

最新讲教案的优缺点有哪些(模板5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

讲教案的优缺点有哪些篇一

一、目的：

- 1、练习走平衡的动作，发展幼儿动作的协调性。
- 2、激发幼儿积极参与游戏的兴趣。

二、准备：

三座高低、长短不同的独木桥；小鱼若干圈三只；木偶小鸭一只，小鸭不干

胶人手一只；音乐《小鸭》

三、过程：

1、引题

出示木偶小鸭，提问：

- 1) 小朋友，我是谁？
- 2) 我喜欢吃什么？
- 3) 我有什么本领？

“今天我请你们和我一起玩好吗？”

2、教师扮鸭妈妈，幼儿扮小鸭

1) 教师示范把不干胶贴在额头上

2) 幼儿贴头饰

3、小鸭早锻炼（配音乐）

幼儿跟着教师模仿小鸭走路、划水、理羽毛的等动作

4、小鸭学本领

1) 小黄鸭：“今天我要带你们去看我的外婆，路上要走过小桥。让我们先来练练过小桥的本领吧！”

幼儿自选小桥练习，鼓励幼儿走不同的’桥

2) 个别幼儿示范走不同的桥

3) 幼儿再次练习，走走刚才没走过的桥

5、小鸭捉鱼

小鸭们跟着小黄鸭钻过山洞（体操圈），走过小桥，来到池塘捉鱼。把鱼放入筐中一起抬到外婆家。

6、小黄鸭：外婆家到了，我们一起吃鱼吧！

讲教案的优缺点有哪些篇二

1) 该节课很有创意，对教材把握透彻挖掘深入处理新颖，针对学生基础和学生发展性目标，设计各种教学活动，引导学生自主学习，有条理地将旧知识综合进行运用。

- 2) 本节课教学目标包括思想教育要求和知识要求两部分，在课堂教学中注重后进生的补辅，尖子生的拔尖工作，做到对学生动之以情，爱之以诚，使网页比赛取得完美的成果。
- 3) 该节课教学设计非常巧妙，结合教材特点，学生教师实际，一法为主，多法配合，优化组合。练习提供了学生喜闻乐见的资料，课堂练习紧扣重点，并注意在“趣”字上下功夫。
- 4) 该节课教学环节清晰完整具体，能活化教学内容，使之生活化，课堂教学的开放性师生关系的民主性教学模式的多样性，培养学生良好的学习品质，体显出该教师教学能力非常强。
- 5) 该节课很有特色，创设情景，通过建站，让学生亲身体验实践感悟，收集整理筛选资料，突出体现了以人为本以学生发展为本的教育理念。是一节很成功的课。
- 6) 本节课很有艺术，在教材内容的基础上作了适当的必要的扩展，精心安排学生自主学习质疑操作实践等活动以启发式讨论式为主。学生在完成任务的过和程中学会合作。
- 7) 该节课教学目标目标清楚明白具体，易激发兴趣，引导自主探究合作交流练习设计体现知识的综合运用，形式多样，分量与难度适中，学法指导得当，是一节很不错的课。
- 8) 该节课教学重难点把握准确，教学内容主次分明，抓住关键；结构合理，衔接自然紧凑，情感态度与价值观三个维度，符合学段教学要求教材特点与学生实际，是一节成熟的课。
- 9) 该节课能以旧引新，寻找新旧知识的关联和生长点，注重知识的发生发展过程，能找到教材特点及本课的疑点，并恰当处理，在课堂上设疑问难，引导点拨，是一节很有个性特点的课。
- 10) 本节课各种学习活动设计具体充分注意学生学习习惯的。

培养，因材施教，调动学生自主学习的积极性，遵循常规但不拘泥，根据学生的差异和特点，从具体到抽象对教材进行处理，是一节很成功的课。

11) 该节课教学过程设计完整有序，既体现知识结构，知识点，又注意突出学生活动设计，体现教学民主培养学生良好的学习品质课堂结构完整，密度恰当。

12) 该节课教学程序设计巧妙，在教学过程中能运用上新颖独特教学方法言简意赅，引导点拨学生，学生动口动手动脑，主动参与教学过程，使学生做出的作品图文并茂，有美感，整节课很完美。

13) 该节课很有艺术，教学安排清晰有序，科学规范。在教材处理上从具体到抽象，化难为易，以简驭繁突破难点。各环节有详细的练习，科学合理有效地培养学生自主，探究，创新能力的发展。

14) 本节课非常成功，设计突出了以学生为本的理念全面培养学生素养自主合作探究学习的理念。教师配以亲切活泼的教态，能较为恰当地运用丰富的表扬手段，让学生在学中感受到成功的快乐。

15) 该节课教学重难点把握准确，教学内容主次分明，抓住关键；结构合理，衔接自然紧凑，组织严密，采用有效的教学手段，引导自主探究合作交流，成功地教学生“会学”。

16) 该节课堂结构层次清楚运用恰当的教学方法和手段启迪学生思维解决重点突出难点。精心设计练习，并在整个教学过程中注重学生能力的培养，是一节优秀的课。

17) 该节课重点突出，目标全面准确具体，整体体现知识与能力方法与过程情感态度与价值观三个维度，布局合理，设计各种教学活动，引导学生自主学习，有条理地将旧知识综合进

