

最新寒假社会实践调查报告高中 寒假社会实践调查报告(优质7篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

寒假社会实践调查报告高中篇一

大学生就业问题早已成为社会问题中的重要一环，年复一年毕业的大学生都在为就业而四处奔波。社会对大学生就业问题的看法也是参差不齐□xx年发生的金融危机无疑又使这一问题雪上加霜。这一问题成了国家亟待解决的问题之一。

在上世纪八九十年代，。国家刚刚实施改革开放现代化建设。高校毕业生资源相对较少。大学生一时成了大众的香饽饽，有时会出现多个就业岗位争抢一个大学生的现象。近些年由于教育体制改革，高校扩招，大学增多等诸多原因，使得大学生人数激增。常言道：物以稀为贵。过多的大学生成了剩余资源，所以就业问题便愈发明显了□xx年毕业生人数达到406万人□xx年增加了20%，高校毕业人数达413万人□xx年毕业生人数突破500万人□xx年高校毕业生人数达到559万人□xx年高校毕业生人数预计突破600万人将达到610万人。通过这样的一组数据，我们可知高校毕业生人数逐年递增且增加幅度也明显提高。由此我们自然会联想到，毕业生人数得以增加，毕业生的质量是否也能得以保障。我们先从企业的角度出发，企业及单位选择的空间大大提高了，机会也增多了，所以大部分的企业就提高了择人标准。当两个人都符合一家企业的标准且这家企业只需一人，那好，谁通过英语六级就用谁，谁通过普通话二级甲等就用谁，谁通过英语口语译中级就用谁。那些都通过的人的能力不见得比没通过的人强

多少。但是，事实是残酷的。企业单位凭证择才早已不是什么罕见现象了。这是企业择才的方式之一。也许，大学生的质量依旧，不过企业的标准已非昔日了。从大学的角度来讲，现代高等教育有时出现一种现象，平常不认真刻苦的学生到最后临时抱佛脚，突击学习课程，最后考取了不错的成绩，可最后还是忘记了这些知识。好多大学的这种现象已经屡见不鲜了。所以大学生得质量也值得推敲。这便是当前大学生的就业现状。

在就业过程中同样存在着一些问题。广东xx年发布了就业形势分析评估。其中有一个主要问题就是人才就业失衡。总体趋势呈现出研究生供不应求，本、专科生供过于求。研究生人数与就业岗位数之比为1：50，也就是说平均50个就业岗位来争抢一个研究生。而本、专科生人数与岗位数之比还不到1：1。可以想见，人才就业失衡问题已经很严重了。与此同时，随着社会的发展还涌现了一些新问题。大学生违约、跳槽的现象开始跃然于水面。违约不仅给企业带来不便，同样也给大学生的信誉蒙上一层阴影。由此，社会上也曾讨论过我们的高等教育方法是否有误。有些大学生对现在的工作不满或者想自己创业，所以选择跳槽，这种行为还有待商榷，无法一言而定它是否正确。还有一些大学生不知晓相关政策，从而对企业及单位有一定的误解。大学生表达能力差，无法向企业展示自己的优点。还有一些大学生对人生过于茫然，不知道自己喜欢什么，更不知道自己适合做些什么。所以在对待工作上缺乏上进心，缺乏创新能力是普遍存在的一个问题。这些都是现行高校毕业生存在的就业问题。

引发大学生就业问题的原因有很多。我认为可归结为两点：一是我国现行教育体制；二是市场的需求。

我国的.教育思想仍然秉持着应试教育的思想。这种思想同样延伸到从事高等教育的大学中。所以，大部分的学生仍然是被动地传授知识与技能，缺乏对事物的探索与分析能力，缺乏一定良好的心理素质。所以，高智商低能力的大学生随处

可见。有一位19岁的四川大学的学生在放暑假时想要看看自己的女朋友，为了给女友一个惊喜。他并未告诉自己的女友，只身来到一个陌生的城市。后来他迷路了。无奈之下，他竟站在街上大哭起来。直到警察赶来才解决此事。在危急时刻，人类最基本的应变能力，生存能力，我们认为他没有。一个重点大学学生，我们可以完全不用怀疑他的智商。不过我们也同时慨叹教育给我们带来了什么。我们的大学是作什么的？我们为什么要上大学？我认为求取真知固然重要，但是更重要的是大学应该锻炼的是获取真知的能力和方法，发现问题的能力和方法，良好的心理素质。总之，大学教给我们如何做人的方法和能力。这就是我们人生观、价值观形成的过程。显然，我们大学生缺少这样一种能力，也同样缺少一种好的心态。社会上出现许多由大学生心理问题而引发的事件如：清华大学学生用浓硫酸泼熊，震惊全国的马家爵事件。

另一个主要原因是 市场的需求。我国的gdp当中，第一，第二产业占有相当大的比重。第三产业占的比重较少。同时，我国又以出口商业为主，以劳动密集型产业加工小商品为主，而这些产业并不需要这种高素质人才。国外恰好相反，西方发达国家的第三产业相当发达，正是这中第三产业即服务产业对大学生这种高素质人才，才会大量要求。所以国外的大学生的需求无法满足当前大学生就业要求。所以，大学生就业问题尤为突出。电子产业，管理业都好似第三产业的范围，而这些产业正式对高素质人才需求大的产业。xx年的就业报告分析中调查社会对不同毕业生的需要，大专生占49、16%，本科生占65、52%。研究生占66、66%。研究某一专业领域的研究生仍然被大多企业所热衷。在专业排行榜上，前十一名分别是工商管理、电子信息、经济、机械、外域、土建、医药、法学、交通运输、化工、制药。第三产业仍是前列。

xx年由美国的次贷危机引发的金融海啸席卷了全球。雷曼兄弟、花旗等有着百年历史的银行相继倒闭。这场危机同样波及到了中国。我国的市场经济由于开放度有限，所以受损程

度有限。不过，这次危机同样给中国带来了很大波动。我们多年以出口商业为主的产业结构显现出了他的脆弱性，大批订单急剧减少，企业亏损严重，成百上千的中小型企业已经停产倒闭，农民工提前返乡，由金融危机而引起的一系列问题同样影响了大学生就业。大部分的企业已经开始裁员，不准备招聘人员了。所以，打部分大学生面临无业问题。甚至一些研究生不得已去卖肉等等。

面对这一危机，国家已经采取了一些措施，如：四万亿拉动内需政策，扩大基础设施建设等。前一阵，国家xx下阶层时差时说将大学生就业工作放在重中之重，作为工作重点来做。总理xx也去北京航空航天大学与大学生们交谈。可见，国家已经意识到就业问题的严重性，它与整个是个会的经济政治体制有着重要的关联。所以，解决它并不是一个想法，一项措施可以奏效的。我们必须结合中国的国情，利用科学发展观，长远地，发展地看待整个问题。而这也是新时代大学生应当具有的品质。

寒假社会实践调查报告高中篇二

一、概述：

目前，在我国农村普遍实施了根本意义上的九年义务教育免费机制，不仅巩固和加强了农村义务教育“普九”成果，同时还促进了社会主义新农村与和谐社会的创建进程。：

然而，由于受传统教育的束缚和影响，长期以来，我国农村教育结构单一，职业教育和成人教育薄弱，应试教育积重难返，一些地方往往把升学率作为评价教育工作近乎唯一的目标，致使农村教育与当地生产和群众生活脱节，忽略了学生创新意识和创新能力培养。长此以往，必将影响国民整体素质的提高。

农村中小学教育所存在的一系列问题逐步浮出水面，并且已经成为制约我国农村经济、社会发展的巨大障碍。为此，笔者对所在的滨州市滨城区堡集镇农村义务教育现状进行了较为深入的调查。

