生的学习与实践的兴趣，更重要的是能启迪学生思想，陶冶学生情操，弘扬学生道德，培养学生的主人翁精神，塑造积极向上的班级精神，促进学生健康成长。

结合我校五年规划内容中构建“大德育校园文化氛围”的核心内容，以及校班级德育计划、少先队计划，围绕班级学生年龄、心理特征和现有的班风、学风，确立学生在班级文化建设的主体地位，让每位学生参与班级文化建设目标的制定、环境的策划、管理和评价。大胆而有创意地建设好班级文化。

2、通过班级文化建设系列活动，树立积极进取的班风。创造有利于每个学生个性发展，潜能开发的空间和舞台。

3、抓好学生干部队伍建设，建立班级规章制度。

4、利用教室宣传栏、特色墙、红领巾角等阵地，抓好班级硬文化建设，创设班级浓厚的文化氛围。

5、开展丰富多彩的班级活动和社会实践活动，打造班级精神。

1、班级硬环境建设。

班级硬环境的布置是班级文化建设最基本的内容。它不仅体现了班级的精神面貌，而且直接影响到学生的心理健康。因此，要利用好教室的每一个空间，精心布置，使其既温馨舒适，又催人进取。同时，鼓励，激发学生自己动手，用自己的才智与双手创设自己所欣赏的班级文化环境。让学生充分表现自己的美感，表现自己的创造个性，在美化环境的同时，把有限的教室空间成为无限的教育资源。

(1) 设卫生角，争章角，图书角等红领巾角。

卫生角：干净，整洁的教室环境有益于孩子的身心健康，同时也能够为师生提供良好的学习环境，因此保持教室整洁尤为重要。在教室后面开辟一个卫生角，每天由值日生将卫生工具正确摆放，做到整洁，有序；同时由学生收集生活中的健康小知识，贴于墙上，并定期根据季节更换，使每位同学都能够及时了解到健康知识，更好地关注自己的身体健康。

争章角：在宣传栏右侧设争章角，每月评选一次，由全班同学选出四名同学与老师共同组成评审团，对每位同学进行公正，合理的评选。

图书角：书籍人的精神食粮，好书使人受益终身，为了丰富学生的知识，开阔视野，班级构建了图书角，由每位同学捐出2—3本有价值的课外读物，归类摆放，从而方便学生借阅图书，更好地扩充他们的知识量。

(2) 布置班级宣传栏。每月根据学校主题，认真制作主题鲜明的手抄报，电脑报等，精心布置班级宣传栏。

(3) 教室南墙开辟出一块班级特色文化园，在这个园地里，学生可以发挥创造，展现个性，将自己最得意的作品展示出来，可以是美术作品、感悟日记，体验心得、读书笔记，书

法，或者摄影作品等，既能培养学生的创造能力，也能让他们了解到班中其他同学的多才多艺，看到他人的优秀，以更谦虚的态度，更严格的要求要求自己，同时，特色园的建设也激发了学生更好地创建班集体的热情。

（4）室外环境布置。结合本班特色文化的主题“拼搏向上，成就梦想”，要求每位同学写下自己的学习计划，奋斗目标，未来理想，用自己的才智，创意认真布置各人档案袋，将其张贴于教室外墙壁，希望每一位同学都能根据自己的计划，拿出好的表现，同时定期进行学习情况小结，合理调整自己的档案袋，起到督促作用。

（5）创设“动脑筋”角，由学生将学习中遇到的难题，智力题张贴在上面，全班一起动脑解决，让学生在学习书本知识之余，也能接触一些难题，开发思维，培养学生钻研精神。

2. 班级精神文化建设。

为进一步增强学生学习动力，提高学习能力，本班开展了“拼搏向上，成就梦想”班级文化活动，结合毕业班的特点，通过制定班级公约，自主管理，建立奖励机制等方式，让同学们更加明确自己的理想，在学习上激发更大的热情，为现在的学习注入更大的动力，使整个班级形成积极向上的良好学风，团结一致，为同一个理想努力奋斗。

