

# 语文教育个人发展规划书 语文教师个人 发展计划(优秀5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 语文教育个人发展规划书篇一

，三尺讲台，播撒着多少阳光和希望！很庆幸自己能从事这样一份有意义的工作，站在讲台上，心中就有了一份沉甸甸的责任感！怎样才能无愧于这份神圣的工作，是我一直在思考并努力的问题。为了使自己快速的成长，在师德、业务等各方面都有较大的进步，并快速跟上新课程.新教育思想的步伐，特为自己制定一份专业成长计划。“多做”、“多想”、“多听”，在未来的二年时间中，不断改进自己的课堂教学；改善自身的坏习惯，将自己改变成一名主动学习者，使自己成为学生心目中具有亲和力、轻松、快乐老师，并逐步将自己打造成吃苦耐劳型的教师，使自己的课堂成为诗意的课堂，是学生向往的精神家园，满足学生成长和走上社会的实际需要。

(1)、提升个人修养，做有品位的教师。用人格魅力和深厚的人文素养，广播的知识积淀影响学生，实质形成高尚的品德，树立正确的人生观和价值观。

(2)、做一名业务上、教学上都过硬的教师，养成善于学习、乐于学习、主动学习的学习习惯，把自己打成一个具有多元化知识结构的人。善于思考，使自己的教育教学水平再上一个台阶，争取机会参加县、市级优质课评比。

(3)、做一名轻松、快乐的受欢迎的老师，向优秀教师学经验，使自己具有一定的教育教学的能力，做到时时处处以很高的标准严格要求自己。

(4)、做一名“善于反思、勤于积累”的老师，对自己的教学工作的失败与成功注意积累，对自己的教学活动进行反思。

在今后的教学生活中，我会以高标准严格要求自己，不断提高充实自我，踏实勤恳的走好每一步！争取在收获的季节，有着属于自己的丰硕成果！

## 语文教育个人发展规划书篇二

时光匆匆流过，教书生涯已经走过了四个年头，我学到了很多，但如何尽快地完善自我，仍然是摆在我面前的一个巨大的挑战。作为语文教师，我们所面临的时代要求我们必须注意个人专业化成长的规划，这不仅是事业追求的需要，我们个人价值实现的需要，也是社会发展的需要。对个人专业成长进行规划，实际也是对人生的规划，必须高度重视。

职业情感方面，本人热衷教师职业，有一颗热爱学生的心，有较强的责任心和进取心，相信这“三心”对我在今后的教学工作及学生管理有较强的推动作用。

专业素养方面，由于自己并非语文教育专业出身，我还无法完全了解一些相关的语文教育方面的理念。这一方面可以说是我最薄弱的环节。但是大学的学习生活培养了我较强的学习能力，对于这不断更新的教育理念我有把握能够很快地适应。

专业提升方面，正因为自己具备了在小学从事教育教学工作的能力，所以相信只要自己不断进取，不断学习，自己一定能够胜任小学二年级的语文教学工作。

## （一）总体发展目标

首先为了更好地实现专业的成长，我将立足岗位，以学校大局和学生的发展为重，认真踏实工作，严于律己，率先垂范。树立终身学习的理念，不断学习、积累最先进的教育教学思想，并应用于平时的教学工作中。同时，我还须研究教育教学艺术，探讨、反思自身的教育教学实践，形成独特的教育教学风格，力争做一个优秀的语文教师。在自己理论提升与教学实践的基础上，尽力协助学校领导和相关部门完成工作，争取做一个合格的班主任。教育教学方面，争取每学年开一次校级的公开课。希望自己能够尽快成为一名合格的小学语文老师。

