

2023年中班社会交通标志大集合 社会活动中班教案(大全9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

中班社会交通标志大集合篇一

1. 理解故事，知道做事要有条理。
2. 学习有条理地整理、保管物品，体验整理物品带来的乐趣。

1. 设置娃娃家场景。
2. 教室中设置场景（放乱的积木、手帕纸巾、小椅子等等）
3. 娃娃一个。

1. 小朋友，你们好，我是拉拉。（幼儿打招呼）
3. 这是我的家，你们能够帮助我一起找找我的衣服朋友吗？（启发幼儿在布置好的场景中寻找）找到以后对拉拉说：“拉拉，我找到了你的##”。拉拉说：“谢谢你。”
4. 谢谢小朋友们，你们帮我找到了我的衣服朋友，可是我不会整理他们，你们有什么好的办法吗？（请幼儿来到上面，一边说，一边尝试示范整理衣物鞋袜等）我们一起学一学。

1. 我们的活动室里有没有不听话的朋友啊？（玩具、书、积木、空着的小椅子、脱下来的衣服、小手帕和纸巾等）

2. 我们的活动室里有这么多不听话的朋友，我们可以把他们放在哪里呢？

3. 幼儿与教师共同交流讨论。

(1) 玩具放在柜子上，排好队

(2) 书，一本一本排好队，插进书架。

(3) 空着的小椅子可以放哪里？一个个排好队放在墙边。

(4) 脱下来的外套衣服挂在换洗室的橱里。

(5) 积木放在小框里，排队放在柜子上。

(6) 有的小朋友没有口袋，小手帕和纸巾总是握在手里面，该怎么办？准备一个小篮筐，手帕纸巾放进去，有需要的时候再去拿。

1. 接下来，我们一起动手整理一下。可以分小组整理，每组选择一种物品。

2. 你们都整理好了吗？现在我们的活动室看上去又干净又整洁。

中班社会交通标志大集合篇二

1、了解“过年”的来历，知道“过年”是我国的传统节日。

2、学说简单的祝福话和拜年动作。

3、感受“过年”的喜庆气氛，激发过年的愿望。

了解“过年”的来历，知道“过年”是我国的传统节日。

“年的传说”的故事课件；“人们过年”的课件。

1、谈话，引出过年。

2、播放“人们过年”课件，了解人们是怎样过年的。

“我们一起来看看，过年了，人们是怎么庆祝的呢？”

3、小结：过年真热闹。

“过年真热闹啊，敲锣打鼓放鞭炮，贴春联，吃年糕，还能穿上新衣裳，一家人围坐在一起吃年夜饭真开心呀。这可是我们中国的传统节日哦。”

4、看“年的传说”课件，了解过年的来历。

(1) “可是，很久很久以前，人们可没有过年这个习惯。每年的这个时候是人们最痛苦、最害怕的日子。你们知道为什么吗？”请幼儿猜一猜，说一说。

(2) “到底是什么原因呢？我们来看一段有趣的动画。”幼儿看课件前半部分，了解人们害怕的原因。

(3) 看“原来人们是怕‘年’这个怪兽。小朋友们，你们快帮这些人想想办法，怎么对付‘年’这个怪兽吧。”幼儿讨论，发表意见与想法。

(4) 继续看课件，了解人们战胜“年”的故事。

“大家想的办法都不错，但最后到底是谁的好办法战胜了‘年’呢？我们一起来继续看下去，看看是谁帮助了这些人们？”

(5) “白胡子老爷爷是用什么办法对付‘年’这个怪兽的呢？为什么他用这些办法？”

(6) “怪兽‘年’最害怕红色、灯光、响声，所以白胡子老爷爷用穿红衣服、贴红对联、放爆竹、点灯的方法来对付它。从此以后，每年过年的时候，人们都穿红衣服，贴红对联、红福字，放爆竹，挂灯笼，一家人团聚在一起守岁。过年的风俗就由此而来。”

5、引导幼儿讨论过年时，人们要做些什么说些什么。

(1) 提出问题，引导幼儿讨论。

“除了这些风俗习惯，过年时，亲戚朋友之间还要互相做什么事情？”

“拜年时要做什么动作？”

“拜年时要说些什么呢？”

(2) 教师小结：

过年时，人们之间要互相拜年。拜年时要说一些吉祥的祝福的话，比如：见到爷爷奶奶要说“祝您身体健康”；见到叔叔阿姨可以说“恭喜发财”“祝您万事如意”；见到小朋友可以说“祝你越来越漂亮越来越聪明”等等。

