

幼儿园中班半日活动评价 幼儿园中班半日活动教案(模板7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园中班半日活动评价篇一

1、用普通话朗诵儿歌，练习发准“蚕、睡、吃、花儿”等字词的读音。

2、初步了解豌豆、蚕豆从开花到结成豆荚，加工成豆制品的过程，喜欢吃豆类食品。

用普通话朗诵儿歌。

念准字的读音。

1、幼儿用书《豌豆蚕豆》。

2、各类豆制品。

活动过程：

1、品尝食品导入活动：

出示豆制品供幼儿品尝：

——“你吃过这些食品吗？味道如何？它是用什么东西加工成的？”

出示豌豆、蚕豆，帮助幼儿小结：

——“这些食品都是由豌豆、蚕豆加工成的。”

2、欣赏诗歌，理解豌豆、蚕豆从“花——豆荚——豆米”的过程。

教师有节奏地朗诵儿歌。

幼儿阅读图书《豌豆、蚕豆》，按顺序观察、理解画面。

引导幼儿用诗歌里的语句表达：

——“诗歌里的豌豆、蚕豆是怎样长大的？都能做成哪些食品？”

3、学念诗歌：

教师和幼儿一起学习朗诵儿歌。

帮助幼儿发准“蚕、睡、吃、花儿”等字词的读音。（鼓励幼儿分句接龙念儿歌。）

幼儿园中班半日活动评价篇二

1、录像：《母亲与婴儿》。

2、材料：大型积木若干，长方形图画纸若干，彩笔若干，照相机一架，硬纸盒一个，婴儿的衣鞋帽等。

3、人员：邀请一位母亲带婴儿作客。

4、家长：向家长介绍此次活动的目的、内容，请家长配合，给幼儿讲一些小时候的事，并让幼儿带一件自己小时候的东西和一张小时候的照片。

活动进程

晨间活动：布置展览台

目标：使幼儿在拼搭布置活动中获得愉快的体验，引起幼儿对小时候的回忆，为下一步教学做准备；发展幼儿的动手能力、交往能力。

教师和幼儿一起用大型积木拼搭一个展览台，并用各自带来的小时候的物品装饰，准备好“小时候的我”的展览；引导幼儿自由地交流自己小时候的记忆。

集体教育活动

语言表达自己的思想；发展幼儿的观察力、记忆力和思维能力；增进幼儿与父母的情感。

1、请幼儿观看《母亲与婴儿》的录像，通过观看母亲如何给婴儿喂奶、换尿布、洗澡、穿衣、哄睡觉、教说话、教走路等，了解到自己小时候也和录像中的小弟弟一样，在妈妈无微不至的关怀和哺育下，慢慢长大。

2、引导幼儿观看“小时候的我”展览。

3、让幼儿根据自己带来的物品，谈谈自己小时候的事。

1、请一位母亲带她的婴儿来班上作客，让幼儿与婴儿比比小手、小脚、小脸和身高，发现自己现在的变化。

2、请几个幼儿上前试试婴儿的小衣服、小鞋子、小手套、小帽子，进一步体会到自己长大了。

3、想想现在我们除了身体上有变化，还有别的什么变化没有？（会自己吃饭、睡觉、走路、穿衣、会说话，还会帮妈妈做事等等。）

小结：现在的我不仅长高长大了，而且还懂事多了，能干多了。

1、老师和你们有什么不一样？（高大一些，懂得很多知识，会做很多事情，力气很大等等。）

2、老师小时候也和你们一样，为什么会有这些变化呢（引导幼儿思考、讨论）？使幼儿知道自己将来还要长大。只要好好地吃饭睡觉，认真地学习锻炼，就能不断地长身体长知识，将来就能和老师、爸爸妈妈、叔叔阿姨一样，做一个对社会有用的人。

3、想一想，你们长大以后想干什么？

1、给每个幼儿一张长方形绘画纸，折成三部分，分别代表自己的过去、现在和将来。

2、要求幼儿用彩笔画出我的过去、现在和将来的成长图。

3、将幼儿的画集中挂在一起，布置一个“我们的成长”小园地。

户外活动：找朋友

目标：发展幼儿的观察力和跑跳能力。

玩法：小朋友围成一个大圆圈，给每个幼儿发一张别的小朋友小时候的照片，要求幼儿先认清自己手中照片上的幼儿，并记住这就是自己要找的好朋友。游戏开始以“点兵点将”形式定出第一批寻找者，在大家“找朋友”的歌声中开始跑跳着找自己的朋友，找对了方可与好朋友交换位置，否则，将继续找下去。三次找错者要受罚。

延续活动

- 1、要求幼儿回家去做一件事情，向爸爸妈妈证明“我长大了”。
- 2、全班幼儿合影一张。
- 3、和幼儿一起装饰一个小纸箱，标上年月日期，将自己作品中“现在的我”部分剪下，连同全班合影照一起锁入纸箱中，告诉幼儿等到我们大班毕业时再打开，看看那时的我们又有什么变化。