二、调查方式：

三、农村中小学教育现状及成因分析：；

通过访谈和问卷调查，经过分析整理，我们概括出了我镇义务教育的现状如下：

现状一：教育经费严重短缺版权归原作者所有，农村中小学教育教学资源的严重短缺首先体现在教育经费的严重不足。最近几年，国家对教育的投入仅占gdp2%的比例。就这2%而言，绝大部分都投入到了高等教育和城市中小学教育中，等到本来就十分有限的经费到了区、县、镇一级教育行政部门手中，他们中的一些好大喜功者却充分利用这一经费，在城区大兴“示范校”、“窗口校”，不遗余力地标榜个人政绩。版权归原作者所有，笔者在一篇教育调研报告中看到了一个仅有6万人口的小县，不顾百姓的反对，不惜斥资近亿元将原本就修建得相当不错的一所重点中学易地重建。这般层层卡扣，最后到达农村中小学尤其是义务教育学校的几乎是微乎其微。

由于教育经费的严重短缺，加之某些教育官员的政绩膨胀，农村中小学基础教育教学设施缺乏、落后，造成正常的教学活动无法开展，音体美劳等不少课程都因教学设施的缺乏而无法保证教学任务的完成，所谓现代化的教育设施也是绣花枕头，成了摆设。由于信息渠道不畅，能熟练或基本熟练使用电脑的不足半数，远程教育资源的共享成为了梦想。：

现状二：师资力量薄弱：

他们中只有极少数受过专业培训，大部分是凭借自己日积月累的教学经验开展工作的，相当一部分教师教法陈旧、观念落后。

六处小学中，市、区级学科带头人、教学能手几乎为零；初中学校，稍有改观。面对新形势下的素质教育，面对改革后的义务教育新课程，他们往往显得力不从心。试想，这样一支队伍担负着我镇中小学教育教学、人才培养和教育改革的繁重而艰巨的任务，谈何容易?!版权归原作者所有，造成农村中小学师资力量薄弱的原因是多方面的，最主要的原因是受经济发展水平和事业人员编制的制约，难以注入“新鲜血液”，使得一些学校不得不临时招聘代课教师，以解燃眉之急。：

现状三：应试色彩浓郁，师生不堪重负。；

于是乎老师们也顾不了“千呼万唤始出来的素质教育”，一味汗水加时间，有道是：“不管黑猫白猫，考得高分就是好猫”。笔者所在地是一处偏僻的农村小镇，老师们早晨5：30天蒙蒙亮，就要早起跟班辅导，晚上初中部的老师还要辅导到9：30。一天下来，师生心力交瘁，苦不堪言。

现状四：德育教育令人堪忧。

重智育轻德育是农村中小学教育教学中存在的普遍现象。在一些学校，有的老师可以公开容忍成绩优秀的学生犯错误，少数学生家长在自己孩子与同龄孩子发生冲突时，竟然给予纵容和支持。不少学生心理欠缺甚至扭曲，打群架、偷财物、出入网吧、集结团伙、侮辱师生等现象绝无仅有。：

记得不久前有报道称：某地某校发生了震惊全国的中学生“灭门惨案”。由此可见，造成一些农村中小学生对法制观念淡薄，道德品质败坏的主要原因是学校、家庭、社会都没有对之引起足够的重视。尤其是学校德育教育的严重缺失。

现状五：升学无望，就业无路，致富无术。版权归原作者所有，农村学生“升学无望，就业无路，致富无术”是农村教育的主要症结。据有关统计资料，全国大部分农村地区初高中毕业生中6%以上要回到农村，尤其是农业地区和中西部地区这一比例更高，达到8%以上。这些学生大多返乡务农或外出打工。：

但农村普通初中教育，尤其是课程设置、教材编写与农业生产经营、城乡经济发展实际需要相脱节，学到的基础文化课，就连劳动技能课也都解决不了很多农村产业技术与经营管理问题。毕业后的农村青年不能尽快融入到当地的经济建设中，造成农村劳动力的巨大浪费和盲目流动。：

一些初中毕业后不能升入重点高中的孩子，宁可融入了滚滚打工洪流，也不愿到职成教育学校学习深造。因而出现了“升学无望，就业无路，致富无术”的教育怪圈。

版权归原作者所有，现状六：“国有民办”教育举步维艰，学生家长选择处于两难

纵然，这所学校在一定时期受到了应有的关注，也取得了较为突出的办学效益。然而，举债千万元办学基础上的高收费教育，一方面给义务教育学校和学生、家长造成了人为的不公平，加重了当地百姓的经济负担；另一方面也恶意争夺了那些名副其实的民办学校的教育资源，限制或者扼杀了真正意义上的民办学校的生存和发展。在国家强制施行义务教育的今天，暴露出了这类所谓民办教育的种种问题。

农村家长往往为了让孩子能够得到高质量的教育，学更多的知识，走出农村，而将孩子们送入学费昂贵的私立学校学习，放弃收费较低甚至免费的公办学校。

面对两种性质的学校，面对两种相差悬殊的教育质量，面对掌上明珠的儿女和捉襟见肘的家庭境况，望子成龙、望女成

凤的家长们处于两难境地。

那就是，如果读免费的公办学校，家长将无经济负担，但由于本乡镇最优质的师资被强行抽调到“国有民办”实验学校，因此孩子要付出自己的前程；如果读“国有民办”实验学校，孩子得到较为优质的教育，但家长却要付出巨大的牺牲。版权归原作者所有，这种两难境地，正是目前农村教育的困境。随着义务教育保障机制的逐步完善，随着素质教育的不断推进，尤其是中考制度的改革，象笔者家乡这样的“民办”学校面临的冲击和生存的风险与日俱增。：

现状七：初中学生流失现象死灰复燃版权归原作者所有，除学生家庭经济困难这一主要客观原因外，还有教师敬业精神差、教学理念落后、教学方法陈旧、教学质量低下等，也是导致学生厌学进而流失的一些主要原因。：

近年来各级政府及教育主管部门为了引进和稳定人才普遍重视了提高教师待遇，却往往放松了对教师的思想工作，教师为人师表、爱岗敬业、无私奉献意识淡薄，追逐个人名利、动辄跳槽厌教的现象时有发生。：

五、改变农村教育现状的策略：

根据调查的情况，笔者建议，为改变农村教育现状，应当采取以下策略：：

对策一：加大农村教育资源的投入，最大限度地改变农村教育资源不足的状况。首先要把教育经费的挪用作为重点抓，把有限的教育资源用到实处。迅速成立一个调查小组，查清农村中小学的负债状况以及教师的工资待遇落实情况，对因负债建校舍的，要通过财政拨款支付，使学校能较好地运转；其次完善对农村教育投资的监督机制，严防中间环节的克、挪、卡、要，确保专款专用，并且还要力保各校将有限的经费用在刀刃上，从而逐步完善以县为主的义务教育经费保障

机制。

对策二：全面提升农村中小学教师整体的综合素质。加大师资培训力度，促进教师专业成长。清退或分流不合格教师，招收有大专学历的毕业生回乡任教，同时对教师的福利等问题要根据实际给予改善。完善农村教育资源尤其师资资源配置，促进农村教育的公平正义。：

此外，在农村中小学教师队伍中，有相当一部分是“半边户”（夫妻只有一人有固定工作）由于工作压力大，家庭负担重，个人收入有限，他们往往身心俱疲。我们各级教育行政部门要在农村中小学教师身上大力弘扬人文精神，落实人文关怀，不遗余力地为他们减轻工作压力，消除心理障碍，为在广大农村全面推行素质教育铺平道路。：

对策四：坚持德育为首的教育方针，促进学生健康个性和谐发展。；

加强和改进农村中小学学生德育工作，首先要把握好中小学教育阶段青少年身心成长发育的特点，把握好不同学生个体的个性心理特征和思想、学业基础，从而有的放矢的对他们进行道德情操、心理品质和行为习惯的养成教育，帮助他们树立科学的人生观、世界观、价值观，确立健康向上的人生目标。：

