

开学新学期学校工作计划(实用5篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

开学新学期学校工作计划篇一

以教育教学质量为中心，抓重点、抓亮点，求突破，认真开展师德师风和“思想道德建设年”活动。使我校教育发展水平迈上新台阶，实现新跨越。

1、加强领导班子建设，提高效能和团结意识。

建立领导班子学习制度，有针对性地开展人生观、价值观教育，树立为干是朴、为干是勤、为干是苦的观念，各位领导要加强业务学习，规范领导行为，提高领导水平和管理艺术，推行民主管理、科学决策，坚持校务公开，财务公开，重大事项公开，坚持“分工不分家”部门互相“补台、协作”，建立健全中层领导考核和满意度测评机制，将重点放在增强班子凝聚力、向心力和战斗力上，以形成团结高效、务实清廉、甘于奉献的和谐领导集体。

2、加强制度建设，创新教育教学管理工作。

完善合理的制度是一切工作顺利开展的有效保障，根据学校实际，强化教学常规管理、用教学常规控制质量；建立过程性评价机制，健全考核奖惩制度来激励质量。为教师创造教学研究的良好氛围，完善校本研修制度改进质量；制定完善教研工作要求，规范电化教学行为促进质量。深化素质教育，办好兴趣特长班来完善质量。学校工作的重心全面转移到抓教育教

学质量上来。要求学校各级领导参与并大力支持教学研究，继续完善师德教育考核制度，开展教师心理健康教育，推行人文管理，体现依法治校，使校园管理更加人性化、科学化，逐步形成一种宽严相济的工作和学习氛围。

3、强化师资培训、提高，确保教学中心工作。

积极动员支持教师转学科培训，实行骨干帮扶、以老带新方式，创造条件，增加外出学习机会，积极联系专家到校讲座，为广大教师创造职业发展的外部条件，支持教师课题研究，鼓励教师立足课堂、立足学科特点进行教学改革，为教师搭建优质的专业化发展平台。使青年教师队伍更快成长为学校教育教学中坚力量。

4、突出德育工作重点、完善校园精神文化建设。

以社会实践活动为载体，扎实有效开展德育工作，动员社会力量，加强外部联系，形成德育合力，加强德育队伍建设，大力促进班主任队伍的专业化发展，注重培养和培训，作好指导，提高管理班级和年级的能力和意识。并逐步提高班主任待遇。实行两周一次的班主任、年级组长工作例会和两周一次年级内班主任例会制度。不断完善年级组长、班主任工作的职责，构建一支思想过硬，素质较高的德育队伍。加强校园精神文化建设，集中体现在校风、教风和学风建设上。高度重视师德师风建设，严格要求、严格管理，各位教师要增强责任感、使命感，要严格自律，恪尽职守，树立良好师表形象，形成热爱学生，为人师表，钻研教法，不断探求的优良教风。认真落实教育部新颁布的《中小学生守则》和《中小学生日常行为规范》，建设勤奋努力、积极向上、认真诚信、充满兴趣、乐于探究、上好每一节课、完成好每一次作业的良好学风。

5、高度重视学校安全工作。

认真落实学校安全目标责任制、重大安全事故报告制和责任追究制。把学校安全工作放在首要位置，以“安全工作”为学校工作的保障。从初一新生入学教育入手，强化学生安全意识和安全行为习惯，加大对违纪学生的惩处力度。政教处要制定切实可行的规章制度和相关预案，明确年级组长、班主任和任课教师在学生安全管理和教育方面的职责。通过家长会、团队活动、主题班会、黑板报等形式对学生深入开展安全教育活动。努力把学校安全工作做深、做细、做实，努力营造一个安全稳定的育人环境。

开学新学期学校工作计划篇二

暑假转眼间过去了，又到了开学之际，学校为新学期制定新计划，本文是学校开学工作计划范文，欢迎大家阅读借鉴。

在新学期里，为进一步规范校园管理，细化常规工作，深化课题研究，提高教学质量，充实特色班级活动，加强阳光团队建设，进一步凸显“以人为本，尊重个性，为发展而教育”的办学理念，展现“学会做人，分层教学，注重美育，自主发展，多元评价”的特色风采，特制订本计划。

