

2023年中班教师个人成长目标 幼儿园中班教师个人计划(模板6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

中班教师个人成长目标篇一

新学期开始了，我希望自己有一个很大的飞跃，包括各方面的能力、学业等，幼儿园中班教师个人计划。深思熟虑后，我的个人工作规划如下：

比得斯为幼教事业奉献我的一生，这是我的理想，也是我的目标。其过程是坚辛的！我目前大算尽快提高学业，让自己有扎实的知识储备，从而更好地适应时代的脚步。学前教育(专科)我已不折不扣地完成，目前我已经报考了南京艺术学院(油画专业)。本学期，我将脚踏实地地实现。

一位理想的教师，应善于认识自己、发现自己、评价自己，从而树立自信。自信使人自强。只有自信，才能使一个人的潜能、才华发挥至极致，也只有自信才能使人得到“高峰体验”。教师要不断地挑战自我，不断地追求成功、设计成功，甚至要撞击。

我作为幼儿园的一分子，会努力地、真诚地与老师们融洽相处，做一个受欢迎的老师。另外，我、陈老师、吴老师一起承担中(5)班的教育教学工作。我将做到与他们和睦相处，并将我们间的效应发挥最大。

“用爱心将孩子的心留下”。我爱孩子们，我将用我对孩子们的爱，将中(5)班的孩子们的心留下。让他们爱老师、爱

中(5)班、爱幼儿园，但不是不是溺爱。

教师应当是教育家，而不是教师匠。他们的区别，就在于是否追求卓越，富有创新精神。教师应该是一个不断探索、不断创新的人，应该是一个教育上的有心人。有心就能成功。教师要创造与众不同的品牌，打出自己的旗帜，形成自己的风格。“风格即人”，只有形成风格，才能成为“大家”。

“辛勤的蜜蜂永没有时间悲哀。”(布莱克)勤于学习，充实自我是成为一名优秀教师的基础。教师跟其它专家不一样，需要多方面的知识，一个知识面不广的教师，很难给学生人格上的感召。孩子年龄越小，他们对教师的期望越高，他们越把教师当作百科全书。在他们眼里，教师是无所不知的，而如果教师是一问三不知，他们就非常失望。所以，教师最重要的任务是学习，是完善自己的知识结构。

教师不光是给孩子们知识，而更重要的是培养学生一种积极的生活态度，以积极的生存心境、积极的人生态度对待生活。因此，作为一位理想教师，他应该非常关注社会、关注人类命运，非常注重培养学生的社会责任感。须知，教师的社会责任感影响着学生的社会责任感，学校的民主气氛、教育方式，直接影响着孩子们的生活方式，以及他们对于未来理想的追求。所以，我们的教师要努力培养自己的社会责任感，要认真关注窗外的沸腾生活与精彩世界。

对于一个教师的成长来说，坚忍不拔，刚强不屈的意志是非常重要的。“天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨。”(孟子语)行百里半九十的人，不可能取得成功;而真正的成功者是坚持走完最后的十里路的人，这就要靠毅力。我们的教师，在任何时候都不要放弃。只有不失败、不向挫折弯腰的教师，才会取得最后的成功。

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作无小事，我们要具有老鹰一样敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神

态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，这是我自己做好幼儿教育工作的前提。

幼儿园中班教师个人计划

新学期又开学了，为了更好的进行本期个人工作，特制定计划如下：

更新观念，以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

2、在教学中为幼儿创设轻松、愉快的学习环境，结合主题加强环境与教育的互动与结合。

3、创设良好的语言氛围，鼓励幼儿大胆发表自己的见解，使幼儿想说、敢说，发展幼儿的交往能力和语言表达能力。

4、按时完成本园的教学任务，及其他工作安排，努力尝试英语教学，让幼儿在愉快游戏中学习，培养幼儿学习兴趣。

5、抓好幼儿日常生活常规工作，在各项环节中，培养幼儿良好的生活习惯及自立能力，让幼儿身心得到健康发展。

1、充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体能活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。

2、合理安排幼儿在园生活，培养幼儿良好生活卫生习惯。

3、在日常生活中，加强安全教育，提高幼儿自我保护意识。

1、充分利用早接和放学的短暂时间，积极主动地与家长沟通，

使家长了解自己孩子在园的情况, 在家长的配合下实现家园共育, 促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、家园联系手册、电话以及家庭短信箱等途径, 与家长沟通联系, 及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

3、家访了解幼儿的家庭教育环境, 耐心听取家长合理正确的意见和建议, 互相配合共同教育幼儿, 使幼儿的健康成长!

中班教师个人成长目标篇二

作为一名幼儿教师不仅要管理好班级, 有一颗爱孩子的心, 还要不断的提高自身的素质, 不断的完善自身修养, 不断的吸取经验。今天本站小编给大家为您整理了幼儿园中班教师个人成长总结, 希望对大家有所帮助。

中班第一学期工作即将结束, 每个孩子都在原有水平上有了很大的进步, 为了更好的完成以后的工作, 提高保教质量, 将《纲要》精神贯彻到一日活动中, 促进幼儿身心活泼、健康成长。现将本学期工作总结如下:

保育方面

教育方面

在教学活动中: 教师之间能够互相取长补短, 发挥自己的长处, 根据主题活动随时调整班上的教学计划, 在遇到问题时教师们能够共同商讨, 收集大量的有关资料完善班上的教学任务, 使得班上的教学工作能够顺利的进行。

健康

针对中班幼儿的年龄特点, 除了开展一些丰富有趣的体育游

戏，还增加了竞赛游戏，完成各项体育活动目标。同时萌发幼儿的竞争意识，并从中懂得一些公平竞争的规则意识。此外还特别注意在幼儿一日生活中把握教育契机对幼儿进行健康教育，如上下楼梯时提醒孩子靠右边走，不推挤，天冷跑步时用鼻子呼吸不迎风说话等等。但由于幼儿的自制力不是很强，虽然懂得其中的道理，但没有了老师的提醒还是不会自觉保护自己。看来健康教育不能只是靠谈话，靠说教就能对孩子产生影响的。健康教育下一学期将是我们工作的重点。