抓紧这时期的德育工作，将对他们一生的发展起到至关重要的作用。但当前社会生活发生着复杂而深刻的变化，传统的世界观、人生观、价值观、伦理道德观正受到商品经济大潮的不断冲击，致使现阶段农村中小学德育工作一时无所适从。版权归原作者所有，因此，我们的德育教育必须全面贯彻党的教育方针，并有机结合传统美德，把握新时代特点，把德育工作摆在素质教育的首要位置，贯穿于教育教学的各个环节，要把弘扬和培育民族精神作为思想道德建设极为重要的任务，纳入教育的全过程。

要把爱国主义教育、革命传统教育、中华传统美德教育和民主法制教育有机统一于教材之中，积极改进教育教学方法和形式，把传授知识、训练技能、培养创新精神和养成良好的行为习惯结合起来。努力营造出宽松、和谐、愉悦的“三位一体”德育教育环境，为培育德、智、体、美、劳等全面发展的社会主义事业接班人奠定良好的基础。

版权归原作者所有，对策五：深化教育改革，彻底改变农村学生“升学无望，就业无路，致富无术”的局面。农村中小学教育要与农村实际相结合。国家要着力改革农村中小学课程，设置一些体现农村教育特点的实用性课程，使之在提高农村人口整体素质的同时还能更好地为农村经济、社会发展服务。

对策六：针对我镇“国有民办”实验学校举债办学、举步维艰，而且对义务教育公办学校冲击较大，造成教育资源配置不公的状况，建议上级主管部门在充分征求广大师生和学生家长意见的基础上，依法进行收购，恢复公办学校的名分，并且将优质的师资资源与另外几所义务教育中小学进行平衡的基础上重新整合，分期偿还建校债务，全面落实农村义务教育免费机制，促进我镇义务教育全面健康和谐发展，切实减轻农民负担，促进社会主义和谐社会创建进程。

同时，要完善学校办学水平评估机制，切实把“减负控辍”工作纳入教育督导评估序列并不断提高评价指数。从而把“减负控辍”工作纳入政府、学校、家庭、社会四位一体的一盘棋工程，最大限度的控制学生流失。

六、调查过程中的收获与反思：；

寒假社会实践调查报告高中篇三

发掘认识民间艺术——高密三绝

深入农村，与村民攀谈，搞调查

保护、弘扬、提高、发展民间传统艺术

xx年1月15日—xx年2月15日

山东省潍坊市高密市

1. 三绝的发展历史、现状及制作过程。
2. 如何保护和发掘高密三绝。

山东高密市版图面积1605平方公里，人口85万，辖17个镇、3个街道。高密已有2200多年的历史，古称夷安。夷安人聪慧勤朴，春秋名相晏婴、汉代大司农大经学家郑玄、清代大学士刘墉出生在这里。高密是莫言的家乡，也是他的《红高粱》等重要作品的素材源头。高密，风光秀丽，素以“南挹九岭之秀，北瞰古城之雄”的自然景观而著称。是国家文化部命名的“民间艺术之乡”。其民间艺术历史悠久，人文源藪。尤以剪纸、扑灰年画、泥塑三大艺术最为突出，被誉为“三绝”，源远流传于几百年历史，被中外艺术家称为民间艺术珍品。每年都有大批国内外的专家学者前来寻胜探奇。剪纸、扑灰年画、泥塑已由高密民间跨出国门，成为世界民间艺术爱好者收藏的珍品，民间的技艺已成为世界的、艺术殿堂的瑰宝。农历春节，在山东高密见不到张艺谋影片中飒飒风起的红高粱地，但市中心繁华的商业街上，却可以见到被称为“高密三绝”的剪纸、扑灰年画和泥塑，精巧的工艺更带出浓郁的年味。

高密剪纸“高密三绝”中流传最广的是剪纸艺术。每到春节，许多农家小院的影壁前都悬挂起一个“福”字灯，玲珑剔透的大剪纸“福”字倒贴在灯纱上，再配上红红的窗花以及屋内瓶罐、箱笼上贴着的形态各异的剪纸，充满喜庆气氛。“彩纸手中拿，剪下自生花。十二生肖显神通，庄户人

家福倒挂。”在高密农村，处处可看到这种景象。听说这里剪纸艺人遍及千家万户，剪纸世家也不少，有些村还成立了剪纸协会。

到了范祚信一家。这一家八口，老少三代都能剪纸，且剪艺颇高。只上过四年小学的范祚信已届中年，在北京、深圳、沈阳等地多次剪纸表演，举办个人剪纸展览。大照片上了《美术》杂志，外国人到他家作客。女儿范云英随团到日本进行剪纸表演，被誉为“魔剪”。范祚信之妻刘彩花剪的水浒人物一百单八将收入了国家级出版社剪纸集，深受专家好评。剪纸离不开民俗，高密剪纸更是这样。看传统剪纸长卷《老鼠娶亲》，那浩浩荡荡的老鼠娶亲队伍，旗、牌、伞、扇等应有尽有。仪式之隆重，场面之壮观，不亚于皇家的公主出嫁。

高密剪纸在民间历史悠久，广为普及，在剪纸艺术至少已有两千多年的历史了，高密剪纸究竟起于何时，既无文字记载，也无考古发现。据当地人传说，它与扑灰年画兴盛的时间相差不多，明洪武初年，已在高密民间广为流传而至普及了。明代洪武年间大批移民，带来外地剪纸，主客融合，逐渐形成了独特的高密剪纸的风格。一是块与线形成黑白灰色调，相互衬托，对比强烈，并富有韵律感。

二是纸条挺拔，浑厚粗犷，富有浓重的金石意味。三是以精巧的构思见长。构图夸张变形不失真。以巧妙的构思，稚拙的造型，刚劲的线条，昂然的意趣而技压群芳。剪纸不象其它艺术品类，有许多繁难的工序和独特的材料，只是剪纸艺人凭一把普通的剪刀和日常所用的纸，剪出各种题材和花样的艺术品。在普及于全国的剪纸艺术中，高密剪纸称“绝”，主要取决于它所表现的题材和艺术风格的别样。高密剪纸的题材以广泛著称，至于广泛到何种程度，品种有多少，难以数计，举凡与人的日常生活密切相关的，从自然界的飞禽走兽到远古的神话传说，还有流之千古的历史故事，文学人物和情节均进入了剪纸艺术的视角。

而且从构思到技法，从内容到形式，充分体现了古代美学形神兼备，以神为主。形意结合，以意为主的特征，酷似画中的大写意。高密剪纸的题材以广泛著称，至于广泛到何种程度，品种有多少，难以数计，举凡与人的日常生活密切相关的，从自然界的飞禽走兽到远古的神话传说，还有流之千古的历史故事，文学人物和情节均进入了剪纸艺术的视角。而且从构思到技法，从内容到形式，充分体现了古代美学形神兼备，以神为主。形意结合，以意为主的特征，酷似画中的大写意。在艺术上，高密剪纸构思精巧，造型雅拙淳朴，线条刚劲挺拔，有浓重的金石味和灵秀细腻的韵趣。例如，要把用笼子养蝈蝈这一生活趣事，在单色剪纸上表现出来是很难的。