一、学校工作指导思想

以邓小平理论和三个代表重要思想为指导，坚持以科学发展观统领学校工作全局，牢固树立“以人为本”的教育价值观，严格遵循教育工作的内在规律，坚持求真务实同与时俱进的和谐统一，在抓好常规工作的基础上，强力推进教育创新，不断深化学校内部管理体制和运行机制改革，积极探索并建立符合时代发展需要的现代学校制度。大力倡导终身学习的思想观念，努力营造“尊重知识、尊重人才、尊重劳动、尊重创造”的学习氛围和“尊重人、关心人、影响人、塑造人”的校园人文环境，充分调动全体教职工的学习、工作积极性，积极致力于学习型校园建设。从增强办学实力、提高

办学水平的角度出发，不断加强领导班子、党员和教师三支队伍建设，确立全新的教育质量观，扎实推进新课程改革，全面加强未成年人思想道德建设，以高效的管理、过硬的质量、高素质的队伍和良好的形象去赢得广大家长及社会各界的认同与满意，真正把“办群众满意的教育，创品质一流的学校”落在实处，为使我校早日跻身名校行列而不懈努力。

二、新学期工作重点

1、狠抓师德师风建设。首先，在学校领导班子内部培育和弘扬讲学习、讲正气、讲团结、讲原则、讲奉献的优秀品格，发扬求真务实、开拓创新精神，不断加强班子成员的政治、业务理论学习，时刻注意加强道德锻炼，要求班子成员堂堂正正做人，踏踏实实做事，清清白白做官，在学校民主管理实践中，树立执政为民的意识，提高自身素质和管理水平，事事处处体现党员领导干部的先进性，当好全校师生的指挥员和服务员，向专家型管理者的目标迈进。第二，以保持共产党员先进性教育活动为基点，在加强支部自身建设、巩固支部领导核心地位、增强支部凝聚力和战斗力的基础上，加大机制和管理创新力度，教育和引导广大党员在思想上要成为职工群众学习的榜样，在工作上要成为同岗位、同学科教师的表率，在生活上要当好广大教职工的知心朋友，使我们的党员无论走到哪里都能够影响一群人，带动一批人，从而真正成为大家心目中的一面永不褪色的旗帜。第三，继续把师德师风建设作为促进学校良性发展的形象工程和基础工程，采取“典型引路，示范带动，开门评教，强化监督”的方式，在树立先进典型的同时，加大对存在师德师风问题教师的批评处罚力度，真正造就出一支形象良好、素质过硬的教师队伍。本学期将开展“学习师德标兵，争当优秀教师”师德教育专题活动，用崇高的事业激励教师树立远大的职业理想，用无微不至的关怀鼓舞教师克服前进道路上的艰难险阻，用身边的师德标兵唤起教师热爱学生、教书育人、崇德砺志、乐于奉献的高尚情感。既要教育大家遵守师德规范，转变师德师风，又要让大家懂得“把爱献给教育的人是最幸福的人”。

福的人”。

2、狠抓教研组建设，强化教育科研工作。立足于建设学习型校园，积极引导教职工强化学习意识，提高学习能力，改进学习方法，增强学习效果，让学习的空气充满校园。在开展好课题研究的基础上，将学校教育科研工作的重点放在校本教研、班级特色教学实验和学校信息化建设研究等三个方面，让每一位教师都能加入到教育科研的行列中来，使学校成为广大教师学习新理念、接受新观点、吸纳新方法的基地，让课堂变成教师展示各自教研成果的广阔平台。进一步提高对班级特色教学实验的关注程度，抓好实验教师的培训工作，加强对班级级特色教学活动、管理活动的指导和实践性研究，在提高实验质量上狠下功夫。以普及互联网知识、提高师生网络应用水平为重点，积极致力于数字化校园建设，最大限度地发挥学校现有信息化设备的功效，使其为广大师生的工作学习提供便利。

3、狠抓常规教育，深化教育教学改革。以新课程改革和加强未成年人思想道德建设两大热点问题为突破口，实施全方位、多角度、多渠道的改革创新。打破原有的思想模式和工作方法，从更高的层面、更深的角度审视和反思我们目前的教育教学工作，勇于直面挑战，敢于破旧立新，把实施新课程改革与建立完善校本教研制度相结合，把加强未成年人思想道德建设与改进德育常规教育结合起来，找准切入点，下大力气实施创新，力争使我校的教育教学工作出现更多的闪光点，逐步形成自身的特色和优势。

