

小学语文学期计划注意哪些问题(模板5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

小学语文学期计划注意哪些问题篇一

根据语文新大纲的要求，要全面贯彻全教会精神，紧跟新课程改革步伐，大胆研究教育教学。在教学过程中，结合学生的实际情况，注重语文在培养学生创新精神和提高人文素质方面应发挥的作用，努力把学生培养成会生活、会学习的人。

二、分析学生的双基、能力、智力和非智力因素

1、学生双基数：

这个班54人，男女比例基本协调。经过彻底检查，其中10%为优秀生，65%为中等生，其余为学困生。有些学生语言基础差，缺乏学习兴趣。

2、情报状态分析：

学生能力发展不平衡。记忆力和想象力强的学生有徐丹阳、彭亮、胡丹等。记忆理解有困难的学生有李进、梁芳、李煜等。他们缺乏独立思考，写作创新水平低。在这个问题上，我们应该加强分析写作、阅读和口头表达的培养。

3、非智力因素分析：

当今语文教学中的非智力因素有：第一，部分学生学习意识薄弱，不能脚踏实地地努力学习，语文水平提高不快。第二，

家庭环境和不良社会风气的影响给语文教学带来了困难。第三，单一的语言教学工具和僵化的课堂教学都影响了学生。

三、教材内容分析

九年级上册重点培养叙述、讲解、讨论能力。全书由五个部分组成，分别是：阅读、写作、口语交际、语文实践活动和语文知识附录。全卷30节课，每个单元根据课文反映的生活内容由近及远排列。单元内容顺序为：社会生活、社会生活、小说世界、古代生活、古代生活。

教读17节课，每节课通常需要2—3个课时。课文前面有预习提示，后面是练习。预习提示和问题具有启发性，能引起学生的思考。实践可以抓住重点和难点，巩固知识，拓展阅读。

自读课文有13节课，每节课通常需要1个课时。少量的课文可以让学生在课堂外阅读，有利于提高学生的阅读能力。

写作主要研究讨论和七种写作练习，其中两种是自由写作练习。有利于提升学生人格。

口语交际，以讲课为主，有利于培养学生运用语言的能力，使学生成为能言善辩的人才。

此外，学生独立阅读并学习一些中文知识短文。

四、教学任务和要求

1、深入钻研教材，深入理解新教材精神。引导学生正确理解和使用母语，提高阅读、写作和口语交际能力。本期重点培养学生记录、分析、讨论的能力。

2、利用语文课陶冶学生情操，培养创新精神和审美情趣，发展语感和思维，开阔学生视野，发展健康个性，逐步形成健

全人格。

3、充分发挥学生的主动性和创造性，生动活泼地开展课外阅读、写作、参观访问，进行语文实践活动。

4、认真完成本册的教学内容，把学生的写作和阅读能力落到实处。

五、落实教学任务的措施

1、做好三备，变学生厌学到愿学到会学，争取向课堂要质量。

2、抓住重点，突破难点，由浅入深，由易到难，遵循教育教学规律。

3、关注学生的生活习惯，学生的学习方式，学生的处境与感受。

4、运用先进的教学手段，让学生自觉、愉快地学习。

5、加强作文训练，培养学生口语交际能力，要求学生每日一练，养成写日记的习惯。

6、注重课内、课外一把抓，在学生当中开展一帮一的活动，促使学生共同提高。

小学语文学期计划注意哪些问题篇二

面对新的学期，针对上期教学中存在的不足，我计划从以下几个方面做起：

首先是阅读方面：

1、要加强对新课的预习，并且在每节课前要进行重点字词的

听写。

2、每学习一篇课文，要引导同学们概括文章的主要内容，而且要学会结合课文理解词句意思，还要在学完后谈出自己的感受。

3、对于课外阅读篇目一定要落到实处，并且每周至少要检查一次。

4、让同学们建立纠错本，这是我本期的一个新想法，我计划让同学们把每次在听写、练习册以及考试中出现的错题，都整理到纠错本上，并在旁边写上正确答案，以便在单元复习时拿出来使用，这样做为的是让同学们对做错的题加深印象。

