

幼儿园中班十一月工作计划安排 幼儿园 中班周工作计划表(模板5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

幼儿园中班十一月工作计划安排篇一

心语幼儿园周工作计划表

晨间活动

多变的皮筋、跳绳、套圈等

多变的皮筋、跳绳、套圈等

多变的皮筋、跳绳、套圈等

多变的皮筋、跳绳、套圈等

多变的皮筋、跳绳、套圈等

教学活动

语言：《多变的脸》综合：《家畜》健康：《我会上厕所》

数学：《复习7以内的数》

美术：《切开的水果》

区域活动讲故事、看图书区角游戏室外活动室外活动大型玩具

大型玩具室外活动讲故事、看图书区角游戏区角游戏

自选游戏、体艺活动户外泥工户外户外户外

专业资料整理

心语幼儿园周工作计划

班级：草莓班周次：第三周本周教学重点能较大方地在集体面前清楚地表达自己的想法，安静认真地听别人说话，不插嘴。本周保教重点幼儿主动参加唱歌、舞蹈、体育锻炼、交谈等活动，体验成长的快乐。

室外：乒乓球、筛子接沙室外；揪尾巴、开火

室外：袋袋走、过平室外：拍皮球、障碍室外：过平衡木、梅

包 衡木等 跑等 车等

室内：桌面玩具 室内：小猫钓鱼、串 室内：拼拼乐、图形
室内：拉力器、喂娃

看谁夹的多等项链等找家等娃等洞等

教学活动

晨间活动

花桩等

室内：串项链、穿洞

区域活动

阅读区:读书吧 生活区:系鞋带

动手区:绕一绕 美工区:装饰贝壳

美工区:搓柳条 生活区:编辫子

建构区:堆堆乐 科学区:谁会滚

生活区:叠裤子 益智区:巧分类

穿树林走大鞋小蝌蚪找妈妈我的风车转起来送小动物回家

自选游戏、户外角色游戏体艺活动户外户外

专业资料整理

心语幼儿园周工作计划表

班级:草莓班周次:第二周本周教学重点知道3月12日是植树节,能在活动中感受植树快乐。本周保教重点能感受植树快乐。

家园联系让幼儿逐步做到认真做自己能做的事。星期一二三四五

晨间活动室外:高尔夫球、钻钻乐

室内:拼拼乐、穿一穿 等

室外:袋袋走、过平衡木等

室内:拉力器、喂娃娃 等

室外:拍皮球、障碍跑等

室内：小猫钓鱼、串项链等

室外：大脚小脚、揪尾

巴等

室内：串项链、穿洞洞等

室外：过平衡木、梅花桩等

室内：夹夹子、找一找

教学活动

音乐：《小蝌蚪》 儿歌：《老师的手》

律动：《头发肩膀膝盖

脚》

美工区：我来装饰 生活区：喜糖铺子

美术：《我们登上了长

城》

角色区：宝贝肯特基

阅读区：我爱看书

体育：《松鼠上树》

区域活动

建构区：贴窗户 益智区：找相邻数

美工区：节日的广场 科学区：玩一玩

科学区：分分合合的 鱼动手区：玩泥巴

穿树林走大鞋小蝌蚪找妈妈我的风车转起来送小动物回家

自选游戏、户外角色游戏体艺活动户外户外

专业资料整理

心语灵儿园周工作计划表

家园联系让幼儿在家做到吃饭不挑食，不乱扔残渣。星期一
二三四五

多变的皮筋、跳

多变的皮筋、跳绳、套圈等

多变的皮筋、跳绳、套圈等

