

最新政策演讲的开场白(实用6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

政策演讲的开场白篇一

各位老师、各位同学：大家好！能站在这里参加学生会的竞选，我很高兴也很激动，更要感谢大家对我的支持和信任，谢谢大家。我首先作一下自我介绍，我叫陈然，来自高一(1)班，是(1)班班长、体育委员及治安部高一负责人之一。泰戈尔有句话：“天空中没有鸟的痕迹，但我已飞过。”而我想说：“天空中没有鸟的痕迹，但我正在飞翔”。我这次竞选的是学生会主席，作为同学们推荐的候选人，我自信我能胜任学生会主席一职，在同学们的协助下，我相信我可以把学生会的工作做得更好、更出色。我是一个十分有上进心的人，任何事不做则已，做则一定做好。俗话说：“海阔凭鱼跃，天高任鸟飞”。作为我自己，我需要一个更广阔的空间来展示自己的能力。“欲穷千里目，更上一层楼”，只有站得更高才会看得更远，我希望在更高的位置发挥更大的作用，去带领学生会，把我们麻城一中的各项工作搞得更好。我的话并不是空话，我认为我有能力实现我的诺言，无论在工作上，还是学习上，我都有我的优势。在治安部工作了近一学年，一路走来，不是鲜花满地，也不是荆棘密布，有的只是波澜不惊，缓坡小溪。从以前只会按上级要求办事到现在能独立策划、组织各种活动，我经历了一个由不会到会，同不好到好的过程，现在工作起来总觉得游刃有余，得心应手。在处理各种问题的时候我总会放开自己的思路，大胆的去想，由于突破了常规，竟常常得到一些意想不到的效果。作为一名干部，各个方面都要起到表率作用，当然也包括学习。所

以在学习上，我对自己的要求十分严格，我学习的时间比其他同学少，常常要在别人复习功课的时候为工作而奔波，但我合理的安排时间，在规定的时间内保质保量地完成各科作业，并充分利用课余时间来搞竞赛，这样一来，我的成绩不但没有掉，还提高了办事效率，正是由于这些原因我的成绩一直排在年级前列，而且去年数学竞赛我拿了国家三等奖、英语拿了二等奖。当然了，“人非圣贤，孰能无过”我在工作中也出现过一些错误，但我敢于面对。通过老师、同学的批评、帮助及自己的努力来改正，决不允许自己在同样的地方跌倒两次。正是由于在胜利面前不骄傲，在失败面前不低头，我才会奋斗中迅速的成长和提高。2003届的学生会为我做出了重大的贡献，为我赢得了“省级示范学校”奉献了许多，他们的成绩人人皆知。当然在成功的背后仍然隐藏了一些问题。现在接力棒马上要传到我们手中了，他们未竟的事业要由我们来完成，俗话说“长江后浪推前浪，一代新人胜旧人”，我相信只要我们在吸收他们长处的基础上，与时俱进、大胆创新、锐意进取、全心全意为大家提供优质服务，学生会的各项工作将会干得更好、更出色。在这里我不想向各位保证我以后将怎样工作，与其在这里说大话，倒不如全心全意地投入到实际工作和学习中，把我们该做的事都做好，该处理的问题处理妥当。我会以成绩证明给你们看，你们的选择是正确的。我校的百年校庆在即，又面临申请国家级示范学校的重任，学生会需要一位有创新意识、有能力的人来带领。同学们，我相信你们都能理解我现在的心情，为了我的雄心壮志，为了麻城一中辉煌的明天，投上你们神圣的一票吧！我的演讲完毕，谢谢大家！

政策演讲的开场白篇二

大家好。

最美好的未来，一定是要经历很漫长的等待；一定要经过刻苦的努力。我们想要什么样的生活；我们想要怎样的未来，便要朝着那个方向不断地努力。我知道有时候，有些事情很

难理解；有些困难很难解决。但是，不要放弃我们的初衷、我们的梦想。因为，有些东西一旦放下了，便找不回来了。我想象着未来有多么美好。我的人生将是如何的完美。而这些美好与完美是需要时间来慢慢酝酿的。有时我们可能会很失落，觉得自己一无是处、很没用；觉得自己与这个世界格格不入。我们一遍一遍地审视着自己，看到为了自己想要的未来努力的样子。还看到了自己狼狈的样子。时常在想未来对于我们是什么，是它让我们迷茫；让我们暴躁；让我们悲伤。可是也是它让我们心存美好的憧憬，一步一步的走向未来。就算漫长，就算等待，也要坚持。那么，我们的未来将会无比的美好。

