

最新幼儿园小班配班工作计划下学期(实用9篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园小班配班工作计划下学期篇一

上学期我们在园领导的指导下，顺利地完成了各项任务，但也有不足之处。本学期我们将深入贯彻《纲要》精神，认真学习幼教新理论，全面推进教育改革，转变教育观念，不断提高教师的业务水平，结合本级部幼儿的实际特点，树立以儿童发展为本的理念，全面提升幼儿保教质量，认真制定适合小班年龄的活动计划，并有序地组织实施，使级部活动能正常开展。

- 1、继续完善各项常规管理制度和卫生制度。
- 2、提前做好每月一堂好课的准备工作的。
- 3、进一步做好保教工作和家园联系工作。

（一）教育教学工作我们的追求我们的理想

- 1、认真执行教师常规工作考核表，每月都能客观地对教师进行全面的综合评价，积极反思，勇于创新，大胆施展才华，实现自身价值。
- 2、实行教学资源共享。采用多种形式——集体备课、集体制作教具等，节约资源，资源共享，加强计划性，大大提高教

学效益，完成预定目标。

3、提高级部活动的实效性，每周安排一次集体学习时间，集体备课，组织教师虚心学习，强化听课，认真撰写活动反思，学习他人之优点改自己之不足。认真做好各种笔记、写好心得及教育笔记。

（二）班级保教工作：

1、随主题更换班级环境，具有儿童性，有班级特色，适合小班幼儿的年龄特点。

2、一日活动弹性安排，教师根据孩子的需要灵活安排学习，活动的时间、内容等。

3、活动设计能与幼儿园课题相融合，体现园本特色，鼓励孩子走进自然。

4、“微笑服务”每一天，微笑对待每位幼儿、家长及同事。

5、多展开一些幼儿活动，重视幼儿的社会性发展。

（三）家长工作：

1、变换每月家长会，以多形式展开家长活动，并做好家园宣传栏、班级博客，随时让家长知道孩子在幼儿园的一些情况。

2、向家长开放半日活动。

3、精心为幼儿作好成长记录，并以文字、图片的形式呈现幼儿的成长足迹。

二月份：

1、做好开学前准备工作。

- 2、继续抓好常规工作，稳定幼儿情绪。
- 3、做好新学期的各项计划。
- 4、开展主题活动《骨碌骨碌转》，创设小汽车的区域环境。

三月份：

- 1、开展主题活动《让爱住我家》、《大大小小》。
- 2、创设友好、温馨、家庭式的环境氛围，布置“娃娃家”、“全家福”等专栏。
- 3、对幼儿进行“三八”妇女节的教育活动，组织好家长开放日活动。

四月份：

- 1、开展主题活动《七彩乐园》、《健康歌》。
- 2、组织好踏青活动，开展“我和大树交朋友”活动。
- 3、将有关春天的动植物图片、图书、幼儿放风筝、春游的照片、书籍等布置在活动室内。
- 4、开展种植活动，丰富自然角。
- 5、组织开展亲子春季运动会活动。

