

2023年小学教务处工作计划(优质9篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

小学教务处工作计划篇一

本学期教务处按讲实话，做实事要求，从“活动、习惯、文化、特色、服务”五大方面入手，让学生在校园快乐学习，快乐生活，全面提升学生对学校的满意度，全面提升社会对学校的美誉度。让学生喜欢我们的学校，让家长放心把孩子交给我们的学校。

1、打造过硬的文化质量。

英语进军全县第一

2、语文、数学在原先的水平上提升一定的幅度。

3、培养良好的习惯。

突出抓好“课前准备、作业认真、课堂规范”三大习惯

3、营造氛围浓厚的书香校园。让每位学生养成爱读书，读好书的习惯。让学校每天的20分钟阅读闪亮发光。

4、打造硬笔书法特色。

建立一支合格的、具有一定实力的写字教师队伍，让90%的学生能写出“规范、端正、整洁、美观”的汉字。

5、提供优质教学服务。

树立爱生如子的情怀，把学校建设成为温馨的家园、快乐的学园。

6、打造一流的教师队伍。

让我们努力去做学生最满意的老师。

1、有效备课

理清教学重点，明确目标，上课，备课一致。教学过程要完整，有预习问题设计，能体现师生互动过程。课内要有10分钟练习板书设计要清晰，教学反思要有用。教务处和教研组将不定期检查教案。教案检查的重点：一看教学过程的设计是否突出以学生为主体的特点。

2、有效上课

(1) 全体教师提前侯课，准时下课，杜绝托堂。

(2) 课前要做好充分的上课准备。

(3) 教学过程以学生为主体。

(4) 上课前要全体起立，下课后要做到“一拉，二塞，三准备，四捡垃圾”。

3、有效听课

听课记录重在体现评课意见，包括对他人评价和自己的听后的收获。

4、有效作业

作业要做到“四精四必”，即对学生的作业要“精选、精讲、精练、精批”和“有发必收、有收必批、有收必评、有错必

纠”，切实提高作业布置与批改的效益。三年级以上学生可个人建立作业错题本；对学生的作业要求书写规范、工整、卷面整洁、订正及时。批改要规范，要求有二次批改符号。

5、有效辅导

可在班级开展结对、帮扶活动。辅导要有耐心和爱心，不放过任何一个差生。不要以“责”代“辅”，以“罚”代“导”。

6、有效评价

检测后要认真分析成绩，研究错例，加强对比和进行交流，寻求改进办法和提高教学质量的措施。

7、有效总结

每次检测、考试要认真搞好质量分析，学期末要认真写好总结。总结亮点，发现不足。

1、开展阅读考级

2、开设特色书法课

3、创办校刊，提升学校文化内涵。

4、评选星级教师、星级班级。

5、加强英语教学，让英语学科成为学校的排头兵。

1、每周一次的教研活动

2、两周一次常规检查

3、每月一次备课、作业检查

以上检查的情况，每次教务处都会登记记录。

九月份

- 1、“人人一堂公开课”计划表。
- 2、教师提前备课5课时或一个单元；
- 3、新教师推门听课
- 4、上交暑期特色作业，体艺组编排展示

六、行事历

十月份

- 1、一年级拼音过关检测；
- 2、高段进行手抄报比赛；
- 3、英语开放日活动及英语书法，手抄报展示

六、行事历

十一月份

- 1、二年级看图写话比赛；
- 2、期中考试及质量分析会；
- 3、数学计算，解决问题达标测试。

六、行事历

十二月份

- 1、“作文”大比武；
- 2、字、词基础过关测试。
- 3、评选星级教师及星级教研组。

六、行事历

元月份

- 1、复习研讨会。
- 2、期末考试及质量分析会；
- 3、完成学生素质报告单的填写；
- 4、假期作业布置及，做好放假前的一切工作。

我们坚信：有在座各位的齐心协力，辛勤付出，我们时代的学生一定会学在时代，乐在时代，闪光在时代！

小学教务处工作计划篇二

本学期切实针对县教研室工作思路，紧紧围绕学校工作目标，牢固树立责任意识、质量意识、课程意识、学习意识、创新意识，求真务实，在扎实抓好教师、学生、教育教学三大管理的基础上，努力开拓教育教学新思路，创新教育教学新模式，营造教育教学发展新优势，全面完成教务处工作任务，进一步优化教学质量，进一步促进教师的专业化发展，不断强化教育教学管理，全面推进我校的素质教育向纵深方向发展。

一、以抓好课堂教学效率为主要任务，提高教学质量

课堂教学是素质教育的主阵地，要本着“向课堂要质量”的

思想，努力通过课堂教学实现全面发展，培养习惯，培养能力，提高质量的目标。要注重从四个方面培养学生的能力：一是在课堂教学中多给学生创设提出问题的机会，让学生敢于提出问题，善于分析问题，培养解决问题和辨别是非的能力；二是在课堂教学中采用“自主、合作、探究”式的教学方法，重点培养学生的自主学习、合作学习、探究式学习的方法，提倡学生自己能学会的教师就要引导学生学会，提高学生掌握基础知识的能力；三是在课堂教学中多给学生创新想象的机会，培养学生赋予想象，勇于创新的能力；四是在课堂教学中多给学生创造动手动脑的机会，培养学生动手动脑，适应生存环境的能力。总之，在教育教学中，要努力做到四个寻求：一是寻求适合学生心理和兴趣爱好的教学方法；二是寻求有效激励学生学习积极性的教育方法；三是寻求对学生有效学习的实践和研究；四是寻求心育和德育协同教育的新路子。