而高密的剪纸艺人却别出心裁地构思成把蝈蝈放出笼外，让它的一双坚硬有力的后腿紧紧地钩挂一只精巧的笼子，蝈蝈双须向前，二目圆睁，既浑然天成地表现了这一特定的生活题材，又寄托了人们渴望自由、向往美好生活的强烈愿望。同样，以“八仙过海”为题材的剪纸，江南剪纸纯用轻柔的细线，手绘式的五官来表现，显得玲珑剔透，河北剪纸以块为主，大面为黑，只求整体轮廓完整不作细部刻划，显得浑厚粗犷，而高密剪纸则以鱼纹、网纹一样的细线组成“八仙”挺拔而又轻柔的衣饰，以黑黑的脸膛颜色表现出“八仙”各异的神情，再加上浓重的水，飘逸的云，构成了一幅出神入化的独特画面，充分体现了高密剪纸粗犷中有细腻，线条劲拔金石味浓重的风格。剪纸作者大都是民间妇女，她们未受过艺术专业教育，兴之所至，随心创作，作品不具成法，粗犷中见清秀，雅拙中藏精巧。

寒假社会实践调查报告高中篇四

XX

滁州市凤阳县小岗村

皖北高校暑期社会实践“启动仪式”

在校大学生“三下乡”小岗村义演

20xx年寒假前繁重的考试将至，接校团委通知□20xx年寒假将由安徽科技学院学生社团联合会和大学生艺术团共同参加“三下乡”义演。多数的同学在接踵而至的期末考试面前退缩了，怯弱了。作为安科的一份子，一名21世纪的在校大学生，我觉得我有责任和义务将现今大学生的真实情况展现给党和人民，接受党和人民的检阅和考验。我和我的搭档王宁商议了一下，我们最后一致决定接下这项光荣而又艰巨的任务。

接下任务初期为了给自己奋斗一学期一个努力，不辜负老师和父母殷切期望，我和我的搭档课余时间复习功课，晚上21:30后我们相约在一个教室里，不断的练习，不停的去揣测每一句台词里人物的内心和情感。无论刮风还是下雨，我们俩始终坚持这个信念。六月二十二那天所有的科目全部考完了，阴差阳错的第二天就是民族传统节日端午节，大家都喜气洋洋的回家与亲人团聚，与亲人一起共享端午节的快乐，为了在表演时不至于忘词，也为了能更好的演好自己的角色，我们俩忍着心痛选择了留校。不知何故今年端午节那天的粽子特别香，满校园里都弥漫着幽幽的粽香，为了聊慰对家人的思念我们俩，一人买了一个粽子，不知何故我们俩都觉得那天的的粽子苦中带甜。

每天从早晨到晚上我们俩一直泡在一起，疯狂的时候一上午我们俩每人要喝两瓶水才能使原本干了的嘴唇和冒了烟的喉咙舒服些。自习的教室里，校社联办公室，师琴湖畔边，天桥的下的板凳上，校园的路上，梅园幽静的小路上，老图书馆前的草地上，总能见到我们两个人对词的的场面。

25号下午坐着舒适的校车我们抵达了美丽的小岗村。晚上在安徽科技学院党委副书记蒋德勤老师的宣布下20xx皖北高校

暑期社会实践“启动仪式”正式启动。晚上七点在校大学生“三下乡”小岗村义演也如期开始了表演，花鼓队那些美丽姑娘们，街舞队那些英俊的帅小伙，都给我留下了深刻的记忆。我和我搭档出色的表演了相声《我惯着他》，整个表演过程中我们没有出现任何失误，出色的完成了团委老师交给我们的任务，给党和人民交了一份满意的答卷。

晚上22:00我们才踏上回安科的归途！

1、促进学生思想政治素质的提高：社会实践通过使学生了解国情，有助于他们加深对党的基本路线的认识，坚定正确的政治方向；通过使学生接触人民群众，有助于他们加深对人民群众的了解，同人民群众建立感情，树立为人民群众服务的思想；通过使学生了解社会对知识和人才的需求，增强勤奋学习、奋发成才的责任感；通过了解改革和建设的长期性和复杂性，克服偏激急躁情绪，增强维护社会稳定的自觉性。

2、催进学生业务素质的提高：社会实践使学生通过实践的检验，看到了课堂教学和自身知识、能力结构的缺陷，主动调整知识和能力结构，培养学生不断追求新知识的科学精神，激发学生的学习积极性和主动性。通过使学生把知识运用于生产实践，帮助学生巩固和深化在课堂上学到的知识，锻炼实际动手的能力。

3、催进学生的社会化进程：社会化贯穿于人的整个生命历程，是每个人必须面对和经历的。大学生社会化的成功与否，直接关系到他们的成才与发展，甚至关系到他们一生的命运。社会实践有利于大学生社会角色的转变，强化其角色类型的分辨能力，角色扮演心态的健全能力，角色的适应能力；社会实践有利于提高大学生的实际工作能力，如心理承受能力适应能力，人际交往能力、组织管理能力和应变创新能力等；社会实践有利于大学生树立正确的择业观，是他们消除心理误区，寻找到社会与自身发展的最佳结合点。

(1) 有利于大学生了解国情、了解社会，增强社会责任感和使命感。现代大学生，大多是在书本知识中成长起来的，对我国的国情、民情知之甚少，而社会的复杂程度，远不是读几本书，听几次讲座，看几条新闻就能了解的，社会实践活动则为他们打开一扇窗口。

(2) 有利于大学生正确认识自己，对自身成长产生紧迫感。通过广泛的社会实践活动，能让学生看到自己 and 市场需求之间的差距，看到自身知识和能力上存在的不足，比较客观地去重新认识、评价自我，逐渐摆正个人与社会、个人与人民群众的位置。

(3) 有利于大学生对理论知识的转化和拓展，增强运用知识解决实际问题的能力。大学生以课堂学习为主要接受方式，这对大学生来说非常重要，但这些理论知识并不代表大学生的实际技能，往往难以直接运用于现实生活之中。社会实践使大学生接近社会和自然，获得大量的感性认识和许多有价值的新知识，同时使他们能够把自己所学的理论知识与接触的实际现象进行对照、比较，把抽象的理论知识逐渐转化为认识 and 解决实际问题的能力。

(4) 有利于增强大学生适应社会、服务社会的能力。社会实践活动使大学生广泛地接触社会，了解社会，不断地参与社会实践活动，在实践中不断动手、动脑、动嘴，直接和社会各阶层、各部门的人员打交道，培养和锻炼实际的工作能力，并且在工作中发现不足，及时改进和提高，使之更新知识结构，获取新的知识信息，以适应社会的需要。

(5) 有利于发展大学生的组织协调能力和创新意识。社会实践活动没有课堂教学太多的束缚和校园生活的限制，学生们的积极性被充分调动起来，兴趣高涨，思维也空前的活跃起来，往往会产生一些创造性火花，在实践中勇于开拓、敢于创新。

寒假社会实践调查报告高中篇五

短暂的社会实践期间让自己经历了许多学校中没有的事，学会了学校所不能够交给我们的能力，真的是受益匪浅。

回到家之后爸爸看我没有什么事情做就希望我去饭店打工，虽然爸爸给出了不低的工资，但我并不想早出晚归，想好好在家休息。转念一想，不妨去饭店搞个社会调查，调查一下像饭店这种餐饮服务行业在招聘的时候对应聘人员的要求。

虽然饭店比不上那种大型国有企业或者是外企需要很高的文聘，但在招聘的时候也是很小心谨慎，对来应聘的人员也是有很多要求的。饭店主要招聘的有以下职位：经理，收银员，服务员，接待员，厨师长，厨师，传菜员，采购人员。对这些职位的共同要求是人品与工作态度。因为这些职位之间都是环环相扣的关系，其中一个环节出了问题就会影响到下一个人的工作，甚至会导致整个工作链瘫痪掉，进而影响到整个饭店的运营状况。

在这些职位中，对经理的要求比较高。需要这个人具有很强的责任心，能够担负起整个团队的责任，为自己的工作负责。还要有较强的团队意识和凝聚力，能够很好的处理同事之间的关系和矛盾。最重要的一点是要有很强的应变能力，在面对一些突发状况时能够进行很好的处理。外表最起码也是五官端正，在学历方面要求大专以上，主要还是看个人的整体能力。像这些能力是老师教不了的，都是要通过自己平时的经验积累出来的。

