

暑假社会实践支教心得体会(模板8篇)

读书心得是一种对自己阅读过程的记录和整理，它能够帮助我们形成自己的独立思考和观点。接下来，让我们一起来看看一些成功的工作心得范文，相信会给大家带来一些启发和帮助。

暑假社会实践支教心得体会篇一

大学是一个小社会，步入大学就等于步入半个社会。我们不再是象牙塔里不能受风吹雨打的花朵，通过社会实践的磨练，我们深深地认识到社会实践是一笔财富。

七月，在结束了军训之后我们实践队踏上了前往xx支教的路，前期准备中，我们选择走进社区进行募捐活动，在居委会的热心帮助下，募捐活动也如火如荼地展开，成果也是颇为丰盛的。在短短几天的实践活动中，汗水淋湿了我们的衣裤，泪水模糊了我们的眼睛。但我们选择了坚持。我们把关爱的精神带去了社区，并在社区的心底留下了美丽的印象。七月，我们走进火热社会，用汗和泪谱写一曲壮丽的青春之歌。这是爱的奉献，这是我们的无悔选择。七月，我们撒播希望，同时拥抱丰收，就如新世纪的第一缕曙光，我们的暑期社会实践也给社区留下了光辉灿烂的一笔。

接下来的五天行程便进入了我们的正题。在xx小学进行支教活动，我们去的第二天，已有很多小孩子在操场上玩耍嬉戏，见到我们，也如显得害羞生涩。可小孩毕竟是小孩，在我们的游戏环节中，轻易地熟络了起来，既然隔阂已经消失，留下了便是教书育人的'重担了。

我们实践队在早上的课程中安排了英语课和绘画课，开展动口、动脑、动手三方面，让生活活跃起来，上课内容也推陈出新，穿插英语歌曲和绘画涂鸦等趣味项目。下午是课业辅

导和素质拓展。充分调动学生，让他们过的精彩每一天。

离别总是最难舍难分的，在一场包饺子活动和班会过后，我们的暑期社会实践也正式落下了帷幕，心中对孩子却已有不舍，总有实践队员在最后心酸哭泣，甚至与学生围抱落泪，相互安慰，一声声你们什么时候再来围绕在耳边，也许意识永别，但我们希望能留下些什么，留下有限的知识，留下团队意识，留下积极向上的精神，留下永不言弃的态度，这就是我们所希望的。

此外我们实践也有很多困难的地方，包括经费不足，联系不完备，准备仓促，组织松散，分工混乱，但因为是第一次，这些也给我们积累了经验，相信以后会越办越好的。

大学是一个教育我、培养我、磨练我的圣地，我为我能在此生活而倍感荣幸。社会是一个很好的锻炼基地，能将学校学的知识联系于社会。“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。实践是学生接触社会，了解社会，服务社会，运用所学知识实践自我的最好途径。亲身实践，而不是闭门造车。实现了从理论到实践再到理论的飞跃。增强了认识问题，问题，解决问题的能力。为认识社会，了解社会，步入社会打下了良好的基础。

暑假社会实践支教心得体会篇二

在这种不断教同时也在不断学习的情况下，一个月的支教实训活动就要结束了，这期间，我真的学到了很多，除了家教这一职业有了更深的理解，更深的感触，还有在做人的方面学到了很多，也在不断地锻炼充实自己，比如说坚强，比如说对陌生地方的适应，人际的相处，比如说懂得如何控制自己的脾气，再比如如何克服自己的弱点，比如……这次实践经验中获得的一切都在告诉我在以后的学习中应该怎样去弥补和提高。

在近一个月的教学中，我总结了在教学方面的几点：

首先是在讲课方面，我不需要像在校老师那样事无巨细的讲解，毕竟学生在上课的时候也不是一点都没听，要针对她的薄弱项目进行讲解，这样才能让她在以后的考试中，成绩有所提高。如此，才是补课之功效有所发挥了。