二、加强教学研究，提高教学质量

课堂教学改革的实效如何，说到底实际上就是落实到每一位教师身上，落实到每一天的教学工作之中，落实到每一堂课教学之中。本学期，我们将把加强教研组建设作为提高教师群体素质，推动课堂教学整体优化的重要手段。各教研组要重视研究、通力合作，开展新课标的实验研究和热点问题研讨活动，将理性思考和实践探索相结合，及时发现、研究和解决课程改革实验过程中出现的各种问题。把“教案怎么写”、“怎样布置、批改作业”、“怎样进行反思”“教是为了什么”“成功课堂的基本特征”“失败课堂的基本特征”“各学科的课堂标准”“如何进一步做好群研工作”“如何开展有效教学和有效教研”等作为校本研究的基本内容。各教研组要围绕校本研究课题，召开课改研讨会，开展课堂教学观摩研讨活动，使实验研究工作落到实处，力争通过实验工作出经验、出新意，使我校形成鲜明的教学特色。教研活动分两块进行：一是教务处安排公开教学活动，二是教研组各安排“年级一课”研究活动。教研组的活动要

有针对性，重点解决一两个问题。教研组长要制定好实实在在的行动计划，安排好活动内容、方式、时间、地点，并扎扎实实地开展活动。教研组要切实做好月检工作，要正常化、制度化、讲实效。

三、以信息化建设为抓手，提高教师质量

强化信息技术对教师专业发展的引领作用，进一步浓郁学校的学习氛围，建构学习型校园。加强信息技术软硬件的管理和维护，最大限度提高现有设备和人员的效益。电教人员要做好各类设备的维护，做好教师信息技术应用的日常统计，确保各类设备处于待使用状态。鼓励和引导全体教师将校园网应用于学校日常管理、教学。利用“课堂教学网”的团队博客群组，把培训、研讨和学习有机结合，促进教师专业成长。

四、抓好体育、英语等课程，提高全面质量

进一步强化“健康体育”的思想，切实抓好学校体育工作，结合校情积极组织各种形式的运动队、兴趣小组，以广播操为突破口，不断推进群众性体育活动。每一个教师要牢固树立健康第一的指导思想，进一步探索切实提高学生身体、心理素质的有效措施，自觉关心学生的身心健康。学校要经常性地组织开展群众体育活动，引导学生自觉锻炼，使学生每天在校活动时间总量超过一小时。加强英语课程的建设，有计划，有针对性地对学生的英语学习的质量进行监控，对学生作业或检测中存在的普遍问题认真分析并采取对策有效解决问题，进一步提高我校各年级的英语教学质量。将开展各种活动，如举办英语周等活动，进一步提高学生学习英语的兴趣，营造良好的英语学习氛围。

五、加强质量监控，优化教学管理

质量是学校的生命线，是一所学校赖以生存和发展的基础，

也是检验课改工作是否落到实处的标志之一。本学期，我们将加大督查的力度，做到“三抓”：一是抓备课——备好课是上好课的前提，要不定期的组织备课笔记检查，要逐人指出优缺点和改进意见。二是抓上课——课堂教学是教学工作的中心环节，要牢固树立质量源于课堂的意识，切实提高课堂的实效性，向课堂四十分钟要质量；要高度重视课前的物质准备，提前候课。三是抓评价——要建立多元化的发展性的对教师和学生的评价体系，以评价促发展，以评价促提高。与此同时，还要注重提高教师执行课程计划的严肃性，严格按课表上足，教好各类课程。要引领教师在课堂教学中牢固树立学生主体意识、质量意识和效益意识。继续实行推门听课制度，经常查阅教师的教案和作业批改情况，鼓励教师互相听课、评课，互相取长补短，教导处要及时发现并解决教学中存在的实际问题，认真分析、及时沟通、共商对策，为教师作好指导，当好参谋。学期中期和结束前，将在总结对部分年级、部分学科进行调研活动的经验的基础上，继续加强质量监控工作。尤其加强毕业班所有学科的质量调研，定期召开任课老师会议，研究教材、研究教法、研究评价方法，做好月检工作，进行质量分析，提出改进措施。拟采用灵活多样的形式，全面了解教师教学能力和课堂效益以及课改进展情况。

六、主要工作安排

九月份：

- 1、期初制订教学计划、备课。
- 2、各教研组计划制定上交。
- 3、期初常规教学认真检查(一)。
- 4、组织上交暑期读书征文。

5、各教研组组织听课、评课活动。

十月份：

1、教研组组织学生竞赛。

2、语文教研组组织语文优质课竞赛。

3、英语教研组组织英语优质课竞赛。

4、检验组组织听课、评课活动。

5、组织英语示范课活动。

十一月份：

1、期中常规教学认真检查(二)。

2、教研组组织数学科优质课竞赛。

3、教研组听课、评课活动。

4、外出学习老师上汇报课。

5、组织教师教学案例、教学反思活动。

十二月份：

1、组织参加语文学科知识竞赛。

2、组织学生各类竞赛。

3、组织教师研修教材，认真备战期末考试。 一月份：

1、期末常规教学认真检查(三)。

- 2、组织教师对科检测成绩进行分析，填好反馈表。
- 3、做好期末工作总结，材料整理归档。

小学教务处工作计划篇三

坚持“以人为本”“德育为先”的方针，以提高教师的师德修养，学生的礼貌素养为重点，深入开展校园一日常规及其他丰富多彩的活动，努力营造良好的教书育人、管理育人、服务育人、环境育人的氛围，使教师的个人素养得到提高，学生的德智体美等方面都能得到发展。

