

最新幼儿园吃蛋糕环节主持词(优秀6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

幼儿园吃蛋糕环节主持词篇一

通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，让孩子在游戏中获得更多的精神，如：团结合作。进一步感悟幼儿教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象；增强教师、家长、孩子们的环保意识。

二、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境(五月二十三日布置操场，张贴宣传标语“追求童年、追求快乐、追求智慧！”，五月二十三日各班级布置“六一”主题画展)。

2、以班为单位作好参加活动的准备

(2)注意收集制作环保玩具的废旧物品(纸盒及其它相应材料)

(3)每班设计一个“亲子”游戏或其它游戏(游戏计划第九周交)，并做好物品准备工作(物品准备五月二十日检查)。

(4)各班开展幼儿进行续编故事教育活动，使幼儿获得续编故事的经验。

(5) 各班调动家长的积极性，根据孩子的兴趣和老师共同挖掘和培养孩子的某些“才艺”。

3、各班做好班级内的“二幼之星”比赛时间安排，交一份计划到园长室。

4、你就准备活动奖品和礼品。

5、做好主持工作准备。

6、利用板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发出倡议书，引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

五、活动时间及场地安排

5月26日：庆“六一”系列活动开幕式暨幼儿诗歌表演比赛，并向家长发放“环保”宣传资料。

5月27日：环保“有用的纸盒”制作比赛；

5月30日：“二幼之星”比赛；

5月31日：庆祝“六一”儿童节“结对子”游园暨颁奖大会。（内容有：幼儿舞蹈表演；器械操表演；颁奖；“结对子”亲子游园活动）

三、活动内容与要求

1、幼儿诗歌表演赛

(1) 目的：培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力。

(2) 要求：每班准备一首幼儿诗歌；选材符合本班幼儿水平；幼

儿人人参与;表演活泼、大方;服装设计符合诗歌内容需要;有一定的背景、表演道具;朗诵效果、配乐良好。

(3)评奖:

根据表演评出最佳表演奖、最佳舞台设计、最佳音色奖。

2、环保“有用的纸盒”制作比赛

(1)目的:通过利用纸盒进行环保玩具设计和制作比赛,培养幼儿的动手制作能力、创新意识、环保意识;进一步树立教师、家长良好的环保意识。

(2)内容与要求:要求幼儿人人参与,即参与收集废旧纸盒、纸箱及其他的废旧材料,参与环保玩具设计和制作;在制作过程中保持周围环境的清洁;要求幼儿的制作在1小时内完成(主要材料用纸盒,可添加其它废旧材料)。

(3)比赛形式:以班为单位进行比赛,由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动,备课教师到抽签的`其他班跟班检查、评比。

(4)评奖:根据幼儿的设计和制作情况评出班级奖和最佳作品奖。

4、“二幼之星”比赛

(1)目的:通过开展比赛,促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高,即幼儿爱说、会说、敢说;培养幼儿大胆展示自我的精神面貌。

(2)内容与要求:要求所有的选手均要参加以下三项内容的比赛:

a□故事续编比赛:选手根据给定的故事线索进行故事续编,

续编时要求能按照故事的线索编构出合理的故事情节和结局。

b□才艺比赛：要求选手们根据自己的兴趣、特长表演一个节目；随后根据其表演节目回答有关的问题（表演和回答问题各4分，服装2分，满分为10分）。

c□智力抢答：要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答（分大、中、小三组进行抢答），每答对一题给1分。

(3)比赛形式：各班在进行班级赛的基础上，选派出3名幼儿参加年级赛，在年级赛中，学前班和大班共选出6名幼儿、中班选出5名幼儿、小班选出4名幼儿参加全园的决赛。

(4)评奖：根据参赛选手的总得分评选出“二幼之星”10名，其余评为优秀选手。

(5)比赛时间：班级赛可在5月灵活进行，年级赛在5月中旬进行，全园决赛在5月30日进行。

5、游园活动

(1)活动目的：使幼儿通过参加游园活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐，感受到幼儿园生活的快乐，感受到父母对自己的爱；培养幼儿与别人合作与交往的能力，并使他们体验到合作与交往的快乐。

(2)游戏内容：每班设计一个游戏项目（亲子游戏或其它游戏）。

(3)活动形式：家长可与自己的孩子一同游戏。

四、扩大影响

目的：通过新闻界的报道及广大家长的宣传，使活动产生广泛的影响，提高本园的知名度、美誉度，为随后的招生工作

产生良好的效应。

时间：5月20日至6月1日。

媒介：电视、报纸新闻、本园家长。

方法：发电视、报纸新闻通讯、板报宣传、印发宣传资料

幼儿园吃蛋糕环节主持词篇二

“六一”儿童节即将来临，为了使庆祝本次活动，使大班组的全体孩子感受节日的气氛，特制定此方案：

1. 让幼儿知道六一是他们自己的节日，通过游园活动，体验节日的欢乐气氛。
2. 让幼儿在游戏中有表现自己的机会，展示自己的本领，给孩子提供一段快乐的时光并留下童年的美好记忆。
3. 让幼儿在参与节日的庆祝活动中，进一步感悟节日氛围，从中使自己对自己的节日产生认识。

