

最新文明离校安全离校班会 文明礼仪班会教案(精选6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

文明离校安全离校班会篇一

通过本次班会，使低年级学生对文明礼貌用语有一个认识和了解，同时体会文明的重要性。在日常生活中会正确运用礼貌用语，培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明修养，做一个“讲文明、懂礼貌”的好孩子。

二、活动准备：

1. 收集礼貌用语和平时这方面做得好的典型事例。
2. 排练相声《说话》、文明礼貌儿歌、歌曲等节目。
3. 布置教室。

三、活动过程：

1. 主持甲：老师们，同学们，早上好。
2. 合：一（5）班文明礼仪我做到主题班会现在开始。全体起立，齐唱歌曲：《我们从小讲礼貌》。

歌词□a 晨风吹，阳光照，红领巾，胸前飘，小朋友呀，欢欢

喜喜进学校。见了老师敬个礼，见了同学问声好，老师您好，同学你早，咱们从小讲文明咱们从小讲礼貌。

b 好儿童，志气高，讲文明，讲礼貌，小朋友呀咱们一定要记牢。不骂人来，不打架，果皮纸屑不乱抛。纪律要遵守，卫生要做到，团结友爱心一条，团结友爱心一条。

4. 请欣赏相声《说话》

5. 女主持：今天我们和这么多同学在这里开展活动，大家可高兴啦…….

小猫花花：走上台(生气地叫着)喵喵

女主持：咦?小猫花花来了，它这是怎么了?(镜子里的小花猫)

一只小花猫无意中走到一面镜子前，看见里面有一只小花猫，正瞪着大眼睛看着它，小花猫有点不高兴了。

这一下，小花猫气坏了。它弓起背，瞪圆了眼，“喵——喵”大叫两声，扑了过去。

6. 男主持：小猫花花记住了妈妈的话，在大家的帮助下花花变得更懂事、更文明了，你们听(儿歌)

你也用，我也用，文明用语，大家用。

你文明，我有礼，人人都应来学习。

见面主动打招呼。亲亲热热来问好，

人人心里暖哄哄，个个文明有礼貌。

7. 女主持：小猫花花做得都这样好，那我们一1班的同学们

该怎样做呢？

8. 小记者：同学们大家好，刚才你们说的真好，使我也深受教育……

女主持：哎？您好，您是谁呀？

小记者：我是中国少年报的小记者我姓田，听说你们在这里开展文明礼仪的活动，我特地来采访一下。

9. 大家：好，欢迎欢迎！

10. 小记者：

(场景一) 当你想向同学借笔用时，你该怎么说，怎样做呢？

小记者评价：这位同学说话真有礼貌，我有笔也愿意借给你。

(场景二) 如果课间你不小心碰掉了同学的铅笔盒，你该怎么办？

小记者提问：你的铅笔盒被碰掉了你生气吗？

(场景三) 来到书店，你想买本书，应该怎样跟营业员阿姨说呢？

小记者评价：嗯，你真是个有礼貌的好孩子。

小记者评价：你真棒，民警叔叔一定会夸你是个有礼貌的好孩子。

(场景五) 当家里来了客人，你怎样招待他？

(场景六)

- 1)、如果你没有记清家庭作业，你怎样向班主任老师打电话询问呢？
- 2)、同学们你们可以跟班主任老师，你们有谁愿意与在场的老师打电话。
- 3)、小记者：这位老师您好，请您参与我们打电话的活动好吗？谢谢、谢谢。
- 4)、小记者：感谢老师和同学参与我们的活动，谢谢。

文明离校安全离校班会篇二

1、通过看录像、听录音、阅读材料、讨论等系列活动，使学生懂得我们中华民族是世界闻名的“礼仪之邦”，讲文明礼貌是中华民族的优良传统，是做人的美德，更是一个现代文明人必须具备的美德。

2、通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，增强爱国情感，从小养成良好的行为习惯，初步树立社会责任感。

2、把礼仪常规贯穿到歌谣、小品、朗诵等各种表演形式之中，让学生受到情趣的熏陶和思想品德的教育，懂得礼仪对于每个学生成长的重要性。

1、开班会前，做好前期铺垫：搜集中华文明礼仪的故事等资料；调查争做文明学生的做法。

2、关于小学生礼仪的音像、文字材料。

3、环境布置(黑板、场地等)。

4、组织学生准备有关节目。

一、活动导入(班主任)

中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族的优良传统，作为新一代的少年儿童，我们更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的'好学生，让文明之花常开心中，把文明之美到处传播!现在我宣布：《文明礼仪伴我行》主题班会现在开始。

二、活动开始

(一)、家庭文明礼仪。

张：中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化源远流长。作为礼仪之邦，中国历史上有很多故事至今仍深深的教育着我们，下面请听历史故事：《孔融让梨》(刘宇佳)、《黄香诚心敬父母》(刘新培)。