语言

力创设一个自由宽松的语言环境，主动和孩子交往，鼓励每个幼儿表达自己的想法和感受。有些孩子胆小、内向不爱讲话，我们就在活动中多鼓励这些孩子大胆说话，并多给这些孩子表现的机会。此外，还通过家园联系本和个别谈话的形式和家长进行沟通，共同促进孩子的发展，通过我们的共同努力，曹友谊和李津瑶变得活泼胆大了愿意和老师小朋友主动交流了，姚尚君、高震和赵宇晨能在小朋友面前大胆表现了，进步最大的是张多，他在这一学期的讲故事比赛中能够在那么多家长和小朋友面前大胆讲述一个完整的故事了。我们为孩子的进步感到高兴。

社会

这一学期我们的主要目标是理解并遵守日常生活中的基本社会行为规则，乐意与人交往，有初步的合作意识，有同情心。在这一学期中每个星期五孩子们都会带来自己喜欢的玩具，通过互相交换玩具孩子们的交往主动性增强了，有了初步的初合作意识，还能在游戏中做到爱护别人的玩具，而且通过这一活动，不少孩子认识了星期，知道一个星期有七天，在幼儿园五天，而且总会盼望着星期五的到来，他可以用自己的玩具交换到自己家里没有的玩具。在其他活动中老师也尽量为幼儿提供合作探讨的机会，所以孩子们已经基本上学会了合作。在活动中，三位教师对孩子要求一致，所以孩子的

常规比起上一学期来好了许多，但还是不太理想，好多细节还是需要老师不断提醒，没有养成习惯，有待我们继续努力争取下一学期有更好的成绩。

科学

这一学期科学领域的大目标有三。一是爱护动植物，关心周围环境，有初步的环保意识；二是在生活中感受事物的数量关系并体验数学的重要和有趣。三是能用适当的方式表达、交流探索过程和结果。

因为我们走的是主题活动，所以科学领域目标的完成大部分是在主题“有趣的尝试”和“动物朋友”中完成的，由于活动比较集中，所以孩子的活动印象比较深，特别是在主题“动物朋友”以后，孩子们一看到环境被污染的现象都会积极主动的告诉老师，我们老师就会乘机引导他们“你们要好好学本领，快快长大，找到好的办法帮助他们”

活动，我们尽量是在生活中进行渗透。让幼儿在游戏生活中学习数学。

艺术

艺术领域的目标重在喜欢参加艺术活动，能大胆表现自己的情感和体验。这一学期我们通过教学活动，区域活动等多种形式为幼儿提供活动机会，大胆表现自己。但是对技能技巧的学习教师没有用心思考如何让孩子学得扎实，所以活动进行过了，但孩子的技能不扎实，所以在表现时心有余而力不足。所以在下一学期中，教师要在技能技巧上下功夫。

环境创设：

根据主题和孩子、家长共同创设活动环境，努力做到让环境说话。其中重点是区域活动中材料的投放。这一学期，通过

参加教研活动，我们从理论上更加认识到区域活动的重要性以及材料的投放对幼儿活动的影响，但在实际教学活动中教师在每个主题活动中并不能都按时、按质、按量去投放与目标相应的材料做相印的指导。此外，作为教师也没有把握好整个学期的主要完成目标，特别是角色区的目标，而且没有计划。所以区域活动的创设很不理想，希望在下学期，在大家的帮助下我们的区域活动能够迈上一个新的台阶。

家长工作

为什么你们总比张老师还画的好呢”孩子们听了是那么的很高兴和自豪。有了孩子的喜欢，家长还会有什么不满意的呢。所以家长们已经不再有什么顾虑了。为了更好的搞好班上的家长工作，我们总是热情的接待每一个家长，对家长提出的问题进行耐心的回答，对家长的叮嘱总是用心去完成。对需要进行个别教育的孩子我们，我们就通过个别交谈或联系本与家长交换意见，共同促进孩子的发展。如在活动中我们发现彤彤做动脑的事没耐心，不喜欢去“益智区”。我们通过和家长沟通，就从拼拼图入手，先借给孩子拼图回去和妈妈一起拼，然后妈妈鼓励她自己拼，拼会了，老师及时肯定孩子的进步。妈妈又买来了新的拼图刺激孩子。通过这一系列的“交头接耳”孩子不仅对拼图产生了兴趣而且对另外一些数学活动也幼儿积极参与的愿望。

其他活动

本学期我们在正常的教学活动之外还开展了“讲故事比赛，拼图比赛，翻盖乐比赛”“元旦联欢会”为孩子提供了展现自己的机会，得到了家长的认可，家长们都希望多些让孩子表现自己的机会，更希望我们能挖掘每个孩子潜在的能力。

以上是我们班一学期的班级总结，在以后的工作中我们还要共同协作，继续努力，对一些薄弱环节还要加强训练，争取更大的进步。

时光飞逝，短短的一学期又过去了。静静的回顾一下，这短短的几个月，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。现将本学期的工作做一个小结，借以促进提高。回顾这学期的工作，现将总结如下：

一、 班级情况分析

经过中班的学习本班幼儿都能愉快地在幼儿园学习生活，不仅个头长高了，各方面的能力也有了不同水平的提高。幼儿思维活跃，乐意发言；能在老师的引导下大胆、愉快地参加各项活动；部分幼儿在老师的提醒帮助下也养成了天天午睡的好习惯；幼儿自理能力有了很大的提高；平时不敢动笔的幼儿也敢于在图画纸上动手画画了。

二、 教育教学工作

(一)树立正确的健康观念，促进幼儿身心健康。

1 、幼儿升入中班后觉得自己长大了，我们抓住幼儿渴望长大的契机，在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿自己的事情自己做。他们自己穿脱衣服、收发碗勺杯子、搬椅子、等等。

2 、在对幼儿进行生活照顾的同时，在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极与材料互动。利用每天的户外活动时间，组织幼儿参加体育活动，使幼儿的动作更加协调和灵敏。

