

最新幼儿园日教学计划表格 幼儿园教学计划表(汇总7篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园日教学计划表格篇一

教学内容由任课教师安排。过去上课内容是由各班教师临时提出的，这样并没有计划性。现在，各班教师只需把教材上这学期要学的歌曲全部列出来，上交到教研室，由任课教师进行整理，并制定教学内容。

在大班适当增加欣赏课。通过欣赏中外经典作品，可以扩大幼儿的音乐视野，陶冶思想情操，增强音乐感染力。

课时安排。教学分大、中、小三个班。每周各班两次课，每月八次课。每月前三周为学习周，即学习新课。第四周为复习周，即复习前三周的内容。各班上课时间由教研室统一安排。

各班教师一定要维持好课堂纪律，可以不用参与教学内容。希望在各班教师的努力配合下，音乐教学更加丰富多彩。

幼儿园教育教学计划篇三

一、学生情况分析。

本班共有21名幼儿，其中有部分幼儿之前已经在春雷幼儿园进行学习，所以他们已初步具有集体荣誉感，富有同情心、正义感，能初步懂得体谅、关心别人，班级氛围宽松自由。

他们适应了幼儿园的生活，爱老师，爱同伴。但还有一少部分幼儿刚进入幼儿园学习，生活自理能力较差，幼儿胆量小，不敢与同伴大方交往，不敢表现自己，还很不适应幼儿园生活，甚至有个别幼儿还经常哭闹，这就需要在本学期加以引导。

二、指导思想

幼儿园教育的主要任务是教师通过组织幼儿开展丰富多彩的活动来扩展、整理其在生活中获得的有关健康、语言、社会、科学、艺术五个范畴方面的经验，掌握粗浅的知识，培养幼儿对学习的兴趣和初步运用领域知识认识事物的能力，为入小学学习打好必要的基础。

三、教学目标

- 1、帮助幼儿获取有关自然环境中动、植物及沙石、水等无生命物质及其与人类关系的具体经验，了解不同环境中个别动、植物的形态特征和生活习性。
- 2、帮助幼儿了解四季的特征及其与人们生活的关系，观察常见的自然现象，获取感性经验。
- 3、引导幼儿获取周围生活中常见科技产品的具体知识和经验，初步了解它们在生活中的运用。
- 4、帮助幼儿学会综合运用多种感知事物特征，发展观察力。
- 5、帮助幼儿学会按照指定的标准，对物体进行简单的分类。
- 6、帮助幼儿学习运用简单的工具进行测量的方法。
- 7、引导幼儿用自己的语言描述自己的发现并与同伴、教师交流。

8、指导幼儿学习使用常见科技产品的方法，运用简单工具进行制作活动。

9、发展幼儿的好奇心，引导幼儿探究周围生活中常见的自然现象、自然物和人造物，愿意参加制作活动。

10、培养幼儿关心、爱动物、植物和周围环境的情感和行为。

四、教学内容

1、能自动参加科学活动，喜欢探索周围世界，关心、爱护周围的动植物和自然环境，愿意进行探索、尝试。

2、懂得四季的特点及其与人们生活的关系获取简单的自然现象知识。

3、综合应用多种感官感知事物特点，并进行物体的简单分类；学习应用简单的工具进行测量，并能与他人沟通观看结果。

4、懂得生活中一些科技产品与人们生活的关系。

5、观看、比较、判断10以内的数量关系，逐步建立等量观念；并能尝试解决生活中的艰难，促进推理和迁移才能的发展。

6、能自动、专心地进行科学操作活动，并在老师指引下，关注周围生活中物体量、形状、地位的改变，能依据物体的特点分类。

五、具体措施

1、通过亲子活动让幼儿亲身对周围物质世界进行感知、观看、操作、发现问题、追求答案的探索活动，应用合适的指引来满足幼儿的好奇心。

2、在指引幼儿认识五官时，首先让幼儿体会感官的作用，体

验感官的协调才能。通过用眼睛观看事物，能应用视觉感受颜色的改变，提升幼儿的观看力，体会视觉暂留现象。并能应用视。

3、本学期，我们将指引幼儿认识空气、阳光、水等，通过看故事等懂得人类、动物、植物的关系，通过观看社会环境、湘江水源等懂得环境保护的重要性觉以外的感到途径探索事物如：触觉、味觉、嗅觉。