4、狠抓后进生转化教育，营造共同进步的良好学习氛围。5、加强教师评价力度，继续实行教师聘任制，推出教研组长竞聘上岗新举措。

6、优化后勤服务工作。树立现代后勤意识，根据学校决策层的工作意图，切实处理好常规性党政事务、人事工资、文案宣传、综合治理、计划生育、离退休安抚以及后勤保障等工

作，着力健全管理制度，提高行政效能，确保党令政令畅通。加强财务管理，严守财经纪律，把好收费管理、资金管理、票据管理等重要关口，杜绝违规操作，减少工作失误。提倡履行节约，反对铺张浪费。继续抓好学校基建工程建设，力争校园文化墙尽早完工，投入使用。进一步搞好校园绿化美化，在净、齐、美的基础上，显露雅致自然、和谐美观的独特品位，不断改善办学条件，优化育人环境，使学校不仅是学园，更是花园和乐园。

7、加强工会、共青团工作。校工会要切实发挥教职工代表大会的民主管理、民主监督职能，积极推行学校党务、政务和财务公开，依法维护教职工的合法权益，认真落实人文关怀措施，主动开展各项有益活动，真正在领导班子与职工群众之间建立起联系的纽带和沟通的桥梁。发挥广大团员青年在学校改革发展进程中的主力军作用，积极引导团员青年进行岗位练兵、技能比武活动，以及健康向上的休闲娱乐活动，为青年教师提供展示风采、愉悦身心的舞台。

8、弘扬创业精神，抓好永腾教育服务中心及宿生管理工作，积极探索以企养教的成功经验。团结和带领全体教职工发扬苦干加实干的创业精神，增强信心，凝聚力量，高质量地完成每一项工作任务，正确处理改革、发展和稳定的关系，进一步加快学校发展步伐。

三、新学期主要任务和要求

(一) 师德建设进一步规范——讲品位

1、尊重、理解教师，缓解教师的精神压力，注重教师的心理健康教育。学校将引导教师自主学习，更新观念，提高素质，树立正确的学生观、质量观和教育观，避免因“恨铁不成钢”而迁怒于学生，造成体罚或变相体罚学生的言行发生，杜绝有偿家教、有偿招生、推销资料等有损教师形象的现象发生。

2、多渠道多层次开展各种形式的师德教育活动。学校将掀起以“爱与责任——师德之魂”为主题的师德教育新高潮，积极开展师德演讲或辩论，师德论坛、师德反思、师德事迹报告会，师德标兵评选，观看优秀教师影碟、学习名师等系列师德教育活动，提升全体教师教书育人艺术。

3、大力提倡教师敬业奉献精神。学校将举办师德研讨会，用“名师工程”典型事例来感染、鼓舞和带动更多教师，促进教师由师德规范向师德自律的转变。

4、严格师德考评制度，健全师德监督机制。学校将建立和完善师德师风考核档案，将考核评价结果列入教师综合考评的主要内容，同教师工资、聘任、评估、职称晋升等挂钩，对严重违反师德造成恶劣影响的，按有关法律法规严肃处理，并实行一票否决制。

(二) 教研组建设进一步深化——见实效

1、继续抓好“名师工程”，骨干教师培训和青年教师培养等工作，以名师效应带动和影响广大教师勤练内功，发挥骨干教师的示范和辐射作用，为教师专业成长搭建平台。

2、以学校为阵地，抓好校本培训工作。启动对教师的新课程培训和业务培训工程，学校将建立教师培训档案，邀请有关专家对教师进行新课程理念、新教材、学科研究等方面进行讲座。利用校内名师、骨干教师等资源，组织微型讲座、研究讨论、现场观摩、名师示范、观看优秀教师录像等多种形式的校本培训，力争观念创新，教学得法。

3、高质量开展校本研究工作，构建立体多元的校本教研网络。学校将完善教研组、年级组的建设与评价，努力让课堂教学充满生命活力、人文动力和知识魅力。倡导教师开展“行动研究”、“案例研究”，开设课程论坛，撰写教学反思，教育叙事、教育随笔和教育日记，变校本研究过程为教师理论

学习，成果创造，专业成长的过程，促进更多教师成为学习型、科研型、反思型教师。

4、增强教师新课程实施的研究意识。倡导教师养成理论学习和实践反思的习惯，提高课程开发和应用能力、研究和解决教学实际问题的水平，形成研究状态下工作的职业方式。

(三)常规教育进一步细化——抓到位

1、优化学校德育环境，以“学会做人工程”为核心，抓好学科渗透德育工作，努力营造和谐健康、积极向上的育人环境。

2、加强德育队伍建设，努力培养一支德育工作队伍尤其是班主任队伍，加强教师的行为规范教育，做到榜样示范，以身作则。班主任工作要有创新，坚持每月定期汇报交流与学习培训结合的例会制度。

