

# 大班分礼物教案反思(优质6篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 大班分礼物教案反思篇一

教学目标：

- 1、通过故事，激起孩子对数学活动的兴趣，让幼儿区分并说出以自身为中心的上、下方位，认识并说出近处物体的上、下位置。
- 2、在游戏中，能正确找到自己的上、下位置，让幼儿知道上下的含义以及上下的相对性。
- 3、培养幼儿的尝试精神，发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性。
- 4、培养幼儿比较和判断的能力。
- 5、发展幼儿逻辑思维能力。

材料准备：

背景：平面房子图，猴、熊手偶，狗、猫头饰。

活动过程：

一、1、表演故事：《懒惰的猴子》，老师与保育员分别扮演小猴和小熊，用手偶给幼儿表演。

听故事：懒惰的猴子

有一天，小猴和小熊玩完会屋休息，小猴抢先躺在了下铺。并说：“我累了，不想往上爬，你上去吧。”小熊便说：“这是我的`铺，你上去。再说，我这么胖，怎么爬上去？”小猴还是不听，小熊把它扔了上去。

2、提问：

a□小猴玩累了，抢先睡在哪里啦？(下铺)

b□小熊是怎么说的？小猴听了吗？

c□小熊生气了，把小猴扔到哪里去了？(下铺)

3、让幼儿能清楚地辨别和正确说出：上面、下面的方位词，并会做手势(往上指、往下指)。

二、1、议论：

a□你看见过自己生活中有什么东西是放在上面的吗？

幼1：灯泡吊在房顶上。

幼2：钟挂在墙上。

.....

b□放在下面的东西有吗？你知道为什么放下面吗？

幼1：我的床是上下层的，我睡在下层。

幼2：鞋子放在床下面，放在床上脏呀？

2、老师小结：

a□以自身为中心的上下方位：上面有头、手等。

b□以近处物体为方位的上下位置：自己的上面有天空、太阳等，下面有地、小草等。

### 三、游戏活动：《小狗和小猫》

- 1、教师介绍游戏的玩法：小猫的房子在上面，小狗的房子在下面。
- 2、让幼儿别人扮演小狗和小猫，在老师的带领下做游戏。
- 3、看谁找到又快又好，表扬找对房子的幼儿，给最快的挂金牌。
- 4、游戏进行二、三次，小结，游戏结束。

### 四、活动延伸：

带幼儿到草地上，利用草地上的滑梯、木屋等，让幼儿自由组合，继续做游戏。

### 教学反思：

孩子们的学习是要将他们日常生活中的一些活动规范化，常识经验系统化，所以，孩子已有的生活经验对于他们理解数学中的“上下”是十分重要的。然而正是通过生活经验，孩子们才能经历一个从具体到逐步抽象的过程。

## 大班分礼物教案反思篇二

1. 知道中班哥哥、姐姐要关心弟弟妹妹，增强做中班小朋友的光荣感。

2. 能主动大胆地与朋友交往。

会大胆地制作礼物去送礼物，能学会关心他人。

1. 复习一些原来会做的折纸。

2. 正方形纸若干。

3. 简单的制作图示，作画工具。

1. 中班的哥哥、姐姐应该怎样关心弟弟、妹妹？

2. 回忆折纸过程，出示2-3件折好的范例作品，幼儿交流自己会折的东西。

1. 提醒幼儿先想好内容，再折纸，折纸时要注意对齐、平整，对困难的幼儿，教师可以用范例启发，或示范一些容易折的物品，帮助他们完成任务。

2. 教师将幼儿的作品写上姓名和班级。

幼儿相互交流自己制作了什么礼物，是用什么方法制作的。

1. 幼儿送礼物时会用语言表达，如：“弟弟（妹妹），这是我折的xx，你能高高兴兴上幼儿园，我把这个送给你。”在班上先练习说说。

2. 带幼儿到小班送礼物，鼓励幼儿主动与弟弟妹妹交往。

这个美工活动主要是培养孩子关爱同伴的情感，并使孩子在设计 and 介绍作品的过程中，发展想象力、创造力和语言表达能力。生活中经常看到这样的场景：现在的孩子由于大人百般呵护，比较自私，从而使孩子处处以自我为中心，只知道索取，却不懂得回报。通过这个活动让孩子能学会感恩。