孔融小时候聪明好学，才思敏捷，巧言妙答，大家都夸他是奇童。4岁时，他已能背诵许多诗赋，并且懂得礼节，父母亲非常喜爱他。一日，父亲买了一些梨子，特地拣了一个最大的梨子给孔融，孔融摇摇头，却另拣了一个最小的梨子说：“我年纪最小，应该吃小的梨，你那个梨就给哥哥吧。”父亲听后十分惊喜。孔融让梨的故事，很快传遍了曲阜，并且一直流传下来，成了许多父母教育子女的好例子。

过去汉朝的时候，有一个叫黄香的孩子，是江夏人。他九岁时，已经懂得了服侍父母的道理。每次当炎炎夏日到来的时候，就给父母的蚊帐扇风，让枕头和席子清凉爽快，把吸人血的小虫和蚊子扇开，让父母好好睡;到了寒冷的冬天，就用自己的体温使他父母的被子暖和，让父母睡得暖和。于是黄香的事迹流传到了京城，号称“天下无双，江夏黄香”。

尹：看到这两个小故事，同学们觉得在生活中我们应该怎么对待我们的父母和兄弟姐妹?(小组讨论一下)学生自由发

言。(表演结束)

张：通过这个小品，大家认为该如何与小伙伴相处？

学生自由发言。张皓波

(二)、校园文明礼仪

张：中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化源远流长“礼学”是中国文化的重要组成部分。在中国，自古以来，讲究做人要懂得礼貌谦让，因此中国被称为“文章华国，诗礼传家”，被称为“文明礼仪之邦”。

学生自由发言。

尹：规范的校园礼仪是怎样的呢？下面请欣赏(岳炀)表演的几种最基本的礼仪形式。

表演校园礼仪：正确的走姿、正确的站姿、正确的坐姿、交往礼仪、课堂礼仪、课间礼仪、递物与接物。

学生朗诵《小学生日常行为规范三字歌》课件出示

(表演结束：张：同学们对这种现象有什么看法？我们应该怎么做？

学生自由发言。

(表演结束)尹：根据我们的资料和调查，总结了简单易记的《文明礼貌三字经》，大家一起来读一读。(学生齐读)

小

三、活动总结。

张：同学们，今天我们学习了很多礼仪方面的知识，作为一名新时代的少先队员，我们要做到遇到师长、来宾，主动敬礼问好；上下楼梯，人多拥挤，注意谦让，靠右行走，保障畅通；讲究卫生，不乱扔果皮，见到纸屑随时捡；爱护公共财物，不乱写乱划，严格遵守学校规章制度，相互监督，共同促进，争做一个讲文明、懂礼仪的好学生。

四、班主任讲话：

亲爱的同学们，文明礼貌是一粒最有生命力的种子，作为一名学生，作为中华民族的后代，我们有义务，有责任弘扬我们的礼仪传统，树立良好的自身形象。只要心里播下这粒种子，它就会在我们的精神世界里生根、开花、结果，那么我们的社会就会更美好！希望通过这次活动，能让我们真正理解文明礼仪的重要性，让我们把文明的种子撒遍生活的每一个角落，让文明之花越开越盛，开遍家庭、校园、社会！

五、活动结束。

文明礼仪使有礼貌的人喜悦，也使那些受人以礼相待的人们喜悦。那么就让我们每个人都从小事做起，从我做起，让文明礼仪与我们同行！

尹：“文明礼仪伴我行”主题班会到此结束。”

文明离校安全离校班会篇三

- 1、通过文明礼仪班会课，使学生对文明礼仪有更明确的认识，体会到文明的重要性。
- 2、培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明修养。
- 3、人人争做讲文明，懂礼貌的好学生。

提高学生对文明礼貌的认识。

能适时适地适用文明语言及行为，养成良好的习惯。

一、活动导入

同学们，中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族优良传统。作为新一代的少年儿童，我们更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明，懂礼貌的好学生，让文明之花常开心中，把文明之美处处传播！现在我宣布：《文明礼仪伴我行》主题班会现在开始。

二、活动开始

（一）观看历史故事视频

1、中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化源远流长。作为礼仪之邦，中国历史上有许多故事至今仍深深地教育着我们，下面请观看历史故事《孔融让梨》。（放视频）