时间：6月1日全天

地点：大班组各教室和室外

形式：年级组进行

内容：

1. 上午游园活动，幼儿自己拿表格窜班游玩。

(1) 各班游戏简介

大一班游戏：名称：吹球大王。规则：纸杯一排，乒乓球一个，把球从第一个纸杯吹到最后一个纸杯，获胜。

大二班游戏：名称：夹珠。规则：在一个脸盆内装满水，再往脸盆中放入较多的玻璃珠。游戏者手拿一双筷子向脸盆中夹珠。在指定时间内（半分钟），夹起指定个数（8个）得奖。

大三班六一游戏：名称：掌上明珠 游戏玩法：准备一个乒乓球和一个乒乓球拍。幼儿将乒乓球平放在乒乓球拍上，沿着桌子走。走至终点，球未丢就得奖。（桌子竖排三张，参赛者沿桌子在规定时间内绕一圈。）

大四班：游戏名称：弹球游戏。游戏玩法：准备三个网球和三个小纸箱。三个小纸箱平放在一张桌子上，成品字形。幼儿站在桌子前面，每人三个网球，逐一将球往地上扔，若弹起的球弹进小纸箱内，即得奖，弹进多者为胜。

大五班六一游戏：吹蜡烛。 游戏准备：六根蜡烛、一个打火机。游戏规则：准备六只蜡烛并点燃，蜡烛按一定距离，横排在桌子上面点燃，参赛者站在规定的起点线外，需在规定时间内（一分钟）里吹灭所有蜡烛，即得红花奖励。

（2）设奖情况

幼儿评游戏表格领取相应的节日礼物，结束活动。

2. 下午联欢会暨班级新歌声选拔：各班自行开展。

（1）幼儿把自己参赛的曲目唱给大家听

（2）给予孩子们充分的肯定和掌声

（3）品尝水果和零食，进行联欢活动

幼儿园吃蛋糕环节主持词篇三

一年一度的儿童节是幼儿最隆重的一个节日，为了更好地让孩子们在自己的`的盛大节日里，留下一个愉快、难忘的回忆，经园委会研究决定在“六一”前开展以“快乐童年——我的节日我做主”为主题的幼儿素质展示活动，请按照此方案做好安排。

- 1、通过此次让幼儿和家长感受到节日的气氛，共同分享节日的快乐。
- 2、让幼儿通过表演展现自己，体验到努力就会有成功的快乐。
- 3、通过活动开展，感受到我们幼儿园大家庭的温暖，加深家园情、师生情、亲子情。

20xx年x月x日下午x□00

幼儿园音乐舞蹈教室

- 1、保教处负责庆“六一”环境布置及舞台布置(音乐舞蹈室)；
- 2、各班各教师负责本班参加展示活动的节目编排；
- 3、总务处负责活动所需物品；
- 4、保卫处负责制定庆“六一”活动安全预案，做好活动期间的安全保卫工作；
- 5、办公室做好配合，负责摄像工作。

每班出两个节目，形式任选如：舞蹈、大合唱、讲故事、朗诵、舞台剧等等

1、总指挥□xx

2、安全及场地组织： 组长□xx

成员：各班主任及配班教师

3、场地布置： 组长□ xx

成员□ xx

4、音响□xx

5、摄像□xx

7、幼儿组织：各班班主任及配班教师

8、主 持□xx

9、评委□xx

10、后勤供应：夏xx(准备奖状、奖品、化妆品等)

1、各班主任及配班教师在活动过程中要注意安全，确保每位幼儿度过一个愉快的“六一”儿童节。

2、各班要做好家长的宣传动员工作，争取家长在节目排练、服装道具等方面的配合，诚邀家长届时来园观看演出(由于演出场地限制，每名幼儿只限来一位家长)，演出时请家长带好自己的孩子在活动室内文明观看演出。