像收银员，服务员，传菜员这些职位则要求工作人员服务态度一定要好，工作勤恳，吃苦耐劳，不偷工减料。特别是收银员工作一定要认真，否则收到假钱或者算错帐就会给饭店带来一定的经济损失。这些就需要通过试用期来检验这些应

聘人员。需要强调的是试用期一定要有，这是考察应聘人员是否合格，是否适合这个职位的重要时期，有时也需要出一些问题特意考察他们。相关负责人告诉我说，曾经两名男服务员在饭店大打出手，给他们带来了经济损失和不好的影响。所以试用期是非常有必要的。在学历方面要求高中以上，当然最主要还是人品与工作经验。

厨师则需要有等级厨师证，这是很有必要的。当然工作态度要认真，不偷工减料，在操作间卫生问题一定要有保证。厨师长的能力就稍微要求高一点，要有领导能力，能让自己的下属信服。

采购员其实是一个很重要的位置。要求诚实，不在采购的过程中收取回扣，不与贩卖商勾结，要把饭店利益放在第一位，每笔账目都要清晰明了，而不是敷衍了事。这个责任是很重大的。学历则要求高中以上。

通过这次调查我深切感受到每份工作都来之不易，要求我们的也很多，我们一定要好好珍惜。社会要求我们的能力很多在学校是学不到的，要从平时每次锻炼中去积累。我们也要与社会接轨，多多参加社会活动来丰富我们的阅历，而不是只有智商，忽略了情商的发展，要做一个适应社会需要与潮流的人。

这次实践活动真是很有意义，让自己独立进行一项活动，让人难忘其中每个细节。

寒假社会实践调查报告高中篇六

一、概述：

近年来，随着改革开放和“科教兴国”方略的实施，我国农村中小学所取得的成绩是众所周知，有目共睹的。特别是党的十七大以后，我国农村教育事业驶入了又好又快科学发展

的健康轨道。

目前，在我国农村普遍实施了根本意义上的九年义务教育免费机制，不仅巩固和加强了农村义务教育“普九”成果，同时还促进了社会主义新农村与和谐社会的创建进程。

然而，由于受传统教育的束缚和影响，长期以来，我国农村教育结构单一，职业教育和成人教育薄弱，应试教育积重难返，一些地方往往把升学率作为评价教育工作近乎唯一的目标，致使农村教育与当地生产和群众生活脱节，忽略了学生创新意识和创新能力培养。长此以往，必将影响国民整体素质的提高。

农村中小学教育所存在的一系列问题逐步浮出水面，并且已经成为制约我国农村经济、社会发展的巨大障碍。为此，笔者对所在的滨州市滨城区堡集镇农村义务教育现状进行了较为深入的调查。

二、调查方式

我们选择了访谈和问卷相结合的调查方式。问卷式调查用于收集标准化的定量资料，访谈式调查用于收集非标准化的无结构的定性资料。

通过调查，得到丰富的、个性化的信息。然后经过归纳、分析、综合、整理，得出带有规律性的结论。本次调查我们重点采用访谈法，正是想通过这种面对面的交谈的方式，探询我镇农村义务教育的现状，共谋改进我镇义务教育的大计。

在访谈人群选择上，我们依据典型性、广泛性原则，采取发散的方式，寻找可以影响到乡村义务教育的各大主体，分别和一部分学生、教师、家长等进行了访谈。

三、农村中小学教育现状及成因分析：

通过访谈和问卷调查，经过分析整理，我们概括出了我镇义务教育的现状如下：

现状一：教育经费严重短缺

农村中小学教育教学资源的严重短缺首先体现在教育经费的严重不足。最近几年，国家对教育的投入仅占gdp2%的比例。就这2%而言，绝大部分都投入到了高等教育和城市中小学教育中，等到本来就十分有限的经费到了区、县、镇一级教育行政部门手中，他们中的一些好大喜功者却充分利用这一经费，在城区大兴“示范校”、“窗口校”，不遗余力地标榜个人政绩。

笔者在一篇教育调研报告中看到了一个仅有60万人口的小县，不顾百姓的反对，不惜斥资近亿元将原本就修建得相当不错的一所重点中学易地重建。这般层层卡扣，最后到达农村中小学尤其是义务教育学校的几乎是微乎其微。

由于教育经费的严重短缺，加之某些教育官员的政绩膨胀，农村中小学基础教育教学设施缺乏、落后，造成正常的教学活动无法开展，音体美劳等不少课程都因教学设施的缺乏而无法保证教学任务的完成，所谓现代化的教育设施也是绣花枕头，成了摆设。由于信息渠道不畅，能熟练或基本熟练使用电脑的不足半数，远程教育资源的共享成为了梦想。

现状二：师资力量薄弱

笔者所处的乡镇，六处完全小学中，除了中心小学师资力量相对较为雄厚一点外，其他小学，没有几个是个正规中等师范学校毕业的，几乎是清一色的“民转公”。

他们中只有极少数受过专业培训，大部分是凭借自己日积月累的教学经验开展工作的，相当一部分教师教法陈旧、观念落后。

教师队伍整体存在着年龄偏大、知识结构老化、知识面窄的问题。通过查阅所在乡镇的教师档案资料，发现全镇中小学教师平均年龄47岁，其中，50岁以上占51.8%。不仅年龄老化，而且学历偏低，知识结构老化，教育观念落后，教学方法陈旧。

六处小学中，市、区级学科带头人、教学能手几乎为零；初中学校，稍有改观。面对新形势下的素质教育，面对改革后的义务教育新课程，他们往往显得力不从心。试想，这样一支队伍担负着我镇中小学教育教学、人才培养和教育改革的繁重而艰巨的任务，谈何容易?!

造成农村中小学师资力量薄弱的原因是多方面的，最主要的原因是受经济发展水平和事业人员编制的制约，难以注入“新鲜血液”，使得一些学校不得不临时招聘代课教师，以解燃眉之急。

现状三：应试色彩浓郁，师生不堪重负。

“考、考、考教师的法宝，分、分、分学生的命根”。数十年来，农村中小学教师一直无法走出这一应试教育的怪圈，究其原因是一些区、县、镇级教育行政部门在学年末，拿中考升学率、非毕业班优秀率、合格率，统一排位，排位的名次、学生成绩的好坏，直接关系到老师的晋级加薪。

于是乎老师们也顾不了“千呼万唤始出来的素质教育”，一味汗水加时间，有道是：“不管黑猫白猫，考得高分就是好猫”。笔者所在地是一处偏僻的农村小镇，老师们早晨5：30天蒙蒙亮，就要早起跟班辅导，晚上初中部的老师还要辅导到9：30。一天下来，师生心力交瘁，苦不堪言。

现状四：德育教育令人堪忧。

重智育轻德育是农村中小学教育教学中存在的普遍现象。在

一些学校，有的老师可以公开容忍成绩优秀的学生犯错误，少数学生家长在自己孩子与同龄孩子发生冲突时，竟然给予纵容和支持。不少学生心理欠缺甚至扭曲，打群架、偷财物、出入网吧、集结团伙、侮辱师生等现象绝无仅有。

记得不久前有报道称：某地某校发生了震惊全国的中学生“灭门惨案”。由此可见，造成一些农村中小学生法制观念淡薄，道德品质败坏的主要原因是学校、家庭、社会都没有对之引起足够的重视。尤其是学校德育教育的严重缺失。

现状五：升学无望，就业无路，致富无术。

农村学生“升学无望，就业无路，致富无术”是农村教育的主要症结。据有关统计资料，全国大部分农村地区初高中毕业生中60%以上要回到农村，尤其是农业地区和中西部地区这一比例更高，达到80%以上。这些学生大多返乡务农或外出打工。

