

最新综合实践活动课教学工作计划 综合 实践教学工作计划(实用9篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。相信许多人会觉得计划很难写？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

综合实践活动课教学工作计划篇一

1、组织学生考察周围的社会环境，自觉遵守社会行为规范，增长社会沟通能力，养成初步服务社会的意识和社会负责的态度。

2、激发学生好奇心和求知欲，初步养成从事探究活动的正确态度，提高通过探究活动来解决问题的初步能力。

3、使学生掌握基本的生活技能，养成生活自理的态度，初步具有认识自我的能力，养成勤奋、积极的生活习惯。

1、与各学科教学相结合，组织开展以“实验探究”、“培养创新精神和实践能力”等为核心的科学探究活动及技能活动。

2、利用课间操、升旗仪式、重大节日、法制报告等方面的活动，

教育学生热爱祖国、关心国家大事，遵守学生守则，养成良好的行为习惯，增强学生的组织观念和集体观念，增强学生爱祖国、爱人民的感情和社会责任感。

1、认真组织教学，全面把握课程目标，按计划实施教学活动。

2、根据本班学生实际情况，设计有效的教学思路，及时进行

教学反思，适时调整教学思路。

3、创设民主、和谐的教学氛围，引导学生采用自主、合作、探究的形式学习方式，充分调动学生的学习积极性。

4、开发和利用各种教育资源，创造性地组织学生开展丰富多彩的活动。

综合实践活动课教学工作计划篇二

综合实践活动是国家规定的必修课，包括研究性学习、劳动技术教育、社区服务、社会实践四部分内容。开展综合实践活动旨在让学生联系社会实际，通过亲身体验进行学习，积累和丰富直接经验，培养创新精神、实践能力和终身学习的能力。本学期根据学生实际情况和学科特点制定工作计划如下：

积极学习和贯彻《基础教育课程改革纲要》精神，落实和执行学校工作计划，积极实践新课改，切实加强和改革课堂教学工作，为进一步推进我校教育、教学改革，为进一步提升办学水平作出努力。

七、八、九年级的学生正处于人生长身体、长知识的黄金阶段，也是世界观、价值观初步形成的阶段。他们好奇、热情、活泼、各方面都朝气蓬勃；但自制力差，上课注意力不集中，极易被外界事物所打扰，这就存在管理方式问题。本学期我将课堂设在不同的场所使学生强烈的好奇化为强烈的求知欲望，积极参与到活动中去。学生在综合实践活动课中以前因自身素质不同，爱好不一，而造成参与的程度不一。通过这些活动来提高学生的学习积极性，使其有明确的学习目的，端正的学习态度。

本学期教学内容主要是：

- 1、养金鱼
- 2、绿色行动
- 3、遨游因特网
- 4、汽车给我们带来的烦恼
- 5、穿出我们的风采
- 6、关注玉米
- 7、如何装点自己的家
- 8、小小建筑师
- 9、初中生业余爱好调查
- 10、彰显自己的优与长
- 11、温暖的冬天——气候是否在改变
- 12、无土栽培技术研究
- 13、社区环境调查
- 14、中国年
- 15、园艺植物繁殖技术的探究

1、注重学科间知识的融合与渗透 在把握教材时，教师应从总体上突破原有学科之间的界限，使学生能在多学科的背景掌握教学内容。在宏观上，应保持合理的综合结构；在微观上，更要注重各人文学科知识间的合理渗透、相互融合和必要联系。

2、注重改变学生的学习方式

倡导真正立足于学生发展的新的学习方式，即自主学习、合作学习、探究学习，使学生真正成为学习的主体。在教学中，通过那些能够带给学生理智挑战的教学；通过那些在教学内容上能够切入并丰富学生经验系统的教学；通过那些能够使学生获得积极的、深层次的体验的教学；通过那些给学生足够自主的空间、足够活动的机会的教学，真正做到“以参与求体验，以创新求发展”的教学，有效地促进学生的发展。

