

2023年小学森林防灭火总结(精选10篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

小学森林防灭火总结篇一

学校安全工作事关千家万户的幸福，是维护社会稳定，推进学校素质教育顺利实施的重要因素。安全工作是关系到人民生命财产的大事。学校是培养二十一世纪人才的摇篮，学生是祖国的未来、民族的希望。学校安全工作直接关系到学生的安危、家庭的幸福、社会的稳定。因此，做好学校安全工作，创造一个安全的学习环境是十分重要的，我校认真贯彻上级领导关于各项安全工作要求，将创建平安和谐校园工作列为学校的头等大事，与学校德育工作紧密结合，坚持以预防为主，积极开展各类安全知识培训、教育活动，落实各项防卫措施，制定了重大安全事故应急预案、消防应急预案、防震逃生预案、消防卫生事故应急预案、防火防灾减灾应急预案、食物中毒应急预案等，使创安工作得到全面、深入、有效地开展。全校师生的法制观念、道路交通安全意识、消防意识等其它安全意识显著增强，现将一年来的工作总结如下：

一、领导重视，措施有力

为进一步做好安全教

育工作，切实加强对安全教育工作的领导，学校把安全工作列入重要议事日程，成立了校长为组长的安全工作领导小组，学校领导、班主任、教师都具有很强的安全意识。还根据学校安全工作的具体形势，把涉及师生安全的各项内容进行认

真分解落实到人，做到每一项工作都有对应的专（兼）管人员，防止了工作上的相互推诿。从而形成了学校校长直接抓，分管组长具体抓、具体分工负责组织实施，全校教师齐心协力共抓安全的良好局面。

二、各项安全制度，实施扎实到位

作检查中，受到批评的，对有关责任人员作如下处理：根据具体情况，分别给予不参加优秀班集体评选、不参与优秀班主任评选、情节和后果严重的，追究法律责任。

2. 签订责任书。学校对班主任及任课教师明确各自的岗位职责并签订“安全责任书”。学校在学期初与学生家长明确学生安全责任意识，明确了家长应做的工作和应负的责任。将安全教育工作作为对教职员工考核的重要内容，实行一票否决制度。贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，责任到人。

3. 不断完善学校安全保卫工作规章制度。建立学校安全保卫工作的各项规章制度，建立健全定期检查和日常防范相结合的的安全管理制度，以及学生管理、门卫值班、巡逻值班、防火防灾、卫生管理、防火安全管理、安全用电、体育器材检查、健康体检等规章制度。对涉及学校安全保卫的各项工作，都要做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

4. 建立学校安全意外事故处置预案制度。学校建立以校长为组长的安全事故应急处理领导小组，制定了安全事故应急处理预案。为了及时快捷地开展工作，学校成立了现场指挥组、协调联络组、后勤保障组、抢救组等临时性机构。并对可能发生的火灾事故、食物中毒事故、自然灾害事故的处理提出了具体的操作流程及应对措施。每学期都进行紧急疏散的预演，收到良好的效果，为预防突发事件紧急疏散奠定基础。

三、社会、学校、家长齐动员，群防群治群利

学校安全教育工作是一项社会性的系统工程，需要社会、学校、家庭的密切配合。我们积极与本地卫生所积极配合防流感通力合作，做好学校安全保卫工作，学校组织开展一系列道德、法制教育活动，交通安全知识竞赛活动。上好安全知识教育课，取得了良好的教育效果。

全教育。对学生进行防溺水事故安全教育。教育学生不得擅自与同学结伴到河塘等地游泳或嬉戏玩耍，同学之间要相互提醒，劝阻和制止，与学生家长的联系，通过家长会等形式，增强家长安全意识，提醒家长履行监管责任，将防止溺水事故的有关事项告知家长，建立家校齐抓共管的管理机制。开展丰富多彩的教育活动。利用班会、团队活动、活动课、安全教育课、德育活动、学科渗透等途径，通过讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防汛等安全知识和技能教育。还利用校园广播、黑板报、宣传栏、悬挂横幅、张贴标语等宣传工具及举行主题班会、讲座、安全征文与知识竞赛组织学生观看《小学生安全教育专题影片》、组织学生学习《中小学生安全教育读本》、利用安全教育月学校全体师生做了十个一活动等形式开展丰富多彩的安全教育。学校利用周一升旗活动时间强调安全事项。通过告家长安全通知书、向家长发放安全警示案例，增强家长的安全意识。通过多方面的教育提高了广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。我校一直本着坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则，通过齐抓共管，营造全校教职员工关心和支持学校安全工作的局面，从而切实保障师生安全和财产不受损失，维护学校正常的教育教学秩序。

五、强化安全检查，及时整治整改

加强学生校纪、校规教育，安全知识教育，全面提高学生法制观念和安全意识，自我保护能力。多次利用班会、班主任会、黑板报等进行重点的法制观念，安全知识教育。开展常

规检查。每学期开学以后，学校把安全教育工作作为重点检查内容之一，积极配合卫生部门对学校食堂、饮水卫生进行检查。对教室、办公室、微机室、阅览室、实验室、大门、围墙、等进行了详细的检查，同时，加强对校园周边的综合整治。对存在的隐患及时向上级反映，及时整改。

六、存在的问题及下一步打算

我校在安全保卫方面做了一些工作，安全保卫工作得到加强，但是安全保卫工作的难度越来越大，学校安全保卫工作的形势仍然比较严峻。

1. 社会育人环境存在不利于师生安全的因素。近几年来，在各级党委政府的领导下，通过有关职能部门的集中综合整治，学校周边环境有明显的好转。但是，社会上的不安定因素和不良文化对师生安全的影响还比较大，黄、赌、毒、非法出版的图书、音像和游戏室对学生的影响还非常大，学校周边还存在安全隐患。

2. 学校安全工作的难度不断增大。学生在家庭中往往受保护较多，而缺乏生活经验。学生作为社会的弱势群体，多数自我保护意识和安全防范能力低，大大增加了学校安全工作的难度。

3. 学校处于交通要道，严重威胁着师生的安全，对学校财产保卫工作有一定的隐患，对学校管理构成一定的难度。今后，我们将进一步重视安全保卫工作，及时解决安全保卫工作中发现的新问题，不断提高我校安全保卫工作水平。总得来说，学校无论是领导还是普通教师对安全工作重视程度较高，安全教育进行得比较扎实，安全措施也比较到位，今后我们将进一步加大安全工作的力度，进一步与家庭、社会必须密切配合、通力协作，将动员社会力量，齐抓共管，净化外部环境，搞好学校周边治安秩序，建立切实可行的学校安全防范体系，使学校安全工作进一步经常化、制度化、社会化，以