3、学生自由发言。

4、师。

（二）情境表演《一根跳绳》

1、指名两位同学表演。

2、师问：看了这个表演，同学们有什么想说的？请同位讨论一下，然后谈谈自己的看法。

3、指名发言。

5、指名说。

6、师说：同学们说得真好，让我们手拉手，为文明歌唱。
（出示《拍手歌》）

7、师。

（三）出示图片——说说不文明现象

1、学生看图片。

2、师问：你们觉得他们做的对吗？先在小组里讨论，然后说说自己的看法。

3、指名说。

4、师说：下面我想请大家就以下几个同学的做法，发表一下你的意见。（出示课件）

5师问：你赞同他们的做法吗？如果是你，你又会怎样做？

6、指名说。

7、师说：我们再来看一看，说一说。（出示课件）

8、师问：（1）你是怎么看小红的做法，如果你是小红，你会怎样做呢？

（2）小冬哪里错了？如果是你的话，你会怎么说？

（3）你向别人请教时，是这样请教的吗？应该怎样向同学请教？假如现在我是小明，你向我请教问题，你应该怎么说？请你表演一下。

（四）出示儿歌

1、师说：同学们，当我们进校、升旗、上课、课间、放学、回家时，我们应该怎样做呢？（出示课件）

2、指名读、小组读。

3、师。

三、结束

1、师说：希望大家都能成为讲文明懂礼貌的小学生，让我们来听一首儿歌《咱们从小讲礼貌》。（出示课件）

的使者，遵守社会公德的模范小公民，你们能做到吗？本次主题班会到此结束，谢谢大家！

文明离校安全离校班会篇四

通过本次德育活动，使学生认识到文明礼仪就在我们身边，体会文明礼貌用语的重要性。在日常生活中正确运用礼貌用语，培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，从每时每刻做起，努力提高自己的文明、礼仪修养，做一个新世纪讲文明的小学生。

1、召集班委讨论、决定班会程序，构思班会主题、内容，确定主持人。

2、根据班会内容确定班会骨干同学。

（一）主持人（张纪萌、王瑶）致辞

华夏大地，礼仪之邦，几千年源远流长的是我们祖辈世代代传承下来的文明礼仪，这是我们的骄傲和财富。时至今日，我们在衡量一个人的气质、德行的时候，仍以那些细节作为考核的重要参数。

(二) 观看文明礼仪录像片

(三) 朗诵《争做文明小学生》

(四) 宣读《日常礼仪》

(五) 朗诵《明礼，民族之魂》

(六) 班长带领全班宣誓：

- 1、自尊自爱，注重仪表；
- 2、真诚友善，礼貌待人；
- 3、尊规守纪，勤奋学习；
- 4、勤奋俭朴，孝敬父母；
- 5、遵守公德，严于律己。

(七) 班主任总结

(八) 主持人致辞，宣布班会结束

文明离校安全离校班会篇五

1、通过看录像、听录音、阅读材料、讨论等系列活动，使学生懂得我们中华民族是世界闻名的“礼仪之邦”，讲文明礼貌是中华民族的优良传统，是做人的美德，更是一个现代文明人必须具备的美德。

2、通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，增强爱国情感，从小养成良好的行为习惯，初步树立社会责任感。

2、把礼仪常规贯穿到歌谣、小品、朗诵等各种表演形式之中，

让学生受到情趣的熏陶和思想品德的教育，懂得礼仪对于每个学生成长的重要性。

- 1、开班会前，做好前期铺垫：搜集中华文明礼仪的故事等资料；调查争做文明学生的做法。
- 2、关于小学生礼仪的音像、文字材料。
- 3、环境布置（黑板、场地等）。
- 4、组织学生准备有关节目。

一、活动导入（班主任）

中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族的优良传统，作为新一代的少年儿童，我们更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让文明之花常开心中，把文明之美到处传播！现在我宣布：《文明礼仪伴我行》主题班会现在开始。

二、活动开始

（一）、家庭文明礼仪。

张：中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化源远流长。作为礼仪之邦，中国历史上有很多故事至今仍深深的教育着我们，下面请听历史故事：《孔融让梨》（刘宇佳）、《黄香诚心敬父母》（刘新培）。

孔融小时候聪明好学，才思敏捷，巧言妙答，大家都夸他是奇童。4岁时，他已能背诵许多诗赋，并且懂得礼节，父母亲非常喜爱他。一日，父亲买了一些梨子，特地拣了一个最大的梨子给孔融，孔融摇摇头，却另拣了一个最小的梨子说：“我年纪最小，应该吃小的梨，你那个梨就给哥哥

吧。”父亲听后十分惊喜。孔融让梨的故事，很快传遍了曲阜，并且一直流传下来，成了许多父母教育子女的好例子。

过去汉朝的时候，有一个叫黄香的孩子，是江夏人。他九岁时，已经懂得了服侍父母的道理。每次当炎炎夏日到来的时候，就给父母的蚊帐扇风，让枕头和席子清凉爽快，把吸人血的小虫和蚊子扇开，让父母好好睡；到了寒冷的冬天，就用自己的体温使他父母的被子暖和，让父母睡得暖和。于是黄香的事迹流传到了京城，号称“天下无双，江夏黄香”。