3、通过丰富多彩的社会实践活动和课外兴趣活动等有效载体，让学生强化体验，明辨是非，提高生存、适应社会能力。

4、继续开展主题班会、专题班刊、特色展示等德育评比活动，加强德育研究工作力度，正确引导学生健康上网、自我管理、学习策略、心理咨询服务等科学构建和创新。

5、德育工作常抓不懈。学校将充分发挥德育处、团总支、学生会、班主任等德育网络的作用，健全学校、家庭、社会三位一体的德育工作机制，开展系列健康有益的活动，让学生良好的行为习惯成为自然，促进学生健康成长。

6、大力加强诚信、感恩教育，深入开展“创建诚信校园，培育诚信师生”活动，征集学生诚信格言，组办诚信演讲比赛。

7、积极培养学生优良的品格和顽强的作风，利用假期对学生实行军训□

(四) 教学质量进一步提高——重素质

- 1、创造条件，加大信息技术软、硬件建设，逐步实现办公现代化。
- 2、充分利用好学校现有的技术装备，力求每位教师都能基本操作电脑，获取网上教育资源，提高教师信息素养和应用信息技术能力。
- 3、促进教师尽快适应信息技术教育环境，优化教学手段，积极开展计算机网络支持下的课堂教研工作，努力探索信息技术与学科教学的整合，从根本上转变落后的教育教学方式和学习方法，提高质量和效益。
- 4、通过网络开阔教师视野，丰富教学资源，促进教育全面发展。学校将依据网络开展教师培训和继续教育，使网络成为教师信息交流、行政管理、资源共享的平台，通过教育信息化实现教育现代化。
- 5、强化质量意识，强化学法指导和教法创新，抓教学质量不忘学生“减负”，构筑理想课堂，打造强势学科，让每个学生都养成良好的学习习惯。
- 6、充分发挥文化育人功能和班主任、团总支、学生会及自律委员会等学生干部作用，严肃校规校纪，坚定不移地推进学生管理的准军事化标准。

(五) 后进生转化工作进一步加强——力保鲜 从目前情况看，我们要抓好三点：

- 3、开展丰富多彩的文娱活动，为学生提供展示才艺的机会，营造后进生交流的氛围，增进后进生学习的效果。

(六) 教师评价力度进一步强化——促提高

1、明确评估的根本目的在于引领教师健康发展，进一步强化反馈，共建各环节，强化评价判断的份量，提高教育教学的质量。

2、找准关注点。发展性评估要特别强调在规范的基础上发展，把科学的师生评价体系的落实、全面质量管理和全程质量调控的措施与手段等内容，作为教师发展性评估的重要参与。

3、改革并调整不合理的评估方式。学校将对《教师发展性评价方案》作适时调整，主要包括：综合评价计算结果分值降低、学科分类重组、特殊贡献教师认定和嘉奖、提高班主任津贴、打破非教学工作人员“铁饭碗”及师德表现一票否决等等，人情味更浓，科学性更强，使其真正发挥督导、调研、评估中的积极作用，推动学校办学质量和教学效益再上新台阶。

(七)学校安全工作进一步关注——促平安

1、实行安全工作首问责任制和责任追究制，引导广大教职工树立“时时想着安全，处处确保安全”的安全观。

2、加强安全督查工作，加大安全隐患的整改力度，定期进行安全隐患的排查分析和整改。

3、认真制订活动安全防范方案，加强学生课间(课间操)、午间、上学和放学期间安全督导和不定期检查，提高学校防范、控制和处置突发事件的能力，确保安全工作无疏漏，严防各类安全事故。

4、加强学生安全教育坚定不移，通过开展防火、防疫、饮食、用电、交通等各方面的安全教育，提高学生安全意识和防护自救能力。

5、成立安全督查队，班级增选安全员，加强课间特别是重大

活动集会秩序的巡查，确保校产和师生安全。

(八) 校园文化水准进一步提升——重情操

1、构建民主科学的管理文化。学校行政管理人员应加强学习，努力提高自身理论素养和管理水平，突出人文关怀，打造和谐平台，依法民主治校，完善校务公开制度，树立“管理即服务”的观念。

2、创建丰富高雅的校园物质文化。以“文化品位、现代信息、人文精神”为理念，着眼于环境文化氛围对学生的熏陶和感染，将现代文明气息与国家传统文化底蕴有机渗透，让学生时时处处都感受着学校文化的魅力，促进学生良好的思想道德修养的形成。学校将创设条件，继续加强绿化、美化、净化校园建设，让学校的花草树木，建筑设施都蕴含独特的风格和文化内涵，具有教育意义，让师生在潜移默化中受到良好文化熏陶和精神塑造。

