

生活老师工作总结导语 生活老师工作总结 (模板7篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

生活老师工作总结导语 生活老师工作总结篇一

养成教育和德育工作，要从学生主动、和谐、全面发展的高度来培养学生的.自主、自立、自强、自护意识，提高综合能力和素质。七年级的男生管理工作按照常理应该进入行为习惯的养成教育阶段，但至接手之后才感觉到，学生的动手能力在内务整理和卫生的打扫以及行为习惯方面还存在一些欠缺，有待更进一步的指导和培养。特别是709和706两个班级，无论是卫生还是纪律与同行班级比较差距很大。按照学校提出的“承认差异。提供选择。开发潜能。多元发展”的办学理论，对学生的教育和期望，不仅仅是表现在口头上，更应该贯穿于整个道德教育过程之中。良好的行为习惯的养成，让学生终生受益。生活区的管理到位，等于学校的管理工作成功了一半。

常规工作：按照学校的规章制度高标准严要求的管理学生。常规工作常抓不懈。常规工作主要包括：安全卫生纪律及协助班主任工作。

《1》在安全方面，强化安全责任意识和教育活动中的安全管理。安全工作重于泰山，安全工作无小事。每月的1号和16号固定为安全检查日，安全设施随时检查，发现问题及时上报维修，落实赔款制度，绝对控制出现安全事故。

《2卫生和纪律：高度重视学生的养成教育，以《中学生日常行为规范》为标准从严要求学生，抓好学生的日常行为规范管理。对各个班级的内务整理，早锻炼，就餐就寝以及行为习惯文明礼貌等进行量化评比，发现问题，及时反馈纠正教育。并做好记录工作。

3协助班主任工作

以书面的形式向班主任有总结性的汇报是我一贯的做法：优秀寝室优秀室员的评选，最差寝室最差室员的批评，本周的好人好事表扬，违纪事例的教育以及存在的问题。同时，对于学生在教学区的表现，则主动找班主任老师了解，协助班主任老师做好学生的后方工作，稳定学生的过激情绪。

精细化管理工作是总校学生处对各部生活老师的更高要求。高标准严要求的精细化管理是一个精细培养，长期积累的过程。必须认认真真的做好每一件小事，一丝不苟的落实好每一个细节，才能让自己的学生责任具体化，目标具体化。主要表现在：寝室内务整理的达标化，早锻炼就餐就寝的制度落实，文明礼仪和行为习惯的养成教育等等一系列的精细化管理。

学生管理方面：学生管理可以说是学校工作中最为重要的一环，学生管理没上去，学校教学工作肯定上不去学生处的职能应突显在学生管理上，尽管学生管理有班主任老师在一线负责和生活老师的后方配合，但毕竟有些棘手，解决不了的问题，这些问题往往挫伤老师的积极性，主动性，也在学生中产生负面影响。由学生处牵头解决，不仅力度大，而且能为学校管理工作掌握第一资料，从而防微杜绝，防患一未然，确保学校教学工作的良性循环。另外，由学生处处牵头解决，本身带有榜样性和示范性，这对规范老师的管理行为，呵护老师的工作热情也是不无好处的。709班的班级管理工作就是一个棘手的遗留问题。

教育工作是一项常做常新，永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的问题和特点也在不断的发生变化。故管理能力的创新和更新将是我下期的目标。

生活老师工作总结导语 生活老师工作总结篇二

一、在思想上，重新认识了幼儿教育。

在踏入安华里幼儿园之前，我的脑海里的幼儿园，就是老师带领着小朋友一齐做游戏，学习的简单的知识的场所。可当我真正踏入这工作当中实践时，我对它有了进一步的了解。

幼儿教育是基础教育的有机组成部分，是学校教育的基础阶段，也是人才成长的奠基阶段，幼儿园的工作是：实施保育与教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美诸方面的教育，促进其身心和谐发展。这是国家对幼儿园教育工作的要求，也是幼儿园全部的出发点和归宿。透过这个任务在活动中制定不一样的目标，大大丰富和满足了幼儿身心的需要，真正使幼儿在活动中得到快乐，得到发展！