其次是讲解需要耐心，面对一个初一的学生，她对知识接受和记忆的方式和能力都有些限制，我们在教学中不能从自身主观出发“想当然之”。对学生在学习中所遇到的障碍要“耐心”的讲解，一遍不行就两遍，两遍不行三遍，同时也应该反省自己的教学方式是否对路，切忌“简单粗暴”。不能讲了一遍她没听懂就凶学生，这样只能适得其反。

第三是在习题的选择上，一定要挑些有针对性的题目给学生做，不能做了很多题，但是很多都不是重点，那样更多的依然是浪费时间。另外学生基础比较弱，也先强化了基础才能够去提高层次。

第四、需要“爱心”和“责任心”：中学生需要老师多多的关爱和理解，要常以笑脸陪伴不要老是批评，人是在鼓励中进步的尤其是中学生，因为她们的承受挫折能力有限。批评会使她们感到自卑。

通过这次支教生活，我得到了很多感触。不仅让我体验了教师这个职业的喜与悲，同时也锻炼了我的表达能力，交往能力以及职业技能，真正体会到教学理论和教学实践的结合是多么重要。我相信这些实践中的收获是在课堂上学习不到的，并且会让我受用一生。

暑假社会实践支教心得体会篇三

在上学期期末，我得知许震中同学组织了一个xx支教的活动，在与家人商量一番后，我决定参加此项活动。我本是本着增

加自己的经历，锻炼自己的心态报名的，但是我爸告诉我，一个人的能力有限，活在世上就是要多做好事，这次支教是个好机会，能给那边的小朋友带去知识以及树立正确的价值观，于是我更加坚定了自己的信念。

去之前我们大家开了个集体会议，发现大家态度都很认真，准备体育，手工，英语等多项课程，我也准备了几段简单的舞蹈课程。

我们乘车到了xx清浦区xx镇，那儿的路还不是水泥路，车在泥路上颠簸着，路边时不时出现几个小孩子手里拿着树枝打斗，并且用好奇的眼光看着我们。下了车，我们暂住在xx镇的一个养老中心二楼，我们拼拼凑凑整出三张床，没热水，露天洗澡，横冲直撞的蚊子，脏乱的厕所，条件确实比较艰苦。第二天8点，我们来到教室上课，第一次来的同学很少，只有七八个人，汪柯同学的辩论课完美地进行了，听说下午要来的同学很多，我有些忐忑，毕竟是我第一次教小朋友，而且先前几位同学教的都很好，我有了压力。下午，我先给学生放了ppt以及视频，我本以为大家都会很轻松随意地看完，为了活跃气氛，我提出一些问题，没想到大家都一本正经地举手，发言。当“老师”这个词语从他们口中充满尊敬地说出后，我瞬间感到震撼，我觉得自己身上肩负着重要的使命，自古三尺讲台神圣不可侵犯，当他们认真对待你的课堂时，我似乎也悟出了为人师表的真谛，就是为孩子们树立正确的价值观，形象，释放满满的正能量。后来进入到舞蹈课程，由于孩子们的年龄差距很大，从中班到初二不等，所以教起来很吃力，教前面一排后面那排便开始吵闹，反之也是如此，确实让我很头疼，在另外几位老师的帮助下才得以维持秩序。回到宿舍我开始反思，想到自己小时候也是觉得男生跳舞是一件很别扭的事，我就能理解他们了，不通则思其变，于是我想到了因材施教，根据他们的兴趣进行舞蹈，篮球等分类兴趣教学，也获得了很好的效果，结识了很多小伙伴。