多变的皮筋、跳绳、套圈等

多变的皮筋、跳绳、套圈等 晨间活动

绳、套圈等

教学活动

区域活动大型玩具

动手区：绕一绕 美工区：装饰贝壳

讲故事、看图书

室外：网小鱼讲故事、看图书

自选游戏、动手区：绕一绕 美工区：装饰贝壳

室外：赶小鸡 室外：小猴切西瓜

建构区：堆堆乐

科学区：谁会滚大型玩具

户外户外户外泥工户外体艺活动

专业资料整理

心语幼儿园周工作计划表

多变的皮筋、跳绳、套

圈等

多变的皮筋、跳绳、套圈等

多变的皮筋、跳绳、套圈等

多变的皮筋、跳绳、套圈等

多变的皮筋、跳绳、套圈等 晨间活动

教学活动

综合：《有礼貌的孩子》 故事：《朋友船》

手工：《我的好朋友》 儿歌：《小指头》

数学：《我和朋友比高

矮》

律动：《认识你呀真高

兴》

综合：《我的早餐》综合：《落叶》

美术：《我和小树比高 矮》

体育：《独轮车队》

区域活动大型玩具

动手区：绕一绕 美工区：装饰贝壳

讲故事、看图书

室外：网小鱼讲故事、看图书

自选游戏、动手区：绕一绕 美工区：装饰贝壳

室外：赶小鸡室外：小猴切西瓜

建构区：堆堆乐 科学区：谁会滚

大型玩具

体艺活动户外泥工户外户外

专业资料整理

心语幼儿园周工作计划表

班级：草莓班周次：第六周本周教学重点让幼儿有主动与人

交往的意识，尝试运用多种方法了解、关心朋友。

本周保教重点学习与人交往的正确方法，初步体验与朋友交往、合作、分享的快乐。

家园联系增进幼儿与父母、家人的情感。

星期一二三四五

多变的皮筋、跳绳、套

圈等

社会：《我们的生日》

教学活动

故事：《彩色牛奶》美工：《做生日蛋糕》综合：《其他动物》歌曲：《手拉手》

动手区：绕一绕 美工区：装饰贝壳

动手区：绕一绕 美工区：装饰贝壳

自选游戏、体艺活动户外泥工户外户外

讲故事、看图书

室外：网小鱼讲故事、看图书

室外：赶小鸡室外：小猴切西瓜

建构区：堆堆乐 科学区：谁会滚

大型玩具 体育：《孙悟空本领

大》

多变的皮筋、跳绳、套圈等

故事：《会唱歌的生

日蛋糕》

多变的皮筋、跳绳、套圈等

多变的皮筋、跳绳、套圈等

多变的皮筋、跳绳、套圈等 晨间活动

数学：《二维分类》 诗歌：《大树着火了》 故事：《奴尼过生日》

区域活动大型玩具

专业资料整理

心语幼儿园周工作计划表

班级：草莓班周次：第七周本周教学重点让幼儿有与同伴交往的欲望，学会如何与他人合作。

本周保教重点初步体验与朋友交往、合作、分享的快乐。

家园联系注重与家长的沟通，争取家长的支持，从而创设机会让孩子与他人交流。

星期一二三四五

多变的皮筋、跳绳、套

圈等

儿歌：《团结友爱亲又亲》

教学活动

手工：《送给朋友的礼物》

歌曲：《朋友越多越

快乐》

体育：《踩水车》 体育：《踩水车》

数学：《相邻朋友在哪里》

多变的皮筋、跳绳、套圈等

多变的皮筋、跳绳、套圈等

多变的皮筋、跳绳、套圈等

多变的皮筋、跳绳、套圈等 晨间活动