开创我校和谐平安校园，关爱生命、安全发展工作的新局面。

20xx年7月1日

小学森林防灭火总结篇二

时间飞速流逝，转眼间又是一个季度过去了。回顾这一季度，感受到的是压力、紧张和忙碌，但其间收获多多，令人欣慰、令人快乐。现将本季度的工作总结如下：

不断充实自己的头脑为了在平时的教学中更加能体现加强学习，并运用好新的课程理念，我认真阅读《xx课程标准》《xx教学用书》、等书，潜心钻研新教材、新课标、新教法，认真体会、领悟其间的精髓，为不断提高教学水平奠定了基础。另外，在紧张、忙碌的工作之余，我还要坚持读一些与教育教学有关的报刊杂志，如《xx语文教学》《xx教、学通讯》等，了解更多著名教育专家、行家的观点，了解当前的教改动态，同时还要经常上网，查阅一些有关新课程改革的资料、信息，解决教学中遇到的一些疑难问题，另外，经常通过网上视频来观看一些名家的识字课、阅读课、作文课的教学，为今后的教学积累一些好的教学经验，以理论来指导自己的教学工作。

不断提高课堂教学效率课堂是学生获取知识与培养能勇于创新，力的主要阵地。一学期以来，我努力在课堂上狠下工夫。为了上好每一节课，我课前认真钻研教材，吃透教材，并结合本班学生的实际特点，采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，形成群言堂。以学生为主体，构建探究式课堂模式，引导学生主动探究，自主获取知识，不断提高学生的自主学习能力。此外，在课堂上，我特别关注暂困生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，对学习产生浓厚的兴趣。我觉得，班里的学生都挺喜欢上语文课的，因为他们在自主探究、合作交流

学习方式下，找到了学习的捷径，从而提高了课堂效率。

为了促使每个学生都能在原有基础上有所发展，我采取“抓两头，扶中间”的方法。不但注重培养优生的特长，而且注重暂困生地辅导，同时，在班中成立互助小组，以绩优生带动暂困生，使同学之间形成互帮互学的氛围，互相取长补短，共同发展进步。在平时的教学中，我对“暂困生”投入更多的关注与了解，我每天观察他们，琢磨他们，与他们聊天、游戏，拉近师生的距离。他们愿意和我交流，愿意把心里话告诉我，这样我才能走进学生的心灵世界，才能找到适合他们的教育方法。孩子们都喜欢听表扬，那我就抓住孩子们身上的闪光点来激励他，帮助其树立自信心，告诉他只要努力，你就是最好的、最棒的。我经常当着全班同学的面面对某某暂困生说，你的字写得真漂亮；你真热爱劳动；你上课真守纪律等。表扬的魅力是神奇的，它会变成暂困生前进的动力，让他们在表扬地指引下快乐学习。

1. 思想教育常抓不懈：利用班会、晨会、板报对学生进行思想. 思想教育常抓不懈：品德教育，行为习惯教育，卫生、纪律、安全等方面教育，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2. 发挥“小干部”的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定. 发挥“小干部”的大作用：班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，使班内形成了团结向上的优良班风。

3. 经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情况，协同对学. 经常与任课教师取得联系，生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

4. 关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班. 关心学生身体健康，级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培

养学生养成良好的学习、生活习惯。

5. 经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，经常与家长保持联系，指导家长正确教育子女等。

小学森林防灭火总结篇三

近期，我校在上级及公安部门的领导下，对学生接送车辆情况做了一系列的工作，现对前期工作作如下小结：

一、认真做好宣传教育工作。学校组织召开了一次全体教职工会议共同研究制定了xx小学学生用车长效管理方案。各班主任以班级为单位组织召开了一次学生家长家长会，对学生接送车辆的规范管理的重要性进行了宣传，并发放了“xx小学告家长的一封信”，使他们充分认识到加强学生用车管理的必要性和紧迫性。

二、建立了xx小学学生接送车辆管理领导小组，明确了安全管理责任，进一步增强责任感和使命感，切实做到制度健全，措施有力，逐步构建学生交通安全管理工作的长效机制。

长效管理工作领导小组：

组 长：

副组长：

成 员：

于九军 王资生

三、加强管理，将安全工作落实情况纳入班级安全管理工作年终考核内容。班主任作为直接管理人。学校对学生接送车辆登记造册，建立台帐，逐步建立学生上下学接送车辆动态

监管机制。

四、规范了学生接送车辆教师跟车管理制度。落实教师跟车制度，上下学时间，跟车教师必须跟车至学校指定位置，履行安全监管职责。学校建立落实了教师跟车的值勤管理制度，维持好学生的乘车秩序，制止学生乘坐不符合要求的车辆。教师跟车制度的实施是全面落实“以人为本”的要求，是教师关心爱护学生的具体体现，既维护了良好的接送秩序，同时又对学生家长接送行为起到了重要的监督功能，切实保障学生交通安全。

五、与教育、公安部门协作，对学生接送车辆进行了摸底调查，班主任掌握了第一手材料。

六、严格规定了上下学接送时间，为规范管理提供了便利。

七、严禁学生利用双休日乘车外出游玩。

小学森林防灭火总结篇四

光阴似箭，日月如梭，一个季度的工作接近尾声，总结本学年来的工作，用几个字描述很恰当：工作认真负责，勤奋学习，爱岗敬业，恪守职责，严谨治学，生活俭朴。具体总结如下：

本人本学年来继续担任x□x□x年级段xx个班的综合实践活动课程教学。上学期x年级x个，本学期x□x年级x个班的教学工作。一周x课时□x多位学生，其中外来民工子弟达xx多位，他们的学习习惯、生活习惯、卫生习惯不好，自主学习能力强，条件差，自律能力差，加上综合实践活动课程无固定的教材、无教参，无服务条件，无方向的课程设置，给教学工作带来难度。但本人针对问题，与学生一起探讨，认真分析校园内外的条件，即时捕捉教学素材，以网络资料做参考，以时事热点为题材，认真备课、制作课件、启发学生学会发现问题、

思考问题、帮助学生梳理问题，筛选研究性课题，鼓励学生采用各种研究方法，实践体验，解决问题，积累课程教学资源，规范教学，努力完成四项规范达标要求：计划、备课、改作、评价。积累主题课程设计资源多个，筛选优秀的主题课程设计参评，上学期获得区一等奖x个〈安全无小事〉和〈保护环境〉，区二等奖x个〈xx农作物大观园〉区三等奖x个〈文明礼仪〉；撰写学科教学案例论文x个，获得区三等x人次；平时，还努力辅导学生参加研究性学习成果评比，获区级奖x人次，科技论文二等奖x人次；其他x人次；校内教学检查都获得优秀等级。

我校校园文化建设经常会接受上级领导的检查，学校领导一直关注生活教育，在后勤服务工作中，一些领导级的检查，洗刷水果、清洗场地、收拾整理、接待泡茶等琐碎的事情，虽然只是帮忙，只要有空，我也能做到热情周到，利于生活方便给以关注，使工作氛围和睦团结，和谐发展。平时，本人生活简朴，没有刻意打扮，但在学生面前也会经常修好边幅，以饱满的精神状态投身工作。在x□x□班的副班主任工作中，能为班主任排忧解难，一起排练晨会表演，一起做好值周班工作；在综合教研组内，关心组员生活，能给以帮助，一些病残的老师，给以慰问，从不计较个人得失，使老师们感到温暖。