3、突出能力目标的主导

即强调学生发明创造精神和自主探究能力的培养。以能力目标为主导，就是要求教师在教学中要以平等、理解、信任的态度，创造融洽的教学环境，给学生足够的空间，促使学生主动地参与教学活动。在教学中，始终围绕能力目标的实现，努力探讨用能力目标主导教学的途径和方式，真正地把知识、能力和人格培养有机结合起来。

4、以学生的经验、社会实际和社会需要和问题为核心，以主题的形式对课程资源进行整合，以有效地培养和发展学生解决问题的能力、探究精神和综合实践能力。

5、在教学中加强课程资源的开发和利用，积极探索多种教学途径，多样化教学，在教学中组织丰富多彩的教学活动。

6、注重情感教育，在进行知识传授和能力培养的同时，充分发掘课程内容的思想感情教育内涵，潜移默化地对学生进行情感态度与价值观方面的熏陶。

7、在校内和校外开辟学生综合实践活动基地，开发综合实践活动资源，为学生提供活动的舞台。

8、引导学生的主动探究，活动中注意发挥学生的自主性。教

师充分地尊重学生的主体地位，放手让学生去实践、去思考、讨论，鼓励学生说真话、展示自己的个性。尊重学生的个性和经验，允许学生节外生枝，鼓励学生提出新问题、新思路、新观点，变教师传授为引导、帮助、促进，切实转变教师角色，和学生一起成长。

综合实践活动课教学工作计划篇三

小学综合实践是国家新一轮基础教育课程改革的. 新型课程，它以提高学生综合技能为教学目标，以“因材施教、因需施教”为教学原则，强调学生通过实践，增强探究和创新意识，学习科学研究的方法，发展综合运用知识的能力，增强学校与社会的密切联系，培养学生的社会责任感。为了全面实施教育部制定的课程计划，特制定下学期的工作计划。

- 1、使学生获得亲身参与研究探索的体验，形成善于质疑，乐于探究，努力求知的积极态度。
- 2、培养学生自主发现和提出问题、解决问题的探究能力。
- 3、培养学生乐于合作的情感和善于合作的技能。
- 4、养成劳动观念，形成一般劳动技能。
- 5、培养学生的公民意识、参与意识、社会责任意识和主人翁精神

根据学生的自身特点和本校的实际情况。准备开设布艺、陶艺、厨艺和研究性学习相结合的内容。

- 1、布艺。从学生兴趣出发，从最基本的针法开始，由易到难。最大限度的激发学生的兴趣，激发学生渴求的欲望，通过老师的指导，大家的努力。体会学习的收获，劳动的快乐。

2、陶艺。从捏制最简单的图形开始，慢慢的激发他们的学习的欲望。基本方法学会后。让学生发挥团队精神。指导大家共同探讨，研究制造自己喜欢的作品。

3、厨艺。准备让学生学会包饺子、烙饼、水果拼盘、简单菜的制作方法。

4、研究性学习内容。找一些学生身边的，他们感兴趣的话题，让大家组成小组进行研究性学习。通过大家的研究学习，培养学生发现问题，解决问题的能力。强化合作意识。

综合实践活动课教学工作计划篇四

综合实践活动是《九年制义务教育课程计划》所规定的必修课程。旨在培养学生综合运用知识的能力，发现和解决问题的能力，去体验和感受生活，培养自己的实践能力，增强创新意识。本学期，我将以《基础教育课程改革纲要》为指导，以实践为核心，以活动为载体，培养学生创新精神和实践能力。

二、课程目标、使学生获得亲身参与研究探索的体验，形成善于质疑，乐于探究，努力求知的积极态度。

1、培养学生自主发现和提出问题、解决问题的探究能力。

3、养成劳动观念，形成一般劳动技能。

4、培养学生的公民意识、参与意识、社会责任意识和主人翁精神。

5、使学生进一步了解社会生活和社会环境，增长从事社会活动所需的知识，增强适应现代社会生活的能力。

三、课程内容

综合实践活动的主要内容包括研究性学习、社区服务与社会实践、劳动与技术教育、信息技术教育四个方面。在活动中，研究性学习作为综合实践活动的基础，倡导探究的学习方式，这一方式渗透于活动的全部内容之中。四个方面的内容是以配合的形态呈现的。因此，我将依据学校特色活动，地方特色，以及时令，季节等，共同构成内容丰富，形式多样的综合实践活动。