综合：《快乐公寓》 社会：《我做值日生》 音乐：《好朋友》

健康：《爱护嗓子》

区域活动讲故事、看图书区角游戏室外活动室外活动大型玩具

大型玩具室外活动讲故事、看图书区角游戏区角游戏

自选游戏、户外体艺活动角色游戏户外户外

专业资料整理

心语幼儿园周工作计划表

班级：草莓班周次：第八周本周教学重点让幼儿有与同伴交往的欲望，学会如何与他人合作。

本周保教重点帮助幼儿掌握与人交往的正确方法，体验与他人合作的快乐。

晨间活动

多变的皮筋、跳绳、套

圈等

多变的皮筋、跳绳、套圈等

多变的皮筋、跳绳、套圈等

数学：《相邻朋友在哪里》

律动：《手腕转动曲》

多变的皮筋、跳绳、套圈等

综合：《消失的朋友

恐龙》

美术：《送给朋友的礼物》

角色区：宝贝肯特基

阅读区：我爱看书

多变的皮筋、跳绳、套圈等

数学：《数字10》

体育：《龟兔赛跑》

教学活动

语言：《画妈妈》综合：《快乐公寓》

儿歌：《团结友爱亲

又亲》动手区：小手真灵巧

美工区：装饰贝壳

音乐：《小青蛙》

区域活动建构区：堆一堆

科学区：夹夹乐

美工区：我来装饰 生活区：喜糖铺子

科学区：分分合合的 鱼动手区：玩泥巴

小猪快跑羊角球网小鱼小兔跳彩圈高人走，矮人走

自选游戏、户外活动户外户外户外户外

专业资料整理

心语幼儿园周工作计划表

晨间活动

教学活动

故事：《彩色牛奶》综合：《蜗牛》健康：《好吃的芹菜》

数学：《复习10以内 的数字》

美术：《迎春花开了》

区域活动讲故事、看图书区角游戏室外活动室外活动大型玩具

大型玩具室外活动讲故事、看图书区角游戏区角游戏

自选游戏、体艺活动泥工户外户外户外美工

专业资料整理

心语幼儿园周工作计划表

班级：草莓班周次：第十周本周教学重点会用优美的词语描述春天的花、草、树木等自然景色。本周保教重点会大胆地进行创造性的造型活动。

家园联系多与孩子一起开展种植、搜集、捉虫等活动。星期
一 二 三 四 五

多变的皮筋、跳绳、套

圈等

健康：《鼻子出血了》

教学活动

绘画：《我看到的音乐：《逛公园》体育：《沙漠绿了》

农村》

多变的皮筋、跳绳、套圈等

社会：《我和大树做朋友》

多变的皮筋、跳绳、套圈等

综合：《庆丰收品尝会》

多变的皮筋、跳绳、套圈等

语言：《我说你猜》

多变的皮筋、跳绳、套圈等

数学：《他们一样多吗》

绘画：《春天的色彩》 晨间活动

综合：《小蝌蚪变青蛙》

区域活动讲故事、看图书区角游戏室外活动室外活动大型玩具

大型玩具室外活动讲故事、看图书区角游戏区角游戏

自选游戏、户外美工体艺活动户外户外户外

专业资料整理

心语幼儿园周工作计划表

班级：草莓班周次：第十一周本周教学重点让幼儿有与同伴交往的欲望，学会如何与他人合作。本周保教重点初步体验与朋友交往、合作、分享的快乐。

晨间活动放假

教学活动

综合：《树叶》

综合：《可爱的小脚

丫》 数学：《怎么排都一

样》

歌曲：《郊游》

美术：《鲜花送给好