以构建学生发展为本的德育工作体系为目标，抓细抓实学生的常规教育、养成教育，爱国主义教育，心理健康教育。规范班级及中队量化考核办法，完善班级各项综合考核评比措施；加强对班主任、中队辅导员及政教组长的培训，促进不一样层次德育工作者的专业成长。

(一)严格常规管理，促进良好校风的构成

- 1、做好学生路队、卫生、课间操及眼保健操、卫生的检查评估工作。实行政教组长值日制度，培训好学生督查员，严格按照评估细则进行检查，做到日检查，周公布，月评比，把学生的养成教育落到实处。每月评比时采用过程评价与终结评价相结合，精确评价与模糊评价相结合，反馈到教师用分数，反馈给学生采用评价。
- 2、组织开展好班队会。要求各班级按规定的主题组织召开班队会，并对开展状况进行检查，及时上交队会材料，每月抽查一次班队会材料，并将检查状况及班队会材料检查成绩一并计入班级及中队量化评估。
- 3、促进班级文化建设，营造良好学习氛围。班级布置要有主题，贴合本班实际，突出班级特色，资料丰富，营造用心向

上的学习氛围。

4、出好每月一期的黑板报。规定每期主题，定时检查评比。

(二)加强家校联系，促进学生健康成长

1、充分发挥家长委员会作用，开展系列活动。根据教育局要求召开相关的会议，开展活动。

2、开好全体家长会与部分家长会。学期初召开全体学生家长会，要求家长会时布置教室，会前*主任及任课教师发言材料，会后上交材料。以后每月召开一次部分家长家长会，并于月底上交材料，时间自主确定。

(三)开展各项活动，促进学生成长

1、开好秋季运动会。各班级要做好运动员的选拔与培训，认真组织，周密安排，成绩计入班级量化考评。

2、办好冬季越野运动会，为参加县冬季越野运动会选拔动员。并力争在县冬季越野运动会上取得好的成绩。

3、进行广播操比赛，规范学生的做操行为。

4、学生成长档案袋评比。

5、针对节日、纪念日开展相关活动。如“中秋节”“教师节”、“国庆节”、元旦等节日，开展爱国主义、传统文化等教育，让学生在活动中感悟德育。

6、开展爱我校园活动，组织系列的活动，让学生在活动中受到教育。如：手抄报、小制作、作文评选等。

(四)进行培训学习，提高德育工作水平

1、定期开展班主任、中队辅导员的学习培训活动，每月推荐学习材料，在博客上撰写学习笔记、学习体会，提高班主任及中队辅导员的个人素养及工作潜力。

2、培训政教组长，成为班级管理的领头雁。让政教组长明确职责，既协助政教处作好各项检查评比工作，又能带领本组成员做好各项常规工作。

(五)组织好教师值日工作。安排好大门口教师值班，带领学生督查员组织学生的路队及入校工作，督促学生养成良好行为习惯，确保学校正常、有序的教学秩序。

(六)充分利班级博客。及时上传资料、定期检查评比。不断充实资料，使其成为宣传推介学校的窗口，教育教学资源交流的平台，家庭、学校、社会三者联系的纽带。

(七)加强校内外德育阵地建设。办好红领巾广播站，不断完善和丰富德育室建设，开展丰富多彩的教育活动，丰富学生课余生活。

小学教务处工作计划篇四

二、 学期的重点工作：

1、 树立团队意识，形成新集体的凝聚力与战斗力。

2、 落实严格的师生日常(常规)管理制度；

3、 坚持以教学为中心，加强学科建设、推进教学改革

4、 切实加强安全法制建设，确保师生生命财产安全，保证校园安全零事故。

5、 认真贯彻省《规范教学行为的规定》做到减轻学生课业负

担。

6、建立健全教师考核奖励机制，充分调动教师的工作积极性。

7、做好教学的管理工作，切实培养学生良好的习惯。

三、工作措施：

1、规范办学行为，减轻学生的负担：

(1)按照国家、省规定的课程计划授课，不空课、不漏课。

(2)严格执行学生书面作业量，一、二年级不留书面家庭作业，3—6年级作业量控制在1小时之内。

(3)教师不得对学生进行有偿补课，不得组织学生参加社会举办 课外文化补习班。

(4)教师不准私自订各种教辅资料，不得向学生推荐或变相推荐教辅资料。

2、以学论教，着眼课堂，深入推进课程改革，打造高效课堂：

(1)深入推进课程改革。严格实行课程表管理制度、课程开设认真贯彻省课时计划，确保所有课程开齐率达100%。进一步巩固提高音、体、美、品德与社会的开课率和教学质量。

(2)加大重点年级、重点学科、重点教师的跟踪监控和指导力度，实现教学质量整体提升。进一步修订完善教学检查检测制度，强化分析反馈和对症指导，积极探索以检测促发展、以评价促提高的质量监控机制，提高教学质量检测的有效性和针对性。