3、完善以人为本的学校制度文化。倡导讲大气、讲品位、讲合作，弘扬人文精神、合作精神、敬业精神、创新精神。学校在日常管理中逐步建立和完善科学的管理体系和现代学校管理制度，建立科学的师生评价制度和教育质量监督，调控体系，让师生拥有一个规范有序、富有人文气息的环境。

4、凝聚奋发进取的校园精神文化。以“文化”为切入口，通过环境信息、课程、时空以活动为载体建设高品位的办公室班级文化。学校将依据具有生命力和感召力的办学理念，办学特色，加强校风、教风、学风建设，创建特色校园文化，提高学校文化品位。

5、营建学校浓厚的读书氛围，创造“书香型”校园。学校将健全教师学习考评制度，开放图书馆，深入开展“创建学习型校园，争做智慧型教师”活动，让读书成为教师的良好习惯。

(九)校办企业服务进一步拓展——添活力

- 1、树立效益意识，依法理财。加强财务管理的透明度，严格按教育局有关财经制度办事，开源节流，勤俭节约办学。
- 2、树立服务意识，保障教学。教代会加强对企业财产的审计监督，行政会加强对企业重大购物、活动的决策监控，提高师生责任心和荣誉感。
- 3、树立安全意识，确保平安。学校将出台《宿生管理办法》、《校办企业经营方案》等规章制度，扩大学生食宿楼的使用空间，逐步提高经营效率，积极摸索一整套以企养教的科学管理模式，确保师生人身和财产不受侵犯。
- 4、重视宿生管理工作，实行准军事化管理。学校行政管理人员实行宿舍管理包干责任制，时刻关心宿生学习和生活。宿生“校长助理”实行每周汇报制，随时传递宿生心声，及时解决生活纠纷。
- 5、重视食堂管理和服务工作。永腾教育服务中心主管，政教处、保卫科协助，行政值周和值周教师与宿生代表共同治理食堂卫生，确保宿生安心食宿，家长放心工作。

开学新学期学校工作计划篇三

以《学校卫生工作条例》为指导，以健康教育为基础，以常见病传染病防治为重点，全面提高学校卫生工作水平，促进师生身体健康，增强学生的保健意识，使学校卫生工作向科学化、系统化、规范化和常态化迈进。

二、工作目标

切实抓好学校的环境卫生和个人卫生，努力提高学生的健康

水平，促进学生养成良好的卫生习惯，积极开展常见病的宣传教育和预防工作，重点做好六项工作：

(一)认真做好学生常规体检工作，对体检数据进行统计、分析、反馈，保障学生健康成长。

(二)对保健教师进行业务培训，提高保健教师专业水平，增强学校师生疾病防控意识和能力。

(三)建立学校饮食饮水卫生安全管理制度，开展学校饮食饮水卫生安全专项整治活动，监测和控制学校公共卫生突发事件。

(四)加强学校晨午检和学生因病缺课跟踪统计，预防和控制易发传染病在学校的发生和传播。

(五)建立健全学生“六病”等常见病防治体系，完善防预措施，有效控制新发率。

(六)加强学校环境卫生工作的管理，努力培养学生的卫生习惯，增强学生的自我保健意识，创建优美整洁的学习工作环境。

三、具体措施(一)树立理念，增强做好学校卫生工作的责任感。

学校卫生工作关系到广大师生的身心健康，直接影响学校教育教学秩序和社会的和谐稳定。各学校要树立“健康第一”的指导思想，从构建和谐社会和平安学校的高度出发，充分认识做好学校卫生工作的长期性、重要性和紧迫性，增强做好学校卫生工作的责任感，以认真负责的态度，落实各项工作措施，严防学校传染病的暴发流行和集体食物中毒等突发公共卫生事件的发生，促进学校卫生工作持续健康发展。

(二)健全制度，扎实做好中小學生健康体检工作。

(三)开展培训，提高校医、保健教师业务素质和能力。

为了使学校卫生工作科学有效的开展，保健所负责制定培训方案和执行培训计划。

一是举办全市学校卫生人员基础理论和基本技能培训班。对学校专兼职保健教师开展以传染病预防、食品卫生管理、学校药品管理、健康教育等为主题的培训，拓展他们的专业知识和技能，切实提高卫生保健教师正确执行学校卫生的各项法律法规、预防公共卫生事件和指导教育学生养成良好卫生习惯等的能力。