五月份：

- 1、开展主题活动《快乐宝贝》
- 2、积极筹备“六一”节目。

3、利用幼儿作品布置绘画、小制作展览，使幼儿体验成功的快乐。

六月份：

1、组织好级部、班级的“六一”汇演。

2、开展主题活动《试试真好玩》。

幼儿园小班配班工作计划下学期篇二

（一）优势：

1、在上学期的教育教学工作中，班级教师能够互相配合，团结协作，共同完成班级的各项工作，班级氛围和谐融洽。

2、能够定时召开班务会，能及时地发现班级幼儿及工作中的各种问题，并能够定期小结，共同商讨解决问题的办法，制定措施，积极改进。

3、为幼儿创设了良好的生活、学习环境，在中心活动与区域活动整合的方面取得了一定的成绩。

（二）不足：

1、教育教学技能需要进一步提高。

2、在幼儿一日生活中，对小班“游戏化的一日生活”体现的还不够，需要在一日生活各环节体现游戏化和幼儿的自主性。

3、教师对个别幼儿的关注还不够。

4、缺乏对平时教育经验的总结和积累。

二、本学期工作重点

- 1、认真学习《纲要》和《指南》，熟练掌握小班幼儿的年龄特点，在教育教学活动设计上多下功夫，提高教育教学水平。
- 2、继续培养幼儿良好的常规习惯，提高幼儿的生活自理能力，培养幼儿良好的倾听习惯。
- 3、继续对中心活动与环境创设更好地结合进行研究，让幼儿在“玩中学”、“做中学”，使幼儿在与环境的互动中得到发展。
- 4、加强幼儿体能锻炼，组织开展丰富多彩的户外运动，使得幼儿体能测试在学期末都能达标。
- 5、加强幼儿安全教育，提高幼儿的自我保护意识和能力。
- 6、加强与家长的沟通，获得家长对班级工作的支持和理解，最大限度地发挥家园共育的合力作用。
- 7、关注班级健壮儿，对他们的饮食和锻炼制定相应的教育策略，使得幼儿能够身心健康的成长。

三、工作内容及具体措施

（一）生活工作

- 1、规范巩固一日生活常规的培养，帮助幼儿养成良好的生活卫生习惯，学习用正确的方法刷牙，提高幼儿生活自理能力。
- 2、在日常生活中，在兼顾全体的同时关注个别幼儿，对个别幼儿出现的问题进行针对性的引导与教育。
- 3、鼓励孩子自己的事情自己做，体验自己做事的快乐。

（二）教学工作

- 1、组织丰富教育教学活动的形式，激发幼儿的探索和求知愿望，使得幼儿能够在游戏中获得知识，取得进步，获得更好的发展。
- 2、加强幼儿安全知识教育，提高幼儿自护能力。
- 3、对每一次活动认真反思，努力提高教育教学水平和质量。
- 4、注重过渡环节的设计，加强对幼儿日常的随机教育，使得幼儿一日生活井然有序。
- 5、逐月开展班级中心活动，深化班级特色，进一步发掘区域活动及材料的教育价值和作用。
- 6、积极参加政治、业务学习和园、教研组组织的各项教研活动，努力提高班级教师的教学和研究能力。
- 7、教师之间多交流，互助互学，使班级氛围和谐、融洽。

（三）家长工作

- 1、在上学期家长工作的基础上，充分发挥家委会成员的职能作用，共同探索家园合作的时效性，使家长真正参与到教学活动中来，做好班级的各项工作。
- 2、做好体育节的各项工作，通过活动的开展，促进幼儿身体健康发展。
- 3、利用家校互动平台，加强与家长的交流。
- 4、做好家长约谈工作，促进幼儿个性化发展。

