

# 最新语文教师年度述职报告个人 语文教师工作个人述职报告(精选5篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

## 语文教师年度述职报告个人篇一

本学年接任了四年级二班的班主任工作、语文教学以及思品教学工作，面对新的工作，我积极努力学习，向身边的经验教师请教，从而较顺利的完成了教育教学任务，现将本学年的工作情况总结如下：

### 一、班级管理工作：

要想把班级管理好，首先要有好的干部班子，因此，我通过从原任课老师处了解，以及两周的观察首先确定了班里的小干部，并经常性的对其进行教育，使他们在班级中起到了表率带头作用，也使整个班级的良好的班级风气及学习风气得以形成。

此外，我还注重学生平日良好习惯的养成，发现问题，及时开展班会进行讨论，我还积极组织学生参加学校组织的各项活动。通过师生的共同努力，我班的一日常规进步很大。

### 二、教育、教学工作

语文、思品教学工作：在教学中，我积极向身边有经验的教师请教学习，抽时间就去听课提高，认真参加教研集体备课活动，从各方获取知识提高自己。通过同事们的帮助和自己的努力，这学期我在语文教学方面有了很大的进步。

在学期中的推门课上受到了领导的肯定。慢慢的，在学习中，我不断用上了自己学的相关理念，不断尝试于我的教学，在实践中用其所用，弃其所短，使自己的教育教学水平有所提高，学生的自学能力以及朗读能力也有了很大的提高。

在思品教学方面，我认真备课，深刻领会课标，通过搜集资料来充实自己的课堂教学，使这门课上的有趣，还对学生进行教育，发挥本课程的育人功能。

### 三、个人提高以及取得成绩：

在本学期，在课余学习之余，有幸参加了学校举办的美文诵读比赛并取得了二等奖，本人指导的廖文昕同学也在学校美文诵读比赛中获得第二。在期末考试中叶取得了优良率99.5%、及格率100%的好成绩。

最后，我不敢说我的工作做的多么优秀，但我要说在我的教学中，播撒了希望的种子，孩子们也收获了成功的喜悦，在工作中我也倾注了汗水与艰辛。在这学期中，我付出着、收获着、进步着，在今后的工作中，我将更加努力，争取更优异的成绩。

语文教学工作总结述职报告5

## 语文教师年度述职报告个人篇二

我担任初中英语教师已有20多年时间，特别是近两年，我除了英语教学以外，还担任班主任工作，在工作中，我得到了很多经验和教训，同时由于现在带的是毕业班，更加深感责任重大。为了更好地总结经验，吸取教训，使以后的工作能够更加有效、有序地进行，现总结如下：

## 一、教学方面

我刚刚开始七年级接手这个班的时候，这个班的学生英语听、说的能力相对较弱，授课采用较深的全英语教学，同学们还不能完全适应。同时，学生比较活跃，上课气氛积极，但中差生占较大多数，尖子生相对较少。因此，我在了解及分析学生实际情况的基础上，因材施教，强化备课效果，强化授课效果，强化教学引导，强化拓展练习，强化作业批改，做到精讲精练、全批全改、学生为主、教师为辅、师生合作、共同发展，取得良好效果。

我一直坚持听评课制度，坚持每周都听一节优质课，参加一次集体备课活动，参加一次讲评课活动。在活动中，我的收获很大，牢固掌握和学习了一些驾驭课堂的技巧和优秀教师经验，从而更好的应用于课堂教学，教学成绩一直名列前茅，因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现优差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。为此，我制定了具体的计划和目标，对同学进行有计划的辅导。我把同学分为三个组。

第一组是有能力提高，但平时不爱动脑筋不爱学习的同学。对这些同学，我采取集体辅导的方式，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们在集体中提高；第二组是肯学，但学习能力不强的同学。对这部分同学我采取适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩方法，当然不能操之过急，并且多鼓励，只要他们肯努力，成绩有望提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人我进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会静下心来学习。我想只要坚持辅导，这些同学的学习基础和信心会重新建立起来，以后授课的效果会更好。同时，强化口语练习，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

## 语文教师年度述职报告个人篇三

光阴流逝，转眼间学期结束将至，五年级语文教学工作总结。回顾本学期教学工作，现从以下几个方面加以总结。

一、熟悉课堂教学中，努力体现教育新理念，提高课堂教学效率。

课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。为了上好每一节课，我课前认真钻研教材，吃透教材，并结合本班学生的实际特点，采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，注意教学方法与策略的教学，以学生为主体，引导主动探究，自主获取知识。提高学生的能力。此外，注重鼓励后进生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，产生浓厚的学习兴趣。

二、以课堂教学为载体，实施新课程标准精神

1、备课认真仔细，尽力做到科学、准确、严密。

备课时力求深入理解教材，准确把握重点和难点。认真编写教案，力争突出新教材新思路新方法。

2、教学工作中，我立足于课堂，努力将新课标的精神体现于每节课中。

(1)在平时的教学过程中，坚持“自主、合作、探究”的教学思想，针对不同的教学内容和孩子的年龄特点，灵活设计教法，积极引导学生在主动探究、合作交流知识的过程中，领悟和掌握知识，注重对学生知识运用能力的培养。