二是定期召开校医工作例会(每月一次)，进行校医职责教育，医德、师德教育，以提高学校卫生工作水平。

(四)齐抓共管，切实做好饮食、饮水安全排查和整治工作 饮食、饮水存在的隐患，严重威胁着学生的健康成长，因此，排查和整治势在必行。

二是夯实基础，协调配合。加强与工商、质检、城管、食品监管等部门间的协调与配合，把监督范围从学校向周边扩延，从表面向实质深化，加大监管力度，把学校食品和饮用水安全工作做的更实、更细。

(五)强化防治，有效控制学生常见病患病率及新发率。全面开展学生近视、龋齿、沙眼、肥胖、贫血、营养不良等六种常见病的预防控制工作，提高广大师生疾病预防知识水平和自我保健技能，建立健全学校防控工作的长效机制。

一是把常见病预防控制工作列入学校工作计划，有专人负责，并列入工作考核；

二是以防近为重点，深入开展防近宣传月活动，每学期开学第一个月为预防近视宣传月，学校要举办各种形式的预防近视宣传教育活动。

四是开展爱国卫生、爱眼日、爱牙日等活动，以活动的开展提高学生对常见病的认识，提高防病能力。

(六)严格检查，预防和控制学生传染病在学校的发生和传播。

为了预防和控制易发传染病，维护正常的教育教学秩序，保护广大学生和教师的身心健康。

一是建立规范学生晨检制度和季节性传染病的报告制度。认真询问、观察、检测(测体温)学生的健康状况，发现异常，督促就诊并严格居家隔离。并落实疫情上报制度。

二是利用各种资料和途径，对全体师生进行防病知识的宣传，提高预防意识。

三是学校要对传染病病人所在班级教室或办公室及所涉及的公共场所进行消毒，对与传染病人密切接触的学生、教职工进行隔离观察。防治疫情扩散，迅速切断传染源。

(七)加强监督，搞好环境卫生，美化净化育人环境。

为增强学生的卫生意识，促进学生素质全面、健康发展，一是强调学校环境卫生工作的重要性，强化师生的卫生保健意识，提高师生对环境卫生工作的重视，促进师生良好卫生习惯的养成;二是建立卫生监督、检查、评比制度，在学校间开展环境卫生评比活动，促进学校环境卫生工作的管理，美化净化育人环境。

[点击下一页继续阅读学校新学期开学工作计划](#)

开学新学期学校工作计划篇四

坚持以科学发展观为指导，紧紧围绕县教育局文件精神和我校本学年的工作思路，结合我校实际情况，创新性地开展一系列的德育工作。积极探索适合中学生年龄与身心特点和适合社会发展规律的德育方法，使德育工作真正落实到学生的学习和生活中。强化学生行为规范的养成教育，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式。

1、在抓好德育常规教育的同时，要改革德育手段，拓宽德育工作的社会化空间，提高德育效率，形成完善的德育网络。

2、通过制定和实施各级德育主题和德育活动，使学生学会做人。

3、强化学生行为习惯的养成教育，提高学生自我管理能力。

4、加强校园文化和班级文化建设，营造积极向上的人文氛围，使校园处处见德育，让学生在良好的环境中受到熏陶和感染。

5、认真落实安全目标责任制，健全和完善班级安全工作制度，强化学生的生命、安全、法制教育，增强学生的法制安全意识，提高学生的自我保护能力，确保在校生违法犯罪率和安全事故率为零。

1、各年级要认真实施学校安排的德育主题和德育活动，通过德育主题和德育活动培养学生良好的行为习惯、集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

2、加强德育队伍建设。对班主任队伍，尤其是年轻班主任进行有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。教会班主任科学、合法、合情、合理、有效的进行班级管理。

3、通过对学生日常行为规范的检查评比，促进班级建设。充分发挥全员育人的作用。利用班会课时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课，政教处将采取抽查班会课的形式对各班班会课情况进行检查。

4、通过不同形式的家访，促进老师、家长、学生之间的相互理解，架起一座理解的桥梁。充分利用社会资源对学生进行教育，办好家长学校，形成德育的合力。

(一)抓好爱国主义教育、文明礼仪教育、感恩教育。

1、开展爱国主义教育。利用班会课、广播会、新学年开学典礼上好“爱国主义教育第一课”，并结合中秋节、重阳节、春节等重大节日对学生进行爱国主义、革命传统教育、中华传统美德教育。