我们在等到未来之前，当然会遇到糟糕的事情；遇到糟糕的人；看到糟糕的自己。但是，哪怕天地轮转，沧海变桑田。我们的未来就在我们的脚下。我相信，只要我们有梦想，超着自己的梦想不断地努力、勇敢地前进，我们美好的未来一定会无比的灿烂。当我们惊慌无助的时候；当我们无奈的时候；甚至当我们悲伤难过的时候，我们总会想找一个知己来安慰自己。即使没有人来安慰我们，而且只剩下了我们自己，我们也可以说，除了自己、我们还有未来。美好的'未来需要奋斗，而且往往都需要很长的等待。但是，即使天荒地老，只要我们勿忘初心、相信自己的未来，怀揣梦想、努力去奋斗并实现自己的梦想，那自己的未来必定会按照我们想象的面貌，成为现实。有了梦想，我们的心便长了翅膀；有了行动，我们的梦想将不再遥远。如果没有梦想，懒惰便会生根发芽；如果没有行动，堕落就会茁壮成长。时间越长，根就扎得越深。到时候想站起来，也是一件非常困难的事。

做为销售，我们每天都会遭到不同程度的打击和挫折，甚至有不想再做下去的冲动，但这个时候大家要想想自己的未来。如果你因受不了拒绝而离开了这份工作，那么你的挫败感就会越积越多，你在其它地方就更不会做好，因为你已经失去了成功的信心。如果你用自己掌握的知识化解了这次拒绝，那么它只会增加你的信心、增加你的成就感。你以后无论走

到那里，失败也不会跟随着你，只有成功常伴你左右。你的人生、你的未来，将会充满灿烂的阳光。

谢谢大家的聆听。

政策演讲的开场白篇三

各位领导、各位同学：大家好！我很荣幸能站在这里参加学生会主席的竞选，在此我对大家的支持表示由衷的感谢。首先，我向各位介绍一下自己：我叫陶盟，来自初一(19)班，现为高一学生会卫生部负责人之一。小时候，父亲曾对我说过：做事要脚踏实地，一步一个脚印的去做。”于是，我从上学期的一名普通成员到今天走上这一神圣的地方，我深感机会的来之不易，需要好好珍惜。正是由于这种动力，当我站在这里的时候，倍感自信。当然仅仅有自信是不够的，还要有一定的能力。而从小什么都不会到今天能独立策划活动，从不会到会，从不好到好的过程，就是凭借着自信和虚心的态度来认真完成每一件工作的。在这一年的工作中，我自觉培养了我的合作与协调能力，我能真诚的与别人合作，并且协调好同学们之间的关系，对不良行为敢于大胆管理，从不姑息纵容，因此，赢得了老师和同学们的好评。我经常从同学的角度来看待我们班干部的问题。在星期六、星期天多与同学们谈心、沟通、交流，了解他们的性格、思想、爱好，倾听他们的心声，充分的`听取他们的建议、意见。我也总是试着从他们的角度来组织活动，这样班级活动也总是开展得热火朝天。但“人非圣贤，孰能无过”，我也犯过错，但我敢于面对自己的错误，从同学与老师的帮助中虚心的接受批评，并改正错误，而且决不充许自己第二次在同一地方跌倒。今天我之所以在这里参加竞选。我希望把学生会建立成为学校领导与学生之间心灵的桥梁，成为师生的一条纽带，成为一个真正的为同学服务，同学们真正爱它的团体，同时也想锻炼一下自己的能力，给自己一个展示能力的舞台。与他人相比，我觉得自己多了一份自信，因为我是一个不服输的人，我有着一颗不折不扣的责任心和对学生会的满腔热情。当然，

我如果没有当选，我将一如继往的认真工作，并且会做的更好，全力支持新一届主席团的工作。因为我爱这个团体，因为爱，所以我要竭尽全力的去做。如果我有幸当选，我将借鉴上一届主席团的宝贵经验，进一步发扬他的光荣传统，实事求是的为同学服务，并将与风华正茂的同学，团结协作，与时俱进，大胆改革，充分发挥我们学生会应有的作用，让它成为名副其实的团体。最后，我真诚希望大家相信我，支持我，给我这次展示能力的机会。我将在这一片属于我们的天空中挥洒春的汗水，为校园明天绘出一幅美好的蓝图。我相信校园的明天会更加美好！谢谢！

政策演讲的开场白篇四

大家好！

20xx年，小学生的教育发生了翻天覆地的变化。

一、学生不准在放假期间上补习班。

二、老师不准布置过量家庭作业。

三、学校除入学、期中、期末外，不能让学生考试，不能告诉分数。

我以为，家长们的焦虑确实是个问题，但如何解决它呢，下边是我的观点：

在“双减”之前许多家长会给孩子报很多的补习班，砸进去大量的金钱，总觉得这样才能让孩子高人一头，而得到的效果却微乎其微。因为家长给孩子报太多太多的补习班，它会逐渐产生厌学心理，白白浪费时间、金钱与精力。

在“双减”之后，在学校里认真学习就变的更加重要，以前回家还能在辅导班补补，现在我们在学校，只有抓住一切世

间以最高的效率学习，才能保证自己不掉队。而回家之后，我们就有大量的时间自主安排。这时候，没有老师，没有作业，自学就显得尤为重要。

所谓自学，就是自主学习。在自学时，身边没有老师和家长的约束管理，自律就成了自学的基础。之前的很多同学都只由他律约束自己，而他律虽然是一个人必须经历的过程，但自律却是每个人在成长时必须具备的能力。