4、在数学地区中及时投放操作材料，指引幼儿在地区中练习数与量关系，图形与空间的关系。应用各种各样的操作材料指引幼儿认识数1~10，精确感知10以内的数量，知道它们能表示相应数量的物体；应用“一一对应”比较两组物体的多少，会用“多”、“少”、“一样多”的词语；能按物品的属性分类，学习比较物体的远近、深浅、高矮、厚薄等。

5、在日常生活中指引幼儿感知时间的概念，认识不同面额的货币及币值；通过游戏活动和生活经验学会估算，逐步建立等量的观念。

幼儿园日教学计划表格篇二

想象力远比知道更重要，因为知识是有限的，而想象力概括着世界上的一切并推动着进步。想象力才是知识进化的源泉。从生理上讲，儿童时期孩子的左大脑还未发育起来，也就是逻辑思维能力还比较差，过多过深的知识是他们无法理解也不能接受的，自然不会感兴趣。孩子的右大脑发展比较快，儿童形象思维能力比较强，他们的头脑中天生就充满了各种幻想，如果在这一时期对孩子的右大脑进行及时地开发，恰恰符合了儿童智力发展的需要，也是每个孩子最喜欢最感兴趣的活动，这种智力开发更能使孩子的右大脑与右大脑形成融会贯通的状态，是他的思维更活跃，头脑更加灵活，也就是越来越聪明，这将为孩子长大以后的成才提供一种智力方面的有利基础。我们让孩子进行早期的美术教育主要目的

不是培养画家，任何人都无法预料也不能安排孩子未来的职业与爱好。我们唯一能做的就是通过一种教育，开发孩子的潜在智力，提高他的艺术修养，为孩子的成长与成才提供最大的可能，其中最重要的就是培养孩子一种优秀的思维方式与超凡的想象力。

引导幼儿接触周围环境和生活中美好的人、事、物，丰富他们的感性经验和审美情趣，激发他们表现美、创造美的兴趣。

学习观察生活了解生活，提高幼儿的观察力、记忆力、想象力和创作力，培养幼儿良好的个性品质。

运用各种线条和块面大胆地表现在生活中感受过的物体的基本形象和主要特征，大胆地按自己的意愿画画。

根据培养目标，我们将以边玩、边看、边做的形式，激发孩子对美术的兴趣，在动手绘画的过程中，提高孩子的兴趣，在美术活动中发展孩子的观察力、记忆力、想象力、创造力和动手操作能力，形成幼儿良好的个性心理品质，并提高幼儿学习其他学科的效果。

- 1、形成良好的绘画习惯。认识并逐步学会使用绘画工具和材料（如彩色笔、蜡笔、油画棒），培养正确的绘画姿势，手腿保持一定距离。握笔自然有力。
- 2、能大胆地表现、创新。在美术活动中充分发挥孩子的想像力和创造力。
- 3、能利用多种绘画工具和材料，用不同技法表现自己独特的思想，体验创造的乐趣。
- 4、培养幼儿对色彩的兴趣，对色彩调和能互相互补，用色协调明快洁净。

5、从游戏的形式让幼儿逐步学会掌握点、竖线、横线、斜线、圆形和方形涂染等方法画出所熟悉的物体，如树木、花草、人、动物等，培养幼儿大胆画画的能力。教到色彩鲜明，比例恰当。

6、鼓励孩子建立多种思维模式，在孩子绘画活中，鼓励突破僵化的思维模式，不断创新，超越自我。

幼儿园日教学计划表格篇三

为丰富孩子们的文化生活，增加他们对音乐的兴趣，现对音乐教学进行改进。希望新的内容能给孩子们带来无限的快乐。

学音乐最好的办法是从唱歌入手。我国近代的音乐教育是由学堂乐歌演变而来，并沿用至今。通过上学期的音乐课，幼儿已经初步掌握了一些歌曲的演唱，并对音乐产生了兴趣。但是，随着他们对音乐学习欲望的高涨，单纯的唱歌已经远不能满足上课的需求。