（四）卫生保健工作

- 1、认真做好各项卫生保健工作，防止传染病发生。

2、将幼儿的身心健康放在首位，做好班级各项消毒工作，给幼儿提供一个干净卫生的生活环境。

3、督促家长认真填写服药单。

4、坚持带幼儿进行户外活动，保证幼儿足够的户外活动时间；加大对健壮儿的锻炼。

四、逐月安排

二月

1、搞好室内外卫生工作，为幼儿开学做好准备。

2、创设班级环境，丰富区域材料，为幼儿创造良好的生活学习氛围。

3、制定本学期各种计划。

三月

1、加强幼儿生活常规的培养。

2、开展《蛋宝宝》的中心活动。

3、召开新学期家长会，宣讲本学期的一些工作。

4、召开家委会，利用三八国际妇女节契机，研究制定班级亲子活动的方案。

四月

1、做好迎接读书节、体育节的各项准备工作。

2、开展《小牙白又白》的中心活动，并更换主题墙饰及区域

活动材料。

3、组织开展体育节系列活动。

五月

1、开展《汽车滴滴滴》的中心活动，引导幼儿初步了解车的简单构造，认识常见的交通标志等。

2、做好“庆六一”活动的准备。

六月

1、开展“庆六一”活动。

2、为学期末的考评工作做准备。

3、做好幼儿测查工作，对幼儿进行评估。

幼儿园小班配班工作计划下学期篇三

幼儿园《保教指南》的学习，我们依然会坚持做好幼儿园的保教工作，切实提高本园的保教质量，关注幼儿的全面发展，使本地幼儿享受到优质的幼儿教育。

一、指导思想：

坚持以《幼儿园工作规程》和《纲要》为指导，学《纲要》，用《纲要》，认真学习区教育局对幼儿教育工作的意见，结合本园实际，尽力让《文本》的理念与精神落实我园的保教管理和保教第一线中，使幼儿在园能得到快乐的玩耍与学习，使幼儿园的保教队伍焕发新的活力，较好地促进儿童富有个性的发展。

二、本期幼儿园保教主要目标：

落实新的保教常规制度，注重考核的量化；规范一日保教活动，坚持保教并重；围绕实际问题开展教研，加强教研工作的引领性；密切家园联系，共育幼儿；加大对外宣传力度；提高教师综合能力，培养一专多能的教师；培养幼儿富有个性的发展。

三、具体目标与措施：

（一）落实新的保教常规制度，促进保教规范发展。

良好的制度是保证一切工作有序高效进行的保障，幼儿园原来的保教常规制度在一定程度上促进了幼儿保教质量的提高，但是也存在着一一定的问题，因此，本学期我们将实行新的保教常规制度，以期进一步落实和促进幼儿园保教工作。（班级常规、实物的安放、学习的常规、生活习惯的培养大小便等等。学校：厕所、办公室、后勤）

新的制度力求将关注的目光投向幼儿一日生活中的各个环节、集中教育活动、游戏教育活动以及保教人员学习和日常工作常规方面。幼儿园期望通过这种常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重幼儿的游戏教学，使幼儿园的保教工作真正落到实处。

这就要求所有教职工认真自觉学习《幼儿园一日保教工作规范》，明确工作职责，坚持保教并重。孩子年龄越小，需要我们照顾的就会越多，作为老师的我们，要坚持细心、耐心对待孩子，将保育工作放在重要位置，特别是小、中班的保教人员。

在做好保育的前提下提高教育能力才能促进幼儿的全面发展。因此，老师们要结合自身所任教领域，自觉主动找时间加强学习，树立和落实正确的教育观、儿童观、发展观，不断反

思，这样才能从根本上保证教育教学能力的提高，培养好幼儿。

管理人员要按计划落实保教管理。管理人员要做到早安排，结合保教一线的具体问题，经常深入一线，观摩活动，（让教师每人选择1——2亮点）及时有效地实施保教管理，注重互帮、互学与引导、支持并重，对教学过程、一日保教活动进行探讨，思考并提出适宜的意见与建议。管理中注重量化考核，注重严格公正及时，切实为保教一线服好务。

各班的三位一体要重视幼儿园全园性工作与本班工作的结合，重视本班保教的衔接工作，教师与教师之间的交接工作，对幼儿的保教要求三位教师要经常沟通交流，注重教育的一致性。（教令）要定期分析本班班务工作现状，管理好本班的班务工作。

（二）围绕实际问题开展教研。

上学期，幼儿园开展了“一课三研”的教研，多数教师都乐于参加这种形式的教研活动并深有收获，教研解决了我们在保教工作中遇到的一些问题，本学期，我们将继续开展“一课三研”的教研。

本期教研工作的重点是，“三个意识”工作中遇到的一些实际问题开展教研，教研组长要充分发挥示范引领作用，提高教研实效。各教研组长要通过示范、引领、交流、讨论等多种形式，为新老教师的成长搭建平台。我们期望通过教研既能培养一专多能的教师，培养新的骨干教师，又能探索出一些教研的方法，提高教研的质量，并能通过研究来提高教育教学的质量，达到以研促教的目的。