二、在工作中，我热爱了这一行

工作中，每一天应对一群嘴里总有讲不完的话的可爱孩子们，使我爱上了这一行，不仅仅仅是他们的可爱，还掺杂着一股浓浓的人情味！

三、在实践工作中，让我成长

工作没有多久，就迎来了第一次“考验”。虽然只是园里的老师参加，可对于一个“新手”而言，还是不免会紧张。经过挑选我选取了上一节“联想课”。资料是：把绳子抛到空中，自然落下，构成图形，请幼儿联想。这节课有很多孩子都没有发挥出来，没有完成教学目标，教学没有成功。起初我很沮丧，可又转念一想，为什么这些孩子会想象不出来呢？

我分析原因：可能是绳子长，落下来的时候线叠落在一齐，不太容易看出想什么；也可能是我的引导语不明确；也可能是课前准备的铺垫工作没有做充分……经过我的反省，发现原先这节课有很多漏洞。

在第二次上课时，我注意了课前的铺垫工作，结果就好的多。反省第一次失败的原因，吸取了教训。在第二次，三次的活动中，一点点的去克服，效果也一次比一次的好，就这样，在实践工作中，使我成长起来！

四、此刻的成绩

经过了一年的磨练，我在组织教育活动的时候，有必须的进步，经过园内的业务学习，我在理论方面也增加了许多知识。在观摩课上，也学到了许多经验，回头想想与自我刚来幼儿园的时候相比，确实提高了许多，在那里要感谢我的指导教师（顾老师），从她的身上，我学到了许多书本上学不到的东西——热情，勤奋，努力。同时也要感谢园长给我到安华里幼儿园这个团结的大群众中学习的机会，也要感谢园内各位老师的细心帮忙，使我很快的“成长”起来。

在那里向您们道一声：多谢！您们辛苦了！

在以后的日子里，我会更加努力学习，工作，向您们看齐！

生活老师工作总结导语 生活老师工作总结篇三

在踏入安华里幼儿园之前，我的脑海里的幼儿园，就是老师带领着小朋友一齐做游戏，学习的简单的知识的场所。可当我真正踏入这工作当中实践时，我对它有了进一步的了解。

幼儿教育是基础教育的有机组成部分，是学校教育的基础阶段，也是人才成长的奠基阶段，幼儿园的工作是：实施保育与教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美诸方面的

教育，促进其身心和谐发展。这是国家对幼儿园教育工作的要求，也是幼儿园全部的出发点和归宿。透过这个任务在活动中制定不一样的目标，大大丰富和满足了幼儿身心的需要，真正使幼儿在活动中得到快乐，得到发展！

工作中，每一天应对一群嘴里总有讲不完的话的可爱孩子们，使我爱上了这一行，不仅仅仅是他们的可爱，还掺杂着一股浓浓的人情味！

工作没有多久，就迎来了第一次“考验”。虽然只是园里的老师参加，可对于一个“新手”而言，还是不免会紧张。经过挑选我选取了上一节“联想课”。资料是：把绳子抛到空中，自然落下，构成图形，请幼儿联想。这节课有很多孩子都没有发挥出来，没有完成教学目标，教学没有成功。起初我很沮丧，可又转念一想，为什么这些孩子会想象不出来呢？我分析原因：可能是绳子长，落下来的时候线叠落在一齐，不太容易看出想什么；也可能是我的引导语不明确；也可能是课前准备的铺垫工作没有做充分……经过我的反省，发现原先这节课有很多漏洞。

在第二次上课时，我注意了课前的铺垫工作，结果就好的多。反省第一次失败的原因，吸取了教训。在第二次，三次的活动中，一点一点的去克服，效果也一次比一次的好，就这样，在实践工作中，使我成长起来！

经过了一年的磨练，我在组织教育活动的时候，有必须的进步，经过园内的业务学习，我在理论方面也增加了许多知识。在观摩课上，也学到了许多经验，回头想想与自我刚来幼儿园的时候相比，确实提高了许多，在那里要感谢我的指导教师（顾老师），从她的身上，我学到了许多书本上学不到的东西——热情，勤奋，努力。同时也要感谢园长给我到安华里幼儿园这个团结的大群众中学习的机会，也要感谢园内各位老师的细心帮忙，使我很快的“成长”起来。