(4)重视作业与辅导。要求每次作业量适中，教师精心设计作业内容，学生书写工整，作业批改及时认真仔细，红笔下无

误。家庭作业有布置有要求有检查，作业量适中。学校将进行优秀作业评比。学校将对学生的作业批改作定期检查，要求作业字迹工整、清楚，批改及时规范，每一种作业批改要有激励性评语。每位科任教师都要重视学生的书写质量，把学生的书写作为重点来抓。教师辅导要做到“三心”，“两性”即：细心、耐心、恒心；及时性，针对性。

第2 / 4页

(5)认真设计实施课堂教学的各个环节，新授内容不超过20分钟，练习内容要精心设计，突出基本练习，综合练习、延伸性练习的三个层面，并把课堂教学做为培养学生能力的主渠道，加强对学生学法的指导，使学生逐步提高到我会学的目标上来。

(6)加大教科研力度，继续完善观摩教学活动机制，确保校本教研工作规范有序、高质量开展。(7)深入开展集体备课、集体听课、集体评课活动，发挥教研组长、学科骨干教师的作用，开展教学“一帮一”、“众帮一”、“一帮众”的活动，逐渐完善专业引领、同伴互助、自我反思的校本教研路子。加强对教师授课的督导，听课评课，本学期各学科教研组长要带头认真做好备课工作，认真做好记录，和教师一起商讨解决教学实际问题的办法，要采取“互助式教研”方式，要根据自己的班级的实际情况，制定出适合自己的教案。

全面落实教学工作“十字”方针。即备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教学要“活”，手段要“新”，活动要“勤”，考核要“平”，辅导要“细”，负担要“轻”，质量要“高”。

3、全力实施“学生体质健康工程”：

依托国家学生健康体质测试的契机，大力推广“快乐大课间”，严格学生在校一天两次眼保健操制度，深入开展“阳

光体育运动”，确保学生每天不少于1小时的课外活动时间，完善我校“三分两合”的大课间模式。

小学教务处工作计划篇五

一、常规工作

1、学校严格执行课程计划，采用“定时检查与随机抽查”的方法加强教学常规工作的管理与考核，做到“开齐、上足、教好”。例如学校大课间操、校本课程都有充分课时。

2、做好期中期末考试布置

3、规范学籍管理

4、做好10年秋的书簿征订工作

二、教研活动

本学期教务处组织开展的教研活动，主要有三块：

1、镇调研听课活动

2、市调研活动

3、镇、市优质课评比活动

4、结对教师课堂展示活动

三、师资队伍建设

1. 加强教研组建设和管理

抓教研组建设，实行“教研例会”和“理论研修例会”，充沛利用阅览室与图书室资料，每二星期一次，在单周进行，

以学校实际问题为动身点，以解决问题为归宿，以提高教师专业生长为目标。各项工作做到整体布置、全局安排，有计划，查落实，找问题，抓质量，责任到人，科学管理。健全教研组活动手册，推行教研组工作考核与评价规范。在学期结束时评选出校级先进教研组。

星期一大课间时间：综合组

星期二下午：语文组

星期三下午：英语

星期四下午：数学

2. 负责人垂范，确立“目标导向式”课题研究工作。

扎实开展规划课题的研究工作。课题研究需要专业引领，负责人理当率先垂范。要求各课题负责人制定本学期研究计划和具体实施方案，确立课题研究得目标，以目标导向研究活动的进程，规范实验教师的行为，以教研组活动为阵地，做实做好课题研究工作。学校加强课题实施的过程性管理，进行中期抽查。学期结束要求各组完成阶段性总结报告。

3. 指导和培养青年教师。

坚持面向全体老师，重点培养青年教师，为肯学习、有进取的青年教师创设条件，搭建舞台，促进生长。本学期以语文、数学、英语、综合学科为试点，借助年级组连环式递进研讨课，为青年教师聘请专家，建立师徒关系，进行全程式、全息式跟踪指导，力争一学期出成果。

4. 青年教师磨课计划“一人一堂课”活动。

各教研组要根据本组实际情况制定好本组的“一人一堂课”

试行方法，学校将组织“一人一堂课”展示活动，上学期各组推出一名教师，这学期推出二名教师，做到循序渐进，最终把“一人一堂课”活动进行到底。

5. 教研组主题研讨活动。

各教研组要根据本组实际情况确定好本组的主题研讨活动的主题和研讨方法，活动有记录，研讨有效果，学校领导做好要积极做好配合工作，保证活动顺利进行。

6. 青年教师发展性评价活动，教师自我生长对比，争取每年上一个台阶。提倡教师充沛利用学校学校互联网教师专业发展平台、和学科论坛，为我校教师发明良好的教研条件。网上的表示将作为评优、评先进的一个重要指标。

7. 规范课堂教学常规。

第一要加强对课堂教学的调研。学校班子成员既要听公开课也要听常态课，特别是对家长提意见的教师，加大随堂听课的力度，促进教师精心教学，切实减轻同学过重的课业负担。

第二要落实“六认真”工作要求（认真备课、认真上课、认真批改作业、认真辅导同学、认真听课、认真参与研训活动）。为了更加有效地落实好各项教学常规制度，推进以质量为中心的教学常规管理的科学化与规范化，本学期学校教导处将以“六认真”工作要求，强化教学常规，规范教师教育教学行为。