6、和幼儿一起玩游戏“恭喜恭喜”。

我们边唱歌边找朋友，当歌曲唱完后要向好朋友说一句吉祥祝福的话。

7、自然结束活动。

中班社会交通标志大集合篇三

学习和好朋友相处的方法，体验有朋友的快乐。

糖果炮

教学图片孩子照片

一、导入部分

师：今天我们来玩一个《找朋友》的游戏。

二、游戏“找啊找啊找朋友”

a□电脑屏滚动播放幼儿照片，边播边说儿歌“找啊找啊找朋友，找到一个好朋友”，说到“友”字时停在谁的照片上，请全班小朋友说出他的名字，并问“这是谁的好朋友？”

b□利用猜谜语的形式猜朋友，并出示照片。

师小结：我们每个人都有自己的好朋友，有的有一个好朋友，有的有好多个好朋友。

三、说说和朋友在一起的乐趣

1、为什么你会和xx成为好朋友？（夸夸自己好朋友）

2、你喜欢和好朋友在一起做什么事？

3、和好朋友在一起的时候，心情如何？

4、请你找到好朋友拉拉手，抱一抱，亲一亲……

师小结：和好朋友在一起很开心、很愉快！

四、通过故事，讨论和好朋友友好相处的方法。

1、师：“可是有一只小狐狸却高兴不起来，到底为什么呢？”我们来听一个故事。

利用教学图片讲述故事《糖果炮》的前半部分，请幼儿带着问题安静地倾听。

2、提问：小狐狸怎么了？它为什么伤心？

幼儿自由回答。

如果你是这只小狐狸你会怎样和动物们做朋友？

幼儿表达自己的观点。

3、师：小狐狸知道自己做的不好，它想和小动物们称为朋友，那它会怎么做呢？

4、揭晓答案，讲述故事后半部分，并做小结：

原来要想和别人成为好朋友，就不能欺负朋友，嘲笑朋友，陷害朋友，应该去关心朋友，帮助朋友，与朋友友好相处才行。瞧！交到朋友的小狐狸多开心啊！

四、小结

小朋友你们看，这是一棵朋友树，大树的树干就是我们中三班，那小朋友就是这棵大树上的树叶，你看“朋友树”的叶子多茂盛啊！这是因为他们这么多好朋友团结在一起，相亲相爱不分离。但有时，风吹过来，树叶也会互相碰撞，可是他们一点也不生气。我们也要像小树叶一样，碰撞了也不生气，要互相关心互相帮助，这样才能是永久的朋友。

中班社会交通标志大集合篇四

1. 积极参与大灰狼是否该救的讨论，能大胆地与同伴进行辩论。

2. 思考大灰狼该不该救的理由，能用语言清楚地表达自己的想法。

3. 初步理解狼的行为习性和有关生态平衡的出浅知识。

教学挂图《大灰狼该不该救》；教学cd《大灰狼该不该救》；
阅读材料2《大灰狼该不该救》。

1. 情境导入。

(2) 教师播放教学cd《幼儿带着问题倾听故事》。

2. 理解故事。

(2) 教师再次播放教学cd《让幼儿在对故事比较了解的基础上，认真思考，并做出自己的判断》。

3. 展开讨论。

(1) 幼儿自由结伴组成若干小组，围绕问题畅谈想法：要不要救老狼？为什么？

(2) 幼儿分成“要救大灰狼”和“不救大灰狼”两组，每组幼儿在组内阐述自己的观点，教师参与两组的讨论，了解幼儿的想法。

(3) 持不同意见的两组，各自说出本组的意见。

(4) 教师作为参与讨论的一员，谈自己的想法：狼是肉食动物，但我们不能因为狼吃小动物而随便捕杀狼，这样会造成自然界生物链的断链和生态的不平衡。野生动物是人类的朋友，我们应该和它们和平相处。

1. 活动中的讨论环节，教师可将自己作为讨论小组中的一员，

与幼儿一起充分发表自己的看法。

2. 在语言区提供阅读材料2《大灰狼该不该救》，请幼儿自主阅读并完成提示内容。

3. 活动后，教师可以提供有关动物方面的百科全书请幼儿阅读，使他们能从多方面了解动植物与人类之间的依存关系，了解随意捕杀野生动物对生态环境会造成破坏，对人类的生存环境也会造成伤害，使幼儿对如何保护狼等肉食动物有新的认识。