(二)以幼儿生活为背景，预设、生成主题活动，实施课程整合。

1 、由于受幼儿年龄特点及周围环境的限制，幼儿自己生成活动机会较少，主要还是要教师善于捕捉时机，在幼儿周围熟识的生活和环境中，根据幼儿的兴趣和需要，从他们尚未

明确但有价值的内容中，有选择的直接提出主题，生成内容来推动幼儿学习。本学期，生成了《美丽的秋天》、《红彤彤的年》等主题活动，并围绕了这些主题开展了一系列的活动，积极引导幼儿置身于能产生探索行为的环境中，及时提供丰富的材料，使主题活动更加丰富和深入得到开展。

2、结合主题活动开展自主游戏，为幼儿提供丰富有效的材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。根据幼儿的年龄特点、本班教育教学总目标和正在进行的主题活动，有层次的、有步骤的提出各阶段的区域活动目标，幼儿每天都有活动机会和充裕的活动时间，活动中注重引导，不断增添相关内容，鼓励幼儿探索、发现，引导幼儿动手动脑积极地与材料相互作用，幼儿活动的兴趣很高。

(三)听故事，培养幼儿的倾听习惯。

开学初，不少幼儿在集体活动中乐意发言，但却不能安静地倾听同伴或老师说的话。看电视、听故事的时候不能安静地看或听，常常会说一些与当前无关的话题，缺乏良好的倾听习惯。良好的倾听习惯有助于幼儿提高语言能力、养成良好的学习习惯和意志品质，有必要抓紧培养幼儿良好的倾听习惯，利用倾听故事，隔一段时间请幼儿来讲述故事，渐渐地，幼儿对听故事、讲故事活动越来越感兴趣了。在培养倾听习惯的同时，也注重在各项活动中培养幼儿乐意与同伴交流，大胆发言的好习惯。如在活动中，引导幼儿用语言讲述自己操作的过程或结果，引导幼儿用自己的语言表达对歌曲、乐曲或绘画作品的感受，对于一些胆子较小的幼儿积极鼓励他们发言。

三、卫生保健工作

做好班级的各项卫生和消毒工作，加强对幼儿进行卫生习惯的教育：

1、培养幼儿的卫生习惯和用餐习惯。督促幼儿入厕、洗手、擦手。吃饭时提醒他们不撒饭、不挑食。孩子们能在老师的提醒下进行用餐，吃完饭会主动去放碗、放椅子。

2、加强幼儿的生活指导。在这学期中，注意孩子生活方面的指导，让孩子通过各种渠道来提高自己的生活自理能力。比如幼儿自己穿脱衣服，如果做的好就给予鼓励和表扬。到了学期末幼儿的自理能力进步较大，能自己穿脱衣服、鞋子；能帮忙分发餐具、摆放桌椅；能在老师的提醒下入厕、洗手、喝水；能收拾整理好玩具。让孩子有序的生活，不仅安全事故减少了，老师的工作量也相应得到减轻。

四、家长工作

家园互动是工作的一个重要部分，针对这一点，通过放学时间跟家长聊天让家长了解幼儿在园情况，发现问题及时跟家长沟通及时解决。看到孩子高高兴兴得入园家长脸上的笑容以及家长们对我工作的配合，我感到欣慰，因为我的努力得到了家长的肯定和赞扬。

五、努力方向在领导的指导和大家努力下，我们较好地完成了各项工作任务，但前面的道路还很长，工作需要努力。因此，我们积极发现问题和不足，找到前进的方向，争取下学期做的更好：

1、个别幼儿挑食，有的不爱吃肉，有的不吃蔬菜，还有的幼儿不吃水果。一些幼儿进餐注意力不集中，爱讲话、速度慢，进餐习惯还有待改善。

2、在学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中；有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦；还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。

3、部分幼儿阅读习惯差，不爱护图书，图书破损较严重，

下学期要加强阅读习惯的培养。

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我的工作又向前进了一大步，随着孩子一起进步了，工作中我取得了许多宝贵的经验，增长了许多知识。在今后工作中，我将根据存在的不足，认真反思调整，吸取先进的经验和管理工作，扬长避短，争取取得更多成绩。

不知不觉一学期又在忙忙碌碌中即将过去、本学期我们中班年级组根据开学初制定的各项计划、在园长的直接领导和各位老师的通力合作下、扎扎实实、井井有条地做好每一天、每一项工作、认真执行园内的一系列要求、比较圆满地完成了各项任务。现将本学期我们年级组开展的活动总结如下：

一、加强学习、提高修养、进一步增强教书育人的使命感。

1、本学期、通过认真学习纲要、教师深刻领会其精神实质、努力提高了自身素质。树立正确的教育观、儿童观、坚持正面教育、形成平等和谐的师生关系。树立了正确的服务观、会使用文明语言、进行微笑服务、在家长及幼儿面前树立了良好的教师形象、能热心为家长排忧解难、从而形成了融洽畅通的家园关系。

2、教师理论素质的扎实与否、将直接影响着教学水平、理论指导着教师的教育实践、所以教师要不断钻研学习新的知识及新的方法、开阔眼界、更新观念。我们每周积极参加园内的业务学习、并组织教师开展组内教研活动、学习业务理论知识、共同探讨教学方法。为了让教师互相学习、每周规定一天时间让教师互相观摩、互相听课。

3、组织教师学习《纲要》、组织教师逐条分析解读、帮助教师树立正确的教育观念、确立对幼儿正确的评价行为、建立“以人为本”的教育教学理念、从而使教师彻底转变教学观念。

4、树立终身学习的思想、不断加强理论学习。组内每位教师注重把握好各种理论学习的机会、能积极参加各类培训与听课活动、并养成自觉阅读教育书刊的习惯、还根据自身需要针对性地写了一些教育随笔及教育论文。