3、5月xx日中午放学后各班要将本班凳子搬到演出场地摆放整齐;下午1:00统一在宝宝班活动室化妆，由各班主任及配班教师负责。

3、各班要重视节目排练，争取呈现高质量的节目。5月7日前请各班将电子版节目名称、人数、串词、音乐等上报保教处。

八、奖项设置

本次活动共设置一等奖四个、二等奖四个、三等奖四个。获奖结果按3、2、1分纳入班级量化。

幼儿园吃蛋糕环节主持词篇四

院的环境进行布置。宣传画、投影仪、椅子等节日的象征和电影院的象征。

通过开展庆祝”六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的”六一”儿童节孩子们喜欢看动画片，但多数时间是看电视，那电影是什么样子？许多小朋友一起怎样看电影？在孩子们的节日里让孩子们了解电影、感受电影带来的快乐并能遵守公共场合的规则，学会安静欣赏。

20xx年xx月xx日下午1：00。

幼儿园音乐厅。

1、下载电影，安好投影仪。

2、工作人员xx人（从大班年级组里选出），全园幼儿参加看电影，分成二组（第一组：大一班、大二班、中一班第二组：中二班、小一班、小二班、托班）。

3、每班组织幼儿每个人带一个一次性纸杯和一袋膨化食品（不允许带坚果、果冻等食物带来后综合在一起，到食堂拿两辆餐车，将零食提前摆放好，幼儿凭副卷领取零食），一次性纸杯便于幼儿吃完零食后使用。

4、电影票、宣传广告、宣传画、90把椅子、工作人员牌xx个。

1、参加活动不拥挤、要排队。

2、活动时，不高声喧哗，不乱丢垃圾。

3、活动时要注意安全。

4、中大班幼儿在活动中要能够谦让小一些的小朋友。

1、电影院名称。

目标：让幼儿参与活动中，能够大胆表达。

过程：大班年级组组织幼儿进行电影院名称的设计讨论会，并投票选出最合适最有创意的电影院名称。

2、设计电影票（各班级自己找时间设计）。

目标：能够让全园幼儿参与到活动中，在活动中体会到节日乐趣，同时锻炼幼儿的绘画能力，提高责任感。

过程：电影票的简单模式教师要提前制定出来，以名片的模式制定，上面包括排号、座位号，以及副卷，然后发放到各个班级，请幼儿自由创作，大班幼儿可以自己动手绘画，中小班可以涂颜色的形式进行。

3、宣传。（开播前一天、离园时间宣传）目标：锻炼幼儿的口语表达能力，提高责任感，知道有礼貌。

过程：请大班四名幼儿到各班进行宣传，并简单讲解剧情，离园时大班四名幼儿发放宣传广告。教师要将宣传画画好，并设计宣传广告。

4、环境布置（xx月xx日下午）目标：能够让幼儿感觉到电影

带来的乐趣，以及了解电影院的简单布局。

过程：每班出一名教师进行场地布置，将宣传画、椅子摆放好，需要90把椅子，将椅子分为九排，每排十把椅子，提前将排号、座位号打出来，并贴好，椅子先用音乐厅的小蓝椅子，不够后再从各个班级里抽出，（要保证孩子们的正常活动）。

5、踩点（xx月xx日上午）目标：让幼儿熟悉场地，能够知道遵守规则，保证电影院的秩序。

过程：各班要带领幼儿熟悉自己的座位在哪里，并告知安全要求，保证电影开播前能够自己大胆地进入场地。

6、进场。

目标：锻炼幼儿大胆的能力，知道遵守规则，了解电影院检票的程序。

过程：入口设置检票员4名进行检票，零食发放员4名进行发放任务，检票后的幼儿要凭副卷领取零食，自己寻找排号、座位号，从大班年级组找出9名引领员，在每排座位第一号前，帮助能力较弱的幼儿找到座位。

7、公共场所规则。（开播前5分钟）目标：锻炼幼儿的口语表达能力，同时让幼儿了解公共场所的规则并提出不同年级组的小任务，让幼儿能够在玩中学。

过程：请一名幼儿进行宣读公共场所规则（大班幼儿商量制定出来），提出不同年级组的小任务，然后请园长讲话，宣布电影正式开播。

8、播放电影（xx）

9、抽奖活动（15分钟）。

目标：让幼儿感受节日带来的快乐。

过程：准备抽奖箱，由副园长进行抽奖，抽出10名幼儿，园长发奖品。

10、离场（10分钟）。

目标：懂得有秩序的离场，注意保持场地卫生。

过程：由各班级教师组织幼儿离场，一排一排先出来然后排队离开。

全程所有的活动，组织者要进行资料保留工作，用照相机和录像机将过程保留下来，组织活动中一定要保证所有幼儿的人身安全，及设备设施的安全，不准出现任何的安全事故，见到安全隐患要即时的消除，或停止，另寻求其他方案。

幼儿园吃蛋糕环节主持词篇五

“六一”儿童节是世界儿童的节日，也是全世界热爱儿童、爱好和平，为争取儿童健康生存、受教育权利而斗争的日子。为丰富我园文化生活，培养幼儿的竞争意识，让幼儿度过自己快乐的节日，我园特在20xx年“六.一”前夕组织游园聚餐活动。