一、40周岁（包括40周岁）以上教师

1、每周认真填写课堂教学反思录2份以上。

2、每学期听课12节以上，其中包括每月参与一次重点培养教师的开课活动。

3、积极配合并参与学校课题研究。

二、40周岁以下教师

1、每周认真填写课堂教学反思录2份以上，

2、每学期听课16节以上，

6、每学年进行一次b类课题的研究并将有关资料上传。

8. 开展专题讲座，做好专业引领。指导优秀论文、案例、课题、叙事研究。

小学教务处工作计划篇六

本学期切实针对县教研室工作思路，紧紧围绕学校工作目标，牢固树立责任意识、质量意识、课程意识、学习意识、创新意识，求真务实，在扎实抓好教师、学生、教育教学三大管理的基础上，努力开拓教育教学新思路，创新教育教学新模式，营造教育教学发展新优势，全面完成教务处工作任务，进一步优化教学质量，进一步促进教师的专业化发展，不断强化教育教学管理，全面推进我校的素质教育向纵深方向发展。

一、以抓好课堂教学效率为主要任务，提高教学质量

能力;二是在课堂教学中采用“自主、合作、探究”式的教学方法，重点培养学生的自主学习、合作学习、探究式学习的方法，提倡学生自己能学会的教师就要引导学生学会，提高学生掌握基础知识的能力;三是在课堂教学中多给学生创新想象的机会，培养学生赋予想象，勇于创新的能力;四是在课堂教学中多给学生创造动手动脑的机会，培养学生动手动脑，适应生存环境的能力。

总之，在教育教学过程中，要努力做到四个寻求：一是寻求适合学生心理和兴趣爱好的教学方法；二是寻求有效激励学生学习积极性的教育方法；三是寻求对学生有效学习的实践和研究；四是寻求心育和德育协同教育的新路子。

二、加强教学研究，提高教学质量

课堂教学改革的实效如何，说到底实际上就是落实到每一位教师身上，落实到每一天的教学工作之中，落实到每一堂课教学之中。本学期，我们将把加强教研组建设作为提高教师群体素质，推动课堂教学整体优化的重要手段。各教研组要重视研究、通力合作，开展新课标的实验研究和热点问题研讨活动，将理性思考和实践探索相结合，及时发现、研究和解决课程改革实验过程中出现的各种问题。

把“教案怎么写”、“怎样布置、批改作业”、“怎样进行反思”“教是为了什么”“成功课堂的基本特征”“失败课堂的基本特征”“各学科的课堂标准”“如何进一步做好群研工作”“如何开展有效教学和有效教研”等作为校本研究的基本内容。各教研组要围绕校本研究课题，召开课改研讨会，开展课堂教学观摩研讨活动，使实验研究工作落到实处，力争通过实验工作出经验、出新意，使我校形成鲜明的教学特色。

教研活动分两块进行：一是教务处安排公开教学活动，二是教研组各安排“年级一课”研究活动。教研组的活动要有针对性，重点解决一两个问题。教研组长要制定好实实在在的活动计划，安排好活动内容、方式、时间、地点，并扎扎实实地开展活动。教研组要切实做好月检工作，要正常化、制度化、讲实效。

三、以信息化建设为抓手，提高教师质量

强化信息技术对教师专业发展的引领作用，进一步浓郁学校

的学习氛围，建构学习型校园。加强信息技术软硬件的管理和维护，最大限度提高现有设备和人员的效益。电教人员要做好各类设备的维护，做好教师信息技术应用的日常统计，确保各类设备处于待使用状态。鼓励和引导全体教师将校园网应用于学校日常管理、教学。利用“课堂教学网”的团队博客群组，把培训、研讨和学习有机结合，促进教师专业成长。

四、抓好体育、英语等课程，提高全面质量

进一步强化“健康体育”的思想，切实抓好学校体育工作，结合校情积极组织各种形式的运动队、兴趣小组，以广播操为突破口，不断推进群众性体育活动。每一个教师要牢固树立健康第一的指导思想，进一步探索切实提高学生身体、心理素质的有效措施，自觉关心学生的身心健康。学校要经常性地组织开展群众体育活动，引导学生自觉锻炼，使学生每天在校活动时间总量超过一小时。

加强英语课程的建设，有计划，有针对性地对学生的英语学习的质量进行监控，对学生作业或检测中存在的普遍问题认真分析并采取对策有效解决问题，进一步提高我校各年級的英语教学质量。将开展各种活动，如举办英语周等活动，进一步提高学生学习英语的兴趣，营造良好的英语学习氛围。

五、加强质量监控，优化教学管理

质量是学校的生命线，是一所学校赖以生存和发展的基础，也是检验课改工作是否落到实处的标志之一。本学期，我们将加大督查的力度，做到“三抓”：一是抓备课——备好课是上好课的前提，要不定期的组织备课笔记检查，要逐人指出优缺点和改进意见。

二是抓上课——课堂教学是教学工作的中心环节，要牢固树立质量源于课堂的意识，切实提高课堂的实效性，向课堂四

十分钟要质量;要高度重视课前的物质准备,提前候课。三是抓评价——要建立多元化的发展性的对教师和学生的评价体系,以评价促发展,以评价促提高。与此同时,还要注重提高教师执行课程计划的严肃性,严格按课表上足,教好各类课程。

要引领教师在课堂教学中牢固树立学生主体意识、质量意识和效益意识。继续实行推门听课制度,经常查阅教师的教案和作业批改情况,鼓励教师互相听课、评课,互相取长补短,教导处要及时发现并解决教学中存在的实际问题,认真分析、及时沟通、共商对策,为教师作好指导,当好参谋。