教学过程中，我认识一个叫xx的大班小朋友，刚进教室的时候我也有发觉，他一直盯着我看，天真无邪的笑容也融化了我的内心。后来他在他姐姐的鼓励下勇敢地向我打招呼，不知怎么，他便一直黏在了我身边，上课什么的都要拉着我坐在他身旁，他把我当成了他最亲近的人，我们一起做手工，一起唱歌，一起打球。他是个非常坚强的孩子，一次手工课他用力过猛，手指被划出一个小伤口，鲜血直冒，但是他很熟练地把手指塞到嘴里吮吸，然后观察血液是否继续涌出，他没有哭，没有闹，而是继续笑呵呵地跟我一起做手工，要是换一个娇生惯养的孩子，估计早哭得不可开交了。几天的相处中，他甚至要拉我回他家吃饭，一个小孩子充满纯真，表露的往往是人性最真善美的想法，他把我装在了心中，视我为楷模，我又有什么理由不去树立一个善良正义的形象呢？后来，他问我要了号码，还惦记着我会不会换号码，就算直到现在我还会打电话过来叫我去他那玩，那份热情，那份纯真，确实让人感动。

支教接近尾声，好多小朋友对我们的不舍化为了眼泪流了下来，我们大家都很有感动，有的同学也按捺不住自己的情绪留下了泪水。孩子们给我们写了贺卡，望着孩子们弯弯曲曲但又坚定的字，夹杂着拼音但又让人无比顺心的祝福的话语，我心中满是欣慰的，这几天，我们可能不能给他们从真正意义上带去质的改变，但是我们给他们带来了欢乐，带来了幸福。他们大都是留守儿童，父母不在身边，我们需要带去的便是作为哥哥姐姐，或者说是作为长辈的爱，让他们在学习知识的同时又体验到生活的乐趣。

我不光收获了小朋友们的祝福，还认识了十位各有特色但是都有着优秀品质的队友，从他们身上，我见识并学习到了坚毅的精神，不屈不服输的斗志，不畏惧不气馁的毅力，不喊苦不怕累的意念。虽然只有短短的几天，我们也都互相深入了内心，这段记忆，也必将陪伴我们终身。

后来又去了批支教队员，然后和我联系的几个孩子表示对他

们有些不满意，我知道人总会有种抵触的情绪，小朋友们可能认为要是他们不来，我们就会晚点走，我觉得果断时间相处久了他们肯定也会打成一片的。由此，引出了我对社会人士对支教评论的一些看法。我个人是同意支教利大于弊的。有人说我们带去新鲜事物可能会伤害孩子的自尊心，其实没有，亲身经历告诉我孩子们对新鲜事物还是充满好奇的，比如各种球类运动，他们都愿意大胆去尝试，而且在我们的指导下也玩得很快乐。有人觉得我们的离开会给孩子留下阴影，但是我觉得人有悲欢离合，天下没有不散的宴席，只要有过快乐的回忆就足够了，况且在通讯交通发达的今天，电话联系甚至坐车探访都是轻而易举的事。关于课程内容，我们都是教的兴趣课程，兴趣是最好的老师，触发了对一件事物的兴趣，就算没有老师自己也能学好。最后，我觉得我们学校应该在那建立一个支教社会实践基地，因为毕竟支教几天收效胜微的，只有长期坚持下去，才能有所成效。

有感而发，写完已是深夜，支教队员以及小朋友们的欢声笑语，美丽的面庞时常浮现在我脑海里，虽然我们身相隔百里，但是我们心中有着牵挂，虽然我们现在能力有限，但待他日你我还未老去，我们十一个小伙伴，携手再去镇上看望那群大朋友，可好。

暑假社会实践支教心得体会篇四

亮丽缤纷的彩虹，象征着“美好、幸福、希望”；连接两地的桥，则代表着一种“通道”、一种“联系”。这两个意象联系起来便是“通向美好、通向幸福、通向希望的联系”。这便是我们的三下乡，我们的队伍——“彩虹桥”实践队。

20xx年7月17日，我跟随着也是带领着我们班的一支三下乡实践队伍——“彩虹桥”实践队，在广西北流市石窝镇石窝中心小学开展为期七天的社会实践活动。作为队伍的随行“军师”，我不仅见证了这七天里所发生的大小难忘的事情，同时还参与到从前期准备到活动展开，再到后期制作这一系