（1）制订班级公约

班级公约是全班共同遵守的制度，包括文明礼仪、学习常规、考勤常规、基本规范、卫生值勤、奖惩等多个方面，是班级学生生活的行动指南。班级公约应该“自下而上”由学生讨论产生，让他们感到这是他们自己的事，他们是制订者，也是执行者、维护者。因此，在制订班级公约时，要激励每一位学生参与，广泛听取每一位学生的意见和建议，再通过全班民主表决形成定案，这样获得学生的心理认同，从而内化

成他们追求的目标，才能使他们以积极的态度去执行，从而促使学生进行自主管理。

（2）让学生自主管理

让学生在班集体中充当主人角色，树立主人翁的意识，关心爱护集体的荣誉，并在学生中实行自主管理制度：同学的文明礼仪，学生自主督促；班级图书角，学生自己管理；班级卫生角，学生自己整理；班级宣传栏，学生自主布置；班级纪律、卫生，学生自己评比；设置“好人好事”记录本，让学生把自己为班级做的好事登记上，由班干部定期评比；同时成立自学小组，每小组由4—5个程度相当的同学组成，共同讨论一些难题，互相帮助，交流学习心得，老师进行一定的指导。并在班中实行作业评分制，由学习委员和班长进行监督，每日作业得到优秀的同学及作业进步明显的同学都将在评分表中进行记载，老师每月进行一次总结，选出记载最多的前十名同学，进行一定的奖励，并对不足提出建议。

（3）建立和健全激励机制

在实施班级管理制度的过程中，要建立和健全激励机制，以树立榜样，帮助部分学生纠正不良习气。例如，有的学生做事责任心较差，对班级卫生工作马虎应付，甚至逃避值日。对这种现象，班主任通常的做法是对其进行处罚，但往往效果不佳。因此，我们采用另一种方式来处理，采取一些灵活的激励措施奖励那些负责任者，可以是小组奖励，宿舍奖励，或个人奖励。可以准备一些小奖品，物质奖励，也可以口头表达，精神奖励，也可奖励学生喜爱的活动。这样做就达到了既奖励先进又带动后进的双重教育效果。

（4）开展各类班级活动，打造班级精神。

晨会。每周利用两节晨会课进行“讲故事，励心志”活动，每月评出一名“故事大王”，从而激发学生学习的积极性，

同时增强学生的参与意识。

社会实践活动。可以面向社会、面向他人、面向家庭，寻找服务的项目与岗位，参加社会公益劳动、社会活动，培养学生的劳动观点、学习劳动技能，树立为集体、为家乡、为社会服务的思想。如“红领巾文明督导队”、尊老敬贤的“童心小队”、“学当一天家”、“环保小卫士”、“争啄木鸟行动”、“管好自己的小天地”等。

附：

班风：勿傲勿暴勿躁宜和宜静宜庄

班级口号：拼搏向上，成就梦想

班级公约：

1. 班级成员人人平等，人人享有班级权利和履行班级义务。
2. 上课专心听讲，勤于思考，勇于发表自己的见解，积极回答老师的提问。
3. 认真预习和复习，按时独立完成作业，迹端正，质量高，不拖拉，不抄袭。
4. 学会交往，尊敬师长，礼貌待人，团结同学，协作创新。
5. 诚实守信，不撒谎，不骗人，做错事敢于承认错误。
6. 用餐文明，不讲话，不打闹，不浪费饭菜，饭毕清理桌面。
7. 在班级养成良好的卫生习惯，不乱丢垃圾，保持教室整洁。
8. 保证学习环境安全安静，创造良好的学习氛围，不在教室内从事体育活动，课间不追逐打闹。

