

2023年家长代表发言演讲稿(精选9篇)

使用正确的写作思路书写演讲稿会更加事半功倍。在日常生活和工作中，能够利用到演讲稿的场合越来越多。那么我们写演讲稿要注意的内容有什么呢？以下我给大家整理了一些优质的演讲稿模板范文，希望对大家能够有所帮助。

家长代表发言演讲稿篇一

非常感谢王老师能给我机会在这里发言，首先我还想感谢一下班级的三位优秀的老师，正是她们辛勤的付出才给了我们的孩子如此快乐的校园生活。我知道今天在座的有很多教育专家和优秀的家长，我想就自己在教育孩子中的一些经历谈一些体会，不足之处请大家多多指正。

我今天想和大家分享的主题是：学做智慧家长，陪孩子快乐成长。

我们家是一个普通的工薪家庭，孩子从小到大都是我们自己带着，在我们家里，孩子的爸爸工作比较忙，小事一般都是我管，大事归孩子爸管。除了上班，每天接送孩子买菜做饭打扫卫生都是我的工作，因此我也是家里最忙碌最辛苦也是最唠叨的那个。可是，虽然我对孩子倾注了大量的时间和心血，孩子一度似乎更加认可他爸爸，学习成绩不上不下，做事情有头没尾，和我也是小摩擦不断。我始终找不到问题出在哪里，三年前，孩子的爸爸建议我也去学习心理学，他开玩笑地说，万一儿子的青春期遇上你的更年期提前，估计家里会不得安宁。通过几年的学习，我真切地感觉到要把孩子教育好，最关键的就是亲子关系要处理好，让孩子真正信任你，要学会做智慧的家长，才会有更平和积极的心态陪着孩子快乐地学习快乐地成长。

杨博群是一个比较乖巧的孩子，但是小脾气也很厉害，我和

他的关系一度很紧张。上学期有一段时间他的作业拖拉问题一直困扰着我，每天都要写到十点十一点，看到他晚上睡不着早晨起不来的样子我是又心疼又气恼，常常在家发火，作业基本靠吼。有一天我一生气就把他最喜欢的玩具统统收起来，等我晚上回来，发现问题了——他竟然偷偷的把我的所有的化妆品都收起来了，孩子竟然会反抗了！这时我才真切的感觉到孩子真的就是自己的一面镜子，自己的行为给孩子做了多么不好的例子。我也意识到自己的方法出了问题，于是来到学校和王老师做了沟通，王老师建议每天把他完成作业的时间写在作业本子上，这个方法确实有效，可是到了第二学期他又开始拖沓。后来我找到了他的好朋友蒋昌洋的妈妈，每天回家互相比谁的作业做的快，做的准确，输掉的一方妈妈给另一方买一个小礼物，这下子儿子紧张了，他也不想看着妈妈花钱给别的孩子，每天放学进门就直奔书桌，写完就打电话，再也不要我坐在桌边看着了，这个好习惯一直保持到现在，确实让我省了不少心。

在其他课程的学习上，我感觉培养孩子的兴趣更重要，同时也要给孩子营造一个良好的学习氛围。杨博群的数学成绩一直不温不火，而且遇到难题就不想动脑筋。为了激发他的兴趣，我经常会对他说：“今天数学老师有没有出什么难题啊？妈妈都好久没做过题了，你可不可以教教妈妈啊？”这样一来，他就有了兴趣，时常会主动出几道题来考我，又是写又是画，最终是他得意地把笨妈妈教一遍，自己也加深了印象。在英语的学习中，由于此前孩子没有上过任何的课外辅导班，他感觉自己比别的同学差很多，上课几乎不发言，听写也总在70、80分，几乎有一个学期他都在沉闷着。为了在家里营造学习英语的氛围，我自己又重新捡起了大学英语课本，每天晚上和孩子一起学英语，有机会就播放英语磁带，帮助他一起找记忆规律，把难背的单词写在便签上，和语文的易错字一样，贴在家里常见的地方，台灯上，洗脸池镜子上，鞋柜上，每天在上学路上都会提问几个单词，积少成多，听写成绩上去了，他很快就找到了自信，在课堂也成了举手最踊跃的一个。在作文的学习上，王老师的建议让我受益匪浅。

记得上次家长会，王老师说，不要放学接孩子就问，今天可有作文？以前我就是这样做的，这样无形中让孩子就有压力，有抵触。现在孩子课堂的作文比在家的写得都要好，我想和我在家的过度关心也有一定的关系，这一点我还要继续反省自己。从一年级开始，我们会根据开学的新课文在我们能力范围内选择一两个景点带他去旅游，既开阔他的眼界，也增加了书本学习的感性认识。

此外，我在家里给他做了一份评分表，针对他最近出现的一些问题每天评分，比如主动读英语，按时完成作业，主动做家务，自己睡觉等。针对他爱玩游戏的特点，每周的积分可以换取游戏时间，就是这样一些可操作性的奖励措施，让我的孩子在学习和行为习惯上一点一点的进步着。这半个学期以来，王老师告诉我杨博群进步比较快，而这学期由于我忙于考试，恰恰没有更多的跟着他唠叨，我想正是这些学习的好习惯让他学习得更轻松，玩得也更轻松。