中班社会交通标志大集合篇五

1、为自己是济南人而感到高兴和自豪。

2、迎亚足赛，展示自我。

3、知道今年我们济南要承办亚洲最高级的足球赛事，我们要做文明小市民。

4、初步培养幼儿有礼貌的行为。

5、培养幼儿敏锐的观察能力。

搜集相关材料、图片

2、向幼儿介绍济南迎亚足赛，创文明城的做法：自上月济南市启动“迎亚足赛创文明城”主题行动以来，短短一个月，2600个马路市场被清理，近万处野广告不见了踪影，407条背街小巷变得干净整洁。市民们高兴地说，盖大楼、修马路是政绩，整治背街小巷、改善居住环境也是政绩。这样的“创建”，老百姓得到了实惠，值！

济南有关部门按照符合创建文明城市要求、当前群众普遍关

注、行动期限内经过努力能够办到、可以取得实实在在的效果这4项条件，确定了舆论宣传行动、市民文明行动、道路畅通行动、环境保护行动、市政治理行动、绿化保洁行动、城市平安行动、“窗口”明亮行动、志愿服务行动、文明提升行动等10项行动计划、70件实事，把完成时限、达到标准、责任单位和责任人全部向社会公开，接受群众和社会监督。

4、讲评：我们都是济南人，为使人们对我们济南有好的看法，我们小朋友从小就做一个文明的小市民。

本此活动，我根据幼儿年龄特点和学习规律，发展特点来设计的。活动中的亮点就是：我遵循了《纲要》中“既适合幼儿的现有水平，又有一定的挑战性。既符合幼儿的现实需要，又有利于其长远发展。既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野。”的原则和精神，满足了孩子们多方面发展的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的经验。当然，文明礼仪不是一朝一夕可以养成的，社会公德也不是一节课可以学会的，这需要我们老师，家长，整个社会，密切配合，共同完成。我就像是在孩子们心中种下一朵礼仪之花，我相信在不久的将来，经过我们的精心培育，这朵美丽的小花一定会开得更加美丽，更加绚烂。

中班社会交通标志大集合篇六

小动物的形象在幼儿的生活中占据着重要的位置，在幼儿园的教育中，也常常引用动物形象进行游戏活动。特别是常见的小狗、小猫、小兔更是受到孩子们的喜爱和欢迎。在现实生活中，我们身边养宠物狗的人越来越多，孩子们也经常能与这些宠物狗狗接触，但一些不良行为和现象同时在影响着孩子们：住宅小区、楼道、马路边到处是狗狗的粪便，破坏环境卫生、冷不丁被串出的大型犬吓一跳等。因此根据教育主题，我选择了此教育内容，将身边常见的现象引入活动，引发孩子们的思考，学会爱护环境，与动物和谐相处。

1、初步了解饲养小狗的文明规则，知道在人群中应牵好管好小狗，并帮助清理粪便；

2、乐于参与活动，愿意主动表达自己的想法。

玩具狗一个、小狗一只、小袋子、绳子各一、创设街道背景。

1、情景表演：在马路边，导入活动

由一名成年人牵小狗入场散步，与老师偶遇，并进行交谈。

2、组织幼儿讨论：带小狗在马路边散步时，应遵守的文明规则

刚才我们看到阿姨牵小狗在马路边散步，小狗脖子上戴了什么？为什么要戴项圈呢？

散步时，阿姨手上还拿着什么，它是用来做什么的？为什么一定要收拾狗狗的粪便呢？

马路边人很多，还有小朋友过来了，这时牵狗的阿姨是怎么做的？她为什么这样做？

3、幼儿经验讲述：我身边的小狗主人

4、幼儿表演游戏：我做小狗主人

请1—2名幼儿扮演狗主人，牵小狗散步，进行情景表演。

教师提问：这个小主人哪些地方做得好？为什么？

教师小结，并结束活动。

中班社会交通标志大集合篇七

- 1、初步了解各种小动物的特征，并运用各种材料将自己打扮成各种小动物。
- 2、鼓励幼儿在游戏中大胆创造和表现，充分展现自我，感受做中玩，玩中乐的愉悦。
- 3、引导幼儿在活动中学会同伴间合作互助，相互交流，体验游戏的快乐。
- 4、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。
- 5、培养幼儿敏锐的观察能力。

1、通过教室内的环境布置、父母提供的参观条件，幼儿积累了有关常见小动物的基本特征和生活习性。

2、材料：广告纸、旧衣服、包装纸、雨披、树枝、吸管、无用的长布、雪碧瓶的盖子、软泡、果冻壳、毛线、一次性杯子、头箍、蛋糕盒、发夹、羊角球、独木桥等；工具：剪刀、透明胶、双面胶、强力胶。

