

# 建造师事迹材料 教师事迹材料(精选5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 建造师事迹材料篇一

2019年，我走上了梦寐以求的三尺讲台，看着孩子们幼稚的脸庞，听着那一句句“老师好”，我决心做一名称职的人民教师。我深信“机会是为有准备的人而准备的”，在我看来，自己付的每一份汗水都是勤奋的结晶，付出的成果。因为只有这样，自己才会在生活工作中踏踏实实，才能无愧于“教师”这个神圣的称号。自参加工作以来，我一直工作在教育教学最前沿，有人说：“没有当过班主任的老师，教育生命是没有色彩的，是有缺陷的，是不完整的。”为了更深入的了解学生，我担任了班主任。作为班主任，虽说有些苦，有些累，但我下定决心，不管如何辛苦，也要将普通的班级工作做好。虽然我是教育“战线”上的新手，对教育教学谈不上经验，更不用说班级管理，但我相信当班主任是对自己的一种锤炼，是在不断的锤炼中提升学生和自我的过程！

“学高为师 身正为范”，第一次见到这八个字，是在师范学校，而参加工作后的教育教学工作却让我真正的领会了它的内涵。作为教师，光学高还不够，只有学识与素养二者兼备，才能成为一位称职的人民教师。教师是学生无声的榜样，教师只有热爱教育，学生才会安心于学习。

现在的学生很大部分是独生子，是家长心中的宝贝，他们从小在家长的娇惯下成长，已经习惯了“唯我独尊”的生活。

很少去体会别人的感受，不懂得去关爱别人，形成了以自我为中心的坏毛病。在我们的教育教学中，灌输孩子们爱的教育对于学生的健康成长有着举足轻重的作用。我晓之以理，以身示范，逐步引导学生感受别人对自己的关爱和付出：父母的养育之恩，老师的教育之情，同学之间的相互帮助，让学生感受到自己生活在一个爱的环境之中，应该怀着感恩的心回报家长、老师、朋友。教育学生不仅要爱自己，还要爱班级，爱学校，爱社会，利用教材和身边的事例对学生进行爱的教育。如提醒学生在感恩节送上一份祝福，帮行动不便的老人过马路，当低年级弟弟妹妹摔倒时，伸出“援助”之手等来体验助人为乐的幸福。

记得班里有个借读学生叫陈占勇。因父母外出打工，便寄住在姥姥家。可能是借读的原因，他不喜欢和同学交往，更不喜欢和老师说话，上课回答问题也不积极。不过，偶然的一次，让他改变了自己。

有一次课堂上，任课老师看他脸蛋通红，而且一直走神，看起来很不舒服，问他怎么了，他却说没事，就让他同桌到办公室向我报告。我急忙走向教室，因为严防流感，不允许任何人耽搁。我推开教室门，目光向陈占勇坐的位置看去，他不仅脸蛋通红，两眼也跟着红了起来，看着他努力睁开双眼的样子，我心疼极了。这么严重的病情必须马上就医。我把他叫出来询问，他硬挺着说：“没事，等放学再去打针就行。”我并不知道他为什么非要等放学后，我也没多想，反而感觉没父母在身边的孩子真是固执。我一看软的不行，只好来硬的，我大声吼道：“必须去，现在就去，我陪你去。”说着我左手从兜里掏出十元钱，右手牢牢的拉住他，生怕他跑掉似的。我把他“押”到诊所，医生诊断是普通感冒，打了退烧针，症状明显减轻。下午，陈占勇的家长亲自到学校对我表示感谢，感慨地说：“把孩子交给你，我们一百个放心。”

从此，陈占勇开始试着和同学交流，做游戏，上课积极回答

问题。并且学会关心别人，爱护小朋友。

参加工作以来，我勤勤恳恳，爱岗敬业，尽心尽力备好每一堂课，上好每一堂课，脚踏实地，努力提高教育教学质量。以高度的责任感和强烈的事业心要求自己，赢得了家长、学生、同行的肯定和赞扬。如果说学校是教师生命中成长的沃土，那么课堂就是教师展示生命价值的绿洲。在教学中，我始终把学生作为学习的主体，让学生学会求知，学会合作，培养学生的自主学习能力，让学生学会创造，培养学生的成就感，和学生分享进步的喜悦。