但农村普通初中教育，尤其是课程设置、教材编写与农业生产经营、城乡经济发展实际需要相脱节，学到的基础文化课，就连劳动技能课也都解决不了很多农村产业技术与经营管理问题。毕业后的农村青年不能尽快融入到当地的经济建设中，造成农村劳动力的巨大浪费和盲目流动。

一些初中毕业后不能升入重点高中的孩子，宁可融入了滚滚打工洪流，也不愿到职成教育学校学习深造。因而出现了“升学无望，就业无路，致富无术”的教育怪圈。

现状六：“国有民办”教育举步维艰，学生家长选择处于两难

笔者所处的滨城区堡集镇，受当地经济发展水平的制约，几年前，一所由多方筹措资金、集九年教育于一体的“国有民办”实验学校应运而生了。

这所学校，办学经费和教师工资全部是“公办”性质，并且整合了全镇最优秀的师资资源，全部充实到了实验学校。而收费标准则是“私立”性质的，导致原本并不富裕的当地农民家庭更加不堪重负，为了给予子女较好的受教育机会，而又别无选择。

纵然，这所学校在一定时期受到了应有的关注，也取得了较为突出的办学效益。然而，举债千万元办学基础上的高收费教育，一方面给义务教育学校和学生、家长造成了人为的不公平，加重了当地百姓的经济负担；另一方面也恶意争夺了那些名副其实的民办学校的教育资源，限制或者扼杀了真正意义上的民办学校的生存和发展。在国家强制施行义务教育的今天，暴露出了这类所谓民办教育的种种问题。

农村家长往往为了让孩子能够得到高质量的教育，学更多的知识，走出农村，而将孩子们送入学费昂贵的私立学校学习，放弃收费较低甚至免费的公办学校。

从而得知，国家支持农村的大量教育经费，并没有从实际意义上给广大农民减轻负担，反而使他们中一部分家庭的实际负担较往日大大加重了。恐怕，这就是问题的症结所在。

由于农村学校的公用经费拨付不够及时到位，致使很多农村学校向学生家长等私人借款维持学校的正常运作。据调查，笔者所在的乡镇实验学校，截至目前，尚有1600多万元的不同债务。可见，农村学校尤其是“国有民办”学校的负债累累，将严重阻碍农村教育的又好又快科学发展。

面对两种性质的学校，面对两种相差悬殊的教育质量，面对掌上明珠的儿女和捉襟见肘的家庭境况，望子成龙、望女成凤的家长们处于两难境地。

那就是，如果读免费的公办学校，家长将无经济负担，但由于本乡镇最优质的师资被强行抽调到“国有民办”实验学校，

因此孩子要付出自己的前程;如果读“国有民办”实验学校,孩子得到较为优质的教育,但家长却要付出巨大的牺牲。

这种两难境地,正是目前农村教育的困境。随着义务教育保障机制的逐步完善,随着素质教育的不断推进,尤其是中考制度的改革,象笔者家乡这样的“民办”学校面临的冲击和生存的风险与日俱增。

现状七:初中学生流失现象死灰复燃

除学生家庭经济困难这一主要客观原因外,还有教师敬业精神差、教学理念落后、教学方法陈旧、教学质量低下等,也是导致学生厌学进而流失的一些主要原因。

近年来各级政府及教育主管部门为了引进和稳定人才普遍重视了提高教师待遇,却往往放松了对教师的思想工作,教师为人师表、爱岗敬业、无私奉献意识淡薄,追逐个人名利、动辄跳槽厌教的现象时有发生。

教师厌教的表现不仅不利于良好校风的建立,同时也是导致学生厌学之风的重要诱因之一。家长们认为孩子升学无望,纷纷通过各种关系把孩子转到区直学校就读,家庭条件较差的便索性让孩子辍学。

四、改变农村教育现状的策略

根据调查的情况,笔者建议,为改变农村教育现状,应当采取以下策略:

对策一:加大农村教育资源的投入,最大限度地改变农村教育资源不足的状况。首先要把教育经费的挪用作为重点抓,把有限的教育资源用到实处。迅速成立一个调查小组,查清农村中小学的负债状况以及教师的工资待遇落实情况,对因负债建校舍的,要通过财政拨款支付,使学校能较好地运转;

其次完善对农村教育投资的监督机制，严防中间环节的克、挪、卡、要，确保专款专用，并且还要力保各校将有限的经费用在刀刃上，从而逐步完善以县为主的义务教育经费保障机制。

对策二：全面提升农村中小学教师整体的综合素质。加大师资培训力度，促进教师专业成长。清退或分流不合格教师，招收有大专学历的毕业生回乡任教，同时对教师的福利等问题要根据实际给予改善。完善农村教育资源尤其师资资源配置，促进农村教育的公平正义。

对策三：彻底摆脱应试教育的桎梏，在为学生“减负”的同时也要为教师“减负”。在我国大部分农村中小学，由于受现代企业制度的影响，曾经风靡一时的推行所谓的“末位淘汰”机制，广大农村教师因担心自己本就来之不易的“铁饭碗”砸在质量上、丢在“末位”上，不惜起早贪黑长时间同学生泡在一起，致使应试教育愈演愈烈，一些学生由此产生厌学、逃学的现象。

有的教师生怕下岗，便以透支身体健康为代价，长期自主加压，延长工作时间，更有甚者造成了严重的心理障碍。据调查，在农村中小学教师中由于担心教学质量而整日吃不好睡不香者大有人在，尤以45岁左右中年教师最为突出。

此外，在农村中小学教师队伍中，有相当一部分是“半边户”（夫妻只有一人有固定工作）由于工作压力大，家庭负担重，个人收入有限，他们往往身心俱疲。我们各级教育行政部门要在农村中小学教师身上大力弘扬人文精神，落实人文关怀，不遗余力地为他们减轻工作压力，消除心理障碍，为在广大农村全面推行素质教育铺平道路。

对策四：坚持德育为首的教育方针，促进学生健康个性和谐发展。

加强和改进农村中小学学生德育工作，首先要把握好中小学教育阶段青少年身心成长发育的特点，把握好不同学生个体的个性心理特征和思想、学业基础，从而有的放矢的对他们进行道德情操、心理品质和行为习惯的养成教育，帮助他们树立科学的人生观、世界观、价值观，确立健康向上的人生目标。

抓紧这时期的德育工作，将对他们一生的发展起到至关重要的作用。但当前社会生活发生着复杂而深刻的变化，传统的世界观、人生观、价值观、伦理道德观正受到商品经济大潮的不断冲击，致使现阶段农村中小学德育工作一时无所适从。

因此，我们的德育教育必须全面贯彻党的教育方针，并有机结合传统美德，把握新时代特点，把德育工作摆在素质教育的首要位置，贯穿于教育教学的各个环节，要把弘扬和培育民族精神作为思想道德建设极为重要的任务，纳入教育的全过程。

要把爱国主义教育、革命传统教育、中华传统美德教育和民主法制教育有机统一于教材之中，积极改进教育教学方法和形式，把传授知识、训练技能、培养创新精神和养成良好的行为习惯结合起来。努力营造出宽松、和谐、愉悦的“三位一体”德育教育环境，为培育德、智、体、美、劳等全面发展的社会主义事业接班人奠定良好的基础。

对策五：深化教育改革，彻底改变农村学生“升学无望，就业无路，致富无术”的局面。农村中小学教育要与农村实际相结合。国家要着力改革农村中小学课程，设置一些体现农村教育特点的实用性课程，使之在提高农村人口整体素质的同时还能更好地为农村经济、社会发展服务。

对策六：针对我镇“国有民办”实验学校举债办学、举步维艰，而且对义务教育公办学校冲击较大，造成教育资源配置不公的状况，建议上级主管部门在充分征求广大师生和学生

家长意见的基础上，依法进行收购，恢复公办学校的名分，并且将优质的师资资源与另外几所义务教育中小学进行平衡的基础上重新整合，分期偿还建校债务，全面落实农村义务教育免费机制，促进我镇义务教育全面健康和谐发展，切实减轻农民负担，促进社会主义和谐社会创建进程。