3、环境：宽敞的活动室。

4、磁带《快乐的动物园》，录音机。

1、讨论孩子们心目中“可爱的小动物”。

由于我们在前一阶段进行了相关的主题活动，所以幼儿对小动物的印象极深。幼儿你一言我一语地发表自己的意见。

2、引导幼儿回想、讨论各种小动物的特征，试想自己变成什么。

活动中幼儿纷纷发表意见大胆地畅所欲言。

3、幼儿自主选择各种各样材料，装扮自己。

幼儿七嘴八舌地讨论着：用毛线贴在白色衣服上可以当作绵羊身上的毛，在蛋糕盒上画格子，就成了乌龟背上的壳了，果冻壳做梅花鹿的角……。

4、幼儿互相合作，互相帮助，教师以合作者、参与者、指导者的身份参与制作，为他们出谋划策。

虽然幼儿是初次进行动物的装扮活动，可由于他们已积累了丰富的知识经验，在此使他们也有了充分展示的舞台，就是利用一些废旧物品来表现自己对动物的喜爱。

5、对于同伴的装扮，进行彼此评价、相互欣赏。

波波通过装扮俨然成了一个“孙悟空”，他先是拿一块布围在身上，再拿一个女小朋友的头箍套在头上，眨眼间一个猴子显身了。

思思在一个雪碧瓶的盖子上挖了两个洞，然后装在鼻子上，一个猪鼻子出现了。

乐乐拿了两个一次性杯子，做成了山羊角。

欣欣用几根吸管分别装在脸上，装作了一只小花猫。

贝贝用两根开叉的树枝贴在头上，仿佛是一只梅花鹿的角。

……

幼儿在互相欣赏别人的作品后，欢快地唱起了歌曲：快乐的动物园。

6、布置运动会比赛场地，并介绍游戏规则。

幼儿分4组比赛，每组从第一位幼开始（即坐在羊角球上），高兴地跳起来，手握紧手把向前跳动，穿越“山洞”，走过独木桥，拿到水果后，按原路返回。

这时幼儿情绪高涨、积极求上进的心情顿时被调动起来。但随着一声“开始”，他们又纷纷投入到游戏中，紧接着的是一声声“加油！”、“加油！”。

7、幼儿进入游戏，教师作为裁判，指导幼儿游戏。

8、活动结束，引导幼儿收拾物品回家休息。

幼儿、教师一起拾的拾、背的背、抬的抬，将活动室场地收拾干净。

喜欢小动物是每个处在学龄阶段幼儿的共性，它们可爱、听话、讨人喜欢。而这一活动，正是在幼儿喜欢小动物的基础上，开展的。原本在设计这一活动时，主要目的是让幼儿在游戏中发挥想象、大胆创作，试着用各种材料装扮自己。但在实际地操作活动中发现幼儿的想象力、创造力远远超出了我的设想。

如班里出现的两头小鹿，它们各有各的可爱，各有各的独特之处。贝贝小朋友为了模仿真的梅花鹿，特意选了两根开叉的树枝，让人从远处一看就明白她扮的是梅花鹿。而希希小朋友所用的是两个心形的果冻壳，我们得从他的头顶上往下看，才能联想到这是头“小鹿”，用他的话说就是：我是头小小鹿，角还没长大呢！仔细想想，他说的还真有点道理。

波波小朋友也不差，他居然想到用女小朋友的头箍（男孩子一般不愿意用女孩子的东西），再用一块布将自己伪装成“孙悟空”，他那大胆的创新和勇于创新的精神，被大伙

儿一致认为班里最可爱的小动物。

其余的小朋友在活动中也表现的不错，充分发挥想象，动手动脑创作。最值得我欣慰的是本次活动中幼儿间团结互助的精神充分地体现出来了。他们不仅一改以往只顾自己的自私想法，主动去帮助他人，为别人取得荣誉而感到高心，真正实现了互帮互助。

而我在整个活动过程中，仅以合作者、参与者、指导者的身份参与其中，帮助幼儿，引导幼儿在原有知识的基础上，以自己喜欢的方式动手操作，做中玩、玩中乐，注重了幼儿情感的交流，使整个幼儿真正地达到了教育目的。