农村孩子在口语表达方面本来就是弱项，所以这是我在语文教学中每一节课都想改变的任务。看到他们的改变，我真的很欣慰。在参加工作的这几年里，我学习到了知识，品尝到了喜悦，收获到了幸福。但是，我认为我在课堂上的表现还不够好，有的课让我上的一塌糊涂，感觉还有很多地方需要努力。于是，我积极学习新课程理论，并努力把它与教学实际相结合。虚心地向同事们请教，学习他们的先进经验，提升业务水平，为了更好地为学生服务，为教育服务，使自身业务能力的不断提高，2019年，我顺利通过了函授本科考试。除此之外，我还积极参加了教育局组织的继续教育、新课程培训、信息技术培训等活动。

每一个学生都是特别的，都有自己的过人之处，我们要竭尽所能去寻找隐藏在他们身上不为人知的闪光点，让他们意识到自己原来是个不错的孩子，只要再勤奋些，就可以比任何人优秀。作为老师必须有敏锐的眼光来关注学生，即使是一件微不足道的好事，也要给予及时的鼓励。特别是平时爱调皮的孩子，由于他们平时受到的批评较多，更要善于抓住他们的闪光点，不错过表扬的机会，唤起他们的自信心，增添学生的自豪感。前苏联教育家苏霍姆林斯基有一条著名的教育原则：“让每个儿童都能抬起头来做人。”

尉海新是我们班的学困生。有一次在作文课上，我让同学们

自我介绍，他说：“在妈妈眼里，我是一个处处惹祸的孩子；在同学们的眼里，我是一个爱说爱动的人；在老师眼里，我是一个成绩较差、坐不下来的学生。而我自己认为我是一个不断努力而又不断犯错的人。”的确，尉海新对自己是非常了解的，他确实是个经常犯错，且知错就改，改了再犯的孩子。于是我特意提起他的这段话，我说：“这是一个非常精彩的句子，从修辞手法看，它运用了排比、对比的手法。从句子内容看，这是尉海新发自内心的自我评价，准确而生动，它反映了一个孩子勇于面对自己、追求上进的内心，这是不甘落后、超越自我的信号。”听了我的点评，尉海新似乎有所悟。从此他渐渐变了，上课说话的次数减少了，积极发言的小手举高了。我抓住时机，及时表扬他的进步，他心中充满了积极和上进。

四年来，我付出了很多，但收获的更多。我撰写的多篇文章在《莘县教育》发表；多篇论文在市县级征文比赛中获奖；由我主持的县级课题《提高学困生成绩的实践与研究》现已结题；连续多次被评为镇“优秀教师”；曾被评为县“先进工作个人”、镇“优秀班主任”“德育工作者”；今年很荣幸被评为县“优秀教师”。这些成绩和荣誉是对我的鼓励和鞭策，我会继续努力，为这神圣而又光辉的事业，勇往直前！

## 建造师事迹材料篇二

他怀揣着一颗民族教育梦，三十多年来，一直扎根于偏远的少数民族地区，为党的民族教育事业奉献了火热的青春年华。他先后刊发教育教学论文一百多篇，获得“江淮乡村好教师”、“全国学术先锋人物”、教育部“全国优秀教师”光荣称号。他用自己的实绩，诠释了自己美丽的民族教育梦想。他就是临北回族乡临北初中的语文教师——夏。

师范毕业后，十八岁的他来到偏僻的少数民族地区任教。学校建在清真寺旁，在那里，土坯墩木板，就算课桌；摆个矮树根，就算板凳；至于教室，则是多功能的，既做办公室又做宿

舍。而放学后，只剩下一座破旧的清真寺陪着一个孤零零的他，再就是无边的寂寞。

条件苦些算不了什么，可那些少数民族家长们对孩子学习的态度，实在让他承受不了。学生天天到不齐，他不得不挨家挨户去找。家长的理由让他失望：今天孩子要放牛呀；刚下完雨，要点大秫秫(玉米)呀；孩子的表哥结婚，要去喝喜酒呀……那些孩子们，文化基础更是差。都念三年级了，连拼音也认不全。写起作文来，只知道说今天我背着书包高高兴兴上学校。