(2)创设生活情境，激发探究欲望

教学中始终围绕学生的日常生活，创设大家熟悉的情境，消

除了学生对知识的陌生感，让他们感到我们的身边就有知识，特别是作文，让学生明白课本就是最好的作文例文，学好课文就是帮助我们作文最好的帮手，激起他们学习语文的欲望。

三、加强后进生辅导，使他们在原有基础上有所进步。

由于地域的特点，班中贫困生和外籍学生较多，大约有十来个人，这些学生在学习能力、学习方法上都和其他学生有很大的差距。正是由于这些学生，使得课堂教学的推动很吃力，整个班级的总体学习成绩不高。针对这些情况，我利用下午放学时间有计划的给这些同学作课外辅导竭力提高学生整体水平。

目前学生成绩还不够理想，计算能力不强，差生较多。部分学生知识掌握不够扎实，学习习惯有待于培养，改进与提高；整体知识整合不够，学生分析问题和运用知识的能力有待培养提高；须加强全面培养与个别辅导。在以后的教育教学中，我需勤于实践，积极探索新的教学方法，努力提高自己的教学水平，争取不断地超越自己，再接再厉，再上新台阶。

语文教学工作总结述职报告3

## 语文教师年度述职报告个人篇四

本学期，我认真重温了《新课程标准》及相关的教育教学理论。在已有教学经验和教学方法的基础上，深入研究和学习各种新的教学方法，不断探索，不断反思，不断总结，不断认识。虚心向经验丰富的教师学习，取长补短，力求形成自己特色的教学风格。以下是我本学期教学工作的几点剖析：

一、措施及成效

1、课前认真备课，积极钻研教材，针对不同学生的个性差异，寻求最佳的教学方法并因材施教。

教学就是教与学，两者是相互联系不可分割的。有教者就必然有学者。学生是教学的主体。教师是教学的引导者、参与者。因此，教师充分了解和析学生情况，有针对性、有目的、有人文关怀的因材施教，这对教学成功与否至关重要。学生是学习的主人。新课程倡导教师要转换教学角色，由老师的教变为学生主动地学。此外，每个学生都有自己的个性特点，每个学生的接受能力都存在一定的差异。因此，在教学中，我认认真真地备课，深入细致的钻研教材，针对不同学生的个性差异，既备教材又备学生，寻找不同的教学方法因材施教。在课堂教学中，我灵活运用有效的教学方法活跃课堂气氛，激发学生的学习兴趣，培养他们良好的学习习惯，充分突出学生的主体地位。向40分钟要质量。经过一个学期的努力，学生的语文素养都有不同程度的提高。

2、做好中下生的课外辅导和优生的培养等各项工作。

语文是一门工具学科，对学生而言，有如坦途策马，云端探险。在这样一种大环境之下，要教好语文，就要让学生喜爱语文，让他们对语文产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。因为人文、个性差异，学生在学习中会出现功半事倍现象，差生面扩大了，会严重影响班内的学习风气。为此，我根据优生与中下生接受能力和学习要求的不同采取了一些不同方法。让他们了解语文，喜欢学习语文。鼓励他们利用课余时间多开展有益身心的读书活动，丰富自己的知识，扩大视野。只有语文水平提高了，才有可能提高他们的语文素养。因此，我制定了具体的目标。对部分同学进行有计划的辅导。我把他们分为三个组：第一组为有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学。对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有的潜能。第二组为肯学，但能力不强的同学。对这部分同学我做耐心诱导，慢慢提高他们的成绩，

不操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩就有望提高。第三组为纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要有一个安静而又不受干扰的环境才会立下心来学习。只要坚持辅导，把他们的基础重新建立起来，以后学习的效果就会好转。

3、运用多种方法，培养学生良好的习惯，提高学生的写作能力。

结合我班学生一向读书兴趣不浓等弊病，我走访大部分家长了解发现，事情弊病并不是外部因素造成，而是由于大部分学生自身缺乏读书兴趣引起的。为此，我采取对症下药的方法，以人为本，探病下药，激发他们的读书兴趣。另外，我充分利用课前一分钟，借助故事，例文佳作，让学生边听边记好词好句。帮助他们积累词汇，文段，把握、解决他们学习难的关键。经过一学期的努力，本班学生积累的词汇多了，写文语句通顺了，课外阅读兴趣浓了，写作能力有比较明显的提高。

二、存在与不足：

- 1、注重阅读短文分析能力的培养，忽略了基本功的训练。
- 2、与学生的交流不够，对部分待提高学生的说服教育不够。

语文教学工作总结报告2

## 语文教师年度述职报告个人篇五

制定班级奋斗目标及有实效性的班规，强化管理效果。现在的学生会受到来自不同方面的影响，所以对学生除了班规班

纪等的约束外，关爱和适当的善意惩罚也很重要。对一些违反纪律同学适当做出惩罚，我的惩罚措施是：一、书面检讨，做深刻反省；二、罚为班里做件好事；三、期末学习成绩提高。知道内情的同学知道老师在实施惩罚，不知内情的同学则以为这些同学在为班里做好事，一则这些同学的自尊得到了最大限度的保护，二则在班里树立了正气，无形中学生的自我约束力加强，提高了班级凝聚力。