## 大班分礼物教案反思篇三

袜子是我们生活中的常见物，几乎每天都能看见，孩子接触的也比较多。袜子的不同颜色、不同大小、不同款式呈现在孩子们的面前使他们备受喜欢，生活中孩子们经常会对袜子上不同的花纹、图案感兴趣，有的家长也会为孩子穿错袜子而烦恼，抓住小班幼儿爱探索、好奇的心理，结合幼儿的年龄特点设计了一节小班数学活动《袜子配对》，根据我班的子课题《在教学活动中教师的介入》，本活动运用了多种形式进行介入，例如：引导性的提问、追问；语言的鼓励与赞扬；材料的多样性，方便幼儿自由的选择，需要添加时及时的添加材料；提供线索让幼儿自己发现等形式。孩子们在“玩中学、学中玩”，真正成为活动的主人。考虑幼儿对于枯燥的教学方式兴趣不大，因此我们借助“米奇”这个大家熟悉的卡通形象，设计了以《米奇的礼物》为题的数学活动。

1. 通过观察、比较学习按袜子的颜色、大小等特征配对。
2. 乐意参与活动，体验游戏的快乐。

教学准备：

1. 白板课件、电脑、电视机。
2. 幼儿操作材料：配对的实物袜子若干、小操作纸制袜子若干。

教学过程：

一、教师出示课件，激发幼儿学习兴趣。

1. 教师：小朋友看，谁来了？
3. 教师引导幼儿一起说咒语：哦，土豆。妙妙工具箱上里出现

了放大镜。我们一起用放大镜找找礼物在哪里吧！

#### 4. 教师引导幼儿认识红、黄、蓝三个礼物盒

（环节评析：该环节借助多媒体课件，运用人见人爱的米奇为主人翁引出米奇的礼物，通过倾听米奇的谈话知道礼物不见了，为活动增加难度，增添了神秘色彩。借助小朋友们经常看的“米奇妙妙屋”知道礼物不见可以请工具箱不帮忙，并能大胆的说“哦，土豆”，为活动增添了不少趣味性。在认识礼物盒的同时引导幼儿认识颜色“红、黄、蓝”，巩固数字3。）

二、教师组织幼儿集体游戏，学习按颜色、大小进行配对。

##### 1. 教师引导幼儿观看课件，学说咒语。

教师：米奇的礼物全跑到礼物盒里去了，想要打开礼物盒就要学会一句神奇咒语，听听米奇是怎么说的？（密斯卡、穆斯卡、米老鼠）

##### 2. 教师引导幼儿发现袜子区分大小与颜色上的特征

（1）教师：米奇给我们带来了什么？看了这些袜子你有什么发现？

（2）教师：你们知道哪两只袜子是一双吗？为什么？

##### 3. 教师请幼儿个别操作。

提问：为什么它们是一双？

##### 4. 教师小结：原来两只大小一样，颜色一样的袜子是一双。

（环节评析：本环节在上一环节的基础上开始打开第一个礼物盒，发现“袜子”少了一只，引出寻找袜子，通过幼儿的

探索活动，知道两只大小一样，颜色一样的袜子是一双。突出“一双”的概念，这样一来使抽象的“双”变得具体、形象化了。）

1. 教师组织幼儿根据袜子实物进行匹配。

教师：米奇礼物盒里的袜子全跑到小朋友的小椅子下面，我们拿出来看看有几只？（一只）仔细看看你的袜子是怎么样的？可以和你边上的小朋友说一说，现在请小朋友帮忙找到另外一只。后面的桌子上也有很多袜子，请你去找一找。

2. 教师组织幼儿游戏“找袜子”

教师：你找到了吗？你是怎么找的？

（环节评析：在上一环节的基础上，孩子们掌握了“一双”的概念，在本环节中，教师组织幼儿进行实物的配对，请孩子们拿出小椅子下面的袜子寻找另一只袜子朋友，其中帮助幼儿对“一双”概念的`真正理解和消化。）

1. 教师出示课件引导幼儿讨论与思考

2. 教师小结：原来两只袜子不仅要颜色一样，大小一样，花纹也要一样，这样才是一双。

3. 教师：这里也有很多袜子请小朋友帮忙找到它的朋友。我们找的时候要看清楚它们的颜色、大小和花纹哦！

4. 教师组织幼儿操作。

（1）. 教师：谁来说说你是怎样找到袜子好朋友的？

（2）教师：那我们再找袜子的时候，一定要看清楚袜子的颜色、大小和图案都要一样哦。

(3) 教师：今天，我们小朋友都学会了找袜子的本领，那我们把这个本领交给班上的其他朋友吧！

(环节评析：本环节是增加难度的环节，出示4双袜子，请幼儿找出一双完全一样的袜子，其实这里是比较难的，因为袜子的区别很小，这就考验幼儿对“一双”的掌握程度，对孩子也是一种考验，白板课件的随意拖动功能在此环节运用的十分贴切，可随意的进行对比，从而判断。)