对策七：针对初中学生辍学现象死灰复燃的现象，一方面要加大义务教育宣传和实施力度，确保困难学生不会因贫失学；一方面要推进教育教学改革，提高课堂教学质量，活跃课堂气氛，促进学生乐学善学，确保学生不会因厌学而辍学。

同时，要完善学校办学水平评估机制，切实把“减负控辍”工作纳入教育督导评估序列并不断提高评价指数。从而把“减负控辍”工作纳入政府、学校、家庭、社会四位一体的一盘棋工程，最大限度的控制学生流失。

五、调查过程中的收获与反思：

通过这次社会实践活动，我不仅对家乡农村中小学教育的现状有了较为明晰的了解和分析，而且对改革发展家乡农村义务教育提出了粗浅的意见和建议。

同时，还增强了对家乡的热爱和向往，增强了发奋学习、顽强拼搏的信心和毅力，为日后报效家乡、报效祖国奠定了良好的思想基础。可以说，受益匪浅。在此，真诚感谢学院团委给予我这次难得的接受锻炼教育的机会，真诚感谢家乡父老给予的配合支持。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。我将珍惜火热的青春年华，珍惜书声琅琅的大学时光，在学院党委和团委的正确领导下，在恩师谆谆教诲和学友的相互勉励下，发奋苦学，顽强拼搏，待学有所成，为创建和谐社会无私奉献自己全部的光和热！

社会实践是学校教育向课堂外的一种延伸，是作为一位知识青年的至关重要的人生历程。进入新世纪以来，党和国家号召进行社会主义新农村建设，取得了一系列的可喜成绩。然儿事物的发展都具有两面性，我们要对其进行全面的认识就对其进行全面的实践调查。因此进行社会实践调查对我们当代大学生来说是十分重要的。新农村建设对我家乡的变化起了很大的作用。国家出台的“三农”政策让人民的生活变的更加舒适，作为一名大学生，我们要做的就是根据社会的需要努力学习文化知识，为祖国的繁荣昌盛，为人民的生活水平的提高，尽自己应尽的力量。

我是一名在农村长大的大学生，虽说我学的专业可能对新农村建设的作用不是很大，但我却不能不去关心新农村建设，因为那是抚育我长大的地方。当国人在沐浴着社会新风尚的阳光，那么建设怎么样的新农村、怎么样建设好新农村是我们大家必须思考的问题。

随着中国建设步伐的加快，农村的发展越来越受到关注。和谐社会的提出以及全面建设小康社会思想的普及和发展，更是将新农村的建设推向了中国发展的前台。在世人期待的目光中农村正发生着翻天覆地的变化。期间，乡镇企业的兴起和发展无疑发挥了巨大的作用。当然农村的建设仍有一些问题有待解决。

本调查重点分析了农村的建设情况、乡镇企业的作用。同时探究农村发展存在的问题，思索解决之道。

1) 方法：

本次调查主要采用实地考察，入户访谈、座谈以及典籍研究等调查方法。

2) 地点：广东省茂名市电白县干村村委边坑村。

3) 程序:

1月下旬实地考察村容村貌，了解村中的教育、医疗的硬件设施及村务公开栏等。

1月下旬进行了入户调查，了解村民的生产生活情况以及其对村务管理的态度建议等。与村委会、党支部成员进行座谈，了解了村庄整体情况、村务管理以及村庄建设规划等。

在调查的同时，我收集了国家关于农村建设方面的知道思想和政策。2月上旬，填写调查表，撰写调查报告。

二、结果

边坑村离镇2.5公里，距离县城20公里。村内有两条主要公路，宽约10米。现有耕地面积615亩，人均1.1亩，全部为旱田。村总人口为526人，其中校训文化18人，初中文化430人，高中60人，大专以上6人，0.02%文盲率。老人、儿童以及迁出户口的学生不在统计之列。

村年总收入为212万元，人均年收入4030元。村民的收入和生活水平较以前都有很大提高。就村民的生活条件而言，村中现有富裕户230户，小康户196户，无贫困户。

定期的农村集市在很大程度上方便了村民的生活，便利了农产品的买卖活动。

据统计，村中现有楼房4幢，其他住房均为砖混结构的瓦房，约为260间。

教育方面，村内现有幼儿园一所、小学一所，小学生入学率达到100%;新型农村合作医疗所一处，诊室三间，医护人员六人，村民参合率为100%。

以上是村庄的整体情况。从中我们不难发现，农民的生活水平已经有了很大的提高，教育、卫生事业也有了和大程度的发展。

三、讨论

1) 关于农民增收问题的思考

如果农民单纯依靠农业，是和难达到目前的收入的。那么他们的增收之道又是什么呢？

离村庄2.5公里的乡镇周围地区发展的中心，近年来兴起的诸多以加工为主的劳动密集型企业 and 不断发展的原有企业，为农村的剩余劳动力提供了就业机会。

村内约有200人在乡镇企业中工作，另有60余人进入周围的城市务工。他们的年收入约为8000元/人。此外农闲时节，村民还可以作为乡镇企业的编外从业者，从事产品的初加工工作，仅此一项，平均每人每天可增收10元。

大型农业机械的使用，也使大量的农民从农业生产中解放了出来，纷纷从事副业、服务业及其他产业，在改善农村产业结构的同时，也增加了农民的收入。

此外，村内务工人员的增加也刺激了村内的服务、副食品等从业人员的增长。

村内现有理发店一家，车辆、机械维修处五家，规模较大的综合商店四家，餐馆两家，副食品加工店七家，从业人员约50余人，平均每人年收入过万元。

减少农民才能致富农民。坚持异地输出、就地转移和自主创业三策并举，多渠道加快农村劳动力转移，让多数农村劳动力从事农业，让农民收入的多数来自非农业。

农村公路是公路网的基础，是农村地区最主要甚至是一些地区惟一的运输方式，是关系到农民群众的生产、生活，关系到农村经济社会发展，关系到全面建设小康社会和构建和谐社会的重要基础设施。

作为社会主义新农村总体规划的有机组成部分，农村公路建设规划是很重要的。

农村公路发展了，可以改善农村运输条件和投资环境，促进农村生产发展；可以增加农民收入，扩大农民就业，促进农民生活宽裕；可以加快农村信息传播和对外交流，改变传统的生产生活方式和思想观念，激发农民自力更生、奋发图强的进取精神，促进乡风文明；可以加快农村城镇化进程，改善村容村貌，促进村容整洁。

我们不是天天说在嘴上吗？要致富先修路吗！农村公路建设繁荣了农村经济、促进了产业结构调整，是根本上减轻农民负担、维护农民根本利益的大好事。

具体来讲，农民的增收无外乎三个方面的原因：

第一：依靠小城镇的发展，变农民为工人。

第二：调整产业结构，变单一种植农业为大农业，积极发展副业、加工业。变农户为业主。

2) 关于新农村发展方向的思考

中央提出的新农村建设有20字要求：“生产发展、生活宽裕、乡风文明、村容整洁、管理民主”，农民的增收无疑是新农村发展的重中之重，然而却不是唯一的重点。在新农村的建设中应该协调推进农村经济建设、政治建设、文化建设、社会建设和党的建设，新农村不仅仅是经济上的新农村，更应该是政治、文化、科技、卫生各个方面全面发展的新农村，

是让农民实现物质精神双丰富的新农村，是使农民在增加收入的同时，也使其医疗卫生、文化素质和社会保障等方面得到提高的新农村。

在调查过程中我发现，该村在精神文明建设方面存在着很大的不足，其文化、科技等建设远远落后于经济建设。至此，村中没有图书室，没有文化大院更没有村民文化室或是村民活动室、娱乐室，村民的精神生活相对贫乏。