列的工作中去。我深感这是前所未有的挑战与难能可贵的经历。

为了圆满完成这次下乡活动，我在刚加入的时候便开始构思活动方案、活动细节，以及需注意的方方面面，那仍是在4月份的春季。要策划整个三下乡社会实践活动绝不是件简单的事，就前期准备工作而言，困难就已经是难以想像的了。毕竟其中里面存在的不确定因素太多了：人员不确定，最早的队伍不仅没有名字，而且队员一共只有三个——一个队长，两个副队，我们不知道最后能招募到多少队员加入；财政预算不确定，因为没有相关的经验，所以也不知道一次三下乡实践活动，需要多少资金，又该从哪些方面考虑开支；活动内容不确定，在没有知道活动板块之前，活动内容一直都很模糊；而最最重要的是实践基地的不确定，这确是最大的问题，因为将直接关系到策划的活动在地方上能否有条件地顺利地展开，甚至关系到实践队的存亡等等。这些不确定对于毫无经验的我们来说，每一个问题都很棘手。

而当队长张丹妍说，“我会发散人手去招人的”，副队长黄国志说，“好！找实践基地的事儿就交给我！”的时候，我就知道自己被投以绝对信任的眼光，其实我们彼此之间都如此地信任都会，仿佛生死之交的战友，都把自己的‘背后交给对方。

暑假社会实践支教心得体会篇五

生命循环往复，日出日落，缘来缘灭。三下乡的生活总算是体现了。或许真的是经历了哭泣，才会知道笑的滋味；经历了失去才懂得珍惜；经历了痛苦，才能体会真正的幸福。

水紧缺，电业紧缺，连饭也吃了上顿没下顿，一顿饱足，一顿饥饿，脑海里总存在一片荒凉的念头，用以形容它的一切语言都是显得苍白的。只因农田里唐秃站着的农民与他脸上被风干的纵横泪痕。

凤凰涅槃，重获新生。然而在解脱的日子里，颠簸的车上，肚里却吞下了沉沉的铅块，每向前一步，都十分的艰辛，心中总有一丝牵挂，牵挂他们的纯朴，也牵挂那淹满泥水的农田。

在权衡了各项大学生可能参与的社会实践活动之后，我认为：家教是一份切实、有价值的方案。作为一名师范学院的学生，尽管我本身属于非师范类专业，但“为人师表”这个千年的古训却永远牢记在我的心中。我觉得，做一个好老师是非常具有挑战性的；同时，如何出色的胜任老师的工作，对我也是一个很大的磨练。所以本着这样一个向往，我选择了组织家教这项社会实践活动。

暑假社会实践支教心得体会篇六

没有参加，就不会发现自己真的可以当孩子王。喜欢孩子们围坐在我身边，眨着眼睛听我讲故事的申请，就像回到了以前给我弟讲睡前故事时一样，自从他长大后就再也没有过了。这次”三下乡”给予我最大的感受，是怎么用真心待人。

他，她，就像我的弟弟妹妹，他们以大人看起来是”调皮”的方式去表达自己的感情，他们比我们想象中要可爱得多。比起传授知识，我更想用自己为例，告诉他们什么是理解，什么是爱。希望他们能有一个愉快的暑假，珍惜现在，有缘再见。

暑假社会实践支教心得体会篇七

今年暑期社会实践活动的主题是“永远跟党走·青春献青海”，我所在的团队所属是xx师范大学青年志愿者协会政法分会。我们一行9人于期末考完的第二天即7月17号的上午八点多就上车出发前往xx[]学校进行计划为期十天的爱心义务支教活动。

累并快乐的支教很快结束了，28号上午搞完文艺汇演就把已经收拾好的锅碗瓢盆和个人行李物品搬上车，和那群朴实可爱的学生艰难地告别后返回学校。支教时日比原计划多了2天。短短十二天的支教让我获益匪浅，颇有感触。我学到了很多，认识了很多，也懂得了很多。