记得我在班级博客上转发过一篇文章，题目是“每天问孩子四个问题”，现在我每天接孩子也都会这样问问他：1，学校有什么好事发生吗？2，今天你有什么好的表现？3，今天有什么好收获吗？4，有什么需要妈妈的帮助吗？看似简单的问题背后其实蕴涵着丰富的含义：第一个问题其实是在调查孩子的价值观，了解她心里面觉得哪些是好的，哪些是不好的；第二个问题实际上是在激励孩子，增加他的自信心；第三个问题是让他确认一下具体学到了什么；第四个问题则有两层意思，一是我很关心你，二是学习是你自己的事。就是这简简单单的四个问题，包含了很多关爱关怀在里面，事实上也证明很有效。我每天听孩子绘声绘色的告诉我班级发生的事情，我知道他今天很快乐，如果看他一愁莫展的样子，我就知道有一些麻烦，我会及时的发现问题及时的疏导。比如说，他回来说，我们班又没拿到第一名，就怪哪一个差生拖我们班后腿，我就会告诉他，妈妈不这么认为，妈妈觉得你们班每一个孩子都是优秀的，只是大家各有各的长处，要学会欣赏别人的长处。这以后孩子再没有对任何同学有成见，有一天回来问

我：“妈妈全市有没有56个中学？”我说没有，他长叹一口气，说：“太好了，这样初中至少有两个同学可以和我在一个学校，我不想和我们班的同学分开。”听到这些，我心里特别的欣慰，我觉得孩子已经学会在这个大集体里和融洽的相处了。

一是唠叨，我想很多妈妈都会唠叨，可是孩子并不买账。我的孩子喜欢爸爸也是因为他不唠叨。心理学上有个超限效应，当孩子犯错时，父母会一次、两次、三次，甚至四次、五次重复对一件事作同样的批评，使孩子从内疚不安到不耐烦乃至反感讨厌。被“逼急”了，就会出现“我偏要这样”的反抗心理和行为。如果非要再次批评，那也不应简单地重复，要换个角度、换种说法。这样，孩子才不会觉得同样的错误被“揪住不放”，厌烦心理、逆反心理也会随之减低。现在我进门也不大喊着“快去写作业”，取而代之的是让他倒一杯水，先在书桌前做定下来，然后问他“你是先写语文还是先写英语作业”，这样给孩子一个明确的选择，他会很快的进入学习状态，学习效率也会大大提高。

家长代表发言演讲稿篇二

大家下午好！时光飞逝，已经是第十二次站在这里和大家一起开家长会。内心有很多的感慨，感受。但最多的还是感谢，感谢大家这六年来对我工作的支持。这份情谊我会一直记在心里，感谢孩子们给我留下很对美好的回忆，谢谢大家！学校的工作总结短片是用几个热词来串联全篇。这次家长会我也想用几个关键词来和大家分享和回顾上学期我和孩子们一起走过的日子。

我想送给在座的每一位家长一份礼物，这份礼物就是大家桌子上文件袋里的两本上个学期我们使用的数学练习册。孩子们小学六年的学习生活即将结束，除了照片和平日里送他的礼物您是否也保留一些他作业本。如果还没有，请把这两本练习册放入家里的书柜保留起来，等到孩子长大再翻看帮他保留一份关于小学学习的记忆。作业本上老师的批改、同伴

的帮助、自己的订正以及家长在作业本上的每一次签字每次包含期望的鼓励，等到若干年后都是一份美好的回忆吧。所以我把这本作业郑重的交由您保管。同时这两本练习册可以最客观真实的反应孩子上个学期学习情况。李佳燕、陈嘉骏、莫淇淇、杨东锦、蒋迪帆（吴欣婷、戴佳敏、廖誉嵘、梁笑薇）的作业工整干净，如果把作业当成一项升学的考核指标我想这些孩子的一定可以占很大的优势，刘秉尧、宋若菲（吕付奕凡）的每一页上都有家长的签名和对孩子的期望让孩子对数学学习的状态能达到最佳状态。、唐李荷、韦扬、光洪霖、郑慧强（黄华清、廖皓元、田雯琪）的作业质量也提高很多。

知道家长们最关心的还是孩子们的成绩。六年级上册的数学学习可以说是整个小学阶段学习内容最复杂和学习过程艰难的一个学期，分数应用题整整磨了将近一个月的时间，孩子们基本过关。这个最困难的学期我们已经顺利度过，考试卷的批改也是非常严格。大部分孩子的成绩我还是比较满意的。六年级一班有5名孩子在期考中拿到了100分。平均分92.89分。

2、公式定义记忆不牢靠，题目稍稍变形就开始思维就混乱。数学的解题很多都是依托公式和定义，如果公式和定义都是模糊不清的，那是无法解题的。这就需要家长利用空闲的时间帮助孩子抽查。从每月作业签字以及考试卷的审阅时发现漏洞及时查缺补漏。需要在“勤”字下功夫。

3、阅读理解能力差，根本不能理解题目意思。数学与文科的学习有所区别，这些孩子应该适当多做题，熟悉掌握各种题型的解题思路。刚开始要从基础题入手，以课本上的习题为准，反复练习打好基础，再找一些课外的习题，以帮助开拓思路，提高自己的分析、解决能力。

4、对待学习和考试的态度不端正。这些问题也是亟待解决的问题。否则上上了初中也会影响孩子的成绩。对症下药，我

认为要想很好解决这个问题，家长们要帮助孩子们端正学习态度，适当给孩子们一些压力。家长对孩子的学习重视程度很大程度上也决定孩子对待学习的态度。我认为适当学习的压力是要有的，而六一班的孩子就是太没有压力，不明确学习的目标，对学习和考试几乎没有紧张感。这样的学习态度会害了孩子们一生。我很担心他们是否可以适应初中和高中紧张的学习。

