

# 2023年快乐的团队活动名称 快乐的轮胎 活动方案设计(实用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 快乐的团队活动名称篇一

故事是幼儿最喜爱的一种文学形式.通过故事教学，能培养幼儿良好的品德，帮助幼儿发展语言。在教学前，我特地带着孩子们到户外去玩了一回轮胎。看着孩子们不断的滚着轮胎，还有的小朋友还进行了滚轮胎比赛，玩的很开心。也有部分女孩子没有男孩子玩的那么激烈，她们比较喜欢把轮胎放在地上，然后和自己的小伙伴一起坐在轮胎的中间，小脚翘翘很是快乐。看到孩子们活动的这些情景，我就知道他们喜欢这个活动。

活动之后，把孩子们带入课堂。《快乐轮胎》这个故事选了一个废旧轮胎作为主要角色，可是一个废旧轮胎能带来什么快乐呢？孩子们在故事《快乐轮胎》里找到了小松鼠的快乐之源。故事轻松的情节既让人觉得有趣又很符合小班幼儿的年龄特点。根据新《纲要》中，主动活动教育提出了“幼儿园的教育活动，应是教师带领幼儿共同创设适应幼儿年龄特点的，丰富多彩的，引导幼儿在轻松愉快的心理氛围中，积极主动地去体验，实践，创造，促进幼儿身心和谐发展的一种教育活动。因此，在整个活动中都以幼儿的自主参与活动为主，教师在活动中起一个引导者和支持者的作用，和孩子共同活动感受作品形象的情感和快乐。

在讲故事的过程中，我发现孩子们对于画面的观察力还不够，虽然他们很喜欢听故事，在我讲故事的过程中能认真听，但

是常常在我提问后，他们都是根据自己的想法然后想出些答案回答问题。在发现这个问题以后，我突然反思自己在平时的教学中应该多给孩子练习一些看图说话，有针对性的提问，以及自由表达的机会，以此来提高他们的口语水平。

一堂教学课配合一点游戏，让孩子们学习了之余还可以玩游戏，我相信他们一定特别开心。所以在第三环节中，我带领孩子们一起做了做滚轮胎的游戏。我教小朋友们双手变小拳，然后快速绕圈，这样就变出一个小轮胎啦，小朋友们玩的很开心。我在游戏中还导入了情景，孩子们变成小轮胎以后就跟着队长一起出发去外面的世界旅游了，一路上还可以带上自己的朋友一起去。就这样孩子们一边玩一边邀请好朋友一起出发，活动的氛围很好，大家玩的很开心。

## 快乐的团队活动名称篇二

1. 体验小动物乘坐轮胎时欢快的情绪情感。
2. 能安静地倾听故事，能随着故事情节展开想象。

### 活动准备

1. 观察、滚动过圆圆的物体
2. 教学课件、挂图

### 重点：

幼儿认真倾听故事，通过故事体验小动物乘着轮胎时欢快的情绪，感受轮胎转动时带来的快乐。

### 难点：

随着故事情节展开想象。

## 活动过程

### 一、玩轮胎，激发幼儿兴趣

出示轮胎，请个别幼儿上来玩一玩，亲自来尝试一下玩轮胎的乐趣，轮胎带给我们的快乐。

### 二、结合课件分段欣赏故事

（一）出示课件第一部分

（二）出示课件第二部分：根据画面展开想象

1. 圆圆的轮胎带着小松鼠滚呀滚，滚到哪儿了呢？“轮胎滚进了河里。”多请几个幼儿说完整这句话。

轮胎滚得太快，一下子掉进了河里，瞧，轮胎在河里像什么？轮胎滚到河里漂呀，漂呀（老师做小船的动作加以引导）。2. 小松鼠和轮胎还想继续旅行，可怎么把轮胎弄上岸呢？小松鼠一个人的力量的够不够大啊？（请幼儿尝试用拖、推来移动轮胎）