学期中期和结束前,将在总结对部分年级、部分学科进行调研活动的经验的基础上,继续加强质量监控工作。尤其加强毕业班所有学科的质量调研,定期召开任课老师会议,研究教材、研究教法、研究评价方法,做好月检工作,进行质量分析,提出改进措施。拟采用灵活多样的形式,全面了解教师教学能力和课堂效益以及课改进展情况。

六、主要工作安排

九月份:

- 1、期初制订教学计划、备课。
- 2、各教研组计划制定上交。
- 3、期初常规教学认真检查(一)。
- 4、组织上交暑期读书征文。
- 5、各教研组组织听课、评课活动。

十月份:

- 1、教研组组织学生竞赛。
- 2、语文教研组组织语文优质课竞赛。
- 3、英语教研组组织英语优质课竞赛。
- 4、检验组组织听课、评课活动。
- 5、组织英语示范课活动。

十一月份：

- 1、期中常规教学认真检查(二)。
- 2、教研组组织数学科优质课竞赛。
- 3、教研组听课、评课活动。
- 4、外出学习老师上汇报课。
- 5、组织教师教学案例、教学反思活动。

十二月份：

- 1、组织参加语文学科知识竞赛。
- 2、组织学生各类竞赛。
- 3、组织教师研修教材，认真备战期末考试。 一月份：

- 1、期末常规教学认真检查。
- 2、组织教师对科检测成绩进行分析，填好反馈表。
- 3、做好期末工作总结，材料整理归档。

小学教务处工作计划篇七

本学期我处将紧紧围绕学校总体工作目标，加强对教学过程的跟踪管理，深入教学研究、指导和服务。注重教学过程的检查与监督，规范教学管理、落实教学常规，完善评价机制，努力提高课堂教学效益，促进师生发展。

二、工作目标：

1、强化质量意识，全面落实“轻负高质”精神。重点通过改革备课模式，推进集体备课；执行课程计划，提高课堂实效；创新作业形式，提倡作业分层；关注后进学生，加强个别辅导，全面提升学校教学质量。

2、狠抓教学常规管理，严格、规范备课、上课、作业、批改、辅导等各教学环节。在实行每月教学常规调研的同时，加强平时的教学督查力度，扎实地推动我校教学常规工作的开展。

3、加强教研组建设，改革教研模式，以教研促教学，加强各科教学活动，争取在各级各项竞赛中争创佳绩。

4、重视教师基本素养的提升，鼓励教师不断进修提高自身的业务水平，并通过创设多渠道的交流平台，唤醒教师们专业自主发展的热情。

5、加强学生学籍与档案管理，逐步规范和完善学生学籍材料的管理

三、工作要点：

两抓：教师业务能力提升和教学过程管理

两查：备课、作业布置与批阅检查

两规划：学力检测规划和考试管理、分析的规划

一建设：教学资源库(含试题库)建设

三完善：教科书循环使用、学籍档案管理、六年级教学管理

四、具体工作及措施：

1、进一步细化、完善我校的教学管理制度和要求

我校近几年制定了一些教学管理制度，但是在平时的管理过程中往往会出现制度流于形式，执行不到位的情况；也有些制度在实施过程中逐渐出现诟病。为了使我校的教学秩序更加规范，本学期将征求教师意见，修订完善其中的一些制度或要求，包括《备课制度》、《课堂教学常规细则》、《作业布置及批阅规定》、《辅导要求》、《命题、监考、阅卷规定》、《听、评课要求》等等，教务处将把这些制度要求的执行情况作为教师考核的依据。

2、强化教学过程管理，把教学常规的检查落到实处

本学期教学常规的检查内容将包括开课、听评课、备课(规范电子备课)、作业布置与批改、命题、辅导项目。

(1)教研组要严格执行开课、听评课之规定。凡属本教研组的研讨课，本组教师一律参加听课，及时填写“评价表”交组长归档。教研组长要在课后及时组织集体评课并做好记录。教务处将组织人员对教师的开课、听评课情况进行不定期检查，有关数据形成专门材料以备学期教师工作考核并报校长室。

(2)教师备课及作业布置和批阅分定时和不定时检查。要求全体学科教师遵从不备课不进课堂的原则，认真备好每一节课，向课堂要质量。电子备课要二度甚至三度研讨，不能流于形

式。作业的布置要避免随机、批阅要及时、评价要中肯。

(3) 辅导学生要“面广”、“题妥”，因人而异。既要对后进生辅导，也不能忽视其它学生；不搞题海战术，出题要有针对性；对学生的辅导不能千工作计划篇一律，要做到因人而异。

(4) 期中考试和期末考试由教务处统一命题。严肃考试纪律、明确监考及阅卷、登分要求，确保合理、公平、公正。

3、有计划地组织学科活动

(1) 要求各教研组制定出本学期的学科教研活动安排，严格执行。

(2) 本学期继续组织教学调研活动。

(3) 根据教研室的有关通知组织参加各类各项评比。

(4) 组织安排各年段的学科学力检测活动。

(5) 组织安排专家来校指导命题工作。

4、建设教学资源库，完善教科书循环使用和学籍管理

本学期将组织人手对各学科教学资料进行收集和整理、补充、完善，包括教学资料仪器、试题库等；对教科书循环使用工作要花大力气规范管理，杜绝浪费；学籍管理工作要从规范走向科学，真正发挥学籍管理的作用。