在那里向您们道一声：多谢！您们辛苦了！

在以后的日子里，我会更加努力地学习，工作，向您们看齐！

生活老师工作总结导语 生活老师工作总结篇四

常规工作主要包括：安全，卫生，纪律及协助班主任工作。

安全：安全工作重于泰山，安全工作无小事。每月的x号和x号固定为安全检查日，安全设施随时检查，发现问题及时上报维修，绝对控制出现安全事故。

卫生和纪律：高度重视学生的养成教育，以《中学生日常行为规范》为标准从严要求学生，抓好学生的日常行为规范管理。对各个班级的早锻炼，就餐就寝等进行量化评比，发现问题，及时反馈纠正。开学初制定的短期目标验收如下：1：停止乱扔垃圾现象有所收敛□x班变化是最大的班级。2：床铺能进行整理，做得比较好的班级是x和x;3□包干区卫生打扫工作大部分同学开始有了自觉性，寝室卫生比较好的班级是x和x;4□早锻炼大部分同学能积极参与，表现好的班级是x班;5：不或尽量少讲脏话;6：周末进行小结上报班主任。

在向班主任汇报过程中，一般都以书面的形式忧喜事同汇报，优秀的学生要求班主任在教室多加表扬并以加分激励，扣分的同学进行提醒或暗示，重点批评的同学则需要班主任在教室点名批评，并要求学生晚上回生活区后主动补做，次日中午捡垃圾找生活老师加分补回前天的扣分。同时，对于学生在教学区的表现，则主动找班主任老师了解，协助班主任老师做好学生的后方工作，稳定学生的过激情绪。

学生管理方面：学生管理可以说是学校工作中最为重要的一环，学生管理没上去，学校教学工作肯定上不去，学生处的职能应突显在学生管理上，尽管学生管理有班主任老师在一线负责和生活老师的后方配合，但毕竟有些棘手，解决不了的

问题，这些问题往往挫伤老师的积极性，主动性，也在学生中产生负面影响。由学生处牵头解决，不仅力度大，而且能为学校管理工作掌握第一资料，从而防微杜绝，防患一未然，确保学校教学工作的良性循环。另外，由学生处处牵头解决，本身带有榜样性和示范性，这对规范老师的管理行为，呵护老师的工作热情也是不无好处的。

卫生和纪律虽然有了很大程度的改变，但离学校的要求还是有一定的距离。在管理学生方面，突发事件面前不够冷静爱冲动，出现很多尴尬的场面。教育工作是一项常做常新，永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的问题和特点也在不断的发生变化。故管理能力的创新和提高将是我下期的目标。

生活老师工作总结导语 生活老师工作总结篇五

一、在思想上，重新认识了幼儿教育

在踏入幼儿园之前，我的脑海里的幼儿园，就是老师带领着小朋友一起做游戏，学习的简单的知识的场所。可当我真正踏入这工作当中实践时，我对它有了进一步的了解。

幼儿教育是基础教育的有机组成部分，是学校教育的基础阶段，也是人才成长的奠基阶段，幼儿园的工作是：实施保育与教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美诸方面的教育，促进其身心和谐发展。这是国家对幼儿园教育工作的要求，也是幼儿园全部的出发点和归宿。通过这个任务在活动中制定不同的目标，大大丰富和满足了幼儿身心的需要，真正使幼儿在活动中得到快乐，得到发展！

二、在工作中，我热爱了这一行

工作中，每天面对一群嘴里总有讲不完的话的可爱孩子们，使我爱上了这一行，不仅仅是他们的可爱，还掺杂着一股浓

浓的人情味。

前几天，因为我的孩子感冒了把他送回了老家，让他奶奶看着，因为很想他，我的心情很低落，那一天的早晨，我在洗着小手绢默默的掉眼泪，不一会，我们班里的陈杨鑫过来上小便，他笑着叫了我一句：“尚老师好”，然后就说“尚老师你真辛苦啊！”我赶紧把眼泪擦干，不让孩子看见，我笑着说：“只要你们听话，上课认真听讲，老师再辛苦也愿意！”然后，他的小脸贴近我的脸亲了我一下，瞬间我低落的心情变的好起来。其实看上去孩子很平常的一句话，一个动作，但是起到的作用却是意想不到的！

一件件与孩子们发生的小事，孩子们那可爱天真的笑脸带给我的欢乐，让我深深的感受到了孩子们的纯洁的心灵和深情，给我温暖，让我感动，让我在关心别人的同时也被关心着，我感到无比的幸福！

三、在老师的教学工作中，让我学会很多

我们班的刘老师经常教孩子背三字经，说句实话，以前我也看过，但是能记住的却很少几句，每次听孩子们背，我自己也记住了很多，现在也能背上很多了。还有折纸，孩子们上折纸课的时候，我也学会了不少，教孩子如何折纸，折小风琴，折大风车，折衣服等等很多。在这个幼儿园里，我学会了很多以前没接触过的活动，让我感到幼儿园里有学不完的东西，我如饥似渴的吸取着各个方面的知识，我要学，我喜欢学，我要努力使自己变成一个德，智，体，美全面发展的老师。