二、进一步提高教师教书育人的本领。

1、年级组成员牢记“奉献、团结、高效、开拓”的工作作风、解放思想、求真务实、充满活力、认真学习、勇于钻研、追求先进的教育思想与理念、使整个年级组充满蓬勃向上的活力。工作上有创新、能勤于思考、勇于反思、形成了一定的创新意识、一些年轻教师能学习他人长处、不断总结、不断进行创新实践、努力形成自己的教育思想和工作特色。

2、在小班的经验基础上、教师对环境布置及区域材料的投放及布局等方面的经验更丰富了。进入中班、年级组教师在新换的教室里、利用多种材料和多种表现方法、重新布置、逐月丰富、为幼儿创设了一个宽松、和谐的环境。

三、进一步深入开展教科研研究、提高课堂教学质量和教科研水平。

2、按时开展区域活动、能做到材料充足、并及时调查、满足幼儿动手动脑的需求。按时积极开展丰富的户外游戏和体育活动、保证幼儿一日活动量、促进幼儿身体各机能协调发展。

3、灵活的教学手段是优秀教师必备的条件、如何管理好班级、如何带好孩子开展游戏活动、如何让孩子喜欢你、如何切实提高每个孩子的能力、我们年级组围绕以上进行讨论、实践。我们还互相观摩活动及随堂听课。认真对待每一次外出学习的机会、认真听取听课老师带回来的教育新信息、并在每次听课后进行评课活动、效果良好、大家都能畅所欲言、从而达到互相学习、共同进步的目的。

四、幼儿整体素质获得很大提高。

1、为了进一步促进孩子多方面能力的发展、把素质教育落到实处、我们在这学期开展了丰富多彩的年级组活动、如“穿衣比赛”、“拍皮球比赛”、“庆元旦迎新年”等活动、从而丰富幼儿的生活、提高了幼儿的能力。

2、本学期开展了各种有效的家园活动。如填写《宝宝成长记录》、家长园地、家校路路通、家长讲座、幼儿园群等、并向家长开放了半日活动、展示幼儿在园的生活学习、使家长进一步了解教师和幼儿、密切了家园联系。在日常生活中可以看出这些活动效果显著、家长十分支持我们的工作、为孩子的全面发展提供了条件。

总之、我们中班年级组在园领导的大力支持下、以热切的姿态投身于学习与工作、各方面都取得了较大的进步。细细回味本学期的工作、其中还存在着不足、在新的学期里、我们将取长补短、把年级组的工作做得更好。

中班教师个人成长目标篇三

大家要怎么写幼儿园教师成长计划呢？我们作为教师要认识到自己的职责是为学生服务，通过自己的教学活动把先进的科学知识、正确的价值观念传授给学生。下面是小编为大家收集有关于幼儿园教师成长个人工作计划，希望你喜欢。

9月，新新学期又开始了，已经工作近5年的我，如往每学期一样，开始给自己制定一份新学期的计划，计划让我清楚地认识自己的目标，目标是人生规划中最重要的过程，它能够帮助我认清奋斗方向。只有明确了自己在人生中到底要追求什么，才会知道应该朝着哪个方向去努力，才会知道如何更好的集中精力，避免徘徊不前，为努力成为一名合格的教师，特制定个人成长计划。。

第一、勤奋刻苦努力学习，丰富自己的教育教学理论素养和文学素养。

1、坚持认真学习专业知识的书籍，及教育教学理论书籍，并且广泛阅读文学书籍充实自己，如：《读幼儿教师的一把钥匙》、《指南》、《纲要》等书籍，以不断给学生新信息、新知识，使课堂教学效果更好。

2、教育教学上，不断追求，积极上好公开课。

3、借助先进的媒体学习，了解学科的发展动向和最新的研究成果，并建立自己的博客园地。

4、我深知做一名学习型的教师，要充分利用课余时间，坚持每天一个小时的学习时间。

5、充分利用教研组每周的集体研讨时间积极主动地参与学习，观看学校配备的名师视频和观摩本学校的优秀教师的课堂，自觉的吸纳新理念，摒弃旧观念。理论的学习，交流的碰撞，为更好地认识自己，反思自己，改变自己打下基础，明确自己在课改中的责任和角色，懂得把专家的理念变成课堂的实践。学习微机有关知识，提高多媒体课件制作水平，把现代化教学手段应用于自己的课堂中。

第二、善于思考，把教学工作与反思结合起来。

1、在反思中成长

勤于反思，勤于实践，在总结经验中完善自我，做到每月有反思。

2、教学后记反思

在自己的教学过程中，时刻做到三个反思，从幼儿的能力着

手，拓展教学内容，优化教学过程，教学中反思，及时自动的在行动中反思，培养反思和自我监控的习惯。教学后反思，随时审视，随时修正，形成自己的教学个性。通过反思，不断更新教学观念，改善教学行为，提升教学水平；同时形成自己对教学现象、教学问题的独立思考和创造性见解。通过反思，不断更新教育观念，改善教育行为，提升教学水平，同时，形成自己对教育现象、教学问题的独立思考和创造性见解。

3. 课后反问

- (1) 经过本次活动我自身学到了什么；
- (2) 本次活动自我有哪些体会；
- (3) 在本次的活动中我采用了哪些教学方法；
- (4) 本次活动的学习使我或孩子们的生活有什么影响。

4、实践中反思

通过学习、反思、实践，把学到的东西运用到教学实践中，不断提高自己的教育教学能力。多总结自己的教学工作，发现工作中的不足，加以调整和整合，使自己的教学充满激情，让活动更有效，让孩子学得开心，生活得快乐。

以上所述只是我工作的一个初步计划，在实践的教学中，有更好的我将继续加入其中，我坚信，只有通过不断的自我改造，陶冶，锻炼，定能成为出色的好老师，为教育事业的发展作出积极贡献，让组织放心，让家长满意。