9. 同学之间团结互助，正常交往，以诚相待，不叫侮辱性绰号，不欺侮同学，发生矛盾时首先做自我批评。

10. 积极参加学校和班级组织的文体活动、劳动和实践活动。

班级文化墙创意设计篇二

1、班级卫生：

(1) 卫生符合日常检查标准。

(2) 桌椅、文具、课本及班级公物摆放整齐有序，桌面无杂物，椅子上不挂垃圾袋。

(3) 窗帘悬挂整齐，墙面、门窗以及张贴物无灰尘。

2、黑板报评比

根据班会课提纲上对“规范行为习惯 争做文明学生”和迎校庆主题黑板报的要求，于10月20日前制作完毕。

3、班级特色展示

(1) 班级环境布置

前面黑板上侧要有国旗；教室两侧及后面黑板两侧为张贴区，张贴内容要达到宣传班级，增进学生的集体荣誉感目的；教室内外瓷砖各班级可以精心加以点缀。

(2) 班级制度文化建设

在班集体中，我们把那些以规章制度、公约等为内容的，班级全体成员共同认可并自觉遵守的行为准则以及监督机制统称为班级制度。班级制度文化的建设，不仅为学生提供了评

定品格行为的内在尺度和管理尺度，也为每个学生时时都在一定的准则规范下自觉地约束自己的言行，使之朝着符合班级群体利益，符合教育培养目标的方向发展提供保障。各班要在显着位置张贴班级的相关制度。

(3) 班级特色文化建设

各班可根据自己的实际情况创设图书角、读报栏、学生风采展示角、花草苑、小组展示角等，要求和谐美观，有实用性。

本次评比活动满分100分，分三项分别打分。班级卫生占30分；黑板报评比占30分；班级特色展示(班级环境布置，班级制度文化建设，班级特色文化建设)占40分。

各级部先进班集体数量不多于本级部班级的一半，德育处组织人员评比后将统一下文表彰并颁发奖状。

1. 各级部要发动所有班级都参与到班级文化建设活动中来，形成人人都认可的班级文化。

2. 班级文化建设是一个长期活动过程，本次评比结束后，不仅不能停止，还要继续开展，要使之具有时效性、延续性。学校将不定期检查相关内容，并作为班级考核的重要考核项目，希望各班级持之以恒，共创学校和谐文化新篇章。

中学德育处

班级文化墙创意设计篇三

做国防小军人——共建健康、快乐、和谐的家园

班级文化是班级的一种风尚、一种文化传统，一种行为方式，它自觉或不自觉地通过一定的形式融会到班级集体同学的学习、工作、生活等各个方面中，形成一种良好地自觉地行为

习惯，潜移默化地影响着他们的行为。关注班级文化建设是每一个班主任的重要思考内容。如何让自己的班级充满活力，充满人情味，让班级成为每一个学生温暖的家，应该是我们班主任工作的一个努力方向。

本学期，我们班级的建设目标是：在老师和同学的共同努力下，共同创建一个健康、快乐、和谐的家园。

1、坚持发挥育人功能的原则。

班级文化体现育人主旋律，和学生的学习、实践活动紧密结合，有教育性、针对性、时效性和艺术性，富有艺术感染力和时代气息。

2、坚持以学生为主体的原则。

给每个学生提供参与和展示机会，体现学生的主动设计、主动创作和主动展示。强调师生的全员参与，充分体现集体的智慧与协作精神。

3、坚持规范与特色相结合的原则。

班级文化建设要有统一的要求和标准，做到美观实用。班级文化建设要突出班级特色，彰显学生个性，富有儿童情趣。与学校办学思想和办学特色的确立紧密结合，坚持以学生发展为本的理念，体现思想，彰显特色。

(一)创设班级显性文化，环境展示集体风貌。

精心布置班级室内文化环境，在潜移默化中渗透赏识教育。室内环境布置具体如下：

1、墙壁：（潜移默化中渗透教育。）

粘贴班规、学生岗位责任一览表、学校发展目标。墙壁下方

是学生自己绘制的班级语文、数学小报。教室的后面是英语角。(目的:激发学生的学习兴趣。展示自我)

2、宣传栏(展示集体形象, 突显班级文化主题)

宣传栏的主题就是家园。左上是学生自己收集的飞机、军舰、坦克、仪仗队等军事图片。教育学生热爱祖国大家园, 热爱国防红山小学这个大家园。

左下面展示的是学生生活图片: 教师节学生献花、广播操比赛、教师节贺卡等(目的: 爱大家也要爱班级体这个小家)。

墙壁的右面是笔下升花—展示学生作文, 上面是班级小星的照片和寄语。

宣传栏的主墙面是学生作业展示和“展翅高飞的”的行为习惯评比专栏。目的是增强学生自信和竞争意识。在竞争中展示自我、完善自我、超越自我。

3、荣誉栏(展示集体荣誉)