（三）密切家园联系，共育幼儿

《纲要》总则里指出，“幼儿园应与家庭、社区密切合作，

与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。”家园合作已经成为关系教育成败的重要因素，尤其是农村幼儿教育，家长的意识有时就能左右幼儿园教育。因此，要让农村幼儿受到良好教育，必然要注重引导家长树立正确的教育观、儿童观。本期的家园联系工作，教师要主动宣传我们所做的一切，要让家长深入了解我们的工作。幼儿园在家长会、家长开放日、宣传栏中要结合实例宣传正确的儿童观，引导家长树立正确的育儿观。

教师要经常将幼儿的各种成果向家长展示，增进家长的理解、支持与配合，使家园协调一致，促进幼儿发展。（根据游戏的发展，家长参与）

幼儿园小班配班工作计划下学期篇四

一、x月份工作安排：

(一)目标计划：

- 1、能高高兴兴上幼儿园，了解、熟悉幼儿园的生活。
- 2、引导幼儿学会上体直立、一个跟着一个走，能听信号走成圆圈。
- 3、认识幼儿园里的人和自己的同伴，认识幼儿园的环境。
- 4、了解自己，能感受周围成人的关心和爱护，爱父母、爱老师、喜爱自己的家和幼儿园。
- 5、引导幼儿注意倾听别人说话，理解谈话的基本内容，初步养成良好的倾听习惯。
- 6、引导幼儿说普通话，能用普通话进行语言交流。

7、引导幼儿喜欢观察常见的事物和现象，并对它们感兴趣。

8、引导幼儿在唱歌时学习听前奏，并逐步对歌曲的开始和结束作出正确的反应。

(二) 保教工作

1、教师制定班级、主题活动实施计划及周逐日活动计划；

2、教师、保育员共同探讨有关配合、分工事宜，逐步培养幼儿良好的进餐、午睡、盥洗等生活常规。

3、学习新早操，充分利用场地及运动器械开展体育活动及游戏。

4、开展“高高兴兴上幼儿园”等丰富的主题活动，鼓励幼儿愿意上幼儿园，并在活动中熟悉同伴，遵守活动常规。

(三) 家长工作

1、召开学期家长会，向家长介绍本学期工作重点及幼儿发展目标。

2、拟订新入园幼儿情况调查表，向家长进行问卷调查。

3、学期初帮助幼儿准备好学习用具以便让孩子能更好得投入学习。

4、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

(四) 教研工作

1、制订学期班级工作计划。

- 2、研究制定课题方案。
- 3、制定班级主题活动内容，及周逐日计划。
- 4、参加年级集体备课活动。

二、x月份工作安排：

(一)目标计划：

- 1、不怕生，愿意与教师、同伴接触。
- 2、学会自己进餐，餐后会漱口、擦嘴，并放好餐具和椅子。
- 3、在游戏活动中，学习、遵守简单的游戏规则。
- 4、愿意接触周围的人。学习问早、问好、说再见等礼貌用语。
- 5、理解故事的主要内容，学习简单的儿歌。
- 6、用普通话说出班上的用具、玩具、和同伴的姓名。
- 7、喜欢和老师一起看图书。