5、进一步加强科技、体艺教育

积极组织参加教育行政部门组织的各项竞赛，并成立相应的辅导小组，抓好音乐、美术、体育、舞蹈等校级兴趣小组活动，落实训练制度，讲求训练实效。

6、强力推进教学质量的提升

(1) 培优辅差。学生的个体差异是客观存在的，因此培优辅差是教学工作不可少的一环。为了让每一个学生都在原有基础上得到提高发展，体验学习的快乐，达到全面提高学生素质的目的，我们根据教育理论中“因材施教，量力性原则”和前苏联教育家巴班斯基“班内分组理论”，实施特殊教育计划，分层辅导，在班级内挖掘学生的个体差异，做好拔尖补差工作，从而让优生更优，差生不差。具体的辅导方式可各显神通，但辅导的时间可统一为午间课和放学之后。

(2) 精心安排综合测试。在考试的内容、阅卷、成绩分析等环节严格要求，认真总结每次测试所发现的问题并及时整改。

(3) 利用各种渠道收集、交流信息。本学期将与外校进行试卷交流，挖掘同档次兄弟学校的教学信息资源，向教学质量优的学校取经。

(4) 定期召开各年级学生和教师的座谈会、质量分析会，及时了解情况为师生服务。通过“家长约谈周”等形式与家长取得一致，在最后关头众志成城促发展。

教务处是学校教学的管理部门，也是教学的服务部门，本处在新学期里将尽心尽责、认真做好本职工作，为学校教学质量的提升作出努力！

小学教务处工作计划篇八

本学期，我校小学部教务处的教学教研工作以学校教学教研工作计划为指导，继续坚持以深化课程改革和课堂教学改革为中心，以提高教育教学质量为宗旨，以“以人为本、和谐发展”理念为指导，积极探索“全面提高教学质量”这一教学目标，强化教学常规管理，努力提高教师业务素质，逐步彰显学校特色，以创新促发展，用特色铸辉煌，全面提高课

堂效能，提高学校教育教学质量。

二、主要工作：

1、开齐课程，开足课时，加大督查力度。本期教务处工作重点抓各学科间的均衡发展，开展指导性的活动，积极探索实现“全面提高教学质量”这一教学目标的有效途径。本学期严格执行课程计划，组织各教研组结合学校实际制定切实可行的教研组计划，紧紧围绕学校教研计划，结合本学科特点、教师特点，创造性的制定任务目标、方法措施，并做好各项计划的审核工作。

2、继续加强课堂教学管理，提高课堂教学质量。进一步深入贯彻落实学校教学常规管理，加强教学秩序检查，确保教学秩序稳定；规范课堂教学行为，全面提高课堂教学质量。学校规定，教师坚持按课程表上课，做到不挤占其它任何学科课时，不随意私自换课。教师上课时要按时到位，上课中不得随意离开课堂，不得随意接打手机，不得任意拖课。杜绝无教案上课，构建和谐师生关系。

3、教务处深入课堂，走进各教室，认真检查教学的开展情况，与教师及时交换意见，要求作业批改力争做全批全改，批改及时、准确，对学困生的作业争取做到面批面改，作业量适中。

4、抓好集体备课。教研组集体备课是教研活动的重要形式，活动在内容上要形成专题化、系列化，在形式上要推行全员参与和全员轮流制。集体备课做到“四定”：定时间，定地点，定内容，定中心发言人。在各教研组长带领下，统一教学进度，集中研讨每一单元教案，即一次备课一个单元。每周一下午第一、二节课为语文组集体备课时间，每周二下午第一、二节课为数学组集体备课时间，每次集体备课，年级组应撰写单元集体备课教案一份，每组活动有计划，有议题，有记录，有中心发言人，有总结。

5、充分利用我校现有的现代化教育技术设备，要求教师进行课件制作的学习，以提高课堂教学效率。继续进行随堂听课，听各学科、各年级的课，及时和上课老师交换意见，加强监督管理，促进教学水平的提高。

6、按照学校统一部署，开展好教学“三项活动”。从第4周起开展骨干教师献课和新教师汇报课，通过骨干教师的课改示范课，积极引领和推进学校“导学展讲练”阳光课堂改革；从第7周开始进行“教学大比武”赛课活动；开展好优课的评选与录制工作，每位教师至少要上一堂校级以上优质课。

7、各学科要以新课标为指导，落实新课程下适合我校各学科的课堂教学的评价体系，加大对各年级教学质量监控力度，深入各年级加强教学指导，对课堂教学的分析和反馈，组织好期末测试并做好教学质量统计和分析。毕业班教师以积极正确的态度对待六年级毕业检测、注重学生综合素质提高。

三、工作历：

三月

- 1、发放各班课程表，按课表行课。
- 2、做好学生转学、插班工作，统计班级人数等各项期初常规工作。做好学生学籍管理，完善学生的档案管理制度。杜绝非正常转学现象发生。认真规范地办理学生的转学手续。
- 3、制订班主任工作计划、教研组计划和学科计划。
- 4、优课的初步评选工作。