## （二）阶段发展目标

20xx—20xx学年：认真研究教材，立足于学生的角度来研究教材；积极备课，认真上好每一堂课；争取开两次校级的公开课；扎实自己的教学基本功。

20xx—20xx 学年：阅读有关教育方面的名著，多积累，争取写一篇教学论文；提高自己的教育教学能力和教育艺术，做一名学生喜欢的教师。

20xx—20xx 学年：争取开一次市级的公开课，写一篇关于小学的教育论文并能够评优；争取当上优秀班主任。

20xx—20xx 学年：积极参加学校及教育局组织的各种活动，学习音乐、美术、舞蹈等，全面提高自己的能力，使自己成为一个全能型的教师。

## （三）发展途径

1. 加强师德师风的修养，形成高尚的人格，有一颗进取的心。要热爱学生，对学生有博爱之心，要以诚相待，要宽容和有

强烈的责任感。

2. 在教学过程中认真研究教材，立足于学生的角度来研究教材，积极备课，认真上好每一堂课，及时做好课后反思，总结出自己教学中的不足之处并加以改正。

3. 在教学方式中继续探索生活化、情境化的创设方法，掌握生活化、情境化的课堂风格。从而丰富教学方式，激发学生的学习兴趣。

4. 坚持教学相长，在师生交往中发展自己。遵循“以人为本”的管理原则，增强自己的管理能力。而不是一种强加式的管理，培养学生自己管自己的能力。

5. 多听校内、校外的教师公开课，通过对比，发现其他教师中的优点，加以吸收融入到自己的教学中；同时也通过集体备课、交流学习等形式，来提高教师的业务水平。

6. 继续学习新课程理论，以“生活化、情境化”课堂教学理念来进行教学，充分培养和激发学生学习兴趣，重视学生认知过程中的情感培养。注重对自身教育行为的反思和实践，提高教学质量，做一个有思想的新形势下的教师。

在如何提高自己教育艺术，调动学生的积极性这一方面是我目前最大的困难。面对这一挑战，我将认真钻研教材，不仅要认真备好每一堂课，还要备学生；上完课后及时反思；多听其他老师的课，向他们多取经，争取有所提高。希望指导老师及其他老师能多多帮助和支持我，你们的支持和帮助将是我成长的力量！

以上就是我的一些专业成长计划，虽然不尽完善，但相信在工作中我会继续努力，不断完善和充实自我，时刻牢记人民教师的职责。

# 语文教育个人发展规划书篇三

作为一名在一线从教十多年的语文老师，我深深爱着这个职业。从教经历使我慢慢成长，有收获也有有失落。随着时代的发展，教育教学改革在不断深入，我希望自己不仅能够胜任这份工作，更能够在时代的背景下，为国家教育教学事业的进步，尽自己绵薄的力量。为实现这一目标，不能只凭一腔热情，更需要脚踏实地，有计划、有目的地努力，需要不断学习、持续发展。

## 1、个人优势分析

- 1) 热爱教育。多年的工作经历让我感受到自己存在的价值，深深热爱教育事业，无怨无悔。
- 2) 热爱学生。理解尊重每一位学生，认识到他们的差异，因材施教，用自身良好的德行影响他们，让学生们成为最好的自己。
- 3) 热爱学习。乐于学习，阅读书籍，提高个人修养。积极参与与教育教学有关的教研、培训、研修等。

## 2、个人不足剖析

- 1) 理论知识不够系统。碎片化知识较多，不成系统，常常知其然不知其所以然。有时感觉教学效率高，效果好，有时却找不到门道，不知怎样突破。没有自己的课堂风格，发挥不稳定。
- 2) 缺乏良好的教学科研能力。对于教育科研的目标、途径方法等都只停留在感知层面，缺乏深入研究的能力。

### (一) 总目标

融入到课程改革中，提升自己作为语文老师的专业素养。用心打磨自己的课堂，使得课堂轻松、高效、受学生喜爱。积极参加教育科研，不断修炼自我，形成自己独特的教育教学风格。