(二)保教工作

- 1、鼓励幼儿结合自己国庆期间的见闻，大胆讲述。
- 2、两位教师共同配合，使幼儿尽快形成遵守规则及使用礼貌用语。

(三)家长工作

- 1、请家长帮忙收集有关秋天花卉及图片，利用周末及长假时间带孩子到户外感受大自然的变化。

2、完善“接送卡”的使用制度。

三、x月份工作安排：

(一)目标计划：

1、帮助幼儿养成独立进餐的习惯，引导幼儿愿意吃各种食物。
。。

2、对桌椅要轻抬、轻放，不拖桌椅。

3、引导幼儿外出时不离开成人，不接受陌生人的物品，不跟陌生人走。

4、鼓励幼儿大胆表达自己的请求和愿望。

5、能朗诵简短2—3首儿歌。

6、用自然音唱歌，吐字清楚，学会唱3、4首歌曲。

7、鼓励幼儿大胆地在集体面前演唱熟悉的歌曲。

(二)家长工作：

1、更换“共育幼苗”栏目的各项内容。

2、做好家长访园日的各项工作准备。

文档为doc格式

幼儿园小班配班工作计划下学期篇五

，体质有所增强，而且一个个都愿意离开父母的怀抱来到我们老师身边，一起游戏，学习。全班幼儿都能适应集体生活

了。喜欢和老师，小朋友们一起学本领，而且大部分幼儿的生活自理能力较好，早上进园部分幼儿会主动同老师问“早”，“好”，“再见”。平时大部分幼儿能够大胆，清楚的用普通话表达自己的愿望和请求。孩子们很喜欢参加体育活动，做游戏，对于一些体育器械他们能熟练的使用，并会想多种方法来玩。但毕竟还是小班孩子嘛，一学期下来，同伴之间由于年龄的差异和能力的强弱，个别幼儿的小肌肉不太灵活，大肌肉动作发展不平衡，而且还有个别幼儿由于在家自由散漫惯了，所以自控能力较差，卫生习惯也不好，争抢东西现象时有发生。幼儿在上课时插嘴现象也比较严重。

，根据《幼儿教育指导纲要》精神，根据本班幼儿的实际情况，参照本年龄阶段幼儿身心发展的特点，时时加以对照，了解并把握本班幼儿的发展水平，积极引导，把握好教育的时机，并组织生动，有趣的教学计划，为孩子创设良好的学习氛围。

1. 在老师的指导下，玩室外大型玩具。
2. 学会与同伴一起游戏，懂得运用礼貌用语进行交往。
3. 知道爱护用具与材料不摔、不乱丢玩具。

。熟悉一日的活动环节，帮助幼儿提高自我服务能力，基本上能够自己吃饭、洗手、入厕、入睡，培养幼儿的自信心、自尊心，使幼儿感受到成功的快乐。

1. 引导幼儿认识自己的班级，认识班上的老师和小朋友，知道自己是哪所幼儿园的小朋友。
2. 引导幼儿掌握一些基本的活动常规，搬凳子轻拿轻放，能安静地倾听故事。
3. 引导幼儿认识杯子、毛巾架等物品标记，知道一人一物，

不能随便使用他人的东西。

六. 社会性发展方面。引导幼儿熟悉喜爱小班，愿意亲近老师，有什么事能主动地和老师讲，喜欢和伙伴一起活动、友好相处，并能使用礼貌用语：谢谢你、对不起、没关系、不客气等。

1. 在日常生活中，注意观察、适时引导，以儿歌、故事、游戏等形式提醒、帮助幼儿养成良好的生活卫生习惯。

2. 以身作则，经常与幼儿使用文明礼貌用语，并常使用双语交流，帮助幼儿形成使用礼貌用语的习惯。

3. 将安全的知识容入主题活动中使孩子在学习中，提高自己的安全意识。例如“怎样玩才安全”的主题中，通过了解手和脚的用途，懂得保护自己的身体。在其它活动中，通过图片、儿歌故事等多种形式，教育孩子不玩危险的东西，懂得自我保护。