在班级前面墙的左面是班里的荣誉栏, 粘贴着优秀集体和流动红旗。目的是让学生有集体荣誉感, 努力为班级体争取荣誉, 并以此激励学生奋发进取。

(二) 打造班级隐性文化, 制度提高文明素养。

1、利用《小学生日常行为规范》改编成常规歌, 制定班规, 班会背诵比赛, 来约束行为, 争做班级文明小标兵。

班级常规儿歌

早上太阳照, 背书包, 上学校, 要准时, 见到老师同学要问好。拿出作业, 赶快交, 准备书本, 看谁快? 一、二、三, 我最快。

上课丁零零，上课了，快进教室来坐好。学习用品放整齐，小脑袋，往右拐，等待老师来上课，我们齐向老师问声好，一、二、三，坐端正。老师说话认真听，小耳朵，竖起来，小眼睛，看老师，举小手，学老师。提出问题多动脑，举手发言懂礼貌，回答问题声音响，学会倾听才真好，看谁上课表现好？一、二、三，我最好。

下课下课了，要休息，别忘书本准备好。捡纸屑，擦黑板，摆桌椅，保整洁，人人争当关心集体的小主人。多喝水，上厕所，看看书，散散步，有益游戏要多玩，危险追逐别再玩。你帮我，我帮你，同学互爱互助要发扬。

中午午休到，快洗手，安静坐，专心吃。样样饭菜都要尝，营养价值在里面，身体健康助成长。中午卫生要搞好，快速打扫质量高。安静地，睡个觉，下午格外精神好。

自习课自习课，要安静，认认真真先复习。仔仔细细独立做，身坐直，头要正，肩要平。眼离本子有一尺，手离笔尖有一寸，胸离桌边有一拳。书写工整又美观，完成作业要检查。看看书，画图画，保持安静谁最乖？一、二、三，我最乖。

放学放学时，收书包。书本用具别漏掉，捡纸、摆桌椅，可别忘掉。排排队，快静齐。平平安安回家去。做值日做值日，要尽职，同心协力搞卫生。扫扫地，擦擦桌，整洁教室靠大家。

晚上吃饭、洗澡，自己来，学习自己要自觉，复习、预习少不了，多读书籍长见识。睡前准备好用具，早睡早起身体好，迎接美好每一天。

2、设计、制定、完善班级目标、班训、提高学生思想素质和文明素养。

我们的班讯：

“四特别”：特别有礼貌，特别守纪律，特别会学习

“三不做”：损害自己的事不做；伤害他人利益的事不做；损害班级名誉的事不做；

我们的奋斗目标：创建和谐家园，争当优秀集体

4、明确各自责任，层层负责：各小组长负责管理本组成员，登记作业完成情况、上课纪律情况、卫生完成情况及本组成员获得老师表扬和批评情况；班委作为成员首先起带头作用并支持各长工作，同时根据分工，管理各长，并指导他们工作。

5、开展竞赛：各小组根据每个同学的各项表现，每天进行评分；班委对各小组每天的学习、纪律、卫生进行评分，周小结，月评比，对优胜组，奖励组长和组员德育分；每月评比一名班级文明之星，奖励德育分。

6、实行班级岗位轮换制度，人人拥有劳动岗位，人人参与管理班级。

以学校德育活动为载体，利用晨午检，班队活动课，午休时间开展各种主题教育活动，让全体学生在参与中体验、感悟、发展，提高，培养锻炼小干部的组织管理能力，打造诚实、奋进、和谐、健康的集体。

8、建立班级小书架。培养学生良好的阅读习惯。

7、发挥班级邮箱、飞信、博客作用，将家长资源引进班级管理，让家长成为班级建设的支持者。

班级文化墙创意设计篇四

班级文化熏陶着孩子们的思想，净化着他们的心灵.它自觉或不自觉地融会到班集体学生的学习、生活等各个方面中，

形成一种良好的自觉的行为习惯，潜移默化地影响着他们的行为.对孩子们来说，班级文化建设是非常重要的.针对他们的特点我努力营造浓厚的班级人文气氛，创建富有特色的和谐班级.我要让孩子们在充满青春活力，充满人情味，充满昂扬向上、积极进取的文化氛围中快乐学习，让班级成为每一个学生温暖的家，这是我们班的一个努力方向.