幼儿园中班半日活动评价篇三

通过开展以“争当文明礼仪小标兵”为主题的教育实践活动，使孩子明白“文明”的重要性，人人争当“文明礼仪小标兵”。通过此次教育活动，力争形成孩子与孩子之间、孩子与老师之间、幼儿园与家长之间彼此尊重、互相帮助的良好氛围，提高礼仪意识，自觉践行文明礼仪，改进和加强幼儿园工作，营造良好的育人环境。

- 1、让孩子乐于参与集体活动，并以此培养孩子的集体荣誉感和良好的竞争意识；
 - 2、通过开展内容丰富、形式多样的主题教育活动，培养孩子良好道德品质和文明行为习惯，使孩子具备文明生活的基本素养。
- 1、提前对孩子进行微笑、问好、及体态训练；
 - 2、礼仪小标兵的绶带。
- 1、人人学礼仪，争做小标兵
 - 2、知礼懂礼好宝宝、我是文明小标兵

主题一：《文明礼貌好孩子》

活动标准：

- 1、不讲脏话、粗话
- 2、学会使用“请、您好、谢谢、对不起、再见”等文明礼仪用语。
- 3、能够在日常一日生活中自如地运用

具体措施：

- 2、做礼仪小讲师

主题二：《卫生宝宝人人爱》

活动标准：

- 1、不乱扔果皮纸屑、包装袋等，发现地上有脏物主动捡起，放进垃圾箱中，不随地吐痰。
- 2、着装整齐，活泼大方，经常洗头又洗澡，讲究梳理勤更衣。养成个人卫生好习惯，符合幼儿园卫生习惯常规要求。
- 3、保持班级教室内外的清洁卫生。爱劳动、讲卫生、做个勤劳的值日生。

具体措施：

- 1、教学活动加常规培养
- 2、做小小监督员

主题三：《文明课堂我最棒》

活动标准：

1、坐姿端正（两脚并拢，腰挺直），精神饱满，进出专用教室要提前整队，排队要静齐快，行进中做到轻声靠右走，保持队列整齐。

2、举手回答问题，举手姿势规范（掌心朝内侧，手指基本与头顶齐，肘部不要击桌子发出声音）。回答问题口齿清楚、声音响亮。回答后，老师要对老师说：“请坐”。学生听课过程中眼睛看好老师，有疑问的地方先举手，经老师同意后才能发言。

3、在专用教室上课，须听从指挥，爱护仪器设备，保持室内清洁，不得在桌、椅、墙上等地方乱涂乱划。

具体措施：

1、教学活动加常规培养

2、做礼仪好宝宝

1、礼仪主题墙，对比活动开展前后孩子的变化

2、评比本班最有礼貌的礼仪小标兵，并让当选的小朋友在本班门口做晨接待的礼仪小标兵。

3、做家长半日开放活动，对孩子的半日生活进行展示

具体措施：以班为单位，由各班推荐本班的礼仪小标兵，参加全园礼仪小标兵的评选活动。

评比标准：参照第一阶段三个活动主题的活动标准。

活动展示：

1、由当选为全园的礼仪小标兵的孩子，每天早上在园门口做晨接待，向来园的`爷爷、奶奶、叔叔、阿姨、老师、小朋友们问好。

2、布置园内主题橱窗，以表彰的形式进行展示

具体措施：让已经当选为全园礼仪小标兵的孩子争当“最有礼仪的小旗手”，在每周一升旗的时候做升旗手，并开展国旗下讲话的活动，每周一题，师生共进。

1、做家长观摩活动。

2、走出去、请进来，在园内开展礼仪教育的研讨交流活动。

幼儿园中班半日活动评价篇四

学习用几何图形组合的方法画正面直立人物，并会区别人物的高矮、大小和颜色。

区分人物的高矮、大小和颜色。

用几何图形组合画人物的正面图。

记号笔、蜡笔、画纸、范画“西红柿的一家”、幼儿用书《蔬菜的一家》。

1、欣赏作品，展开讨论：

舒适范画，引出话题：

“在农业开发区里，搬来了一户人家，是谁？”

欣赏作品，并讨论：

“这一家，谁是爸爸？谁是妈妈？谁是宝宝？”

“你是从哪里看出来的？”