音乐课还是以唱歌课为主，加入奥尔夫音乐的内容。一堂音乐课会涉及到声乐、表演、即兴创作、说唱音乐等内容。这样可以避免上课过于单一，也可以引起幼儿的兴趣，使一堂课更加丰富多彩。

教学内容适当脱离教材。在原教材的基础上增加幼儿经典歌曲和流行音乐。原因在于教材上的歌曲年代过于久远，已跟不上时代潮流，提不起幼儿的兴趣。

下一页更多精彩“幼儿园教育教学计划”

幼儿园日教学计划表格篇四

从幼儿的情感开始，先育人，再教学。教会幼儿懂礼貌、互助、谦让与等待，并要求幼儿用简单的英语与别人打招呼，

让幼儿养成良好的日常行为习惯。

我们班大部分幼儿比较对英语、数学和认字感兴趣，也掌握得比较好，下学期要继续保持他们对英语、数学和认字的兴趣，并不断地激发幼儿其他方面的兴趣，例如善于倾听故事、敢于表达自己的情感等。作为老师的我，要多动手做教具并不断发掘有趣的教学方式，创新自己的同时也在提高教学质量。

要加强与家长进行交流沟通，用爱心与耐心去教育每一个幼儿，去了解每一个家长，争取得到家长的信任与支持，并能够和我成为朋友，放心地把孩子交给我。我相信，我的努力家长是会看得到的。

尽量让幼儿多活动多锻炼，让其在玩中学、学中完，让其身心得到更全面的发展，多教幼儿跳舞，争取在xx年的六一舞台上看到更精彩的表演，让每一个幼儿都能展示自己，让每一个家长都更信任我。

幼儿园日教学计划表格篇五

一、班级情况分析：

本学期我班共有20个幼儿左右。本班幼儿通过了上一学期的集体生活，大部分幼儿情绪都较稳定，但也有个别孩子尤其是新入园的幼儿，他们情绪的冲动和不稳定性仍非常突出。年龄比较小，自控能力差，和同伴交往时，经常出现攻击性行为。在本学期，要更加关注他们与同伴友好地相处，引导他们愿意与同伴分享，不再以自我为中心。

二、教育教学总目标

根据《纲要》的精神，结合本班幼儿的实际情况及年龄特点，采取多种形式，有机地渗透在一日活动各个环节中，尊重托

班幼儿身心发展规律，合理地安排好幼儿的一日活动，并做到养中有教、教中有养、注重个体差异，培养幼儿参加各类活动的兴趣，发展其基本动作，培养良好的生活习惯；继续发展幼儿的认知能力和口语表达能力，提高幼儿各方面的能力。帮助每个孩子顺利地适应集体生活，为每个孩子提供充分表现其发展水平和特点的机会，观察、了解每位孩子各方面的发展情况，促进孩子身心和谐地发展。

三、具体目标：

(一) 健康：

- (1) 逐渐适应集体生活，对幼儿园生活有安全感。
- (2) 愿意参加多种活动，情绪稳定、快乐。
- (3) 有初步的进餐、睡眠、盥洗、排泄等生活习惯。
- (4) 能接受健康检查。
- (5) 在日常生活中，能根据成人的提醒注意安全。
- (6) 愿意参加体育活动。

(二) 语言

- (1) 愿意与老师、同伴交谈，会使用常用的礼貌用语。
- (2) 能安静地倾听成人和同伴讲话，能理解日常用语。
- (3) 能用简短的语言回答问题，表达自己的要求和想法。
- (4) 喜欢听故事、念儿歌、爱看图书。
- (5) 能听懂普通话。

(三) 社会

- (1) 逐步适应新的生活环境，乐意参加集体活动。
- (2) 愿意和老师、同伴交往。
- (3) 了解幼儿园一日生活中最基本的规则，并学习遵守。
- (4) 爱父母、长辈、老师和同伴。