整个活动将枯燥的袜子配对故事情境化了，白板课件呈现的不单单是找袜子，而是“米奇送礼物”。由于是小班幼儿，他们对于卡通形象很感兴趣，因此，刚出场的米奇就使他们眼前一亮，激发了幼儿学习的欲望。有了一个好的开头，孩子们就跟着课件的思路一步步的往下走，以打开礼物的形式解决一个个由浅入深的问题，不断巩固对“一双”的概念。但是在教学中也存在不足，就是在幼儿用实物进行配对的时候没有考虑难度的加深，仍和前面是一样的，在材料准备方面应提供多种大小、图案类似的袜子进行游戏，更能体现幼儿对“一双”概念掌握的如何。

## 大班分礼物教案反思篇四

一、活动名称：《送给爸爸的礼物》

二、活动目标：

- 1、能按照物体外部两个特征找出该物体或者给物体进行定位。
- 2、能和同伴交流活动的内容，愉快地参加活动。
- 3、能用语言表述相关的操作内容。

三、活动准备：

## 1、数学区：

(1) 材料：相关动画软件；《送给爸爸的礼物》操作板等

(2) 游戏：《送给爸爸的礼物》、《给动物爸爸找宝宝》、《排排队》、《找爸爸》等

## 2、美工区：

折纸《送给爸爸的`包》；剪贴《送给爸爸的礼物》等

## 3、语言区：

《爸爸的手真能干》

## 四、活动过程：

### 1、课件导入活动，激发幼儿参加活动的兴趣：

师：“有家小动物专卖店开业啦，我们去看看吧……”

### 2、幼儿自由为爸爸购买礼物

幼儿根据篮子里、卡片上的物体特征，找出相应的物体，找到后说一说。

### 3、参加区域活动，教师重点指导数学区，鼓励幼儿独立完成活动

### 4、小结评价：

(1) 幼儿演示新的数学游戏的玩法：

(2) 激发幼儿对爸爸的喜爱

师：“你们喜欢自己的爸爸吗？我们除了送礼物给爸爸，还可以怎样做来表示对爸爸的喜欢呢？过会儿可以和好朋友谈一谈。”

## 五、活动反思：

最近我们正在进行《我的好爸爸》这个主题活动，此活动就是围绕这一活动进行的。

各区域活动提供的操作均围绕主题活动内容设计。

利用电脑课件创设的生活情景导入活动，孩子特别喜欢，个个兴致很浓，积极地参与到活动中来。在操作电脑时，由于电脑的语音鼓励及有趣的送礼物画面让孩子觉得它的真实，体验到成功的快乐，为别人的爸爸买到合适的礼物而开心不已。在此基础上，我们过渡到第二个为自己爸爸买礼物的阶段，并创设了购物的环境及购物单，孩子们很高兴地拿着单子去购物，当他们拎着亲自买来的礼物时，脸上洋溢着愉快的笑容。通过同伴的介绍、向教师的展示，大部分孩子均能按要求购物：根据物体的两个外部特征找出相应物体。

当孩子们回到桌面操作作业单时，有些幼儿遇到了不会操作的困难，造成这一现象的原因在于孩子们缺乏二维空间的经验，因此提供的学具出现二维操作的内容无疑是干扰了孩子们的操作。通过这次活动后的思考，提醒我们在以后的学具设计中应该避免不必要的干扰来影响幼儿的操作，同时提供的学具要具有层次性来满足不同幼儿的发展需要。