教师引导幼儿多角度地观察、比较。

2、幼儿创作，教师个别指导。

引导幼儿根据蔬菜的不同造型进行创作。

3、互相欣赏作品，并讲评。

幼儿作品展示。

幼儿园中班半日活动评价篇五

1初步认识红和绿两种颜色

2能在唱唱跳跳中体验活动的快乐

实物西瓜一只并打扮成西瓜娃娃；西瓜、苹果胸饰各20只；

录音机和录有《我是一只大苹果》旋律的磁带。

(一)出示西瓜娃娃，激起托儿兴趣

1提问：谁来了呀？我们和西瓜娃娃打个招呼吧！

西瓜娃娃是什么颜色的？它长着什么？

依次让托儿摸摸、抱抱、亲亲西瓜娃娃

2送西瓜娃娃回家

西瓜妈妈的宝宝不见了，她很着急呀，请小朋友帮个忙，

帮助把西瓜娃娃送回家吧！

(二) 歌表演《我是一只大苹果》

1 音乐响起，教师边唱边表演《我是一只大苹果》

2 提问：谁来了呀？苹果是什么颜色的？和苹果娃娃打个招呼

3 托儿贴好苹果胸饰和教师一起随《我是一只大苹果》的旋律唱唱跳跳

4 把苹果娃娃送回家

幼儿园中班半日活动评价篇六

上午活动：

活动(一)晨间

1. 自由交往

目标：1) 鼓励幼儿主动寻找新同伴玩，知道关心、帮助新小朋友。

2) 学习收拾、整理玩具，并放到指定位置。

注：教师继续重点关注新小朋友的情绪，指导旧生与新朋友交流、交往。

2. 早锻炼：走楼梯

目标：1) 练习四肢协调地上下楼梯，强化上下楼梯靠右边走的规则意识。

2) 体验运动的乐趣。

注：教师根据孩子的身体情况控制好活动量。

活动(二)生活活动

注：辨认自己的学号和标记拿杯子有序地喝水，巩固对学号的认识。

活动(三)集中活动：

语言——儿歌“我升中班了”

目标：1)知道自己是中班哥哥姐姐了，初步树立关心弟弟妹妹的责任感，增强长大的意识。

2)根据讲述内容来学习自编儿歌，朗诵儿歌。

过程：(一)谈话引出课题

1. 请幼儿看看教室及周围环境，说说教室和以前有什么变化？
2. 讲讲你喜欢哪里？为什么喜欢？升中班了，有什么感受？

(二)编儿歌

1. 说说儿歌的特点
2. 教师和幼儿一起编

(三)教师朗诵儿歌

1. 找一找儿歌里哪些是哪个小朋友说的话？
2. 学习朗诵儿歌

活动(四)生活活动、课间操

活动(五)集中活动

美术——图画“我升中班了”

目标：

1. 鼓励幼儿用学过的技能来画出正面人的基本特征，进一步增强自己升中班的意识。
3. 能大胆地对人物进行装饰，培养幼儿初浅的审美能力。

准备：油画棒、白纸、镜子

过程：（一）谈话引出课题

1. 你现在升什么班了？人有什么变化？
2. 出示镜子，请幼儿照镜子，看看镜子里的我什么变了？有什么特点？

（二）说一说自己

1. 你觉得把自己像拍照一样，“拍”到白纸上什么地方最难画？
2. 教师重点把人的五官位置和比例进行分析讲解

（三）幼儿练习

1. 鼓励幼儿把自己画得大些并给自己添画上漂亮的衣服
2. 提醒幼儿可以边画边照照镜子，看看五官的位置

（四）作品展示

将作品放在展版上，让幼儿猜猜画上的是谁?从哪里看出来的?

活动(六)游戏

1. 户外活动：复习游戏“小孩小孩真爱玩”

目标：练习听信号向指定方向做走、跑、跳等动作，提高幼儿动作的协调性和灵活性，体验活动的乐趣。

2. 游戏“金锁银锁”

目标：自由结伴合作玩游戏，体验合作玩的乐趣。

注：教师关注个别能力较差的幼儿与同伴的合作情况

下午活动：

活动(一)生活活动

活动(二)游戏

1. 户外游戏：小兔种萝卜

目标：练习双脚并拢向前跳的动作，提高动作的协调性。

3. 复习音乐游戏“找朋友”

目标：学习找新朋友游戏，进一步体验与同伴游戏的乐趣。激发幼儿参与游戏的积极性。

活动(三)离园

幼儿园中班半日活动评价篇七

教学目标：

1初步认识红和绿两种颜色

2能在唱唱跳跳中体验活动的快乐

教学准备：

实物西瓜一只并打扮成西瓜娃娃；西瓜、苹果胸饰各20只；

录音机和录有《我是一只大苹果》旋律的磁带。

教学过程：

(一) 出示西瓜娃娃，激起托儿兴趣

1提问：谁来了呀？我们和西瓜娃娃打个招呼吧！

西瓜娃娃是什么颜色的？它长着什么？

依次让托儿摸摸、抱抱、亲亲西瓜娃娃

2送西瓜娃娃回家

西瓜妈妈的宝宝不见了，她很着急呀，请小朋友帮个忙，

帮助把西瓜娃娃送回家吧！

(二) 歌表演《我是一只大苹果》

1音乐响起，教师边唱边表演《我是一只大苹果》

2提问：谁来了呀？苹果是什么颜色的？和苹果娃娃打个招呼

3托儿贴好苹果胸饰和教师一起随《我是一只大苹果》的旋律
唱唱跳跳

4把苹果娃娃送回家