## （二）师德目标

加强师德修养，锻造高尚的人格，积极进取，热爱学生，对学生有博爱之心。认真贯彻国家教育方针，按照课程改革的要求，培养学生全面发展，坚定献身教育的信念。

## （三）教学方面的目标

1. 阅读专业书籍。平时爱读一些闲书，但要获得专业提升，必须阅读专业书籍，才能不断完善自身的知识结构，从而使教育教学行为有规可循，体现教师的专业性。

2. 拓宽自己的专业视野，找到自己的优势，有所侧重地深入学习研究，形成自己的专业发展优势领域，争取取得一定成绩。

3. 在实践中磨练自己，将所学所思用于实际，找到高效课堂的方法，形成自己的教学风格。

4. 勤于反思，积累。多写教学随笔，记录心得感悟。将教学所得记录、梳理，撰写论文、案例等。

1. 每天坚持1-2小时的读书、阅报、摘抄笔记等学习活动。

3. 积极承担研究课。克服一切困难，腾出时间，打磨课堂。

总之，在未来的三年内，我将脚踏实地把计划中的每一点都落到实处，使自己切实得到成长。

## 语文教育个人发展规划书篇四

时光飞逝，转眼间，我已经在三尺讲台度过了十五个春秋。平时能勤于学习，善于思考，在实践中探求、感悟。为了更好的提高个人的专业素养，努力成为一名反思型教师，科研型教师，我制定了三年个人发展规划：

### （一）个人优势

工作踏实，热爱教育事业，热爱学生，在工作上能够积极完成学校领导布置的各项任务；与同事关系融洽，能和同事和睦相处，乐于助人；善于接受别人的不同意见，虚心向他人学习；有一定的教学经验和理论知识；能够积极参加各类教研活动和教师继续教育学习。

### （二）个人存在问题

教学经验不够丰富，教育教学手段和方法略显落后，教育科研能力薄弱，课题研究和论文写作能力有待进一步提高；驾驭教材的能力、设计课堂教学的能力和教师语言水平有待进一步的提高，在专业素养和专业知识上有许多不足，尤其缺乏对学生心理状态、和对他们的调查研究，教育科研方面，往往停留在感性经验的层面。

- 1、教育理念得到更新，能够以发展性眼光来看待学生与教学，具有一定的创新精神及教研意识。
- 2、进一步钻研学习现代教育理论、钻研新教材，掌握基本的教学规律，努力提升专业素养和教育教学能力。
- 3、探索生本教育理念下的新型课堂教学模式，构建自主、合作、探究的学习方式，树立正确的教育质量观。
- 4、通过系列的学习与研究，使自己成为一位“爱岗敬业、为

人师表、教书育人、与时俱进”的新型教师。

### （一）师德方面

作为一名教师，本人坚决贯彻执行党的教育方针和政策，做到既教书又育人。严格遵守教育法规、师德规范对教师的要求，遵守学校规章制度，规范自己的道德言行，不断提高自身的师德素质。

### （二）专业知识学习

1、读书：认真制定好三年读书计划，并严格按照要求执行。每学期完成一部教育专著的阅读，三年至少阅读6本，并撰写一定的读书笔记或读书心得。密切联系数学教学实际，努力学习比较系统的专业知识、教育科学知识，认真阅读学校现有的教育类报刊杂志，不断提高自己的师德修养，丰富自身的人文底蕴。

2、听课：积极争取参加各级各类组织教研、观摩等活动，虚心向他人学习，多和他人沟通和交流，不断充实自己，每学期听课学习不少于15节，积极参加各级各类组织的教研课、观摩课活动，争取取得好名次。

3、反思和交流：积极撰写读书笔记和学习心得，认真写好教后感和教学反思，利用各种场合和形式积极与同行和学生交流沟通，及时获得反馈从而及时反省和总结。

4、培训进修：积极参加教育局举办的各项培训学习活动，认真参加学校组织的校本培训，努力争取机会走出去学习，各项考核和测试确保合格。利用课余时间学习新课程改革方面的文本知识，并在教育教学实践当中不断提高自己的教育教学水平。

1、积极报名参加各级各类教育教学竞赛，认真准备，力争好



成绩。

2. 在学校范围内多上一些研究课。在平时的教学中，在平常课中开展研究，对于学生的发展才最为有利。厚积薄发，平常课锻炼出了水平，公开课竞赛课才更能把握好机会。

3、积极学习新课程，钻研新教材，上好每一节课，打造有效课题，备好个案、熟练运用多媒体，课件的制作、试卷编制等的综合能力。

4、积极摘抄业务知识，撰写教育教学论文和经验总结，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面，不断提高论文质量，每学期争取至少有一篇论文获奖或发表。

