

最新小班音乐洗澡歌教案反思 小班音乐教案及教学反思漱口(模板6篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小班音乐洗澡歌教案反思篇一

整个活动目标的达成较好，活动给孩子创设了一个能让他们亲自去感知、去操作、去体验的'环境。

亲切可爱的“丁丁”形象让幼儿对活动产生了极大地兴趣，他们通过帮助丁丁漱口的过程来自主体验和自主探究，并且通过儿歌的形式形象地帮助幼儿梳理了漱口的方法，符合小班幼儿年龄特点，从而使孩子们真切地感受到了漱口的作用，并学会了正确的漱口方法。

在整个活动中，教学目标得到了真正的落实，儿童的生活技能得到了实实在在的提高。养成饭后漱口的好习惯不能通过今天一个活动达成，而需要我们老师、家长持之以恒地去引导与培养，因此在后续活动中我还将进一步把生活课堂和家庭生活有效链接，形成教育合力，逐渐把这种认识变成孩子自觉的行动。

小班音乐洗澡歌教案反思篇二

设计意图：

小小班幼儿在漱口过程中，常常会出现将水直接吐出来，或将水咽下去，不能正确掌握漱口的方法。而且由于年龄小，很多孩子在家还没有刷牙的习惯。那么漱口对于孩子们来说

是在生活中更为实用和方便的清洁牙齿的方法。更重要的还是让孩子们从小有清洁牙齿的好习惯，从小知道保护牙齿。

活动目标：

- 1、愿意漱口，知道漱口可以清洁牙齿。
- 2、掌握正确的漱口方法。

重点：学习正确的漱口方法。

难点：愿意漱口，知道漱口可以清洁牙齿。

解决：通过请客吃黑饼干使牙齿变脏以及小羊和大蚜虫角色的介入使幼儿产生漱口和清洁牙齿的强烈愿望。

活动准备：

黑饼干、盘子、手偶小羊、手偶大牙虫、镜子、杯子、水、脸盆、牙刷、牙膏等。

活动过程：

一、引起幼儿兴趣：去小羊家作客。

二、懂得漱口的重要性

1、小羊请客吃黑饼干：饼干是黑的，牙齿会变黑吗？

2、照镜子：牙齿上怎么会有黑黑的？是什么？

如果不把黑饼干从牙齿上赶走，时间一长牙齿会不会生病？

3、小羊牙痛表演，出现大牙虫。

4、讨论：小羊好可怜，你喜欢大牙虫吗？

你的牙齿上也有黑饼干，时间一长也会长出大牙虫，想个办法赶走它？

三、学习漱口

2、学习正确漱口的方法：

a□幼儿自由表现漱口，教师进行提炼。

b□教师演示：手拿小杯子，喝口清清水，抬起头，闭起嘴，咕噜咕噜吐出水，呸。

c□幼儿边念儿歌边学习正确漱口的方法。（空手模仿）

d□漱口：幼儿拿好杯子喝水漱口，吐在脸盆里。（《刷牙歌》）

课后反思：

一、活动的价值：

漱口的重要性：饭后漱口虽是生活小事，但它关系到孩子今后良好的生活习惯的确立，一旦养成将终身受用。因此，设计今天的活动是有价值的，体现了健康教育回归生活的理念。

今天孩子在活动之前表现出来的漱口能力：

2、不会漱口的正确方法：在漱口过程中，常常会没有经过口腔清洁的环节，直接将水吐出来；或将漱口水咽下去；因此有必要对小班幼儿进行一次集体性的生活教育活动。

二、活动过程中的现场反思：

1、对目标达成的反思目标一的达成较好。！整个活动给孩子创设一个能让他们亲自去感知、去操作、去体验的环境。让幼儿自主体验和自主探究，从而使幼儿真切地感受到了漱口的作用，并学会了正确的漱口方法。

目标二：养成饭后漱口的好习惯不能通过今天一个活动达成，而需要他们的老师，家长持之以恒地去引导与培养，作为保健老师，我也会经常性地关注幼儿的牙齿健康状况，通过检查等方式介入并指导。因此在后续活动中我还将进一步把生活课堂和家庭生活有效链接，形成了教育合力，逐渐把这种认识变成孩子自觉的行动。