1、收集错题，有个教育专家曾经总结：习惯至上，阅读不减；学习讲时效，计算为重点；自己要工整，错题有记录如果玩伴好，小学则完美！从上个学期开始我们已经认真在做，有些孩子已经养成自己会主动收集错题的好习惯。收集错题是为了下次不错，但有些孩子收集了却不是经常翻看，这项工作还需要家长们的配合，要督促孩子们在完成作业之后或者考试能经常翻看由被动要提醒到主动翻看。

2、自学能力，自学是一项非常重要的能力，学会预习和自学是能使孩子学习更加轻松，比如课前的预习作业能够认真完成，老师留下的微课视频能够认真的看用心思考。目前初中高中阶段的学习好多都是老师做好小视频微课孩子们自学的。而这项能力的培养也是需要老师的培养和家长督促。由于是上个学期知识的迁引，第二单元的知识基本上都是孩子自学的，我在课堂上几乎不怎么讲，都是他们自己完成。有部分同学已经很出色的完成了学习。

要想跑的更快，我们必须要知道我们自己存在哪些问题，解决问题才能走的更远，跑的更快。我看到我们孩子身上很多不好的习惯也想和家长们聊一聊。1、学习态度；其实目前六一班的28个同学没有一个是笨孩子，是学不好的。只是学习态度出现了问题，不想学。上课开小差，走神说小话甚至睡觉。一个学期都不在状态，操场上生龙活虎，教室里无精打采。2、作业，课上没能好好听课，作业也是一塌糊涂，有些孩子的作业简直看不懂他在写什么。能看出他在应付老师和家长。有时候老师利用自己辛辛苦苦帮他补课，但是回头他

作业都不能完成真是令人失望。3、抄袭：科技发展了，抄袭的手段也大大进步。有一个孩子的作业质量突然进步，我看见了可谓欣喜若狂，还特意打电话跟家长报喜。可是后来我发现作业的原题到试卷上就不会了。在我调查下孩子说说出了真像，原来他每天晚上把自己关在房间用《作业帮》这个app来完成作业。所以请家长们也多留份心，防止这种新型的作业抄袭手段，而作业的重要我想也不用我多说。

我想特别和大家说说选修课，这个学期的数学选修课我会把孩子们按照学习基础分成两个班。需要加强的班人数可能比较多，我会利用周六的时间讲一些拔高的题目，也会多进行几次中学分班考试的模拟。上个学期我发现了一种很怪的现象，我们班同学在很多次国际拿大奖，可是回到班级的单元考和期末考成绩却不是理想。我也找到原因可能是因为现在的奥数比赛都是固定的题型，而平时的考试的提醒却没有见过，所以会出现这种情况。但初中的入学考试和分班考试却是我们课本上知识的综合运用。比如家长们手中拿到的《68所》家长们可以翻看一下题目确实有难度需要辅导。而另外一个班则是希望利用周末的时间把基础部来牢固的孩子的基础补上来。以免到初中因为基础知识不牢出现知识链的断裂。所以这个学期有时间有条件的孩子我都希望孩子能来周末完成学修课的学习。重要的时期希望家长们在这个学期能多抽出时间陪陪孩子，关注孩子的学习。

最后我还想和大家聊聊我的副班工作。其实我一直很幸福，能和孩子们在一起完成六年的学业，我也即将成为是双语建校以来第一个完成带完一届学生的老师。我感谢孩子让我成长，感谢家长们一路相随。虽然我只是一个副班主任，我是我成就感是满满的。在上个学期学校组织的各项活动中六年班都是领先的。我们班交任何费用都是第一个上交让我有更多的时间去准备教学，只要我提出的任何要求家长们都积极响应。感谢家委们，就在昨天傍晚我要准备文件袋给大家给苏妈打了一个电话，本来已经到学校问口的苏妈又返回飞鹅帮我买好。班里垃圾袋也是一个电话黄妈就买好了□q妈总是

那么热心，上个学期帮孩子们买了圆规。除了感谢我真不知道说什么。最后一次家长会，让我给大家鞠一个躬吧。谢谢大家！谢谢！

以上就是我想和大家交流的问题。如果有说的不好的地方希望家长们可以提出，我们共同探讨。

家长代表发言演讲稿篇三

你们好！感谢你们在百忙之中抽时间来参加今天的家长会。请大家做好持久的准备，因为今天下午的内容不多，但很具体，所以我们不要太着急走。我希望家长会不是布置任务或者是听审会，大家都不要太拘束，我们坐在这里是探讨。当然主要的目的只有一个，就是让自己的孩子能够更好。今天的论题有两个，一个是孩子行为习惯的养成教育，二是关于这个学期的语文教学方面的要求。

培养优秀孩子的四大关键

好父母都是学出来的

没有天生的成功父母，也没有不需要学习的父母，成功的父母都是不断自我学习提高的结果。一位优秀的母亲甚至说：很多人都认为我很轻松，说你的孩子那么优秀，根本就不要你管，殊不知，我连晚上睡觉其实都有一个眼睛是睁着的！好母亲防患于未然，而不合格的母亲是，孩子的问题已经很严重了，甚至老师都已经找孩子谈话了，她还没有意识到问题的存在。