科学：《有趣的叶子》 泥工：《玩泥》 综合：《春游去》 妈

区域活动区角游戏室外活动室外活动大型玩具

室外活动讲故事、看图书区角游戏区角游戏

自选游戏、户外户外户外户外

专业资料整理

心语幼儿园周工作计划表

班级：草莓班周次：第十二周本周教学重点让幼儿有与同伴交往的欲望，学会如何与他人合作。本周保教重点初步体验与朋友交往、合作、分享的快乐。

多变的皮筋、跳绳、套

圈等

多变的皮筋、跳绳、套圈等

多变的皮筋、跳绳、套圈等

科学：《会变的蚕宝

宝》

音乐：《袋鼠妈妈上

学去》

综合：《做勇敢的孩

子》

多变的皮筋、跳绳、套圈等

诗歌：《春天是个大

花盘》

绘画：《春天的色彩》

天》

多变的皮筋、跳绳、套圈等

数学：《比较轻重》

美工：《多彩的春 晨间活动

语言：《春游》诗歌：《花》

教学活动

体育：《我和垫子一起玩》

区域活动讲故事、看图书区角游戏室外活动室外活动大型玩具

大型玩具室外活动讲故事、看图书区角游戏区角游戏

自选游戏、户外户外户外户外户外

专业资料整理

心语幼儿园周工作计划表

班级：草莓班周次：第十五周本周教学重点了解常见动物的名称、特性和习性。

本周保教重点喜爱小动物，乐于参与饲养活动。

家园联系发动家长和孩子一起在家饲养小动物。

星期一二三四五

多变的皮筋、跳绳、套

圈等

多变的皮筋、跳绳、套圈等

多变的皮筋、跳绳、套圈等

数学：《比一比、说一
说》

音乐游戏：《小白兔和
大黑熊》

多变的皮筋、跳绳、套圈等

故事：《会口技的小
猴》

多变的皮筋、跳绳、套圈等

社会：《团结力量大》 晨间活动
教学活动

综合：《安全小乘客》 故事：《小蛋壳》

体育：《蚂蚁搬豆》 科学：《美丽的春天》

美术：《动物故事书》 美工：《五彩蛋》

区域活动讲故事、看图书区角游戏室外活动室外活动大型玩
具

大型玩具室外活动讲故事、看图书区角游戏区角游戏

自选游戏、户外户外户外户外户外

专业资料整理

心语幼儿园周工作计划表

班级：草莓班周次：第十四周本周教学重点使幼儿对了解和探索动物产生兴趣。

夹的多等小猫钓鱼等拼拼乐等力器、等穿洞洞等

教学活动

区域活动

语言：《春天的颜色》

综合：《大人不高兴的时候》

数学：《序数1-10》综合：《动物谜语》数学：《圈数字》

音乐：《快乐的动物园》儿歌：《比尾巴》

阅读区：读书吧

美工区：彩蛋

动手区：小手真灵巧 美工区：装饰磁砖

律动：《打喷嚏的小

老鼠》

生活区：绕一绕 表演区：模仿动物

美术：《亲亲好妈妈》 体育：《运炮弹》

建构区：动物园 科学区：谁会滚

生活区：剥蛋 益智区：动物棋

小小保龄球走平衡木大型玩具揪尾巴袋袋跳

自选游戏、户外户外户外户外户外

专业资料整理

心语幼儿园周工作计划表

班级：草莓班周次：第十三周本周教学重点能从周围环境的变化中，感知夏天明显的季节特征 本周保教重点喜欢夏天，不怕热，积极地参加各种活动。家园联系和家长一起迎六一，创设节日的环境。