(四) 科学：

- (1) 对周围的事物、现象有兴趣和好奇心，愿意参加科学活动。
- (2) 学习运用感官感知日常生活中的事物和现象。
- (3) 学习用语言、动作表达探索过程。
- (4) 对生活 and 游戏中事物的数量、形状等有兴趣。

(五) 艺术：

- (1) 对环境、生活和艺术中的美有兴趣。
- (2) 愿意参加艺术活动。
- (3) 能学习用一些简单方法进行艺术表现活动。

(六) 游戏：

- (1) 给幼儿创造游戏条件，增强幼儿游戏的兴趣。
- (2) 充分发挥幼儿的主体作用，培养幼儿健康活泼的性格，形成幼儿健康、开朗、活泼但又有较强规则意识的特征。

(3)提高幼儿进行游戏的安全意识，培养幼儿愿意和伙伴共同体验游戏的乐趣。

四、具体措施

1、体育活动：保证幼儿集体与个别活动相结合的原则，针对幼儿年龄特点，开展丰富地、促进幼儿动作全面发展的体育游戏，培养幼儿参加体育活动的兴趣。全面发展幼儿走、跑、跳、攀爬、投掷等动作。针对体质弱，年龄小的孩子，有针对性地发展其动作，鼓励他们勇敢地完成每个游戏任务，完成每一个动作要领，培养孩子的自信心，坚强的意志。

2、教学活动：根据本班幼儿年龄和发展水平、兴趣特征，开展有目的、有准备的教学活动，为幼儿提供丰富、多样的操作环境，为幼儿提供充足地操作、锻炼的机会，在活动中坚持以幼儿为主体，让幼儿能充分运用多种感官适应周围事物，充分调动起幼儿的主动性、积极性，使幼儿在玩中学，在学中玩，逐步培养幼儿养成良好的学习习惯。

3、保育工作：每天保证幼儿充足的饮水，教会幼儿口渴了及时饮水，督促幼儿养成早睡早起、按时入园的良好习惯，教给幼儿一些简单的自我保护方法。对幼儿进行饮食、午睡、盥洗、大小便、散步等一日活动中各个环节的常规培养，并以鼓励、表扬形式培养幼儿良好的生活习惯，做好春季传染病的预防工作，保持室内外空气流通，每天坚持对幼儿的生活用品进行消毒，及时地帮助幼儿增减衣服，帮助幼儿逐步学会自己吃饭，并不断提高幼儿的生活自理能力。

五、家长工作

1、家长是孩子的第一任老师，家长的一言一行对孩子都会产生影响，因此重视家长工作是十分必要的。开学初对新生及体弱儿，充分与家长进行了解以及沟通，共同商讨孩子的教育问题，促进家园教育，并和家长一起同步前进。

2、提出家长配合事项，听取家长意见和建议，以便班级保教工作的改进。

3、老师为孩子制定“幼儿家园联系手”。记录幼儿日常中的一点一滴，表现自己的个性特点。家长做好配合工作，为家长提供幼儿在园表现的素材。

4、认真办好班级周计划的更换，让家长及时了解幼儿园活动的新动向，领略最新的教育信息，利用早晚家园接送幼儿的短暂时间与家长交流沟通，了解介绍幼儿情况，相互提出建议，运用家园联系本，随时与家长取得联系，个别交换意见。

六、分月安排

二月：

1、制定班组计划

2、开学准备工作(班中卫生打扫、活动区材料调整环境布置等)

三月：

1、稳定幼儿一日常规，进行家长园地更新

2、开展三八节、植树节相关活动

3、认真填写好两周一次的家园联系手册

4、做好幼儿安全隐患管理工作

四月：

1、接受常规检查

2、做好幼儿安全工作

3、“五一”节相关活动

五月：

1、开展安全逃生演练活动

2、教师研究课

3、庆“六一”活动(31日)

