

# 2023年户外活动袋鼠妈妈教案 袋鼠妈妈 妈妈妈妈音乐教案(优质13篇)

高中教案是教师教学的重要辅助工具，通过详细的设计和安排，可以提高教学效果，帮助学生更好地理解 and 掌握知识。小编希望这些安全教案模板能够激发大家编写安全教案的兴趣和热情，共同推动安全教育的发展。

## 户外活动袋鼠妈妈教案篇一

1. 幼儿在集体活动中学唱过歌曲《袋鼠妈妈》。
2. 教师在钢琴伴奏下演唱歌曲，录制成音频资料，并配上提示语，保存于u盘中。

音乐开始前的提示语：

教师1：我是袋鼠宝宝。

教师2：我是袋鼠妈妈。

合：让我们一起跟着音乐唱唱、跳跳，相亲相爱！

## 户外活动袋鼠妈妈教案篇二

幼儿根据提示语，两两结伴分别扮演袋鼠妈妈和袋鼠宝宝，一前一后面向同方向站立，“妈妈”双手扶住“宝宝”的肩膀，共同跟随歌曲录音边唱边有节奏地跳，最后一句做一个表现“相亲相爱”的动作，如互相拥抱、互相依偎等。一遍演唱结束后，幼儿交换角色再次演唱。

## 户外活动袋鼠妈妈教案篇三

在幼儿的内心已经萌发了去关爱他人的想法。这时我通过对他们讲述袋鼠妈妈是如何爱自己宝宝的故事，让他们充分了解无论是什么，只要是妈妈都很爱自己的宝宝，所以母爱是无私的、是不求回报的，让他们对爱有进一步的升华。再者通过音乐活动激发他们对歌曲的兴趣，回家以后可以唱给自己的妈妈听，让妈妈可以感受孩子对自己的关爱，真正的做到了家园互动；还可以边听音乐边打节奏，这样既培养了他们的节奏感又能从活动中获得乐趣，使主题活动的思想贯穿始终。

袋鼠妈妈

## 户外活动袋鼠妈妈教案篇四

- 1、通过游戏模仿怀孕时的妈妈，发展幼儿跳的动作。
- 2、喜欢参与游戏，能与同伴轮换玩具玩游戏。
- 3、商讨游戏规则，体验合作游戏的快乐。
- 4、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

4个不同颜色的大布口袋（里面装着沙子）、平衡木、

- 1、准备活动：动物模仿动作。
- 2、游戏：《袋鼠妈妈》玩法：幼儿分成人数相同的四队，每一队排头的幼儿系上大口袋当袋鼠妈妈，走过平衡木，跳到呼拉圈里，再跳回来把口袋交给下一名幼儿；规则：当袋鼠妈妈必须要跳着完成游戏；没跳的幼儿要重新开始。
- 3、分散活动：提供大口袋，指导幼儿带着大口袋模仿袋鼠妈

妈的动作，扮演角色进行袋鼠妈妈跳跳跳的游戏。

小孩子在这次活动中，都能懂得遵守游戏规则，孩子们积极投入到这个游戏之中，大家兴致很高，从活动中学会了双脚向前跳的技能，锻炼其腿部力量。设计教案时，紧紧抓住幼儿年龄特点，以游戏为主，通过让小孩子玩一些富有情趣的游戏，活跃课堂气氛，激发幼儿的学习兴趣，让孩子在活动的过程中去发现问题，拓展思维，让他们在尽享学习成功的喜悦中，使求知之欲望、探索之精神得到升华，同时也在潜移默化中培养了孩子的合作意识和进取精神。

## 户外活动袋鼠妈妈教案篇五

1. 个别幼儿可能会出现只挑选固定同伴的情况，教师要鼓励其向快速完成两两结伴的幼儿学习。
2. 如果幼儿在选择角色时发生矛盾，教师可引导幼儿知道在接下来的环节中可以互相交换角色。
3. 若发现有的幼儿合乐性较差，可鼓励其先扮演袋鼠妈妈，邀请合乐性较好的幼儿扮演袋鼠宝宝，合乐性较差的幼儿双手搭在合乐性较好的幼儿肩上时，可以在其带动下加强对旋律和节奏的感受力。
4. 及时表扬能创编出不同的“相亲相爱”动作的幼儿。

## 户外活动袋鼠妈妈教案篇六

2. 播放ppt袋鼠图片。3. 介绍袋鼠。
4. 这只动物名叫袋鼠，你们看它长得特别高，休息的时候它们爱站着。它平时最爱吃草，你们看它正在爬下吃草呐。所有的袋鼠，不管长多大，它们都有一个共同的特点：长着长长的退，而且很有力，它平时是用脚跳着走路的，就像这样

（教师示范）。你们看下一张图，袋鼠妈妈和袋鼠宝宝，袋鼠妈妈的胸前有一个袋袋，那袋袋里面就装着一个袋鼠宝宝。你们看袋鼠妈妈和袋鼠宝宝多么的相亲相爱呀。今天咱们就来学习一首关于袋鼠妈妈的歌。