四、教学措施

重视发展性教学评价方法的运用。强调评价过程化，重视儿童在活动中的态度、情感、行为表现，重视儿童活动中付出的努力的程度，以及过程中的探索、思考、创意等；强调评价多样化，如：主体多样化，角度多样化，尺度多样化；强调质性评价，强调日常观察过程，强化专题性探究过程，建立成长记录袋，实施阶段性评价。

开发教学资源，从教科书扩展到学生的整个生活空间，把教学内容与本地区实际有机结合起来，同时关注社会新的发展和变化，增进课程内容的现实性和亲近感，使本课程教学走向家庭、社会，真正走进学生的实际生活，体现该课程的开放性、实践性。

拓展教学空间，不局限于学校和课堂，创设条件尽可能向社会延伸。让学生积极参与社会实践，体验社会生活，在理解和感悟中受到教育，得到全面和谐的发展。

重视教学反思，在反思中与学生共同成长。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

综合实践活动课教学工作计划篇五

综合实践活动课是一种研究性活动，也是一种通过实践研究让学生产生情感体验、能力方法和知识经验的活动。在教育实践中我们发现，孩子们在经历每一个主题实践活动都生成了一些与学科课程相关的能力。于此，我们想以学科实践活动为基点，开展系统性的综合实践活动，让更多的老师参与进来，以推动学生综合学习和实践研究的能力。

1. 把学科教学的知识点融进实践活动中去，产生主题性实践活动
2. 展开以研究性学习为目标的学生情况调查，进行阶段性总结

我们将在各年级的语、数学科中筛选出一些有价值的实践活动以竞赛或专题汇报的形式展开，再综合生成出一些各年段的专题实践活动，具体安排如下：

三月

环保小卫士

了解我校校园卫生情况，对校园卫生保洁工作出谋划策

本组同学、班主任和卫生老师

四月

词语接龙

收集春的词语、句子和诗歌词，感受春的无限魅力

全体同学和语文老师

5月

劳动者颂歌

全体学生、家长、邻居和班主任

6月

成长物语

收集自己成长历程的几个精点回忆，利用图文编写或打印成一个小册子

全体学生、美术老师和班主任

毕业语录

给自己在成长物语上留下几句话，鞭策自己也勉力别人

独立完成

综合实践活动课教学工作计划篇六

初中学生已具备了一定的实践能力，因此要逐步培养学生一些探究问题的方法，提高学生的问题意识，能够从生活和学习中挖掘自己感兴趣的活动主题，能够试着和同学展开小组合作学习，在有效的活动中不断提高学生的实践与创新的潜能，培养学生对生活、学习的积极态度，使他们具备一定的

交往合作能力、观察分析能力、动手操作能力；要让他们初步掌握参与社会实践的方法，信息资料的搜集、分析和处理问题的方法以及研究探索的方法；使学生形成合作、分享、积极进取等良好的个性品质，成为创新生活的主人。

二、指导思想：

以素质教育理论为指导，全面贯彻全国基础教育工作会议精神，落实国务院《关于基础教育改革与发展的决定》和教育部《基础教育课程改革纲要（实行）》的有关要求，以综合为特征，以实践为核心，以《中小学综合实践活动课程指导纲要》为活动载体，以培养学生创新精神和实践能力为重点，深化素质教育，形成学校办学特色。