怎么办，怎么办？他站立在清真寺旁，经过一番痛苦的抉择，放弃了自己调走的想法，因为这里的孩子比其它地方更需要教育。美丽的教育理想在哪里？他徘徊在清真寺旁，经过一段时间的思索，认定了这里是一个广阔的教育天地，这里是自己奉献青春、成就梦想的一方沃土。后来，他娶了当地的一名农村姑娘，在那里扎下了根，并开始垒筑着自己的梦。

他在积极追求自己的教育梦，可追梦之旅又让他感到是那样的困惑。他常常不厌其烦地给孩子传授知识，可总是收不到预定的效果。最后他明白了：追求梦想，仅仅凭自己有一腔热情是不够的，还要积极研究教育科学，丰厚自己的知识积淀。

为此，他一方面外出取经，另一方面，他努力钻研教材，研究学生，反思自己的教育教学得失。

他的家庭并不富裕，可他却每年都挤出两个月的工资用于外出学习。每次外出学习，他总是算准时间，比如说，夜里去，夜里回，这样能省出两晚住宿钱。自带干粮，又能省出一些吃饭钱。一次到杭州参加学习，与他同在一起的江苏老师非常感动。那位江苏教师在博客中写道：“夏老师已经四十五岁了，又是农村教师，去自费拿出那么多钱来外出学习，真的让我感动不已。我拿着他的那块被挤碎的点心(他的干粮)，

眼泪在眼眶中不停地转……”

同时，他又苦练内功。他仔仔细细阅读一篇又一篇教育名著，扎扎实实地上好一节又一节课，用尽心思处理好一个又一个教育教学细节，再认认真真地写好一篇又一篇教育教学反思。为此，他每学期都密密麻麻地写满了两大本厚厚的教学笔记；为此，他先后在《人民教育》、《中国民族教育》、《中国德育》、《中学语文》等二十多家教育教学杂志上发表文章122篇，先后20多次获得省及国家级教育教学业务竞赛大奖，他的许多文章被北京、上海、南京等地名校指定为校本培训的必读篇目。

临北初中是省民委省教育厅认定的民族学校。那里的回族孩子天性灵动聪慧，他们热爱写作，憧憬着作家梦。为此，夏xx老师于20xx年3月创办了槐花文学社。孩子们这里学习一年后，就能够发表文章了。回族孩子们以自己特有的灵动与聪慧为文学社增添了一篇又一篇美文佳作——《穆斯林牌坊》、《幽静的清真寺》、《淮畔回乡风景异》。安心怡、李细月、刘千雪、马菊、马辰萱是文学社中最有灵气的“五朵金花”。她们的习作无一不透露着回族儿女那种纯净灵秀的民族气息。

夏老师常说：我的梦是圆梦之梦，我的根是深深扎入民族教育的沃土之上的，在孩子们的梦圆了之后，我的梦也圆了。不错的，自20xx年4月至今，这些回族孩子先后在《语文世界》、《写作》、《美文》等全国20多家报刊杂志上发表文章132篇，先后20余次获得国家及省市级作文竞赛大奖。其中，邵雪莲同学《三代人的摆渡梦》以全省第一名的成绩获得安徽省宣传部“全省中学生‘走复兴路圆中国梦’”征文一等奖。在孩子们梦圆之时，夏老师又圆了一个又一个民族教育之梦。

有人问及夏老师，说：“既然你成名了，为何还甘愿呆在那个偏僻落后的少数民族地区呢？”夏老师却回答：“这里是一

方净土，给了我安安静静的教研环境；这里是一方沃土，民族文化给予我受之不尽的灵感；这里还是一方热土，每天，我都从这里汲取了一种积极向上的正能量。”可以看出，他甘愿继续留守在这个少数民族地区，是他心中还有未园之梦。最后我们得知：他安安静静地守住寂寞，开发出一本作文教学校本教材来，以便让更多的孩子去圆自己的文学梦。

他的梦，一直向远方延伸着——

### 建造师事迹材料篇三

自1989年踏上工作岗位以来，x老师时时处处严格要求自己，兢兢业业，勤勤恳恳，始终抱着强烈的责任感和高涨的工作热情，在教育的沃土上，孜孜不倦地耕耘，深受学生、同事、领导的好评，并先后被评为仙居县教坛新秀、台州市教学能手、仙居县学科带头人。