六月：

1、庆祝六一儿童节

2、做好收取下学期的定位费的工作

3、做好暑假开班的通知和课室、课程的调整工作

4、教师研究课

七月：

1、做好放假通知工作

2、做好期末结束填写好奖状和学生手册工作

3、完成学期末的工作总结

幼儿园日教学计划表格篇六

空间感、主体关系、重心、饱满（重心、疏与密、色块均衡、位置均衡、线条的均衡、正三角、直角、直线上下方）

目的：避免构图、重心不稳、小气、分散、过分集中等毛病，充分认识构图艺术与创作的关系，并在考试中从构图上就与人拉开距离。

二：

铅笔造型、把握对象特征、造型的力度与美感。

目的：解决用色塑造形体能力、形色相容。

三：

用单色变化来把握控制明度在色彩画的用处，

目的：学会用明度来统一画面

四：

目的：通过类似色、光源色、中性色、色彩的量比关系的调和训练。达到画面色调、色块面积和谐统一的效果。

五：

色调的倾向（色彩的倾向与区分），暖色调、亮色调、冷色调、暗色调。

目的：用主色调来区分或统一画面，避免生熟、冷暖不协调、色相花乱的画面出现。

目的：解决单个物体的深入塑造能力

七：

对构图、造型、色调、色感、整体感的综合训练。

目的：能够准确把握色彩关系、及整体关系，并对构图、造型、画面色调有所追求。

目的：训练考生的对物体的想象与记忆能力，通过默写来提高的写生能力，在默写考试中能自由应对。

幼儿园日教学计划表格篇七

这些年来，随着幼儿园教育的改革的不断深入，广大幼儿教师的教育观念也不断更新，力图为孩子创设一个更有利于孩子发展的活动环境，提供充分的活动机会，让孩子在活动中学习，在活动中发展。于是，产生了一种新的教育形式——区角活动。

农村幼儿园开展区角活动有一定困难，但是我们在实践中，变不利条件为有利条件，并充分利用农村得天独厚的自然资源和自然环境，开展有农村特色的幼儿园区角活动，取得了良好的效果。本学期我们将在上一学期的基础上，继续开展幼儿园区角活动，现定计划如下：

一、本学期我园将开展多个主体的区角活动，我们幼儿园活动面积小，各班教师综合利用有效空间，巧妙结合。

比如：在开设美工区、操作区、图书区时，把用的桌椅，分组摆放，便可就地利用；窗台上、门后等，幼儿拿到材料到自己座位制作，不利用空间且不占地盘。

二、克服幼儿园室内、室外操作材料少，但是我们却拥有丰富的自然资源。

我们选择了安全、卫生、无污染的自然材料用于幼儿在区角活动中的操作和游戏。比如：石块、沙、土、树叶、草、蛋壳、各种盒子、毛线、植物种子等，这些材料的数量就足够幼儿使用。这样便解决了室内、室外操作材料少的问题。

三、把区角开设到大自然中去。

农村自然资源丰富，大自然中有取之不尽的材料，同时也是天然的活动区。农村中多的是土，用土做成泥，用泥做糖葫芦，做窝窝头，做汽车，还可以捡树叶，做标本，贴画，拼画……在大自然中，幼儿的想象力尽情放飞，创造力尽情地发挥，同时尽情感受大自然的美。这是在幼儿园那狭小的空间中所不能代替的。

四、将活动区扩展到家庭之中。

现在普遍存在一种现象：幼儿在幼儿园是“乖宝宝”，在家却是“小皇帝”、“小公主”。家长无奈，教师力不从心。自从开展了区角活动，我们不仅把活动区开设到大自然中去，还扩展到幼儿家中。首先请家长为孩子开拓一片属于孩子自己的天地，并提供丰富材料，让幼儿自由画、捏、剪、折。还可请家长为孩子提供劳动机会，比如帮家长摘拣蔬菜，帮家长做饺子或饺子皮。只要家长肯放手，孩子就会很乐意而为。同时还增强了劳动意识，养成爱劳动的好习惯。这样，幼儿有事可做哪还有心情做“小皇帝”、“小公主”。

我们的区角活动仅仅是开始，但也看出区角活动具有其他教育形式不可替代的优越性，深受幼儿的喜爱，更有利于幼儿的发展。区角活动将成为高质量的早期教育的起点。