2、加强学生文明礼仪规范教育，从平时的一点一滴做起，培养学生文明礼貌的习惯，传承中华民族的美德，从而引导学生做到“语言文明，行为规范，形象得体”，为创建文明和谐校园营造良好氛围。

3、感恩教育。本学期继续开展感恩教育活动，感恩就是要从爱父母，爱老师、爱同学、爱身边的人开始，对给予自己关怀和帮助过的人应抱有感激之心。通过主题班会等形式对学生进行教育，使学生学会关心、学会做人。通过家庭、学校的教育，让学生以平等的眼光看待每一个生命，尊重每一份平凡的劳动，也更加尊重自己，构建“民主、和谐、平等”的师生关系，促进学校“三风”建设，使感恩教育取得更好的效果。

(二)加强德育队伍的建设，营造全员育人氛围。

1、加强校园德育环境建设。要花大力气建设好一支坚强有力的班主任队伍和全员抓德育的工作队伍，要求人人都是德育

工作者。本学期将继续实行行政值日、班主任值班的检查制度，做到随时、随地、随人、随事地对学生进行教育。以政教处、年级、班级管理为一体，形成一个良好的校风。

2、加强班主任队伍建设，树立强烈的责任意识。班主任是班级工作的第一责任人，年级组长是年级工作的第一责任人。要加强班主任、年级组长之间的联系，健全和完善班主任岗位职责、工作条例、班主任工作考核评估激励机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，鼓励班主任主动认真地开展工作。开好每月一次的班主任例会，针对存在的问题和取得的成绩及时交流，达到相互学习、相互促进的目的。

3. 充分发挥团支部、学生会的作用，扩大班干部的影响。团员、学生会干部、班干部在学生中的影响是不可低估的，他们应该是同学的榜样。要定期对团员、学生会干部、班干部进行培训，充分发挥他们的积极性，使他们带动的同学一起进步。要充分发挥他们在学校常规管理工作中的作用，校园卫生、宿舍纪律、早晚自习纪律、关键时段学生进出校门、校园车辆排放等，都要有学生干部进行检查，可以一人兼多项，但须事事有人管。学生干部遇到问题不能解决，要及时向班主任或政教处汇报。对工作成绩显着的学生干部，每学期表彰一次，并给予适当物质奖励。

4、广泛宣传师德的“三要三不”。就是一要爱生明礼、尊重学生，不歧视、侮辱、体罚或变相体罚学生，不怠慢、歧视学生家长；二要爱岗敬业、严谨治学，不敷衍塞责、得过且过；三要爱国守法、廉洁从教，不乱收费或收受、索要学生、家长钱物，不参加赌博、迷信等违法活动。

(三) 常规教育常抓不懈。

1、抓好行为规范教育。开学第一个月，各班要利用班会组织学生认真学习贯彻《中学生守则》、《中学生日常行为规范》

的内容。通过对学生集中进行行为规范系列教育，强化训练，以培养学生自我约束、自我管理的能力。通过具体的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动，重视良好学习习惯的养成教育，让学生终身受益。

2、通过文明礼仪班级评选，开展有学校特色的“文明修身”工程。在班级教育活动中要重点教育学生讲究卫生、文明用语、遵纪守法、注重公德、勤俭节约、艰苦朴素、爱护公物、尊敬师长、孝敬父母、团结互助等。积极营造健康、文明的校园文化氛围，并且通过专题教育、学科渗透、环境熏陶、纪律约束等多种途径帮助学生逐步养成健康文明的行为习惯。

(四) 认真实施德育主题和德育活动计划。

学生在不同的年龄阶段，有不同的心理和生理特点，各年级和班级要根据学生处的计划和安排，合理安排活动，循序渐进地实施本级的德育主题和德育活动计划，以培养学生的责任感及诚信自立的意识。

开学新学期学校工作计划篇五

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指针，全面落实科学发展观，坚持正确的办学方向，进一步加强素质教育，坚持以德育为首、教学为中心的原则，紧紧围绕提高学校教育教学质量这一主题，狠抓常规管理，加强教育科研，全面推进素质教育，坚持教学育人、服务育人、管理育人，与时俱进，积极推进我校教育教学工作健康发展，创建和谐的校园氛围，努力推动学校各项工作再上新台阶。