其次是习作方面：

1、对于每单元安排的习作都要让同学们先圈出重点词，弄清题目意思，尤其是话题作文要从中找出习作的中心意思，也就是搞明白人家让你写什么，这样才不会出现跑题的现象。

2、等弄清题目后，再引导同学们针对题目列出提纲，谈谈如何去写。

3、对于同学们写出来的初稿，让同学们边读边分析，说出习作的优缺点，然后对症下药，进行修改。

4、然后老师进行批改，改过的习作要分类讲评，优秀的指出优点，不足的找出原因，然后请不合格的同学进行有目的的补写。

5、每次优秀的习作要整理出来，每月都要张贴更换一次，进行鼓励。

第三方面：培优补差方面：

在本期，我计划一改原来搞的那种作业布置一刀切的形式，全班同学同一个作业，那样一方面限制了好同学继续向纵深方面的发展，另一方面对于后进生来说可能有个别作业并不太适应，因此在今年，我打算优等生我可以布置适合他们发展程度的一些作业，对于后进生我要先让他们把最基本的掌握了，然后再慢慢加大难度，并且每次都要做出记录。

最后一个方面也是最重要的一个方面：个人自身发展计划：

人们常说，作为老师，要想给学生一杯水，自己就应常流水，是呀，在从教的这些年中，我一直深感自己能力有限，知识缺乏，因此，我打算在本期做到以下几点：

1、彻底读通读透本期教材，另外在业余时间还要向纵向方面延伸，争取在较短的时间内阅读语文学科一到六年级的所有教材，做到心中有教材。并且在每次教授新课之前，要列出单元知识树，本册知识树。这样在授课时才能做到有的放矢。

2、挤出一切时间进行听课学习，并写出听后心得。

3、认真积极扎实地上好每一节课，力争在今年赶上唐春梅、何皎洁等优秀的老师。

4、用心阅读一本教育书籍，并做出读书笔记。

5、每月写两篇较高质量的教育心得或随笔，努力高质高量的完成教学任务。

6、积极进行网络教研，做好与有经验老师的网上交流。

7、在师德方面对自己要严格要求，要从内心深处去爱每一个孩子，用心做好本职工作。

以上几点就是我在本期教学中的一些计划，如有不到之处，

请大家批评指正，以求得更大程度的进步。

小学语文学期计划注意哪些问题篇三

本着“加强综合，突出重点，注重语言的感悟、积累和运用，注重基本技能的训练，从整体上提高学生的语文素养”的精神，本册教材共有课文31篇，精读课文17篇，略读课文10篇，选读课文4篇，8个基础训练。教材一般由四部分组成：导读，课例，读写例话，积累运用。体现了由实践到认识再到实践的过程。

为了帮助学生理解课文，培养学生的观察能力，陶冶学生的爱美的情趣，教材编绘了多幅插图。

六年级共有二个班，二班学生基础一般，需加强双基的训练，提高他们的阅读水平和理解能力。

还要使学生从一些写景状物的文章中学习观察问题和分析问题的正确思想方法。

2、复习巩固汉语拼音，利用汉语拼音识字，学习普通话。

3、培养独立识字的能力，学会100个生字，复习查字典的方法，养成自觉运用字典的习惯。

4、进一步提高联系上下文和联系生活实际理解句子的能力。

注意积累词语，初步养成积累语言的习惯。

5、继续练习正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文。默读课文有一定的速度。进一步训练体会课文的思想感情，初步领悟作者的表达方式。

6、阅读适合程度的课外读物，了解主要内容，逐步养成课外

阅读的习惯，本学期阅读不少于20万字。

7、乐于参加讨论或辩论，稍作准备，能讲清楚自己的意思，表达有条理，语气、语调适当。

8、能抓住重点进行观察事物，养成勤于思考和乐于动笔的习惯，能写简单的记实作文和想像作文，内容具体，事情真实，有一定的条理。

继续凭借字、词、句、段、篇进行听、说、读、写的训练，提高学生的语文综合能力和综合素养。

要使学生受到热爱党、热爱人民的思想教育；受到孝敬父母、关心他人、助人为乐的教育；培养热爱科学、勇于实践和创新的精神，增强保护环境的意思和社会责任感。

1、看图学文教学时要将事物的形象和文字描述紧密结合起来。

2、讲读课文教学时要突出重点训练项目的训练，

3、重视词、句、段的训练，重视朗读的训练和指导，加强课外阅读的指导，拓宽学生的视野，丰富学生的知识。

4、加强信息反馈，注意师生沟通。

5、读写结合，以读促写。

6、要充分发挥学生的积极性和主动性。充分运用电教设备，提高课堂教学效率。

7、积极开展各项活动，让学生多一些体验教育，为语文学习提供实践经验。

小学语文学期计划注意哪些问题篇四

本学期在学校教务处的领导下，深入学习课改经验，转变教学观念，坚持“以生为本，以学为主”的课改理念，努力提高教学成绩，争取在捆绑式管理体制下，语文学科、运输地理学科能做出突出的贡献，新学期语文教学工作计划。为此，在以下诸多方面对工作思路做相应调整：