全国首届十大杰出母亲沈丽萍同志是个画家。她说为了学画，不仅上了大学，而且还到中央工艺美术学院进修；不仅买了许多书籍，而且还参观了数不尽的画展，听了数不尽的学术报告。可是却从没有意识到培养孩子也应该花时间，直到孩子因为空难导致身体严重的残疾之后，她才开始真正学做母

亲，并且由于自己的努力，最终帮助孩子战胜残疾，成为被挪威人民赞誉的“中国英雄”。

好孩子都是教出来的

好习惯都是养出来的

有不少父母将孩子的坏习惯怪罪到学校身上，怪罪到老师身上，怪罪到孩子身上，唯独没有怪罪到自己身上。其实孩子身上的多数习惯——无论是好习惯还是坏习惯——都是我们做父母的有意无意培养出来的。就像上海人说上海话吃上海菜，四川人说四川话吃四川菜一样，仿佛生来就会不需培养，而事实并非如此！父母每时每刻都在教，以至于自己都没有意识到在教，这就是“潜教育”，比“显教育”威力大得多的、更本质的教育。

优秀孩子多是优质教育的结果，问题孩子多是问题家庭的产物。孩子的问题大多不是孩子自身造成的，而是父母问题的折射，父母常常是孩子问题的最大制造者，同时也是孩子改正错误与缺点的最大障碍者。没有不想学好的孩子，只有不能学好的孩子；没有教育不好的孩子，只有不会教育的父母。因此在骂孩子之前骂自己，在打孩子之前打自己，只有这样才能彻底地改变自己。

好成绩都是帮出来的

据统计，我国有近1000万“闲散”的未成年人。所谓闲散的未成年人，就是指理应在学校读书而不愿读书选择辍学的孩子，这其中94%是学业失败的结果，学业落后、厌学、逃学、离家出走成为当今未成年人犯罪的四步曲。

因此，帮助孩子适应应试教育也就成了我们父母的一份应尽的义务，而帮助孩子减负的最好办法是我们父母增负，就是我们父母能够成为孩子学习上的导师。

好成绩当然是学校老师带出来的，但在应试教育竞争如此激烈的今天，这些好成绩正越来越多地浸透着父母们的汗水。

优秀的父母在这些方面大都做得较好，他们的美好沟通来源于自觉地遵守了这样三个步骤。

第一个步骤是倾听，就是让孩子把话说出来，并且听懂孩子话里的真实意思。第二个步骤是理解，就是站在孩子的角度想想是不是有道理，结果往往是有道理的。第三个步骤是建议，就是有道理孩子并不一定能采取正确的行动，因此父母这时应该给以建议。

孩子是站在父母的肩膀上的，父母能走多远，孩子就能走多远，父母能有多高，孩子就能有多高。让孩子养成大襟怀的最好方式除了父母能做好的表率外，就是让孩子多读名著，多读伟人的传记，让孩子从小学会用伟人的眼光来看待社会和自己。

二、家庭作业

下面我主要谈谈孩子的学习习惯。

1、孩子放学回家一定要养成先做作业再玩的习惯，这非常重要，做作业前，要先喝好水，上好厕所，准备好学习用品（如削好铅笔，准备好橡皮，课本等），作业过程中不要轻易离开书桌。

2、作业当考试，每次作业都要非常认真仔细，作业要限时，可以用小闹钟提醒。让孩子自己发现错误，自己改正错误。家长一旦发现孩子作业有问题，不要直接给孩子指出错误，更不要给孩子正确答案；要让孩子自己把错误检查出来，自己去纠正。孩子对自己发现而改正的错误，留下的记忆会更深刻，要想发现错误，必须要认真细致地检查，因此，同样也培养了孩子认真的作风。

3、给孩子建立错题本，让孩子记住自己因粗心所犯的 error，隔一定时间，帮助孩子总结一下，查查粗心的原因，看看发展和变化，使孩子引以为戒，认真对待。

4、家长检查和辅导

我希望家长明白，如果家长在孩子刚入学就不在意家庭作业的检查 and 辅导，放任孩子，会导致几种情况出现：一，不完成作业，因为家长不过问，而使孩子养成为了玩或看电视，欺骗、隐瞒作业。二、字迹潦草，为了玩而应付作业。会使孩子形成不仅对家庭作业，进而提升至对考试，对学习都不负责的态度。俗话说得好：钱，你今天少赚了，明天可以赚回来。但孩子的教育你一旦错过了，就再也补不回来了。说了这么多，还有一句最重要的，就是希望家长能把孩子的培养放在第一位。

如果说孩子是一艘船，那老师和家长就是一对桨，双桨一起用力，小船方可向前，迫切希望在今后的工作中能得到您的配合和支持，同时也向您许下承诺，既然您把孩子交到我的手里，我一定尽自己最大的努力教好您的孩子，当然我的工作中如果有什么疏忽或不如您意时，恳请您和我直接交流，我一定诚恳接受，并再次表示感谢。

家长代表发言演讲稿篇四

大家下午好！

我是高三541班陈琛的家长李玉琴，很荣幸今天能代表我们高三的家长发言。康中拥有一流的教学设备，非常优美的校园环境，有醇正的校风，更有一支非常敬业的教师队伍，我要代表我们各位家长，向为我们的孩子们付出艰辛劳动的各位老师道声“辛苦了”，感谢各位老师为孩子们付出的一滴，孩子们不会忘记你们，我们家长同样非常感谢你们！谢谢你们了！

伊豆半岛是日本的一个非常有名的旅游地，有两个中国台湾观光团到伊豆半岛旅游，路况很坏，到处都是坑洞，一位导游连声说这路面简直像麻子一样，而另一个导游却诗意盎然地对游客说：“我们现在走的正是赫赫有名的伊豆迷人的酒窝大道”。