幽雅的班级环境有着春风化雨，润物无声的作用.包括桌椅的摆放，墙面的布置，板报等，实际上就是一种静态文化.学生触景生情，因美生爱，提高班级凝聚力.

主要措施有：

1. 布置好教室卫生角.要求：笤帚悬挂摆放，垃圾分类存放.将不可回收的放在自己的垃圾袋中，可回收的放在班级的垃圾箱里.
2. “一天之计在于晨”，主要用于张贴值日表、课程表、作息时间表等内容.
3. 教室北面墙壁贴着“小学生守则”、“小学生行为规范”、“班规”和“班级誓言”.这些规范着他们的言行.南墙张贴着班级的“光荣榜”，这是在“小擂台”中的获奖者.起到促进的作用.让同学们你追我赶我竞争意识.
4. 教室前黑板上方张贴班徽，两侧贴班训.
5. 黑板北侧是“班荣我荣”的班级荣誉，张贴着我班在学校比赛中的荣誉.墙角处是“读万卷书，行万里路”的书报角.挂着班级的板报、小学生报、日记集、读书集，还有各类图书供学生学习和借鉴.营造一种读书的氛围.
6. 教室后面是“艺海拾贝”，设置了三个板块，分别是：奥运知识，家乡知识，学习窍门.上面贴着班级口号.

7. 板报两侧一面贴着“小擂台”，是全班学生在学习、纪律、卫生等方面的情况. 一侧贴着“班级领导人”，这是我班的班级干部，在各个方面起着带头作用.

8. 教室后面还有一个“知心话”的心灵沟通箱. 有利于师生沟通.

与静态文化相对应，动态文化是指紧紧围绕教育教学工作而适时开展的各项主题活动.

1. 早自习的时间学生要充分利用. 在7：00时学生要安静的坐在教室内读书. 7：40时开始读英语. 7：50开始晨读.

2. 每月的班会，根据班级情况制定主题，放手让学生找材料，整理组织. 老师起指导作用.

3. 鼓励学生多参加音乐、美术等课外兴趣小组活动，活跃班级氛围，促使学生全面发展.

4. 编辑班级学生优秀日记集和读书集，增强学生的写作兴趣.

5. 充分发挥学生的聪明智慧，调动学生自主性和积极性，让学生参与到班级文化建设中来，放手让学生去做，这对学生也是一种锻炼.