星期一二三四五

夹的多等小猫钓鱼等拼拼乐等力器、等穿洞洞等

数学：《1-10的相

邻数》

语言：《夏天》 综合：《好邻居》 数学：《排一排》 综合：《四季的鲜花》

教学活动律动：《谁是小

音乐：《当兵的人》 儿歌：《洗手歌》 美术：《做卡片》 体育：《美丽的夏天》

熊》

区域活动

娃娃家：家 生活区：巧虎超市

美工区：剪窗花 科学区：游泳

生活区：叠衣服 益智区：配对游戏

动手区：小手真灵巧 美工区：手指画

阅读区：读书吧 美工区：剪窗花

小青蛙跳荷叶打苍蝇你抛我接小金鱼吹泡泡小兔跳彩圈

自选游戏、户外户外户外户外户外

专业资料整理

心语幼儿园周工作计划表

班级：草莓班周次：第十六周本周教学重点尝试用多种手段表现自己对夏季的认识

本周保教重点能以积极愉快的情绪投入各种活动中。

家园联系使幼儿体验成长的喜悦与自豪。星期一二三四五

夹的多等小猫钓鱼等拼拼乐等力器、等穿洞洞等

综合：《它们怎样睡

觉》

教学活动

语言：《猜谜语》综合：《在书店里》数学：《写画数字》

数学：《等量判断》

音乐：《听》儿歌：《手指歌》律动：《摘果子》美术：
《美丽的夏天》体育：《赤足乐》

区域活动

阅读区：读书吧 表演区：时装秀

动手区：小手真灵巧 美工区：装饰磁砖

美工区：夏季服装秀 生活区：巧虎超市

建构区：夏季小屋 科学区：避暑

生活区：保护手

益智区：匹配

穿树林走大鞋小蝌蚪找妈妈我的风车转起来送小动物回家

自选游戏、户外户外户外户外户外

专业资料整理

心语幼儿园周工作计划表

本周保教重点喜欢夏天，不怕热积极地参加各种活动。

家园联系和家长一参加家务活动。星期一二三四五

夹的多等小猫钓鱼等拼拼乐等力器、等穿洞洞等

教学活动

音乐：《小树叶》 儿歌：《小树叶》 律动：《伦敦桥》 美术：
《向日葵》 体育：《蒙面人》

娃娃家：家 生活区：巧虎超市

美工区：剪窗花 科学区：游泳

生活区：叠衣服 益智区：配对游戏

动手区：小手真灵巧 美工区：手指画

阅读区：读书吧 美工区：剪窗花 区域活动

穿树林走大鞋小蝌蚪找妈妈我的风车转起来送小动物回家

自选游戏、户外户外户外户外户外

专业资料整理

心语幼儿园周工作计划表

班级：草莓班 周次：第十八周 本周教学重点尝试用多种手段
表现自己对夏季的认识

本周保教重点能以积极愉快投入各种活动中。

家园联系使幼儿体验成长的喜悦与自豪。星期一二三四五

夹的多等小猫钓鱼等拼拼乐等尔夫、坦克带等穿洞洞等

综合：《在蒙古包里

做客》

教学活动

律动□□happynew

year□

数学：《图形辨认》

区域活动

阅读区：夏季 表演区：夏季舞会

小金鱼吹泡泡、过山洞

动手区：小手真灵巧 美工区：装饰磁砖 我们俩是好朋友、障碍跑

美工区：冬季服装秀 生活区：巧虎超市

两人三足、抢椅子

建构区：小小建筑师

美工区：装饰贝壳 益智区：智力大冲关 翻跟头、套圈揪、尾巴

生活区：保护手 益智区：匹配

聪明的乌龟、羊角球

户外自选游戏、专业资料整理

幼儿园中班十一月工作计划安排篇二

1、活动中，能注意冷热，及时穿脱衣服，有自我保护意识。2、能坚持锻炼，不怕冷，练习快速追逐跑，学习跳绳。习惯。

3、通过值日生的观察记录，知道勤洗手，养成良好的个人卫生

4、在各项活动中，能遵守游戏规则，做到自己的行动要与集体要求相一致。

5、各种途径收集有关冬天的资料，观察季节变化与人类关系，有热爱自然、珍惜资源、关心和保护环境意识。6、参与迎新活动，感受节日的喜气气氛。

7、喜欢阅读图书，能够大胆而连贯的表达阅读的内容。

8、做好值日生工作，学习力所能及的事，体验与人相处、沟通和合作的快乐。知道自我保护，及时增添衣服。保护“我的小肚皮”值日生与老师一起整理、检查大家衣服练习快速追逐跑贴人猫捉老鼠主题：冬天来到了冬天的早晨冬天的小朋友锻炼的小朋友冬娃雪娃娃跳舞雪花飘冬季植物、人们穿着的变化认识气温表区域活动：

1、在学习性区角活动中，指导策略以间接的为主。并注意适时适度的指导，在探索的问题难以深化时，缺少材料时或发生纠纷问题等情况下才予以及时的支持与帮助。

2、当幼儿在学习性区角活动中进行了探索、学习后，及时地组织幼儿交流体验与收获，分享快乐与成功，并把有些关键性经验加以提升。

角色游戏： 1、丰富幼儿的生活经验，为幼儿在游戏中发展

想象力、创造性提供条件。

2、鼓励幼儿与同伴商量确定角色的分配，并懂得谦让。

3、鼓励幼儿对游戏材料的想象与使用，使幼儿能以物代物，一物多用，发展想象力和创造性。午睡时穿脱衣裤顺序探讨值日生记录雪花飘北风吹主题：新年来到了新年环境布置新年乐新年新年礼物大阿福拜年新年来到了长大一岁后的变化新年贺卡知道自我保护的方法着火逃生方法安全棋学习跳绳放鞭炮给小桃树穿棉衣不怕冷的腊梅蚂蚁过冬动物过冬水的变化冬天的花小动物过冬交通安全制作交通安全标志学习红旗操取暖用品安全过冬制作安全标志环境与材料片等材料。