2、对教学策略的反思：

（1）通过儿歌的形式形象地帮助幼儿梳理了漱口的方法，符合小班幼儿年龄特点：在这个环节中，教学目标一得到了真正的落实，儿童的生活技能得到了实实在在的提

（2）通过游戏化教学形式为幼儿营造宽松自由的学习情景，化解了学习的难点。

像“吃芝麻糖、漱口”的环节，就源于孩子们经历过的、熟悉的事情，是在孩子自身生活体验上的一种学习和反思。

“用镜子观察自己和别的小朋友的牙齿”环节，是让幼儿进行自主体验和自主探究；“课件的引出”引发了幼儿参与活动的兴趣，让幼儿自己发现问题，自由讨论解决，也使小班幼儿的学习更有趣。

小班音乐优秀教案及教学反思《漱口》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小班音乐洗澡歌教案反思篇三

学习活动：汽车轱辘转呀转

活动目标：

1. 学念儿歌，感受儿歌的韵律美和节奏感。
2. 模仿不同车辆的声音和车轮转动的状态。

活动准备：

1. 将座位排成半圆形。
2. 欢快的音乐。

活动过程：

一. 说说上幼儿园的方式

1. 你们是怎么来幼儿园的？

2. 在音乐声中，幼儿用简单的动作表现自己上幼儿园的情景。

二. 学习儿歌

1. 今天我们一起坐着汽车上幼儿园吧！

2. 教师扮演司机，幼儿扮演乘客。教师边做开车状，边朗诵儿歌。

3. 引导幼儿说说听到了什么。

4. 引导幼儿根据自己来园情况，仿编儿歌。

三. 游戏：开汽车

1. 来来来，上车吧！我们去幼儿园了！

2. 教师做手握方向盘状，带领幼儿绕着椅子行驶。幼儿边念儿歌，边做各自的方式模仿车轮转动的状态。

3. 连续念几遍儿歌后，教师做停车状，幼儿一起说：“幼儿园到了！”

小班音乐洗澡歌教案反思篇四

设计意图：

对于小班的孩子来说糖果是孩子最喜欢的东西之一，它不仅包装漂亮，味道和口感也是非常好，孩子们都有吃糖果的经验和感受。所以以“糖果”为主题呈现给孩子们，他们一定既感兴趣，又有话可讲。在儿童文学这片多彩的世界里，童话永远给人以无限的遐想。《糖果雨》这个童话故事给孩子们的正是一个活泼快乐，富有想象，充满童趣的氛围，神奇的糖果雨把孩子们带进了一个甜腻的、梦幻般的童话世界。

活动目标：

- 1、理解童话故事内容，感受“糖果雨”带来的快乐与甜蜜。
- 2、尝试大胆想象并用语言讲述。
- 3、愿意与同伴分享快乐。

活动准备：

- 1、经验准备：有吃过各种糖果，并对各种糖果的口味有所了解。
- 2、物质准备□ppt□云、巧克力、小玩具、糖果等。

活动过程：

一、谈话导入，激发兴趣

(ppt播放空中飘来一朵大云朵，一下子吸引了幼儿的注意力，调动起孩子们参与活动的兴趣)

幼：大雨、小雨、毛毛雨、雷阵雨…

师：到底会下什么雨，一起来听听老师带来的故事。

二、教师通过多形式讲述故事，引导幼儿倾听和感受，帮助孩子理解故事内容。

(一)、教师生动地讲述故事，引导幼儿倾听，初步了解故事内容

师：现在你们知道大云朵下了一场什么雨了吧？

幼：糖果雨

师：《糖果雨》就是这个故事好听的名字。

师：这些糖果都有什么颜色？

幼：红色、绿色、蓝色、紫色……

师：真的有这么多颜色吗？好神奇哦，我们一起再来听一听，看一看。

(二)、教师结合ppt分段讲述故事，引导幼儿进一步理解故事内容。

1、讲述第一段故事，熟悉故事中不同颜色、不同口味的糖果。

师：故事里的小孩尝的是什么颜色糖果？

幼：绿色的

师：它是什么口味的？

幼：薄荷味的

师：另一个小孩尝的是什么颜色，什么口味的糖果呢？

幼：玫瑰红的，是草莓味的

师：这里还下了什么颜色的糖果？这种颜色的糖果可能是什么口味的？

幼：紫色的，它是葡萄味的

幼：橙色的，它是橙子味的

幼：黄色的，它是柠檬味的

师：哇，这么多好吃的糖果，要请大家一起来分享哦。

(结合ppt让幼儿感受大云朵下糖果雨的神奇，同时这样的ppt设计符合小班幼儿的年龄特点即具体形象思维，能有效地激发幼儿大胆表达)