行运用。

18) 该节课堂结构清晰运用恰当的教学方法和手段启迪学生思维解决重点突出难点。根据班级实际情况，精心设计练习，并在整个教学过程中注重因材施教，是一节优秀的课。

19) 该节课十分有创意，教学目的明确，方法得当语言清晰，具有感染力，习题典型，题量适当，激发学生兴趣，引导自主探究合作交流完成任务，整个课堂效率非常高。

20) 本节课对教学内容把握透彻挖掘深入处理新颖，在课堂教学中，对重难点言简意赅，分析透彻。对练习以思维训练为核心，落实双基，是一节非常成功的课。

讲教案的优缺点有哪些篇三

活动目标：

- 1、了解喜欢自己的老师。
- 2、能比较清楚地讲述一件事并学会向其他人提问。
- 3、发展幼儿思维和口语表达能力。
- 4、探索与实验，激发幼儿主动探索的积极性。
- 5、提高幼儿思维的敏捷性。

活动准备：

对老师进行调查的资料

活动过程：

一、看看有关老师的图片资料

幼儿自由结伴，聊聊自己的老师。

二、问问有关老师的趣事：

1、教师引疑□dd看了老师的照片，你们想知道什么？可以问问老师

2、幼儿提问，教师回答。

三、说说教师的优缺点：

1、教师启发引导：

2、幼儿发表自己的想法，教师记录幼儿的建议和意见。

3、教师对幼儿诚恳提出的意见和建议表示感谢。

讲教案的优缺点有哪些篇四

活动目标：

1、运用真挚的语言表达对他人的谢意。

2、懂得身边的人曾为自己的成长默默奉献，应该把他们铭记在心。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

5、培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。

活动准备：

挂图第23—24。

活动过程：

一、谈话导入。

1、教师：三年里，有很多人天天和我们在一起，他们是谁呢？

教师小结：有的孩子说和自己天天在一起的有爸爸妈妈、爷爷奶奶、外公外婆等。

2、教师：那我们要感谢谁呢？为什么？（幼儿观看挂图材料，看一看、说一说他们是谁？为什么要感谢他们。）

教师小结：小朋友都说要感谢爸爸妈妈，因为他们每天为了让我们生活在开心、快乐、舒适的环境中，辛苦工作，每天早出晚归。而爷爷奶奶年纪那么大了，走路都很辛苦，一不小心就会摔跤，但爷爷奶奶没有因为自己身体不方便的原因，而不来幼儿园接送你们，在家可能还要照顾你们。所以我们要感谢他们。

二、说说感谢的话。

1、教师：老师像妈妈一样照顾我们、教育我们，细心的引导我们改正缺点；保育员阿姨为让我们在良好的环境中学本领，帮我们打扫教室，帮我们叠被子；厨房阿姨为我们做香喷喷的饭菜；我们说一句什么感谢的话给他们呢？请个别孩子用响亮地声音讲给大家听，教师给予肯定。

2、启发孩子们分组讨论对老师、保育员阿姨、厨房阿姨说什么感谢的话。

3、请几名孩子有礼貌的邀请客人来到我们的活动室，鼓励大家热情的向他们道谢。

教师小结：阿姨谢谢您，您辛苦了，我们爱您。

4、教师：孩子们，那你们最想对老师说些什么感谢话呢？

教师说祝福或希望的话：老师听到你们真诚的话语，心里特别的感动。那么谢老师希望你们每天开心、健康的成长，与小朋友团结友爱，好好学习天天向上，在家是个乖宝宝，在幼儿园是个懂事的好孩子。

三、还要感谢谁。

1、教师：除了这些人，我们还要感谢谁呢？教师小结：还有叔叔阿姨、外公外婆、警察叔叔、保健医生、清洁工等。

2、教师：那当我们遇见他们的时候，你们又会对他们说些什么感谢的话呢？教师小结：孩子们回家后和爸爸妈妈说一说吧。

活动反思：

幼儿情感教育的重要性在于让幼儿能够感知情意，懂得情感，并乐于表达情感。我设计此活动的目的想通过幼儿亲身体验、自主表达、主动参与的过程来表达自己的感谢与爱，在表达爱心的过程中让感恩内化为一种行动。让他们从小懂得对周围的每个人都要有感恩之心，知道知恩、感恩、报恩是一种美德，活动中要鼓励幼儿大胆地表达，让温馨的话语贯穿整个活动。

文档为doc格式

讲教案的优缺点有哪些篇五

活动目标：

1、了解喜欢自己的老师。

2、能比较清楚地讲述一件事并学会向其他人提问。

- 3、发展幼儿思维和口语表达能力。
- 4、探索与实验，激发幼儿主动探索的积极性。
- 5、提高幼儿思维的敏捷性。

活动准备：

对老师进行调查的资料

活动过程：

一、看看有关老师的图片资料

幼儿自由结伴，聊聊自己的老师。

二、问问有关老师的趣事：

1、教师引疑：——看了老师的照片，你们想知道什么？可以问问老师

2、幼儿提问，教师回答。

三、说说教师的优缺点：

1、教师启发引导：

2、幼儿发表自己的想法，教师记录幼儿的建议和意见。

3、教师对幼儿诚恳提出的意见和建议表示感谢。

活动反思：

本次活动中幼儿的积极大胆让整个课堂教学活跃在此活动中幼儿和教师都互相尊重，相互理解，增进幼儿与幼儿之间，

幼儿与教师之间的相互了解，通过此教学活动后幼儿之间产生了相互帮助相互理解相互扶持的心理，让幼儿的自我欣赏和他人欣赏得到自主发展。