孩子们，你把高考如果看作是鬼门关，你会发现步入社会处处都是鬼门关，人生当中，处处都有挑战，挑战给了我们宝贵的经验，不管在哪里，都要参与挑战！知识可以通过学习得到，而一个人的成长，必须通过历练，高考是你人生的一次历练，一个人，想要优秀，你必须接受挑战，如果你不逼自己一把，你根本不知道自己有多优秀，世界上本没有什么天才，所谓的天才就是靠自己的努力，发掘出自身的潜力从而改变自己的命运，而那些非天才们只不过是让自己的潜力继续隐藏罢了！

孩子们，带着乐观的心态去面对你人生的这次挑战，全力以赴去努力，结果固然重要，但通过高考，你拥有了超越自己的勇气，面对困难的决心，那将是你人生最大的财富，要知道，你最终超越别人远没有超越自己更重要，最艰难的胜利是战胜自己的胜利！

前几天看到网上的一篇文章，一个刚参加完高考的孩子写的，43天让高三学生从317分提高到622分，大家可以上网看看，他的口号是：别人被考试折磨，我们折磨考试！所以孩子们，无论你现在的成绩怎么样，过去不代表未来，而未来取决于现在，人生没有什么不可能，下定一个决心，你也可以成为一个创造奇迹的人！

孩子们，三年前，你们非常荣耀的进入了康中，转眼间再有一百天又快跨出这个大门了，人生没有彩排，每一天都是现场直播，时光流逝一去不复返，所以更要珍惜每一寸光阴，珍惜这么美丽的学校，这里留下了多少你们的欢乐和汗水；珍惜老师的教导，到了大学后的老师可能就不会这么天天关注

你们了;珍惜和同学们相处的日子, 同学和战友可以说感情是最深厚的, 你们现在朝夕相处, 可能以后就会天各一方了! 更要珍惜这一百天, 人生是一场比赛, 既要有万米长跑的耐力, 又要有百米冲刺的速度, 这一百天是收获的季节, 这一百天的冲刺也是人生的转折, 同学们, 把所有能投入的精力全部投入到学习里去, 为自己高中的生活画一个圆满的句号!

高考是我们的孩子无法回避的人生经历, 既然无法回避, 那我们的家长们就和孩子一起快乐的面对, 尽一切努力做好后勤工作, 到了高三, 孩子们因为压力, 表现的很脆弱, 郁闷, 家长要对孩子耐心的倾听, 细心的观察, 像朋友一样和孩子沟通, 并且及时地经常和老师沟通是了解孩子最好的途径, 相信孩子, 欣赏孩子, 肯定和鼓励孩子, 还要让孩子多锻炼身体, 身体是革命的本钱, 最重要的是让我们的孩子成为一个具有阳光心态的人! 只要努力了, 咱就不后悔!

高考是我们生命中精彩的一段, 但你未来要成为一个什么样的人更重要, 最后, 我祝福孩子们能成为一个身体健康的人, 一个幸福快乐的人, 一个自尊自立的人, 一个智慧诚信的人, 一个善于沟通的人, 一个有良好的生活习惯的人, 一个能够自我掌控情绪的人, 一个遇到问题总有解决办法的人, 一个充满包容感恩之心的人, 爱你的家人, 爱你的朋友, 爱你的同学, 爱你的老师, 爱所有的人!

我也祝福所有的老师都能身体健康, 工作顺利!

祝福康中今年能取得更好的成绩!

谢谢大家!

家长代表发言演讲稿篇五

你们好!

我叫xxx是八年级四班的一名学生，今天我站在本次家长会的舞台上，为各位家长、老师演讲，感到非常的荣幸。家长会是家长与老师互相交流的平台，作为学生代表，我谨代表我个人发表一下我的建议和学习经验，希望各位家长能够获得一些方法和启迪。

“兴趣是最好的老师”。不错正是这样，真正决定学习的是学生自己而不是老师、学校。而引导学生学习的关键就在于兴趣，兴趣是开启智慧之门的钥匙，也是引导成功的领路人，兴趣影响学习的效率。因此，我的学习时间并不算长，但成绩比较优秀，就是因为学习有兴趣、学习效率高的原因。

中学生在校不应该只学习。如今的教育方式不是单一的学习，而是“德智体美劳”相结合的学习。住校生在校的活动单一，得不到身体和精神上的放松，也会影响到学习。真正的学习不见得死记硬背。家长和老师不能让学生局限在“课本学习”中，还要提升其综合素质，培养他（她）的社会适应能力，可以在学习的空暇或周末假期参加一些社会实践活动。

仅仅靠课本是不够的。“素质教育”是当代教育的重要方针，“应试教育”及其衍生的观念已经落伍。学生要在适量的学习时间之外，“好读书、读好书”，书籍能使人增长见识，开阔眼界，了解世间万物，有利于中学生的全面发展。因此，我建议各位家长能培养学生的读书爱好。