一、自我剖析（个性、优缺点等）

优点：认真的开展工作，重视幼儿自我服务意识的培养。能

通过美术活动培养幼儿的动手能力、语言表达能力和想象力。

缺点：在教育教学中还不能做个有心人，较少将随时发生的案例记录下来，在撰写文章方面的能力有待提高。

二、发展目标（思想道德、理论素养、业务能力等方面）

1、认真学习《十六届六中全会》和《福州市幼儿园保育教育暂行办法》等文件精神，以“八荣八耻”精神严格要求自己。继续坚持师德建设年的要求用爱心、耐心、童心对待幼儿，关注每个幼儿，关注每个幼儿的每个细节。为成为一个优秀的幼儿教师而努力。

2、继续本科学历的学习，树终身学习的观念，不断更新知识，一专多能，使教学工作博、深、新，丰富自己的知识，开阔自己的视野，以先进的知识结构提高教学质量，做到勤业多能。

3、以爱的承诺严格要求自己，教书育人，为人师表，做到敬业奉献。要以自己健康的言谈、举止、心态去影响幼儿，建立和谐、平等的师幼关系；爱每一个幼儿，为每一个幼儿负责，做每一个幼儿可信赖的朋友。

三、具体措施

1、积极参加政治学习，做好笔记，主动积极参加团组织活动，时时以一个优秀团员的标准要求自己。积极参加各级各类培训和学习，做好笔记和反思，并和工作实际相结合，落实到工作中去。

2、平时认真的阅读相关新的幼教书籍，提高自己的理论水平，不断更新教育观念，做到边学习、边实践、边交流、边反思，及时总结每阶段工作的成绩、存在的问题、解决的方法方式、反省自己的教育观念，更好的开展工作。

3、树立以幼儿为本的教育思想，明确教育的目的不仅要让幼儿学习知识、获得知识，还要教幼儿学习做人，学会做人，学会理解、尊重、合作，热爱自然，维护世界和平等。在一日生活中，提倡探究式学习，鼓励幼儿大胆探索，主动学习。让幼儿尽可能的利用身边的实物，通过摸摸、说说、问问来调动多种感官学习，使他们从小养成观察思考的习惯，以培养他们的创新意识，提高创新能力。

4、在幼儿园中，时时有德育，处处有德育，充分利用日常生活中的德育因素，对幼儿进行良好习惯的培养。晨间活动渗透德育，在数学教学过程中，对幼儿进行“感恩”教育。

新时期的教师应该是什么样子的呢？有人作了形象的素描：具备崇高的师德、广博的知识、精湛的教艺，健康的心理，强健的体魄。

我渴望成为这样的一名幼教老师。在教学中富有创见，能根据课堂情境的变化采取及时而有效的措施保证教学顺利实施的教师。使常规课堂活动自动化，这就使他能把有限的心理资源应用于富有创造性的教学活动中，从而表现出对学生的需要更敏感，更能满足学生的个别需要，能时刻记住课堂教学的主要目标，采用灵活而适当的教学策略，帮助学生克服理解中的难点，顺利达到教学目标。

借此对个人发展规划之际，我重新审视了自己，“解剖”了自己。从四个方面来制定计划：

一、多学习人类积累的文化财富好如烟海，教科书中的知识信息不过是沧海一粟。21世纪，知识将以前所唯有的速度增长和淘汰。人类社会现有的知识，只代表过去的认识水平，可能陈旧，可能将由新的发现而更新。因此作为教师应不断的学习：进一步强化专业意识，学习先进的教育教学理论，转变教育教学观念，准确定位自己，用先进的理论充实自己、武装自己、提高自己。学习身边老师的宝贵经验，提高教学

水平，使自己的课堂变的生动有趣，教学上形成自己的风格和特色。让自己成为幼儿喜爱的老师，社会信赖的好老师。在今后的工作生涯中，我将利用教学实践、业务进修、校本培训等不同的学习机会，让学习成为自己的习惯，使自己发展成为具有多种教学技能的老师。能做到：给孩子一杯水，我不仅有一桶水，而且有长流水。

二、多反思不断进行师德自查，反省自己的行为，规范自己的言行，做到身正为师，学高为范。在自己的教学过程中，时刻做到三个反思：教学前反思，从幼儿的能力着手，拓展教学内容，优化教学过程，教学中反思，及时自动的在行动中反思，培养反思和自我监控的习惯。教学后反思，随时审视，随时修正，形成自己的教学个性。通过反思，不断更新教学观念，改善教学行为，提升教学水平；同时形成自己对教学现象、教学问题的独立思考和创造性见解。通过反思，不断更新教育观念，直面改革中出现的新问题、新挑战，改善教育行为，提升教学水平，同时，形成自己对教育现象、教学问题的独立思考和创造性见解。

三、多实践努力学习科研知识和方法，具备一定的科研能力。把对自己教学实践的反思、质疑和探讨作为专业进一步发展的基础；培养研究自己教育实践的信念与技能；有在实践中对教育教学理论进行质疑和检查的意向；愿意接受其他教师或研究人员来观察、讨论自己的教学实践。理论与实践是相互依存的，具有共生性。因此，我要不断培养自己对相应的教育事实的科学认识，而且培养自己从经验性认识转化到理论性认识的能力，并提高自己的分析、抽象、概括、综合等认识能力，努力掌握和善于使用理性思维的工具和方法，使自己在教育科研中产生的观点和理论运用到实践中去检验、验证。

四、多总结定期对自己的教学工作进行总结，通过及时踪迹，有所沉淀，不断为今后的工作积累经验。两年多的积累，让我学到很多，收益很多，今后在园领导的关心和前辈老师的

帮助下，使自己早日茁壮，成长起来，为成为一名优秀的幼儿园教师而努力！

一、指导思想：

更新观念，以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

二、保教工作方面：

1、继续深入学习《纲要》，并根据〈纲要〉中精神，不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养。

2、在教学中为幼儿创设轻松、愉快的学习环境，结合主题加强环境与教育的互动与结合。

3、创设良好的语言氛围，鼓励幼儿大胆发表自己的见解，使幼儿想说、敢说，发展幼儿的交往能力和语言表达能力。

4、按时完成本园的教学任务，及其他工作安排，让幼儿在愉快游戏中学习，培养幼儿学习兴趣。

5、抓好幼儿日常生活常规工作，在各项环节中，培养幼儿良好的生活习惯及自立能力，让幼儿身心得到健康发展。

三、保健方面：

1、充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体能活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。