三、综合实践活动课程目标：

1. 情感目标：通过开展综合实践活动，培养学生对社会生活的积极态度和参与综合实践活动的兴趣。

2. 知识目标：了解信息技术、劳动技术、社区服务和探究法的一些常识。

3. 能力目标：使学生具有基本的生活自理能力、交往协作能力、观察分

析能力、动手实践能力以及对知识的综合运用能力和创新能力。

4. 过程目标：初步掌握参与社会实践与调查的方法、信息资料的搜集、分析与处理的方法和研究探索、实验实证的方法。

5. 人格目标：获得亲身参与综合实践活动的积极体验和丰富的经验，塑造完善人格，初步养成合作、分享、积极进取等良好的个性品质，形成对自然的关爱和对社会、对自我的责

任感。

四、具体工作：

1. 组织年轻教师开发综合实践活动的课程资源. 2. 协调各年级级部主任完成各月份综合实践活动的计划、实施、过程资料的收集、整理工作。

3. 根据学校综合实践活动的主题并制定好实施活动计划、安全预案。

4. 整合综合实践活动过程中的各活动类型资源。

6. 加强对综合实践活动课程的常规指导、检查、评价。

五、丰富综合实践活动学生活动的方式：

综合实践活动的实施要倡导学生学习方式的多样化，促进学生学习方式的变革。在每一项活动主题的实施过程中，要求学生尽可能多地进行活动设计、资料搜集、调查、考察、参观、访问、实验、测量、服务、制作、社会宣传、演示、表演、总结、交流、答辩、反思等学习活动。通过学习活动方式的多样化，促进综合实践活动各领域之间的整合。

（附）活动安排表

活动时间 九月 十月 十一月 十二月 活动类型：

考察探究 职业体验 社会服务 设计制作 活动内容：

毕业综合实践工作计划

小学综合实践工作计划

综合实践教学工作计划模板汇编七篇

综合实践活动课教学工作计划篇七

综合实践活动是一种实践性的综合课程；我们将始终着眼于发展学生的综合实践能力、创新精神和探究能力。以全面提高学生的综合实践素质，开发人的潜能，使学生得到全面的、和谐的、充分的发展为宗旨。以活动为主要形式，以实践为主要环节，要求学生积极参与到各项活动中去，在“做”、“考察”、“实验”、“探究”、“设计”、“制作”、“想象”、“反思”、“体验”等一系列活动中，发现和解决问题，体验和感受生活，进而学习科学研究的方法，发展综合应用知识的能力，增进学校与社会的密切联系，培养学生的社会责任感。总之，通过各种途径和有效的实践方法，学生真正得到综合素质的提高，使新课程健康、快步的发展。

- 1、通过开展综合实践活动，培养学生对社会生活的积极态度和参与综合实践活动的兴趣；
- 2、了解信息技术、劳动技术、社区服务和探究活动的一些常识；
- 5、使得亲身参与综合实践活动的积极体验和丰富的经验，塑造完美人格，初步养成合作、分享、积极进取等良好的个性品质，成为创造新生活的小主人。形成对自然的关爱和对社会、对自我的责任感。

小学四年级的学生已具备了一定的实践能力，初步掌握了一些探究问题的方法，能在老师的指导下，自主确定单元活动的主题、活动的方式，在活动具体开展的过程中形成自己的成果或作品。