新的工作，新的挑战，第一次担任校学生的历史教师，感觉难度有点大，由于小学没有开设历史课（只有社会课），加上教育的不到位使得孩子们整个水平处在极差的位置，对于原本属于他们这个阶段的基本历史常识一无所知，到最后不得以给他们讲一些历史故事，希望以此来促进他们对于历史学习的热情。

经过几天接触，我发现这些孩子对于未知的知识充满兴趣。但由于时间的有限，在这段时间里我们能够做的只是打开他们的求知的大门，仅仅能够给他们带去一些新的理念和方法，给他们的暑假增添求知的快乐。

支教很辛苦，却很快乐。每天早晨离8点尚有一个半小时左右就有学生来学校，我们只有在他们的到点之前就起床；每个支教队员每天平均下来有3节课，多的有的一天甚至有5节课；每天晚饭后还要开例会、备课，基本上每天都至少23点后睡觉；一天中还要抽出队员拍照、做一日三餐、中午下午送学生回家但是，和这些辛苦比起来，学生们课内课外的活跃和笑容，学生和老师课堂上的互动和课余的交流，支教队员之间的和睦融洽与互帮互助，带给我更多的是感动和快乐。

xx农村的学生十分朴实可爱，但有时候我对他们也是又爱又恨。我们到的那天，好多附近的学生闻声过来主动帮我们搬行李、整理厨房和住的房间，我们离开的那天，黑板上写着“老师们别走，我们舍不得”，有好多学生哭了，看着他们的泪花，我心里感觉酸酸的，赶紧逃上车关上车门十几天中，有的学生邀请我们去他们家做客吃饭，有的学生给我们送来牛奶送来蔬菜，有好多学生给我们送礼物留作纪念，

有些名字都还不太记得住。

在他们写给我的心里话中有的这样写道“林老师，虽然您看着有时候很严肃，比我哥哥还凶，但我还是不怕你，您上课很有趣，谢谢您教我们，带给我们快乐！”有的写说我晒得很黑，像碳，让我下次再去的时候带上防晒油，有的写问我要电话号码和qq号，更多的写的是感谢的话和“不要走，我们舍不得”、“明年再来”之类的话喏，这群可爱的孩子！

当老师很难，当小学的老师，更难。以前我觉得当老师很酷，那么多孩子在家皮得很，一老老师面前就服服帖帖的，我弟弟正在上小学一年级，在家骂不怕，打不怕，每次调皮得实在管不住的时候就搬出他们老师来当杀手锏，只要说“你要是再不听话就告诉你的老师来！”保管有效。

支教之后我就觉得，当老师不仅不酷，而且很辛苦，给几个班改作业、备课上课就够累的了，课后还得总结反思，还得处理一些比如学生之间闹矛盾吵口打架、课堂捣乱、抄作业等学生问题，找学生或其家长谈话，反正事情不少，这些都是当过老师才有的切身体会。

如果教的学生年龄比较大那还稍微省心一些，要是教的是小学生，课堂除了上课还得管纪律，课外眼睛还得盯着学生别打打闹闹出事，出件小事苦口婆心罗嗦一大堆，想想这些就头大。当老师难，当小学老师，真的，很难，很辛苦。

对团队、对团结有了进一步的认识。整了一个乒乓球比赛，活动并不是很流畅，活动中总觉得只有自己一个人在战斗，搞的我自己也生了自己一天的闷气，我的沉闷影响了团队的团结，后来经过反思，主要原因出在自己身上，活动前与队友沟通不够，以致做活动时队友不是很明白我的意思，活动过程中自己的一些说话言语欠考虑，也太急躁了些，另外怪我缺乏对队友能力的绝对信任等等。