有自律的基础后，我们就该知道自学要学什么。

其实，自学的过程就是查漏补缺的过程。对于自己，应该没有人比你更了解，你就应该能清楚地发现自己的不足，然后就想办法把自己的漏洞补上。一个人如果永远在发现漏洞与补漏洞的过程中，那么它就会逐渐变成一个完美的人。但如果一个人明明漏洞百出却无法发现或视若无睹，那么他就是可悲的。

而“漏”怎么“查”，“缺”怎么“补”，这也是一个问题。测试是找出漏洞的最好办法，可以买几本练习册，定时完成，并对照答案批改，有一点必须注意，就是一定要定时，要有紧张感，这样才能准确地找到漏洞。再买几本有针对性的分类练习册，抓住自己的易错题型练，直到融会贯通，总结出方法，把漏洞彻底补上，再后继续重复这个过程，就能够很好的自学。

在“双减”之后，我们的时间变多，就更要学会合理地利用它们。而要在有效地时间里收获更多，就要在百分之百的时间里用百分之无限的效率去做一件百分之百正确的事，这样得到的收获才能是百分之无限。

在“双减”之后，学校不准考试，不准告诉分数，不准排名，这也是一个问题，自以为成绩很好的，直到揭晓成绩的时候，实际则不然。

不告诉成绩，会让我们比较茫然，不知道自己的水平在什么程度，好成绩会成为我们前进的动力，差成绩会激励我们继续前进。

面对这种情况，我们就应该改变心态，以面对考试的心态去面对平常的练习，把它们当做考试，它们能帮我们找出缺点。

最后，我想说：“双减”之后，教育方法会发生改变，但我们只要有积极向上的心态并努力进取，不管在什么环境中，我们都能找到更好的学习方法，去达到我们的目标！

谢谢！

政策演讲的开场白篇五

大家好！

今天我要分享的主题是：面对“双减政策”，我们应该怎么办？

其实我们只要稍稍总结一下就能发现，“双减政策”控制的是“外力”，也就是外在的帮助，而“外力”所对应的是“内力”，即自我的管控，自律。换句话说，现在的学生，只有能做到从“被人逼着学”，到“自律”，甚至到“自动去学”，才不会被淘汰！

那么如何做到从“被人逼着学”到“自动去学”呢？

我认为，任何习惯的形成都会经历这四步：一。极不情愿的被动去做，原因是“内力”不足，极需要“外力”。二。别人提醒就会去做，就是需要“外力”，也需要“内力”。三。自己想到了做，能够做到不需要“外力”，只要“内力”。四。自动去做，此时已经养成了习惯，故“外力”和“内力”都不需要，就像我们都能做到每次出门要换鞋一样，无

需别人提醒，也无需自己思考。

如果你在学习上还停在第一步，那你必须要先树立一个何时的目标，而且要朝之努力。要先把学习放在玩的前面，不要觉得某项学习任务还没到规定时限，就可以先玩会儿再做。平时的生活习惯也很重要，在寝室里就要遵守规则，毕竟生活习惯也会在不知不觉中影响到你的学习习惯。一开始可以让父母监督，逐渐就可以做到自主学习。至于能否再做到自动学习，就看你对学习的态度了。

学习分四个层级，而每个层级也会有“内卷”，接下来我会讲如何成为自动学习的佼佼者。

工程问题中有个公式： $\text{时间} \times \text{效率} = \text{工程总量}$ ，这个公式放在学习上也再合适不过了。只有在前两者都高于别人时，得到的回报才会更多。二者缺一不可。

可是生活中有些事是限时完成的，此时只能靠高效了。毕竟从某角度来看，时间有限，效率无限。

效率的提升可以靠平常的练习，毕竟熟能生巧嘛。还要100%专注，私立学校一般明天上课6小时，一个成绩中等的学生专注程度能达到80%，如果你能做到100%专注，那么别人5天学的知识你4天就能学完。

但光是高效肯定也行不通，因为如果你高效而不勤奋，有的人照样能超越你。

总结上文，“双减政策”下，只要你做到自动学习，还要抓时间，并且高效，才能比别人更好！

政策演讲的开场白篇六

大家好！

实施“双减”政策，从本质上说，是对一系列教育观念的纠偏。

第一，纠正育人初心之偏。教育的本质是立德树人。要宣传教育引导全社会凝聚共识，尊重儿童的休息权、健康权，减轻学生过重的作业和校外培训负担。

第二，纠正违规竞争之偏。不少地方、不少学校、不少家庭，为了在升学竞争中抢得先机，坚信所谓“不让孩子输在起跑线上”，各种违法违规教育行为大行其道。实施“双减”政策，就是依法依规治教，恢复和重建良好教育生态。

第三，纠正超前学习之偏。学校教育是专门的教育机构，承担着国家培养和教育下一代的公共职责，而校外教育则是学校教育的有益补充。遗憾的是，当下的校外教育俨然成为了学校教育的另外一个实施主体。

实施“双减”政策，要调整优化学生的学习和生活结构，既要做好减轻学生过重的作业和校外培训负担的“减法”，又要做好促进儿童全面发展、个性发展的“加法”。

谢谢大家！