二、有节奏的读歌词。

1. 教师分句教读。

2. 边读边加动作。

学唱歌曲。

1. 分句教唱。

2. 完整演唱。

四、音乐游戏。

1. 准备：“大灰狼”躲起来，“猎人”藏在树后面架起枪。2. 第一遍音乐：幼儿戴着头饰跟老师一起学袋鼠妈妈跳，围着桌子转一圈。唱到最后一句时，一起相拥蹲下藏起来。这时候“大灰狼”走出来做找袋鼠的样子，这时候“猎人”开枪打跑了“大灰狼”。猎人说：“大灰狼跑了，袋鼠们可以回家了”。

3. 第二遍音乐：袋鼠们一起蹦蹦跳跳回了“家”。

活动小结：

可恨的“大灰狼”想要吃掉我们袋鼠，“猎人”及时的救了我们。“猎人”的做法非常正确，我们也要学习“猎人”那样要保护动物，我们一定要做一位爱护动物的小朋友。

活动反思：

本节课内容非常有趣，幼儿们吸收的还不错，尤其是在音乐游戏时候，幼儿们好像融入到了剧情里面，幼儿们学袋鼠跳的非常开心，应该在这个环节上多让幼儿在进行一下。还有应该适当鼓励幼儿。

## 户外活动袋鼠妈妈教案篇七

提高幼儿动作的协调性和跳跃和平衡能力；培养幼儿的合作意识及发展亲子关系。

懂得遵守游戏规则，感受参加集体活动的乐趣。

喜欢帮助别人，与同伴友好相处。

布袋一个

1. 妈妈扮演袋鼠妈妈，宝宝扮演袋鼠宝宝。
2. 宝宝双脚站在布袋中，蹦蹦跳跳的和妈妈在草地上玩，妈妈趁宝宝不注意，偷偷躲起来，宝宝发现妈妈不在了，马上蹦蹦跳跳去找，找到妈妈后，妈妈也站在布袋里，和宝宝一起蹦蹦跳跳地回家了。
3. 家长和幼儿也可以互换位置，妈妈跳，宝宝躲；游戏过程中，妈妈和宝宝始终要学袋鼠跳。

小孩子在这次活动中，都能懂得遵守游戏规则，孩子们积极投入到这个游戏之中，大家兴致很高，从活动中学会了双脚向前跳的技能，锻炼其腿部力量。

## 户外活动袋鼠妈妈教案篇八

培养幼儿与爸爸、妈妈的协作水平

沙包若干、带绳的纸篓或者竹筐若干

一、出示沙包。

今天，老师给小朋友带来了许多“沙包”宝宝，和大家一起做游戏。

二、教师向家长和小朋友示范游戏玩法。

1、一名教师将纸篓捆绑在腹部前面，扮作可爱的“袋鼠”，站在“小河”对岸。

2、另一位教师扮作小朋友，手拿“沙包”宝宝，站在河的另一岸指定圈内。

3、小朋友在指定位置将“沙包”宝宝抛入爸爸或者妈妈身上的纸篓内，爸爸或者妈妈尽力用纸楼接住沙包。注意活动过程中，宝宝不能离开圈，爸爸、妈妈可以走动，但不能掉入河中。在规定时间内看谁接的“沙包”宝宝多。

三、游戏进行。

请小朋友和爸爸或者妈妈站到小河两岸，进行游戏。

四、比较哪个袋鼠妈妈的“沙包”宝宝多。

五、给表现好的小朋友及其“袋鼠”妈妈贴红花，活动结束。

## 户外活动袋鼠妈妈教案篇九

提高幼儿动作的协调性和跳跃和平衡能力；培养幼儿的合作意识及发展亲子关系。

鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

通过观察图片，引导幼儿讲述图片内容。

废旧纸盒、袋鼠妈妈的大图片、正面是字背面是小袋鼠的字卡若干、塑料袋、即时贴、针线

- 1、先将袋鼠妈妈的图片，小袋鼠字卡图片压膜。
- 2、在袋鼠妈妈肚子上用针线把塑料袋缝上，当作袋鼠的大袋子。
- 3、把纸盒贴在袋鼠妈妈背上，用纸做的草装饰在盒子上。

应用年龄和地点：适合于2—4岁幼儿使用，可以作为教师活动时的教具，也可以投放在语言区，识字区供幼儿操作。

识字区：幼儿拿着有袋鼠宝宝的字卡，念出来袋鼠宝宝身上的字，再去找袋鼠妈妈。把字卡放进袋鼠妈妈的袋子里。这样袋鼠字宝宝就找到妈妈了。

小孩子在这次活动中，都能懂得遵守游戏规则，孩子们积极投入到这个游戏之中，大家兴致很高，从活动中学会了双脚向前跳的技能，锻炼其腿部力量。

## 户外活动袋鼠妈妈教案篇十

提高幼儿动作的协调性和跳跃和平衡能力；培养幼儿的合作意识及发展亲子关系。

懂得遵守游戏规则，感受参加集体活动的乐趣。

喜欢帮助别人，与同伴友好相处。

布袋一个

1、妈妈扮演袋鼠妈妈，宝宝扮演袋鼠宝宝。

2、宝宝双脚站在布袋中，蹦蹦跳跳的和妈妈在草地上玩，妈妈趁宝宝不注意，偷偷躲起来，宝宝发现妈妈不在了，马上蹦蹦跳跳去找，找到妈妈后，妈妈也站在布袋里，和宝宝一起蹦蹦跳跳地回家了。