当然，本人存在不足，因为能力有限，教学效率不怎么高，还没有更好地鼓励年轻教师走向幸福教育科研之路，科研成果一般。对老师的生活情况与学习情况不是很关注，劳动基地动员学生持续观察习惯培养做得不够。

总之，本季度来，因为大家的共同努力，取得了一些成绩，但只能代表过去，希望自己戒骄戒躁，争取更优异的成绩。

小学教师年度工作总结 | 小学教师年终工作总结 | 小学教师个人工作总结

小学森林防灭火总结篇五

消防安全高于一切，防火工作任重而道远，我校有信心在教体局的正确领导下，在今后的工作中立足实际，长抓不懈，不断探索安全管理工作新模式。以下是关于小学今冬明春火灾防控工作总结，欢迎阅读！

我校把防火安全作为重要的一项工作来抓，制定落实各项防范措施，教育广大教职工，各年级组长和班主任要充分认识防火工作的重要意义，从全面贯彻落实科学发展观和构建和谐社会的高度，从以人为本和保障师生员工生命财产及学校财产安全的根本要求出发，牢固树立安全发展理念，清醒认识当前防火工作面临的严峻形势，切实克服松懈麻痹思想，增强责任感和紧迫感，认真落实消防安全责任制和岗位消防安全责任制，明确岗位消防安全职责，确保各项防火措施扎实有效。

学校成立了火灾防控领导小组，加强了安全检查。小组成员清醒地认识到：校园内的各类安全隐患依然存在，旧的隐患消除后，新的安全隐患仍会随时出现，因此学校在加强管理的同时，加强教育和防范。学校全面开展了系列消防安全教育活动，对教师再次进行了灭火器的使用培训，在学生中开展了消防安全知识培训，制作了宣传手抄报等，通过活动，丰富了学生的消防安全知识，增强了学生的消防安全意识，培养了学生的自护自救能力。

- 1、把学校防火安全问题放在突出位置。按照上级部门的要求严格校园防火管理，开展消防安全专项整治工作，整治期间，学校全面开展了消防安全大检查，对全体教师进行了如何使用灭火器的专项培训，对食堂、休息室、计算机室、图书室、实验室及各办公室等师生人员密集场所和易燃易爆场所，对电器、电线、报警器、灭火器材等进行了全面的检查，对查出的隐患迅速进行了整改。

2、开展特种设备安全检查维修。对学校食堂内的用电线路、液化气等做到每周进行一次检查。加强了食堂工作人员的自查和日常维护保养，发现异常情况的，及时进行处理。

组织总务、安办等部门对学校火灾安全工作进行经常性的检查，对发现的问题和存在的薄弱环节，及时按有关要求加以整改。整改中做到一个环节一个环节落实，不留死角。同时，把火灾安全工作纳入学校的重要议事日程。对易于引发事故的环节给予定期检查，发现隐患要及时处理，进行整改。

在整个活动期间，我校把火灾安全工作放在突出位置，加强了管理和防范，充分认识火灾安全工作的艰巨性和长期性，确保了学校工作的稳定发展。在今后工作中，我们将坚持下大力气、不懈努力，狠抓落实，认真总结经验，加强学校安全工作的前瞻性和预见性，坚持预防为主，标本兼治，逐步建立起学校火灾安全工作的长效机制。

一、工作目标

冬春季节是火灾事故的高发期，学校要以安全第一，预防为主为总体目标，结合我市学校实际和突出问题，组织开展有针对性和实效性的集中整治活动，进一步建立健全逐级消防安全责任制，加大火灾隐患排查整治力度，全面提高学校防控火灾能力，实现两会以及元旦、春节、元宵节等重大活动和重要节日期间不发生火灾事故。

二、工作时间

xx年x月x日至xx年x月x日

三、工作内容

(一)落实校园消防安全责任制，切实做好校园消防安全工作。成立相应的领导机构，具体负责组织、指导本校开展今冬明

春火灾防控工作。制定消防安全应急预案，分工明确，责任到人，要把教职工岗位消防安全管理职责落到实处。按要求定期排查消防安全隐患，填写消防检查记录，配齐消防器材，积极开展今冬明春火灾防控宣传教育活动。

(二)加强学校消防基础设施建设，认真开展消防安全隐患排查。学校的消防设施和器材要明确专人管理，灭火器定期检查更换，保证安全有效。学校的所有消防通道必须保持畅通，教室和寝室等人员密集场所都须有疏散指示标志和应急照明设施。12月25日前，各校要对前段消防安全专项行动进行回头看，对没有排查到位的要及时排查，没有整改到位的要及时整改，对发现的重点问题，要逐条逐项地明确主体责任、解决方法和时限，要紧盯容易引发火灾的关键环节和致灾因素，严查用火用电安全，严查疏散通道和安全出口，严查危险物品和易燃装修材料，加强防范。

(三)积极推进校园消防队伍建设，建立校园消防安全管理长效机制。成立义务消防队，加强培训和日常管理及值勤，配足配齐必要的消防器材，提高处置初起火灾和控制火灾蔓延的基本能力。学校的重点部位要建立安全管理制度。学校食堂、寝室的用火、用气、用电等都建立消防安全管理台账。学生寝室的管理是消防安全管理中的重中之重，严禁私接电线、私装插座和使用明火，寝室管理员严格执行学生寝室管理制度，做到日检查、周汇总、月上报，及时发现并消除火灾安全隐患。

(四)加大消防安全宣传工作力度，切实增强师生消防安全意识。11月份是消防安全宣传月，消防安全宣传教育是预防、减少火灾的重要措施。在消防宣传周组织开展了一系列消防宣传活动，结合今冬明春消防安全工作，充分利用各类载体，积极开展形式多样的消防知识宣传工作，确保消防知识宣传工作深入师生心中。通过一系列消防安全教育活动的开展，使广大师生掌握基本的消防技能，提高师生的消防安全素质，全面提升学校防控火灾的能力。

(五)认真落实查漏补缺，切实完善学校消防安全工作档案。根据附件3相关要求进行自查自纠，完善《学校消防安全工作档案》。

提高思想认识，落实工作责任，制订今冬明春火灾防控工作方案，认真开展火灾防控工作。总之，通过消防安全管理检查与整顿，我校发现了许多消防安全隐患，做了许多力所能及的事，排除了一些安全隐患。同时，借此机会开展了多种形式的消防安全宣传教育活动，加强了消防管理，提高了师生的消防安全意识和自防自救能力。

为切实加强学校今冬明春火灾防控工作，11月份以来，巴州区花溪小学多措并举开展系列防控工作，取得了初步成效。

强化消防安全责任制度。该校成立了由校长为组长，分管安全的副校长和安办主任为副组长，班主任、公寓管理员、食堂负责人、村校主任为成员的今冬明春火灾防控工作领导小组，具体负责组织实施开展工作。领导小组制定了消防安全分工职责、应急预案，做到分工明确，制度上墙，责任到人。