四、现在的成绩

经过了一年的磨练，我对生活老师的概念有了一定的理解，有一定的进步，经过园内的培训学习，我在理论方面也增加了许多知识。在教师教学课上，也学到了许多经验，回头想

想与自己刚来幼儿园的时候相比，确实提高了许多，在这里要感谢我们班的刘老师和冷老师，从她们的身上，我学到了许多书本上学不到的东西——热情，勤奋，努力。同时也要感谢园长给我到幼儿园这个团结的大集体中学习的机会，也要感谢园内各位老师的细心帮助，使我很快的“成长”起来。

在这里，我要郑重的道一声：谢谢你们了，各位老师！

总之，我能成为幼儿园其中的一员，感到很自豪，我喜欢幼儿园，我会尽我的努力和热情来做好自己的本职工作！

总结三：幼儿园生活老师优秀教育心得总结——如何培养幼儿自理能力

什么是生活自理能力？简单来说，生活自理能力就是宝宝从依赖到独立的过程，即宝宝从依赖成人到学习认知照顾的衣、食、住、行等历程。对孩子来说，它是踏出家庭保护的第一步，不能马虎，要想自立必须先学会自理。

生活老师工作总结导语 生活老师工作总结篇六

本期我校共有住宿生51人，其中男住宿生24人，女住宿生27人。为了确保住校生健康、安全地学习、生活，使其养成良好学习、生活习惯。我校不断探索，不断完善住校生管理制度，修改并制定了《住校生安全工作制度》、《值班教师工作职责》、《生活教师职责》。组织相关人员和住校生进行了学习，提高认识，做到住校生管理工作有章可循。

1、住校生安全是住校生管理的头等大事。学校领导经常(对教师)升国开展住校生日常行为中的安全教育工作，如严格遵守《安全值班制度》等。本年度，我校还专门针对全校师生开展了“灭火演练”、“防火灾等突发事件疏散演练”及相关安全知识学习，进一步提高了他们的安全意识和应急能力。

2、学校对住校生实行班主任、生活老师分时段对住校生负责监管。谁失控、谁负责。住校生星期天下午到校——星期五下午放学离校，其间实行全封闭管理，如确有事需要外出，须有班主任签名的请假条，并要求有家长接送，传达室才放行。每晚上就寝铃响后，生活指导老师到每个寝室进行点名，核查学生是否回寝室就寝。如有学生不在，立刻向班主任了解情况，如无请假条请假的，则马上通知家长，并组织老师与家长外出寻找。

3、我校针对住校生实际，制定了就餐、就寝、卫生保持、卫生打扫、寝室内物品摆放等几方面规章制度并进行严格检查、评比。“文明寝室”的评比是我们学校管理住校生的一个特色。生活老师和同学们一起布置寝室，一起劳动，既增进了同学生之前的感情，又让学生养成了良好的卫生习惯和劳动观念。

相对说来，住校学习，自由支配的时间增多了。如何让学生既爱实在又有意义地度过，老师们确实想尽了办法。我们学校积极的开展社团建设，如篮球社团、乒乓球社团、跳绳社团、踢毽社团等，同学们踊跃参加，效果良好。通过开展丰富多彩的社团活动，既丰富了学生的课余活动，又让学生学习到了很多知识和技能。学校还每期播放爱国主义影片及与学科相关的科教片，来加强学生的爱国主义教育和提高学生的学习兴趣。

并取得了较大的成效，得到了家长的认同。但是在住校生的管理过程中，出现了一些困难和不足。

1、现在学生独生子女多，日常生活中依赖思想较强，生活习惯较差，有些学生连扫地、托地等工作都不会，都需要班主任、生活老师指导，这加大了老师们的工作量。

2、少数家长埋怨学校住宿条件太差。特别是夏天的时候，没有空调和电风扇。

- 1、严格执行学校关于管理住校生的规章制度。
- 2、加强和家长的沟通，使家长明白学校的难处，争取得到他们的理解和支持。

我们相信，在学校领导的指导下，在我们学校全体老师的努力下，石龙小学的住校生管理工作一定能取得很好的成绩！

生活老师工作总结导语 生活老师工作总结篇七

我是今年9月来到xx中学部生活组的，根据学部的安排，我接替的是八年级(5)班，由于这个班比较特殊，会遇到不同的学生，如何抓住学生的特点，提高学生的各方面素质，就成了我首先考虑的问题。学校是德育的重要场所，在生活区这一块，生活教师便是主角，我认为要带好这个班首先要做的是以下几个方面。