在未来的三年里，我将珍惜一切机会，努力提高自己的专业素养和专业技能，更好地服务数学教学。

## 语文教育个人发展规划书篇五

我是一名普通的小学语文教师，我很喜欢自己目前从事的这个职业，并将它当作自己的事业用心经营.。本文是本站小编整理的小学语文教师个人发展计划，希望对你有所启发。

时光匆匆流过，教书生涯已经走过了四个年头，我学到了很多，但如何尽快地完善自我，仍然是摆在我面前的一个巨大的挑战。作为语文教师，我们所面临的时代要求我们必须注意个人专业化成长的规划，这不仅是事业追求的需要，我们个人价值实现的需要，也是社会发展的需要。对个人专业成长进行规划，实际也是对人生的规划，必须高度重视。

一、自我现状分析职业情感方面，本人热衷教师职业，有一颗热爱学生的心，有较强的责任心和进取心，相信这“三心”对我在今后的教学工作及学生管理有较强的推动作用。

专业素养方面，由于自己并非语文教育专业出身，我还无法完全了解一些相关的语文教育方面的理念。这一方面可以说是我最薄弱的环节。但是大学的学习生活培养了我较强的学习能力，对于这不断更新的教育理念我有把握能够很快地适应。专业提升方面，正因为自己具备了在小学从事教育教学工作的能力，所以相信只要自己不断进取，不断学习，自己一定能够胜任小学二年级的语文教学工作。

二、自我发展目标(一)总体发展目标首先为了更好地实现专业的成长，我将立足岗位，以学校大局和学生的发展为重，认真踏实工作，严于律己，率先垂范。树立终身学习的理念，不断学习、积累最先进的教育教学思想，并应用于平时的教学工作中。同时，我还须研究教育教学艺术，探讨、反思自身的教育教学实践，形成独特的教育教学风格，力争做一个优秀的语文教师。在自己理论提升与教学实践的基础上，尽力协助学校领导和相关部门完成工作，争取做一个合格的班主任。教育教学方面，争取每学年开一次校级的公开课。希望自己能够尽快成为一名合格的小学语文老师。(二)阶段发展目标20xx—20xx学年：认真研究教材，立足于学生的角度来研究教材；积极备课，认真上好每一堂课；争取开两次校级的公开课；扎实自己的教学基本功□20xx—20xx 学年：阅读有关教育方面的名著，多积累，争取写一篇教学论文；提高自己的教育教学能力和教育艺术，做一名学生喜欢的教师□20xx—20xx 学年：争取开一次市级的公开课，写一篇关于小学的教育论文并能够评优；争取当上优秀班主任□20xx—20xx 学年：积极参加学校及教育局组织的各种活动，学习音乐、美术、舞蹈等，全面提高自己的能力，使自己成为一个全能型的教师。(三)发展途径1. 加强师德师风的修养，形成高尚的人格，有一颗进取的心。要热爱学生，对学生有博爱之心，要以诚相待，要宽容和有强烈的责任感。2. 在教学过程中认真研究教材，立足于学生的角度来研究教材，积极备课，认真上好每一堂课，及时做好课后反思，总结出自己教学中的不足之处并加以改正。3. 在教学方式中继

续探索生活化、情境化的创设方法，掌握生活化、情境化的课堂风格。从而丰富教学方式，激发学生的学习兴趣。4. 坚持教学相长，在师生交往中发展自己。遵循“以人为本”的管理原则，增强自己的管理能力。而不是一种强加式的管理，培养学生自己管自己的能力。5. 多听校内、校外的教师公开课，通过对比，发现其他教师中的优点，加以吸收融入到自己的教学中；同时也通过集体备课、交流学习等形式，来提高教师的业务水平。7. 继续学习新课程理论，以“生活化、情境化”课堂教学理念来进行教学，充分培养和激发学生学习兴趣，重视学生认知过程中的情感培养。注重对自身教育行为的反思和实践，提高教学质量，做一个有思想的新形势下的教师。

三、面临的困难和挑战在如何提高自己教育艺术，调动学生的积极性这一方面是我目前最大的困难。面对这一挑战，我将认真钻研教材，不仅要认真备好每一堂课，还要备学生；上完课后及时反思；多听其他老师的课，向他们多取经，争取有所提高。希望指导老师及其他老师能多多帮助和支持我，你们的支持和帮助将是我成长的力量！