4. 对幼儿个别情况，要和家长多交流，形成共识，共同做好保育、保教工作。

5. 注重对幼儿的个别指导，发现有不良习惯的幼儿加强引导、帮助。

1. 我班年龄小，因此在工作中两位老师要齐心协力，相互配合，统一要求，加强对幼儿一日生活、学习常规的培养，并根据每月、每周的教育目标，有针对性、目的地进行教育。

2. 在工作中和教学中不断地反思、改进，耐心听取多方面意见，以提高保育和教学质量。

3. 在教育教学中不忘保育工作，做到保教结合，充分利用餐前谈话或睡前谈话等一些生活环节，加强对幼儿进行良好生

活和行为习惯的培养，以及自我保护意识、安全意识和英语应用能力的教育。

1. 利用家园联系表向家长定期汇报幼儿在园情况。
2. 利用家长接送时间做好日常性家园联系工作，使家长放心的把孩子交给老师。从而形成家园联系的良好氛围。

幼儿园小班配班工作计划下学期篇六

时光飞逝，我们顺利地进入了小班第二学期，在新的学期里一切都充满了新的活力、新的青春、新的期望。当然，在新的学期里我们期望各方面都有新的收获。

本学期，我们班新增了几位小朋友，经过一周的学习生活，孩子们都能高高兴兴地上幼儿园，自理潜力较上学期相比，有了很大的提高，少部分幼儿需加强。

在一日常规方面也构成了良好的习惯：如能正确洗手、吃饭等。

在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。

就应说，上学期经过我们的努力，取得了必须的的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。

如孩子们的午餐习惯还需要加强；在生活自理方面，还要给孩子们更多机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手潜力与语言表达潜力等。

我们将根据我园幼教工作计划，保教结合，以素质提高为主，以创设良好的育儿环境及优化幼儿一日活动为重点，我们将本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。

以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作，争取更好的成绩。

1、健康领域

- 1、身体健康，在群众生活中情绪安定、愉快；
- 2、生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理潜力；
- 3、明白必要的安全保健常识，学会保护自己；
- 4、喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

2、语言领域

- 1、乐意与人交谈，讲话礼貌；
- 2、注意倾听对方讲话，能理解日常用语；
- 3、能清楚的说出自己想说的话；
- 4、喜欢听故事、看图书；
- 5、能听懂并会说普通话。

3、社会领域

- 1、能主动的参与各种活动，有自信心；
- 2、乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心；
- 3、理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则；
- 4、能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的职责感；

5、爱父母长辈、老师和同伴，爱群众、爱家乡、爱祖国。

4、科学领域

1、对周围的事物、现象感性趣，有好奇心和求知欲；

2、能运用各种感官，动手动脑，探究问题；

3、能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果；

4、能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和搞笑；

5、爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

5、艺术领域

1、能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美；

2、喜欢参加艺术活动，并能大胆的表现自己的情感和体验；

3、能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

1、按时发放家园联系册，让家长及时了解幼儿在园状况。

2、透过家园联系册让教师了解幼儿在家状况及家长有何意见和感想促进工作。

3、每周及时更换家园联系栏，做到家园互通信息。

4、幼儿不来园及时家访，了解状况。

5、结合主题定期开展亲子活动，家长开放日活动。

三月份：

- 1、主题活动：春天来了。
- 2、节日教育：“三八”妇女节。
- 3、健康教育：讲卫生不生病。
- 4、科学探索动：我们来种植。
- 5、美术创作：美丽的风筝。
- 6、音乐欣赏：好妈妈。
- 7、发放家园联系册。

四月份：

- 1、主题活动：和你在一齐。
- 2、组织开展幼儿种植实践活动—“我们家的小菜园”。
- 3、社会与健康：身体动一动。
- 5、科学探索：神奇的水。
- 6、美术创作：亲亲热热一家人。
- 7、继续开展一日常规管理活动。