1、区域活动：磁铁、气温表、小动物过冬、新年礼物、识字卡

2、墙面环境：我和冬天做朋友、新年布置家长工作

1、带领孩子外出活动，感受新年的欢乐气氛。2、向孩子讲解安全知识，学习几种在家安全保护措施。3、注意做好孩子的防寒保暖，预防冬季疾病的传染。

幼儿园中班十一月工作计划安排篇三

班级情况分析：

本学期我班有幼儿59名，其中男生31名，女生28名，班上大部分幼儿活泼大方，善于与人交往，同伴关系良好，能大胆表现及发表自己的见解，对各种新鲜事物有浓厚的兴趣，生活卫生及学习习惯较好，活动自主性较强。但部分幼儿生活自理能力较弱，存在胆子小，不善于表达的现象。由于刚开学，幼儿的活动常规还需加强。。

家长方面：多数家长较配合班级工作，愿意参加班级的各种

活动，每个孩子都是家长的掌上明珠，对孩子在幼儿园的健康生活尤为重视。其次，升入中班家长普遍关心孩子在数字、语言、美术等方面的教学。家长对主题整合课程不清楚，对整合性、探索性的活动认识不够，对现代幼教理念认识较浅。

一、保教工作保育工作

3、在日常的清洁工作中，我们必须做到一天一小扫、一周一打扫，并做好各项消毒工作，保持室内外的卫生环境，保持室内空气流通。

不错的4、教给幼儿一些自我服务能力和自我保护的一些常识。全班人员要做到因人施教，注重幼儿的个别差异，对能力弱的幼儿给予特殊帮助。

二、教育教学工作

4岁以后，儿童心理发展出现较大的飞跃。4—5岁儿童心理发展的质变，主要在于认识活动的具体形象性和行为的有意性明显地开始发展。他们对周围环境有着强烈的好奇心，他们对动植物、自然现象等都表现出浓厚的兴趣。喜欢向成人刨根问底的提问“为什么？”他们喜欢与同伴共同操作和探究，并进行相互商议和交流以满足好奇心和活动的愿望，4—5岁儿童在动作的灵活性和认知经验上强于3—4岁儿童，但在控制能力和认知活动的深度上又不如5—6岁儿童。因此，教师要很好地把握这些特点，进行有针对性的教育。

1、教师树立正确的教育观念，认真思考所教学科的教育活动价值，继续有效地实施活动整合课程。努力钻研业务，积极参加各类教研学习，采取分组、集体和个别相结合的形式进行教学活动。

2、加强培养幼儿的语言表达能力，提高谈话的水平和幼儿良好地倾听习惯。

3、重点培养幼儿良好的学习兴趣和习惯，并在主题活动中通过活动区的规则培养幼儿的责任行为和自控能力。

4、根据主题活动多组织幼儿进行社会实践活动，培养幼儿的自主性、创造性、和社会交往能力。多开展合作性游戏和年级组间的交往等手段，培养幼儿的合作行为的发展。

5、注重幼儿自我服务意识和自我管理能力的培养，并加强幼儿的自我保护意识。

四、班级管理

1、树立xxx安全第一xxx思想，加强班级安全教育和管理工作，认真督察安全工作的实施。

2、认真制定月、周日计划，按计划开展各项活动，幼儿一日要动静结合，科学管理；

3管理好班级物品，培养幼儿和老师物归原处的好习惯；爱护公物；节约用水、用电、用纸等。

4抓好区角的活动和管理。

不错的5、三位老师认真做好本职工作，并互相帮助、共同合作完成班级各项工作。发现问题，及时召开班务会，共同商量解决办法。

五、家长工作

1、 尊重每一位家长，认真听取家长意见和建议，积极为家长服务，力尽让每一个家长都满意。尤其对待有困难的家庭，教师更要热心帮助。

2、 不来园的孩子当天电话联系，了解情况；

3、通过多种方式，如家访、电访、个别谈话、家长园地、家长会等方法与家长沟通，使家园配合更加默契，4、以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验。

