

2023年老师工作感想(实用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

老师工作感想篇一

作为一个教师，必须善于控制自己的情绪，保持清醒的理智以冷静的态度来处理学生的错误。古人有云，人非圣贤孰能无过，何况是一个初中学生，他们犯错误的机会会有很多。那关键是老师怎么指导学生及时改正过来，让学生不要再犯相同的错误。

那是星期六的一次上课，由于不是平时上课，学生在态度上都不是很端正，与平时上课的态度有很大的不同。物理课被安排在下午，那天的天气让人有点昏昏欲睡，所以我在上课时尤其注意学生的状态，哪个同学的开小才我都会及时提醒。当时的小张的桌上有一堆书，他正在那堆书后面奋笔疾书，我正纳闷，我没有布置什么作业，也没有说什么要同学们做笔记的东西。正想着，就走到他身边，让我真的很生气，他拿着另一个同学的数学试卷在抄。我厉声指责道：“你不知道这是什么课吗？还在抄作业，你是想干什么？”他没有做声。如果现在的我说声，把作业收起来。我想什么事情就没有了。我也不知道为什么，那时候的我把刚才有的同学的表现联系起来，一起说：“你们到学校里来是为了什么，为了浪费时间，还用得着这么麻烦吗？直接待在家里好了，还跑到这里来干什么？只要到这里就应该好好学习，能学到一点是一点，何必为难自己和老师呢？”听到这里，小张同学一句话不说，起身走到教室的另一角电视机的柜子里把篮球取出来走了，我当时叫了声站住的，但他没有听。

有一点，我很清楚，我没有说什么过分的话。可能是当时的我也很生气，所以说了过多的气话，他才做出这样的举动。这与他特殊的家庭背景有关的，由于这个原因，他的内心十分敏感，本来我就应该对这样的孩子多一些关注和关爱。在后来我与他的交流中，我首先说出了自己的不足，然后让他对照一个学生的行为准则，分析他行为中的不足时，他的态度也是十分诚恳的。所以，现在想来，那件事情的发生就是十分不应该的事情。它告诉我，一定要在适当的时候控制自己的情绪。

不能和小孩子去计较自己心情的好坏。教师是能讲很多的道理，在很多时候，学生还是处于弱势。教师不能自作主张的认为在教育小孩，但是却往往忘记了方法。每一个孩子都是一把锁，而开锁的钥匙都是不一样的。如果只是站在老师的角度去思考问题，而不是针对孩子的话，他永远也不会走进孩子的心理，更谈不上达到教育孩子的目的。

情绪的自控能力是受一个人的道德修养、意志品质、性格特征所制约的。但作为教育者，必须跳出易怒的心境，以平和的心态去解决问题。一旦发生了纠纷，教师就应该积极地化解矛盾，而不能使矛盾进一步激化，造成不可收拾的局面。

幼儿园老师工作心得感想2

老师工作感想篇二

近来，羊羊特别兴奋，在教室里总是惹是生非，连以前我们最拿手的戴高帽子的方法都不管用了。

今天天气不好，早上来后孩子们就在教室里搭积木。由于有几筐积木消毒后还没有干，孩子们就拿了两筐积木在玩。羊羊来的特别晚，跑到全盛小朋友的旁边伸手要去抢他已经搭

好的飞机，我急忙抓住羊羊的手把他一把抓到身边就是一顿训话：“你怎么又抢小朋友的玩具了！如果大家来抢你的玩具，你生不生气？”我原以为我的教育是很到位的，没想到羊羊的表情却若无其事的样子。这下可把我惹火了，我怒气冲天地对着大家说：“来，我们把积木全拿过来，不要给羊羊玩了。”当孩子们全响应了我的号召后，我才发现羊羊正拿着那个积木飞机瞪着眼看着我，委屈地眼泪含在眼眶里。我的脸霎时红了。

我真后悔我当时的做法，我竟然小气的不如一个五六岁的孩子，为什么我要替孩子处理这件事情呢？为什么处理得这么不妥？连孩子都不能理解呢？我这才发现，有时我们老师应该理智地控制好自己的情绪，很多时候还应该把自由还给孩子，让孩子自己去处理一些事情，说不定他们处理得会更好。