活动之后我反思了很久，一个团队最重要的，就是沟通、团结和信任。这是这次支教给我的切身体会。

此外，作为队里唯一的大二学生，一口一个“学长”地被叫着，我时常感觉到的不是骄傲和得意，更多的是责任和压力，是遇事时的冷静和果断，挂有副队长之名就要敢担当，对于因为自己一天的沉闷而影响其他队员的心情，给团队的团结带来负面影响，事后我深感内疚和抱歉。

这次支教不仅仅让我更加深入地了解学生，让我体验了一把走上三尺讲台当老师的感觉，还近距离地切身观察了xx农村的生活，进一步了解xx暑期支教让我明白，作为师范生的我还有很多东西需要学习，距一名合格的老师还有很大的距离，我还需要不断地努力和更多的锻炼。

在这次支教中，我一直在思考这样一个问题：支教“支”什么？不仅是知识，还有尊重和爱。为孩子们支撑起远大的志向，是馈赠于他们最好的礼物。支教，让我能从另外的角度思考怎样才能成为一个合格的教师。支教，也让我重新思索我的人生定位。

在这里，我要感谢一群人。首先，我要感谢学校能够给我们提供这么一次锻炼的机会，感谢学校领导、老师的关心指导，其次，我要感谢我的队友，是他们给了我充分的发挥空间，是他们的信任让我有勇气有信心去做，是他们和我一起努力才能顺利完成任务，是他们的辛勤劳作才能让我们的活动变得精彩，变得完美；最后，我要感谢这群大山的孩子，是他们让我们队伍的工作变得有意义，是他们让我感受到了爱的真谛，是他们让我们的暑假变得充实，是他们给与了我们前进的动力。

这次暑期支教为我的大学生活添上了绚丽而多彩的一笔，那些人和那些事，是一次值得一辈子珍藏的美好的大学记忆。

暑假社会实践支教心得体会篇八

或许人生就是奇妙的，缘分就是天定的。支教这段经历，确实给我很多感触。

还记得，新生军训那会儿，青海师大里好多社团都在扩招新人，这些社团的种类也各不相同，有英语角，有棋社，有学生会，有社团联，还有很多很多。那时对于我们新生来说，这些都是很好奇的。我们都想借着社团，磨练我们的能力。可以说，当我一下子接触这么多社团的时候，确实眼花缭乱。而晨曦，这个为暑期义务支教而存在的社团，吸引了我的眼球，起初喜欢更多的是它的名字，晨曦——希望之光。在学长的指引下，我欣然加入了这个协会。好奇心促使我带着试试看的心态，行就坚持，不行就撤。或许在报名栏上，写上我名字的那一刻，就注定了这段奇遇吧。

不管我能坚持下来的原因是什么，或许是一种信念，或许只是盲目追随，固执抑或是执着，而事实证明，我是正确的。

经过一年的洗礼，今年暑假，我报名加入了晨曦协会主办的支教队，成为了一名暑期西部志愿者。支教启动仪式结束，我们一行15人即刻动身，带着我们的行李，浩浩荡荡的向我们的目的地——xx出发，就算到了这一刻我也不知道，我即将面临的会是什么，在那里又会遇到怎样的难题，又该怎么解决这些难题？不知道是因为激动，还是对未来的彷徨，心里忐忑不安，但是有一点可以肯定，那就是此行定不负重望！

xx给我的第一感觉是一个很安静很安静的村落，纯净的不受任何污染。就仿佛是xx一角，民风淳朴。我们的行李很多，xx的师生们很热情的帮我们忙里忙外，看到这些，心里面那点迷茫的紧张，已不复存在。因为我相信，有广大师生对我们义务支教行动的支持，有我们队员的不懈努力，一切困难都会迎刃而解的。

一切准备就绪，开课仪式结束后，我们就开始了长达13天的支教生涯，我担任的是二年级的班主任，兼数学任课老师。

现在回想起来，心中百味杂陈，还记得第一次走向那个三尺讲台上的时候，我能明显的感觉到，脚的小腹有一点颤抖。等我在二年级的教室里做完自我介绍，安排完工作的时候，我在心里面暗暗告诉自己，我已经成功走出了第一步。