加大消防安全宣传力度。11月份是消防安全宣传月，该校以119消防宣传日为契机组织开展了一系列消防宣传活动：班班办好消防宣传黑板报；班主任利用安全法制课组织开展主题演讲赛、消防知识竞赛、消防广告词撰写活动；学校利用国旗下的讲话、消防安全知识讲座、校园广播站、电子显示屏、消防知识宣传单、宣传警示标语等形式和媒介积极开展宣传工作，使师生掌握基本的消防技能和知识，提高师生的消防安全素质，全面提升学校防控火灾的能力。

开展消防安全隐患排查。该校组织专人定期对消防设施和器材检查更换，填写消防检查记录。对人员密集场所设置疏散指示标志和应急照明设施，及时更换老化的电线。严查师生违规用火、用电、用气安全，及时发现消除火灾安全隐患。

开展消防演练和队伍建设。该校定期开展全校师生消防演练，通过实践让大家学会火灾中如何自救。该校还成立了义务消防队加强日常执勤管理，建立了消防安全管理台账，对教室、寝室、食堂、实验室、阅览室、微机室做到日检查、周汇总、月上报，及时发现消除火灾安全隐患。

小学森林防灭火总结篇六

本学期，学校始终坚持以_理论、“三个代表”重要思想为指导，以党的精神为指针，牢固树立和全面落实科学发展观，与时俱进，开拓创新。以提高教育教学质量为中心，以“创特色、促均衡、提质量、树形象”为工作重点，紧紧围绕县局和实验小学龙头校的工作部署，加强师德建设，力求精细化管理，推行人文管理，加快教师专业成长步伐，提升社会各界对学校办学的满意度和美誉度，推进学校教育事业发展新跨越。

一、内外兼修，提升教师专业素质。

1. 培训学习求实效。学校注重教师的继续教育工作，以提高师资队伍素质为目标，以全员培训为宗旨，以培养骨干教师为重点，以校本培训为依托，制定了校本培训方案、课程改革师资培训方案，对每个教师的专业成长实行分层达标管理；建立“手拉手、结对子”制度、“师徒挂钩”制度，促进教师传、帮、带活动的开展，采取多种形式培养学校骨干教师和学科带头人，在教师间形成了互学互促的良好风气；积极开展教师课件制作、微课制作、现代信息技术培训工作，先后多次邀请了县进修学校等专家作有关教育教学的专题讲座，同时发挥本校优质资源，引导教师对自己的教学行为进行反思；组织教师开发整合课程资源，建立学校教育教学资源库，实现资源共享；创造条件让教师参加各级教育教学培训，同时加大课堂教学研讨力度，组织教师进行优课、微课评比活动，为教师的专业化成长提供了良好的平台，为学校的可持续发展提供良好保障。20xx年5月庄、张、苏三位老师参加县优课

比赛荣获一、二等奖，周**老师获得市微课比赛三等奖。

二、抓小做实，提高学生思想道德水平。

1. 开展“书香校园”活动。学校利用围墙完善文化熏陶，对教室、走廊等环境进行重新布置，做到“墙壁会唱歌、空地会跳舞”的新局面，有力地促进了学生良好行为习惯的养成。学校还坚持每周一次的国旗下讲话制度，每一个讲话者根据期初确定的讲话主题开展德育教育，已经收到了较好的德育效果。以开展“红旗班级”评比为抓手，以少先队“自主管理”活动为载体，通过礼仪督察、卫生督察、纪律督察、安全督察等方式，组织学生开展自我管理教育活动，引导学生学会尊重自我、尊重他人、尊重公共秩序，促进良好班风、校风的形成，提升学生文明素养。四年3班、三年3班两个班级被评为县“先进班集体”。

3. 养成教育，化成内需。开展“日行一善，感受真善美”主题实践活动。引导学生进一步体悟道德的力量，用你我他的日常善举，奉献点滴爱心，张扬正义良知，自觉构筑起一个与社会主义核心价值观体系相匹配的崇善尚德的“精神生态”。引导学生存善心、吐善言、做善事，自觉养成助人为乐、孝顺父母、善待环境、扶困救危、众生平等、善待自然、善待自己、善待他人的为人处事习惯，从日行一善开始，再到时时行善，最后树立良好的人生观——善行一生。3月30日上午，学校利用课间操时间由大队辅导员向全校师生发出“从小铸就崇善梦”的活动倡议，利用3月份一个月时间组织全校师生开展主题队会“听雷锋故事，学雷锋精神”，结合三八妇女节，开展“我为妈妈洗次脚”、“庆三八感恩·成长”的现场作文竞赛等系列活动，利用植树节组织广大师生美化净化校园及周力环境；4月3日，学校少先队大队部组织四年级全体学生徒步到苏兴里、张良启两位烈士陵园，祭扫烈士墓，接受心灵洗礼。

4. 家校联系，增强实效。3月13日，学校召开了家委会会议，

5月份，学校召开了一至六年段的家长会；5月30日下午举行第二届校园文化艺术节暨庆“六一”文艺汇演，邀请家委会成员以及家长代表近四百人到场观看了演出。密切与家庭、社会的联系，营造学生成长的良好社会环境。通过“校讯通”家校平台、家长会、告家长书、家校互访等形式对家庭教育的内容、方式、方法进行指导。班主任重视留守家庭、单亲家庭、离异家庭、贫困家庭等特殊家庭家教工作的指导和该类家庭学生的教育，努力为学生创设一个良好的学习氛围和生活环境，为学生的健康成长创造良好的条件。

三、精细管理，提高教学质量。

1. 科学管理，促规范。一是继续以集体备课、作业为抓手，完善课前准备、课中教学、作业与辅导三环节的实施与管理。同时，加强了教学常规检查的力度，教务处针对备课、上课、测试、作业、辅导、听课常规检查进行了细化，以教务处全面检查和抽查的形式对我校一线的任课教师进行了检查和考勤、考课，并及时面对面向被查教师反馈检查情况，指出不足和整改措施，从而不断提高我校教学工作的质量。二是加大教学常规检查的力度。开学初，虽然在教师会议上一再重申课堂教学常规要求，始终存在着令人不满意的地方。为此，教务处开始对课堂教学常规进行不定期的检查，检查结果与教师教学考评相挂钩。在一定程度上改善了活动课堂松、散的放羊式现象。

学研讨活动等等；二是技能竞赛□20xx年5月，学校老师参加实验小学为龙头校的小片区内开展的“红五月”教学技能比赛活动，苏、危等9位老师分别荣获一、二、三等奖；庄、张、苏等3位老师参加县优课比赛荣获一、二等奖。形式多样的竞赛，促进了教师的专业成长，使学校教育科研工作向更高层次发展。三是校本研训。学校的校本研训活动，从学校的实际出发，依托学校自身的资源优势 and 特色进行教育教学研究，做到“周周有活动，月月有主题”，既有全校性的大教研活动，又有段际的小教研活动，活动有层次、有理论、有观摩、