尹：看到这两个小故事，同学们觉得在生活中我们应该怎么对待我们的父母和兄弟姐妹？（小组讨论一下）学生自由发言。（表演结束）

张：通过这个小品，大家认为该如何与小伙伴相处？

学生自由发言。张皓波

（二）、校园文明礼仪

张：中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化源远流长“礼学”是中国文化的重要组成部分。在中国，自古以来，讲究做人要懂得礼貌谦让，因此中国被称为“文章华国，诗礼传家”，被称为“文明礼仪之邦”。

学生自由发言。

尹：规范的校园礼仪是怎样的呢？下面请欣赏（岳炀）表演的几种最基本的礼仪形式。

表演校园礼仪：正确的走姿、正确的站姿、正确的坐姿、交往礼仪、课堂礼仪、课间礼仪、递物与接物。

学生朗诵《小学生日常行为规范三字歌》课件出示

（表演结束：张：同学们对这种现象有什么看法？我们应该怎么做？

学生自由发言。

（表演结束）尹：根据我们的资料和调查，总结了简单易记的《文明礼貌三字经》，大家一起来读一读。（学生齐读）

小

三、活动总结。

张：同学们，今天我们学习了很多礼仪方面的知识，作为一名新时代的少先队员，我们要做到遇到师长、来宾，主动敬礼问好；上下楼梯，人多拥挤，注意谦让，靠右行走，保障畅通；讲究卫生，不乱扔果皮，见到纸屑随时捡；爱护公共财物，不乱写乱划，严格遵守学校规章制度，相互监督，共同促进，争做一个讲文明、懂礼仪的好学生。

四、班主任讲话：

亲爱的同学们，文明礼貌是一粒最有生命力的种子，作为一名学生，作为中华民族的后代，我们有义务，有责任弘扬我们的礼仪传统，树立良好的自身形象。只要心里播下这粒种子，它就会在我们的精神世界里生根、开花、结果，那么我们的社会就会更美好！希望通过这次活动，能让我们真正理解文明礼仪的重要性，让我们把文明的种子撒遍生活的每一个角落，让文明之花越开越盛，开遍家庭、校园、社会！

五、活动结束。

文明礼仪使有礼貌的人喜悦，也使那些受人以礼相待的人们喜悦。那么就让我们每个人都从小事做起，从我做起，让文明礼仪与我们同行！

尹：“文明礼仪伴我行”主题班会到此结束。”

文明离校安全离校班会篇六

1、让学生通过教学的参与过程，更多的了解语言文明知识及讲文明的重要性。

2、通过此次班会使学生具有良好的礼仪素养，加深对语言文明礼仪的认识。通过发现身边一些不文明的现象来规范学生的行为。

语言文明是心灵美和讲文明、有教养的具体表现也是小学生所必须遵守的日常行为规范。但是，我们有许多同学平时不注意自己的语言，说话粗俗、傲慢等，严重的伤害了他人的自尊心，给他人留下了恶劣的印象。这节课，老师就和同学们一起学习怎样使自己的语言文明，成为一个有教养的人。

活动一：

常用的文明礼貌用语和校园礼貌用语

学生对照教材自己学习，深刻领会这些礼貌用语，活学活用。

活动二：

知识问答

要做到语言文明，首先要会用“请、您好、谢谢、对不起、再见”等礼貌用语。你会使用这些礼貌用语吗？现在我们来做个问答竞赛，看谁说得又快又准。

你想别人帮的忙，应该说什么？（请帮个忙）

早上起床后见到别人说什么？（早上好）

平时见到别人要说什么？（您好）

晚上睡觉前对人要说什么？（晚安）

分别应该说什么？（再见）

别人送你时，你应说什么？（请留步）

别人帮了你的忙时要说什么？（谢谢）

不小心碰了别人或打扰了别人，应说什么？（对不起，请原谅，很抱歉）对方向你道歉时你应说什么？（别客气，没关系）

对老年人应该怎样称呼？（老大爷、老奶奶）

活动三：

语言文明的注意事项

要待人有礼，就要说话文雅，不用粗野庸俗甚到下流的词语。平时多用请求商量的口气说话，少用命令的语气说话。如“您请坐”、“请打开窗户”、“好吗”、“请你让开点”等。同学之间不要称“小姐、先生、哥们、姐们”。平时，我们对老师，家长以及对他人说话一定要和气，要做到热情而且有礼貌。以前，可能有些同学没有注意到说话要文雅，往往会出言不逊而得罪人，或者说话过程中时不时带些粗话、脏话。这些都是不文明的表现，要注意克服和纠正。

说话文明有礼是我们心灵美的表现，是一种良好的社会公德，它会使人與人之间的关系更融洽。讲话文明和礼貌待人，这也是文明礼貌的基本要求，我们要把这些要求融化在日常生活当中去。让我们一起行动起来吧，争做一个文明有礼的小学生。