3. 轮胎拖上岸又飞快地滚起来，看看它们又去什么地方旅行了？

4. 轮胎滚过山坡，滚过山谷，像乘什么呀？（老师用动作提醒幼儿）

小结：这个圆圆的轮胎带着小动物们一起旅行觉得很快乐，所以这个故事的名字叫《快乐轮胎》。

### 三、结合挂图完整欣赏故事

师：你们的旅行快乐吗？为什么这么快乐？

## 四、体验快乐

播放音乐，跟随老师一起做动作。

师：那你们想不想也变成一只快乐的轮胎呀？现在我们小朋友也变成了一只快乐的轮胎（手、脚、和身体做动作）。轮胎滚到哪里去了呀？先滚到了高速公路上，加快了速度，好快呀，超过了汽车。轮胎要滚到高桥上去，轮胎滚不动了，有点变慢了（慢慢起立）。这桥好长呀，要下坡了，速度越来越快了（蹲下），滚到了幼儿园，它加快了速度，最好快要飞起来了，轮胎滚到幼儿园的操场上去了。

## 快乐的团队活动名称篇三

小班：

- 1、知道每年的农历八月十五是中秋节，是我国传统的佳节，初步体验民族节日的快乐。
- 2、喜欢听中秋节的故事，学习跟读中秋节的儿歌。
- 3、初步了解中秋节的民俗，懂得好东西应与大家分享，萌发对家人的亲情。
- 4、以"快乐"为中心点，带领孩子开展中秋节前的系列活动，以此让他们体验幼儿园这个小家庭的团圆与快乐，激发他们乐意上幼儿园、爱幼儿园的美好情感。

中班：

- 1、知道每年的农历八月十五是中秋节，知道中秋节又叫团圆节，简单了解中秋节的来历，中秋节的美食及习俗。
- 2、了解中秋节人们的活动，让幼儿通过品尝月饼、观察月亮、

学习和欣赏歌曲、制作灯笼等活动来体验节日的快乐，感受中国人的文化习俗。

3、通过猜想和画“月亮上有什么？”来发展幼儿的想象力，并让幼儿讲述自己图画的内容来发展幼儿的语言表达能力。

大班：

1、初步了解中秋节的来历和传说，以及我国人民过中秋节的一些风俗习惯，感受我国民族文化的丰富。

2、积极参与中秋节的民俗活动，感知传统文化的丰富内涵，体验亲情、友情以及与家人团圆的幸福感。

3、引发幼儿观察月亮的兴趣，培养细心、持久的观察态度。

4、欣赏不同的月饼盒、袋作品，能用多种材料和使用。

四、主题开展时间： 9月13日至21日为期一个周的“快乐中秋节”活动。

## 快乐的团队活动名称篇四

活动目标：

1. 倾听故事，能随着故事情节展开想象。
2. 体验小动物乘坐轮胎时欢快的情绪情感。

活动准备：

1. 观察、操作过滚动物体。
2. 图片和磁带。

活动过程：

一．产生兴趣。

1. 山坡上滚下来一个圆圆的东西。小松鼠来不及躲，只好往上一跳，跳到圆圆的东西上面。啊，原来是轮胎！小松鼠跳呀跳，圆圆的轮胎滚呀滚，多好玩呀！

2. 轮胎带着小松鼠滚到了哪些地方？发生了什么事呢？

二．欣赏故事。

1. 教师结合图片，完整讲述一遍故事。提问：快乐轮胎滚呀滚，滚到了哪里？像什么？

2. 教师再完整讲述一遍故事。提问：小动物快乐吗？轮胎快乐吗？为什么？

3. 轮胎还有可能带着小动物去哪儿？

三．想象活动。

1. 引导幼儿把自己想象成一只快乐的轮胎，根据教师的语言提示做相应的动作。

2. 请幼儿大胆想象，说说轮胎可能去的地方。

## 快乐的团队活动名称篇五

1、参观月饼街——（体育馆广场月饼街，下周二）

3、科学：《会变的月亮》、《月亮上面有点啥？》

4、美术：《欣赏各种各样的月饼盒包装》、《设计月饼图案》、《我为妈妈做灯笼》

## 5、音乐：歌曲《爷爷为我打月饼》、《月亮婆婆喜欢我》

中秋的月儿圆圆、中秋的月饼香香，中秋的话儿甜甜，中秋的快乐多多……希望通过中秋节的系列主题活动，让孩子们了解中国传统节日的许多习俗，更让孩子学会分享、体验活动带来的乐趣吧。