有研讨，全面提升教师素质。教师在省市县各级刊物发表论文18篇，有近十篇论文在各级征文中获奖，并指导学生的作品发表或获奖十多篇，张、徐、陈等3位同学参加县陶艺现场比赛获得一、二等奖，王**同学参加市中小學生“圆山杯”征文比赛荣获小学组一等奖，林、赖、林**3位同学参加县20xx年优秀童谣征集活动荣获未成年组二、三等奖。

3. 课题研究，提效率。引导课题组的老师结合确定的课题，有针对性地阅读相关的教育专著、专业理论书籍，夯实教师在“小课题”领域内的理论基础，站在别人的肩膀上进行教学研究，并结合自己的体会，或他为我用，或结合深化，认真做好读书笔记，并做好省级课题、市级课题和县级立项小课题活动的材料，同时还向省电化教育馆报送一个德育课题。

4. 特色建设，奠基石。根据实小总校提出“一绳一笔”特色要求，我们在办好书法、球类、棋类、乐器等各种兴趣班的基础上，将花样跳绳定为我校“一校一品”特色项目，并作为每天阳光体育活动的主要内容。20xx年5月，举行“百人书法”现场比赛活动。通过兴趣班的开设和具体活动的开展，挖掘了学生潜能，完善了学生人格，发现和培养一批人才。并与实验小学结对子，共同探讨花样跳绳丰富的知识内涵，取得不错的效果。

四、齐抓共管，确保正常的教学秩序。

学校将安全教育和管理工作视为立校的生命线，并列入学校的重要议事日程，常抓不懈，成效显著。一是完善制度，健全管理体制。结合学校工作实际，制订好学校20xx-20xx年综治安全、普法宣传教育工作计划、《防空警报试鸣应急疏散演练方案》，与各处室、年段、班级签订《部门安全工作责任状》，与教师签订《岗位安全责任书》，与学生及家长签订《安全监督管理责任书》，形成了学校、处室、班级、个人层层负责的安全管理体制。二是齐抓共管，加大督查力度。学校于每学期开学前联系龙浔派出所等有关单位，加强校园

及周边、安全消防等安全隐患的排查和整改。三是丰富活动，加强安全教育。做好学生期初的安全教育，特别是做好“安全、法纪、品德”三项教育；开设安全教育课并且保证课时、教师、教材三落实。利用班会课、活动课、学科渗透、广播、黑板报、悬挂横幅、张贴标语等形式，通过讲解、演示和演练，坚持每天上下午放学前五分钟的安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育，增强自我防护能力。四是和谐校园，安全成果斐然。4月林光明老师被评为县“安全先进个人”，李福城荣获县“综治先进个人”，学校荣获县“安全发展学校”工作先进单位。

五、优化环境，改善办学条件。

1. 财务管理阳光运行。严格执行财务管理制度和财经纪律，推行“阳光工程”，进一步规范了校务公开制度。大宗物品采购经行政会研究决定，及时在校务公开栏公开，涉及群众利益、学生利益和教师利益的内容，如评先评优、重要物资采购、工程招投标等必须随时公开，自觉接受群众监督，提高透明度。

2. 后勤服务全面提升。加强对后勤人员的管理，增强服务意识，提高服务水平。一是加强对专用室的管理，提高现有设备的使用率、完好率。二是加强对用水用电、教学用品、卫生工具的管理，厉行节约，以免造成不必要的浪费。三是委派一个专职教师分管学校卫生、绿化工作，提高对校园环境的整治力度，做到花草树木及时修剪，卫生死角及时清除，物品摆放整齐有序，为师生创设一个健康、和谐、优美的校园文化环境。

六、存在的主要问题

1. 教师年龄结构老化，专业教师严重欠缺。教师个体的专业

素质、身体素质、心理素质发展不是很平衡。这些也一定程度影响教学质量的提高。

2. 学校路口狭窄，流动摊点较多，学生数1200多人，至少需配备两名保卫干部，尚欠缺一名保卫干部。

七、20xx年秋工作思路和工作重点

1. 校园文化。结合学校实际，制定校园文化的近期和长远规划，使学校的文化有一个实质性突破。

2. 常规管理。抓好“教学、安全、卫生”工作，全面提高学校管理水平。进一步强化班级管理。以班级为单位，着重抓好班风学风建设，培养学生良好的道德品质、学习习惯和行为习惯。

3. 教研科研。营造良好的互研互学氛围，扎实开展校本教研活动，鼓励教师走专业成长道路，以研促教，以研兴校。

4. 少先队活动。开展“心灵有约”广播、“知恩、感恩、报恩”演讲、“书香满校园”、“庆六一”、“学生跳绳比赛”，“广播操比赛”等活动。

小学森林防灭火总结篇七

我公司根据《寿光市消防工作联席会议办公室关于印发工作方案的通知》要求，由公司主管安全的一名副经理带领安全科、设备科、技术科等科室的主管人员，组成安全检查领导小组，对公司在建的工程进行了检查。

一、检查情况：

我公司安全检查领导小组，从20xx年11月1至20xx年11月5日，利用5天的时间对公司在建的工程进行了全面检查，共检查16

个工程，下达隐患通知书5份，查出防火隐患5条，对消防安全方面存在的问题并和项目部主管安全的负责人作了研究，制定了改正的措施，并按照《建筑施工安全检查标准》(jgj59-20xx)做到定人、定时间、定措施，制定切实可行的整改方案，做到有布置、有检查，对制度不健全的要求补全，达到制度上墙，责任到人，各工地健全安全检查小组，对工地防火做到定时和不定时的检查，对查出的问题及时解决，将隐患消灭在萌芽之中，确保安全生产，保证正常安全施工。

二、存在的问题

1、工地防火检查存在问题

(1)防火组织机构，有的未建立组织机构，制度未上墙，落实责任未到人，有的工地编制防火应急救援预案，有的工地未编制防火应急救援预案，已编制的方案内容不全不具体未审批。

(2)防火配备设施，通过检查大部分工地未按要求在工地重点防火部位，木工棚仓库未配备防火锹、防火砂、防火水、防火器具，少部分工地配备不齐全，未在动火作业区配备专用灭水器具及灭火砂等灭火器械，消防用水未设置专用消防水管线，易燃、易爆材料未设置专用仓库储存，如安、外墙保温材料。配电箱未配备干粉灭火器。

三、对以上存在的问题制定以下整改措施

1、公司要求各项目部主管安全人员，要与各班组长对公司在本次检查中提出的问题，逐条落实，认真组织重新检查一遍，并做好检查记录，做到定人、定时间、定措施，并填写整改报告报公司，公司安全领导小组进行复查，达到标准要求方可施工，否则继续整改。

2、各项目部要对工程的防火部位，动火区域以及重大危险源部位，制定切实可行的方案，重要部位配备齐全的防火设施，确保安全施工。

四、我公司对今后的安全管理打算：

公司要继续坚持每月定期检查一次和不定期的安全检查，牢固树立安全常抓不懈的观念，坚持“安全第一，预防为主”综合治理的指导思想，落实安全生产责任制，对在检查中存在问题较多的工地进行停工整改，对主要负责人及相关人员按照公司的安全管理规定进行罚款处理，彻底消除安全隐患，确保职工人身安全，保证安全施工。