在幼儿的道德教育中，我们除了关注幼儿认知、技能技巧的培养，还应特别关注到幼儿的情感和态度，特别是良好的行为道德品质的养成。只有教师给幼儿正确的道德行为示范，为幼儿提供道德榜样，道德教育才具有更强的说服力，幼儿才能形成更好的道德品质。另外，在幼儿道德教育中，身教甚于言传，特别是幼儿园的孩子，他们的道德认知完全来自于家长、教师、社会的道德示范，我们应该把握幼儿道德教育的关键时期，为幼儿提供良好的道德示范，以身作则，从而让每个孩子都能像乐乐一样，永远开心，快乐的成长。

幼儿园工作感悟

老师工作感想篇三

时光荏苒，岁月如流。仔细回味，充满着生机和活力的小学生活已经陪我走过了半个年头。我也已经不知不觉完成了半年的小学英语工作。在这半年里，我付出辛劳，收获成功，

与我的学生们一起品尝了成长的苦与乐。回过头，我终于欣然发现，在蹒跚学步的过程中，原来收获颇丰。

本学期，每个英语教师都是在忙碌中渡过的。我担任四年级4个班的英语教学工作。但我力求在教学中做到扎实，有效，让每个学生都有所收益，上好每一节课，带好每一个学生。现将本学期的学科教学工作总结如下：

一、思想方面：

坚持党的四项基本原则，全面贯彻教育教学方针。认真学习《教育法》、《教师法》、《中小学教师日常规范》。积极参加学校的政治理论学习。注重学生的思想政治教育，坚持把思想政治教育贯穿于教学活动之中。我积极参加各种学习培训。时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。

二、在教学工作方面

教学中，备课是一个必不可少、十分重要的环节，备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂的气氛和学生的积极性，一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益非浅。因此，平时，我紧抓备、教、改、辅、查等教学中的重要环节。备课时掌握每一节课的教学内容及重点、难点，同时还要能根据学生的实际情况，采用不同的教学方法。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。

三、在课堂教学中

1、在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。鼓励学生大胆质疑，注

重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习积极性。

2、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

3、在课堂或课后，及时培养学生良好的学习习惯，课前多朗读，课堂35分钟让学生集中注意力听讲，把老师讲的内容真正听懂，不是似懂非懂。课后认真完成配套练习，不懂的地方，多向老师或成绩好的学生请教。调动优生给差生补课，取得了不错的成效。

四、自身的学习

虽然自己在英语教学上下了不少功夫，但是仍然避免不了的两极分化的严重性，尤其是后进生工作，以致于严重的已经“跟不上”，因此在今后的教学工作中，我会努力填补自己在教学工作中不足，不断的学习，不断地反思自己，以丰富自己的自身的水平，争取迈上一个新台阶。

老师工作感想篇四

在心理上，情绪和情感是人对客观外界事物态度的体验，是人脑对客观外界事物与主体需要之间关系的反映。美国心理学家沙特赫提出：“任何一种情绪的产生，都是由外界环境刺激，机体的生理变化和对外界环境刺激的认识过程三者相互作用的结果，而认知过程又起决定作用”。教师往往会因为生活、工作压力大，对学生失望，学生犯错、学生的不理解、学生的消极怠惰、学生的顶撞等而将情绪泛化，容易动怒，难以克制自己的情感，从而做出一些非理性行为或者行为过激。那样，就会给学生心理蒙上一层阴影。如当学生顶撞教师时，教师感到自己的尊严和威望受到挑战，那么接下来教师往往会采取以下行为：横加斥责、停课、请家长、甚至会动粗，这些于情理不合，于法不许可。许多校园教师体

罚学生现象过激，就是教师难以克制自己的情绪，从而造成一些不必要的后果。英国有这样的一句谚语：“不会发怒是蠢人，不愿发怒是聪明人”。赛缪尔·理查森曾这样说过：“愤怒的人为他们筑下了烦恼的地基。”那么当我们想发怒时，为什么不想一想：惹自己生气的毕竟还是孩子，犯错是难免的。如果孩子不犯错，呢么就有以下情况了，要么学生个性缺失，要么他已经升华成了一个尽善尽美的人了。无论哪种情况，我们就丧失了对其教育的资格。为什么不想想：发怒恰恰损伤的是自己的尊严，损害的是自己的身体。那么当教师对自己的学生要发火动怒时，该如何控制好自己情感的阀门呢？我觉得可以采取以下方法。