5月31日上午9：00——11：30

全体师生。

1、游园前准备活动

2、游园活动(9：00——10：30)

3、聚餐活动(10: 50——11: 30)

活动总策划□XXXX

活动具体策划及摄像、报道□XXXXX

准备师生奖品□XXXX

1、小猫钓鱼——负责人：托班教师;地点：小托班

规则：幼儿人手一根钓鱼线，比赛在规定的时间内谁调到的鱼最多，就为胜利，可以得到小奖品。

2、沙画——负责人：托班教师;地点：小托班

规则：激发利用各种工具进行沙中作画,丰富的幼儿想象力。体验沙中作画的乐趣。

3、车轮滚——负责人：托班教师;地点：小托班

规则：利用布类让幼儿连续进行车轮滚，滚得快的即获胜。

4、叠叠高——负责人：托班教师;地点：小托班

规则：先将木块三根为一层，交错叠高成塔(或者其它叠法)，然后轮流掷骰子决定抽取哪种颜色或哪一层的木块(也可任意抽)，抽取的木块要放在木塔的顶层，在抽取和放木块的过程中木塔倒塌则算输。也可diy,开动自己的脑筋,叠出各种各样的形状。

5、打鸭蛋网——负责人：托班教师;地点：小托班

规则：幼儿将5根一排的线一个一个的打结，然后依次打结，最终打成鸭蛋网。

6、踩气球——负责人：小一班教师；地点：小一班

规则：15位幼儿位一组，互相踩对方的气球，谁的气球能保存到一直不被踩爆，就为胜利。

7、猜谜语——负责人：小一班教师；地点：小一班

规则：教师说出谜面，幼儿举手猜，猜中的幼儿即可获得奖品。

8、两人三足——负责人：小一班教师；地点：小一班

规则：参赛的两名幼儿绑起两只脚，合作越过障碍能返回即胜利，获得奖品。

9、谁的力量大——负责人：小一班教师；地点：小一班

规则：两位幼儿站在圈内，分别往两个方向使劲，并且要向旁边的两位幼儿脸上贴上小贴花，贴的多的即为胜利。

10、夹豆豆——负责人：小一班教师；地点：小一班

规则：6名幼儿为一组，在一分钟内使用筷子夹出豆豆多者为胜利。

11、吹球过杯——负责人：小二班教师；地点：小二班

规则：准备四个杯子，杯内放一些水，水上放乒乓球，用嘴吹乒乓球，分别从1号吹到2号，从2号吹到3号，依次类推。吹进最后一个杯中，即获胜。

12、摸礼物——负责人：小二班教师；地点：小二班

规则：幼儿在礼物盒里摸礼物，摸到的礼物就属于自己。

13、钓鱼——负责人：小二班教师；地点：小二班

14、小小投球手——负责人：小二班教师；地点：小二班

规则：主持人宣布开始，幼儿将球投进球框内，规定时间内投的最多者获胜。

15、打泡泡——负责人：小二班教师；地点：小二班

规则：幼儿6人一组，在规定时间内打的泡泡最多者即为获胜。

幼儿园吃蛋糕环节主持词篇六

1、知道六月一日是小朋友的节日。

2、能勇敢、大胆地集体面前表演节目。

3、体验节日的快乐。

4、让幼儿知道节日的时间。

5、愿意参加活动，感受节日的快乐。

1、准备一些幼儿操作活动的材料：皱纹纸、卡纸、毛线、糨糊、抹布。

2、操作材料，教学挂图。

知道六月一日是小朋友的节日。

能勇敢、大胆地在集体面前表演节目。

“六一”的鲜花最美，“六一”的孩子最快乐。“六一”是每个孩子最向往的节日。这是小班的幼儿第一次在幼儿园过儿童节，教师和幼儿共同创设出温馨快乐的环境，让幼儿在

活动中充分感受到节日带来的快乐美好的心情。

1、通过谈话，知道“六一”是小朋友的节日，激发幼儿过节的愿望。

2、引导幼儿讨论：你想如何过“六一”儿童节。

引导幼儿看操作材料、教学挂图。

3、幼儿按自己的意愿分组，进行庆“六一”的手工操作活动。

(1) 教师介绍为幼儿准备的材料。

(2) 幼儿分组进行手工操作活动，教师酌情给予帮助。

4、教师和幼儿共同布置节日的环境，欣赏自己的作品。

5、幼儿唱歌、跳舞、做游戏来庆祝自己的节日。

(1) 教师鼓励幼儿大胆地表演、做游戏。

(2) 教师向幼儿发红花、赠送礼物，并祝幼儿节日快乐！