一、学习课程标准，实施新课程标准，贯彻新的教育理念，改革传统课堂教学模式，倡导自主合作探究的'学习方式，努力实行教学创新。

二、课堂教学要达到“活学活用”课堂教学模式，想方设法激励学生自主学习的积极性，努力营造充满人文色彩的教学氛围，不断提高自己授课艺术水平。鉴于本学期学校的教学实际，建议每节可在上课之前，开展10分钟诵读活动。例如背诵、温习从前学过的课文和要求记住的文学常识、字词解释，专业课等知识。同时，要做到“课前三分钟侯课”、“下课铃响不拖堂”等教务处在课堂常规方面提出的要求。

三、围绕课题，开展教研活动和教学实践，力求切实有效。认真备课、听课、与专业相近的老师一起探讨总结好的教学经验，为新课程标准实施作准备，提高教学效果及质量，工作计划《新学期语文教学工作计划》。

五、作业批改：本学期力争所有的作业全批全改，且要做到及时批改。对于语文学科作业的特点，难度在作文批改上。每篇作文必须要有总批语，提倡有眉批和旁批。各种批语要有针对性，能激起学生的写作热情。学生已经改正的错别字，老师要及时批阅。

六、学习教育科学理论和现代科学文化知识，苦练基本功，一专多能，不断改进教学方法、提高教学质量。七、在自身素质方面，做到在理论上多学习，实践中多摸索，总结中多

讨论、多反思。在学生方面，以培养学生的记忆能力、探究能力和学习能力为重点。八、在课堂中改变传统的教学方式，动脑筋想办法，利用学生爱游戏，好动的特点，创新一些适合学生的活动，转变学生的学习方式，使学生乐学、会学。

九、结合学校“学习型团队”的创建工作，树立终身学习的思想，通过自学、集中学、反思、交流、网上论坛等多种形式进行教育理论和新课标学习，以学导行，以学促教，以学提升个人素质。

十、应用信息技术辅助课堂教学。要灵活、合理使用网上下载课件，吸引学生的注意力，激发学生的学习兴趣，使学生乐学。恰如其分的使用这种图文并茂的形式，有效地激发学生的学习兴趣，使学生产生强烈的学习欲望，乐学、爱学。

十一、课堂教学做到尊重学生，以学生为主体，充分启发和调动学生的积极性。面向全体学生与关注个别差异相结合；加强环境保护教育、促进学生行为习惯的养成。

十二、继续利用课余时间多读书多学习，提高自身教育教学水平及修养。

以上是本学期的工作计划，相信在不懈地努力下会使本学期画上一个圆满的句号。

教务处

小学语文学期计划注意哪些问题篇五

语文教学是基础教育的重要科目之一。它是联系学生与社会的桥梁，与学生的生活息息相关，它与数学、物理等其它学科紧密相连，也是其它学科的基础。以下是我本学期的语文教学计划，与大家共勉。

一、教学目标

第二单元让学生学习有关人生的课文，了解、体会人生；

第三单元让学生品味多姿多彩的大自然，陶冶爱美的心灵；

第四单元让学生了解科学，激发求知欲，培养学生热爱科学的精神；

第五单元抒写浓浓的亲情，引起学生的共鸣；

第六单元要激发学生的想像力，并联系自己的生活体验，深入了解课文。

二、教学任务

本期语文教学的主要任务有六个单元，共三十节课，其中讲读课文十六篇，自读课文十四篇，以及十篇古诗词和名著导读。

三、教学重点

本期教学重点是十六篇讲读课文及十四篇自读课文中涉及的基础知识，及让学生听、说、读、写能力的逐步提高及培养。

四、教学难点

语文教学的难点主要是一些句子的赏析，以及一些文言文中的重点词，句的理解。

五、课时安排

见《教学进度表》。

六、教学方法

- 1、本期语文教学我将贯彻“大语文”的教学观念，穿插新课改的理念，让学生真正走进课堂，成为课堂的主体，让学生课前质疑，上课逐点解析，分析得出结论，教师讲解，并结合磁带、音乐、光盘等教学设施，提高课堂教学的效果。
- 2、采用课内课外的结合，让学生在课堂上联系生活实际，把课文引向生活。
- 3、采用“兵教兵”的形式，小组内讨论、领读、背诵等形式。
- 4、把上课与写作业联系起来，让学生随时把自己的感受写出来。

七、教学效果

经过努力，我将使学生的成绩逐步提高，力争使学生的语文水平在小学的基础上更进一步，并提高学生的听、说、读、写能力，培养学生分析问题，解决问题的能力。