作为一名语文老师，她精益求精，深入钻研教材，查找大量资料，精心写好每一份教案，精心上好每一堂课。她所任教的班级，每年的语文成绩在期末质量评估中均为“a”；此外，她还注意学习教育教学理论，及时更新教育观念，积极参与教育教学改革，在探索中前进，在学习中成熟。至今，有两篇论文在国家级刊物发表，十余篇论文在市级及以上评比中获奖，负责的两个市级课题、两相县级课题顺利结题，其中两个科研成果获市二等奖。本学年，撰写的论文《整合与拓展：小学语文单元主题教学的探索》在台州市论文评比中获一等奖。

作为班主任，她爱护班里的每一个孩子。她深知，一个学生只是一个班级的六十几分之一，却是一个家庭的百分之百。她把所任班级的目标确立为“做好人，读好书”。她相信“有了爱就有了一切”，并把这句话作为工作的座右铭。当学生犯错误时，给他们讲《弟子规》里的“身有伤，贻亲忧；德有伤，贻亲羞”，让他们深刻认识到自己的错误以及错

误带给家人的伤害;当看到学生的学习劲头有所松懈里,找他们聊天聊天谈心,掌握其思想动态,激发其学习热情。最让人看着心痛的就是留守儿童学生了,他们无助冷漠的眼神,常常刺得她心底发痛。对于他们,她毫不吝啬自己的微笑,甚至会伸出双手去抱抱他们,她用实际行动告诉他们:“你们住在老师的心里,老师很爱你们!”。23年的班主任生涯里,她所带的班级多次被评为文明班、优秀班;她的许多学生也长大成材,在各自的岗位上奉献自己的青春与才华。

本学期开学一段时间以后,学校任命她为教务处副主任,且开学初安排的工作不作任何调整,这对她来说,是凭空多出了一半的工作量,但她还是欣然接受任务。从此,在晚上、在双休日加班成了她的家常便饭,但她毫无怨言。为了做好教务工作,她刻苦钻研,虚心求教。一学期下来,尽管忙碌,尽管紧张,她还是把教学工作和教务工作处理得井井有条。

二十三年的教学生涯,她一直在坚持用心工作,有情育人,她是平凡的,她更是优秀的!

## 建造师事迹材料篇四

xx□1998年参加教育工作,现任xx中心小学副校长,分管学校教学工作。在工作中他处处发挥党员的先锋模范作用,以扎实严谨的工作态度,全身心地投入到教育工作中。在学校的教育教学管理工作中,他始终坚持党的教育方针,严格执行上级教育行政部门的法规政策,自觉遵守各项纪律;严于律己,为人师表;以勤恳、务实的态度来对待工作,以“师德”规范自我的教育教学行为,从工作、学习和生活上关心和爱护每一位教师和学生,受到学生的爱戴、家长的赞誉、学校教师的拥护和各级领导的好评。

身为学校领导,何校长进取带头学习提高,贯彻“教到老,学到老”等终身学习的理念,工作作风扎实细腻、勇于创新,且进取投入教育教学管理工作,用自我的实际行动带动学校

教师共同做好工作。大到一学期全校各项教学工作安排，小到一个班的一节课的调整……他都会亲自过问，主动参与指导工作。何校长始终要求自我在本职工作上尽善尽美，用负责的精神，进取、热情的态度、严格的管理，为教育教学做好服务工作，为学校教师做出了表率，深受学校广大师生的尊敬和爱戴。

在教育教学中，何校长时刻提醒自我是一名党员，要为教师们起好示范和带头作用。何校长为了提高全校各科目的教学质量，经过组织教学研讨课、听评课活动、各类座谈会、抓实教学常规和各类质量分析手段，及时发现问题，进行调整和改善，促进了教学质量的提高。他精心组织各类考试，从监考要求、批卷过程、试卷讲评等方面层层把关，考试结束后，及时召开有针对性的质量分析会。针对成绩较好和较差的两头学生，他能制定切实措施，进取指导各教研组开展辅导、提优、补差工作，不断总结经验，提高效率。同时，他经常召开部分学生座谈会，针对学生提出的学习困难，组织有经验的教师进行学法指导，提高学生的学习兴趣。