2、合理安排幼儿在园生活，培养幼儿良好生活卫生习惯。

3、在日常生活中，加强安全教育，提高幼儿自我保护意识。

四、家园共育方面：

1、充分利用晨间接待和放学的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、家园联系手册、电话以及家庭短信箱等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

3、家访了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长！

时间过得很快，转眼我到军幼这个大家庭也有三个多月了，在这短短的三个多月的时间内，我付出了不少，收获了不少，同时也成长了不少。不仅是在工作上，与人交往上等都让我成熟了不少，在这里要感谢园领导，同事们给予的帮助与关怀，是你们让我不断成长！

俗话说：有了计划，心中就有了目标，有了目标，就要付诸于行动。新的学期即将来临，在新的学期里我将更加努力学习，让自己成为一名优秀的幼儿教育工作者。由此我制定了个人成长计划，具体有以下几个方面：

一、政治思想方面

爱国，爱党，关注国家大事，提高自己的思想政治觉悟。团结同事、遵守园内的各项规章制度。多反思，不断进行师德自查，反省自己的行为，规范自己的言行。拥有一颗真诚的童心与一颗高度的责任心，建立和谐平等的师幼关系。改“冲动”为“灵动”，改“热情”为“恒情”。做个反思型的老师。

二、保育方面

再多点爱心，多一些耐心，特别是对个别有困难的孩子给予更过的关心与照顾。在保育这一方面，我认为培养独立能力和良好的自理能力仍然是我们的重心。

（一）、我仍坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更信心，更积极地做好事情，完成任务。

（二）、注重孩子身、心健康，对每一个孩子都要关注，使小朋友能够健康、快乐的成长。在常规的培养上，坚持统一的原则和一贯要求的原则，使孩子慢慢的形成一种较自觉的行为。对少部分幼儿出现的不良行为，采取及时分析原因，该批评的批评，并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，慢慢的做到遵守纪律的同时，加强对孩子的文明礼貌的教育，使孩子从小接受文明的熏陶。

（三）、在日常生活中要正确引导幼儿认识自己所用的标志和物品，管理好日常生活常规。幼儿进了幼儿园很多物品都是相同的，例如；书包、被子、衣服等。正确引导他们把自己的物品放到有自己标志的位置上，以免放错拿错。逐步进行幼儿常规教育，教幼儿如何使用餐巾、餐具、茶杯和喝水，教幼儿吃饭不要汤滔饭、不要大声说话要保持安静。

三、教育教学方面

（一）、勤于学习。

1、认真学习阅读《教学用书》、《新纲要》等有关资料，钻研新教材。

2、多听课，认真评课，多学习她们先进的教学方法与经验，积极吸取他人的长处，并不断地请教组内的教师们，使自己在教学领域上有成绩。

3、课余时间多读教育书籍，理论与实际相结合，使自己在投身科研工作中积累理论知识。

4、认真备好每一堂课，准备好教具，认真上好每一堂课，课后不断反思。

5、勇于提出自己的问题和不同观点，在和别人共同探讨中不断进步。

6、经常上博客网，撰写博文。及时更新博客，加强与家长的联系与交流。

（二）、勤于反思。

1、学会思考教育问题，在课后及时记录在活动中遇到的问题

2、课后及时写好反思与体会，这将更有利自己以后的教育教学。

（三）、勤于练“功”。

1、弹唱薄弱的我，在这方面需要不断加强，每天抽取半小时的时间练琴，使自己的伴奏水平提高。

2、多讲故事，不断提高自己的普通话水平，并且，平时和幼儿交流坚持使用普通话。

3、多向幼儿园绘画好的教师请教，提高自己的绘画水平。

4、利用课余时间向电脑能手学习，提高自己的计算机水平，会制作漂亮的课件。

5、认真对待工作时间的每一分每一秒，认真上好每一节课，把教学能力的提高落实在每一天的课堂教学中。

这就是我这学期制定的个人成长计划，俗话说：说得好不如做的好，希望自己在今后的工作中不断摸索问题，解决问题，总结经验，这样才能让自己进步！相信在领导的关心和组内老师的帮助下，自己会成长得更快！

一、自我分析

随着社会的发展，特别是科学技术与信息技术的迅猛发展，教师职业将处于不断变化和发展之中，那种一旦成为教师就可以一劳永逸的思想与时代的发展越来越不相吻合，教师职业将成为终身发展的过程，社会的发展需要教师不断地自我更新知识。因此，教师专业的发展空间是无限的。我国著名的教育家吕型伟同志说：“教育是事业，事业的意义在于献身；教育是科学，科学的价值在于求真；教育是艺术，艺术的生命在于创新”。他的这番话道出了教师职业的终身发展过程。

我们知道，基础教育课程改革，将教师的专业发展问题提到了前所未有的高度，教师的培训、学习，显得比以往任何时候都更加重要。一名教师只有经常地进行学习、研究，才能从平凡的、司空见惯的事物中看出新的方向、新的特征、新的细节。这既是教师形成创造性教学态度的重要条件，也是教师工作兴趣、灵感的源泉。

我____年踏上工作岗位。在新理念的充实和老教师的帮助下，经过学校多次培训，使我在工作中取得了一些成绩。在教学工作上，能有针对性地备课、备教材、备学生，并做好活动反思。当然我还有很多不足之处，在课堂教学上，怎样培养幼儿的兴趣，怎样发展幼儿的创造性思维，怎样与幼儿沟通交流等还有待我去学习。

现结合本人对我校教师专业发展计划的学习，制定自己的一年专业发展规划。

二、发展方向

- 1、成为一个自信的教师：专业的自信和积极的工作状态。
- 2、成为一个有“感觉”的教师：能全方位地去感受幼儿。
- 3、成为一个“会学习”的教师，提升多种能力，如选取教育资源运用教育资源的能力，设计能力，科研能力等等。