3、家长和幼儿也可以互换位置，妈妈跳，宝宝躲；游戏过程中，妈妈和宝宝始终要学袋鼠跳。

小孩子在这次活动中，都能懂得遵守游戏规则，孩子们积极投入到这个游戏之中，大家兴致很高，从活动中学会了双脚向前跳的技能，锻炼其腿部力量。

## 户外活动袋鼠妈妈教案篇十一

活动目标：

1、在说说、看看、听听中认识袋鼠，初步熟悉、理解歌曲内容。

2、感受与妈妈相亲相爱在一起的快乐与幸福。

活动准备：

袋鼠装饰及玩偶□ppt□录像等等。

活动过程：

春天来了

随着《春天》的音乐律动

第一遍幼儿随音乐即兴表演

第二遍师：春天真美呀！小花、小柳树你们在哪里？蝴蝶姑娘你在哪里？小蜜蜂去哪里了？小白兔快出来玩吧！

## 相亲相爱

师：春天来了，在美丽的春天里有一个重要的节日，这个节日刚刚过去，你们知道是什么节日吗（3月8日妇女节），这是妈妈们的节日，我们每个人都有一个好妈妈，妈妈爱我，我也爱妈妈。

### ——说说讲讲（伴随音乐）

师：妈妈爱不爱你们呀？我真想知道妈妈是怎么爱你们的呀？你是怎么爱妈妈的呢？（幼儿随讲：拥抱、亲吻、买好吃好玩的东西……）

小结：就像我们小朋友说的，在妈妈的心目中，我们小朋友就是妈妈的心肝宝贝，妈妈最喜欢自己的宝宝，而在小朋友的心中，最喜欢自己的妈妈，最最离不开的人也是妈妈。宝宝爱妈妈，妈妈爱宝宝，这个就叫做相亲相爱。

### 温馨分享（欣赏dv录像）

师：想不想知道妈妈有多爱你呀？让我们来听听妈妈的声音，听听妈妈到底有多爱你？

## 户外活动袋鼠妈妈教案篇十二

培养幼儿与爸爸、妈妈的协作水平

沙包若干、带绳的纸篓或者竹筐若干

一、出示沙包。

今天，老师给小朋友带来了许多“沙包”宝宝，和大家一起做游戏。

二、教师向家长和小朋友示范游戏玩法。

- 1、一名教师将纸篓捆绑在腹部前面，扮作可爱的“袋鼠”，站在“小河”对岸。
- 2、另一位教师扮作小朋友，手拿“沙包”宝宝，站在河的另一岸指定圈内。
- 3、小朋友在指定位置将“沙包”宝宝抛入爸爸或者妈妈身上的纸篓内，爸爸或者妈妈尽力用纸楼接住沙包。注意活动过程中，宝宝不能离开圈，爸爸、妈妈可以走动，但不能掉入河中。在规定时间内看谁接的“沙包”宝宝多。

三、游戏进行。

请小朋友和爸爸或者妈妈站到小河两岸，进行游戏。

四、比较哪个袋鼠妈妈的“沙包”宝宝多。

五、给表现好的小朋友及其“袋鼠”妈妈贴红花，活动结束。

## 户外活动袋鼠妈妈教案篇十三

活动区活动是目前我国幼儿园课程的重要组成部分。相比于集体教学活动，更符合课程改革所追求的以幼儿发展为本的教育理念。幼儿书面语言的学习，主要包括字学习和阅读学习。传统的观点是不赞成幼儿时期进行识字和阅读教育，但现在越来越多的观点认为，可以对婴幼儿进行有效的识字与阅读教学。针对小班孩子的年龄特点来说，单纯利用字卡，图片来吸引幼儿的兴趣是不够的，因此我制作了“袋鼠找妈妈”教具。

我创编的“袋鼠宝宝找妈妈”的识字游戏，很适合小班幼儿。不仅培养他们的识字兴趣，自学能力和自学习惯，发展了幼儿小肌肉的灵活性，还增强他们的自信心和交往能力。

废旧纸盒、袋鼠妈妈的大图片、正面是字背面是小袋鼠的字卡若干、塑料袋、即时贴、针线

- 1、先将袋鼠妈妈的图片，小袋鼠字卡图片压膜。
- 2、在袋鼠妈妈肚子上用针线把塑料袋缝上，当作袋鼠的大袋子。
- 3、把纸盒贴在袋鼠妈妈背上，用纸做的草装饰在盒子上。

应用年龄和地点：适合于2—4岁幼儿使用，可以作为教师活动时的教具，也可以投放在语言区，识字区供幼儿操作。

识字区：幼儿拿着有袋鼠宝宝的字卡，念出来袋鼠宝宝身上的字，再去找袋鼠妈妈。把字卡放进袋鼠妈妈的袋子里。这样袋鼠字宝宝就找到妈妈了。