五月份：

- 1、主题活动：我们真快乐。
- 2、“五一”劳动节庆祝活动。

3、社会与健康：你会怎样做。

4、科学探索：怎样才凉快。

5、美术创作：开心好朋友。

6、音乐欣赏：我的动物朋友。

7、准备庆“六一”节目。

六月份：

1、主题活动：美丽的夏天。

2、家园共庆“六一”。

3、节日教育：端午节。

4、科学探索：水变牛奶。

5、实践活动：甜甜的瓜。

6、美术创作：儿童节真快乐。

7、安全教育：游泳去、太阳火辣辣。

七月份：

1、幼儿发展状况测查评价。

2、班务总结、个人工作总结。

3、幼儿离园安全教育。

幼儿园小班配班工作计划下学期篇七

转眼间迎来了新学期，我们班的孩子们又长大了一岁，自理能力有提高了很多，但是，相信我们会在工作上齐心协力共同做好班级各项工作。相信我们的孩子一定能更好的发展。现将制定以下工作计划：

一、班级情况分析

本学期我班共有幼儿25名，已经在小班学习了一个学期。经过我们一学期的训练，孩子能自己吃饭、自己入厕；但是，时常与同伴之间争夺玩具发生攻击行为；有的不合群，任性；有的说话不清楚，为了使这些孩子们尽快养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们老师将齐心协力，团结合作，把更多的精力投入到工作中去，使每位幼儿都能愉快的生活，取得可喜的进步。

二、教育教学

以幼儿园工作规程为指针，根据园务工作计划，扎扎实实，作好保教工作和家长工作，主要抓好幼儿的一日常规教育及品德教育，增强幼儿体质，发展幼儿语言能力，注意智力的开发，使幼儿在体、智、德、美诸方面得到全面的发展。丰富区域活动内容。在添设各区域标志的同时，我们每月将不断添设和更改各区角活动内容，并将一些教学内容延伸到某些区域内容中。如音乐角可表演学过的歌曲、故事；科学区增设有关主题的材料，使区域活动内容不断丰富和改进，并使之成为课堂教学的延伸。所开设的区域包括：生活区、建构区、美工区、表演区、益智区。环境能育人，在布置环境中，我们也将注重孩子各方面能力的培养，让孩子与我们一起美化生活学习的环境，将他们的作品都上墙，以此提高幼儿各种剪、画、撕、贴等各种技能，充分发挥幼儿的主动性、积极性，让幼儿在环境中学到更多的知识，掌握更多的技能。

对于小班的幼儿来说，游戏就是他们的学习和生活，我们将根据幼儿的年龄特点制定游戏方案，开展丰富的区域游戏和角色游戏，增添许多的游戏操作材料和半成品，让幼儿按照自己的需要进行游戏操作，从玩中学，获得各方面的经验，提高幼儿之间的交往能力。

根据小班幼儿的特点，小班上学期工作任务及以上情况，制定如下发展目标：

生活、卫生习惯：

1、会使用小勺吃饭，吃完自己的一份食物。培养幼儿不挑食，不偏食，不剩饭菜，不弄脏桌面等好习惯，知道饮食和健康的简单关系，懂得健康的重要性。

2、安静就寝，在成人的帮助下有次序地穿脱衣物、鞋子、并把它们放在固定地方。

3、学习自己的事情自己做，学习独立地穿脱衣服、鞋子，使用自己的杯子，学习简单整理自己的床铺。学习分类收放玩具和用品，放在指定的地方。

4、学习正确的洗手方法，知道饭前便后要洗手；学习饭后漱口的正确方法，懂得保护牙齿健康的重要性，养成好习惯。

小班下学期配班的个人工作计划

幼儿园小班配班工作计划下学期篇八

一、班级情况：

本学期我带的是小班也是新生班，共计32名幼儿，其中男生20名，女生12名，经过开学第几周来教师与幼儿的共同努力全班幼儿得到了长足的进步，孩子们很喜欢参加体育活动、

做游戏，也能主动参与自主性活动及其它活动，毕竟是小班孩子嘛。但还有个别幼儿由于在家自由散漫惯了，所以自控能力较差卫生习惯也不好，在上课时幼儿插嘴的现象较多，将在新学期中对幼儿进行重点培养，激发幼儿积极探索和主动学习，足进幼儿健康和谐的发展。