以上就是我的一些专业成长计划，虽然不尽完善，但相信在工作中我会继续努力，不断完善和充实自我，时刻牢记人民教师的职责。

我是一名普通的小学语文教师，我很喜欢自己目前从事的这个职业，并将它当作自己的事业用心经营。

随着教育教学改革的不断深入，对教师个人综合素质的要求越来越高，迫切感受到个人综合素质的不足，为适应教育教学发展的需要，同时也为自身价值的体现，教师要有终身学习的思想和具体的发展规划，而不是简单的重复。没有计划的生活是盲目的，停滞的知识迟早会被淘汰。

只有不断地学习，不断地丰富自己，才能让自己不断地发展，

以适应社会的需要。以教书育人为己任的老师就更应该对自己的发展做出规划，并为之不断地努力，从而成为一名优秀的人民教师。

### 一、个人分析：

参加工作已经十多年，我时刻牢记着学校的规章制度，并严格自律，以积极的主人翁姿态对待学校的各项工作，责任感强，工作中认真踏实，努力做好学生的表率，高质量地完成学校布置的各项工作和任务。对待工作兢兢业业，对待学生严格有爱。我想良好的“师德”是确保各项工作成功的基础和关键。但是随之工作上也慢慢的出现倦怠感，刚参加工作时的拼劲和热情渐渐退去，教育教学工作往往是简单的重复，进取心、进取意识不强，文化底蕴不够丰厚，在专业素养和专业知识上有许多不足，尤其缺乏工作中的思考。教学研究往往停留在感性经验的层面，没有很好的把理论和实践结合起来。

### 二、加强自身师德修养。

有人说教师的工作是一份良心活，对此，我深表赞同。

因为这份工作面对的不是生产线上的产品，而是有血有肉、有思想，并且还没有定型的孩子。我不赞同“教师是人类灵魂的工程师”的说法，因为老师也是平凡的人，他承担不起这样的责任，但老师一定要有师德，在教育教学工作中，真正为学生的终身发展负责，不要让孩子在成长的过程中因为遇到了你而留下任何遗憾。

### 三、个人专业发展目标：

总目标：教师职业作为一种以人育人的职业，对其劳动质量提出的要求是很高的、无止境的，所以，作为一名教师，我时刻告诫自己要追求卓越，崇尚一流，拒绝平庸，注重自身

创新精神与实践能力、情感、态度与价值观的发展,使自己真正成长为不辱使命感、历史责任感的优秀教师,把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业。我相信这也是每一个教师所追求的思想境界。因此必须努力学习比较系统的专业知识、教育科学知识,不断提高自己的师德修养,丰富自身的人文底蕴;积极投入教育科研,探索规律,提高自身的教育教学水平。

1、多读书,用先进的教育理论知道自己的工作。

2、虚心请教,取人之长,补己之短。

作为一名年轻教师,我要积极向同伴学习,多走进同组教师和优秀教师的课堂,多向大家学习。积极参加每周的教研,就当天发生的教学突发事件,教学感悟反思,学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。

3、加强教育教学研究,做创新型的教师。

教师教学生学,学生的学习兴趣不高,而且不能充分培养学生的探究能力。所以在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法,来激发学生的学习兴趣。在教学中对教材要认真分析,认真设计每一节课,并及时对每节课进行反思,认真分析课堂和班级管理中出现的问题,并及时做好反思记录,争取一学期下来能有一篇质量较高的反思和教学设计。

4、教学基本功。学习基本功对于一名从事教育的老师非常重要,如果没有过硬的基本功,很难较好学生。本学期结合学校要求,努力在普通话、钢笔字、粉笔字等方面提高。

我将带着自己的激情和规划步入这富有挑战性的工作,在实践中不断积累经验,促使自己尽快成长起来。使自己有信心完成这个计划。

三尺讲台，书写着多少执着与梦想，三尺讲台，播撒着多少阳光和希望！很庆幸自己能从事这样一份有意义的工作，站在讲台上，心中就有了一份沉甸甸的责任感！怎样才能无愧于这份神圣的工作，是我一直在思考并努力的问题。为了使自己快速的成长，在师德、业务等各方面都有较大的进步，并快速跟上新课程、新教育思想的步伐，特为自己制定一份专业成长计划：