2、讲述故事第二、三段，感受“糖果雨”给人们带来的快乐与甜蜜，体验分享的快乐。

师：大家都喜欢糖果雨吗？

幼：喜欢

师：你是怎么知道的？他们在干什么呀？(指图与孩子互动：瞧！他把糖果放在那儿？他呢？……)

幼：他们在捡糖果，小孩把糖果放在口袋里。

幼：阿姨把糖果放到包里。

师：哇！他们的心情怎么样？你看，他们的脸上都露出了开心的笑脸，你们也做一个开心的表情。

师：他们捡到糖果可开心啦，那如果我们这里也下一场糖果雨，你会怎么做？

幼：我会去捡糖果。

师：捡到这么多糖果，你会怎么做？

幼：吃掉。

师：是一个人都吃掉吗？还是和谁一起分享呢？

幼：我想跟妈妈一起分享

师：你真是个孝顺的宝贝，老师替你妈妈爱一下(拥抱孩子)，还可以跟谁一起分享？

幼：我要跟我的好朋友一起分享

师：爱分享的宝贝，相信你的好朋友一定很多哦！

幼：我要跟老师一起分享

师：谢谢你，我亲爱的宝贝！看来“糖果雨”给大家带来这么多的快乐，想不想再看一看？

(三)、配乐完整讲述故事，拓展想象,引导幼儿用简短的语句表达自己的想法。

(结合ppt教师完整讲述故事，再一次把幼儿带进美好的童话世界里，拓展了幼儿的想象)

师：这座城里的人们一直盼望着再下一场神奇的雨，可是下了吗？

幼：没有

师：他们可失望了。要不我们帮帮他们。

幼：好

幼：我想下场巧克力雨

师：我猜你一定很喜欢吃巧克力，嗯，下场巧克力雨大家一定会很开心的。

幼：我要下场汽车雨

师：下场汽车雨也很不错哦！

三、体验“神奇的雨”带来的快乐，并愿意与同伴分享。

师：哇！原来他是一朵神奇的云，孩子们伸出你们的双手，看看你们会接到什么神奇的雨！（教师操作教具下“神奇的雨”，幼儿接神奇的雨，体验快乐。）

师：亲爱的孩子们。你接到什么了？什么颜色的，打开来尝尝是什么口味？（师幼分享、幼幼分享）

师：多余的糖果可以拿过去跟客人老师一起分享，别忘了跟他们说祝你们快乐！

（引导幼儿与同伴、客人老师一同分享快乐。）

活动反思：

活动一开始，课件播放一片云从空中飘过，通过问题激发幼儿参与活动的兴趣，一下子吸引了孩子们的注意力。接着，教师通过三次的故事分享，让幼儿在不知不觉中感受到故事的意境。第一次是利用教师生动地讲述故事，让幼儿初步走进故事，第二次是结合ppt分段欣赏故事，通过几个问题的抛出让幼儿进一步理解故事，并进行情感迁移，说说如果自己遇到一场糖果雨，你会怎么做？让幼儿体验分享的快乐。第三次再次结合ppt完整欣赏，并进行拓展提问，如果你也有一朵神奇的云，你会让天空下场什么神奇的雨，让孩子再一次沉浸在充满幻想的奇妙世界里。相信这样一个活动一定会在孩子们的成长记忆中留下点美好的回忆。

附：

糖果雨

有一天，有一片神奇的云飘过来，在城里下了一场神奇的雨。这神奇的雨里有绿的、紫的、蓝的、玫瑰红的。。。什么颜

色的都有。一个小孩捡了一颗绿色的，把它打开放在嘴里尝了一下，很快就知道这是薄荷味的，另一个孩子尝了一块粉红色的，那是草莓味的。

“快来啊！都是糖果！都是糖果！”所有的人都到马路上来捡糖果。雨下了一会儿就停了，但是糖果已经像地毯一样铺满了马路。

孩子们把自己的口袋塞得满满的，有的小孩还把糖果抱在怀里；阿姨把自己的包塞的鼓鼓的；老太太也摘下漂亮的头巾，把糖果一颗颗地放进去，把头巾塞得满满的。

直到现在还有许多人等着从天上落下神奇的雨！但那块云再也没从城市上空飘过，神奇的雨再也没有下过。

[小班语言优质课教案]