述职人：

20xx年xx月xx日

转眼一个学期的工作和生活就要结束了，对于我来说这半年意义重大，因为我成为了高新区小学教师队伍中的一员，担任一(1)班和三(1)班的英语教学工作。感受着肩上学校、家长和学生们寄予的那份沉甸甸的信赖、期望和重托，我将我这学期的教育教学工作汇报如下：

我们的小学不仅是培养优秀小学生的摇篮，它也是培养优秀教师的摇篮，在这片沃土，这个充满生机、活力和温暖的大集体里学习、生活，老师们兢兢业业的工作作风，踏踏实实的教学风范让我身在其中受益匪浅，他们的榜样作用使我意识到新教师唯有不断学习，在教学中锻炼自己，追求进步才能让自己不仅成为这里的一员，也会在将来的某一天成为这里的骄傲，为学校和精心栽培我的老师们交上一份满意的答卷。

自从参加工作以来，我首先以“学高为师，身正为范”的师德严格要求自己，我深深地明白，要做一个合格的人民教师，特别是高新区小学这所高起点、高标准的学校的优秀教师，必须爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到高质量有效的教育，都能有不同程度的发展，基于以上认识，我在工作中踏踏实实不敢有丝毫马虎，备好每节课，上好每一堂课，批好每一份作业，关注到每个



学生，努力去做一个受学生尊敬和信赖的老师。

在学科教学方面，我时刻告诫自己要做一个研究型的教师，所以我坚持学习教育教学理论，阅读和学习了《新教育之梦》、《中小学英语教学》、《做一个聪明的教师》、《给英语教师的101条建议》等等书籍，并把这些理论运用于教学实践。半年来，我写了理论学习一百三十多篇，个案、随笔20多篇，并和王凤潮、刘青等老师一起开展《小学中年级英语词汇教学》的课题研究。在高校长和常老师的引领下，在同伴的互助中，在自我反思中，我的专业水平也在逐步提高。

作为一名刚开始小学教学的青年教师来说，有的是一腔的热情，和对职业的坚定信念，而缺少的是老教师的宝贵教学经验，因此我要虚心的向她们学习上课中教学方法、教学技能和课堂调控技能等等。在组长王凤潮老师的带领和指导下，我积极参加组里每周一次的教研活动，与老师们一起学习新课程理念，探讨教学教法。积极参加学校组织的邀请课、过关课等交流学习活动，认真备课，虚心学习。主动听其他老师的课，本学期共写50余篇听课记录与课后反思。青年教师的成长、成熟要靠自己在教学中的苦练和摸索。

面对新接触的小学教学我不断地思考，摸索，实践：如何调动学生的积极性和主动性，消除课堂死角现象；如何既拔高优秀生又保整体质量。为此我也正在每堂课的教学中尝试着积极制作教学用具，设计灵活多样的游戏活动，使学生们在积极参与的同时获得知识；在课后，我认真地给孩子写评价，主动跟孩子们交流与家长沟通，不断鼓励后进生，帮助他们解决学习上的困难，取得进步。一(1班)的王一笛同学是一个内向的女孩，平时说话声音很小，其中考试时英语成绩在班级中倒数第三(78分)。

我意识到这样的后进生更需要老师的关爱，因此我在课堂上总是鼓励她大声说英语，课外时间给予个别辅导，终于，一

笛逐渐变得活泼开朗，能够大声流利地说英语了，人也变得越来越自信和大胆，在期末考试中取得100分的好成绩。一个学期结束了，我班大部分学生都在英语学习和生活习惯方面取得了很大的进步，并且有一部分学生积极主动参与“希望之星”英语风采大赛，20多名学生获奖，其中一年级2人，三年级3人获得了保定赛区金奖。

本学期我担任了一(1)班的副班主任工作，在班主任孙俊红老师的帮助下，我从刚开始望着纪律松散的学生不知所措到现在能帮助班主任管理班级得到学生的配合，心中对每位帮助过我的老师充满感激。以后我更应多观察、多问、多做，提高自己班级管理方面的能力。

作为一名党员，我时刻以一名共产党员的身份严格要求自己，把工作利益放在第一位，每天早出晚归，坚守岗位，晚上经常备课、学习到11点以后。除完成教学工作外，我积极参加学校组织的各项活动，和其他老师们一起加班进行校园文化建设。

我深知学无止境、教无止境，要成为一名优秀的的英语教师必须付出艰辛、持久的努力。和老教师相比，我在管班方面还经验不足，但我相信自己能在不断的学习、反思和实践中不断进步，在教学这条路上踏踏实实，一步一步实现自己的理想，和高新区小学一起成长。

述职人：

20xx年xx月xx日