小学森林防灭火总结篇八

过去的一年，我校始终坚持以_理论、_三个代表_重要思想为指导，以党的xx大精神为指针，牢固树立和全面落实科学发展观，与时俱进，开拓创新。以提高教育教学质量为中心，以_创品牌、促均衡、提质量、树形象_为工作重点，在教育局、中心学校正确领导下，在各级教育主管部门的精心指导下，在全体师生的共同努力下，学校取得了可喜的成绩，圆满完成了学期初所提出的各项目标任务。现总结如下：

一、加强师德建设，全面提升教师形象。

1、加强教师的政治理论学习。引导教师转变教育思想，更新教育观念，积极探索和实践_以人为本_的新课程改革，鼓励教师成为终身学习的先行者。

2、养成良好的师德规范。在教师中大力提倡_依法治教，敬业爱岗，为人师表，教书育人_的师德规范。为了有针对性的开展师德师风教育活动，我们对教师提出以下要求：作为一名教师首先要关心爱护、尊重每一位学生，不体罚和变相体罚学生；其次，要具有较高的教学水平和教育教学艺术，从

而赢得学生的尊重和家长的信赖;第三、要注重自己的仪表仪容，打扮着装大方得体、不浓妆艳抹、不在学生面前抽烟。我校有大批的师德楷模起到了良好的示范引领作用，映现出一大批优秀教师，他们有的年老体衰，有的身患各种疾病，但他们仍然兢兢业业，勤勤恳恳地工作着，从来没有懈怠过，更没有抱怨过。

二、加强班子建设，全面提高工作效率。

我校历来非常重视领导班子的自身建设，我们提出以勤政廉政、依法行政、提高效率、促进发展作为每一个班子成员追求的目标，也作为考核班子成员的主要依据。班子成员明确分工，各司其职，但同时又努力做到分工不分家。学校班子成员积极组织教职工开展学习，并深入到学生家中了解家长对学校工作的意见和建议。遇到问题及时整改，规范办学行为，得到了上级领导和学生家长的表扬和肯定。校领导班子成员更是心往一处想，劲往一处使，大家不分白天黑夜，不分节假日，始终坚持工作在第一线。

三、加强教师队伍建设，全面提高教师素质。

学校强化教师培养工作，积极推荐教师参加上级组织的各种培训和学习，尽可能地为教师创造条件，加强与兄弟学校的业务往来，提高教师的专业知识、教学技能水平。我校教师大专以上学历已经达到80%，本科学历达30%以上。此外，学校非常重视年青教师队伍建设，通过_拜师_结对，一对一帮扶指导，并积极推荐和鼓励年青教师参加上级部门组织的比赛和评比，以促进青年教师自身的业务能力的提高。今年的标准化学校建设，学校的硬件环境得到极大的改善，学校工作重心由硬件建设向教学教研转移。学校进一步强化了_科研兴教、质量强校_意识，高度重视教研教改工作，完善教研教改目标管理和激励引导机制，鼓励广大教师参与校本教研，认真组织开展_课内比教学_、_课外访万家_活动，我校现有20多名教师撰写了教研论文，有20多名教师的优质课、优

秀教案、优秀论文分别获省、市级奖。在今年的_两课_活动中，我校涌现出了大批年青优秀教师在各级各类比赛中取得了骄人的成绩，……为适应教育信息化的要求，学校大力支持鼓励教师积极参加各级各类继续教育培训和信息技术培训。学校先后派出了一大批老师外出学习。学习了现代化教育理论，更新了教育思想，转变了教育观念，发挥了他们在教书育人和教育科研中的示范、辐射作用。

四、加强德育工作建设，全面提高学生思想道德水平。

学校充分挖掘校园人文资源，以校园文化活动为载体，以学生发展为根本，推动校园文化建设，我们力求让每位学生高格调的校园文化的浸润下，激发学生爱校、爱国情感，增强学生的光荣感和责任感。我们按照实用、经济、美观的原则，重新规划了校园的绿化工作；我们为了培养学生的卫生意识和卫生习惯，我们设立了_校园卫生责任岗_，为保护生态环境，共建美好家园作出了贡献。学校还坚持每周一次的国旗下讲话制度，每一个讲话者根据期初确定的讲话主题开展德育教育，已经收到了较好的德育效果。此外，学校还开展了知恩、感恩、报恩演讲会；法制课；疏散演练；交通安全教育；告别不良行为习惯；元旦联欢等一系列德育活动，教育效果好，成效显著。

五、加强教学管理，全面提高教学质量。

六、坚持课外访万家，全面提高家教质量。

小学森林防灭火总结篇九

乘着教育“规范建设年”的东风，**小学xx年春季学期教育教学工作围绕“规范建设”和“课题研究”两个重点，扎扎实实探索和落实教学常规，深入开展教学研究，学校教学管理实现了突破性的发展，教学质量获得了实质性的提高，呈现出“红杏枝头春意闹”的生机勃勃景象。

一、规范建设“三步曲”，奏响教学常规管理的凯歌

xx年，春姑娘的脚步刚刚抬起，**区教研室各学科便相继出台了“教”与“学”的常规，为全区各校教学规范化管理竖起了标杆。我校全体教师以高昂的热情、认真的态度、探索的精神积极地参与到规范建设的大军中，踏着“三步曲”的节奏，扎扎实实落实学科“教”与“学”常规，奏响了我校教学规范管理的凯歌。

第一步曲，学规范，明确“做什么”。为了使每位教师清清楚楚明明白白了解自己所教学科的“教”与“学”常规，并在以后的教学中随时比照执行，学校首先为每位教师提供了一份“教”与“学”常规，并要求教师粘贴于备课本首页；二是分学科组织教师学习、讨论“教”与“学”常规；三是对照规范自我诊断，找出差距，提出改进措施。通过反复学习、思考与交流，“教”与“学”常规在教师心中留下了深刻印象。六年级的王芳老师说：“教研室推出的‘教’与‘学’常规规范了教师教学行为，为教师规范教学指明了方向。”赵三政老师说：“教师对照‘教’的常规，找出了教学中的不足，从而查缺补漏，优化教学工作；学生对照‘学’的规范，明确了自己该怎样学。”

第二步曲，执行规范，明确“怎样做”。教学规范落实到位是实施有效教学、提高教学质量的基础。本学期，在区教研室副主任李圣荣、教研员梅红英、吕国凤、杨文军和蹲点我校的教研员曹玉红等老师的指导下，重点规范落实了常规教学的备、教、批、辅、考、研、评各环节和教研组、课题组建设。边实施边总结，分专题及时推出典型，交流成功经验，形成书面文字材料，为其他教师执行规范，明确“怎样做”提供了参考。譬如3月16日，我校举办了镇小“常规教学经验交流暨作业、教案展示”。六(3)班的数学作业和六(3)班语文教师王惠老师的备课本得到了全体教师的公认和一致好评。在“备”“批”“评”等环节上作了很好的示范，极大地推动了教师对常规教学的重视。同时，吴萍老师有效落实常规