对学生的尊重和期望，我不仅仅表现在口头上，更是注意言行一致，贯穿在整个自我道德教育过程中，比如，在和学生谈心时，我总要选择能与他们的目光平视的方位来进行，这样与人相处的方式态度就总透着待人的诚意；再如，我在学生的面前从不批驳“对于新生事物的敏感性，学生强过老师”自己正在忙着认识一些新事物，学习一些新知识，看一些较经典的书籍刊物，使自己和学生谈心时充满时代气息。

作为一位生活指导教师，我的一言一行都会影响到孩子的行为准则规范，对孩子的深刻教育，言语不如行动：“身教最为贵，知行不可少”，如自己的着装、房间、床铺、衣柜整理、勤剪指甲、吃饭不挑食、个人卫生等等，随时加强自身修养。要知道老师的行为不当，学生的举止也好不到哪里去。因此，我不断地完善自身，谨言慎行，时时处处做学生的榜样，用自己的善言善行为学生树立模仿的标本。

首先熟悉了解学生，掌握学生动态，分析以前学生的情况，

找个别学生谈话，从和他们谈话我可以了解和掌握学生的心理和动态，在和他们多次交谈以后，我认为他们都把我当成了朋友，兄长，我感觉他们都是很有上进心的，由于文化基础打得不好，加上脾气比较暴躁，所以经常和同学发生冲突，特别是xxx□在我刚接这个班的时候，英语老师给我说他上课的时候从来不听课，讲话，打闹，什么都做。在和他谈心的过程中，了解到他的家长对他是非常严格，期望是很高的，所以就帮他制定小目标，逐渐进步，现在他已经和其他同学关系和睦、上课也能认真听讲了，做事也很积极了，当然看到他的改变的心里也很安慰，时而表扬他，慢慢地，学生愿意靠近我，有什么心里话都跟我谈。

生活老师，首先必须先从寝室的常规管理做起。所以我每天都要下寝室很多次，尤其是两休，我都会去寝室值班，希望学生可以休息好。寝室是学生的第二个家，只有抓好寝室的卫生和纪律等常规，才能让学生有一个比安静，整洁的休息的良好环境。所以每天我都会去寝室进行常规检查，为了搞好寝室工作，我决定发展学生实行“传、帮、带”让做得好的同学当“小老师”。如xx的军被叠得不错，去向同学传授他叠被子的经验，帮那些叠不好的同学，带动一个班级，同时学校也设立了奖励制度，每月都设有优秀寝室的评比，获奖寝室在每月的德育考核中都能有流动红旗。这样学生的积极性也就被调动起来了。同时，我们还开展了一系列的寝室文化活动。学生发挥自己的聪明才智，自己动手，布置寝室，简单大方，又充满创意，使学生的小家更加融洽，迸发出勃勃生机。

养成了良好的学习习惯，等于成功了一半。对于学生的内务、路队，我都严格要求。做不规范的不能过关，物品摆放丢三拉四的不过关。我班有38个学生，要是老师都亲自检查是不现实的。我培养了几个班干部。这样既提高了检查力度，又减轻了老师的工作量，还能保质保量的完成各项任务。每个同学心里都明白做不好是过不了关的，自然就会自觉的干好自己份内的事。

经过一个多月的磨合，我已经和老师、学生建立了良好的友谊。生活组老师们都帮助我，使我感受到了亲情般的温暖。使我尽快熟悉了这里的工作流程和工作内容；使我得以在这里施展自己的抱负，使我在部队学到的部分管理方式能融入实际应用，为我创造了更多的发展空间，我想再没有什么能比这给我带来更多的快乐，于是我对xx中学更加热爱。

对于刚加盟xx中学的生活老师，我大部分时间都与学生生活在一起，在工作中，有欢笑、有汗水、有眼泪，但什么时候我都没退缩，我认为部队培养我最大的优点就是不轻言放弃。一件事要么不做，要么就尽力去做好。我用一件一件的小事，一点一滴的行动去履行一名生活老师的职责。