中班社会交通标志大集合篇八

1、用简单的花纹，色彩的搭配对称装饰。

2、感受瓷砖画的美。

水彩笔、印有各种装饰图案的瓷砖若干。

一、谈话

1、出示瓷砖：在我们家里什么地方贴有瓷砖？

2、我们还在什么地方看见过瓷砖呢？（引导幼儿说出马路、商场等地方看见的瓷砖）

二、欣赏与讨论

1、欣赏不同图案的瓷砖

（1）这些瓷砖是什么形状的？有几个角？上面画了些什么花纹？

(2) 这些图案是怎样排列的？又是用什么颜色画出来的？

2、讨论装饰瓷砖的方法。

(1) 瓷砖的中心可以画什么花纹？

(2) 中心花纹是什么样的？（引导幼儿讨论画中心花纹的顺序）

(3) 瓷砖的四角应该怎样装饰？

三、创作要求。

今天我们来做个小小的设计师，设计美丽的瓷砖来把我们的家、马路等地

方装扮的更漂亮。

四、幼儿装饰瓷砖，教师巡回指导。

1、鼓励幼儿大胆想象，画出瓷砖的各种花纹。

2、运用间隔对称的花纹。

五、布置瓷砖展览会，互相欣赏。

中班社会活动教案认识白菜

1、通过摸、看、尝等方法认识白菜，并能用语言描述其基本特征，培养幼儿语言表达能力，动手操作能力。

2、通过动手实践，小组配合做手撕菜。

3、通过认识白菜，帮助幼儿了解家乡的特产，培养幼儿热爱家乡的情感。

白菜、六个盘子（盆）、筷子、调味品、音乐、图片、幼儿分成三组。

一、导入活动。

秋天到了，我们家地里的白菜都丰收了，快让我们一起来拔白菜，拔白菜、抱白菜、装白菜，看哪个小朋友拔的最多，小朋友们都累了，快让我们找个坐位休息一下。（律动进入）

二、认识白菜。

1、我们刚刚收获了这么多白菜，看看我们收获的白菜是什么样子的？看看谁观察的最仔细。认识白菜的根、茎、叶的颜色、形状。

2、让我们把白菜一片一片扒下来，你会发现什么？白菜的颜色有什么变化？白菜的形状有什么变化？白菜的颜色逐渐变浅，叶片越来越小，白菜的叶片紧紧的抱在了一起。引导幼儿逐步观察。

让我们带着高兴、收获的喜悦跳起舞吧。（课间舞）

三、用途：

全国各地的人买了白菜后做出了什么美味菜肴？看图片。问你们吃的菜中有哪些菜有白菜？那人们为什么这么喜欢吃白菜？原来白菜里有丰富的营养，有维生素、矿物质。可是我们班有几个小朋友就不喜欢吃白菜，我相信从今天起她们就会很喜欢吃白菜。

四、实践。

小朋友们，平时在家的时候是谁给我们做菜？今天让我们自己也动手也给他们做一道菜好吗？做菜注意事项：洗手、白

菜洗干净、撕时要均匀、撕好后放到调味盆里，用筷子轻轻的搅拌一下。为这道菜起名字并品尝。

既然这道菜这么好吃，现在就让我们把这道菜送给我们的爸爸、妈妈、客人老师、还有其他班的小朋友尝一尝，那就让我们出发吧。

中班社会交通标志大集合篇九

活动目标：

- 1、萌发幼儿的责任感，懂得做事要替大家着想。
- 2、培养幼儿分析问题、解决问题的能力。
- 3、理解故事主要情节，学习从身边小事做起。

重难点分析：

重点：理解故事内容，体会不同人物的心理活动。

难点：萌发幼儿的责任感，懂得做事替大家着想。

活动准备：

- 1、课件《路上有个小土坑》。
- 2、有关幼儿在园中的环境和生活照片。
- 3、有关的区域环境。

活动过程：

- 1、激发幼儿听故事的兴趣。

提问：路上有个小土坑，假如你看到，会怎样做？从幼儿回答中发现问题，进行有针对性地评价。

2、演示课件，帮助幼儿理解故事内容，引导幼儿体会不同人物的心理活动。

(1)边出示课件边提问：

a看看路过这儿的小熊是怎样做的？

b小羊是怎样做的？

c小熊、小羊为什么看到土坑要绕过去？它们是怎么想的？

d小猪是怎样过土坑的？他是怎样做、怎样想的？

(2)完整欣赏一遍故事，出示小熊、小羊、小猪的形象。

展开讨论：你喜欢谁的做法？为什么？（喜欢小猪的做法，虽然摔疼了自己，但它怕再摔疼别人，就想办法把土坑填平了，这样别人不会再摔疼了。心中想着自己，更想着别人。）不喜欢谁的做法，讲出理由。让幼儿教育小熊和小羊向小猪学习。最后三只小动物成为替别人着想的好朋友，高兴得跳起舞来。

3、引导幼儿观察环境和生活照片，回忆日常生活中幼儿的做法，引导幼儿要做一位有责任心的孩子。（户外活动时，大型玩具乱扔乱放的照片；图书室中，摆放乱的图书；）

4、引导幼儿观察为幼儿创设的环境，辨别不妥的环境布置，请幼儿帮忙纠正，在实践中萌发幼儿的责任感。