在最后，感谢各位家长、老师的配合和对我的信任。

谢谢大家，我的演讲完毕！

20xx年5月19日

家长代表发言演讲稿篇六

那么在会议开始之前，请允许我跟各位家长谈一谈此次会议

的具体安排：大家都知道，我们桐木镇小埠小学的曾校长，是一位从事学校管理多年，有着丰富的学校管理经验的优秀校长，同时他对待学生管理方面也有着自己独特的思想和见解。那么首先第一项我们学校的曾校长将和大家谈一谈开展此次家长会的目的和意义，谈论一下在平时的学习生活中，家长们在家，该怎样来正确管理好自己的孩子，是否家长们重视过自己孩子的学习成绩；是否家长们平时在家认真的检查过孩子的作业；是否在家鼓励过孩子早上起床应该多读书、多背书；是否孩子在家从事过花炮包装的危险工作；这一系列学生安全问题和学生的学习问题等。曾校长都将和全体家长们一起进行探讨。

语文、数学、英语以及各任课老师针对学生的一些个别情况将向各位家长进行及时有效的反映。五（1）班的数学老师张书记也将对学生在学习过程中的一些不良行为和学生的不好的学习习惯和各位家长坦诚不恭的谈一谈。我想，想必大家都知道，张书记不仅是一位优秀的党员，同时也是一位从事教育工作多年，教学经验丰富的优秀骨干教师，等下张书记就将和大家一起谈谈五（1）班学生的数学考试成绩、学生的学习行为等一系列问题。

接下来的会议的第三项是班主任发言，班主任将对这一个多学期以来，班级的整体情况、学生的考试成绩、学生的在校表现、学生的学习态度、以及学习过程中的几个具体问题向全体家长们进行汇报；剩下的就是此次会议的第四项安排，也是会议的重点，家长可以和老师之间进行自由的沟通和交流、自由交谈、如果家长们有什么话想跟老师说，家长们也可以自由的、积极的主动发言，谈谈自己家小孩在家的表现，在家是否认真完成作业、是否认真读书背书、是否贪玩上网玩电脑游戏等。

最后会议的第五项，也是此次会议的结束阶段，曾校长将和各位家长对此次活动进行总结和点评。曾校长将对家长们提出一些宝贵性的意见和建议，从而让我们大家一起行动起来，

为学生的未来奠定良好的基础。今天我站在这里和大家说了这么多，总之，我们只有一句话：“一切为了孩子”。

闲话就不多说了，接下来让我们以热烈的掌声欢迎我们桐木镇小埠小学的曾校长给大家发言。

家长代表发言演讲稿篇七

大家好！

其实家铭只是养成了一个习惯，当他明白妈妈要送他来幼儿园时，他就明白会很长时间看不见妈妈，就会以哭来宣泄自我的情绪，当我和他说：“家铭别哭了，呆会我打电话给妈妈，叫妈妈早点来宝宝，妈妈就会很早来接宝宝的。”这时他又会停止哭闹，还有一个原因就是刚刚升入大班的宝宝自理本事稍弱，总是期望身边有大人，要是你一但离开，宝宝又会哭起来。

应对一些胆小、爱哭幼儿问题，我们应采取以下几点策略：

1、冷处理：应对幼儿一些无原则的要求，家长要坚持不一样意或不理会，让幼儿放任的哭，待幼儿冷静下来之后。再与她分析为什么没有满足她的原因，并要求她下次不许提出这种无理的要求。

3、分散注意法：这点很重要也很有用，在孩子哭闹时，家长可用分散法来引导孩子，例如她平时爱听故事爱做的一些事，都能够此刻用来打消她刚才不合理的想法以及做法。

4、鼓励法：鼓励和表扬永远是培养一株小苗最优质的沃土，在鼓励和赏识的气氛下，孩子会变得越来越自信，与您会越来越贴心，当你们的心近了，孩子则更愿意与你交流，你的想法，她会更愿意采纳，孩子也会变得更温和，当她与小朋友友好相处时，当她不再随便哭闹时，当她很勇敢的和别人

打招呼时，你都能够说“孩子，你真棒，妈妈很喜欢你此刻的样貌”相信孩子们会高兴的重复做这些事情，明白行为定型为止。

相信有了以上几个方法，我们必须能改变一些孩子爱哭爱闹的问题，主要还需经过教师和家长，我们大人的一颗爱心去感化他们，让他们感受爱是关键，也让宝宝们开开心心地度过每一天。

家长代表发言演讲稿篇八

大家好！我是咱班学生石家硕的爸爸。当谭老师安排我和大家在这交流教育孩子的经验和体会时，我很惭愧，毕竟石家硕不是最优秀的。与在坐的各位家长相比，我做得并不够，所以谈不上有什么经验可言。现在，就把我针对石家硕的教育总结的几个方面分享给大家。如有不当之处，请大家谅解。

一、培养孩子主动学习并独立完成作业的好习惯

良好的学习习惯，有利于激发学生学习的积极性和主动性。就这一点，我对石家硕的表现，还是比较满意的！以学习为例：每天放学回家，他第一件事就是先做作业，在作业没有做完的情况下，基本上不会被别的事情所扰乱，这已经养成了一个习惯，而且能够独立完成作业。如果遇到不理解或不明白的问题时，我就让他多读几遍，若读到第三、四遍还是不会的话，就在这道题上打个小标记，等我下班回家后，给他检查作业的时候，仔细的给他讲一讲。当所有的作业做完后，我就让他去看看课外书、练练书法、上上网、玩玩游戏，或者预习一下第二天的课程。

以前，孩子做作业有个毛病，爱拖拉。去年，我在网上看到一位家长关于孩子拖拉作业的经验：放学后做作业，规定时间，到时间就不准他做了。你告诉他：什么时间做什么事，不能挪用。第二天他一大早起来做，同样不准，让他哭着上