作为学校领导，何校长没有校长的架子，他和蔼可亲，平易近人，他对学生无私的爱深深地吸引着与他年龄相差几十岁的学生，打动着一个个对子女疏于管教的家长。他把学生视为子女，把学校视为自我的家，把学生家长视为自我的家人和朋友。何校长和他的学生们亲密无间。在学生们心目中何校长是一位没有师长架子，真正做到了解学生，走进学生心灵的教师。学生们遇到事情总爱去找何校长说，学习生活上的困难，同学相处的问题，和父母关系的处理上，总能得到何校长悉心的帮忙。

多年以来，何校长对学生的爱心、对同事的诚心、对工作的职责心促使他勤奋工作，默默奉献。他用进取、平等的心态对待学生、对待同事、对待工作。换来了学生的喜爱与同事的敬佩和拥护。“一番耕耘，一番收获”。几年来。他的各项工作得到了学校和广大同志的认可。相信今日的成绩是明

天的起点，他将一如继往把对党的忠诚献给教育事业！

## 建造师事迹材料篇五

精神世界丰富，心中有爱，勇于突破，甘为人梯，一切都集合成优秀的品质，成为他立体角色的每一个侧面，又成为他担当社会责任、努力进取前行的源头活水。他的世界，一步一阶，攀登着教师这座高峰。

——题记

他，犹如一阵春风，扑面而来的是“真诚、宽容、睿智、进取、可信”，通体洋溢着无法掩盖的魅力；他那高尚的师德、精湛的学识，不仅感染着身边的每一个人，更为他铺就了辉煌的底色。

然而，对名利的淡泊和对事业的执著是他的信仰，为学生的成才、教师价值的实现提供机会是他的追求。他崇尚在精神生命的新陈代谢中不断地生成，用一生的精力凿一口教书育人的深井——他就是xx中学的陆xx老师。

师德的基础是人格，人格的核心是信念，是对更高人生境界的追求。陆人生信条是：做一个好老师，使自己的生活有重心、对社会有贡献、生命更有价值。因而在这纯洁、坚定的信念感召下，他耕耘着、奋进着，无怨无悔，他是一位精神的富翁。

36年的教学生涯中，担任班主任、年级主任等工作20年，担任学校教务主任、教研室主任等职2019年，任高级教师2019年。他具有高尚的育人本领和超群的教学艺术水平。他的教法学生喜欢，同行佩服。看他的板书更让人感到是一种享受。在日常的教学活动中，他总是将育人放在第一位，认真地对待每一堂课、每个学生乃至每本作业，从不流于形式，而是扎扎实实抓好每个知识点的落实和每个教学环节的实施。

多年来，他已形成了自己的教育教学风格与特色，他把学习当作了最佳的营养剂，从没有节假日和休息日，有的只是厚厚的学习笔记和收集的各种资料。2019年被调入五家渠一中后，更是用自己的师德风范感染着身边的教师。担任学校教研室主任职务，工作量年年超负荷，他从未有任何怨言，而是默默的工作着，为大家树立了榜样。可以说，他是教学的骨干、育人的楷模。

1978年7月，陆xx高中毕业，正好赶上从初中开始开设英语课，通过考试他以排名第二的好成绩被录用，留校任教。后来，新湖南山煤矿筹建初中却一直没有人去，他便主动要求到新湖最艰苦的山区煤矿去教学。

学校教师不足，他一个人担任了初中三个年级的数学物理化学等重要科目的教学工作，每天上课达8节。白天上课，晚上备课，每天休息不到6个小时，就这样他在少数民族地区煤矿一工作就是5年，直到煤矿破产，他才被调离到团场学校任教。

这期间，虽然山区煤矿条件艰苦，工作量和工作的难度超乎人的想象，但他工作的热情依然高涨，教学成绩一点都不差。他把全部的精力都投入到了他的教育事业之中。山区缺菜，生活上每天只能是玉米糊、面疙瘩，还得自己动手做饭，难度无法用语言来描述。

五年多的时间里，他一刻也没有离开过孩子们，和孩子们一起学习，一起上山挖贝母，为孩子们购买学习用品，在实践中教给学生生活的本领，在活动中教会学生学习，用心引导孩子们健康的成长。