班级文化墙创意设计篇五

为了进一步让校园充满文化气息，从而形成良好的校风，学校决定举行教室文化布置评比活动，让书香飘满每个教室，飘满整个校园，让学生在赏心悦目的环境中学习成长。

9月26日

XXX

（一）教室的评比

1、由学校成立评比小组统一检查打分而定。

2、评比项目及要求：

（1）班级各项目设置齐全；

班级中设书香角（图书角）、班日志（布告栏）、中队角、黑板报；

以上栏目为各班必设栏，当然，还可根据实际情况，设创新栏目。

（2）班级图书角的布置要整洁、美观，并有专人负责，做好登记、出借记录。

（3）班级布告栏请把原本设置的四表（课程表、时间作息表、值日表、全员管理表）粘贴布置完成即可。

（4）中队角的`布置要有鲜明的中队特色（队徽、中队名、队干部架构为必设内容）。

（5）黑板报结合教师节、中秋节等相关内容来设计。

（6）创新栏目：班级布置中有体现创新及小班化理念的（关注每一个，成长每一个），加特色附加分。

（二）本次评比将产生若干整体优胜奖和单项创意奖，以奖状形式鼓励。

班级文化墙创意设计篇六

1、激发学生的阅读兴趣，让他们喜欢读书，以书为友。

2、通过阅读，使学生增长知识，拓展视野，提高阅读能力。

3、让学生在阅读中养成爱书、爱读书的习惯，陶冶情操，获得愉悦，感受成长。

(一)准备阶段：

1、对学生做好宣传发动工作，使学生认识到开展读书活动的意义，明确读书活动的目标、任务。

2、调查学生拥有图书和阅读的情况，建立班级图书角，推选好班级图书管理员，在班中营造一种良好的读书氛围。

(二)活动阶段：

1、宣传发动，制定计划。

(1)学生制定个人的读书计划，充分合理地利用课余时间来读书，每天读书读报不得少于半小时。

(2)做好家长的`宣传工作。提倡在家庭中开展亲子阅读活动，引导孩子按本身的兴趣选择合适的读物，慢慢引导孩子扩大阅读范围。

2、实施行动。

(1)让学生每天晚上在家里安排二十分钟阅读时间，双休日、节假日，更要做到读书、休息两不误，使读书成为一种习惯，一种乐趣。

(2)开展交流活动，如选取一段自己最喜欢的段落，有感情地读给大家听，让大家一起分享。还可以把自己认为好看的书介绍给大家。开展“好书大家看”活动，建立班级图书箱，学生之间和班级间学生互相交换看书等。可以把这些作文、读书笔记贴在班级“学习园地”栏里，供大家欣赏。

(3)老师做好导读工作，引导学生阅读方法。提倡个性阅读，初步教给学生读书做记号，读书做笔记的简单读书方法，鼓励学生多写读后感日记。

(4)利用黑板报、古诗天天诵活动等营造良好的读书环境。通过给画配诗，给诗配图，做书签、古诗文表演等活动，培养学生读书的兴趣。

(5)组织开展个性化人物点评活动，让学生透过书本，探究生活，完善人格。

3、总结评比。

(1)开展讲故事演讲比赛，课外阅读知识竞赛活动。

(2)定期进行班级评比，每月评选出“阅读之星”。

(3)尽量组织学生参加各种书评、读后感的征文活动，让学生在阅读中感受成功的喜悦。

班级文化墙创意设计篇七

一、活动名称：

铜陵市第一中学20__年校文化节

二、活动目的：

学校方面：通过本次校园文化节可以树立我校学生阳光向上的良好形象。并帮助各界人士用更全面的眼光认识第一中学，展现我校良好精神风貌。

学生方面：能够通过这种新颖的方式促使大家参加学校举办的活动，结交更多朋友，扩展交际空间，培养合作能力、沟

通能力。在开心愉快的氛围中获得一份自信和奖励。

三、活动意义：

四、活动对象：

一中全体师生

五、活动时间：

20__年4月下旬

六、活动地点：

铜陵市第一中学

(1) 活动流程：第一阶段（前期准备）：社团活动报名汇总；

第二阶段（活动进行）：见附页“社团活动汇总”和“各活动人员分配和工作安排”

第三阶段（活动后期）：

(1) 疏散人群，维持现场秩序；

(2) 做好活动场地卫生工作，保持场地整洁；

(3) 工作人员开始搬离物资，并做好收尾工作；

(4) 各社团负责人讲活动照片展示在宣传栏上；

(5) 各社团负责人开总结会议，总结活动成果、不足以及整理活动资料

班级文化墙创意设计篇八

为了进一步让校园充满文化气息，从而形成良好的'校风，学校决定举行教室文化布置评比活动，让书香飘满每个教室，飘满整个校园，让学生在赏心悦目的环境中学习成长。

9月26日

XXX

（一）教室的评比

1、由学校成立评比小组统一检查打分而定。

2、评比项目及要求：

（1）班级各项目设置齐全；

班级中设书香角（图书角）、班日志（布告栏）、中队角、黑板报；

以上栏目为各班必设栏，当然，还可根据实际情况，设创新栏目。

（2）班级图书角的布置要整洁、美观，并有专人负责，做好登记、出借记录。

（3）班级布告栏请把原本设置的四表（课程表、时间作息表、值日表、全员管理表）粘贴布置完成即可。

（4）中队角的布置要有鲜明的中队特色（队徽、中队名、队干部架构为必设内容）。

（5）黑板报结合教师节、中秋节等相关内容来设计。

（6）创新栏目：班级布置中有体现创新及小班化理念的（关注每一个，成长每一个），加特色附加分。

（二）本次评比将产生若干整体优胜奖和单项创意奖，以奖状形式鼓励。