学，让老师罚他。

二年级的时候，孩子做作业就爱拖拉，写着玩着，玩着写着。看过网上介绍的经验后，我就用这个办法，彻底把孩子拖拉作业的毛病给治好了。那次，因为家庭作业没做完，孩子被老师罚站了一上午。

各位家长：如果您对孩子有拖拉作业的毛病，您不妨和老师配合一下，试试这招，提前给老师打个电话，认真检查孩子的作业，让老师给孩子一个小小的惩罚，或许孩子能改变拖拉作业的毛病。

平时，我还给孩子准备一个小本子，叫“错题本”，把他平时爱出错的题型及容易写错、读错的生字，都给记了下来，隔天拿出来，复习、巩固一下！每当老师让复习一下单元内容的时候，我们就重点看看错题本上的内容。这样，不光加深了孩子的记忆，同时也减轻了我们做家长的负担。不过我和孩子坚持的都不好，经常忘记把错题抄上。

二、营造孩子良好读书环境、培养孩子读书习惯

陪孩子读书，是自孩子从幼儿园到现在一直在做的事情，从开始的断断续续到后来的每天必读。所以从二年级上学期开始，孩子就喜欢上了读书。暑假、寒假期间，每天三本左右；正常上学期间，一周五六本的样子。截止目前，石家硕看过的书约七八百本。这些一部分是从网上购买的，大部分都是从图书馆借的。内容涉及很广，基本上孩子什么书都看，什么书都读。

也许有的家长会说，孩子不喜欢看书怎么办？那我认为，那是他还没有找到读书的乐趣，这就需要我们做家长的配合一下了。首先，激发孩子的阅读兴趣。只要孩子的读书兴趣上来了，他们对读书的态度就变成了“我要读”。家长尽量不给孩子指定书目名称，家长认为好的，孩子不一定喜欢！先

给他培养读书的兴趣，然后，再适时的给他推荐有益义的书籍。再者，平时不妨多领他去书店逛逛、图书馆等，在那里，也许会找到他喜欢读的书目类型。

三、多鼓励、少批评，减轻孩子的学习压力

有人说：“好孩子是夸出来的”。我虽说不是很赞同这个观点。但我觉得，我们做家长的，也要适时的给予一定的鼓励，只要孩子有点进步，都要及时表扬，让他有成就感，促使他再接再厉。毕竟我们每个孩子身上都有很多的闪光点。二年级的时候，我就鼓励他去记一些日记，虽然每篇都记得像流水账，但我还是感到很高兴，我觉得这是个好的开端。因为在这之前，他连流水账都懒得写；而且不知道如何去写！在他写完日记的时候，我都会用彩笔给他划划通顺的句子以及优美的语句等，相信这对他说来，也是一个小小的鼓励和认可。

四、多与老师、孩子进行沟通

我觉得孩子能够取得良好的成绩，与老师们严密的教育是分不开的。在对孩子的学习定位方面，老师们有着我们家长无法比拟的优势，所以，我们家长可以引导孩子在日常的生活和学习中多与老师沟通，生活上和学习上的问题要让他们自己多多与老师进行交流。这一点，我觉得石家硕做的很不够，因为他是一个不善于交流的孩子。希望老师在这一方面多加强对孩子的引导。

五、给学校及老师的几点建议

- 1、多举行一些有益的活动，丰富学生学习生活。例如演讲比赛、百科知识竞答、书法绘画比赛等。这些活动不一定是全校、全年级范围的，咱们班级内部就可以开展。这些活动有利于发现孩子的特长。

2、多想方设法鼓励孩子，增加他们的学习自信心。咱们学校，不知道什么原因，很少对学生实施精神奖励。其他的学校他们每个期中、期末考试都会评出“三好学生”、“学习标兵”、“模范班干部”、“最佳进步奖”、“单科第一名”等先进个人，发个奖状，以示鼓励。希望咱们班在这个方面可以考虑一下。

最后希望我们的孩子在三年级4班这个大家庭里，在老师的教育和带领下，个个争做全面发展的好学生。

祝咱们所有的孩子健健康康、快快乐乐！对三4班所有老师尤其办主任给予孩子的辛勤教育表示真诚的感谢！谢谢大家！

（孩子小学进入三年级，第一次大考结束，成绩还算可以。近期，学校将组织召开家长会。孩子说：老师指定让我代表优秀学生家长发言。根据本人平时教育孩子的方法结合其他家长经验，特总结以上观点，请各位老师、家长、学生们批评指正。

家长代表发言演讲稿篇九

首先感谢各位家长在百忙之中抽出时间来参加今晚的家长会，你们的到来既是对我们工作的支持，也是对孩子教育的重视。俗话说的好：相聚是一种缘。既然有缘，今天就让我们像朋友一样畅所欲言。家长是孩子的第一任老师，家庭教育对于孩子的影响非常重要。家园携手对孩子进行同步教育，是促进孩子健康发展的必由之路。这次召开家长会的主要目的是向各位家长汇报一下我们在本学期的几点教育措施，同时通过本次家长会进一步增强家园联系，听听你们有什么好的建议和意见，促使我们不断改进工作和提高自身素质。幼儿园中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期。在过去的一年里，正因为有了你们的支持和配合，孩子们在各方面都有了很大的进步和提高。在这里，我对你们表示深深的感谢！也正是因为有了你们的支持和帮