## 一、不断提高个人素质

一名语文教师必须有较高的素质，我的教学经验欠缺，所以工作的转变对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会，为了尽快的适应并做好新的工作我必须不断的提高自己的素质。

### 1、读书——用教育理论武装自己。

为了自己的教学教育尽快的提高，读书是一种至关重要的途径，所以我在本学期要坚持读有关教育的书籍。每周日坚持到新华书店看书，并及时选购新书。在这两周内我看了《没有孩子是差生》，《救救孩子》收益匪浅。读书一个小时，写一篇读书笔记，写一篇日记，每天都要浏览网面一次，给有兴趣的课题回帖。

### 2、同伴互助——提高自己的教学。

作为一名到新的环境的教师，我要积极向同伴学习，多走进同组教师和优秀教师的课堂，多向同组教师学习，不耻下问。并积极参加每周的教研，就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等于同组教师交流学习。把握组内开展的研究课，交流课，邀请课的机会相通组教师学习。在开学初，尽量积极准备研究课，在同伴互助的基础上提高自己的教学质量。

### 3, 尝试课堂创新改革

传统的教学方式——教师教学生学, 学生的学习兴趣不高, 而且不能充分培养学生的探究能力. 在本学期中, 我将运用多种灵活的教学方法, 来激发学生的学习兴趣, 在教学中对教材要认真分析, 认真设计每一节课, 探究出一种新的课型. 并及时对每节课进行反思, 认真分析课堂和班级管理中出现的问题, 并及时进行反思记录, 争取一学期下来能有一篇较高质量的反思和教学设计. 并将自己所写的论文, 随笔, 教学设计等资料及时投稿, 争取一学期内能有文章发表.

4, 参加教科研活动. 在本学期中我将带领我班的学生从身边科学入手, 自己探究科学知识, 与科学教师共同作这一课题研究. 日常工作, 备课, 上课, 批改作业. 加强基本功训练依据自己的特长。

每周要做的事:

写一篇读书笔记, 要有一定的思想内涵。发博客上

写一篇深刻的反思教学反思

和个别学生进行一次交谈

建立自己的博客, 以网络为平台, 倾听各种声音, 和同行交流。

每月要做的事:

1、至少看完一本书, 并养成做好笔记的习惯;

2、写一篇文章发给发展中心;

每期要做的事:

- 1、不断总结，积累经验；
- 3、建好自己的文字档案和电子档案。

每年要做的事：

- 1、至少写一篇教科研论文

- 2、写教学案例、随笔。要有头有尾、善始善终。

- (3)、已初步养成在实践中思考的习惯，有一定的反思能力。

- (4)、工作认真踏实，积累了丰富的教学经历，从而使我的课堂教学能力有了进一步的发展。

- 2、个人不足剖析：

- (1)、工作目标不是十分清晰，工作措施不是十分具体，工作上易受情绪的波动而变化。

- (2)、整个小学各年级语文教学还没能全面把握，

### 三、德育教育

结合学生的实际情况和学生的年龄特点我将对学生从多方面进行进行德育教育,尽快使学生进入学习状态,并逐步转变一些学生的现存的不足之处,对学习产生兴趣,并作对生活充满希望和信心的孩子.

- 1,情感交流——沟通能促进师生的情感,对班级管理有很大的帮助.本学期开始我要坚持写不定期的“亲情连线”,可以写自己写读书心得,摘录好的段落或词句,就班级生活中事件写自己的感受,写给学生的心里话等各种有助于学生发展的内容,然后及时与学生交流,以沟通师生之间的感情,督促自己读书学习和随时反思总结,并带动学生读书和写作.及时与学生谈



心,了解学生的内心世界,从思想上转变每位学生.

2,与家长沟通——作为教师,为了尽快了解学生,及时了解学生的在家的学习工作情况,我会通过多种形式与家长取得联系,及时沟通.开启学生,教师,家长的亲情连线“亲情日记”,采用电话,面谈的形式直接交流.

面对新的工作环境我充满了信心,也有许多自己的设想,我将带着我的激情步入教育教学,在实践中摸索,在实践中成长。

在今后的教学生活中,我会以高标准严格要求自己,不断提高充实自己,踏实勤恳的走好每一步!争取在收获的季节,有着属于自己的丰硕成果!