教学的事迹也得到了教研室和冯发柱副局长的充分肯定，在《**区数学学科执行规范现场会》上做了题为“作业本上的对话”典型发言，其发言材料先后刊登在《教研通讯》和镇小教科研报《苗圃》上。

另外，教导处、教科室利用调研、教研活动、每日巡堂、推门听课，专项检查等机会，了解教师执行规范的真实情况。做到“检查到位，情况通报到位，问题分析到位”三到位。学校领导也经常深入到教师中、学生中，查问题、找漏洞，对教学规范跟踪督查，对规范执行不到位的教师和班级，及时给予帮助、指导，并限期整改。

第三步曲，活动检测，明确“做得怎么样”以活动推进规范的执行，以活动检测执行规范的成效，在活动中促进师生发展。围绕规范建设这一重点，本学期每月推出一个主题教育活动。二月：文明礼仪规范月；三月：阅读积累月；四月：学科探究月；五月：体健才艺月；六月：质量检测月。先后开展了文明习惯示范班评比、“喜阅书琅”语文基础知识积累竞赛、数学计算比赛、英语书写比赛、绘画比赛、手抄报比赛、趣味运动会、数学优质课竞赛、美术达标课竞赛、教师教案比赛等活动。每次动，做到方案具体，目标明确，反馈评价及时。以活动反观学科“教”与“学”规范落实情况，从而进一步指导以后的常规教学。

规范建设“三步曲”，有效提高了学校常规教学管理，增强了教师教学质量意识、规范意识和过程意识。正如一年级肖蓉老师所说：“‘教’与‘学’常规落实，让我们更加清楚明白了课堂重效益，作业重规范，质量重过程。”

二、课题研究聚焦课堂，增强课堂教学的实效性

学校课题研究的目的是提高课堂教学效益，因此课题研究的着眼点应该在课堂上。本学期我校仍以市级数学课题《小学数学课堂教学实效性研究》，市级英语课题《小学英语星级

评价》为重点研究课题，继上学期“聚焦课堂，关注细节”研究思路的基础上，本学期提出的口号是：“关注课堂，重塑行为”；关注点是：“课堂教学中的有效预设与智慧生成”。以课题研究提高课堂教学的实效。

1、引导教师在课题研究中主动、有效地进行课堂观察。本学期各教研组在进行课题或专题研究时，大多采用的是同课异构或多教多评的研究方式。围绕研究内容，学校引导教师将关注点聚焦在执教者的有效预设与生成上，关注备、教与课堂效果的联系。为引导教师主动、有效地进行课堂观察，教科室为执教者和听课者分别设计了两种不同的表格，前者是“案例素描”，后者是“课例诊断”。执教者在研讨课结束后反思课堂教学，填写“案例素描”，对课堂教学中的某一环节的预设和生成情况进行分析，从而总结出具有代表性的结论，指导后续教学；听课者在研讨课结束后也要思考此堂课的教学，填写“课例诊断”，就课堂教学中某一环节的实际生成情况反思执教者的预设，提出自己的参考意见，并总结出具有规律性的结论。

为使研究活动得到有效落实，也为了给研究教师提供展示平台，我们不仅在平时的研究中为教师们提高口头交流的机会，同时在学校教科研报——《苗圃》上及时选登执教者和听课者的“案例素描”和“课例诊断”。当教师看见自己的思考变成铅字时，喜悦之情不溢言表，极大的激发了教师的研究热情，从而引导更多的教师积极主动、有效地参与到课堂观察中去。譬如，语文教研组围绕专题《新形势下阅读教学中的词语教学研究》进行研究，教师们认真听课并及时进行反思，在有效预设和智慧生成上进行了探讨，提出了一些可行的改进课堂教学的意见；数学课题组围绕课题《课堂教学中教师指导下有效倾听与交流的研究》，英语课题组围绕课题《小学四年级英语书写星级评价》集中进行了多节课例研究，课题组听课、评课、研讨氛围浓厚，骨干教师和老教师正发挥着引领和指导职能，青年教师在课题研讨中不断成长起来。

通过引导教师课堂观察，潜移默化中改变了教师的教学理念与行为，改善了研究方式，促进了“有效课堂”的形成。

2、为上研究课教师提供技术指导。在研究课前，教科室组织相关教师为执教者进行导课，分析教材、教法，提出指导意见；研究课后，教科室再次组织相关教师为执教者进行析课，以其促进课堂教学实效性研究向更深层的方向发展，促进教师教学业务水平不断升格。

三、以毕业年级教学管理为龙头，提高学校教学质量

我校一直高度重视六年级的教学质量。虽然本届六年级学生成绩整体水平较之上一学年起点较低，但学校领导和六年级的教师没有半点懈怠和推卸责任，总是以教师高度的责任心，想方设法，用爱心、耐心、智慧激发学生学习兴趣和内在潜力，努力创造条件实现前进的目标。

1、努力做到本学期教材训练内容扎实过关。(1)、加强集体备课实效，找准单元训练目标，注重学习方法的训练和能力培养；(2)、狠抓单元过关检测，将查漏补缺落实在平时。

2、复习落实在平时。教师边上新课，边整理复习。教导处指导教师系统地梳理出小学阶段知识，有针对性地选择作业练习。全面巩固知识，从熟练到强化。

小学森林防灭火总结篇十

回民区海拉尔西路小学少先队

二〇一八年六月

一、完善各项制度，切实抓好少先队的基础建设。

1、计划扎实、工作规范。大队部工作千头万绪，日常事务极

其繁琐，因此，开学之前的假期中，大队部就根据教育局青少年科和学校工作酝酿活动重点。学期一开始就制定好工作计划，明确辅导员职责，统筹安排好各项日常的规范工作：每周一举行升旗仪式、国旗下讲话等，各项分工责任到人，使得大队部工作规范而且井然有序地开展起来。

2、规范教室布置，利用黑板报、学习园地、展板等窗口，较好地营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的育人氛围。坚持“班级常规管理”的检查制度，每天检查，每周通报，督促队员的一言一行，检查校园的清洁美丽，使校园“文明之花”常开。

3、加强少先队阵地建设，办好学校红领巾广播站，为了充分发挥校园广播的资源，红领巾广播站开设了：安全直通车（周一）、：经典古诗词（周二）、戏曲百花筒（周三）、中华传统文化（周四）、一周要闻回顾（周五）等栏目。每天下午同学们都能在进校后准时聆听到校园广播，广播内容编排有序，受到师生们的喜欢，丰富了校园文化生活，创设浓厚的生活氛围。