一、设身处地为学生着想。任何一位教师在学生时代时都难免会犯一些类似的错误，那么当学生犯错误时，不妨回想自己以前那段历史，甚至可以将自己那些不太光彩的事情和学生说说，这不但不会引起学生的嘲笑，反而学生会因为教师的坦诚多了几分敬重，也会从教师的成长经历中学到许多生活的哲理，避免再犯类似的错误。这样产生的情感共鸣，使师生关系更加和谐，更加亲密，这就是心理学上所谓的“共情”。教师如果对犯错的学生缺少“共情”，那么就会让学生产生失望，认为教师对自己不理解、不关心，因而会感到失望，减少甚至停止表达自我；也会使学生受到伤害；还会影响学生的自我探索。这些对教师以后的教学是极为不利的。所以我们教师在自己要对学生生气时记住美国安布罗斯·比尔斯那句名言：“如果你在愤怒时说话，你将会作出最出色的演讲，但却会令你终身感到悔恨。”

二、当你想生气时，不妨出去走走。做几次深呼吸，将自己的那一份怒气排泄在大自然里，抬头看看天上的云卷云舒，去留无意，望望庭前的花开花落，宠辱不惊。等调节好自己的情绪后再回到教室，那么就会避免你情绪的洪潮泛滥成灾，或许你会暗自窃喜自己避免了自己差点要产生的“短暂疯狂”。对那么容易生气的教师说一句：“大自然是自己情绪的清新剂”。

三、多对自己笑笑，多对学生笑笑。笑是一种最美的风度，更是一种调节心情的催化剂。常笑的人，其人生之树常青。如果教师能把微笑常带进教室，那么就会渲染一种愉快的课堂氛围，增加了教师的人格魅力和人际吸引力。学生很乐意接受教师。一个受学生广泛欢迎的教师，就会减少学生的抵触情绪，从而减少了师生课堂中矛盾的发生。所以当教师的人，不要吝惜自己的微笑。微笑既是送自己一个美丽的心情，也是给学生漂亮的花朵。

四、教师要有高雅的心情，要有较高的情商。平时里，我们要多阅读一些古典哲学类书籍，积淀自己的哲学底蕴；也可以练练书法，让自己心静。闲时听听音乐，缓解自己工作和生活的疲惫，陶冶自己的情操，培养高尚的人格。一个有修养的教师往往心境淡泊，志存高远，这样就不会轻易的动怒了。

莎士比亚说：“怒气是一匹烈性的马，如果由着它的性子，就会使自己精疲力尽”。教师者，莫生气，莫生气。

幼儿园老师工作心得感想3

老师工作感想篇五

时光荏苒，岁月如流。仔细回味，充满着生机和活力的小学英语学科已经陪我走过了一个年头。我也已经不知不觉完成了一年的小学英语工作。在这半年里，我付出辛劳，收获成功，与我的学生们一起品尝了成长的苦与乐。回过头，我终于欣然发现，在蹒跚学步的过程中，原来收获颇丰。本学年，每个英语教师都是在忙碌中度过的。我担任四年级4个班的英语教学工作。但我力求在教学中做到扎实，有效，让每个学生都有所收益，上好每一节课，带好每一个学生。现将本学年的学科教学工作总结如下：

一、思想方面

坚持党的四项基本原则，全面贯彻教育教学方针。认真学习《教育法》、《教师法》、《中小学教师日常规范》。积极参加学校的政治理论学习。注重学生的思想政治教育，坚持把思想政治教育贯穿于教学活动之中。我积极参加各种学习培训。时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。

二、在教学工作方面

教学中，备课是一个必不可少、十分重要的环节，备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂的气氛和学生的积极性，一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益非浅。因此，平时，我紧抓备、教、改、辅、查等教学中的重要环节。备课时掌握每一节课的教学内容及重点、难点，同时还要能根据学生的实际情况，采用不同的教学方法。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。

三、在课堂教学中

- 1、在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习积极性。
- 2、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。
- 3、在课堂或课后，及时培养学生良好的学习习惯，课前多朗读，课堂35分钟让学生集中注意力听讲，把老师讲的内容真正听懂，不是似懂非懂。课后认真完成配套练习，不懂的地

方，多向老师或成绩好的学生请教。调动优生给差生补课，取得了不错的成效。

四、自身的学习

虽然自己在英语教学上下了不少功夫，但是仍然避免不了的两极分化的严重性，尤其是后进生工作，以致于严重的已经跟不上，因此在今后的教学工作中，我会努力填补自己在教学工作中不足，不断的学习，不断地反思自己，以丰富自己的自身的水平，争取迈上一个新台阶。