助，以及在日常生活中与孩子的朝夕相处，让我们充分的了解了每个孩子的性格特点，欣喜的看到了每个孩子的成长和进步，并与孩子之间建立了深厚的感情，对于孩子，我们可以这样说：我们对孩子的了解绝不亚于家长。我们和孩子的感情也不会比你们差。在这里的每一个孩子我们都是了解的，我们爱每一个孩子，而每个孩子都有自己的故事。因此，在这里，我们想和家长分享一下孩子的成长、孩子的进步和收获。开学已经有三个星期了，孩子们已经逐步适应幼儿园生活。本学期我们班外出五名幼儿，新增添五名新生：周婷婷、丁雅萱、吴存昊、陈佳伟、邓兴豪，这五名幼儿的适应能力比较强。当然，刚开学前两天入园时也有哭闹现象，经过一星期的锻炼，这些孩子分离焦虑逐渐减弱，到现在他们都能高兴奋兴地上幼儿园，还能主动向老师问好，这都是孩子们成长的一种表现。作为老师，我们和家长一样感到高兴。我想每位家长都有同样的心理，只想孩子在园能有很好的表现，总想知道孩子在幼儿园的学习和生活状况，因此，我们也想和家长作一下交流。

（1）进餐：现在我们班所有的孩子都能够自己吃饭，不需要老师提醒；吃饭方面表现特别好的孩子有□xx等小朋友，林希豪小朋友这个学期吃饭的习惯进步非凡快。但也有部分孩子虽然是自己进餐，但是进餐习惯不好，有的孩子吃饭喜欢泡汤，有的孩子边吃饭边讲话等。因为孩子是很情绪化的，有的时候情绪好或是喜欢吃今天的菜，那么有可能就完全不需要老师的提醒，就可以自己独立进餐；假如孩子挑食，今天的菜他不是很喜欢，那么就需要老师的帮助了。有的孩子会讲条件：比如说：“老师帮我少盛点；老师我吃一半。”还有的孩子吃不下饭就哭，如果迁就她的话，那么怎样保证她的饭量呢？强迫她吃的话，又如何照顾她的情绪呢？所以我们只能以鼓励为主，有很多孩子都能在老师的鼓励下高高兴兴地把饭吃完。今天我为什么在这里要特别提出这件事，是因为我们老师天天辛辛苦苦地保证孩子能摄取到充足的、均衡的营养，那么我希望在家里家长也能够坚持，不迁就孩子、不包办代替，让孩子养成不挑食、自己进餐的好习惯。很多

家长都希望自己的孩子身体能够长好，在幼儿园能多吃一点、吃好一点，我们是这样在做，那么如果在家里也这样坚持的话，我相信孩子的身体是绝对能够长好的。

(2) 午睡：这一方面我们班孩子的表现还是蛮不错的。现在大部分幼儿都能够自己脱鞋、自己穿鞋。能力强一点的孩子还可以自己穿脱衣服。睡觉习惯特别好的孩子有：陈金斌、吴锦鑫、余隆隆、魏舜禹、吴玉萌、杜伟杰、黄萌萌、林明璋、陈建、吴彤彤、朱宸萱、郑万光、林日祥等小朋友。但也有个别幼儿入睡较慢，同样我们也希望周末在家时也能安排孩子的午睡，以便孩子养成良好的午睡习惯。

我们首先注意的是孩子对学习的爱好，所以我们的教学方式完全改变以前的“灌学”方式，采用幼儿感兴趣的“游戏化的教学方式”，老师作为引导者、支持者，由孩子自己成为学习的主人，自己去发现、探索，通过操作，得到验证。这也是我们幼儿园的一个特色。在每次的教学游戏中，全班幼儿的积极性都很高，操作欲望也很强，有几个孩子表现的很精彩，像：陈俊杰、陈金斌、吴锦鑫、林样样、林成成、虞欣瑜、谢子琦、王恩典、郑孟曦等几个小朋友，本学期进步较快的幼儿有：项守焯、章梦晴、谢忠凯、林亦晗、陈雄鹏等小朋友。他们发言踊跃、思维灵敏，和老师形成了良好的师幼互动。但也有少部分幼儿比较内向，胆子比较小，不敢在集体面前表现自己。针对这种孩子，我们制定了以下措施：一是在日常活动中特别注重这些幼儿的语言表达能力培养。无时无刻地引导他们用语言进行表达，然后在此基础上再引导这些幼儿运用较完整的语言表达，要说出一句话而不是仅仅说出一个词语。在我们的提问中，更多用到的是“什么？怎么样？哪里？为什么？……”而不是提出一个选择性的问题，只让幼儿说“是或不是、有或没有……”那么家长也可以反思一下自己在与孩子的对话中是不是常常出现这种选择性的提问，而没有更充分地利用你跟孩子交流的宝贵机会来发展孩子的语言表达能力呢？二是在集体活动时多给这些幼儿制造表现的机会，从而使孩子们在多次的锻炼和经验中逐

步变的大方、出众，使语言表达能力在原有的水平上得到了提高。在这里我想强调一点：现在有些家长望子成龙、望女成凤心切，让孩子回家写数字、写汉字、读拼音，其实，这对中班的孩子很不适合，因为中班的孩子手指的控制能力还很弱，他们很难掌握笔的运行，所以导致他们写不好。同时还很轻易导致幼儿握笔姿势的错误，如果幼儿现在的握笔姿势不准确，进入小学后就很难纠正。所以我们不赞成教中班孩子书写数字、拼音，按照教学大纲规定，以及孩子的年龄特点，大班下学期开始有书写。过早的练习对幼儿是不利的。