第一堂二年级数学课，我对全班的学生做了一个摸底测试，不是试卷的那种形式，我首先考了他们乘法口诀的熟练度。现在回想起他们背诵的情景，依然历历在目，声音洪亮而且整齐，让我直接联想到他们以前肯定经常背这个。本来以为他们基础挺差的，在这一轮一轮的答辩中，我发现他们的数学底子很好，一股好奇心促使我想看看他们语文基础好不好，于是，我打开他们的语文书，二年级下册只学了两首古诗：望庐山瀑布和绝句。结果和我预料的一样，声音依旧整齐洪亮，当时我的心里，那叫一个欣慰啊，和这么一群孩子打交道，应该很不错吧。只是心里还是免不了，有点忐忑，害怕自己一个不小心，讲错一个知识点，讲错一句话，会误人子弟。

整个教学过程中，我的数学课上得很圆满，可能是应为是班主任的缘故，我上课的时候，课堂上基本上很安静，这对于二年级的学生来说，很不容易。不给他们传达的知识点也比较丰富，我先整体给他们复习了一遍，二年级以及二年级以前的大部分重难点，在复习的过程中，我也发现，他们的基础并不尽如我想象中的那么好，优劣生区别比较大，我知道，我很难改变这种大局，只好在每一次复习时，尽全力把差距缩小。快速的复习完，我就开始给他们讲三年级的新课，基于他们的年纪和基础不同，他们新课接受的的能力和速度也尽不相同，这个环节进行的比较慢，不过还在，该讲的还是给他们讲完了。这里面还有一个小插曲，那就是教案组还给我安排了一个四年级的美术。我不否认，在此之前，我很少作画，自我感觉更是艺术细胞不多。因此，不敢贸贸然，误

人子弟，整个教学过程中，美术只有6个课时，自行作画3节课，手工制作3节课。尽管有点吃力，但毕竟没有误人子弟，在美术这方面，虽说没带给他们，多少技巧上的进展，但我给他们讲了好多古今中外关于画和画家的故事，或多或少的，给他们每一个人，带去了美术的兴趣，我想这就是我最大的成功了。

对于我们15个人来说，分工也是十分明确的。每天有做饭的，有送孩子的，有考勤的。有教案组，有班主任，有任课老师。开设科目有数学、语文、英语、音乐、综合、班会、体育、美术、兴趣课。总之，整个工作安排都比较的系统化，比较的正规化。万事开头难，除了刚开始特别累特别忙以外，在以后所有工作上轨道了，做起来得心应手，每天除了想着怎么教孩子，怎么处好与其他队员的关系，基本上不用为什么事情烦心，工作之余，想想家人，想想牵挂的人，日子过得平淡无奇，感到无比惬意。

临走的时候，孩子们哭着给我们送别，我们送走了一批，又一批，尤其是那些平常有点调皮，让人操了不少心的，在被我们“赶走”了好几次以后，硬是出现在了校门口。本来我极力控制着情绪，在当我看到，我二年的那个我骂的最凶的男孩子，躲在草堆里抹泪的时候，我泪如泉涌。再见了，孩子们。缘分让我们相聚，缘分到的时候，我们无力反抗。

此次支教，我收获最多的，不仅是自身能力的提升，奉献的升华，更明白一个道理，生活中，平平淡淡才是真。

大学生小学支教社会实践

暑期大学生支教社会实践报告总结

大学生寒假支教调研社会实践报告

大学生暑假社会实践心得体会【热门】

大学生暑假工社会实践心得体会

大学生暑假社会实践心得体会【荐】

大学生暑假社会实践心得体会【热】

【热】大学生暑假社会实践心得体会

大学生下乡支教调研社会实践报告