在他的教导下，每年都有一到两名学生在地区高中升学考试中获得优异的成绩，使得山区煤矿的孩子们都顺利地考上了高中，无一人留下，其中还有30%的是当地的哈萨克族孩子。矿上的家长都说组织上给他们派来了一个好老师，是他们一辈子的福，为我们煤矿工人解决了后顾之忧，山下的人都说，

山沟里真的飞出了“金凤凰”。

作为班主任，他一直严格要求自己，要求学生不迟到，自己就一定先做到。无论春夏秋冬，每天早晨第一个到校，又最后一个离开。学生生活有困难，他便拿出自己积攒的钱为孩子们救急。他班上有位同学患上了白血病，他便主动捐款等等，平凡之处，师生情深。

有社会担当，发自内心关爱学生，十多年，他确实确实付出了无数的心血与汗水。

师德的魅力在于对治学境界的追求。陆正是在教育的实践中，展现这一师德魅力。他在事业上已经取得很丰厚的成绩，可是他很清醒地认识到：不可能有永恒的丰碑，时代的进步会抹平过去的建树，只有时时求进、日日求新，才是“凿井”的真谛。

他被调入学校教研室担任主任职务后，便开始了教育科研这条淡泊明志、宁静致远之路，在科研领域开辟新路。从那一刻起，他付出比一般人更多的汗水，品尝比一般人更多的艰辛。为了寻找一个理论支点，为了及时总结实践经验，常常挑灯夜战，上网查找资料，直至黎明。“衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴”，是他追求的科研境界。

为了提高广大教师的教学研究能力和学术水平，他经常和同行们一起针对数学教学中存在的实际问题探讨交流，热情地帮助年青教师成长。在他的亲自帮助指导下，许多年青教师成为远近闻名的数学“把关教师”。

他撰写的论文发表在《伊犁教育学院学报》上，并获一等奖。他带领学校数学课题组22人经过三年的潜心研究，成果得到了全国数学界著名专家的肯定。目前，他主持的3个全国教育科研“”“”规划课题也已结题，均获全国教育科研成果一等奖。他的“高中研究性学习教学体系的创建”获基础教育

国家级教学成果奖。此外，每学期都向全校教师做课题研究培训讲座。在他的带领下，学校已承担国家级课题6个，省级课题8个，校级课题50多个。

他在数学教学中潜心探索，不断总结经验。多年来，在《数学学习报》、《伊犁教育学院学报》等刊物上发表论文二十多篇，获奖论文十多篇，其中一等奖6篇、二等奖5篇并被各种优秀论文集收编。另外，参与编著数学专业书籍四部。他的这些论文的发表和书籍的出版有力地带动和促进了学校的教研工作。

多年来，每学期开学，陆都要组织召开各学部教研组长会议，共商开展教研活动的具体思路，制定出切实有效的工作计划，这已成了他的习惯。

作为教研员，他年年都要听课120多节。他始终坚持以提高教师课堂教学水平为重心，使教研真正为教学服务。全校性青年教师基本功大赛、评优课比赛、教学开放周活动、教学研讨交流活动、送课下团场活动等，都取得了很好的效果。

在他的影响下，教师们在国内各报刊杂志发表的论文、参加各种讲课比赛、课件评比等活动的数量和质量都在不断提升。老师们坚持每年编辑一期《优秀论文集》，每月出一期《教研园地》。

在初中新课改实验中，他带领建立了一整套课改常规制度；在校本培训中，通过定期召开课改经验交流会、写体会等形式，开展各种专题培训，培养出一大批优秀人才，有些甚至成了专家。

2019年5月以来，学校高中新课程实验的重担又压到了他的肩上，他先后为学校教师开办课改培训讲座累计达100多小时，编写学校高中新课程实施方案16个，印刷出版《高中新课程文件汇编》等达几百万字。20xx年10月，又代表六师参加兵团

高中课改检查工作，得到兵团高中课改办的好评，学校被自治区评为“课改先进学校。

为学校，为教师，陆忙的不亦乐乎。也许，用“爱岗敬业、成绩卓著”并不能深刻地描绘陆，因为他的事业是如此深遂，人格是如此有魅力。

他把事业看作是一种过程，一种追求，每天的点滴学习，每日些微浸润，日积月累，正不断壮大其生命的容量，在精神生命的追求中创造着自己，也创造着别人。他始终相信：收获属于勇于锤炼自我、突破自我、努力耕耘的人。