(一) 德育工作

1. 深入贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未

成年人思想道德建设的若干意见》，牢固树立“育人为本、德育为先”观念，把德育工作放在各项工作的首要位置，整合学校一切德育力量，努力实现全员育人、全程育人、全面育人。

2. 加强德育队伍建设。努力培养一支德育工作队伍尤其是班主任队伍，加强教师的行为规范教育，做到榜样示范。严格遵守《未成年人保护法》，依法执教。班主任队伍建设要有创新，对班主任日常工作的考评要更具体有效，真正起到表彰先进、激励大家的作用。

3. 建立良好的家校联系。进一步发挥家长委员会的作用，整合学校、社会、家庭等各方面力量，做到学校、家庭、社会齐抓共管，形成德育工作网络。各班主任必须经常与学生家长保持联系，本学期组织召开一次全校学生家长会。

4. 开展丰富多彩的德育活动，努力拓宽育人渠道。按德育工作办法规范举行各类形式的活动，建构学生行为规范养成教育平台，让学生在活动中，通过各种无形的约束力规范自己的行为。

(1) 开学初，对学生进行新学期教育，充分利用校会、班会向学生进行行为规范教育并加大学生行为规范督查力度。

(2) 认真组织星级班级和板报评比活动，用身边的典型开展教育，让更多的文明学生、文明标兵、文明班级带动学生品德的形成。继续加强值日现场评价制度和学生课堂评价制度，促成学生良好的日常行为的培养。

(3) 强化学校的安全教育。利用各种渠道和方式经常性向学生传授安全防范知识，宣布安全制度，签订学校与教师和学生的安全工作责任状。

5. 重视学生心理健康教育。办好心理咨询室，实施德育导师

制度，加大学生心理健康的个案研究，引导学生心理健康发展。

(二) 教学与教研工作

教学工作是学校的中心工作，教学质量是学校的生命线，必须牢固树立责任意识和绩效意识，提升办学水平。

1. 加强过程管理、环节管理，抓教学常规的落实。

围绕提高课堂教学效率、作业效率，严抓教学常规的落实，做到教学常规管理精细化、长效化。教导处开学初应制定好详细的计划，严格按课程计划安排好课程表、作息时间表和学生活动总量。实行教学周检查制，切实做好教学管理的落实和督查，同时对各阶段的教学质量实施过程化管理，加强平时教学情况的抽查验收，要通过一个学期的努力，使我校各科教学质量进一步得到提升。

2. 立足课堂教学，向课堂要质量。

重点抓课堂教学改革，切实转变教师的教学行为和学生的学习行为。组织课堂观摩、专题研讨等活动。要求教师结合教学实际写出课改案例计划、教学后记以及小结等，并坚持写教学札记，定期组织评选活动。

(三) 大力加强体卫艺工作

坚持“健康第一”的指导思想，全面贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强青少年体育、增强青少年体质的意见》，全面实施《国家学生体质健康标准》，确保学生每天一小时的体育活动实践时间，落实每天的晨练活动。切实提高学生的体质和健康水平。本学期举行全校广播操比赛，规范和提高学生的体操水平，充分展示蓬勃向上、规范整齐的精神面貌。

(四) 师资队伍建设

1. 师德师风建设。继续开展好师德建设活动，进一步学习《教师职业道德规范》；开展“办人民满意的教育，做家长和学生满意的教师”主题教育活动，将师德师风建设作为一项长期工作来抓，加大师德考核力度，实施师德违规一票否决的制度。
2. 加强对教师的各类考核，建立、健全教师业务成长档案。档案要求完整、准确一致，有关材料存入业务档案，作为评先评优的重要依据。

(五) 后勤工作

1. 牢固树立服务师生、服务教学、服务学校发展的思想，强化自觉服务意识，变后勤为先行，降本增效，开源节流，确保学校中心工作的顺利展开。
2. 严格执行财务预算制度，做到开支精打细算，做到花小钱办大事，坚持校务公开制度，提高学校教育经费的使用效益。
3. 规范收费行为，杜绝乱收费现象的出现。坚持收费公示制，严禁任何个人私自向学生乱收费。
4. 努力改善办学条件。

(六) 其它工作

1. 做好党务和团队工作，开展好教工大会和教工活动，丰富全校教师的学校生活，建立团结、协作、愉悦的群体氛围。
2. 积极做好上级布置和安排的其它各项工作。

新的学年，新的开始，我校一定会按照科学和发展的观点，在上级的领导和指导下，克服困难、积极创新、锐意进取，

使我校在各方面得到全面发展和提升。

【学校新学期开学工作计划二】