新农村的发展应该落实公共财政政策、加强规划、推进基础设施建设，以科学发展观为指导，推动了城乡统筹协调发展。还要继续努力做好农村的垃圾处理、改厕、新能源推广、卫生设施和文化大院建设等工作，实现乡风文明、村容整洁。

3) 关于新农村发展所面临困难的思考

第一：村级集体经济薄弱(建设的经费从哪里来)是新农村建设面临的主要难题之一。

就此次的调查对象而言，村中没有一处集体经济，没有村办企业。农民增收也多是“八仙过海，各显神通”，缺少统一的指导，农业内部增收潜力有待进一步挖掘。

第二：新农村的建设是一项大的工程，它需要统筹的规划，需要村与村、与乡镇、与县市之间的合作，需要上级机构的扶植。

就地理位置而言，西于戈村离镇中心较远，更不是城郊；就自然资源而言，它没有资源上的优势……在这样的基础上要发展自己的集体经济，单纯依靠本村的力量，一方面能力有限，另一方面很容易在结构安排上或是项目选择上与其它地区重复，从而造成效益低下甚至是失败。新农村的建设需要上级的统筹。

在这一方面，国内外都有很多经验值得我们去学习。例如意大利南部的小城镇加工业，我国浙江部分地区的村镇加工等。

第三：农村产业化有了一定发展，但农业竞争力总体不强，农民进入市场的组织化程度不高，农业带动农民增收不明显，公司加农户和协会加农户等模式给农民增收带来的实惠不大，农村产业化需要进一步调整。

村民在种植作物的选择以及其他生产项目的确定上存在着盲目性。缺乏及时有效的指导，同时盲目的确定生产项目也使农民的生产面临着更高的风险。

第四：务工人员素质较低成为农民其增加收入的瓶颈。

随着农村劳动力专业到二、三产业的比例逐年增加，外出打工和就地转移的劳动力队伍庞大，但由于综合素质低，大多数劳动力仍从事着低收入的工作，技术型、技能性劳动力转移输出很少，无法获得较高收入，农民工资性收入增长受到控制。

4) 关于农村基层组织建设的思考

新农村的建设是一次改革农村基层组织的契机，基层党组织以及村委会是农村发展的主心骨和领导者，其作用是显而易见的。新农村的建设包括着政治文明的建设，而建设新农村也是一次对农村基层组织工作能力的检验。

在调查中，发现该村基层组织机制不够健全，虽然有村民自治小组和定期召开的村民代表大会，村务公开栏也定期更换内容，然而在某些方面，其还是存在着许多责任不到位的现象。

比如选举村干部，有人叫投票选内定的人选，更有些家庭一家之主一起投全家的票，民主意识需要加强。

第一. 在农民增收问题上，没有起到引导和服务的作用。

第二. 在提高农民素质问题上，没有给农民搭建要的学习的平台。

第三. 在村庄精神文明建设问题上，没有创造一个满足村民需要到环境。

第四. 在村庄整体规划建设方面，没有加强村庄基础设施建设，在提高村民生活质量方面有不作为现象，缺少村庄整体规划意识。

据调查，村基层组织功能仍局限与应对出现的问题，而不是主动带领村民建设新农村，其核心仍在治理，而非服务。

5) 关于新农村发展的建议和意见

在新农村建设过程中，政府部门应该做好自上而下的宣传工作，在部门内部转变观念，做到以服务为主；村基层组织应加强自身建设，及时向村民传达中央的政策，通过民主决议等形式，听取村民意见，调动村民积极性，在村民建设新农村的过程中提供及时有效的服务，加强村庄基础设施建设，提高村民生活质量；村民应充分利用已有的条件，提高自己的综合素质，加强监督，促进继承组织的政治文明建设。

四、结论

社会实践调查对我们当代知识青年必须掌握的本领，任何事情在没有经过调查之后请不要轻易下定论。这就好比那些从未到过中国却天天在大谈特谈中国的军事、政治、经济等问题的外国专家们。仅凭看到的几篇文章或听到的新闻，不搞社会实践调查，就不能更好的了解我们周围的世界，就不能发现我们平常看不到的问题，不能解决问题，就不能找到正确的方向。

我相信我们的祖国一定会建设的更加美好!通过对新农村的认识,希望自己能创造自己的财富,然后来建设养我育我的农村,让它蓬勃发展起来。

寒假社会实践调查报告高中篇七

一方面,锻炼自己的能力,在实践中成长;另一方面,为社会做出了自己的贡献。在实践中,深刻认识到自身经验不足,处理问题不够成熟、书本知识与实际结合不够紧密等问题。

体会到要更加珍惜在校学习的时光,努力掌握更多的知识,并不断深入到实践中,检验自己的知识,锻炼自己的能力,为今后更好地服务于社会打下坚实的基础。

xx.1.29

今天是第一天。

我早早就来到了大利家超市——这个我开始4天社区服务生涯的地方。

早上9-10点的人特别多,大都是来买菜的。看着忙忙碌碌的人们,我却无法帮上忙——初来乍到,很多东西我还不熟悉,比如物品的价格,摆放的位置等。我不知道该做些什么,直到一位姐姐拍了一下仍处于呆愣的状态的我。她告诉我应该站在门口充当迎宾,另外负责将丢置在外的购物篮整理并搬至里面。

就这样,我听从那位姐姐的话在门口充当迎宾,并且在顾客用完购物篮时将其整理收集一摞至一定程度时,搬运到里面供新顾客使用。

一天就在迎与送、往与返之间结束了。看着那些顾客满意而

归，我心中是欢喜的。

xx.1.30

第二天。

还是昨天的工作。没有了初来时的生涩，我对于这份“劳动服务”已有些顺手了。

本来以为就这样平平淡淡的度过了一天，孰料却发生了一点小状况：

一位阿姨在结算时才发现自己买的蔬菜竟忘记称量了——无价码条。收银的阿姨叫我拿着到里面称一下，贴上价码条再拿出来。我一听立马拿着菜就往里冲，可到了里面又犯了难：我可不知怎么用那玩意，而其他人呢，我一看——唉，都忙着呢！这可怎么办才好？正在我琢磨之时，有一位阿姨解了我的难题。她说看我在那干站着，手里拿着把菜，也不知道干啥呢。最后，还是她三下五除二就把这事给办好了。我一想外面的客人还等着呢，赶紧说了声谢谢，往外冲——总算还不是很迟。

后来这样的事情又发生了几次，好在我也在别人的帮助之下应付过去了。

这一天总算“有惊无险”的过去了。

xx.1.31

第三天。

今天我被调到了里面，负责鸡蛋这一块。还真别说，这鸡蛋也不简单，还分普通鸡蛋、草鸡蛋和土鸡蛋这三种，而且这鸡蛋也属于要称重的品种。好在昨天看了那么多次标准版示

范，我也知道该怎么做了——这是需要码号的，像普通鸡蛋是488，草鸡蛋是588，土鸡蛋则是793.

在所有准备条件均已具备的条件下我开始了我的一天。这一天里，我就是在不断重复为顾客撑袋子——装鸡蛋——称鸡蛋——贴价码条这样一个流程。有时碰上麻烦一些顾客，一盘只挑一俩个，我就必须在旁边替他搬拣，以免顾客不规范的手法将鸡蛋打碎。偶尔呢，我还需要为顾客挑拣鸡蛋。

一天下来，慢慢的，我已经可以熟练地挑拣鸡蛋和称量鸡蛋。这也算是这一天的收获吧！

这一天过得很快乐。

xx.2.1

今天是最后一天了。

我前几天利用闲暇时间观察物品的价格和位置，今天终于有了“用武之地”了！我今天的任务是为顾客“导航”。