三、内容措施

1、提高政治思想素质

“学高为题，德高为范”这既是社会对教师的赞美，也是对教师的期望和要求。政治思想素质是灵魂，是提高教师素质的关键。我要热爱幼儿教育事业、热爱幼儿、积极向党组织靠拢，使自己具有高度的集体主义精神、责任感及主人翁意识。使自己教给幼儿的不仅仅是初浅的知识，而是培养他们良好的个人品质，以及积极的生存心境、以积极的人生态度去对待生活。使自己早日成为一名优秀班主任。

2、丰富科学文化知识

常说“要给孩子一碗水，教师要有一桶水”。而今，随着社会的不断进步，知识的不断更新发展，要求我们的教师应该是“一条流动的小溪”。幼儿教师虽然教给孩子的是粗浅的知识，但一定要是正确的、是合乎时代节拍的。随着二期课改的全面铺开，更要求我们具备广博的科学文化知识，而且要根据社会和科技的发展，不断更新知识，完善自己的知识结构。

3、提高教育技能

一名优秀的幼儿教师仅有良好的品德修养和专业素质是

不够的。这也是因为幼儿教育的特点决定了对幼儿教师不同的要求。所以，幼儿园强调幼儿教师必须是一专多能。我虽然学过一些乐器、舞蹈、手工制作等，可从特长的角度，我的艺术活动能力较弱，从给予孩子美的享受和情趣的培养这个角度，必须加强基本功的训练，尤其是绘画、手工制作、表演、弹奏、唱歌、跳舞等教学技能技巧的提高。

4、健康、自强、创新，不断挑战自我的身体素质和个性心理

健康是工作的前提，有了健康的身体素质才具备开展工作的基础。我应善于认识自己、发现自己，只有自信才能自强，才能使自己的潜能、才华发挥至极。不能因一时挫折而丧失自信，要不断树立目标、追求成功、设计成功，更重要的是撞击成功，只有不断地撞击每一个可能成功的暗点，才能获得创新的萌动，才能体验到成功的快乐。

5、促幼儿成长，为家长服务

为了让每个孩子都能长好、学好、玩好，每人的能力在原有基础上有所提高，我根据班级情况以“纲要”为准则，制订班级计划、月、周计划等各类计划。在半日活动中以游戏贯穿各科教学，并积极使用肯定鼓励等方法，使幼儿身心愉快地学习，使每个幼儿都能在原有基础上有所提高。

在家长工作方面，经常翻阅有关家教方面的书籍，了解家长的需求。面向全体家长做好家园共育，努力使自己在家长工作方面更加成熟，成为家长放心的好老师。

6、以身作则，带领青年教师树立良好园风

作为教研组长，我要更严格的要求自己，树立吃苦在前的精神，做好青年教师的表率。带领青年教师“心往一处想，嘴往一处说，劲往一处使，干往一起干”。树立良好的园风。全力支持园长在幼儿园建设、教学管理、群众政治思想工作、

幼儿园规章制度完善等方面的新思路、新举措，以与时俱进、实事求是的精神，团结一致，扎实的把工作做得更好，为幼儿园再上新台阶作出一份贡献。

四、目标达成

1、通过多种学习机会与渠道，选择和运用适合自己的学习方式，不断提升自身的专业化水准。坚持记教育教学日记，养成及时反思和勤于积累的习惯。多翻阅有关幼儿教育的书籍，提升自身的教育内涵。学习应用多媒体教学手段来丰富课堂。

2、加强日常工作中对幼儿的观察与反思，培养对教育的敏感性，力求能敏锐地感受到孩子的需要。

3、积极借助各种交流与展示的平台促进自己的业务能力，积累丰富的经验。认真上好每一节课，把教学能力的提高落实在每一天的课堂教学中。积极参加各种技能技巧比试、优质课评比、教育教学观摩、研究课、公开课、示范课、论文、教科研及教案评比等等，并争取获得等第奖。使自己的综合素质始终处于动态的发展过程，才能自如应对蓬勃发展的教育改革大潮。

4、通过教育研究与实践，提升自身的科研水平。认真参加每一次的教研活动，认真思考并虚心学习。加强与同事、来自不同幼儿园的教师进行专业合作，交流教学心得体会，学习先进的教学经验。

5、认真对待每一个学生，认真处理每一件事情，认真对待每一次班级活动，把班级管理能力的提高落实在每一天的班级管理中。

6、通过和学生谈心、家访、开家长会等形式加深对学生家长及家庭的了解。

7、每天挤出30分钟的阅读时间。

8、坚持每天和孩子、和同事交流使用普通话，以促进自己普通话水平的提高。

9、在日常工作中，坚决不写错字、别字，保证使自己的文字规范化。

中班教师个人成长目标篇四

20xx年幼儿园教师个人成长计划时间一刻不停歇的向前迈进，转眼间我在东山实验幼儿园都两个多月了，新学期开始了，我们迎来了一批新的孩子，在新环境中，孩子们由于刚开始进入集体生活，对新环境陌生，畏惧，还有跟人乱跑，拒睡，拒吃等现象。为了使孩子们能尽快适应集体生活和培养他们各方面好习惯，使他们能得到全面和谐的发展。我积极要求上进，严格要求自己。平时严格遵守幼儿园的规章制度，积极参加幼儿园组织的各项活动，努力学习政治业务知识和幼教改革的新动态与班级成员积极配合共同搞好班级工作。称为一名教师具有的素质。

一、教育教学方面

在教育教学方面，本学期我带的是小班，因此我们在教育教学上就更该严格要求自己，不光有日常的知识传授，还应该对幼儿进行常规教育，一个好的班级，好的活动离不开常规，因此我将用爱心和耐心，对待每个幼儿，培养幼儿良好的常规。不断积累自身经验的同时，吸取别人的经验与长处，努力钻研业务不断学习接受最新的助教知识，有效有计划的提高自己业务水平和教学能力。利用环境布置让幼儿易于接受新思想，打破传统的“教师教学生学”的方法，转变为“学生主动学习”。以幼儿为中心，让幼儿大胆地去探索，使幼儿的八大智能得到全面发展。在组织活动时要注意让幼儿通过玩中学，学中玩的形式，以生动，有趣，直观的游戏，教