二、教学目标：

本学期为小班重在6点：

- (1) 锻炼幼儿自己的事情自己做、提高主动性。
- (2) 学会遵守一些公共秩序，懂得一些基本的礼节。
- (3) 学会尊重别人，懂得友好相处、互相谦让。
- (4) 培养良好的饮食。睡眠，排泄等良好的生活习惯和生活自理能力。
- (5) 培养幼儿学会与人分享。
- (6) 学会初步自我评价和客观评价别人。

三、安全卫生：

- (1) 每天坚持晨检，保证幼儿不带危险物品入园，如有要收回严格幼儿安全制度；
- (2) 保证教室通风干净定期玩具消毒；
- (3) 户外活动时教师认真检查活动场地到的安全性，确保幼儿安全；
- (4) 培养幼儿的自我保护能力，与家长密切配合加强防范意识。加强管理足进幼儿良好卫生习惯，让人人知道卫生恶重

要性：人人讲卫生要求穿戴整洁，勤洗脸、手、脚、洗头、洗脚、早晚刷牙、不随地吐痰、等。

四、家长工作：

(1) 积极主动与家长配合，多于家长沟通，听取并采纳家长各种合理的意见，利用各种途径做好家长工作。

(2) 鼓励家长积极参加离园活动，为教育活动提供资源。

(3) 为了家长更好地了解幼儿在园的学习情况，教师为每个幼儿写好家园联系手册上的教师留言，每周发放，家长写好家园联系手册上的家长留言，定期的反馈。

(4) 给没来园的小朋友打电话。

幼儿园小班配班工作计划下学期篇九

新年代表希望，新年代表新的起步，在充满希望的季节，更应该将工作有一个新的计划。本学期我们小班组的老师将在工作中，以新《规程》、新《纲要》和幼儿园的《20_学年园务计划》为指导，以幼儿的全面发展为基础，以发展幼儿个性为核心，踏实做好小班年段的教育教学。同时本学期我们年级组还将牢固树立两种意识，为幼儿园的_年大庆添砖加瓦。

一、合作意识

教研组通俗点就是“上情下达，下情上晓”，起桥梁作用。本学期我们每个成员将自己精彩的一面展现，一一形成合力，在认识自我，求真务实的科学态度中，注意顾全大局，以融合群体的豁达胸怀，多学他人长处，择善而从。

二、服务意识

教育是服务，孩子的快乐，是对我们工作的鼓励；家长的满意，是对我们工作的肯定。因此真诚的对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，让家长感到我们不只是孩子的老师，也是家长的朋友，这是我们本学期在服务意识上努力的方向。因此本学期我们将继续在服务意识上加强，使工作更加耐心、细心，注意细节，争取与家长的教育思想达成一致，加深对家园共育的认识，取得家长的理解配合。

三、扎实做好本职工作

幼儿园教研组的主要工作是落实教研组的工作计划，开展教育研究和业务管理，提高教师业务水平和教育质量的重要基地。在新学期来临之际，我们组的老师将继续认真执行各类计划与要求，扎扎实实地做好各项工作，对组里的各项活动，都能积极主动地参加，同时树立主人翁精神。因为我们相信荣誉不是个人的，是我们整个团队的每个人努力的结果。

四、加强班级网络的运用

对于小班的家长的需求是了解孩子在园的情况。孩子闹没闹？吃饭多不多？睡觉好不好？本学期我们继续将孩子在园表现通过网络展现给家长们看，让教师 and 家长的沟通更具体了。

当然，金无足赤，人无完人，深深感到我们身上还存在着许多不足，因此，在新的一年里，我们将以零为起点，清醒地认识自我，始终保持一种真实、诚实、朴实、向上的风格，以“没有、只有更好”的工作信念，兢兢业业履行自己职责，踏踏实实做好每件工作。