根据综合实践活动课课程内容的多样性，这一课程形态的目标特点及我校实际情况，综合学生的学习兴趣爱好。主要围绕“爱我祖国，爱我家乡，爱我社区”这一主题开展综合活动

课程，并恰当处理好新生成的目标和新的主题。

1、学生通过对周围环境的考察、调查、访问等认识人与环境的密切关系，增进学生对自然的了解与认识，增强关爱自然、保护环境的思想意识和能力。

(1) 走进自然，增进对自然的了解与认识，理解人与自然的内在联系。

(2) 关心自然环境，自主探究自然问题，具有环保意识；

(3) 参与环境保护的活动，增强环境保护能力。

2、主动积极地参与社会活动和社区服务，增进对社会的了解与认识，增强社会实践能力，旨在培养学生的公共意识和爱心并形成社会责任感和义务感。

(1) 走入社会，增进对社会的了解与认识，理解个体与社会的关系；

(3) 遵守社会行为规范，养成社会交往能力，学会与他人共同生活、工作；

(4) 关心他人，关心社会，具有服务社会的意识和社会负责的态度。

3、学生了解社会上的许多职业分工，掌握基本的生活技能和劳动技术，具有自我认识能力，养成负责的生活态度。

(1) 反省自我，增进自我认识，确立自信，树立人生理想，积极进取。

(2) 掌握基本生活技能，学会适应社会生活，养成负责的生活态度；

(3) 了解与认识现代生产和劳动技术，端正劳动态度，形成良好的劳动习惯。

4、发展主动获得知识和信息的能力，养成主动获得信息的学习习惯和主动探究的态度，发展信息素养、探究能力和创造精神。

(1) 学会自主提出问题、制定获得方案，并组织实施；

(2) 形成自主收集信息和处理信息的能力；

(4) 养成主动探究的习惯，形成问题意识，发展探究能力和创新精神。

5、认识家乡，通过对家乡地理、人文、风情、民俗、土特产、工农业生产等方面的调查，学生对家乡的基本情况有一个大概的了解。

1、以融合的方式设计和实施四大指定领域

根据地方和学校的课程资源，以研究性学习为主线，用综合主题或综合项目的形式将研究性学习、社区服务与社会实践、劳动与技术教育、信息技术教育四者融合在一起实施，使四大领域的内容彼此渗透，达到理想的整合状态。

2、把信息技术与综合实践活动的内容和实施过程有机整合起来。

在综合实践活动的实施过程中，积极运用网络技术等信息技术手段，为学生进行合作探究开辟空间，以拓展综合实践活动的时空范围，提升综合实践活动的实施水平。

3、整合校内课程与校外课程

4、多种多样的组织形式

综合实践活动课可以采取多种多样的组织形式，包括个人独立探究的方式、小组合作探究的方式、班级合作探究的方式、跨班级与跨年级合作探究的方式等。

- 1、方案卡与评价表展示
- 2、举行一次现场展示会，评选“先进小组”
- 3、项目作业展示
- 4、手工制作资料收集展示
- 5、撰写总结

综合实践活动课教学工作计划篇八

根据国家教育部颁发的《基础教育课程改革纲要（试行）》要求和省教育厅《关于在全省小学、初中开展“结合实践活动”课程试验工作的通知》（苏教基[20xx]81号）文件精神，结合我校教育教学实际，确立了：“植根本土，把研究性学习和社会实践及劳动技能教育相结合，培养学生的探究意识和实践能力，增进学校与社会的联系”这一指导思想。

（一）宣传发动

这一阶段，根据《基础教育课程改革纲要（试行）》和相关的课改精神，组织我校教师进行学习，提高教师的思想认识 and 业务能力，为具体实施打下基础。

（二）学习探索，实验

通过听讲座，听观摩课，相互研讨，提升观念，确立我校的具体实施方案。我校各年级根据学校的具体方案结合各年级特征确立各班的研究课题，并制定出各子课题的实施方案。

进入实验阶段。

中年级要求：

- 1、学生自主观察感觉生活，社会，提出适合他们年龄特征的课题。
- 2、教师及时点拨，帮助确立主题及研究方案，开展活动。
- 3、在教师指导下，进行成果展示。

高年级要求：

- 1、学生自主选择课题，确立研究方案。
- 2、学生自主活动，教师在活动中适当指导。
- 3、学生自主组织成果展示。

综合实践活动中的四个方面可单独设置，也可结合进行，我校在实施的过程中，结合我校的本土特征和有力的教育资源，主要从信息技术教育，研究性学习，社区服务，社会实践方面开展综合实践活动。

1、信息技术教育[]20xx年上半年我校在上级主管部门的支持和自己的努力下，建立了电脑室，还按照县教育局的相关文件精神结合我校学生的具体特征，相应的开设了1---6年级的信息技术教育课程，配备了专职的信息技术教育教师，为实施信息技术教育和开展综合实践活动提供了一定的有力条件。

2、研究性学习：以跨学科探究性活动为主，以学生日常生活中的一些问题，学生关心的一些社会问题和遇到的一些自然现象为主要内容，学习内容实行开放，即由学生在广阔的空

间自由选择，自主创造，同时，教师要注意引导学生把对文献资料的利用和对现实生活中“活”资料利用起来，充分关注本地，自然环境，人文环境以及现实的生产，生活，其赖以生存和发展的乡土和自己的学习环境，从中发现需要研究和解决的问题。