## 大班分礼物教案反思篇五

活动目标：

1、通过自由探索排序，让幼儿尝试和发现不同的排序方法。

- 2、引导幼儿学习简单的记录方法，培养幼儿的记录兴趣。
- 3、提高数数的兴趣和积极思维的能力。
- 4、乐意参与活动，体验成功后的乐趣。

活动准备：

- 1、排序材料：各种鞋子（大小、颜色、价格不一样）。
- 2、记号笔、操作记录表格。

活动过程：

一、导入，激发幼儿兴趣。

演示手偶，猫妈妈开了一个鞋店，她进了很多鞋子，可是放的乱七八糟的，怎么办？

我们一起来帮它整理一下吧。

二、幼儿整理鞋子，学习有规律的排序。

1、按大小排序。

师：这些鞋子是什么样的？（有的大，有的小）

师：我们怎么整理呢？

请个别幼儿试一试。

师：谁还有不一样的方法？

老师总结：可以从大到小放好，也可以从小到大放好。这样真整齐。猫妈妈觉得真不错

## 2、按颜色排序。

演示手偶，猫妈妈又进了一批鞋子，颜色可真漂亮啊。狐狸宝宝来了，说：哎呀，这么多的鞋子，这么多的颜色，看的我头都晕了。

师：怎么办啊？

师：你们来帮他排一排吧。一边排，一边把你排的顺序用一样颜色的蜡笔在记录纸上记录好。

幼儿操作。

请幼儿来说说自己是怎么排的’，老师根据幼儿的记录拉给鞋子排序。

师：别着急，老师知道你们还有很多的颜色排列的方法，不要急着说出来，等到你们开店的时候，可以派上用场，还可以和别人的不一样呢。

师小结：根据颜色来排序也很不错，想找自己喜欢的颜色的鞋子，一找就找到了。而且按颜色有规律的排好，还真好看。

## 3、按价格排序。

师：有的想买贵的，有的想买便宜的，怎样才能让他们很快找到自己想要的鞋子呢？

师：请你和旁边的小朋友商量一下。

老师参与讨论，请个别幼儿操作。

师：我们看看她是怎么排的？

师：从价钱大的到小，还有不一样的吗？

幼儿操作。

师小结：我们可以按价格来排，从贵的到便宜的，也可以从便宜到贵的，这样也非常清楚，让别人一看就知道。

三、幼儿自由操作，记录自己的排序方法。

师：小朋友，你们想不想来开个鞋店啊，你会怎么给鞋子排队呢？我们这里也有很多的鞋子，请你一边排，一边把自己的方法记录下来，和你的朋友分享一下。

幼儿操作，提供不同难度的材料，幼儿自由选择操作。

四、老师、幼儿互相评价。

1、老师针对有特点的进行评价，比如循环排序，或是多种排序方法的。

2、请你和小朋友一起说说你是怎么排，他排列的正确吗，你喜欢他的排列吗？

教学反思：

通过本次教学活动，让我了解了孩子对数学都很薄弱，为了能够使他们对数学感兴趣，我准备在以后的数学活动中多加游戏，做到让幼儿在玩中乐、玩中学的目的。真正让幼儿成为学习的主人，不断提升幼儿的自主探究能力。

## 大班分礼物教案反思篇六

一、活动目标

1、感受部分与整体的关系。

- 2、培养幼儿比较和判断的能力。
- 3、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 4、发展幼儿逻辑思维能力。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

## 二、活动准备

设置小超市（物品都卖一元或两元），一元和一角的硬币若干，垫板，两台取款机，作业纸，油画棒。

## 三、活动过程

（一）、游戏导入教师：今天小超市开业了，你们想去逛逛吗？我们开着汽车去吧。

（评析：生活中幼儿喜欢逛超市，老师以游戏的口吻把幼儿引入情境，激起幼儿参与活动的愿望。）

### （二）、取钱

1、教师：逛超市买东西，要什么呢？（出示装有硬币的小包，请幼儿听听猜猜里面装的什么。）

（评析：神秘的小包激起了幼儿的好奇心，幼儿神情专注，听觉参与活动，凭借经验大胆地进行猜测，活跃了思维。）

2、教师：取款机里有大小不同的各种硬币，请不用眼睛看，用手摸出三枚硬币，要和老师手上的硬币一样，比谁又快又准。（老师手上是3枚1元的硬币）

（评析：引导幼儿触摸、感知、辨别大小不同的硬币，发展了幼儿的触摸觉。）

3、教师：请告诉大家，你是怎样摸出三枚硬币的？

（评析：引导幼儿交流操作过程，分享经验，增进了幼儿间的相互学习，教师观察幼儿不同的操作方法，了解了幼儿的操作水平。）

4、好朋友相互检查一下，是不是都摸对了。

### 三、观察硬币

1、教师：看看硬币是什么样的？它两面的图案一样吗？正面是什么样子？反面是什么？

（评析：引导幼儿观察硬币的外形特征，增进对硬币的认识，为下面的探索活动做好铺垫。）

2、教师：你们知道一枚硬币是多少钱吗？那么你们手上有多少钱呢？请用动作告诉大家。

### 四、抛玩硬币

1、教师：现在时间还早，超市还没开门呢，我们找空地方坐下玩玩吧。

2、教师：我们一起来玩个抛硬币的游戏，小朋友把3枚硬币轻轻撒到垫板上，看看有几个正面？几个反面？然后用自己的标记记录下来。

### 五、猜硬币教师

我手里有三枚硬币，我将它们藏到两只手上，你们猜猜每只手里藏了几枚？

### 六、购物教师

小超市开门了，超市里的商品真多，它们的价钱是不一样的，你们跟好朋友一起逛逛，商量商量买什么，送给谁，每个人都要把自己手上的钱用完。