5、召开家长会，向家长介绍幼儿园的有关制度；本学期园内的大型活动项目；同时，教师还鼓励家长大胆提合理化意见，以便本班保教工作的改进。

幼儿园中班十一月工作计划安排篇四

一、具体措施：

1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。

2、提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。

3、利用班级刊物对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。

4、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。

5、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。

6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

7、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

8、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

二、加强班风建设

1、安排班级活动

要以全国少工委颁布的加强少先队思想道德教育和深化体验教育的意见为基础内容，根据学校德育工作计划安排，引导少年儿童开展各项实践活动。活动要加强对少年儿童思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的效应。与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、校园文化活动、社会实践活动等，友谊中队举办一些联谊活动。

2、营造向上氛围

根据三年级学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。

(1)制定班级公约、班风，给自己班级、小队取个新名字。

(2)布置教室环境。

(3)让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

幼儿园中班十一月工作计划安排篇五

随着本班幼儿知识面的不断拓展，各项能力都有了较大提高，培养起了浓厚的学习兴趣和良好的学习习惯。新学期开始，教师根据幼儿特点，将从以下几大领域全方位的为幼儿提供

所需知识。

一、艺术

- 1、初步发现和感受生活中的美，能通过语言、绘画、舞蹈等形式表达对美的感受。
- 2、用自然的、有表情的声音表现歌曲。有较强的节奏感。
- 3、学习撕、剪、拼接、印染、绘画等多种美术形式。

二、语言

- 1、能自觉倾听别人讲话，有良好的倾听习惯。
- 2、能够主动、有礼貌的与同伴和老师交流。
- 3、学习欣赏文学作品，用适当的语言表达对作品的理解。
- 4、喜欢看书，形成爱护图书的习惯。
- 5、对识字感兴趣完成幼儿园的古诗词诵读工程。

三、数学

- 1、认读1—20的数字并学习点数、倒数；学习1—50的唱数。
- 2、认识1—10的序数、10以内的相邻数；学习书写数字6—10。
- 3、了解常见的数、量、形，学习进行多重分类。
- 4、学习模式排序。
- 5、认识人及物体的正面、侧面、背面。

6、学习2—5数的组成，认识分合号；认识星期，知道一周有七天及排列顺序，并与今天、明天、昨天时间概念建立。

7、围绕园本教材，结合一些适合儿童心里特征，使用启智教具，使幼儿养成良好的学习习惯。

四、音乐

教孩子学习用自然的声较有表情地演唱歌曲，并喜欢尝试为熟悉的歌曲、乐曲创编简单的动作，愿意与同伴合作进行艺术活动，敢于表达自己的意愿，并从中体验艺术活动带来的乐趣。提供自由表现的机会，鼓励幼儿用不同的艺术形式大胆表达自己的情感、理解和想象，尊重每个幼儿用不同形式大胆地表达自己的情感、理解和想象。

五、识字

紧紧围绕园本教材，结合一些适合儿童心理特征，符合儿童心智发展的游戏，教授孩子。让孩子在玩游戏的过程中轻而易举的达到识记汉字的目的。并在每节课后做好复习巩固，分阶段地对孩子进行考察，让孩子在其过程中，体验到成功的快乐，进而对识字产生浓厚的兴趣，并且能学以致用。学期结束，全班幼儿均具有初步的阅读水平。

以上为本学期教育教学计划。教师在实施计划过程中将更为全面的完善计划，争取达到更为理想的教育目的。