3、社区服务。

(1) 特色内容：各班结合学生的具体情况探索开展。

(2) 选择内容：鼓励学生根据自己的特长，结合生活实际，发挥主体能动性，在社区服务上用于创新。

4、社会实践

(1) 社会生产劳动，如参加工农业生产劳动和社区相应的义务劳动。

(2) 郊游，观赏当地田园风光，锦绣河山，人文景观等。

(3) 参观访问，如祭扫革命烈士墓，到德育基地接受思想教育，访问劳动模范，战斗英雄，参观厂矿企业等。

1、学校成立“综合实践活动”开展领导小组。

组长：苗刚

课题组长：佟光路高永

副组长：朱娟郑邦丽 佟光桥

组员：3至6年级教师

2、教学管理方面：学校将合理的计算综合实践活动的指导教师的工作量，把教师开设综合实践活动课程的课时列入教师

的课时总量，并制定科学的考核奖励办法，教师综合实践活动的教学质量，应作为教师的教学业务考核，晋级，职称评定，评比先进的依据之一。对于综合实践活动教学中作出成绩的教师，要给予表扬和奖励。

3、安全方面：开设综合实践活动必须增强安全防范意识，要对学生进行必要的安全教育，提高学生的自我保护能力，学校要加强与学生家庭。社会相关部门的沟通和联系，在确保安全的前提下开展各项教学活动。

1、四月中旬，每个班级要上好选题课，确立自己的研究课题。

2、四月底要指导学生制定出具体的活动方案。

3、五月每个班级要认真地实施方案。

4、五月中旬，我校结合中心校的精神，面对全乡举办一次综合实践活动现场会，做好对其他各校的指导工作。

5、六月中旬组织开展活动过程交流课。

6、六月底，各班根据课题的不同，阶段性的结题。

7、六月开展交流课，各子课题和主课题结题，书写总结。

综合实践活动课教学工作计划篇九

综合实践活动是《九年制义务教育课程计划》所规定的必修课程。旨在培养同学综合运用知识的能力，发现和解决问题的能力，去体验和感受生活，培养自己的实践能力，增强创新意识。本学期，我将以《基础教育课程改革纲要》为指导，以实践为核心，以活动为载体，培养同学创新精神和实践能力。

- 1、使同学获得亲身参与研究探索的体验，形成善于质疑，乐于探究，努力求知的积极态度。
- 2、培养同学自主发现和提出问题、解决问题的探究能力。
- 3、培养同学的乐于合作的情感和善于合作的技能。
- 4、养成劳动观念，形成一般劳动技能。
- 5、培养同学的公民意识、参与意识、社会责任意识和主人翁精神。
- 6、使同学进一步了解社会生活和社会环境，增长从事社会活动所需的知识，增强适应现代社会生活的能力。

综合实践活动的主要内容包括研究性学习、社区服务与社会实践、劳动与技术教育、信息技术教育四个方面。在活动中，研究性学习作为综合实践活动的基础，倡导探究的学习方式，这一方式渗透于活动的全部内容之中。四个方面的内容是以配合的形态呈现的。因此，我将依据学校特色活动，地方特色，以及时令，季节等，共同构成内容丰富，形式多样的综合实践活动。

1重视发展性教学评价方法的运用。强调评价过程化，重视儿童在活动中的态度、情感、行为表现，重视儿童活动中付出的努力的程度，以及过程中的探索、思考、创意等；强调评价多样化，如：主体多样化，角度多样化，尺度多样化；强调质性评价，强调日常观察过程，强化专题性探究过程，建立成长记录袋，实施阶段性评价。

2开发教学资源，从教科书扩展到同学的整个生活空间，把教学内容与本地区实际有机结合起来，同时关注社会新的发展和变化，增进课程内容的现实性和亲近感，使本课程教学走向家庭、社会，真正走进同学的实际生活，体现该课程的开

放性、实践性。

3拓展教学空间，不局限于学校和课堂，创设条件尽可能向社会延伸。让同学积极参与社会实践，体验社会生活，在理解和感悟中受到教育，得到全面和谐的发展。

4重视教学反思，在反思中与同学共同成长。