文档为doc格式

小班音乐洗澡歌教案反思篇五

活动目标：

- 1、看图欣赏故事，理解故事内容，感知5以内的数量以及有趣的故事情节。
- 2、愿意表演小动物将洗澡水变成汤的过程，学说“xx跑过来，向盆里扔了xx”

活动准备：

课件、图片等

活动过程：

一、出示课件一盆水

师：宝宝们看，图上有什么呀？

幼儿自由回答

师：知道这盆水是用来干什么的吗？

幼儿猜测

师：谁的用处很多，这是猪妈妈给宝宝洗澡用的，这是一盆洗澡水。这是一盆什么呀？

幼儿自由回答

师：洗澡水里多了好多菜，变成了汤。我们一起来看看有些什么菜呢？

幼儿自由回答，注意幼儿的量词师幼共同

小结：盆里有一片青菜叶、两条鱼……还有五粒豌豆。这些菜是从哪里来的呢？

幼儿猜测

三、了解“汤”由来

师：是不是正如我们小朋友说的那样呢？我们一起来看看

师：□ppt□谁呀？它在干什么？

幼儿自己的语言回答

师：是的。小鸡跑过来，向盆里扔了一片青菜叶。

引导幼儿学说

师：听，还有谁也来了？

师：小猫又是怎么做的是呢？谁会用刚才好听的话说一说。

幼儿学说

师：宝宝真厉害，这上面谁也能用好听的话说一说。

个别幼儿说

师：我们一起按着顺序来说一说

师：看，还有一个小动物，谁呀？

一起说好听的话

四、完整讲述

师：我们一起来告诉猪妈妈洗澡水是怎么变成汤的，好吗？

师幼共同完整讲述

五、游戏

师：这个好听的故事还可以变成好玩的'游戏呢？

教师讲解要求，师幼游戏。

教学反思：

幼儿非常喜欢听故事，一听老师说要讲故事，都静静地坐在椅子上，眼神极渴慕地望着老师，都希望快一点听老师讲故事。在完整的欣赏了故事后，孩子们不由的发起了感慨，为

此，教师让孩子们互相说说自己对故事的看法，给幼儿创设了自由表达的空间，幼儿都积极发言，用语言表达着自己内心的感受及自己的看法，随后结合挂图，分段欣赏故事，加深了幼儿对故事的理解。

小班音乐洗澡歌教案反思篇六

活动目标：

- 1、阅读画面，了解小动物将洗澡水变成汤的过程，感知故事有趣的情节。
- 2、感知阅读以图文结合出现的汉字，并初步认读。
- 3、对阅读活动感兴趣。

活动准备：

小动物图片若干、汉字（一片青菜叶、两条鱼、四只虾、五粒小豌豆、三个蘑菇）、一本自制图书。

活动过程：

一、观察一盆水的变化，引起幼儿的兴趣。

2、老师讲述故事部分：“咕嘟嘟，咕嘟嘟。”猪妈妈倒了一盆水，要给宝宝洗个澡。猪妈妈去抱小猪了。等到猪妈妈抱着猪宝宝来洗澡，往盆里一瞧——咦，洗澡水怎么变成一盆汤了？（边讲边出示图片）

二、观察一盆汤，感知盆里的数量。

1、这是怎么回事啊？为什么说这是一盆汤？（把盆放到展示仪上）盆里有哪些菜呢？有多少？（根据幼儿说的出示相应

的图片与字宝宝)

2、这儿有一粒粒白的是什么呢？汤里当然少不了盐。（出示图片与汉字）

3、请你猜猜，这盆里的菜是从哪里来的？

三、欣赏故事，了解汤的由来。

1、这菜究竟是从哪里来的？（出示自制图书）只要我们看了这本书，自然就知道了。这本书叫《洗澡水变成汤》小朋友小眼睛看仔细了，小耳朵也要认真听，有些地方老师也会请你们一起来讲。

2、在展示仪上放大幼儿用书，老师边讲边引导幼儿跟述。

3、这盆汤是怎么变出来的呀？（根据幼儿的回答出示相应的动物图片）

3、看着图片跟着老师完整讲述故事。

四、在《莲蓬头》的音乐声中结束活动。

洗澡水变成汤了，不能再让猪宝宝洗澡了，让我们一起用莲蓬头帮猪宝宝洗澡好吗？（播放音乐）。