4. 充分发挥红领巾监督岗、红领巾值周生，红领巾小交警的功能和作用，使之成为学校管理的得力助手。

5、加强辅导员的队伍建设。我校少先队组织始终不渝地抓好辅导员的配备、选拔、培训工作，为辅导员的学习、工作、创造良好的环境和条件。定期召开班主任(辅导员)会议，组织学习研究工作，提高辅导员的少先队工作水平。

二、坚持活动育人原则，结合德育基地实践开展了丰富多彩的少先队活动。

把学校建成孩子们的家园一直我们的理想，本学期我校大队部继续发挥少先队活动育人、实践育人的优势，积极地创造体验活动的载体，广泛开展体验活动。

1、三月份开展了“培育健康心灵、守护生命阳光”为主题的安全教育月系列活动：逃生演练、食品药品安全主题班队会、实景模拟训练…通过活动让学生懂得生命的价值与内涵，更好地激发学生的生命潜能，唤起学生对生命的珍爱，让自己的生命与自然、社会、他人建立美好、和谐的关系，从而达到创建和谐校园，师生愉快地学习和生活。三八妇女节，教育学生通过一件力所能及的家务活体会父母的辛苦。通过“文明首府，志愿青城”的学雷锋志愿服务活动，弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的精神，让广大少先队员在奉献中体验快乐，在付出中升华情感，在实践中感悟生命的意义，引导和鼓励学生在社会实践中传播文明、促进和谐，推动我校“学雷锋、献爱心”活动深入持续开展，为创建文明城市作出新的贡献。

2. 四月份：通过在全校范围内开展“小手拉大手，向不文明行为说不”为主题的系列活动。让学生们自主地调查、发现校园、家庭、社会生活中的不文明行为，向不文明现象说“不”，从自己做起，以文明之行，争文明标兵，创文明集体。并在群体间开展相互监督，共同进步。通过小手牵大手，用自身的努力感染周围的大人，把文明带进千家万户。清明节是祖国传统文化节日，也是最重要的祭祀节日。为了进一步深化社会主义核心价值观，加强我校少先队员的爱国主义教育，弘扬民族精神，通过活动了解革命烈士的感人事迹，激发队员对革命先烈的缅怀之情和学习热情，珍惜今天的幸福生活，少先队校开展了“清明时节雨纷纷，一束鲜花祭故人”的清明节主题活动。书籍是人类进步的阶梯，是开启心智的钥匙。阅读是成长的基石，是精彩人生的开始！本着“读书成才”、“读书育人”终身学习的理念，引导学生从小爱书、看书、分享书，从书中获取知识，汲取营养，养成热爱阅读的好习惯少先队举办了“书香校园，快乐共享”的跳蚤书市活动。为了更好地了解学生假期作业完成情况，同时也是为了奖励优秀，鞭策后者。学校少先队开展了学生假期优秀作业展，评出各年组优秀作业，并予以奖励。

3. 五月份：大队部下发“回民区海拉尔西路小学少代会代表提案登记表”到各中队，由各中队辅导员及中队干部组织队员“小眼睛看校园，小耳朵听民声，小脑袋想策划，小手写提案”，利用班队课召开以中队为单位的少代会，择优择实填写少代会提案登记表，并选出两名队员代表，代表中队参加校少代会。为提高小学生防灾减灾意识和能力，在5月12日国家“防震减灾日”来临之际，少先队结合本校的实际，围绕“加强防灾减灾，建设和谐校园”这个主题，开展了丰富多彩的活动：一次演练；一次国旗下演讲；一次班会活动；一次知识竞赛等等……通过以上活动培养了学生珍爱生命、关爱生命意识，增长基本的安全自护知识，提高避险抗灾能力，并以此为契机进一步强化学校的安全工作。五月份分年级开展了社会实践活动，一年级和四年级：“走进自然、体验国学、学习孝道”二、三、五、六年级：“探索神奇大漠、跨越九曲黄河”。此次活动以“在实践中体验，在体验中成长”为主旨，意在通过实践活动拓宽学生的视野，丰富学生的生活体验，培养学生良好的组织纪律性和团队合作精神，提高学生独立自主的能力。风筝起源于中国，在中国已经有两千多年的历史。小小的风筝凝聚了中华民族的传统智慧，成为中国文明历史的一个小小缩影，其构思的巧妙，独特的格调和浓烈的民族色彩，无一不表现着人们对美好生活的向往和憧憬。风筝的丰富内涵使它成为中华优秀传统文化宝库中一道亮丽的风景。为了让学生能够更好地了解并传承中华优秀传统文化，让他们在亲手绘制风筝的活动过程中愉悦身心，促进学生素质的全面发展，少先队举办了“指尖上的创意”第二届diy手绘风筝节。在赵彩鹏老师的大力协助下，组建学校鼓号队，参加了“队旗飘飘，鼓号铿锵”回民区教育局xx年少先队鼓号队检阅仪式，获得了领导们的一致好评。

4. 六月份：六一是可愛的孩子们的节日，为了让孩子们过一个丰富多彩、快乐的节日，给同学们一次表现自我的机会，同时，也为了展示我校书香校园建设取得的丰硕成果，少先队举行“开心过六一，快乐我作主”为主题的庆六一表彰大会。联合回民区科协邀请到了“国家二级心理咨询师”、“国家

二级人力资源管理师”、“内蒙古心理咨询师协会讲师”余萍老师为一年级的全体家长进行了心理健康方面的培训，针对婚姻家庭、亲子关系、儿童及青少年成长与教育、人际关系、压力应对与情绪管理、成长团体辅导等方面进行了培训。毕业对每一个学生来说，都是一一生中难忘的重要时刻。毕业不仅仅是一段学习的结束，更是一段新的人生航程的开始。六年的小学生活对每个人来说都是非常难忘的，通过毕业典礼的形式，对学生进行一次“感恩的教育”，让学生知道老师的辛苦，感谢每一位老师的教导之恩。通过毕业典礼让学生知道老师辛勤的浇灌，才使他们有了丰富的知识；有老师不断地教诲才有了学生成长的基础；少先队于6月24、25日组织六年级学生开展主题为“放飞梦想·告别母校·师恩难忘”的毕业季社会实践体验活动。

这一学期里，在上级领导和校领导的支持下，在我校师生的共同努力下，取得了卓有成效的教育效果：我校少先队被评为“回民区优秀少先队”，“鼓号队最佳表演奖”，我个人也被评为“市级优秀少先队辅导员”、“回民区十佳少先队辅导员”、“回民区少先队辅导员素养大赛一等奖”。然而，掩卷深思，还存在着很多问题与不足，需要改正和改进。因此，今后的少先队工作还需不断努力，不断创新，不断提升。我会一如既往的扎实开展工作，利用少先队的阵地优势为在校园中营造一种积极向上的氛围而不懈努力。记得克鲁普斯卡娅说过：“要当好辅导员关键在于提高自己的素养。”我会不断学习，提高自己的知识、能力、水平，提高少先队工作成绩，把我校少先队工作搞得更好、更有色、更完善。最后，愿春晖洒向每一片绿叶，愿我校的少先队工作一年一个新台阶。