具来发展幼儿的思维力，想象力及动手操作能力等。我积极配合主教工作。

二、提高教育教学

首先，在理论学习中成长：

- 1、主动关心国内外学前教育信息和专业理论。
- 2、通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。
- 3、自学有关托班幼儿年龄特点和托班教育内容。
- 4、利用寒暑假和节假日，进行教育学函授学习。
- 5、进一步学习课题研究方案，积极参与课题研究。

在实践中成长：

- 1、积极参加专业学习培训和教研活动。
- 2、尊重孩子，走进孩子，用一百中语言去诠释孩子在学习中的想法和做法。
- 3、探索适合托班的教育内容、教育方法。
- 4、学会在工作发现问题、反思自己的教学、每周记录教育教学以及相关资料和反思。
- 5、在活动中学会观察幼儿的一言一行，及对事物的反应、行为态度、学习状况、并进行一些记录，提高教师观察。

三、个人努力方面

1、再多以点爱心，多一些耐心，使幼儿的到全面发展进步，对有困难的幼儿多一些照顾。

2、在坚持以健康为主的特色要求中，努力做到让孩子健康快乐每一天，把健康主题融入幼儿的日活动当中。

3、做好助教工作的基础上，不断学习其他知识，向主教靠近，让自己的生活更充实。

中班教师个人成长目标篇五

作为一名幼儿园教师，我深深的感到，应以创新精神为出发点，努力完善自身的综合文化素养，尽快形成自己的教学特色，以适应时代的需求、幼儿的需求，成为一名合格的好老师。

一年之计在于春，新学期又已来到，新事物不断在长出，为了让自己在新一年里收获更多，我也对自己在新学期里的工作做一个计划，并在计划实施中不断修正自己、完善自己，不断提高作为一名教师应具有有的素质。

我已经在幼师岗位已两年了，这两年来在园领导的带领下，在各位教师的指导、帮助下，不断努力，逐步创新，在思想上和工作中得到了一定的进步。工作两年中先后带教小班和中班，积累了一定的工作经验。

1)两年的教学工作经验，让我对教育孩子有了一定的经验和心得，让我在面对孩子的时候少了一份刚踏上工作岗位时的担心和无措。

2)随着两年家长工作的开展，在家长工作方面积累了一定的经验，并且我和班中家长的关系比较融洽，家长也很体谅、配合老师的工作。

3) 有好学精神，敢于接受新事物的挑战，乐于接受教学新理念

的冲击。

1) 因为我是一名新教师，工作只有两年时间，只教过小班和中班的幼儿，缺少对大班年龄幼儿的管理和教学经验。

2) 在专业知识的学习中，我虽然学过一些乐器、舞蹈、手工制作等，可从特长的角度，我的艺术活动能力较弱。随着教学工作的不断深入和开展，以及从给予孩子美的享受和情趣的培养这个角度来看，我必须加强基本功的训练，尤其是绘画、手工制作、弹奏等教学技能技巧的提高。

1. 在本学期里提高自身综合文化素养，力争使自己在业务上不断创新、科研中独立钻研，在教学方面形成特色的. 科研型教师。

2. 提高自身的教育技能技巧，如：绘画、手工制作、弹奏乐器等。

3. 尽快提高自己对大班幼儿的管理和教学能力。

4. 努力提高自己的专业素质，认真学习、钻研业务，尽快了解、掌握中班幼儿的年龄特征和发展特点。

5. 继续加强家长工作的开展，做到与家长适时、有效的沟通。

1. 多向富有教学经验的搭班老师学习，注重榜样借鉴、内化，争取尽快提高自己对大班年龄幼儿的管理和教学能力。

2. 积极向家长反馈幼儿在园的情况，经常了解家长的需求，努力使自己做的更好，成为家长心目中的好老师。

3. 主动关心学前教育信息和专业理论，并通过多种途径：幼

教刊

物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。

4. 提高教学和科研能力。进行如何提问和对幼儿给予的信息适时有效反馈的思考实践。积极参加专业学习培训和教研活动，进一步探索适合本班的教育内容、教育方法。

5. 幼儿园教师既有良好的思想品行和职业道德是不够的。我们还要苦练各种技能技巧，把自己综合素质提高。如：教育教学观摩、教师技能技巧的评比和教案评比来提高自己的教育技能。

6. 利用空闲时间来学习绘画手工制作和弹奏乐器的技巧，多参考专业书籍，使自己短时间内在这几个方面有所提高。

给孩子一杯水，不仅要有一桶水，而且要有长流水。一个优秀的教师，必须要有深厚的文化底蕴，在今后的工作中，我将努力让学习成为自己的习惯，使自己向成功型的教师迈进，收获更多。

中班教师个人成长目标篇六

新学期又开学了，为了更好的进行本期个人工作，特制定计划如下：

更新观念，以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

1、继续深入学习《纲要》，并根据〈纲要〉中精神，不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养。

2、在教学中为幼儿创设轻松、愉快的学习环境，结合主题加强环境与教育的互动与结合。

3、创设良好的语言氛围，鼓励幼儿大胆发表自己的见解，使幼儿想说、敢说，发展幼儿的交往能力和语言表达能力。

4、按时完成本园的教学任务，及其他工作安排，让幼儿在愉快游戏中学习，培养幼儿学习兴趣。

5、抓好幼儿日常生活常规工作，在各项环节中，培养幼儿良好的生活习惯及自立能力，让幼儿身心得到健康发展。

1、充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体能活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。

2、合理安排幼儿在园生活，培养幼儿良好生活卫生习惯。

3、在日常生活中，加强安全教育，提高幼儿自我保护意识。

1、充分利用晨间接待和放学的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、家园联系手册、电话以及家庭短信箱等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

3、家访了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长！