四月

- 1、一、二年级：注重学生学习、生活习惯的培养，注重课堂

的有效性。学生不留书面家庭作业，切实减轻学生课业负担。

2、三、四、五、六年级：注重学生良好学习习惯培养，学习、生活上关注问题学生，努力消除两极分化；注重课堂效率。

3、组织开展骨干教师献课和新教师汇报课活动。

4、按学校安排推进优课的评选和录制工作：“人人有优课，课课有名师”。

五月

1、组织参加_市教科所在我校举行的20_—20_学年第二学期小学语文赛课活动。

2、组织好小学数学计算能力达标竞赛。

3、举行学生阅读和作文比赛。

4、开展“导学展讲练”课改赛课月活动。

六月

1、六一儿童节活动。。

2、新生一年级招生工作。

3、各年级阳光体育展示。

4、1—6年级国学经典诵读展示。

七月

1、结束新课，作好期末监测工作。

2、组织参加全市调研监测。

3、做好期末结束工作，各类总结、报表，及时归档。

小学教务处工作计划篇九

教务处工作的指导思想与总体要求是：坚持以某某大精神为指导，努力实现“某某某某”重要思想，认真贯彻落实教育局某某某某年教育工作意见，围绕全面实施素质教育，全面提高教育教学质量这一总目标，紧扣学校工作的目标和任务，坚持“抓课改，促创新；抓评价，促改革；抓管理，促质量；抓建设，促发展”四条工作主线，与时俱进，开拓创新，高效率、高质量地完成各项工作任务。

一、深入进行基础教育课程改革

加强学习，更新观念，提高学习的针对性和实效性。本学期要围绕下列专题开展学习活动：1、全国基础教育课程改革纲要和基础教育小学阶段各学科的课程标准、教材；2、有关有效教育策略和教学评价的理论和经验；3、有关研究性学习和校本课程开发的理论和实践。加强教师理论学习的指导，进一步提高广大教师的理论素养和水平。依托教科室不定期地举办一些专题学术沙龙，营造良好学术氛围，为教师交流教育教学改革经验，探讨自身素质提高的途径和方式提供条件和机会。全体教师要充分利用空余时间或业余时间认真阅读一本有关课程改革的论著。

积极开展课程研究。按国家和地方对课程的规定，均衡设置课程，积极开发多样化的课程资源，合理开发校本课程，以此来提升学校的文化品位，形成独特的办学理念，促进学校的个性化发展，为学生学习方式的多元化和学习空间的拓展提供服务。教务处将依靠全体教师，在写字教育、休闲教育、音体美等学科教学中作深入的研究，集思广益，为校本课程的落实提供保障和实施的途径。同时要求全体教师主动地为

校本课程的落实，积累经验，献计献策，作出应有的努力。

加强对综合实践活动课程实施的管理。综合实践活动课程的实施是新课程实施中的一大难点问题，必须加强管理。将进一步的组织培训，通过学习交流、观摩研讨等行之有效的活动，积极探索综合实践活动课程的实施和评价的方法。综合实践活动坚持做到四个结合：与少先队活动相结合、与社区教育活动相结合、与学科教学相结合、与研究性学习相结合，初步形成综合实践活动课程的教学模式和评价方法。各校要认真组织教师进一步地学习《正仪辅导区综合实践活动课程实施方案》，进行深入研究，明确综合实践活动课程的指导思想 and 实施的基本要求。结合学校实际、学生兴趣、教师特长、社区资源，围绕人与人、人与社会、人与自然、人与自我等方面精心选题，制定方案，组织活动，确保综合实践活动正常有效开展。综合实践活动课不得挪作它用。

二、不断提高教学研究管理水平

加强对课堂教学的研究和指导。要采取多种形式，抓好各个年级的教学，帮助教师提高教学设计能力、教学实施能力和教学监控的能力。指导教师认真备好每一节课，努力上好每一节课，优化教学过程，不断提高课堂教学的效率，切实减轻学生过重的课业负担，充分发挥课堂教学在实施素质教育中的主阵地作用。加强对薄弱学科的指导，力争使每个孩子都能受到优质的教育。

加强对教学全过程的管理。按教育局确定的“管理年”的有关要求，始终坚持把抓质量放在首位，强化教学的日常工作。按教研室制订的《某某市中小学教师“六认真”工作基本要求考核细则》，完善我校教学“六认真”考核方案，认真抓好教师“六认真”工作的各个环节。全体教师系统地研究和把握新课程标准和教材内容，深刻领会编者意图、教材编排的特点以及教材的内容，并深入研究和了解学生，坚持提前备课、认真上课、及时批改和辅导，做到教学工作

课课清、天天清、周周清，使学生学习轻负担、高效率、高质量。各中心教研组要安排时间进行集体备课，做到“提前一周、轮流主备、共同交流、优选教案”。本学期教师“六认真”工作的考核，将以平时的抽查取代期末的集中检查。教师的平时“六认真”工作考核，原则上由行政人员分工负责，行政人员的“六认真”工作考核，采用行政人员之间推磨式检查方法进行。教导、副教导，除了负责一门或几门学科的教师“六认真”平时检查以外，还要抽出时间全面了解教师“六认真”工作的情况，对教师“六认真”工作的管理作深入的研究。教务处将在期末根据平时的考核情况，认真、负责地做好教师“六认真”学期考评工作，给予相应等第，实行相应的奖罚措施。本学期我们要求电脑备课的教师，备课一律不打印出来，对教师的备课提出了更高的要求，大家要正确认识，端正态度，积极尝试，尽快适应。备课要增强可行性、可操作性，备课要在课前准备上下工夫，确保课堂教学正常实施。